

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б 2.В.05 (II) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (далее по тексту - практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Практика проводится в действующих организациях, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, в отделениях надзорной деятельности и ГУ МЧС РОССИИ по Оренбургской области и предприятиях.

1.2 Практика проходит в 8 семестре 4 курса и состоит из тесно взаимосвязанных модулей.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Практика входит в Блок 2 Практики

Основными целями практики являются - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2 Практика осуществляется стационарным и выездным способами

2.3 Организация проведения практики может осуществляться непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и опыт деятельности
ОК-8-способностью работать самостоятельно	Этап 1: порядок проведения и оформления инструктажей на предприятии Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность	Этап 1: принимать необходимые меры по предотвращению несчастных случаев и аварий Этап 2: работать самостоятельно	Этап 1: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасности труда Этап 2: применения организационно-управленческих решений в различных видах деятельности
ОК-9-способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;	Этап 1: анализировать уровень опасности в условиях жизнедеятельности; Этап 2: планировать мероприятия по	Этап 1: навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения угрозы индивидуального риска

	Этап 2: обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда применительно к предприятию	обеспечению пожарной безопасности и мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда;	Этап 2: навыки решения инженерных задач, инспектирования пожарной безопасности на объектах экономики и ведения документов
ПК-1-способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап 1: функционирование служб на предприятии в области БЖД Этап 2: особенности работы с документацией по безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности	Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап 1: навыки решения инженерных задач Этап 2: навыки работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования
ПК-2-способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Этап 1: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности Этап 2: информационные ресурсы доступные при организации наблюдений в объектах окружающей среды	Этап 1: разрабатывать графическую документацию Этап 2: анализировать и обобщать сведения, полученные аналитическими методами	Этап 1: современными программными продуктами Этап 2: навыки использования графической документации
ПК-3-способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Этап 1: общие понятия в области безопасности Этап 2: основные способы обеспечения промышленной безопасности	Этап 1: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека Этап 2: применять полученные знания на практике	Этап 1: навыки оценки обстановки на объектах и обеспечения безопасности разрабатываемой техники Этап 2: способностями к оценке риска и определению мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

<p>ПК-4-способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Этап 1: особенности критериев работоспособность и надежность Этап 2: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии</p>	<p>Этап 1: оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности Этап 2: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Этап 1: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасность труда Этап 2: знаниями по оценки технологического оборудования</p>
<p>ПК-11-способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2: особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Этап 1: идентифицировать основные опасности на производственных объектах Этап 2: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе</p>	<p>Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности Этап 2: навыки обработки результатов измерений уровней опасности</p>
<p>ПК-12-способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Этап 1: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие производственную безопасность Этап 2: правовые основы охраны труда</p>	<p>Этап 1: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Этап 2: пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда и пожарной безопасности</p>	<p>Этап 1: навыки решения инженерных задач, инспектирования пожарной безопасности на объектах экономики и ведения документов Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные</p>	<p>Этап 1: основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах</p>	<p>Этап 1: оценивать риск реализации основных опасностей на объектах Этап 2: оценивать</p>	<p>Этап 1: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания</p>

результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	предприятия Этап 2: особенности безопасности труда на производстве	результаты измерений уровней опасностей	Этап 2: навыками сбора и обобщения информации
ПК-16-способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап 1: классификацию вредных и опасных факторов, механизм их воздействия на человека Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап 1: навыки защиты человека от опасностей среды обитания Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-17-способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Этап 1: понятия опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, классификацию ЧС Этап 2: методы и способы анализа ЧС	Этап 1: принимать необходимые меры по предотвращению несчастных случаев и аварий Этап 2: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Этап 1: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач Этап 2: навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения угрозы индивидуального риска
ПК-18-готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством	Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную и пожарную безопасность Этап 2: основы технической безопасности объектов	Этап 1: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения Этап 2: оценивать риск реализации основных опасностей на объектах	Этап 1: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасность труда Этап 2: навыками сбора и обобщения информации

Российской Федерации			
ПК-19-способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Этап 1: основные проблемы техносферной безопасности Этап 2: средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека	Этап 1: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности Этап 2: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека	Этап 1: навыками профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной безопасности Этап 2: навыки решения проблем в техносферной безопасности
ПК-20-способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности	Этап 1: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива Этап 2: оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности	Этап 1: средствами телекоммуникации и современными программными продуктами Этап 2: навыками сбора и обобщения информации
ПК-21-способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2: особенности обеспечения безопасности объектов	Этап 1: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива Этап 2: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности Этап 2: приемами составления научно-исследовательских отчетов, обзоров и пояснительных записок
ПК-22-способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Этап 1: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук Этап 2: особенности дисциплин, используемых в профессиональной деятельности	Этап 1: применять законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Этап 2: оперировать знаниями,	Этап 1: навыки обработки результатов измерений уровней опасностей Этап 2: навыками решения инженерных задач в службе пожарной охраны и области безопасности труда

		полученными в ходе практики в профессиональной деятельности	
ПК-23-способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность Этап 2: факторы опасности в техносфере	Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: использовать на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Этап 1: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику Этап 2: навыками обеспечения БЖД и снижения угрозы индивидуального риска

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика производственная является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК-8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (организация деятельности МЧС России) Ноксология
ОК-9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (организация деятельности МЧС России)
ПК-1	Инженерные компьютерные расчеты
ПК-2	Компьютерная графика
ПК-3	Теплофизика
ПК-4	Механика
ПК-11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (организация деятельности МЧС России)
ПК-12	Правоведение
ПК-15	Ноксология
ПК-16	Физиология человека
ПК-17	Основы строительного черчения
ПК-18	ОБЖ (программа СОШ)

ПК-19	Ноксология
ПК-20	Безопасность жизнедеятельности
ПК-21	Безопасность жизнедеятельности Русский язык и культура речи
ПК-22	Высшая математика
ПК-23	Экология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по ноксологии)

Таблица 3. Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-9	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-11	
ПК-12	
ПК-15	
ПК-16	
ПК-17	
ПК-18	
ПК-19	
ПК-20	
ПК-21	
ПК-22	
ПК-23	

5. ОБЪЁМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики – согласно календарному учебному графику.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕ.

Распределение по этапам практики, видам работ, форм текущего с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы практики)	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. единиц	Часов*			Колич. дней	Форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по	3	108	72	36	14		

Учебному плану (8 семестр)							
1. Подготовительный этап: - проведение инструктажа и постановка целей, задач; - выдача индивидуальных заданий.	0,1	4	4	-	1	консультации с преподавателями и руководителями практики	ОК-8
2.Производственный этап: - ознакомление со структурой предприятия и инструктажем на рабочем месте;	0,3	10	8	2	1	беседа с руководителем практики от предприятия	ПК-1 ОК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-19
- самостоятельная работа на рабочих местах предприятия;	1,3	46	32	14	8	Работа с руководителем практики от предприятия, ведение дневника практики	ОК-8 ОК-9 ПК-2, 3, 4 ПК-15 ПК-20,21, 22 22
- обработка полученной информации, с занесением в дневник.	0,4	18	8	10	1	ведение дневника практики	
Выполнение индивидуального задания по практике (отчёта о производственной практике)	0,9	30	20	10	3	консультации с преподавателями	ПК-23 ПК-19 ПК-16
Вид контроля	дифференцированный зачет						

5.3. Выполнение индивидуального задания:

Студенты, проходящие производственную практику, обязаны:

- в соответствии с заданием в течении 3-х дней составить план работы и представить его на утверждение руководителя подразделения:

- ежедневно заполнять дневник прохождения практики, с указанием отработанных вопросов;

-изучить должностные обязанности в зависимости от характера прохождения производственной практики;

-своевременно и качественно выполнять все работы, предусмотренные заданием, а также распоряжения руководителя.

5.3.1.Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

- ликвидация пожаров и мероприятия по предотвращению их в сельской местности;

- особенности работы пожарного инспектора;

- анализ деятельности ОНД

- структура и деятельность в области пожарной безопасности Оренбургского филиала ФГБУ ВНИИПО МЧС России;

- разработки и идеи в области пожарной безопасности предприятий;

- возгораемость и огнестойкость строительных материалов, конструкций и зданий;

- огнегасящие вещества и средства;

- особенности тушения массовых пожаров;

- противопожарные мероприятия на базах и в складах;

- противопожарное водоснабжение зданий и сооружений;

- автоматические установки пожаротушения;
- принцип действия, устройство и назначение огнетушителей;
- обеспечение пожарной безопасности при хранении нефтепродуктов;
- анализ современного состояния пожарной безопасности в Оренбургской области и основные причины пожаров;
- методика расчёта пожарных рисков объектов;
- анализ производственного травматизма на предприятии;
- нанотехнологии способствующие обеспечению безопасности труда;
- оценка обеспечения средствами индивидуальной защиты работников сельскохозяйственного производства;
- мероприятия по улучшению условий и охране труда на предприятии;
- профессионально-обусловленные заболевания, связанные с производственной деятельностью;
- условия труда и производственный травматизм работников АПК Оренбургской области;
- вредные химические вещества в воздухе рабочей зоны. Методика проведения их замеров.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачёт.

7.2 Время проведения аттестация: с «01» 10 2018г. по «05» 10 2018г.

7.3 Зачёт получает обучающийся, прошедший практику, представивший рабочий дневник, отчёт по практике, характеристику с места прохождения практики и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы для самопроверки:

- основные нормативные документы в области пожарной безопасности;
- права и обязанности инспектора ОНД;
- техника, используемая для тушения лесостепных пожаров;
- назначение и виды огнетушителей;
- принцип работы огнетушителей;
- отличие добровольной пожарной охраны от команды;
- принцип тушения степных пожаров;
- особенности работы дренчерной установки пожаротушения;
- особенности работы сплинкерной установки пожаротушения;
- тушение пожаров складов хранения кислородных баллонов;
- тушение резервуаров хранения нефтепродуктов;
- классификация зданий и конструкции по возгораемости;
- ответственность за нарушение пожарной безопасности на предприятии;
- требование к эвакуационным выходам зданий;
- факторы, влияющие на горение;
- правило действия и поведения населения при возникновении пожаров;

- основные источники противопожарного водоснабжения;
- требования к размещению пожарных щитов;
- методы и способы защиты от пожаров в сельском хозяйстве;
- основные причины пожаров в АПК;
- анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве;
- определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда;
- порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве;
- организация обучения работающих безопасности труда;
- функциональные обязанности по охране труда инженера;
- расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1;
- планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве;
- ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда;
- система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда;
- виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации;
- структура и методика разработки инструкций по охране труда для работающих.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 160 с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика пожарной безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 76 с. . - ЭБС «IPRbooks»

8.1.2 Дополнительная литература

3. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Булгакова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 186 с. . - ЭБС «IPRbooks»
4. Теория управления рисками [Текст] : учебное пособие / Под ред. М. С. Карпука. - Оренбург :Изд.центр ОГАУ, 2011. - 352 с.

8.1.3 Методические указания и материалы по прохождению практики

1. УМК производственной практики
- 2.Гладышев А.А. Методические указания для прохождения производственной практики студентами 2,3-го курса института управления рисками и комплексной безопасности направления подготовки 200301.62 «Техносферная безопасность». Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»/ А.А. Гладышев, С.Н. Рузаев – Оренбург, 2016.

8.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://e.lanbock.com/> - ЭБС
- 2 <http://rucont.ru/> - ЭБС
- 3 <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
- 4 <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС
- 5 <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- 9.1 Программное обеспечение и информационные справочные системы
1. Информационно правовое обеспечение «Гарант».
 2. Open Office

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры.

Разработала:



Ю.Н. Беляккая

А.А. Гладышев