

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СВОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Безопасность жизнедеятельности в
техносфере**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная преддипломная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 20.03.01 Техносферная безопасность профилю подготовки/специализации Безопасность жизнедеятельности в техносфере.

1.2 Практика проходит в 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах). и состоит из:

1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Обработка результатов

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: .

Основными целями практики являются:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2 Способы проведения практики: выездная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачи, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач	<i>Знать:</i> теоретические, правовые и организационные основы обеспечения производственной безопасности <i>Уметь:</i> работать с разноплановыми источниками <i>Владеть:</i> анализа литературы, документации в области обеспечения техносферной безопасности

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы построения прогнозов, статистические методы принятия решений <i>Уметь:</i> анализировать, оценивать уровень опасности в условиях производства; <i>Владеть:</i> аналитически мыслить</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> Основные приемы и методы анализа, оценки производственной безопасности <i>Уметь:</i> самостоятельно обрабатывать, анализировать полученную информацию <i>Владеть:</i> Навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Основные приемы и методы анализа, оценки производственной безопасности <i>Уметь:</i> самостоятельно обрабатывать, анализировать полученную информацию <i>Владеть:</i> формированием собственных суждений и оценки</p>
	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач</p>	<p><i>Знать:</i> правовые и организационные основы обеспечения производственной безопасности <i>Уметь:</i> работать с разноплановыми источниками <i>Владеть:</i> анализа литературы, документации в области обеспечения техносферной безопасности</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности объекта экономики <i>Уметь:</i> планировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности <i>Владеть:</i> применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> Основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета <i>Уметь:</i> применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива <i>Владеть:</i> навыки решения инженерных задач на преддипломной практике</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы обеспечения техносферной безопасности <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса <i>Владеть:</i> Навыками работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><i>Знать:</i> основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС <i>Уметь:</i> применять на практике правовые акты в области ЧС <i>Владеть:</i> знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>Знать:</i> Основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем <i>Уметь:</i> использовать справочный материал расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности <i>Владеть:</i> методами математического моделирования надежности и безотказности работы</p>
	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> структуру производства и основные технологические процессы на предприятии <i>Уметь:</i> использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях <i>Владеть:</i> навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность объекта в соответствии с темой</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обобщения информации в области безопасности в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p><i>Знать:</i> Основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения инженерных задач на преддипломной практике</p>
	<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><i>Знать:</i> основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике правовые акты в области ЧС</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p><i>Знать:</i> Методы расчета на прочность и жесткость, типовых элементов конструкций <i>Уметь:</i> Проводить при необходимости расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования <i>Владеть:</i> методами теоретического и экспериментального исследования в механике</p>
	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды <i>Уметь:</i> использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты <i>Владеть:</i> знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе.</p>
	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности <i>Уметь:</i> выполнять на практике профессиональные функции в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> организационные основы безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать организационные меры безопасности различных производственных процессов</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации защиты конкретного объекта в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса</p> <p><i>Владеть:</i> навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Развивает умения использовать комплекс специальных методик и технологий для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> требования законодательных и нормативно-правовых актов, а также нормативных документов в области обеспечения системы пожарной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять разработку и реализацию мер пожарной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом</p>
	<p>УК-9.2 Формирует знания о теоретических, нормативно-правовых основах коррекционного подхода в дефектологии</p>	<p><i>Знать:</i> Первичные средства и стационарные установки пожаротушения</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять боевое развертывание отделения</p> <p><i>Владеть:</i> Уметь работать с пожарным оборудованием</p>

<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.2 Использует современные САПР, тематические программные комплексы при решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей)</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения нормативных уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду <i>Уметь:</i> применять методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду <i>Владеть:</i> навыки обработки результатов измерений уровней опасности</p>
<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации <i>Уметь:</i> анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объекте экономики <i>Владеть:</i> использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объектах экономики</p>
	<p>ОПК-2.2 Выявляет перечень опасных и вредных факторов, действующих на человека и окружающую среду</p>	<p><i>Знать:</i> структуру производства и основные технологические процессы на предприятии <i>Уметь:</i> использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях <i>Владеть:</i> навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.3 Предлагает методы и средства защиты от опасных и вредных факторов позволяющих снизить уровни факторов донормативных значений</p>	<p><i>Знать:</i> основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия <i>Уметь:</i> исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека <i>Владеть:</i> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы в области обеспечения безопасности, оформляет специальные документы области безопасности жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия <i>Уметь:</i> исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека <i>Владеть:</i> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности</p>
	<p>ОПК-3.2 Формирует отчетность в области техносферной безопасности соответствующей государственным требованиям</p>	<p><i>Знать:</i> основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды <i>Уметь:</i> использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты <i>Владеть:</i> знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе.</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная преддипломная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Теория принятия решений Управление технической безопасностью Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности
УК-2	Паспорта безопасности потенциально опасных объектов и территорий Управление технической безопасностью Информационные технологии в управлении БЖД Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности
ОПК-1	Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности
ОПК-2	Система управления охраной труда Безопасность жизнедеятельности Ноксология
ОПК-3	Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности Система управления охраной труда Ноксология

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	72	36			
1. Подготовительный этап		12	6	6	- проведение инструктажа и постановка целей, задач - выдача индивидуальных заданий	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК- 6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК- 9.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.2, ОПК-1.2, УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	

2. Производственный этап	60	44	16	<p>беседа с руководителем практики от предприятия - ознакомление со структурой предприятия и инструктажем на рабочем месте самостоятельная работа на рабочих местах предприятия Работа с руководителем практики от предприятия, ведение дневника практики</p>	<p>УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК- 6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК- 9.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК -1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-2.4</p>
3. Обработка результатов	36	22	14	<p>обработка полученной информации, с занесением в дневник ведение дневника практики Выполнение индивидуального задания по практике (отчёта о производственной практике) Выполнение индивидуального задания по практике (отчёта о производственной практике)</p>	<p>УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 1.5, УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК- 6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК- 9.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.2, ОПК-1.2, УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4</p>
Вид контроля	Зачет с оценкой				

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

- ликвидация пожаров и мероприятия по предотвращению их в сельской местности;
 - особенности работы пожарного инспектора;
 - анализ деятельности ОНД
 - структура и деятельность в области пожарной безопасности Оренбургского филиала ФГБУ ВНИИПО МЧС России;
 - разработки и идеи в области пожарной безопасности предприятий;
 - возгораемость и огнестойкость строительных материалов, конструкций и зданий;
 - огнегасящие вещества и средства;
 - особенности тушения массовых пожаров;
 - противопожарные мероприятия на базах и в складах;
 - противопожарное водоснабжение зданий и сооружений;
 - автоматические установки пожаротушения;
 - принцип действия, устройство и назначение огнетушителей;
 - обеспечение пожарной безопасности при хранении нефтепродуктов;
 - анализ современного состояния пожарной безопасности в Оренбургской области
- и основные причины пожаров;
- методика расчёта пожарных рисков объектов;
 - анализ производственного травматизма на предприятии;
 - нанотехнологии способствующие обеспечению безопасности труда;
 - оценка обеспечения средствами индивидуальной защиты работников сельскохозяйственного производства;
 - мероприятия по улучшению условий и охране труда на предприятии;
 - профессионально-обусловленные заболевания, связанные с производственной деятельностью;
 - условия труда и производственный травматизм работников АПК Оренбургской области;
 - вредные химические вещества в воздухе рабочей зоны. Методика проведения их замеров

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с 10.05.2022 г. по 25.05.2022 г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчеты по охране труда и пожарной безопасности, планы предприятия, форма 7-т травматизма и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Овчаренко М. С., Худякова В. М., Матюшева Н. В. Практика: Методические указания по прохождению учебной и производственных практик для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность 2019 год. Лань

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Широкова Л. О., Хайруллина Д. Р., Керичева К. А. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики11: Учебно-методическое пособие. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского 2017 год. Лань

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины методическое указание для прохождения практики

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

используются мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.т.н.



Рузаев Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой



Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками
и комплексной безопасности



Яковлева Евгения Васильевна