

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль образовательной программы Безопасность жизнедеятельности в
техносфере
Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

2. Методические указания по проведению лабораторных работ	
2.1 Лабораторная работа № 1(2 часа).....	3
2.2 Лабораторная работа № 2(2 часа).....	3
3. Методические указания по проведению практических занятий	
3.1 Моя биография. (интерактивная форма)	3
3.2 Моя семья.....	3
3.3 Мой университет. (интерактивная форма)	3
3.4 Моя будущая профессия. (интерактивная форма)	3
3.5 Моя будущая профессия. (интерактивная форма)	4
3.6 Пожары. (интерактивная форма)	4
3.7 Наводнения.	4
3.8 Землетрясения.	4
3.9 Грозы.	4
3.10 Техногенные катастрофы.....	4
3.11 Природные катастрофы.	5
3.12 Вулканы.....	5
3.13 Биологические угрозы. Химическая угроза.....	5
3.14 «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».....	5
3.15«Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».....	5

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

2.1 Лабораторная работа № 1(2 часа).

1. Формирование навыков употребления в процессе устного/ письменного порождения речи в ситуации профессионального общения «Цунами. Ураганы. Торнадо».
2. Совершенствование навыков поискового чтения с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, с выделением главных компонентов содержания текста по теме «Цунами. Ураганы. Торнадо».

2.2 Лабораторная работа № 2(2 часа).

1. Формирование навыков употребления в процессе устного/ письменного порождения речи ситуации профессионального общения «Биологические угрозы».
2. Совершенствование навыков поискового чтения с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, с выделением главных компонентов содержания текста по теме «Биологические угрозы».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

3.1 Практическое занятие 1. (ПЗ-1) Моя биография. (интерактивная форма)

3.1.1 Вопросы к занятию.

1. Алфавит.
2. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений

3.2 Практическое занятие 2 Моя семья.

3.2.1 Вопросы к занятию.

1. Оборот there is/are.
2. Числительные. Present Indefinite Tense, Active.

3.3 Практическое занятие 3 Мой университет. (интерактивная форма)

3.3.1 Вопросы к занятию.

1. Past Indefinite Tense Active.
2. Три формы неправильных глаголов.
3. Future Indefinite Tense Active.

3.4 Практическое занятие 4 Моя будущая профессия. (интерактивная форма)

3.4.1 Вопросы к занятию.

1. Причастие I.
2. Временные формы группы Continuous Active.

3.5 Практическое занятие 5 Моя будущая профессия. (интерактивная форма)

3.5.1 Вопросы к занятию.

1. Типы вопросов.
2. Вопросительные слова.

3.6 Практическое занятие 6 Пожары. (интерактивная форма)

3.6.1 Вопросы к занятию.

1. 5 типов вопросов:

Общий вопрос

Специальный вопрос

Вопрос к подлежащему

Альтернативный вопрос

Разделительный вопрос.

3.7 Практическое занятие 7 Наводнения.

3.7.1 Вопросы к занятию.

Причастие II.

1. Формирование лексических и грамматических навыков (активный залог, группа перфектных времен, отрицательная и вопросительная формы предложений, типы вопросов, служебные слова).
2. Профессиональная лексика. Формирование навыков употребления в процессе устного/ письменного порождения речи в ситуации общения «Наводнения».

3.8 Практическое занятие 8 Землетрясения.

3.8.1 Вопросы к занятию.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога.

1. Формирование лексических и грамматических навыков (пассивный залог, группа перфектных времен, отрицательная и вопросительная формы предложений, типы вопросов, служебные слова).
2. Профессиональная лексика. Формирование навыков употребления в процессе устного/ письменного порождения речи в ситуации общения «Землетрясения».

3.9. Практическое занятие 9 Грозы.

3.9.1 Вопросы к занятию.

1. Правила согласования времен.
2. Косвенная речь.
3. Словообразование.

3.10 . Практическое занятие 10 Техногенные катастрофы.

3.10.1 Вопросы к занятию.

Инфинитивные конструкции.

Изучающее чтение с элементами анализа информации, с целью определения истинности или ложности утверждения.

1. Совершенствование лексических и грамматических навыков.

2. Формирование навыков употребления новых слов и грамматических конструкций в процессе устного/ письменного порождения речи в ситуации общения «Техногенные катастрофы».

3.11 . Практическое занятие 11 Природные катастрофы.

3.11.1 Вопросы к занятию.

- 1.Согласование времен.
- 2.Типы вопросов.
- 3.Причастный оборот.
4. Профессиональная лексика.
 - 4.1. Формирование лексических и грамматических (согласование времен, типы вопросов, причастие, инфинитивные конструкции) навыков употребления в процессе устного/ письменного порождения речи ситуации профессионального общения «Природные катастрофы».
 - 4.2. Изучающее чтение с элементами анализа информации, с целью определения истинности или ложности утверждения по теме «Природные катастрофы».

3.12 . Практическое занятие 12«Вулканы».

3.12.1 Вопросы к занятию.

Дополнительное и определяющее придаточные предложения.

1. Формирование навыков употребления в процессе устного/ письменного порождения речи в ситуации профессионального общения
2. Формирование лексических и грамматических навыков (виды придаточных предложений).
3. Совершенствование навыков изучающего чтения с общим анализом информации «Природные катастрофы в истории человечества. Землетрясения и вулканические извержения».

3.13 . Практическое занятие 13 Биологические угрозы. Химическая угроза.

3.13.1 Вопросы к занятию.

Страдательный залог.

1. Формирование лексических и грамматических навыков.
Образование, употребление, особенности перевода временных форм страдательного залога.
2. Изучающее чтение текстов «Биологические угрозы. Химическая угроза».

3.14 . Практическое занятие 14 «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».

3.14.1 Вопросы к занятию.

Причастие, причастный оборот в предложении.

1. Формирование лексических и грамматических навыков (причастие, причастный оборот в предложении).

2. Совершенствование навыков изучающего чтения текстов «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».

3.15 . Практическое занятие 15 «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».

3.15.1 Вопросы к занятию.

Причастный оборот.

1. Формирование лексических и грамматических навыков (причастие, причастный оборот в предложении).
2. Совершенствование навыков изучающего чтения текстов «Ядерный взрыв». «Безопасность атомных электростанций».