

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английского языка**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1. Б. 01 Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность)** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль образовательной программы** Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

**Форма обучения** заочная полная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению лабораторных занятий.....</b>	<b>3</b>
1.1 Лабораторная работа 1 «Цунами. Ураганы. Торнадо».....	
1.2 Лабораторная работа 2 «Химическая угроза».....	
<b>2. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>4</b>
2.1 Практическое занятие 1 «Моя биография».....	
2.21 Практическое занятие 2 «Моя семья».....	
2.3 Практическое занятие 3 «Мой Университет».....	
2.4 Практическое занятие 4 «Моя будущая профессия».....	
2.5 Практическое занятие 5 «Моя будущая профессия».....	
2.6 Практическое занятие 6 «Пожары».....	
2.7 Практическое занятие 7 «Наводнения».....	
2.8 Практическое занятие 8 «Землетрясения».....	
2.9 Практическое занятие 9 «Грозы».....	
2.10 Практическое занятие 10 «Техногенные катастрофы».....	
2.11 Практическое занятие 11 «Природные катастрофы».....	
2.12 Практическое занятие 12 «Вулканы».....	
2.13 Практическое занятие 13 «Биологические угрозы. Химическая угроза».....	
2.14 Практическое занятие 14 «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций»..	
2.15 Практическое занятие 15 «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций»..	

## **1. Методические указания по проведению лабораторных занятий**

### **1.1 Лабораторная работа 1 «Цунами. Ураганы. Торнадо».**

**Тема «Цунами. Ураганы. Торнадо».**

#### **3.35.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточные условия, времени».
2. Лексика «Цунами. Ураганы. Торнадо».
3. Тексты «Цунами», «Ураганы», «Торнадо». Сообщение по темам.

#### **3.35.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные условия, времени», формирование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи, введение и закрепление ЛЕ по темам «Цунами», «Ураганы», «Торнадо», изучающее чтение текстов, составление устных сообщений по темам.

#### **3.35.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Придаточные условия, времени», формировались грамматические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи, введены и закреплены ЛЕ по темам «Цунами», «Ураганы», «Торнадо», прочитаны тексты с пониманием деталей, составлены устные сообщения по темам.

### **1.2 Лабораторная работа 2 «Химическая угроза».**

**Тема «Биологические угрозы. Химическая угроза».**

#### **3.68.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Условные придаточные предложения.
2. Лексика «Биологические угрозы. Химическая угроза».
3. Сообщения по темам.

#### **3.68.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Активизация ГЯ «Условные придаточные предложения», узнавание и употребление ГК. Введение ЛЕ по темам «Биологические угрозы».

Химическая угроза». Изучающее чтение текстов с пониманием деталей.

Составление устных сообщений.

### **3.68.3 Результаты и выводы:**

Активизированы ГЯ «Условные придаточные предложения», подобраны примеры на употребление ГК. Введены, закреплены ЛЕ по темам «Биологические угрозы. Химическая угроза». Прочитаны тексты с пониманием деталей. Составлены устные сообщения.

## **2. Методические указания по проведению практических занятий**

### **2.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема «Моя биография».**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение алфавита, знаков транскрипции, правил работы со словарем, признаков частей речи и членов предложений, введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

Повторен алфавит, знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений, введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы

лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

## **2.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема «Моя семья».**

### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Оборот there is/are. Числительные. Present Indefinite Tense, Active.
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Текст «Родственные отношения».

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные. Present Indefinite Tense, Active», введение и закреплении ЛЕ по теме ««Моя семья», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Родственные отношения».

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Оборот there is/are. Числительные. Present Indefinite Tense, Active», введены и закреплены ЛЕ по теме ««Моя семья», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Родственные отношения».

## **2.3 Практическое занятие №3 (2 часа).**

**Тема «Мой Университет».**

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Past Indefinite Tense Active.  
Три формы неправильных глаголов.  
Future Indefinite Tense Active.

2. Лексика по теме «Мой Университет».

3. Текст «Мой Университет».

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи. «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа), развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

Повторены ГЯ «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа), осуществлялось развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **2.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема «Моя будущая профессия».**

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active ».
2. Лексика «Моя будущая профессия».
3. Текст «Выбор профессии».

### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», ознакомительное чтение с

целью определения истинности или ложности утверждения текста «Выбор профессии».

### **2.4.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Причастие I.Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Выбор профессии».

## **2.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема «Моя будущая профессия».**

### **2.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Типы вопросов».
2. Лексика «Моя будущая профессия».
3. Текст «Выбор профессии».

### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Типы вопросов», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Выбор профессии».

### **2.5.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Типы вопросов», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Выбор профессии».

## **2.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Тема «Пожары».**

### **2.6.1 Задание для работы:**

- 1.Грамматика. 5 типов вопросов.

2. Лексика «Пожары».

2. Текст «Пожары». Сообщение по теме.

### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Страдательный залог», формирование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи, введение и закрепление ЛЕ по теме «Пожары», изучающее чтение текста, составление устного сообщения по теме.

### **2.6.3 Результаты и выводы:**

Повторены ГЯ «Страдательный залог», определена сформированность грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи, введены и закреплены ЛЕ по теме «Пожары», прочитан текст с пониманием деталей, составлено устное сообщение по теме.

## **2.7 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Тема «Наводнения».**

### **2.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Текст «Наводнения».
3. Устное сообщение по теме.

### **2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», чтение текста «Наводнения» (изучающее), устное сообщение по теме.

### **2.7.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», прочитан текст «Наводнения» (изучающее чтение с пониманием всех деталей), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, в форме литературного перевода, устно реализованы коммуникативные намерения: составлено устное сообщение по теме, представлено аудитории с последующим ответом на уточняющие вопросы.

## **2.8 Практическое занятие №8 (2 часа).**

### **Тема «Землетрясения».**

#### **2.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Землетрясения»».
3. Устное сообщение по теме.

#### **2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога», введение и закрепление ЛЕ по теме «Землетрясения», устное сообщение по теме «Землетрясения».

#### **2.8.3 Результаты и выводы:**

Повторены и закреплены ГЯ «Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы страдательного залога», введены и закреплены ЛЕ по теме «Землетрясения», подготовлено устное сообщение по теме «Землетрясения»

#### **2.8.4 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Оборот there is/are. Числительные. Present Indefinite Tense, Active», введены и закреплены ЛЕ по теме ««Моя семья», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Родственные отношения».

### **2.9 Практическое занятие №9 (2 часа).**

#### **Тема: «Грозы».**

##### **2.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Правила согласования времен. Косвенная речь.
2. Лексика «Грозы».
3. Устное сообщение по теме.

##### **2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Правила согласования времен. Косвенная речь», введение и закрепление ЛЕ по теме «Грозы», составление устного сообщения по теме «Грозы».

### **2.9.3 Результаты и выводы:**

Повторены ГЯ «Правила согласования времен. Косвенная речь», введены и закреплены ЛЕ по теме «Грозы», составлено устное сообщение по теме «Грозы».

## **2.10 Практическое занятие №10 (2 часа).**

**Тема «Техногенные катастрофы».**

### **2.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Инфинитивные конструкции. Определить формальные признаки. Правила перевода.

Три формы неправильных глаголов.

Future Indefinite Tense Active.

2. Лексика по теме «Техногенные катастрофы».

3. Текст «Техногенные катастрофы».

### **2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Инфинитивные конструкции». Определение формальных признаков, использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи. «Техногенные катастрофы», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **2.10.3 Результаты и выводы:**

Повторены ГЯ «Инфинитивные конструкции». Определены формальные признаки, использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, применен языковой материал в устной и письменной речи на тему «Техногенные катастрофы», определялось развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **2.11 Практическое занятие №11 (2 часа).**

**Тема «Природные катастрофы».**

### **2.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Согласование времен.

Типы вопросов.

Причастный оборот.

2. Профессиональная лексика по теме «Природные катастрофы».

3. Текст «Природные катастрофы».

### **2.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Согласование времен. Типы вопросов. Причастный оборот», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи на тему «Природные катастрофы», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **2.11.3 Результаты и выводы:**

Повторены ГЯ «Согласование времен. Типы вопросов. Причастный оборот», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи на тему «Природные катастрофы», определялся уровень развития навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **2.12 Практическое занятие №12(2 часа).**

**Тема «Вулканы».**

### **2.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточные дополнительное и определительное предложения.

2. Лексика «Вулканы».

3. Текст «Вулканы». Сообщение по теме.

### **2.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные дополнительное и определительное предложения», формирование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи, введение и

закрепление ЛЕ по теме «Вулканы», изучающее чтение текста, составление устного сообщения по теме.

### **2.12.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Придаточные дополнительное и определительное предложения», формировались грамматические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи. Введены и закреплены ЛЕ по теме «Вулканы», прочитаны тексты с пониманием деталей, составлено устное сообщение по теме.

### **2.13 Практическое занятие №13 (2 часа).**

**Тема «Биологические угрозы. Химическая угроза».**

#### **2.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Условные придаточные предложения.
2. Лексика «Биологические угрозы. Химическая угроза».
3. Сообщения по темам.

#### **2.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Активизация ГЯ «Условные придаточные предложения», узнавание и употребление ГК. Введение ЛЕ по темам «Биологические угрозы. Химическая угроза». Изучающее чтение текстов с пониманием деталей. Составление устных сообщений.

#### **2.13.3 Результаты и выводы:**

Активизировались ГЯ «Условные придаточные предложения», подбирались примеры на употребление ГК. Вводились, закреплялись ЛЕ по темам «Биологические угрозы. Химическая угроза». Читались тексты с пониманием деталей. Составлялись устные сообщения.

### **2.14 Практическое занятие №14 (2 часа).**

**Тема «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».**

#### **2.14.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».
2. Тексты «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».
3. Изучающее чтение текстов. Составление сообщений.

### **2.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по темам «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций», чтение текстов, актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в ситуациях профессионального общения, для составления сообщений.

### **2.14.3 Результаты и выводы:**

Вводились и закреплялись ЛЕ по темам «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций», читались тексты «Ядерный взрыв», «Безопасность атомных электростанций». Актуализировались лексические навыки в устной и письменной речи, использовались термины и общенаучная лексика в ситуациях профессионального общения, для составления сообщений.

## **2.15 Практическое занятие №15 (2 часа).**

**Тема «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».**

### **2.15.1 Задание для работы:**

1. Грамматика Причастие, причастный оборот в предложении.
  2. Лексика «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».
  2. Тексты «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций».
- Изучающее чтение текстов. Составление сообщений.

### **2.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение грамматической темы. Введение и закрепление ЛЕ по темам «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций», чтение текстов, актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в ситуациях профессионального общения, для составления сообщений.

### **2.15.3 Результаты и выводы:**

Повторена грамматическая тема. Вводились и закреплялись ЛЕ по темам «Ядерный взрыв. Безопасность атомных электростанций», читались

тексты «Ядерный взрыв», «Безопасность атомных электростанций». Актуализировались лексические навыки в устной и письменной речи, использовались термины и общенаучная лексика в ситуациях профессионального общения, для составления сообщений.