

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет  
Институт управления рисками и комплексной безопасности

Кафедра Риска и безопасности жизнедеятельности

### *Методическое пособие*

для прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) студентами выпускного курса института управления рисками и комплексной безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Оренбург 2017 г.

Методические указания предназначены для студентов выпускного курса института управления рисками и комплексной безопасности направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», разработал к.т.н., доцент С.Н. Рузаев

Председатель учебно-методической комиссии  
ИУР и КБ к.т.н., доцент

С.Н. Рузаев

Рецензент:

Директор научно-образовательного центра  
охраны труда ФГБОУ ВО ОГАУ к.т.н., доцент

С.В. Попов

Методические указания к проведению производственной практики (Научно-исследовательская работа) студентами выпускного курса рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии института управления рисками и комплексной безопасности протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. и рекомендованы в качестве руководства при проведении производственной практики студентами направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Цель и задачи производственной практики.....	4
2. Организация проведения практики.....	4
3. Содержание и оформление отчёта по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа).....	5
4. Общие требования к оформлению отчета .....	6

## 1. Цель и задачи производственной практики

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана специализированной магистерской программы «Государственное и муниципальное управление».

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

## 2. Организация проведения практики

Во время научно-исследовательской практики студент должен:

### **Изучить:**

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения аналитических работ;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

### **Выполнить:**

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- формирование навыков проведения статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации студента;
- освоение методики анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); освоить методики наблюдения, эксперимента и моделирования;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов;
- умение подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- умение пользоваться различными справочно-библиографическими системами, приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- умение обобщать результаты научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Студент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач и в области научно-исследовательской деятельности. В частности, в эти задачи входят:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

Научно-исследовательская практика может предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение умений и навыков работы в качестве специалиста техносферной безопасности и т.п.

Таким образом, выпускник готовится для эффективной профессиональной научно-исследовательской, организаторской и аналитической деятельности в области техносферной и пожарной безопасности.

### 3. Содержание и оформление отчёта по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Практика проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку, в научных подразделениях вуза, также на договорных началах в государственных организациях ГПН, органах местного самоуправления, подразделениях администрации с целью изучения и сбора материалов, связанных с выполнением выпускной

квалификационной работы. В подразделениях, где проходит практика, практиканты могут быть выделены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период прохождения практики практиканты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

#### 4. Общие требования к оформлению отчета

По итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа) студент предоставляет на кафедру:

- дневник производственной практики (Научно-исследовательская работа);
- список литературы в рамках исследовательской программы;
- развернутый отчет о результатах производственной практики (Научно-исследовательская работа), который состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части – отчет по аналитическому и проектному разделу практики в установленной форме;
- заключения (самостоятельной оценки работы), списка использованной литературы, приложений;
- текст подготовленной статьи (доклада) по материалам производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты результатов, полученных в ходе производственной практики (Научно-исследовательская работа). По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно).

#### Руководитель практики от кафедры:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляет рабочую программу проведения практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- содействует формированию общей схемы выполнения исследования, графика проведения практики, режима работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.