

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Техносферная и информационная безопасность»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.16 Психологическая устойчивость в ЧС

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов.....	5
2.1 Чрезвычайные ситуации в мировой истории.....	5
2.2 Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации.....	5
2.3 Оказание психологической помощи населению.....	5
2.4 Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе.....	5
2.5. Профессионально-важные качества сотрудника работающего в сфере управления рисками.....	5
2.6 Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей адаптации сотрудника работающего в сфере управления рисками и БЖД.....	5
2.7 Основы психологической подготовки к действиям в ЧС.....	5
2.8 Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС.....	5
2.9 Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф.....	5
2.10 Особенности травматического воздействия ЧС на психику сотрудника работающего в сфере управления рисками.....	5
2.11 Психологические особенности поведения населения в ЧС.....	6
2.12 Панические реакции населения в чрезвычайных условиях.....	6
2.13 Предупреждение и пресечение панических реакций населения при ведении спасательных работ.....	6
2.14 Морально-психологический климат и психологическая совместимость в коллективе.....	6
2.15 Конфликты - их причины, пути разрешения конфликтов.....	6
2.16 Основы делового общения, общения с населением, способы воздействия на собеседника.....	6
2.17 Морально-психологическое обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.....	6
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям(не предусмотрено рабочей программой дисциплины).....	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
2	Модульная единица 1 Чрезвычайные ситуации в мировой истории.				5	
3	Модульная единица 2. Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации.				5	
5	Модульная единица 3 Оказание психологической помощи населению				5	
6	Модульная единица 4 Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе				9	
9	Модульная единица 5 Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей адаптации сотрудника работающего в сфере управления рисками и БЖД.			2	4	
10	Модульная единица 6 Основы психологической подготовки к действиям в ЧС			2	4	
	Модульная единица 7 Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф.			2	4	
11	Модульная единица 8 Особенности травматического воздействия ЧС на			2	4	

	психику сотрудника работающего в сфере управления рисками.					
13	Модульная единица 9 Психологические особенности поведения населения в ЧС. Панические реакции населения в чрезвычайных условиях			2	4	
14	Модульная единица 10 Предупреждение и пресечение панических реакций населения при ведении спасательных работ.			2	4	
15	Модульная единица 11 Морально-психологический климат и психологическая совместимость в коллективе.			2	4	
16	Модульная единица 12 Конфликты - их причины, пути разрешения конфликтов			2	4	
17	Модульная единица 13 Основы делового общения, общения с населением, способы воздействия на собеседника			2	4	
18	Модульная единица 14 Морально-психологическое обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.			2	8	
	Итого			20	68	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Чрезвычайные ситуации в мировой истории.

1. Факторы, определяющие психическую устойчивость

2.2 Психологическая подготовка в условиях чрезвычайной ситуации.

1. Панические реакции населения в чрезвычайных ситуациях.

2.3 Оказание психологической помощи населению

1. Отработка практических упражнений по развитию профессионально-важных качеств, умений и навыков.

2.4 Необходимость психологической подготовки, как одной из основ профессиональной деятельности в современном обществе

1.Понятие страха, тревоги, ужаса.

2.5. Профессионально-важные качества сотрудника работающего в сфере управления рисками

1. Психологическая совместимость и сплоченность коллектива - как залог успешной и эффективной работе по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2.6 Профессиональная мотивация ее значение при выборе профессии и дальнейшей адаптации сотрудника работающего в сфере управления рисками и БЖД.

1.Структура защитных психологических механизмов

2.7 Основы психологической подготовки к действиям в ЧС

1.Методы психотерапии, релаксации, медитации, аутотренинга.

2.8 Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС

1.Отработка практических упражнений по релаксации и аутотренингу.

2.9 Психогенное воздействие антропогенных и техногенных катастроф.

1.Массовое воздействие психотравм на население, на примерах США в период «холодной войны» и России в результате террористических актов.

2.10 Особенности травматического воздействия ЧС на психику сотрудника работающего в сфере управления рисками

1.Изучение медицинских, статистических данных по уровню профессиональных заболеваний среди личного состава аварийно-спасательных служб и формирований.

2.11 Психологические особенности поведения населения в ЧС.

1.Классификация чрезвычайных ситуаций по их травматическому воздействию на психику человека.

2.12 Панические реакции населения в чрезвычайных условиях

1.Высокая температура окружающей среды, тепловой удар - его последствия для психики человека, высокая плотность дыма, новизна раздражителей, воздействие шума, действие ограниченного пространства, опасность отравления опасными химическими веществами.

2.13 Предупреждение и пресечение панических реакций населения при ведении спасательных работ.

1.Взаимодействие с членами толпы, с лидером толпы, со средствами массовой информации.

2.14 Морально-психологический климат и психологическая совместимость в коллективе.

1.Значение психологической совместимости для полноценной деятельности коллектива.
2.Физические состояния человека вследствии психотравмы.

2.15 Конфликты - их причины, пути разрешения конфликтов

1.Способы воздействия на собеседника, принципы «отзеркаливания», «выяснения». Невербальное общение и «язык жестов»
2.Возможные проявления агрессивности со стороны пострадавших - причины, модели поведения, предупреждение, профилактика.

2.16 Основы делового общения, общения с населением, способы воздействия на собеседника

1.Понятия - «гражданское население» и «лица пострадавшие в результате воздействия чрезвычайной ситуации».

2.17 Морально-психологическое обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.Особенности конфликтных ситуаций при работе по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2.Возможные последствия конфликтов для личности человека.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ
(не предусмотрено рабочей программой дисциплины)**