

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Техносферная и информационная безопасность»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.10 Ноксология

Направление подготовки (специальность) **20.03.01. «Техносферная безопасность»**

Профиль образовательной программы **«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	5
<i>1.1 Наименование темы № 1 Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология».....</i>	<i>5</i>
<i>1.2 Наименование темы № 2 Теоретические основы ноксологии.....</i>	<i>5</i>
<i>1.3 Наименование темы № 3 Естественные и естественно-техногенные опасности.....</i>	<i>5</i>
<i>1.4 Наименование темы № 4 Техногенные опасности.....</i>	<i>5</i>
<i>1.5 Наименование темы № 5 Основные направления достижения техносферной безопасности</i>	<i>5</i>
<i>1.6 Наименование темы № 6 Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере.....</i>	<i>5</i>
<i>1.7 Наименование темы № 7 Система мониторинга.....</i>	<i>5</i>
<i>1.8 Наименование темы № 8 Оценка ущерба от реализованных опасностей.....</i>	<i>5</i>
2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	6
<i>2.1 Наименование темы № 1 Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология».....</i>	<i>6</i>
<i>2.2 Наименование темы № 2 Теоретические основы ноксологии.....</i>	<i>6</i>
<i>2.3 Наименование темы № 3 Естественные и естественно-техногенные опасности.....</i>	<i>6</i>
<i>2.4 Наименование темы № 4 Техногенные опасности.....</i>	<i>6</i>
<i>2.5 Наименование темы № 5 Основные направления достижения техносферной безопасности</i>	<i>6</i>
<i>2.6 Наименование темы № 6 Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере.....</i>	<i>6</i>
<i>2.7 Наименование темы № 7 Система мониторинга.....</i>	<i>6</i>
<i>2.8 Наименование темы № 8 Оценка ущерба от реализованных опасностей.....</i>	<i>6</i>
3 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	
<i>3.1 Наименование темы № 1 Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология».....</i>	<i>7</i>
<i>3.2 Наименование темы № 2 Теоретические основы ноксологии.....</i>	<i>7</i>
<i>3.3 Наименование темы № 3 Естественные и естественно-техногенные опасности.....</i>	<i>7</i>
<i>3.4 Наименование темы № 4 Техногенные опасности.....</i>	<i>7</i>
<i>3.5 Наименование темы № 5 Основные направления достижения техносферной безопасности</i>	<i>7</i>
<i>3.6 Наименование темы № 6 Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере.....</i>	<i>8</i>
<i>3.7 Наименование темы № 7 Система мониторинга.....</i>	<i>8</i>
<i>3.8 Наименование темы № 8 Оценка ущерба от реализованных опасностей.....</i>	<i>8</i>
4 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	9
5 Методические рекомендации по выполнению рефератов.....	10

1 Организация самостоятельной работы

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подгото- вка курсов- ой работы (проек- та)	инди- ви- дуаль- ные домаш- ние задания	подг- отов- ка рефе- рата	само- стоя- тель- ное изуч- ение вопр- осов	подгото- вка к занятия- м
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология»		2		2	2
2.	Теоретические основы ноксологии		2		2	2
3.	Естественные и естественно-техногенные опасности		2		2	2
4.	Техногенные опасности		2		2	2
5.	Основные направления достижения техносферной безопасности		2		2	2
6.	Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере		2		2	2
7.	Система мониторинга		2		2	2
8.	Оценка ущерба от реализованных опасностей		2		2	2
9.	Перспективы развития человеко-и природозащитной деятельности	27		10		

1.Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов

1.1 Наименование темы № 1 Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология»

1. Дайте характеристику этапам развития природозащитной деятельности в России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности этапов развития природозащитной деятельности.

1.2 Наименование темы № 2 Теоретические основы ноксологии

1. Количественная оценка опасностей.

2. Нормирование опасностей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности количественной оценки опасностей.

1.3 Наименование темы № 3 Естественные и естественно-техногенные опасности

1. Характеристика экологических проблем при действии человека

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности экологических проблем при действии человека.

1.4 Наименование темы № 4 Техногенные опасности

1. Проблемы комплексного использования сырья и отходов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности комплексного использования отходов.

1.5 Наименование темы № 5 Основные направления достижения техносферной безопасности

1. Разделение ЧС по масштабу распространения.

2. Варианты взаимного расположения опасных зон и зон пребывания человека.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности разделения ЧС

1.6 Наименование темы № 6 Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере

1. Устройства для защиты от поражения электрическим током.

2. Устройства для защиты от потоков энергии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности защитных устройств

1.7 Наименование темы № 7 Система мониторинга

1. Контроль безопасности труда работающих.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности безопасности труда работающих

1.8 Наименование темы № 8 Оценка ущерба от реализованных опасностей

1. Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности.
2. Расчет СПЖ населения, проживающего на территории, загрязненной радионуклидами. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности оценки условий жизнедеятельности человека

2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям

2.1 Наименование темы № 1 Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности эволюции опасностей.

2.2 Наименование темы № 2 Теоретические основы ноксологии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности возникновения данной науки.

2.3 Наименование темы № 3 Естественные и естественно-техногенные опасности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности естественных опасностей.

2.4 Наименование темы № 4 Техногенные опасности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности техногенных опасностей и возникновение этих опасностей.

2.5 Наименование темы № 5 Основные направления достижения техносферной безопасности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности путей достижения техносферной безопасности.

2.6 Наименование темы № 6 Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности мероприятия по защите человека.

2.7 Наименование темы № 7 Система мониторинга

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности систем мониторинга.

2.8 Наименование темы № 8 Оценка ущерба от реализованных опасностей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности возникающего ущерба от опасностей.

3 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

3.1 Наименование темы № 1 Эволюция опасностей, возникновение науки «ноксология»

1. Заполните таблицу «Типы Галактик».

Название	Строение	Размер
----------	----------	--------

2. Составьте хронологию основных событий, связанных с завоеванием русских земель монголами.

3.2 Наименование темы № 2 Теоретические основы ноксологии

1. Заполните таблицу «Классификация звезд».

Класс	Цвет и температура фотосфера
-------	------------------------------

2. Объясните механизм взаимодействия планет и спутников.

3. Объяснить понятия: протуберанец, флоккулы, электромагнитное излучение, Солнечная корона, хромосфера, корпускулярное излучение, квазары, сверхновые звезды, Цефеиды, светимость, тектонический цикл, Млечный Путь, черная дыра, гало, астрономическая единица, световой год, парсек.

3.3 Наименование темы № 3 Естественные и естественно-техногенные опасности

1. Составьте хронологическую таблицу «Естественные – естественно-техногенные опасности»
2. Составьте хронологическую таблицу «Антропогенные – антропогенно-техногенные опасности»

3.4 Наименование темы № 4 Техногенные опасности

1. В виде таблицы опишите основные природные катастрофы в России за последние 20 лет.

Год	Место	Событие

2. Объяснить понятия: наводнение, землетрясение, ураган, буря, смерч, селевой поток, снежная лавина, обвал, оползень, засуха, суховей, заморозки, эпидемия, извержение вулкана, пожар.

3.5 Наименование темы № 5 Основные направления достижения техносферной безопасности

1. Заполните таблицу «Региональные опасности Оренбургской области».

№	Наименование опасности	Район, город, местность

3.6 Наименование темы № 6 Техника и тактика защиты человека от опасностей в техносфере

1. Представьте разные системы классификации опасностей - по источнику происхождения, локализации, последствий, убыткам, сферой проявления»

3.7 Наименование темы № 7 Система мониторинга

1. Объясните понятия: смог, кислотный дождь, фреон, сульфиды, парниковые газы, выбросы, сбросы, АХОВ, радионуклиды, время полураспада, вибрация, акустический шум, ионизирующее излучение.

3.8 Наименование темы № 8 Оценка ущерба от реализованных опасностей

1. Заполнить таблицы:

Паспорт опасности ЛЭП

Признак	Вид опасности
Происхождение	
Вид потока	
Интенсивность потока	
Длительность воздействия	
Зона воздействия	
Размеры зоны воздействия	
Степень завершенности воздействия	
Степень идентификации человека	
Степень опасности	
Масштаб (численность) воздействия	

Паспорт опасности сброса жидких отходов гальванического цеха (участка)

Признак	Вид опасности
Происхождение	
Вид потока	
Интенсивность потока	
Длительность воздействия	
Зона воздействия	
Размеры зоны воздействия	
Степень завершенности воздействия	
Степень идентификации человека	
Степень опасности	
Масштаб (численность) воздействия	

4 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

4.1 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы/проекта

4.1.1 Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.
Общий объём работы – 30-40 стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;
- все поля страницы – 2 см.;
- Шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25 см;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должно быть использовано не менее 20 различных литературных источников.

4.1.2 Темы заданий прописаны в рабочей учебной программе дисциплины.

4.1.3 Критерии оценки и максимальное количество баллов.

№	Критерии оценки	Баллы
1	соблюдение сроков сдачи работы	5
2	правильность оформления работы	5
3	грамотность структурирования работы	5
4	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5
5	использование современной литературы	5
6	использование зарубежной литературы	5
7	актуальность темы	5
8	сбалансированность разделов работы	5
9	правильная формулировка целей и задач исследования	10
10	соответствие содержания заявленной теме	10
11	практическая значимость результатов работы	10
12	степень самостоятельности выполнения	10
13	наличие элементов научного исследования	10
14	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10
ИТОГО:		100

5 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации – статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Темы реферата предлагаются преподавателем и указаны в учебной программе. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Принимая во внимание, что реферат – одна из форм интерпретации исходного текста нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

Темы рефератов по курсу «**Ноксология**» определены в РУП.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Текст реферата не следует перегружать излишними цитатами, цифрами, датами. Реферат дополняется, если в этом есть необходимость, приложением иллюстраций, документов, схем. Все иллюстрации, использованные в работе, имеют сквозную нумерацию. Каждая иллюстрация должна быть снабжена подписью, соответствующей тексту реферата и самой иллюстрации.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа. Образец оформления титульного листа для реферата (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А):

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным plagiatом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра техносферной безопасности

Реферат
по дисциплине
«Ноксология»

Опасные ситуации техногенного характера

Работу выполнил(а):

Научный руководитель:
профессор Иванов Е.Г.

Оренбург
2015

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов (см. оформление Списка источников и литературы).

При составлении списка литературы необходимо соблюдать следующую последовательность: сначала монографии, затем брошюры, учебники или учебные пособия (если вы ими пользовались), тезисы докладов научно-теоретических конференций, научные статьи.

Требования к выступающему с рефератом: краткость (10 мин.), четкость постановки проблематики, нацеленность на ее раскрытие, показ новых аспектов темы. Аналитики в группе готовят вопросы докладчику, оппоненты выступают с рецензией на выступление, заостряя внимание на следующих моментах: проблемность, оригинальность, самостоятельность, современность содержания реферата; обращают внимание на форму изложения: логичность, свободное владение материалом, эстетичность, глубину ответов на вопросы, использование иллюстративного материала (фотографии, слайды, аудиозаписи).

Критерии оценивания реферата:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культура письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета студента о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

Оформление списка использованных источников и литературы

Список использованной литературы и источников:

- является органической частью любой научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;
- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность цитируемых материалов (таблиц, иллюстраций, фактов, текстов памятников и документов);
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, как справочный аппарат для других исследователей.

Требования к оформлению списка использованных источников

1. Описание книг

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора.

– книга одного автора:

Беляев, И.Д. Крестьяне на Руси: исследование о постепенном изменении значения крестьян в русском обществе / И.Д. Беляев. М.: ГПИБ, 2002. 419 с.

– книга двух авторов:

Павленко, В.Д. Огненный рубеж фронта и тыла. Челябинская область в 1941 – 1945 гг. /

Павленко В.Д., Павленко Г.К. Челябинск: ЧПО «Книга», 2005. 372 с.

Книги более трех авторов указываются под заглавием (названием) книги.

Древняя Русь: очерки политического и социального строя / А.А. Горский [и др.]. М.: Индрик, 2008. 480 с.

2. Описание составной части издания

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

– статья одного автора:

Петрухинцев, Н.М. Причины закрепощения крестьян в России в конце XVI в. / Н.М. Петрухинцев // Вопросы истории. 2004. №7. С. 23 – 40.

– статья двух авторов:

Безнин, М.А. Аграрный строй России в 1930 – 1980-х гг. / М.А. Безнин, Т.М. Димони // Вопросы истории. 2005. №8. С. 23 – 44.

При описании статей из газет указываются фамилии и инициалы автора, название статьи, название газеты, год, дата, страница.

Краснопольская, И. Право на смерть / И. Краснопольская // Российская газета. 2002. 26 марта. – С.5.

При описании составной части книги указываются автор статьи, название статьи, потом указывается автор и название книги, в которой опубликована статья, выходные данные книги и страницы, на которых размещена данная статья:

Федорова, А.В. Эвакуация на Южный Урал в годы Великой Отечественной войны /А.В. Федорова // Место эвакуации – Чкаловская область. Документы и материалы архивов Оренбуржья. Оренбург: ГУ «Гос. архив Оренб. обл.», 2006. С.9 – 21.