

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.09.02 Экология территорий и устойчивое развитие

Направление подготовки: 20.03.01 "Техносферная безопасность"

Профиль подготовки: "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	5
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания..	5
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	5
5.1 Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона	5
5.2 Экология как наука и ее связь с другими науками, и практическое применение	6
5.3 Организованность биосфера.....	6
5.4 Особенности биоценозов урбанизированных территорий	6
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ.....	6
6.1 Практическое занятие 1 Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона.....	6
6.2 Практическое занятие 2 Организованность биосфера	6
6.3 Практическое занятие 3 Особенности биоценозов урбанизированных территорий.	6
6.4 Практическое занятие 4 Восстановление фитоценозов и зооценозов нарушенных территорий.....	6
6.5 Практическое занятие 5 Особо охраняемые территории, природные заповедники и парки.....	7
6.6 Практическое занятие 6 Особо охраняемые природные территории Оренбургской области.....	7
6.7 Практическое занятие 7 Экологическое состояние парков и скверов г. Оренбурга.....	7
6.8 Практическое занятие 8 Влияние автотранспорта на ОЖС при магистральных насаждений г. Оренбурга.....	7
6.9 Практическое занятие 9 Экскурсия в пойму реки Урал в окрестностях города Оренбурга.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

П. п.	Наименование темы	рефераты	самостояте льное изучение вопросов (СИВ)	Подготовк а к занятиям
1	2	3	4	5
1	Экология территорий как наука и ее связь с другими науками, и практическое применение.	11	2	
2	Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона.		2	
3	Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона.			1
4	Экология территорий как наука и ее связь с другими науками, и практическое применение (продолжение)			
5	Экология как наука и ее связь с другими науками, и практическое применение. Организованность биосфера.			
6	Организованность биосфера.		2	1
7	Биоценоз, фитоценоз как сообщество организмов.			
8	Видовое разнообразие биоценозов Оренбургской области.			
9	Особенности биоценозов урбанизированных территорий		1	1
10	Биоценоз, фитоценоз как сообщество организмов. Видовой состав, структура и особенности степных биоценозов			
11	Видовое разнообразие степных фитоценозов Оренбургской области			
12	Восстановление фитоценозов и			1

	зооценозов нарушенных территорий.		
13	Организм и среда обитания. Зональное распределение растений на континенте.		
14	Живые организмы как среда обитания.		
15	Особо охраняемые территории, природные заповедники и парки		1
16	Географические элементы флоры РФ.		
17	Многообразие отношений между организмами внутри биоценоза		
18	Особо охраняемые природные территории Оренбургской области		1
19	Биотическое районирование суши.		
20	Разрушение природных экологических систем.		
21	Экологическое состояние парков и скверов г. Оренбурга		1
22	Экологические катастрофы.		
23	Проблема биологического разнообразия степных водоёмов		
24	Влияние автотранспорта на ОЖС при магистральных насаждений г. Оренбурга.		1
25	Трансграничное регулирование глобальных экологических проблем.		
26	Итоговое занятие на тему: «Биотическое районирование суши».		
27	Экскурсия в пойму реки Урал в окрестностях города Оренбурга		1

	Всего	11	7	9
--	--------------	-----------	----------	----------

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (не предусмотрено рабочей программой).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

1. Возникновение экологических взглядов на природу и их развитие в разные исторические эпохи.
3. Экосистема как функциональная и структурная единица биосфера.
4. Водные экосистемы. Жизнь в толще воды и на дне. Океанические экосистемы.
5. Континентальные водоемы. Особенности речных экосистем.
6. Особенности организации наземных экосистем.
7. Городские экосистемы.
8. Принципы международного сотрудничества в области экологии.
9. Управление в области охраны среды.
10. Экологический аудит.
11. Экологическая экспертиза.
12. Оценка воздействия на окружающую среду.
13. Экологические функции леса. Современное состояние лесов России.
14. Экологическая роль подземных вод.
15. Экологические проблемы малых рек, каналов, водохранилищ.
16. Агроценозы и условия их существования.
17. Мероприятия по поддержанию агробиоценозов.
18. Воздействие сельскохозяйственного производства на среду.
19. Мониторинг земель в Российской Федерации
20. Экологизация сельского хозяйства.
21. Экологизация промышленности.
22. Альтернативные источники получения энергии.
23. Современные экологические проблемы, связанные с урбанизацией.
24. Проблемы рационального природопользования.
25. Модель устойчивого развития общества.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ. (не предусмотрено рабочей программой).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона.

Вопросы к заданию:

1. Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона

5.2 Экология как наука и ее связь с другими науками, и практическое применение.

Вопросы к заданию:

1. Формы взаимодействия техносфера и биосфера

5.3 Организованность биосферы.

Вопросы к заданию:

1. Искусственная биосфера

5.4 Особенности биоценозов урбанизированных территорий.

Вопросы к заданию:

- 1.Проблема моновидов в озеленении городов и промышленных территорий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие №1: Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических, экологических и социальных факторов развития региона.

- 1.Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экономических факторов развития региона.
- 2.Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от экологических факторов развития региона.
- 3.Антропогенное воздействие на природную среду в зависимости от социальных факторов развития региона.

6.2 Практическое занятие №2: Организованность биосферы.

1. Местоположение, слои, границы, состав биосфера.
2. История развития и исследования биосфера.
3. Деградация биосфера.

6.3 Практическое занятие 3: Особенности биоценозов урбанизированных территорий.

1. Видовое разнообразие и пространственная структура фитоценозов селитебных зон.
2. Видовое разнообразие и пространственная структура зооценозов селитебных зон.
3. Видовое разнообразие и пространственная структура зооценозов и фитоценозов промышленных зон.

6.4 Практическое занятие 4: Восстановление фитоценозов и зооценозов нарушенных территорий.

1. Принципы организации мониторинговых исследований нарушенных территорий.
2. Правовое регулирование охраны редких и исчезающих видов.

6.5 Практическое занятие №5: Особо охраняемые территории, природные заповедники и парки.

1. Принцип выделения и организации охраняемых территорий.
2. Правовой и экономический режим охраняемых территорий.
3. Заповедники как база для научно-практических исследований и туризма.

6.6 Практическое занятие №6: Особо охраняемые природные территории Оренбургской области.

1. Заповедники Оренбургской области.
2. Экологические и правовые проблемы национального парка «Бузулукский бор».
3. Водно-болотные угодья Оренбургской области.

6.7 Практическое занятие №7: Экологическое состояние парков и скверов г. Оренбурга.

6.8 Практическое занятие №8: Влияние автотранспорта на ОЖС примагистральных насаждений г. Оренбурга.

6.9 Практическое занятие №9: Экскурсия в пойму реки Урал в окрестностях города Оренбурга.