

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «риска и БЖД»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.13.01 «Пожарно-строительная подготовка»**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

**Направление подготовки (специальность) 20.03.01. «Техносферная безопасность»  
Профиль образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере»**

**Форма обучения (очная)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы .....**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1</b> Цели и задачи пожарно-строительной подготовки				6	4
	<b>Модульная единица 1</b> Боевая подготовка личного состава ГПС				4	2
	<b>Модульная единица 2</b> Пожарные рукава, ручные стволы и рукавная арматура				2	2
	<b>Модуль 2</b> Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием				4	6
	<b>Модульная единица 1</b> Аварийно-спасательное оборудование пожарного автомобиля				2	4
	<b>Модульная единица 2</b> Установка пожарного автомобиля на водоисточник				2	2
	<b>Модуль 3</b> Боевое развертывание				4	4
	<b>Модульная единица 1</b> Боевое развертывание отделения с боевым расчетом				2	2
	<b>Модульная единица 2</b> Работа с пожарными лестницами				2	2
	<b>Модуль 4</b> Огневая полоса психологической подготовки				4	4
	<b>Модульная единица 1</b> Преодоление снарядов огневой полосы				2	2
	<b>Модульная единица 2</b> Отработка отдельных элементов упражнения				2	2

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1.Наименование вопроса**

1. Правила охраны труда при проведении занятий по ПСП.
2. Вязка петли для подъема пожарно-технического вооружения на высоту.
3. Сматывание спасательной веревки в клубок.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

-технические характеристики спасательной веревки;

### **2.2 Наименование вопроса**

1. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластирьей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.
2. Забор воды с открытого водоисточника с помощью гидроэлеватора.
3. Правила по охране труда.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

-технические условия эксплуатации и хранения спасательного оборудования

### **2.3 Наименование вопроса**

1. Выдвижение и установка выдвижной лестницы на крышу здания, работа на подстражовке и удержание лестницы. Прокладка магистральной рукавной линии от напорного патрубка насоса к разветвлению, перенос и установка разветвления, работа на разветвлении.
2. Правила по охране труда при работе с пожарными лестницами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой

-соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами и другим оборудованием

### **2.4 Наименование вопроса**

1. Техника преодоления этапов пожарной эстафеты.
2. Правила по охране труда
- 3.Техника выполнения упражнения.
- 4.Преодоление 100-м полосы с препятствиями.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- четыре этапа эстафеты с препятствиями по 100 метров каждый.

-эстафетную палочку заменяет ствол.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **3.1 Вид и наименование темы занятия**

1. **Лабораторная работа 1 (ЛР-1)** Обучение методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению разъединению рукавов, работе со стволами приемам подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующий рабочий линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами.

### **3.2 Вид и наименование темы занятия**

2. **Лабораторная работа 2 (ЛР-2)** Спасение пострадавших с применением различных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава.

Само спасение с применением спасательной веревки. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- Эвакуация людей с устройством проемов из соседних помещений или секций (подъездов) с сохранившимися лестничными маршрутами осуществляется при блокировании людей в помещениях разрушенного здания в случае сохранения лестничных маршей.

### **3.3 Вид и наименование темы занятия**

**Лабораторная работа 3 (ЛР-3)** Снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

-общие сведения о противопожарном водоснабжении. Наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение.

-наружные противопожарные водопроводы. Водонапорные башни. Устройство пожарного гидранта. Особенности эксплуатации в зимнее и летнее время.

-естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы, устройства для забора воды. Особенности использования в зимнее время.

-внутренний противопожарный водопровод. Устройство пожарного крана. Насосы-повысители. Методики проверки водопроводов на водоотдачу.

### **3.4 Вид и наименование темы занятия**

**Лабораторная работа 4 (ЛР-4)** Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

-Установка пожарного автомобиля на водоем

### **3.5 Вид и наименование темы занятия**

**Лабораторная работа 5 (ЛР-5)** Установка насосно-рукавного автомобиля (автоцистерны) на водоем на два всасывающих рукава с пуском воды

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- места расположения пожарного центробежного насоса.

### **3.6 Вид и наименование темы занятия**

**Лабораторная работа 6 (ЛР-6)** Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- меры безопасности при работе с трёхколенной лестницей

### **3.7 Вид и наименование темы занятия**

**Лабораторная работа 7 (ЛР-7)** Снятие лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- меры безопасности при работе с штурмовой лестницей

### **3.8 Вид и наименование темы занятия**

**Лабораторная работа 8 (ЛР-8)** Отработка отдельных элементов упражнения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- обеспечение быстрого сосредоточения сил и средств на необходимых участках;

- обеспечение сохранности рукавных линий, по возможности не препятствование уличному движению около места пожара;

### **3.9 Вид и наименование темы занятия**

**Лабораторная работа 9 (ЛР-9)** Отработка отдельных элементов упражнения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- обеспечение места стоянки резервной техники и беспрепятственного проезда на другой пожар по ходу движения.