

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «физики»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.14 Теплофизика

Направление подготовки (специальность) 20.03.01. "Техносферная безопасность"

**Профиль образовательной программы "Безопасность жизнедеятельности в
техносфере"**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	3
2.1 Темы индивидуальных домашних заданий	3
2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий	3
2.3 Порядок выполнения заданий	4
2.4 Пример выполнения задания	5
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	10
3.1 Теплоемкость.....	10
3.2 Статистический характер второго закона термодинамики.....	10
3.3 Обобщенный цикл Карно.....	10
3.4 Уравнения состояния реальных газов.....	10
3.5 Течение с учетом трения.....	10
3.6 Парогазовые установки.....	11
3.7 Абсорбционные холодильные установки.....	11
3.8 Теплопроводность через плоскую и цилиндрическую стенки.....	11
3.9 Теплообменные аппараты.....	11
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	11
4.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Параметры состояния термодинамической системы. Уравнение состояния.....	11
4.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Законы термодинамики.....	11
4.3. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Термодинамические процессы и циклы.....	11
4.4. Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Реальные газы и пары.....	11
4.5. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Течение и дросселирование газов и паров.....	11
4.6. Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Тепловые машины и их циклы.....	12
4.7. Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Холодильные машины и их циклы.....	12
4.8. Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Теплообмен. Теплопроводность.....	12
4.9. Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением.....	12

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4			
1	Предмет теплофизики	-	-	1	2	2
2	Законы термодинамики	-	-	1	2	2
3	Термодинамические процессы и циклы	-	-	2	2	2
4	Реальные газы и пары	-	-	2	3	3
5	Течение и дросселирование газов и паров	-	-	2	3	3
6	Тепловые машины и их циклы	-	-	2	3	3
7	Холодильные машины и их циклы	-	-	2	3	3
8	Теплообмен. Теплопроводность	-	-	1	3	3
9	Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением	-	-	2	4	4

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы.

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Расчет термодинамического процесса
2. Расчет изобарного процесса
3. Расчет изохорного процесса
4. Определение критического давления потока
5. Определение критической скорости потока
6. Течение водяного пара
7. Сравнение циклов двигателей внутреннего сгорания
8. Сравнение циклов газотурбинных установок
9. Сравнение циклов холодильных установок
10. Расчет теплового потока через однослоиную стенку
11. Расчет теплового потока через многослойную стенку
12. Регулярный режим нестационарной теплопроводности

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1. В камере объемом V содержится m_1 кг кислорода, m_2 кг азота и m_3 кг неона. Температура смеси газов T . Определить парциальные давления компонент, давление

- смеси, а также эффективную молярную массу смеси. Компоненты считать идеальными газами.
2. Найти удельные теплоемкости смеси кислорода и азота при постоянном объеме и при постоянном давлении. Кислорода в смеси содержится m_1 кг, азота m_2 кг.
 3. Изобразить последовательность указанных процессов в координатах p - V , p - T , V - T .
 4. Найти термический КПД газотурбинной установки с подводом теплоты при постоянном объеме и с подводом теплоты при постоянном давлении. Рабочим телом является двухатомный газ.
 5. Найти тепловой поток через трехслойную плоскую стенку площадью 15 м^2 , а также температуры между отдельными слоями. Изобразить распределение температуры в данной стенке.
 6. Найти тепловой поток через однослойную плоскую стенку, а также температуры поверхностей стенки.

Исходные данные для расчетов берутся из таблиц по вариантам.

2.3 Порядок выполнения заданий

При решении задач необходимо выполнить следующее:

1. Указать основные законы и формулы, на которых базируется решение задачи, дать словесную формулировку этих законов, разъяснить буквенные обозначения, употребляемые при написании формул.

Если при решении задачи применяется формула, полученная для частного случая, не выражающая какой-нибудь физический закон или не являющаяся определением какой-нибудь физической величины, то ее следует вывести.

2. Дать чертеж, поясняющий содержание задачи (в тех случаях, когда это возможно); выполнять его надо аккуратно при помощи чертежных принадлежностей.

3. Сопровождать решение задачи краткими, но исчерпывающими пояснениями.

4. Выразить все величины, входящие в условие задачи, в единицах одной системы и выписать их для наглядности столбиком. Преимущественно следует пользоваться Международной системой единиц (СИ).

5. Подставить в окончательную формулу, полученную в результате решения задачи в общем виде, числовые значения, выраженные в единицах одной системы. Несоблюдение этого правила приводит к неверному результату. Исключение из этого правила допускается только для тех величин, которые входят в числитель и знаменатель формулы с одинаковыми показателями степени. Такие величины не обязательно выражать в единицах этой системы, в которой ведется решение задачи. Их можно выразить в любых, но только одинаковых единицах.

6. Проверить, дает ли рабочая формула правильную размерность искомой величины. Для этого в рабочую формулу следует подставить размерность всех величин и произвести необходимые действия. Если полученная таким путем размерность не совпадает с размерностью искомой величины, то задача решена неверно.

7. Произвести вычисление величин, подставленных в формулу, руководствуясь правилами приближенных вычислений, записать в ответе числовое значение и сокращенное наименование или размерность единицы измерения искомой величины в той системе, в которой производилось вычисление.

При выполнении контрольных работ студенту необходимо руководствоваться следующим:

1. Для замечаний преподавателя на страницах тетради оставляются поля. Каждая следующая задача должна начинаться с новой страницы. Условия задач переписываются полностью без сокращений.

2. Решения задач должны сопровождаться исчерпывающими, но краткими объяснениями, раскрываемых физический смысл употребляемых формул.

3. В конце контрольной работы необходимо указать, каким учебником или учебным пособием студент пользовался при изучении физики (название учебника, автор, год издания).

4. В случае, если контрольная работа при рецензировании не зачтена, студент обязан представить ее на повторную рецензию, включив в нее те задачи, решения которых оказались неверными. Повторная работа представляется вместе с незачтенной работой.

5. Студент должен быть готов во время защиты работы дать пояснения по существу решения задач.

2.4 Пример выполнения задания

Задание 1

В камере объемом V содержится m_1 кг кислорода, m_2 кг азота и m_3 кг неона.

Температура смеси газов T . Определить парциальные давления компонент,

давление смеси, а также эффективную молярную массу смеси. Компоненты

считать идеальными газами. Молярная масса кислорода $32 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$, азота

- $28 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$; неона - $20 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$.

$$m_1 := 1 \text{ кг} \quad m_2 := 0.1 \text{ кг} \quad m_3 := 0.2 \text{ кг} \quad V := 20 \text{ м}^3 \quad T := 1200 \text{ К} \quad R := 8.31 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$$

$$\mu_1 := 32 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}} \quad \mu_2 := 28 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}} \quad \mu_3 := 20 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$$

$$PV = \frac{m}{\mu} RT \text{ уравнение Менделеева-Клапейрона}$$

$$P_1 := \frac{m_1 \cdot R \cdot T}{\mu_1 \cdot V} \text{ давление кислорода} \quad P_1 = 1.5581 \times 10^4 \text{ Па}$$

$$P_2 := \frac{m_2 \cdot R \cdot T}{\mu_2 \cdot V} \text{ давление азота} \quad P_2 = 1.7807 \times 10^3 \text{ Па}$$

$$P_3 := \frac{m_3 \cdot R \cdot T}{\mu_3 \cdot V} \text{ давление неона} \quad P_3 = 4.986 \times 10^3 \text{ Па}$$

$$P := P_1 + P_2 + P_3 \text{ закон Дальтона} \quad P = 2.2348 \times 10^4 \text{ Па} \quad \text{давление смеси}$$

$$g1 := \frac{m1}{m1 + m2 + m3} \quad \text{массовая доля кислорода} \quad g1 = 0.7692$$

$$g2 := \frac{m2}{m1 + m2 + m3} \quad \text{массовая доля азота} \quad g2 = 0.0769$$

$$g3 := \frac{m3}{m1 + m2 + m3} \quad \text{массовая доля неона} \quad g3 = 0.1538$$

$$\mu_{\text{см}} := \frac{1}{\frac{g1}{\mu1} + \frac{g2}{\mu2} + \frac{g3}{\mu3}} \quad \text{молярная масса смеси} \quad \mu_{\text{см}} = 0.029 \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$$

Задание 2

Найти удельные теплоемкости смеси кислорода и азота при постоянном объеме и при постоянном давлении. Кислорода в смеси содержится m_1 кг, азота m_2 кг.

$$m1 := 1 \text{ кг} \quad m2 := 0.1 \text{ кг} \quad \mu1 := 32 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}} \quad \mu2 := 28 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$$

$$R := 8.31 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$$

$i := 5$ число степеней свободы двухатомного газа

$$g1 := \frac{m1}{m1 + m2} \quad g1 = 0.9091 \text{ массовая доля кислорода}$$

$$g2 := \frac{m2}{m1 + m2} \quad g2 = 0.0909 \text{ массовая доля азота}$$

$$c\mu v1 := \frac{i}{2} \cdot R \quad c\mu v1 = 20.775 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}} \text{ молярная теплоемкость кислорода при постоянном объеме}$$

$$c\mu v2 := \frac{i}{2} \cdot R \quad c\mu v2 = 20.775 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}} \text{ молярная теплоемкость азота при постоянном объеме}$$

$$c\mu p := c\mu v + R \text{ уравнение Майера} \quad c\mu p1 := c\mu v1 + R \quad c\mu p1 = 29.085 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}} \text{ молярная теплоемкость кислорода при постоянном давлении}$$

$$c\mu p2 := c\mu v2 + R \quad c\mu p2 = 29.085 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}} \text{ молярная теплоемкость азота при постоянном давлении}$$

$$cv1 := \frac{c\mu v1}{\mu 1} \quad cv1 = 649.2188 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} \text{ удельная теплоемкость кислорода при постоянном объеме}$$

$$cv2 := \frac{c\mu v2}{\mu 2} \quad cv2 = 741.9643 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} \text{ удельная теплоемкость азота при постоянном объеме}$$

$$cp1 := \frac{c\mu p1}{\mu 1} \quad cp1 = 908.9063 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} \text{ удельная теплоемкость кислорода при постоянном давлении}$$

$$cp2 := \frac{c\mu p2}{\mu 2} \quad cp2 = 1.0388 \times 10^3 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} \text{ удельная теплоемкость азота при постоянном давлении}$$

$$cv := cv1 \cdot g1 + cv2 \cdot g2 \text{ удельная теплоемкость смеси при постоянном объеме}$$

$$cv = 657.6502 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$cp := cp1 \cdot g1 + cp2 \cdot g2 \text{ удельная теплоемкость смеси при постоянном давлении}$$

$$cp = 920.7102 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

Задание 4

Найти термический КПД газотурбинной установки с подводом теплоты при постоянном объеме и с подводом теплоты при постоянном давлении. Рабочим телом является двухатомный газ.

$$\lambda := 15 \quad \varepsilon := 13 \quad k := \frac{5 + 2}{5} \quad k = 1.4 \text{ - показатель адиабаты}$$

$$\eta := 1 - \frac{1}{\varepsilon^{k-1}} \quad \eta = 0.6416 \text{ коэффициент полезного действия газовой турбины с подводом теплоты при постоянном давлении}$$

$$\eta := 1 - \frac{k}{\epsilon^{k-1}} \cdot \frac{\lambda^k - 1}{\lambda - 1} \quad \eta = 0.7878$$

коэффициент полезного действия газовой турбины
с подводом теплоты при постоянном объеме

Задание 5

Найти тепловой поток через трех слойную плоскую стенку площадью 15 м^2 , а также температуры между отдельными слоями. Изобразить распределение температуры в данной стенке.

$S := 15 \text{ м}^2$ - площадь поверхности теплообмена

$t_{c1} := 1050^\circ\text{C}$ - температура одной поверхности стенки

$t_{c2} := 450^\circ\text{C}$ - температура другой поверхности стенки

$\lambda_1 := 46 \frac{\text{Вт}}{\text{м}\cdot\text{К}}$ коэффициент теплопроводности первой стенки

$\lambda_2 := 19 \frac{\text{Вт}}{\text{м}\cdot\text{К}}$ коэффициент теплопроводности второй стенки

$\lambda_3 := 1 \frac{\text{Вт}}{\text{м}\cdot\text{К}}$ коэффициент теплопроводности третьей стенки

$\delta_1 := 0.01 \text{ м}$ - толщина первой стенки

$\delta_2 := 2 \text{ м}$ - толщина второй стенки

$\delta_3 := 0.1$ М - толщина третьей стенки

$$Q := \frac{(tc1 - tc2) \cdot S}{\frac{\delta_1}{\lambda_1} + \frac{\delta_2}{\lambda_2} + \frac{\delta_3}{\lambda_3}}$$

$Q = 4.38 \times 10^4$ Вт - тепловой поток через стенку

$$tc12 := tc1 - \frac{Q}{S} \cdot \frac{\delta_1}{\lambda_1}$$

$tc12 = 1.0494 \times 10^3$ $^{\circ}\text{C}$ - температура между первым и вторым слоями

$$tc23 := tc12 - \frac{Q}{S} \cdot \frac{\delta_2}{\lambda_2}$$

$tc23 = 741.9984$ $^{\circ}\text{C}$ - температура между вторым и третьим слоями

Задание 6

Найти тепловой поток через однослоиную плоскую стенку, а также температуры поверхностей стенки.

$t1 := 1050$ $^{\circ}\text{C}$ - температура одной среды

$t2 := 50$ $^{\circ}\text{C}$ - температура другой среды

$$\lambda := 46 \frac{\text{Вт}}{\text{м}\cdot\text{К}} \text{ коэффициент теплопроводности стенки}$$

$$\delta := 0.01 \text{ м - толщина стенки}$$

$$\alpha_1 := 7200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2\cdot\text{К}} \text{ коэффициент теплоотдачи одной поверхности стенки}$$

$$\alpha_2 := 7500 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2\cdot\text{К}} \text{ коэффициент теплоотдачи другой поверхности стенки}$$

$$S := 20 \text{ м}^2 \text{ -площадь поверхности теплообмена}$$

$$Q := \frac{(t_1 - t_2) \cdot S}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

$$Q = 4.0849 \times 10^7 \text{ Вт - тепловой поток через стенку}$$

$$tc_1 := t_1 - \frac{Q}{\alpha_1 \cdot S}$$

$$tc_1 = 766.3296 \text{ } ^\circ\text{C - температура одной поверхности}$$

$$tc_2 := t_2 + \frac{Q}{\alpha_2 \cdot S}$$

$$tc_2 = 322.3236 \text{ } ^\circ\text{C - температура другой поверхности}$$

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Теплоемкость

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на основные положения классической и квантовой теории теплоемкости.

3.2 Статистический характер второго закона термодинамики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на вероятностный характер второго закона термодинамики.

3.3 Обобщенный цикл Карно

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на применение идей Карно для совершенствования тепловых двигателей и холодильных установок.

3.4 Уравнения состояния реальных газов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на различные подходы к описанию реальных газов.

3.5 Течение с учетом трения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на математическую запись первого закона термодинамики для различных случаев течения газов.

3.6 Парогазовые установки

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на преимущества и недостатки парогазовых установок.

3.7 Абсорбционные холодильные установки

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на преимущества и недостатки абсорбционных холодильных установок.

3.8 Теплопроводность через плоскую и цилиндрическую стенки

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на зависимость теплового потока от материала и толщины стенки.

3.9 Теплообменные аппараты

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на преимущества и недостатки различных типов теплообменных аппаратов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Параметры состояния термодинамической системы. Уравнение состояния

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Основные параметры состояния термодинамической системы, их физический смысл
2. Отличительные особенности равновесного, неравновесного и стационарного состояния
3. Границы применимости модели идеального газа

4.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Законы термодинамики

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Виды энергии, входящие в понятие «внутренняя энергия»
2. Общее определение для работы любого рода
3. Физический смысл законов термодинамики

4.3. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Термодинамические процессы и циклы

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модель обратимого процесса
2. Обобщающий характер политропного процесса для изопроцессов
3. Роль теорем Карно в совершенствовании тепловых машин и холодильных установок.

4.4. Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Реальные газы и пары

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Диаграмма состояния
2. Свойства водяного пара
3. Методики расчета параметров водяного пара

4.5. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Течение и дросселирование газов и паров

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Закономерности движущегося потока газа или пара

2. Расчет процессов течения и дросселирования
3. Применение эффекта дросселирования

4.6. Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Тепловые машины и их циклы

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Конструктивные особенности различных типов тепловых машин
2. Принцип действия различных типов тепловых машин
3. Преимущества и недостатки различных типов тепловых машин

4.7. Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Холодильные машины и их циклы

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Конструктивные особенности различных типов холодильных машин
2. Принцип действия различных типов холодильных машин
3. Преимущества и недостатки различных типов холодильных машин

4.8. Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Теплообмен. Теплопроводность

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Способы задания поля температур
2. Коэффициент теплопроводности, его физический смысл
3. Стационарная и нестационарная теплопроводность

4.9. Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Коэффициент теплоотдачи, его физический смысл
2. Применение теории подобия для решения задач конвективного теплообмена
3. Методы интенсификации теплообмена