

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.О.05(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений;	Знать: теоретические, правовые и организационные основы обеспечения производственной безопасности Уметь: работать с разноплановыми источниками Владеть: анализа литературы, документации в области обеспечения техносферной безопасности	Устный опрос
	УК-1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска;	Знать: основные методы построения прогнозов, статистические методы принятия решений Уметь: анализировать, оценивать уровень опасности в условиях производства; Владеть: аналитически мыслить	Устный опрос

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: Основные приемы и методы анализа, оценки производственной безопасности Уметь: самостоятельно обрабатывать, анализировать полученную информацию Владеть: Навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;</p>	<p>Знать: обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности объекта экономики Уметь: планировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности Владеть: применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент;	Знать: Основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета Уметь: применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива Владеть: навыки решения инженерных задач на преддипломной практике	Устный опрос
	УК-2.3 Способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов.	Знать: основные способы обеспечения техносферной безопасности Уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Владеть: Навыки: работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования	Устный опрос
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству;	Знать: основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС Уметь: применять на практике правовые акты в области ЧС Владеть: знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике	Устный опрос

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.</p>	<p>Знать: средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности Владеть: навыки решения проблем техносферной безопасности объекта в соответствии с темой</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>УК-3.3 Способность создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p>	<p>Знать: основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС Уметь: применять на практике правовые акты в области ЧС Владеть: знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем Уметь: использовать справочный материал расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности Владеть: методами математического моделирования надежности и безопасности работы</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>УК-4.2 Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации технических проектов</p>	<p>Знать: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Владеть: навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность объекта в соответствии с темой</p> <p>Уметь: Уметь: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения</p> <p>Владеть: навыками сбора и обобщения информации в области безопасности в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>	<p>Знать: Основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета</p> <p>Уметь: применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p> <p>Владеть: навыки решения инженерных задач на преддипломной практике</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности Уметь: оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности Владеть: аргументами и грамотностью общения</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p>Знать: Методы расчета на прочность и жесткость, типовых элементов конструкций Уметь: Проводить при необходимости расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в механике</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Знать: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Уметь: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Владеть: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных навыков, а также выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамичноизменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать: права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности Уметь: выполнять на практике профессиональные функции в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;</p>	<p>ОПК-1.1 Владеет математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации Уметь: оценивать результаты измерений уровней опасностей, составлять прогнозы возможного развития ситуации Владеть: навыками оценки и прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: методы определения нормативных уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду Уметь: применять методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду Владеть: навыки обработки результатов измерений уровней опасности</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;</p>	<p>ОПК-1.3 Использует прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: факторы опасности в техносфере Уметь: Уметь: использовать на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных Владеть: навыками обеспечения БЖД и снижения угрозы индивидуального риска</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 Способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности;</p>	<p>Знать: методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации Уметь: анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объекте экономики Владеть: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объектах экономики</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.2 Способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p>	<p>Знать: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Владеть: навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-2.3 Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения.</p>	<p>Знать: основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия Уметь: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>ОПК-3.1 Способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию;</p>	<p>Знать: основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия Уметь: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-3.2 Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>Знать: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Уметь: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Владеть: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>ОПК-3.3 Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей.</p>	<p>Знать: основные приборы, материалы и оборудование, используемые для измерения уровней опасностей в среде обитания Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, Владеть: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>	<p>ОПК-4.1 Способен самостоятельно в условиях профессиональной деятельности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Знать: классификацию вредных и опасных факторов, механизм их воздействия на человека Уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Владеть: навыки защиты человека от опасностей среды обитания</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>	<p>ОПК-4.2 Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>Знать: основные подходы и концепции к разработке и принципы остаточного риска Уметь: использовать актуальные методики оценки рисков и проведения расчетов Владеть: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-4.3 Владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.</p>	<p>Знать: основные подходы и концепции к разработке и принципы остаточного риска Уметь: использовать актуальные методики оценки рисков и проведения расчетов Владеть: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-5.1 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>	<p>Знать: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Уметь: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Владеть: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и проводить их экспертизу;</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность объекта Уметь: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения Владеть: навыками сбора и обобщения информации в области безопасности в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-5.3 Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требованиями в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность Уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Владеть: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</p>	<p>Знать: организационные основы безопасности Уметь: разрабатывать организационные меры безопасности различных производственных процессов Владеть: методами организации защиты конкретного объекта в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.2 Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность Уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Владеть: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-2 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы</p>	<p>Знать: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов Уметь: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов Владеть: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

<p>ПК-2 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости</p>	<p>ПК-2.2 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции</p>	<p>Знать: требования законодательных и нормативно-правовых актов, а также нормативных документов в области обеспечения системы пожарной безопасности Уметь: осуществлять разработку и реализацию мер пожарной безопасности Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ПК-3 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует состояние пожарной безопасности, причин нарушений законодательства</p>	<p>Знать: требования сводов правил Уметь: проводить анализ состояния и оценивать готовность объектов защиты к реализации противопожарных мер Владеть: владения экономическими методами управления пожарным риском</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
	<p>ПК-3.2 Организует методическую работу структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p>Знать: Первичные средства и стационарные установки пожаротушения Уметь: Осуществлять боевое развертывание отделения Владеть: Уметь работать с пожарным оборудованием</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>УК-1.1 Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений;</p>	<p>1. Укажите, в какие сроки должно быть проведено расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве одних суток с момента его происшествия; двух суток с момента его происшествия; +трех суток с момента его происшествия; пяти суток с момента его происшествия.</p> <p>2. Изложите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда</p> <p>3. Дайте понятие, что такое опасность</p> <p>4. Сформулируйте понятие что такое несчастный случай на производстве</p> <p>5. Баллон для хранения и перевозки горючего газа имеет окрас +красный; синий; зеленый; чёрный;</p> <p>6. Перечислите случаи внеплановой проверки знаний требований охраны труда для работников</p> <p>7. Охарактеризуйте классы условий труда</p> <p>8. Дайте обоснование мероприятиям по защите от вредного воздействия вибрации</p> <p>9. В комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве не входит работодатель; инженер по охране труда; представитель профсоюза; +руководитель подразделения</p> <p>10. Сформулируйте основные нормативные документы в области охраны труда</p> <p>11. Изложите когда и кому целевой инструктаж в организации?</p> <p>12. Охарактеризуйте кем и когда проводится специальная оценка условий труда в организации</p> <p>13. Документ о проведении вводного инструктажа по безопасности труда хранится... в государственной инспекции по охране труда; в вышестоящей организации; у руководителей работ;</p>

	<p>+ у специалиста по охране труда.</p> <p>14. Дайте определение понятия техника безопасности</p> <p>15. Сформулируйте основные нормативные документы в области охраны труда</p> <p>16. Изложите когда и кому проводится вводный инструктаж в организации?</p> <p>17. Что из перечисленного не относится к опасным производственным объектам?</p> <p>Эскаляторы в метрополитенах +Стационарно установленные лифты Объекты по добыче нефти Газораспределительные станции Шахты угольной промышленности Элеваторы</p> <p>18. Укажите права, обязанности и ответственность работодателя и комиссии по специальной оценки условий труда</p> <p>19. Дайте понятие «Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p> <p>20. Опишите, что не разрешается в лаборатории при проведении работ, связанных с огневом или электрическим нагревом горючих веществ</p>
--	---

УК-1.2	Готовность	21. Несчастный случай на производстве требует проведения:
действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска;	проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска;	инструктажа +внепланового вводного текущего повторного 22. Повторный инструктаж по охране труда (ТБ) регистрируется в: +журнале инструктажей контрольном листке трудоустройке контракте 23. Расследование несчастных случаев на производстве проводит: +Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма Представитель профкома и пострадавший Государственный инспектор по охране труда Комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива 24. Перечислите что должен содержать договор страхования 25. В какой срок должен пройти проверку знаний по охране труда назначенный на должность руководитель или специалист? 26. С кем допускается не проводить первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда? 27. В течение какого срока проводится специальное расследование несчастных случаев на производстве? 28. Разрешается ли организация постоянных рабочих мест без естественного освещения? 29. Дайте определение понятию идентификация опасности 30. Какой вид инструктажа проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды Президент РФ+ МЧС России Министерство природных ресурсов России 31. По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют на... вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. + вводный, первичный, вторичный, сезонный, целевой; вводный, первичный на рабочем месте, повторный, плановый, текущий, сезонный; вводный, первичный на рабочем месте, вторичный, плановый, текущий 32. формулируйте понятие что такое страховая сумма 33. В каких случаях проводится внеочередная проверка

	<p>знаний руководителей и специалистов по вопросам охраны труда?</p> <p>34. Какие требования предъявляются к хранению средств индивидуальной защиты?</p> <p>35. Будет ли считаться производственным несчастный случай, при котором повреждение здоровья или смерть потерпевшего обусловлены исключительно заболеванием потерпевшего?</p> <p>36. Что относится к биологическим опасным и вредным производственным факторам?</p> <p>37. Какие существуют виды обязательных медицинских осмотров работающих?</p> <p>38. С какой периодичностью проводятся заседания комиссии по охране труда организации?</p> <p>39. Дайте определение понятию приемлемый риск</p> <p>40. Дайте определение понятию риск</p>
--	---

<p>УК-1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>41. Администрация предприятия расследует несчастные случаи на производстве с целью....</p> <p>42. Под словосочетанием «опасная зона» понимают:</p> <p>43. Коэффициент частоты несчастных случаев, это Число травм в расчете на каждую тысячу рабочих данного предприятия</p> <p>44. Нормы подъема и переноски тяжестей для женщин находятся в пределах:</p> <p>45. Под инфразвуком понимают</p> <p>46. За счет, каких средств обеспечиваются работники средствами индивидуальной защиты?</p> <p>47. В какие дни выдается работникам лечебно-профилактическое питание</p> <p>48. Сформулируйте основания прекращения трудового договора предусмотренные в ст. 77 ТК РФ</p> <p>49. Рабочее время это –</p> <p>50. Коллективный договор это</p> <p>51. Ограничения по применению труда женщин, предусмотренные Трудовым кодексом РФ:</p> <p>52. Сверхурочная работа это–</p> <p>53. Перечислите случаи, когда разрешается работа в выходные и праздничные дни:</p> <p>54. К федеральным органам исполнительной власти по надзору в установленной деятельности относят:</p> <p>55. Лечебно-профилактическое питание включает в себя: только молоко и кисломолочные продукты набор продуктов питания на сумму утвержденную коллективным договором набор продуктов питания или денежная компенсация +набор продуктов или витаминов, повышающих сопротивляемость организма, обеспечивающих нейтрализацию вредных веществ и вывод их из организма.</p> <p>56. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая должно быть проведено в течении одних суток с момента его происшествия двух суток с момента его происшествия + трех суток с момента его происшествия четырех суток с момента его происшествия</p> <p>57. Расследование групповых несчастных случаев, несчастных случаев с возможным инвалидным исходом и несчастных случаев со смертельным исходом проводится в течении пяти суток с момента его происшествия десяти суток с момента его происшествия + пятнадцати суток с момента его происшествия двадцати суток с момента его происшествия</p> <p>58. Несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу не являются производственными и не расследуются расследуются по заявлению пострадавшего в течение</p>
---	--

	<p>трех дней со дня поступления этого заявления расследуются по требованию прокуратуры в течении пятнадцати дней +расследуются по заявлению пострадавшего в течение месяца со дня поступления этого заявления 59. Комиссию по расследованию несчастных случаев возглавляет + работодатель или лицо им уполномоченное руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве руководитель работ, на участке которого произошел несчастный случай специалист по безопасности труда председатель профсоюзной организации 60. Назовите обязанности руководителя по охране труда</p>
--	---

Таблица 2.2 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>УК-2.1 обобщать результаты предлагать новые решения, к резюмированию аргументированному отстаиванию своих решений;</p>	<p>Способность практические работы и и и</p>	<p>1. Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на средства защиты органов дыхания; средства защиты кожи; медицинские средства защиты; +все перечисленные.</p> <p>2. По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют на... вводный, первичный, вторичный, сезонный, целевой; вводный, первичный на рабочем месте, повторный, плановый, текущий, сезонный; вводный, первичный на рабочем месте, вторичный, плановый, текущий; +вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.</p> <p>3. Охарактеризуйте особенности режима труда и отдыха женщин</p> <p>4. Изложите основные права работника в области охраны труда</p> <p>5. Дайте определение понятию «страховая ответственность»</p> <p>6. Назовите причины травматизма</p> <p>7. Изложите когда и кому проводится вводный инструктаж в организации?</p> <p>8. Безопасные приемы и методы работы рассматриваются в: +первичном инструктаже; вводном инструктаже; целевом инструктаже; внеплановом инструктаже.</p> <p>9. В комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве не входит работодатель; инженер по охране труда; представитель профсоюза; +руководитель подразделения</p> <p>10. Изложите когда, кому и кем выдаются средства индивидуальной защиты</p> <p>11. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания</p> <p>12. Изложите инструктажи по охране труда, порядок проведения и оформления</p> <p>13. Дайте определение понятию производственный травматизм</p> <p>14. Сформулируйте что такое производственная травма</p> <p>15. Дайте определение опасному производственному фактору: это состояние условий труда, при котором присутствует производственная опасность; фактор, воздействие которого приводит к заболеванию или снижению работоспособности; +фактор, воздействие которого приводит к травме или другому резкому ухудшению здоровья;</p>
---	--	---

	<p>это такой фактор, воздействие которого приводит к летальному исходу</p> <p>16.Изложите основные обязанности по охране труда руководителя работ в организации</p> <p>17. Перечислите какие травмы будут относится к микротравмам</p> <p>18.Сформулируйте основные нормативные документы в области охраны труда</p> <p>19. Перечислите основные мероприятия по улучшению условий труда</p> <p>20. Перечислите основные мероприятия направленные на снижение производственного травматизма</p>
--	--

<p>УК-2.2 Способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент;</p>	<p>21. Комиссию по расследованию несчастных случаев возглавляет... специалист (инженер) по охране труда; руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производственном участке; +работодатель; государственный инспектор по охране труда.</p> <p>22. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются... специально создаваемые штабы; эвакуационные комиссии; +органы управления по делам ГОЧС; эвакуационные комиссии и штабы.</p> <p>23. Перечислите правила страхования</p> <p>24. Перечислите объекты, которые не принадлежат к страхованию</p> <p>25. Назовите факторы, способствующие развитию горения</p> <p>26. Изложите основные виды аварийно-спасательных работ</p> <p>27. Перечислите основные источники техногенных ЧС</p> <p>28. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует... остаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио); +быстро занять возвышенность и оставаться до схода воды и подавать сигналы; спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы; воспользоваться любыми плавающими предметами.</p> <p>29. Первая помощь при обмороках: обеспечить покой, ждать врача; +вынести на свежий воздух, снять одежду, на голову приложить холод; померить давление, определить пульс, дыхание; дать сердечные, успокаивающие препараты.</p> <p>30. Дайте понятие что такое первая помощь</p> <p>31. Сформулируйте признаки артериального кровотечения</p> <p>32. Назовите основные признаки переутомления</p> <p>33. Перечислите порядок проведения СЛР</p> <p>34. Назовите, что необходимо сделать при носовом кровотечении?</p> <p>35. Законодательный акт в области охраны труда Гражданский кодекс РФ+ приказы министерств нормативно-техническая документация постановления Правительства РФ</p> <p>36. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания</p> <p>37. Опишите общие требования безопасности при</p>
---	--

	<p>производстве работ</p> <p>38. Изложите действия работников при несчастном случае</p> <p>39. Перечислите какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты</p> <p>40. Дайте определение понятию «страховая деятельность»</p>
--	---

<p>УК-2.3 Способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов.</p>	<p>41. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо... периодически снимать СИЗ дыхания и отряхивать их, принимать пищу при безветренной погоде; +находиться в СИЗ, избегать движения по траве, не принимать пищу и не ставить вещи на землю; находиться в СИЗ, периодически снимать их, принимать пищу, не поднимать пыль и не ставить вещи; принять йодистый калий и надеть СИЗ и не снимать ни при каких обстоятельствах и случаях.</p> <p>42. Журнал регистрации повторного инструктажа хранится у... работодателя; + руководителя работ; специалиста по охране труда; главного специалиста.</p> <p>43. Опишите планирование мероприятий по охране труда</p> <p>44. Опишите порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда по видам выполняемых работ</p> <p>45. Изложите основные положения Трудового Кодекса Российской Федерации</p> <p>46. Дайте определение понятию «субъект страхования»</p> <p>47. Изложите требования безопасности при использовании компьютера</p> <p>48. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуются... прокуратурой; не расследуется; организацией, направившей работника; + организацией, где произошел несчастный случай; не зависимой комиссией профсоюзов.</p> <p>49. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся... фильтрующие гражданские и промышленные противогазы; +ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы; носовой платок</p> <p>50. Кто осуществляет управление охраной труда на территориях субъектов</p> <p>51. Дайте определение понятия техника безопасности</p> <p>52. Охарактеризуйте режим труда и отдыха подростков до 16 лет</p> <p>53. Охарактеризуйте кем и когда проводится специальная оценка условий труда в организации</p> <p>54. Сформулируйте основные виды личного страхования</p> <p>55. Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:</p>
--	---

	<p>Размер страховых выплат понижается максимально на 30 %</p> <p>Размер страховых выплат понижается максимально на 20 %</p> <p>Размер страховых выплат понижается максимально на 25 %+</p> <p>Размер страховых выплат понижается максимально на 50 %</p> <p>Размер страховых выплат понижается максимально на 15 %</p> <p>56. Изложите когда и кому проводится внеплановый инструктаж в организации?</p> <p>57. Дайте обоснование мероприятиям по защите от вредного воздействия вибрации</p> <p>58. Дайте определение понятию «договор страхования»</p> <p>59. Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>60. Изложите из чего состоит законодательство Российской Федерации об охране труд</p>
--	--

Таблица 2.3 - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-3.1 организмовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, небольшого коллектива, лидерству;</p>	<p>Способность небольшого работу научного готовность к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение «Аварийно-спасательная служба» 2. Дайте определение «Аварийно-спасательное формирование» 3. Дайте определение «Спасатель» 4. «Аварийно-спасательные работы» 5. Дайте понятие «Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций» 6. Охарактеризуйте статус спасателей 7. Дайте определение «Аварийно-спасательные средства» 8. Укажите, что является основными принципами деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей 9. Укажите виды аварийно-спасательных работ 10. Опишите основные задачи аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, которые в обязательном порядке возлагаются на них 11. Укажите, когда могут создаваться, в соответствии с законодательством Российской Федерации, аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования 12. Укажите, что относится к аварийно-спасательным работам: 13. Укажите, что входит в состав аварийно-спасательных служб 14. Укажите методы комплектования аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований 15. Дайте определение «Минута тишины» 16. Чрезвычайная ситуация техногенного характера: перелив воды через край плотины из-за дождей; + утечка нефти из трубопровода в результате ослабления запорной арматуры; обрушение моста в результате землетрясения; нашествие саранчи. 17. Высвобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени это: розлив; + взрыв; обрушение; техногенная деструкция. 18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ это: МЧС; + РСЧС; ГКЧС; ЭМЕРКОМ. 19. Спасатель, это: должностное лицо МЧС России; работник аварийно-спасательного формирования; + гражданин, прошедший обучение и аттестованный на проведение АСР;
---	--	--

	<p>специалист, владеющий спасательными специальностями</p> <p>20. Эвакуация это:</p> <p>массовое, бессистемное перемещение населения из зоны ЧС;</p> <p>+ комплекс мероприятий по организованному выводу населения из опасной зоны;</p> <p>оба ответа верны;</p> <p>оба ответа неверны.</p>
--	---

<p>УК-3.2 Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.</p>	<p>21. Отметьте морские опасные явления: +тайфуны, цунами, шторм, сильный ветер; оползни, смерчи, воронка; грозы, сильные дожди, туман, град.</p> <p>22. Укажите химически опасные объекты: +заводы и комбинаты химических отраслей промышленности, производящие и потребляющие АХОВ заводы и комбинаты производящие продукты питания заводы и предприятия производящие удобрения</p> <p>23. Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной: +субъекта РФ федерального округа РФ областного центра государства</p> <p>24. Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий: ЕДДС МЧС +РСЧС СОБР</p> <p>25. Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС: «Внимание опасность» «Внимание угроза!» + «Внимание всем» «Внимание, внимание!»</p> <p>26. Укажите, что такое обрушение зданий</p> <p>27. Укажите, что такое гидродинамическая авария</p> <p>28. Укажите, что такое геофизические чрезвычайные события</p> <p>29. Укажите, что включают в себя силы РСЧС</p> <p>30. Укажите, структуру для предупреждения и ликвидации ЧС в России</p> <p>31. Опишите, чем характеризуются вредные условия труда</p> <p>32. Укажите, что такое авария</p> <p>33. Укажите, какая должна быть правильная последовательность действий работников при надевании противогаза</p> <p>34. Укажите, каким образом устраивают перекрытые щели в качестве простейшего укрытия</p> <p>35. Укажите, каков правильный алгоритм действий работника при аварии на энергетических, инженерных и технологических системах объекта</p> <p>36. Укажите, каким образом нужно действовать при обнаружении опасного предмета на объекте с массовым скоплением людей</p> <p>37. Укажите, какие действия необходимо предпринять при бытовом отравлении угарным газом</p> <p>38. Укажите, где принимаются требования промышленной безопасности</p>
---	---

	39. «Поисково-спасательные работы»
--	------------------------------------

	40. Дайте определение «Гражданская оборона»
--	---

<p>УК-3.3 Способность создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p>	<p>41. Укажите, что понимается под термином "противопожарный режим"?</p> <p>42. Укажите, какая правильная последовательность действий работника при получении оповещения об угрозе химического заражения</p> <p>43. Укажите, какая правильная последовательность действий работника при получении оповещения о химическом заражении и попадании в зону заражения</p> <p>44. Дайте определение «Индивидуальный риск»</p> <p>45. Укажите, в чем сущность принципа обоснования при обеспечении радиационной безопасности:</p> <p>46. Укажите, что понимаем под словосочетанием «Радиационный опасный объект»</p> <p>47. Укажите, исходя из чего рассчитывают количество населения, попавшего в зону заражения</p> <p>48. Укажите, как осуществляется оплата труда спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований</p> <p>49. Дайте определение «Стихийное бедствие»</p> <p>50. Дайте определение «Минута тишины»</p> <p>51. Назовите классификацию ЧС</p> <p>52. Методы прогнозирования ЧС</p> <p>53. Методы защиты на предприятии от ЧС</p> <p>54. Признаки смерти пострадавшего: отсутствие дыхания, пульса; + трупные пятна, снижение температуры тела ниже 200 С; пассивное неподвижное положение тела; видимые повреждения на теле.</p> <p>55. Что такое АЦ-40: + марка пожарного автомобиля; отравляющее химическое вещество; огнетушитель; тип противогаза</p> <p>56. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это: принцип защиты населения средство защиты населения + способ защиты населения защитное мероприятие</p> <p>57. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на: Министерство МЧС Руководителя администрации Президента РФ + Председателя Правительства РФ Министерство обороны РФ</p> <p>58. Сферы возникновения ЧС: + природные, техногенные, экологические глобальные, региональные геологические, аварии в бытовой сфере в промышленности, транспорте, строительстве</p> <p>59. Назовите виды природных ЧС</p>
---	--

	60. Способы борьбы с ЧС
--	-------------------------

Таблица 2.4 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-4.1 Способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p>	<p>1. Состав предложения в английском языке. Разберите по составу следующие предложения: 1) Mountains are beautiful. 2) He told me a joke. 3) This is my spot.</p> <p>2. Особенности порядка слов в английском утвердительном предложении. Расставьте слова в правильном порядке: 1) good, I, student, am, a. 2) famous, he, footballer, is a? 3) Mary, very, looks, happy. 4) The dolls, very, are, pretty. 5) clever, she, girl, is, a.</p> <p>3. Особенности порядка слов в английском отрицательном предложении. Сделайте предложения отрицательными: 1) John watched a funny film last Sunday. 2) The children played soccer yesterday. 3) Kate and Pam danced at the party.</p> <p>4. Особенности порядка слов в английском вопросительном предложении. Сделай предложения вопросительными: 1) Andy helped Tim with his homework a day ago. 2) Linda cooked dinner yesterday. 3) We listened to music last night.</p> <p>5. Место обстоятельства времени, обозначающее частоту действия в английском утвердительном предложении. Напишите перевод следующих предложений: 1) Хелен редко нужна помощь. 2) Я часто читаю газеты. 3) Мы обычно здесь. 4) Они редко не вместе.</p> <p>6. Порядок слов в утвердительном предложении. Расставьте слова в утвердительных предложениях в правильном порядке: 1) usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred. 2) a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes. 3) a parking place / near the library / we / find / seldom 4) to / I / on / a / night- club / sometimes / Saturdays / go 5) fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and.</p> <p>7. Порядок слов в придаточном предложении (в сложноподчиненном предложении). Напишите перевод следующих предложений: 1) Я знаю, где ты живешь. 2) Я не знаю, где ты живешь. 3) Ты знаешь, где я живу?</p> <p>8. Структура безличных предложений в английском языке. Напишите перевод следующих предложений: 1) Осень. 2) Скоро наступит весна. 3) Тепло. 4) Холодно. 5) Жарко. 6) Летом будет прохладно. 7) Вечерело.</p> <p>9. Вопросительная и отрицательная форма в безличных предложениях. Прочтите и переведите на русский язык следующие предложения. Поставьте их в вопросительной и отрицательной форме. 1) It is usually dark at 6 o'clock in winter. 2) It is always cold in January. 3) It was simple to translate that letter. 4) It was warm yesterday. 5) It will be interesting for you to read this English book.</p> <p>10. Опишите пять видов вопросительных предложений в английском языке, которые мы используем в повседневной жизни.</p> <p>11. Образование общего вопроса во временах Simple. Прочитайте и переведите вопросы: 1) Is he a good economist? 2) Are you an accountant? 3) Was she a popular</p>
--	--

actress? 4) Will the teacher be angry? 5) Do you like classical music or pop-music? 6) Does he play chess? 7). Can you help us?

12. Общий вопрос в английском языке. Поставьте общие вопросы к следующим предложениям: 1) I study at the University. 2) We are students. 3) She can play chess very well. 4) I enjoyed my holiday greatly. 5) She will be able to make sandwiches tomorrow.

13. Образование общего вопроса в Present Continuous Tense. Схема построения и примеры. Напишите перевод следующих предложений: 1) Ты говоришь правду? 2) Она правда это делает? 3) Я думаю то же, что и ты? 4) Они встречаются? 5) Виктор еще работает в Сингапуре?

14. Образование общего вопроса в Past Continuous Tense. Схема построения и примеры. Напишите перевод следующих предложений: 1) Ты плавал все утро? 2) Он спал, когда кто-то позвонил? 3) Она слушала музыку целый день?

15. Образование общего вопроса в Future Continuous Tense. Схема построения и примеры. Напишите перевод следующих предложений: 1) Я буду вести машину всю ночь? 2) Она будет рисовать? 3) Мы будем гулять? 3) Это будет работать?

16. Образование общего вопроса в Present Perfect Tense. Схема построения и примеры. Напишите перевод следующих предложений: 1) Я купил все подарки? 2) Ты закончил занятия? 3) Она только что приехала домой? 4) Оно включилось?

17. Образование общего вопроса в Past Perfect Tense. Схема построения и примеры. Сделайте предложения вопросительными: 1) Brian had returned books to the library before last Thursday. 2) We had known the results of the test before two o'clock yesterday. 3) I had come to the office before lunch time. 4) You had made the order before we came into the cafe.

18. Образование общего вопроса в Future Perfect Tense. Схема построения и примеры. Напишите перевод следующих предложений: 1) Я закончу этот проект завтра к девяти часам? 2) Ты сделаешь эту куклу к ее дню рождения? 3) К следующему месяцу они уже вернуться из поездки?

19. Образование альтернативного вопроса в Present Simple Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) He knows a lot of people in the city. 2) Tom has an interesting job. 3) He has a lovely time in the country every weekend.

20. Образование альтернативного вопроса в Past Simple Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) I enjoyed my holiday greatly. 2) I had a bath an hour ago. 3) They got married last December.

21. Образование альтернативного вопроса в Future Simple

	<p>Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) Alice will have a sister. 2) Her sister's name will be Ann. 3) Ann will be a student. 4) She will get up at seven o'clock. 5) She will go to the institute in the morning.</p>
--	--

<p>УК-4.2 Готовность к изучению, анализу сопоставлению отечественного зарубежного опыта по разработке и реализации технических проектов</p>	<p>к и и по</p> <p>22. Образование альтернативного вопроса в Present Continuous Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) Mary is writing a letter to her mother now. 2) They are playing chess in the living-room. 3) Ron is trying to open the window. 4) We are translating the text now. 5) My sister is cooking breakfast.</p> <p>23. Образование альтернативного вопроса в Past Continuous Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) We were having a break at 12 o'clock. 2) She was worrying about the conference. 3) The doctor and the nurse were taking care of the sick man. 4) Sally was taking a shower at that moment.</p> <p>24. Образование альтернативного вопроса в Future Continuous Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) We shall be writing a dictation at two o'clock tomorrow. 2) The children will be sleeping when their parents come home. 3) I shall be decorating a new-year tree while my mother will be making a cake.</p> <p>25. Образование альтернативного вопроса в Present Perfect Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) Anna has made a new dress. 2) She has opened a box of chocolates. 3) I have not met anybody. 4) We have never stolen anything.</p> <p>26. Образование альтернативного вопроса в Past Perfect Tense. Схема построения и примеры. Переведите следующие альтернативные вопросы: 1) Had you completed or had you just begun the task before he offered you help? 2) Had Mary or Kate told the truth? 3) Who had told the truth, Mary or Kate? 4) Had you completed the task before he proposed his help or not?</p> <p>27. Образование альтернативного вопроса в Future Perfect Tense. Схема построения и примеры. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям: 1) I shall have translated the text by 5 o'clock. 2) We shall have passed our final exams by the end of June. 3) He will have read this book by tomorrow. 4) It will have stopped raining before we leave the party.</p> <p>28. Образование вопроса к подлежащему в Future Perfect Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) The manager will have signed the documents after we discuss the contract in detail. 2). He said that he had bought a present for his friend's birthday."</p> <p>29. Образование вопроса к подлежащему в Past Perfect Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) He had worked at a plant before the army. 2) We had studied German before we began to study English. 3) She had written the letter by 5 o'clock.</p>
--	--

30. Образование вопроса к подлежащему в Present Perfect Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) They have received a new flat this year. 2) She has been to Italy. 3) They have already heard the news.

31. Образование вопроса к подлежащему в Future Continuous Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) I shall be having a yoga class at 9 o'clock tomorrow. 2) They will be driving home the whole next day. 3) Our boss will be making an announcement about holidays later this afternoon. 4) John will be expecting me at 5:15.

32. Образование вопроса к подлежащему в Past Continuous Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) The clock was striking 10 when I came. 2) We were writing a test from two till four. 3) Ann was looking for her cat in the garden.

33. Образование вопроса к подлежащему в Present Continuous Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) My sister is cooking breakfast. 2) My father is watching a football match the whole evening. 3) Ann is playing the violin and we are listening to the beautiful music.

34. Образование вопроса к подлежащему в Future Simple Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) There will be some of his pictures at the exhibition. 2) We shan't see you before Monday. 3) He won't pass his examination.

35. Образование вопроса к подлежащему в Past Simple Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) Kate walked slowly home, wondering how to break the bad news. 2) Sunday passed peacefully. 3) Jim began to run.

36. Образование вопроса к подлежащему в Present Simple Tense. Схема построения и примеры. Образуйте вопросы к подлежащему следующих предложений: 1) I see that you understand us. 2) The teacher asks us a lot of questions in class every day. 3) There are four seasons in the year. Each season lasts three months and brings changes in the weather.

37. Образование разделительного вопроса в Present Simple Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) This large house belongs to Mr. Rich. 2) If Paul calls us, we shall invite him to dinner. 3) When spring comes they will go to Venice.

38. Образование разделительного вопроса в Past Simple Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) My friend saw an interesting film yesterday. 2) I got to the country by bus. 3) Nick worked as a teacher last year.

39. Образование разделительного вопроса в Future Simple

	<p>Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) There will be some of his pictures at the exhibition. 2) We shan't see you before Monday. 3) He won't pass his examination.</p> <p>40. Образование разделительного вопроса в Present Continuous Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) My father is watching a football match the whole evening. 2) Ann is playing the violin and we are listening to the beautiful music. 3) The younger boys are singing in the boys' choir.</p> <p>41. Образование разделительного вопроса в Past Continuous Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) I was not walking with my dog at that time. 2) We were not driving too fast. 3) She wasn't feeling very well last night.</p> <p>42. Образование разделительного вопроса в Future Continuous Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) I shall be decorating a new-year tree while my mother will be making a cake. 2) They will be discussing the problem at this time tomorrow. 3) They will be writing an internet test in English at 5 o'clock p.m.</p> <p>43. Образование разделительного вопроса в Present Perfect Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) She has been a bright student. 2) We have seen a flying saucer. 3) They have had a walk in the park.</p> <p>44. Образование разделительного вопроса в Past Perfect Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) He had finished his work when I came. 2) They went home after they had finished their work. 3) Peter had looked through the magazine when the librarian came back.</p> <p>45. Образование разделительного вопроса в Future Perfect Tense. Схема построения и примеры. Образуйте разделительные вопросы следующих предложений: 1) It will have stopped raining before we leave the party. 2) The manager will have signed the documents after we discuss the contract in detail. 3) He said that he had bought a present for his friend's birthday.</p>
--	---

<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>46. Определите термин: A portable or mobile device for extinguishing fires through the issue of stored extinguishing substance Fire Fire mode Fire safety measures +Fire extinguisher</p> <p>47. Определите термин: Uncontrollable burning, causing material damage, harm to life and health of citizens, interests of society and the state +Fire Fire mode Fire safety measures Fire extinguisher</p> <p>48. Выберите правильный ответ: The fire triangle is: chemical reaction +heat, fuel and oxygen fuel, gases and plasma combustible material</p> <p>49. Вставьте пропущенную фразу: Different types of fire extinguishers are designed to fight differentof fire. reactions items sorts +classes</p> <p>50. Вставьте пропущенные слова: The three most common types of fire extinguishers are: ... , ... , +Water, Carbon Dioxide, Dry Chemical Water, Sand, Dry Chemical Powder, Carbon Dioxide, Dry Chemical Water, Carbon Dioxide, Sand</p> <p>51. Вставьте пропущенные слова: Combustion by chemical oxidation reaction is accompanied by the release of a large amount of ... and +heat, light heat, sun sand, light heat, water</p> <p>52. Найдите правильный перевод: Обычно пожар возникает в результате химической реакции между кислородом в атмосфере и некоторым видом топлива. Fires occur where a person uses fire and where, due to violations of fire safety rules, the fire gets out of his control. +Typically fire comes from a chemical reaction between oxygen in the atmosphere and some sort of fuel. As a rule, fires occur as a result of a chemical reaction between combustible fuel, carbon dioxide and some material.</p> <p>53. A job must be ___ or it cannot be called a good job. Right +Safe Unharmred Worker</p>
--	---

	<p>Job</p> <p>54. What services must be informed if an occupational accident leads to death or a visibly severe injury? +The local authority of the Labour Inspectorate Police Federal Security Service Ministry of Emergency Situations</p> <p>55. An occupational accident happened in our office last week. +На прошлой неделе в нашем офисе произошел несчастный случай на производстве. В прошлом месяце в нашем офисе произошел несчастный случай на производстве. На прошлой неделе в нашем магазине произошел несчастный случай на производстве. На прошлой неделе в нашем офисе не происходил несчастный случай на производстве. На прошлой неделе в его офисе произошел несчастный случай на производстве.</p> <p>56. Mister Smith fell on the floor and broke his leg. Миссис Смит упала на пол и сломала ногу. Мистер Смит упал с лестницы и сломал ногу. +Мистер Смит упал на пол и сломал ногу. Мистер Смит упал на пол и сломал руку. Мистер Смит упал на пол и сломал лодыжку.</p> <p>57. Safety in the ___ is an important issue for any businesses. Accident Injuries +Workplace Severity Death</p> <p>58. The identification, analysis, assessment, control, and avoidance, minimization, or elimination of unacceptable risks is a hazard +risk management risk risk assessment</p> <p>59. Вопрос к подлежащему: Risk management provides research to control risks. +What provides research to control risks? What does research provide? Does the research provide risks? What does research control? What provides risks to control research?</p> <p>60. Emergencies can happen suddenly. Инциденты могут появиться быстро. Чрезвычайные ситуации происходили внезапно. +Чрезвычайные ситуации могут произойти внезапно. Неотложная помощь прибывает немедленно. Чрезвычайные ситуации могут привести к необратимому.</p>
--	---

Таблица 2.5 - УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>	<p>1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для: создания графического образа текста редактирования вида и начертания шрифта +работы с графическим изображением построения диаграмм.</p> <p>2. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является: +точка экрана (пиксель) объект (прямоугольник, круг и т.д.) палитра цветов знакоместо (символ)</p> <p>3. Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков: векторной графики +растровой графики трехмерной графики.</p> <p>4. Перечислите пункты Главного меню, их основные команды и объясните назначение.</p> <p>5. Каков порядок создания текстового файла и каковы основные правила ввода текста в документах MS Word? Как сохранить и открыть документ? Каким образом можно запустить программу и завершить работу текстового процессора?</p> <p>6. Что представляет собой режим вставки и режим замены? Как можно найти и заменить фрагмент текста? Как осуществляется перемещение в документе MS Word по набранному тексту? Объясните все способы.</p> <p>7. Какими способами можно выделять в документе различные фрагменты текста? Как производится копирование, перемещение и удаление фрагментов текста и объектов?</p> <p>8. Какие возможности для форматирования предоставляет диалоговое окно Абзац? Как производится форматирование абзацев универсальным способом и с помощью Панели инструментов? Какие операции используются при форматировании документа в целом?</p> <p>9. Как вставить в документ рисунок (объект), созданный в другом приложении и для чего используется элемент НАДПИСЬ?</p> <p>10. Как создать в документе MS Word формулы?</p> <p>11. Логические функции табличных процессоров используются для ... +построения логических выражений; вычисления среднего значения, минимума, максимума; исчисления логарифмов, тригонометрических функций; определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений.</p> <p>12. Круговая диаграмма используется для ... изображения значений в виде точек;</p>
---	--

	<p>изображения значений каждой из переменных в виде слоев; изображения каждой переменной в виде ломаной линии; +графической интерпретации одной переменной.</p> <p>13.Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для ... расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде; графического представления данных из исходной таблицы; +отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем; изменение порядка записей.</p> <p>14. Перечислите основные манипуляции с элементами электронной таблицы.</p> <p>15. Назовите способы изменения размеров столбца и строки. Назовите приемы выделения фрагментов электронной таблицы.</p> <p>16. Что такое форматирование данных и какие существуют форматы? Какие вкладки используются для форматирования ячеек?</p> <p>17. Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для ... управления большими информационными массивами; работы с текстом; создания и редактирования текстов; +обеспечения работы с таблицами данных</p> <p>18.Какой порядок перемещения, копирования, вставки и удаления фрагментов электронной таблицы?</p> <p>19. Опишите работу в режимах редактирования и форматирования.</p> <p>20.Как выполнить многоуровневую сортировку? Какие существуют способы фильтрации данных?</p> <p>21. Основной элемент электронной таблицы: поля; данные; +ячейки объекты.</p> <p>22. Какие основные черты современных ИТ вы знаете?</p> <p>23. Как информационные технологии могут быть сгруппированы?</p> <p>24. Какие существуют наиболее известные информационные технологии?</p> <p>25. Что принято понимать под «информационным обществом»?</p> <p>26. Как классифицируются современные Информационные технологии?</p> <p>27. Какие этические проблемы существуют, по вашему мнению, в</p>
--	--

	<p>современной информатике?</p> <p>28. Перечислите основные способы преобразования информации.</p> <p>29. Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа.</p> <p>30. Назовите характеристики каждой информационной революции.</p>
--	---

<p>УК-5.2 Умеет не дискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>31. Опишите обеспечение безопасности перевозки опасных грузов и токсичных химических веществ</p> <p>32. Опишите, что не разрешается в лаборатории при проведении работ, связанных с огневым или электрическим нагревом горючих веществ</p> <p>33. Укажите, что необходимо предпринять в случае появления резкого запаха при проведении работ с легковоспламеняющимися жидкостями в лаборатории</p> <p>34. Укажите, как должны содержаться нефтепродукты, необходимые для мойки посуды в лаборатории</p> <p>35. Укажите, разрешается ли использовать в помещении лаборатории горючие газы</p> <p>36. Укажите, какие виды газов разрешается использовать в помещении лаборатории</p> <p>37. Укажите, разрешается ли использовать в помещении лаборатории сероводород</p> <p>38. Разрешается ли использовать в помещении лаборатории углекислоту</p> <p>39. Укажите, чем должны быть оснащены полы помещений или площадок для хранения химических веществ</p> <p>40. Укажите, от чего необходимо защищать бочки с химическими веществами</p> <p>41. Укажите, где должны быть все отходы из помещений лабораторий в конце рабочего дня или смены</p> <p>42. Укажите, какие вещества относятся к легковоспламеняющимся жидкостям</p> <p>43. Чем необходимо нейтрализовать в случае попадания небольшого количества кислоты на кожу? (несколько вариантов)</p> <p>44. Укажите, чем нейтрализуют щелочь при небольшом попадании ее на кожу</p> <p>45. Укажите, чем категорически запрещается засасывать кислоту и другие едкие жидкости в пипетку</p> <p>46. Укажите, чем необходимо тушить легковоспламеняющиеся жидкости при их загорании в лаборатории</p> <p>47. Опишите действия лаборанта при загорании в лаборатории</p> <p>48. Укажите, в каком количестве разрешается хранить в химических лабораториях концентрированные минеральные кислоты</p> <p>49. Укажите, должны ли на складе химических веществ находиться средства индивидуальной защиты</p> <p>50. Какова главная особенность аварий на химических предприятиях, оказывающая влияние на обеспечение защиты населения?</p> <p>+Скоротечность Тяжелая устранимость Большие площади заражения</p> <p>51. Какие меры по обеспечению химической защиты принимаются?</p>
---	--

	<p>Обеспечение населения средствами защиты Укрытие населения в убежищах +Все перечисленное 52. Что не является средством индивидуальной защиты? Противогаз Защитная одежда +Очки 53. Где лучше всего укрыться, если нет возможности покинуть зону заражения при аварии с аммиаком? На улице +В подвале На чердаке 52. На какое расстояние от места аварии при транспортировке химически опасных веществ устанавливается опасная зона? В радиусе 1 км +В радиусе 200 м В радиусе 50 м 53. Каким свойством обладает хлор? +Он тяжелее воздуха Он легче воздуха Его вес равен весу воздуха 54. Какими свойствами обладает ртуть? +Она легко испаряется Она тяжело испаряется Вызывает судороги 55. Можно ли пить водопроводную или колодезную воду после аварии? Можно водопроводную Можно колодезную +Нет 56. Укажите, каким документам должно удовлетворять содержание вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны 57. Укажите, какими документами предусмотрены допустимые значения, которые не должны превышать уровни опасных и вредных производственных факторов, возникающих при использовании химических веществ 58. Укажите, какого цвета должна быть опознавательная окраска баллонов с воздухом 59. Укажите, какого цвета должна быть опознавательная окраска баллонов с гелием 60. Дайте характеристику техногенным ЧС</p>
--	--

Таблица 2.6 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, кто не может быть включен в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда организации 2. Укажите, определение, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствующее понятию условия труда 3. Укажите, в каком случае выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов может быть заменена компенсационной выплатой 4. Укажите классы условий труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего 5. Опишите, как оформляются результаты специальной оценки условий труда 6. Укажите, как осуществляется ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда, сроки ознакомления 7. Укажите сроки проведения специальной оценки условий труда 8. Укажите, на какие виды подразделяется микроклимат рабочего места 9. Укажите, кем может быть снижен класс (подкласс) условий труда 10. Укажите, на сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества 11. Укажите, какой производственный фактор может создать угрозу жизни, обусловить высокий риск острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности 12. Укажите, в течение, какого периода времени проводится внеплановая специальная оценка условий труда 13. Охарактеризуйте, действительны ли результаты спецоценки без проведения испытаний эффективности СИЗ 14. Укажите, обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда (по истечению срока действия декларации) на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых 15. Укажите требования к организациям, проводящим СОУТ. 16. Что не относится к средствам индивидуальной защиты головы? Накомарники Шлемы Подшлемники +Щитки защитные лицевые Шапки Косынки
--	---

	<p>17. Что не относится к средствам индивидуальной защиты? Одежда специальная защитная Средства защиты глаз Средства защиты головы +Вентиляционные системы Средства дерматологические защитные Средства защиты органов дыхания</p> <p>18. Какое административное наказание предусмотрено для юридического лица за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права? +Административный штраф от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей Дисквалификация на срок от одного года до трех лет Административный штраф от одной тысячи до пяти тысяч рублей Административный штраф от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей</p> <p>19. В каком из перечисленных случаев работодатель должен провести внеплановую специальную оценку условий труда ? +Только при изменении применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты, способном оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников) Только при происшествии в организации несчастного случая на производстве Только при приеме на работу нового работника Во всех перечисленных случаях</p> <p>20. Что понимается под средством индивидуальной защиты работников? + средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения медицинских средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов</p>
--	---

<p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>21. Укажите, в отношении каких рабочих мест подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</p> <p>22. Укажите, в течение какого периода времени действительна декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</p> <p>23. Укажите, на какой периода времени может быть продлена декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</p> <p>24. Укажите, кто принимает решение о невозможности проведения измерений вредных и опасных производственных вредных факторов</p> <p>25. Укажите, кто составляет отчет о проведении специальной оценки условий труда</p> <p>26. Укажите, кто входит в состав комиссии проводящей специальную оценку условий труда</p> <p>27. Укажите, чем характеризуется напряженность трудового процесса</p> <p>28. Укажите, что делать работникам при их несогласии с результатами спецоценки</p> <p>29. Укажите, можно ли при проведении спецоценки использовать средства измерения, которые находятся в аренде</p> <p>30. Опишите проведение специальной оценки условий труда вновь организованных рабочих мест.</p> <p>31. Опишите специальную оценку условий труда в отношении условий труда работников бюджетных организаций.</p> <p>32. Опишите порядок деятельности комиссии по проведению специальной оценки условий труда.</p> <p>33. Опишите заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда.</p> <p>34. Обеспечение проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>35. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее: 20 м3 +15 м3 10 м3</p> <p>36. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является: государственная экспертиза бытовых условий начальства +установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей</p> <p>37. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет: малоопасные +безопасные особо опасные</p>
---	--

	<p>38. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является: государственная экспертиза бытовых условий начальства обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей +обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников</p> <p>39. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: дым +паника токсические продукты сгорания</p> <p>40. Назовите основы правовых основ в области охраны труда и окружающей среды</p>
--	---

<p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных навыков, а также выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамичноизменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>41. Укажите, что понимаем под словосочетанием «стационарное рабочее место»</p> <p>42. Укажите, что понимаем под словосочетанием «нестационарное рабочее место»</p> <p>43. Укажите, что относится к химическим опасным и вредным производственным факторам</p> <p>44. Укажите, на какие классы подразделяются условия труда</p> <p>45. Опишите, что относится к физическим опасным и вредным производственным факторам</p> <p>46. Укажите, когда проводится внеплановая специальная оценка условий труда</p> <p>47. Укажите, чем определяется тяжесть труда</p> <p>48. Укажите, какие параметры среды определяют при оценке микроклимата</p> <p>49. Обеспечение проведения специальную оценку условий труда в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.</p> <p>50. Укажите срок проведения очередной специальной оценки условий труда.</p> <p>51. Охарактеризуйте обязанности по финансированию проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>52. Укажите классы опасности вредных химических веществ.</p> <p>53. Укажите рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда.</p> <p>54. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является: обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей +государственное управление охраной труда государственная экспертиза бытовых условий работников</p> <p>55. Охрана труда включает следующие элементы: корпоративные меры и превентивные меры корпоративные мероприятия +технику безопасности и медико-биологические мероприятия</p> <p>56. Какого вида искусственного освещения нет: +целевого искусственного дежурного</p> <p>57. Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда? Расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях Оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения +Работники на рабочих местах работают по одной и той</p>
--	--

	<p>же должности, но в разных структурных подразделениях Работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности Наличие на рабочих местах одинакового производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья Обеспеченность рабочих мест одинаковыми средствами индивидуальной защиты</p> <p>58. Кто определяет количество работников службы охраны труда в организации? Правительство РФ Министерство труда и социальной защиты РФ Федеральная государственная инспекция труда +Работодатель</p> <p>59. Расскажите связь эргономики и охраны труда 60. Назовите факторы влияющие на условия труда</p>
--	--

Таблица 2.7 - ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-1.1 математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеет</p> <p>1. Укажите требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности. Противопожарные расстояния и разрывы. Подходы, подъезды и проезды. Места установки техники. Источники наружного пожаротушения. Места дислокации подразделений пожарной охраны.</p> <p>2. Укажите порядок разработки, принятия и отмены технического регламента. Содержание и применение технических регламентов.</p> <p>3. Охарактеризуйте, что следует понимать под силами и средствами в пожарной охране. Гарнизон пожарной охраны. Расписание выездов. План привлечения сил и средств. Спасание людей на пожаре. Пути и способы спасения людей. Нормативные документы.</p> <p>4. Укажите как осуществляется оценка систем пожарной безопасности объектов защиты?</p> <p>5. Охарактеризуйте понятия локализации и ликвидации пожара, параметры и условия их определения. Механизм прекращения горения на пожаре способом охлаждения.</p> <p>6. Охарактеризуйте механизм прекращения горения на пожаре способом изоляции.</p> <p>7. Опишите понятие независимой оценки рисков (аудита) в области пожарной безопасности.</p> <p>8. Укажите условия соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.</p> <p>9. Дайте определение необходимому времени эвакуации</p> <p>10. Дайте определение понятию «Пожарный риск».</p> <p>11. Раскройте содержание понятия «Индивидуальный пожарный риск»</p> <p>12. Раскройте содержание понятия «Социальный пожарный риск».</p> <p>13. Укажите количественные характеристики «Пожарного риска» для объектов защиты - общественного назначения, производственных объектов.</p> <p>14. Укажите правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности</p> <p>15. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида. + Углекислотного Пенного Водного</p> <p>16. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на: Руководителя организации, в которой случился пожар Представителя службы охраны труда + Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара</p> <p>17. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: А, В, С и Е В + А и В</p>
---	--

	<p>18. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов): + А А и В В</p> <p>19. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители? 1 раз в 3 года Не реже 1 раза в 7 лет + Не реже 1 раза в 5 лет</p> <p>20. Опишите пожарно-техническую классификацию строительных конструкций и противопожарных преград - по огнестойкости, по пожарной опасности. Классификация противопожарных преград. Цель классификации.</p>
--	---

<p>ОПК-1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>21. Охарактеризуйте механизм прекращения горения на пожаре способом разбавления.</p> <p>22. Охарактеризуйте понятия «Разведка пожара». Цель и задачи разведки. Организация и способы её проведения.</p> <p>23. Охарактеризуйте мероприятия режимного характера. Первичные меры пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Организационно-технические мероприятия на объекте.</p> <p>24. Укажите, что должен знать эксперт? Что должен уметь эксперт?</p> <p>25. Укажите, для чего предназначена временная задержка подачи огнетушащего газа в помещениях с установками газового пожаротушения?</p> <p>26. Укажите, что является основанием для проведения независимой оценки пожарного риска?</p> <p>27. Укажите, в каком случае безопасность объекта защиты считается обеспеченной.</p> <p>28. Укажите, какими системами обеспечивается пожарная безопасность объектов защиты, регламентированными ФЗ №123-ФЗ от 22.07.2008 г.</p> <p>29. Раскройте классификацию пожароопасных и взрывоопасных зон.</p> <p>30. Укажите цель классификации пожароопасных и взрывоопасных зон.</p> <p>31. Раскройте классификацию строительных, текстильных и кожевенных материалов по пожарной безопасности. Цель классификации.</p> <p>32. Укажите, к каким видам ответственности могут привлекаться руководители организации за нарушение правил пожарной безопасности и другие правонарушения в области пожарной безопасности</p> <p>33. Раскройте классификацию зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Цель классификации.</p> <p>34. Опишите определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.</p> <p>35. Укажите, каков порядок разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объекте, для которого отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности?</p> <p>36. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливаются следующие виды пожарных извещателей: + Дымовые Тепловые и дымовые Тепловые и пламени</p> <p>37. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом. С резиновой подошвой + Подбитая металлическими гвоздями или подковами Кожаная</p>
--	---

	<p>38. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные: Адрес объекта, серьезность возгорания Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших + Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию</p> <p>39. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это: Путь спасения + Эвакуационный выход Безопасный выход</p> <p>40. Укажите сроки очистки воздуховодов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов. По требованию государственной пожарной инспекции + Не реже 1 раза в год 1 раз в 3 года</p>
--	--

<p>ОПК-1.3 Использует прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>41. Укажите, что такое кратность пены? Какие существуют водяные автоматические установки пожаротушения (АУП) в зависимости от вида используемых оросителей</p> <p>42. Укажите, какие мероприятия, проводимые на объекте, позволяют обеспечить отсутствие распространения горения по групповым прокладкам кабелей в местах их прохода через перекрытия</p> <p>43. Опишите, что означает понятие: Формирования сигнала пожарной тревоги от двух автоматических пожарных извещателей?</p> <p>44. Укажите, какие функции должна выполнять АУП</p> <p>45. Дайте определение понятию «Пожарная безопасность».</p> <p>46. Раскройте содержание понятия «Система противопожарной защиты объекта».</p> <p>47. Огневой вид работ не является: Газовая сварка Варка битумных масс + Штамповка</p> <p>48. Укажите, кто назначает ответственных за пожарную безопасность здания, отдельных территорий, сооружений, помещений, цехов и т.д.</p> <p>49. Укажите правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.</p> <p>50. Укажите пожарно-техническую классификацию зданий, сооружений и пожарных отсеков.</p> <p>51. Опишите классификацию зданий, сооружений и пожарных отсеков по степени огнестойкости, по конструктивной пожарной опасности, по функциональной пожарной опасности.</p> <p>52. Укажите виды технических регламентов. Цели принятия технических регламентов</p> <p>53. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре. + Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм Расстояние между оповещателями максимум 150 см Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см</p> <p>54. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются: Джоули в секунду Джоули на сантиметр квадратный + Минуты</p> <p>55. Укажите правовые основы разработки декларации пожарной безопасности.</p> <p>56. Укажите цели и задачи, решаемые при составлении декларации пожарной безопасности.</p> <p>57. Опишите примерное содержание декларации пожарной безопасности. Нормативные документы.</p> <p>58. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и</p>
---	--

	<p>ограждений на крышах зданий и сооружений? Не реже 1 раза в 3 года + Не реже 1 раза в 5 лет Каждые 2 года 59. Укажите правовые основы разработки декларации пожарной безопасности. 60. Что лучше использовать для защиты ног? Кроссовки Туфли +Резиновые сапоги</p>
--	---

Таблица 2.8 - ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-2.1 Способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «Техногенная авария» 2. Дайте определение понятию «Техногенная катастрофа» 3. Дайте определение понятию «Прогнозирование техногенных ЧС» 4. Дайте определение понятию «Опасность» 5. Дайте определение понятию «Безопасность» 6. Дайте определение понятию «Биологическая авария» 7. Дайте определение понятию «Взрывоопасные вещества» 8. Дайте определение понятию «Государственный земельный кадастр» 9. Дайте определение понятию «Государственный водный кадастр» 10. Дайте определение понятию «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 11. Дайте определение понятию «Градостроительная деятельность» 12. Дайте определение понятию «Градостроительный регламент» 13. Дайте определение понятию «Загрязнение окружающей природной среды» 14. Дайте определение охрана труда 15. Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия приостановление деятельности предприятия на один год + запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта 16. Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об)... возникновении жизни на Земле + взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитани охране окружающей среды 17. Под качеством природной среды понимают ... сохранение растительного и животного мира предел, за которым природа не в состоянии справиться с антропогенной нагрузкой + ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия способность к самоочищению и саморегуляции степень ее влияния на здоровье человека 18. Биологическое разнообразие – это разнообразие ... экосистем + видов организмов 19. Методы исследований, не используемые экологической наукой систематические наблюдения за природными объектами и антропогенными источниками загрязнения дистанционные методы исследований
---	---

	<p>+методы селекции статистические методы оценки природных процессов и явлений методы математического моделирования и экстраполяции 20. Расскажите про связь экономики и охраны труда</p>
--	---

ОПК-2.2	Способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;	<p>21. Дайте определение понятию «Взрывчатые вещества»</p> <p>22. Дайте определение понятию «Вещества загрязняющие»</p> <p>23. Дайте определение понятию «Вещества опасные»</p> <p>24. Дайте определение понятию «Вещества радиоактивные»</p> <p>25. Дайте определение понятию «Взаимозаменяемость»</p> <p>26. Дайте определение понятию « Взрыв»</p> <p>27. Дайте определение понятию «Вода грунтовая»</p> <p>28. Дайте определение понятию «Экспертиза общественная»</p> <p>29. Дайте определение понятию «Экспертиза промышленной безопасности»</p> <p>30. Дайте определение понятию «Заключение эксперта»</p> <p>31. Дайте определение понятию «Государственные стандарты»</p> <p>32. Дайте определение понятию «Объект экспертизы»</p> <p>33. Дайте определение понятию «Оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной деятельности»</p> <p>34. Дайте определение понятию «Сводное экспертное заключение»</p> <p>35. Дайте определение понятию «Своды правил»</p> <p>36. Методы, которые не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – методы ... +экспертных оценок биоиндикации химического анализа</p> <p>37. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ... +общества и природы отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой промышленных предприятий с окружающей средой</p> <p>38.Регулирование качества среды обитания необходимо для ... уменьшения вредных выбросов предприятиями внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство +сохранения природных экосистем и биоразнообразия</p> <p>39.Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду: ФЗ «Об охране окружающей среды» Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557 +Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344</p> <p>40. Основной признак территорий (зон) экологического бедствия временное приостановление деятельности отдельных предприятий + глубокие необратимые изменения природной среды истощение минеральных и других полезных ископаемых</p>
---------	---	---

<p>ОПК-2.3 прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения.</p>	<p>Способность определять повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения.</p> <p>41. Дайте определение понятию «Водовод» 42. Дайте определение понятию «Волна ударная» 43. Дайте определение понятию «Время рабочее» 44. Дайте определение понятию «Газ» 45. Дайте определение понятию «Газификация» 46. Дайте определение понятию «Гарнизон охраны пожарной» 47. Дайте определение понятию «Горение» 48. Дайте определение понятию «Строительные норма и правила» 49. Дайте определение понятию «Технические регламенты» 50. Дайте определение понятию «Экологический контроль» 51. Дайте определение понятию «Проектная документация» 52. Дайте определение понятию «Экспертиза проектов» 53. Дайте определение понятию «Экологическое обоснование» 54. Загрязнение окружающей среды – это ... деградацию экосистем +изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ сокращение видового биоразнообразия 55.Экологический мониторинг – это ... +система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства управление качеством природной среды 56.Управление природоохранной деятельностью – это... + совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей управление людьми, их социально-экономическими отношениями 57.Документ, в котором сформулирована экологическая политика РФ Концепция перехода РФ к устойчивому развитию ФЗ «Об охране окружающей среды» +Экологическая доктрина Российской Федерации 58. Связь профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности 59. Кто должен разрабатывать Положение о производственном контроле? только структурные подразделения эксплуатирующей организации. +эксплуатирующая организация, индивидуальный предприниматель. только эксплуатирующая организация.</p>
---	--

	60. Назовите виды ЧС
--	----------------------

Таблица 2.9 - ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-3.1 Способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную техническую информацию;</p>	<p>1. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе: +работы с файлами форматирования дискеты выключения компьютера печати на принтере</p> <p>2. Класс программ, не относящихся к антивирусным: программы-фаги +программы сканирования программы-ревизоры программы-детекторы</p> <p>3. Дайте определение информационной технологии. Перечислите виды ИТ</p> <p>4. Дайте определение информационной технологии. Укажите задачи ИТ на уровне исполнительской деятельности</p> <p>5. Дайте определение информационной технологии. Перечислите этапы, которые включает в себя информационная технология обработки данных</p> <p>6. Дайте определение информационной технологии. Поясните, каким образом могут быть реализованы ИТ в организации (фирме)</p> <p>7. Дайте определение информационной технологии. Перечислите основные принципы ИТ.</p> <p>8. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться: графические файлы +программы и документы звуковые файлы видеофайлы.</p> <p>9. Дайте определение информационной системы. Укажите назначение информационных систем</p> <p>10. Дайте определение информационной системы. Перечислите классификации информационных систем.</p> <p>11. Перечислите операции редактирования текстовых документов. Опишите способы копирования текстового фрагмента</p> <p>12. Основную структуру текстового документа определяет: колонтитул примечание +шаблон гиперссылка</p> <p>13. Дайте определение понятию «диаграмма». Опишите способы изменения параметров построенной диаграммы.</p> <p>14. Дайте определение понятию «база данных».</p> <p>15. Опишите этапы развития информационных технологий.</p> <p>16. Приведите классификацию информационных</p>
---	--

	<p>технологий.</p> <p>17. Определить понятие Интегрированная информационная технология</p> <p>18. Первым шагом в проектировании ИС является +формальное описание предметной области построение полных и непротиворечивых моделей ИС выбор языка программирования разработка интерфейса ИС</p> <p>19. Дайте определение понятию техносфера</p> <p>20. Приведите примеры вредных производственных факторов</p>
--	--

<p>ОПК-3.2 Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>21. Укажите, для чего выдаются средства индивидуальной защиты</p> <p>22. Укажите, какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для каждого работника установлена ТК РФ?</p> <p>23. Укажите, что относится к первичным средствам пожаротушения</p> <p>24. Охарактеризуйте порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте</p> <p>25. Укажите, кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации</p> <p>26. Все материалы по показателю горючести можно разделить на + негорючие, трудногорючие, горючие; негорючие и горючие; трудногорючие и горючие.</p> <p>27. Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются В журнале выдачи СИЗ В расписке о получении СИЗ В ведомости выдачи СИЗ +В личной карточке учета выдачи СИЗ</p> <p>28. Укажите типы стабилизаторов пламени.</p> <p>29. Укажите экологические проблемы при горении газов и других видов топлива.</p> <p>30. Охарактеризуйте образование сажи и оксида углерода при горении.</p> <p>31. В каких случаях разрешается работа в выходные и праздничные дни:</p> <p>32. Назовите ряд льгот, предусмотренных законодательством для женщин в связи с исполнением ими материнских обязанностей:</p> <p>33. Укажите, что включает в себя лечебно-профилактическое питание</p> <p>34. Укажите четыре звена должностных лиц предприятия, которые должны проводить работу по охране труда:</p> <p>35. Укажите виды средств индивидуальной защиты в зависимости от назначения делятся в соответствии с ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»:</p> <p>36. Какого вида искусственного освещения нет: рабочее дежурное аварийное + целевой</p> <p>37. Дайте обоснование мероприятиям по защите от вредного воздействия электромагнитного излучения</p> <p>38. Изложите основные обязанности по охране труда работников организации</p> <p>39. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся...</p>
---	--

	<p>фильтрующие гражданские и промышленные противогазы; +ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы; носовой платок.</p> <p>40. Служба охраны труда организации подчиняется... председателю профкома организации; +руководителю или по его поручению одному из заместителей; главному государственному инспектору труда в субъекте РФ; не подчиняется никакому органу.</p>
--	---

<p>ОПК-3.3 Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей.</p>	<p>41. Укажите, какой документ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</p> <p>42. Укажите, какой документ регулирует отношения в области пожарной безопасности между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями</p> <p>43. Сформулируйте, что такое «техническое регулирование»</p> <p>44. Укажите, каким документом не может быть принят технический регламент</p> <p>45. Укажите, в каких целях принимается технический регламент</p> <p>46. Каким правонарушением является умышленное уничтожение чужого имущества, совершенное путем поджога +Уголовным правонарушением Административным правонарушением Дисциплинарным правонарушением</p> <p>47. Какой ответственности подлежит уничтожение имущества, совершенное путем неосторожного обращения с огнем? +Уголовной ответственности Административной ответственности Дисциплинарной ответственности</p> <p>48. Является ли административным правонарушением несанкционированное перекрытие проездов к зданиям и сооружениям, установленных для пожарных машин и техники? +Является Не является На усмотрение инспектора ГПН</p> <p>49. Умышленное невыполнение законных требований дознавателя или должностного лица осуществляющего производство по делу об административном правонарушении влечет: +Наложение административного штрафа. Наложение дисциплинарного взыскания Привлечение к уголовной ответственности</p> <p>50. Назовите уровни опасностей в среде обитания</p> <p>51. Дайте определение «Стихийное бедствие»</p> <p>52. Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС: «Внимание опасность» «Внимание угроза!» + «Внимание всем» «Внимание, внимание!»</p> <p>53. Укажите, что включают в себя силы РСЧС</p> <p>54. Укажите, структуру для предупреждения и ликвидации ЧС в России</p> <p>55. Укажите, какая правильная последовательность</p>
--	--

	<p>действий работника при получении оповещения об угрозе химического заражения</p> <p>56. Укажите, какая правильная последовательность действий работника при получении оповещения о химическом заражении и попадании в зону заражения</p> <p>57. Укажите, каков правильный алгоритм действий работника при аварии на энергетических, инженерных и технологических системах объекта</p> <p>58. Укажите, каким образом нужно действовать при обнаружении опасного предмета на объекте с массовым скоплением людей</p> <p>59. Укажите, какие действия необходимо предпринять при бытовом отравлении угарным газом</p> <p>60. Укажите, исходя из чего рассчитывают количество населения, попавшего в зону заражения</p>
--	--

Таблица 2.10 - ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-4.1 самостоятельно в условиях профессиональной деятельности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Способен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение «Опасная зона» 2. Предел огнестойкости материалов измеряют в: % мм +часах кг 3. Дайте определение «Пламя» 4. Укажите, для тушения каких видов загораний предназначены углекислотные огнетушители типа ОУ-2, ОУ-5 5. Электроустановки напряжением до 1000 В можно тушить: водой воздушно-пенными огнетушителями + углекислотными и порошковыми огнетушителями ингибиторами 6. Сформулируйте - Горение представляет собой.. 7. Укажите, что необходимо выполнить, для приведения углекислого огнетушителя в действие 8. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители? 1 раз в 0,5 года Не реже 1 раза в 10 лет +Не реже 1 раза в 5 лет 9. Дайте определение «Противопожарный режим» 10. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы + Красный Желтый Черный 11. В соответствии с федеральным законом об основах охраны труда в РФ нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях установлена 38 часов в неделю + 40 часов в неделю 41 час в неделю 42 часов в неделю 12. Скажите за счет, каких средств обеспечиваются работники средствами индивидуальной защиты 13. Укажите, что включает в себя лечебно-профилактическое питание 14. Укажите, цель расследования несчастные случаи на производстве администрацией предприятия 15. Укажите, в какой срок со дня обнаружения проступка к работнику может быть применено дисциплинарное взыскание 16. Укажите, в каком случае работодатель имеет право привлекать работника к сверхурочной работе без его согласия 17. Укажите, в чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава 18. Укажите, что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током 19. Дайте понятие «Принудительный труд»
---	---

	20. Дайте определение «рабочей зоны»
--	--------------------------------------

<p>ОПК-4.2 Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>21. Дайте определение понятию «природоохранные мероприятия», назовите и охарактеризуйте их виды</p> <p>22. Перечислите затраты на реализацию природоохранных мероприятий</p> <p>23. Охарактеризуйте порядок определения эффективности природоохранного мероприятия</p> <p>24. Назовите показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>25. Раскройте понятие дисконтирования и укажите его цель</p> <p>26. Назовите административные методы управления природоохранной деятельностью</p> <p>27. Назовите преимущества и недостатки административных методов управления природоохранной деятельностью</p> <p>28. Раскройте понятие экономического ущерба</p> <p>29. Назовите группы затрат, определяющих экономический ущерб</p> <p>30. Перечислите состав затрат на предупреждение воздействия загрязнения на реципиентов</p> <p>31. Перечислите состав затрат, вызываемых воздействием загрязненной среды на реципиентов</p> <p>32. Изложите схему определения величины экономического ущерба от загрязнения окружающей среды</p> <p>33. Изложите основную задачу оценки риска здоровью в результате загрязнения окружающей среды</p> <p>34. Поясните, по каким направлениям осуществляется характеристика риска здоровью в результате загрязнения окружающей среды</p> <p>35. Укажите, сколько процентов от общего числа чрезвычайных ситуаций составляют ЧС техногенного характера: 55-65 90-99 +75-80 100</p> <p>36. Задачами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются: планирование и финансирование природоохранительных мероприятий установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов +оба варианта верны нет верного ответа</p> <p>37. Объектом правовой охраны в соответствии с экологическим законодательством признается: природоохранные действия юридическое лицо +природная среда природоохранная деятельность</p> <p>51. Процесс установления показателей предельно</p>
---	---

	<p>допустимого воздействия человека на окружающую природную среду:</p> <ul style="list-style-type: none">+экологическое нормированиеэкологическое планированиеэкологическая стратегияэкологический план <p>38. Форма экологического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">наблюдательная+предупредительнаявзыскательнаяисполнительная <p>39. Фактические или возможные потери, возникающие в результате каких-либо событий или явлений вследствие антропогенного воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none">+экономический ущерб, наносимый окружающей средеэкономический ущерб, наносимый предприятиюэкономический ущерб людямнет верного ответа <p>40. Экологической безопасностью называют ..</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 Владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.</p>	<p>41. Дайте определение чрезвычайной ситуации. 42. Укажите, в чем различие аварии и катастрофы 43. Укажите классификацию ЧС по природе возникновения. 44. Укажите классификацию ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий. 45. Укажите основные законодательные акты по проблемам ЧС действующие в России. 46. Укажите, членами каких международных организаций в области ЧС является Россия 47. Укажите, какие стадии ЧС выделяют при анализе 48. Охарактеризуйте понятие: радиационная угроза, поражающие факторы. Дезактивация. 49. Охарактеризуйте понятие: химическая угроза, поражающие факторы. Дегазация. 50. Охарактеризуйте понятие: биологическая угроза, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция. 51. Опишите систему обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности. 52. Назовите факторы, формирующие условия труда на производстве 53. Опасные и вредные производственные факторы по ГОСТ 12.0.003 – 2015 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация» подразделяются на четыре группы: 54. Дайте определение «Травма» 55. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет: 24 ч 28 ч 32 ч +36 ч 56. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют: анемометр термометр термограф + психрометр 57. Какой единицей измеряют яркость: люкс +кандела люмен нит 58. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах: 1 месяц 3 месяца + 6 месяцев 12 месяцев 59. Какой единицей измеряют освещённость: + люкс</p>
--	--

	кандела люмен нит 60. Укажите вещества, склонные к микробиологическому самовозгоранию
--	--

Таблица 2.11 - ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-5.1 Способность ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>	<p>1. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая должно быть проведено в течении... одних суток с момента его происшествия; двух суток с момента его происшествия; +трех суток с момента его происшествия; пяти суток с момента его происшествия.</p> <p>2. Служба охраны труда организации подчиняется... председателю профкома организации; +руководителю или по его поручению одному из заместителей; главному государственному инспектору труда в субъекте РФ; не подчиняется никакому органу.</p> <p>3. Дайте понятие что такое опасный производственный</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности режима труда и отдыха женщин</p> <p>5. Изложите когда и кому проводится вводный инструктаж в организации?</p> <p>6. Изложите алгоритм действий работников при поражении электрическим током</p> <p>7. Охарактеризуйте кем и когда проводится специальная оценка условий труда в организации</p> <p>8. Допустимо ли привлечение женщин на работы с тяжелыми и вредными условиями труда... допустимо без ограничений; допустимо, при наличии согласия женщин; + не допустимо; допускается, при наличии согласия женщин; допустимо, по решению трудового коллектива.</p> <p>9. Продолжительность отпуска для рабочих и служащих, не достигших 18 лет, составляет: +один календарный месяц; 28 календарных дней; 25 календарных дней; 24 календарных дня; 48 календарных дней.</p> <p>10. Сформулируйте понятие что такое несчастный случай на производстве</p> <p>11. Охарактеризуйте режим труда и отдыха подростков до 18 лет</p> <p>12. Изложите когда и кому проводится первичный инструктаж на рабочем месте в организации?</p> <p>13. Изложите основные права работника в области охраны труда</p> <p>14. Изложите основные причины за которые работодатель может не допустить работника к выполнению трудовых обязанностей</p> <p>15. Безопасные приемы и методы работы рассматриваются в: +первичном инструктаже; вводном инструктаже; целевом инструктаже; внеплановом инструктаже.</p>
--	--

	<p>16. Сформулируйте понятие что такое противопожарный режим</p> <p>17. Дайте определение, что такое государственный пожарный надзор</p> <p>18. Сформулируйте понятие авария</p> <p>19. Сформулируйте признаки артериального кровотечения</p> <p>20. Сформулируйте что такое чрезвычайная ситуация</p>
--	--

<p>ОПК-5.2 самостоятельно разрабатывать нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и проводить их экспертизу;</p>	<p>Способен проекты</p>	<p>21. Комиссию по расследованию несчастных случаев возглавляет... специалист (инженер) по охране труда; руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производственном участке; +работодатель; государственный инспектор по охране труда</p> <p>22. При приеме на работу специалиста в качестве главного инженера (агронома, зоотехника и т.д.) нужно ли проводить с ним вводный инструктаж... + да, проводится в любом случае; нет, так как работник, является специалистом; нет, если стаж работы по специальности более 10 лет; да, если в хозяйстве есть специалист по охране труда.</p> <p>23. Изложите когда и кому целевой инструктаж в организации?</p> <p>24. Изложите основные обязанности по охране труда руководителя работ в организации</p> <p>25. Перечислите основные мероприятия направленные на снижение производственного травматизма.</p> <p>26. Перечислите случаи внеплановой проверки знаний требований охраны труда для работников</p> <p>27. Перечислите основные источники техногенных ЧС</p> <p>28. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится... +при приеме на работу; при переводе с одной работы на другую; при изменении технологического процесса; если обнаружено, что работник применяет опасные приемы работы; после несчастного случая.</p> <p>29. Документ, где фиксируется факт проведения первичного инструктажа на рабочем месте... личная карточка инструктируемого; наряд-допуск; + журнал регистрации инструктажа; акт формы Н-1.</p> <p>30. Сформулируйте понятие инцидент</p> <p>31. Сформулируйте понятие что такое среда обитания</p> <p>32. Сформулируйте что такое производственная травма</p> <p>33. Охарактеризуйте средства защиты рук</p> <p>34. Изложите алгоритм действий работников при остановке сердца у пострадавшего</p> <p>35. В очаге комбинированного поражения команда обеззараживания проводит... дегазацию; деактивацию; дератизацию; +дегазацию, дезинфекцию, дезактивацию.</p> <p>36. Изложите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда</p> <p>37. Охарактеризуйте признаки отравления</p> <p>38. Охарактеризуйте классы условий труда</p>
---	-----------------------------	---

	<p>39. Охарактеризуйте виды освещения на рабочем месте</p> <p>40. Дайте обоснование мероприятиям по защите от вредного воздействия электромагнитного излучения</p>
--	--

<p>ОПК-5.3 нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требованиями в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований.</p>	<p>Применять</p> <p>41. Вопросы соблюдения трудового законодательства на предприятии контролирует... прокуратура; МЧС; +Государственная инспекция труда; Государственный технический надзор</p> <p>42. По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют на... вводный, первичный, вторичный, сезонный, целевой; вводный, первичный на рабочем месте, повторный, плановый, текущий, сезонный; вводный, первичный на рабочем месте, вторичный, плановый, текущий; +вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.</p> <p>43. Изложите основные обязанности по охране труда работников организации</p> <p>44. Перечислите основные мероприятия по улучшению условий труда</p> <p>45. Изложите основные вида аварийно-спасательных работ</p> <p>46. Дайте определение понятию Производственный травматизм</p> <p>47. Дайте определение понятия рабочее место</p> <p>48. Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на средства защиты органов дыхания; средства защиты кожи; медицинские средства защиты; +все перечисленные.</p> <p>49. В комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве не входит работодатель; инженер по охране труда; представитель профсоюза; +руководитель подразделения</p> <p>50. Опишите методы защиты при работе с электрооборудованием</p> <p>51. Сформулируйте что такое гражданская оборона</p> <p>52. Изложите основные обязанности по охране труда работодателя</p> <p>53. Дайте понятие что такое опасность</p> <p>54. Охарактеризуйте особенности формирования комиссии при несчастных случаях на производстве</p> <p>55. Журнал регистрации повторного инструктажа хранится у... работодателя; + руководителя работ; специалиста по охране труда; главного специалиста.</p> <p>56. Изложите опасные факторы пожара</p> <p>57. Назовите основные виды средств индивидуальной защиты</p>
---	---

	<p>58. Изложите порядок действия при обнаружение подозрительного предмета</p> <p>59. Сформулируйте последствия проявления опасности</p> <p>60. Дайте определение понятию травма</p>
--	---

Таблица 2.12 - ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «Авария экологическая» 2. Дайте определение понятию «Аварийно-спасательная служба» 3. Дайте определение понятию «Авария» 4. Дайте определение понятию «Атмосферный воздух» 5. Дайте определение понятию «Аудит системы управления окружающей средой» 6. Дайте определение понятию «Безопасность» 7. Дайте определение понятию «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» 8. Дайте определение понятию «Биологическая индикация воды» 9. Дайте определение понятию «Благоприятная окружающая природная среда» 10. Дайте определение понятию «Водные ресурсы» 11. Дайте определение понятию «Водоохранная зона» 12. Дайте определение понятию «Воздействие» 13. Дайте определение понятию «Воздействие на окружающую среду» 14. Дайте определение понятию «Вредное вещество» 15. Дайте определение понятию «Вредное воздействие на человека» 16. Дайте определение понятию «Выброс» 17. Дайте определение понятию «Государственная экологическая экспертиза» 18. Дайте определение понятию «Государственные градостроительные нормативы и правила» 19. Дайте определение понятию «Государственный земельный кадастр» 20. Дайте определение понятию «Государственный водный кадастр» 21. Дайте определение понятию «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 22. Дайте определение понятию «Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий» 23. Проектно-сметная документация - это: + документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем), определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта; приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, ожиданий участников проекта; временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг; 24. Технико-экономическое обоснование проекта - это: + временной период от момента фиксации деловой идеи до момента окончания срока окупаемости всех совокупных затрат, произведенных в связи с разработкой и реализацией проекта, скорректированных через
---	--

	<p>дисконтирование в зависимости от изменения ценности вложенного в проект капитала в его денежной форме; контроль за ходом производительного процесса и управлением этим процессом; анализы, расчеты, оценки экономической целесообразности осуществления предлагаемого проекта строительства, сооружения предприятия, создания нового технического объекта, модернизации и реконструкции существующих объектов; основано на сопоставительной оценке затрат и результатов; измеримый продукт работы, детальный проект или рабочий прототип</p> <p>25. Анализ и исследования, проводимые привлеченными специалистами, экспертной комиссией, завершаемые выпуском акта, заключения, в отдельных случаях - сертификата качества, соответствия - это: план; проект; программа; + экспертиза.</p> <p>26. Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается: +календарный год месяц квартал</p> <p>27. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены: 2 4 +3</p> <p>28. Защита окружающей среды от загрязнения промышленными и сельскохозяйственными отходами — мера охраны среды обитания организмов, способствующая: возникновению у организмов приспособлений +сохранению биоразнообразия проявлению саморегуляции</p> <p>29. Кто проводит государственную экспертизу проектной документации особо опасных и технически сложных объектов? Организации, имеющие лицензию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. +Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства или подведомственное ему государственное учреждение.</p>
--	--

	<p>Организации, имеющие лицензию Ростехнадзора или Федеральной службы по надзору в сфере природопользования на проведение данного вида экспертизы.</p> <p>Независимые эксперты.</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>30. Кто проводит строительный контроль?</p> <p>+Подрядчик и застройщик, технический заказчик, лицо, ответственное за эксплуатацию здания, сооружения либо организация, осуществляющая подготовку проектной документации и привлеченная техническим заказчиком (застройщиком) по договору для осуществления строительного контроля.</p> <p>Саморегулируемая организация.</p> <p>Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление строительного надзора.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные на осуществление регионального строительного надзора.</p>
--	---

<p>ПК-1.2 Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p>	<p>31. Дайте определение понятию «Гигиенический норматив качества атмосферного воздуха»</p> <p>32. Дайте определение понятию «Требования безопасности труда»</p> <p>33. Дайте определение понятию «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий –»</p> <p>34. Дайте определение понятию «Декларация безопасности гидротехнического сооружения»</p> <p>35. Дайте определение понятию «Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов -»</p> <p>36. Дайте определение понятию «Негативное воздействие на окружающую среду»</p> <p>37. Дайте определение понятию «Нормативы в области охраны окружающей среды»</p> <p>38. Дайте определение понятию «Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду»</p> <p>39. Дайте определение понятию «Обеспечение экологической безопасности человека»</p> <p>40. Дайте определение понятию «Особо охраняемые природные территории»</p> <p>41. Дайте определение понятию «Оценка воздействия на окружающую среду»</p> <p>42. Дайте определение понятию «Промышленная безопасность опасных производственных объектов»</p> <p>43. Дайте определение понятию «Экологические права граждан»</p> <p>44. Дайте определение понятию «Экологическое благополучие населения»</p> <p>45. Дайте определение понятию «Экосистема»</p> <p>46. Дайте определение понятию «Антропогенный объект»</p> <p>47. Дайте определение понятию «Проектирование»</p> <p>48. Дайте определение понятию «Экологическое проектирование»</p> <p>49. Дайте определение понятию «Экологическое обоснование проекта»</p> <p>50. Дайте определение понятию «Экспертиза промышленной безопасности»</p> <p>51. Дайте определение понятию «Опасный производственный фактор»</p> <p>52. Дайте определение понятию «Государственная инвентаризация лесов»</p> <p>53. Дайте определение понятию «Строительные нормы и правила»</p> <p>54. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? отказ и (или) повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса +разрушение сооружений и (или) технических</p>
--	--

	<p>устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ</p> <p>контролируемое или неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта</p> <p>нарушение целостности или разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ</p> <p>55. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?</p> <p>+отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса</p> <p>разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших</p> <p>контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ</p> <p>нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.</p> <p>56. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?</p> <p>+в Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</p> <p>в постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре»</p> <p>в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов»</p> <p>в Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору</p> <p>57. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>государственной экспертизе</p> <p>+экспертизе промышленной безопасности</p> <p>экологической экспертизе</p> <p>58. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности регламентируются:</p> <p>строительными нормами</p>
--	---

	<p>+Федеральными законами РФ санитарными правилами</p> <p>59. Какая ответственность установлена за нарушение режима особо охраняемых природных территорий согласно Федеральному закону "Об особо охраняемых природных территориях"?</p> <p>административная ответственность +уголовная ответственность дисциплинарная ответственность материальная ответственность</p> <p>60. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно- правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Федеральная служба по надзору в сфере природопользования +Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды</p>
--	---

Таблица 2.13 - ПК-2 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулируйте понятие что такое пожарная безопасность 2.Сформулируйте понятие что такое противопожарный режим 4. Дайте определение, что такое государственный пожарный надзор 5. Сформулируйте понятие система предотвращения пожара 6.Дайте определение, что такое охрана труда 7. Сформулируйте понятие авария 8.Сформулируйте понятие инцидент 9.Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: <ol style="list-style-type: none"> а) оставаться на месте до приезда пожарных; +б) определить направление ветра и распространение огня, быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) в подветренную сторону; г) нет правильного ответа 10. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть: <ol style="list-style-type: none"> а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны; +б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами; в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории 11.Назовите где и какие виды огнетушителей использовать? 12.Когда следует разрабатывать план эвакуации при пожаре? 13.Что входит в компетенцию Государственной противопожарной службы? 14.Изложите способы оповещения населения в чрезвычайной ситуации 15.Дайте понятие что такое опасность 16.Дайте понятие что такое предельно-допустимая концентрация 17. Назовите факторы, способствующие развитию горения 18.Перечислите специфику воздействия токсического воздействия на организм 19.Как часто проводится периодический противопожарный инструктаж работников учебного заведения? <ol style="list-style-type: none"> раз в месяц раз в квартал +раз в 6 месяцев раз в год 20.В основе возникновения большинства чрезвычайных
---	--

	<p>ситуаций лежит ... + «человеческий фактор» несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности «случайный фактор» «системный фактор»</p> <p>21. Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности. 22. Перечислите основные противопожарные мероприятия 23. Кому проводят противопожарный инструктаж 24. Правила противопожарного режима, перечислите основные моменты 25. Что такое особый противопожарный режим 26. Перечислите причины возникновения пожаров 27. Назовите основные функции пожарного извещателя 28. Опасными факторами пожара являются: Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв + Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе 29. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся: + Вещества, предназначенные для огнетушения Токсичные продукты горения Дым 30. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители? 1 раз в 3 года Не реже 1 раза в 7 лет + Не реже 1 раза в 5 лет</p>
--	--

<p>ПК-2.2 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции</p>	<p>31. Кто обязан организовать обучение работников мерам пожарной безопасности?</p> <p>32. Какие федеральные законы обеспечивают пожарную безопасность в Российской Федерации</p> <p>33. Перечислите основные нормативные документы в области пожарной безопасности</p> <p>34. В чем заключается профилактическая работа в области пожарной безопасности</p> <p>35. В чем заключается анализ эффективности профилактической работы в области пожарной безопасности</p> <p>36. Назовите технические средства пожаротушения</p> <p>37. Перечислите отличия первичных средств пожаротушения от технических</p> <p>38. Что такое расчетное время эвакуации при пожаре</p> <p>39. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы? + Красный Желтый Черный</p> <p>40. Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать? Да, в случае производственной необходимости Да, если есть разрешение пожарного инспектора + Нельзя ни при каких условиях</p> <p>41. Назовите требования пожарной безопасности перед началом работы</p> <p>42. Назовите требования пожарной безопасности во время работы</p> <p>43. Назовите требования безопасности по окончании работы.</p> <p>44. Изложите порядок действий работников при пожаре</p> <p>45. Изложите порядок действий руководителя при пожаре</p> <p>46. Изложите порядок действий начальника участка при пожаре</p> <p>47. Изложите меры ответственности за обеспечение пожарной безопасности цехов, отделов, складов и других объектов</p> <p>48. Назовите места хранения огнетушителей</p> <p>49. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются: + Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров Малозэтажные жилые и общественные здания Одноэтажные промышленные здания</p> <p>50. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля? + Нет Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности Да, если вещества относят ко 2 классу опасности</p> <p>51. Назовите основные виды инструктажей в области пожарной безопасности</p>
--	--

	<p>52. Назовите периодичность проведения инструктажей по пожарной безопасности</p> <p>53. Что такое противопожарный щит и для чего он используется</p> <p>54. Что такое противопожарная минерализованная полоса</p> <p>55. Дайте определение что такое зона пожара</p> <p>56. Что такое локализация пожара</p> <p>57. Назовите основные способы прекращения горения веществ и материалов.</p> <p>58. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений? Не реже 1 раза в 3 года + Не реже 1 раза в 5 лет Каждые 2 года</p> <p>59. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре. + Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм Расстояние между оповещателями максимум 150 см Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см</p> <p>60. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются: Джоули в секунду Джоули на сантиметр квадратный + Минуты</p>
--	---

Таблица 2.14 - ПК-3 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-3.1 состояние безопасности, нарушений</p>	<p>Анализирует пожарной причин законодательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Опишите фиксацию следов на месте пожара 2. Как проводят опрос лиц причастных к пожару 3. Перечислите основные задачи осмотра места пожара и подготовительные мероприятия 4. Перечислите инструментальные экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара 5. Изложите особенности установления источника зажигания и непосредственной технической причины пожара 6. Как осуществляется передача сообщений при пожарах 7.Изложите подследственность и ее виды. Передача дел по подследственности. 8. Изложите понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. 9.Ответственность за противопожарное состояние предприятий возлагается на +руководителя предприятия; главного инженера; инспектора по пожарной безопасности; инженера по ОТ. 10.В целях своевременного оповещения населения установлен сигнал... «Воздушная тревога»; + «Внимание всем»; «Радиационная опасность»; «Химическая тревога». 11.Перечислитеэ тапы и порядок осмотра места пожара. 12.Что представляет собой протокол осмотра места пожара 13. Изложите как происходит формирование признаков очага пожара? 14.В каких случаях могут возникнуть вторичные очаги пожара? 15. Назовите документы, приобщаемые к делу при расследовании пожаров 16.Изложите визуальный осмотр и фиксацию термических поражений неорганических строительных материалов 17.Назовите особенности отбора проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований 18. Изложите как проводят исследование металлоконструкций после пожара. 19.В следствие воздействия высокой температуры крепких кислот и щелочи возникают... тепловые удары; обмороки; потеря сознания; +ожоги. 20. Надёжное техническое средство при тушении
---	---	--

	<p>загораний и небольших пожаров -.... +огнетушитель; автоцистерна; ведро с водой; песок.</p> <p>21.Изложите какая необходима информация для формирования предварительного вывода об очаге пожара 22. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара. 23. Перечислите косвенные признаки очага пожара 24. Основные методы исследование копоти 25. Назовите основные виды исследования обугленных остатков древесины и полимерных материалов 26.Перечислите основные виды исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлических оболочках. 27. Назовите версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки в электронагревательных приборах 28. Изложите установление причастности к возникновению пожара электроосветительных приборов, в которых используются лампы накаливания и люминесцентных светильников. 29.Жгут накладывается зимой на</p> <p>+час; 1ч 30 мин; 2 часа; 2 ч 30 мин; 3 часа.</p> <p>30. Безопасные приемы и методы работы рассматриваются в: +первичном инструктаже; вводном инструктаже; целевом инструктаже; внеплановом инструктаже.</p>
--	--

<p>ПК-3.2 Организует методическую работу структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p>31. Назовите основные моменты отработки версии о возникновении пожара в результате воздействия маломощных источников зажигания.</p> <p>32. Перечислите основные виды самовозгорания.</p> <p>33. Назовите основные моменты отработки версии о причастности к возникновению пожара электровзвонков, холодильников, бытовых электронных приборов</p> <p>34. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий и защитных устройств.</p> <p>35. Назовите версию возникновения пожара от источников зажигания неэлектрической природы</p> <p>36. Перечислите признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах?</p> <p>37. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?</p> <p>38. Перечислите косвенные признаки поджога.</p> <p>39. Для возникновения горения необходимо наличие: двух объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания; + трех объединенных факторов: горючего материала; окислителя; источника зажигания; двух объединенных факторов: горючего материала; окислителя; четырёх объединенных факторов: материала; окислителя; источника зажигания; скорости движения воздуха.</p> <p>40. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуются... прокуратурой; не расследуется; организацией, направившей работника; + организацией, где произошел несчастный случай; не зависимой комиссией профсоюзов.</p> <p>41. Назовите отработку версии причины пожара – поджог.</p> <p>42. Изложите следы горения ЛКП, ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях</p> <p>43. Какова последовательность действий пожарного специалиста при установлении очага и причины пожара в легковом автомобиле</p> <p>44. Особенности расследования пожаров, возникающих на транспорте. Осмотр места пожара и выявление очага на транспортных средствах</p> <p>45. Изложите как проходит изъятие вещественных доказательств.</p> <p>46. Назовите особенности упаковки, хранения и транспортировки объектов, изымаемых с места пожара.</p> <p>46. Перечислите признаки преступлений, связанных с пожарами</p>
---	---

	<p>47. Дайте определение что такое пожар</p> <p>48. Дайте определение что такое пожарная безопасность</p> <p>49. Баллон для хранения и перевозки горючего газа имеет окрас +красный; синий; зеленый; чёрный;</p> <p>50. Причины производственного травматизма и заболеваний подразделяют на группы... +технические, организационные, санитарно-гигиенические, личные, психофизиологические, субъективные, экономические; лечебно-профилактические, социально-бытовые, эргономические; природно-климатические, инженерные, субъективные</p> <p>51. Что входит в понятия антропогенных и техногенных следов</p> <p>52. Что входит в понятия статических и динамических следов</p> <p>53. Перечислите виды пожарного оборудования</p> <p>54. Назовите основные способы работы с пожарным оборудованием</p> <p>55. Перечислите первичные средства пожаротушения</p> <p>56. Перечислите способы тушения пожаров</p> <p>57. Перечислите опасные факторы пожара</p> <p>58. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения: Рубленые Рваные +Огнестрельные Резаные</p> <p>59. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей? Пневмоторакс Гематома Перелом +Рана</p> <p>60. Наложение давящей повязки эффективно при: Артериальном кровотечении Паренхиматозном кровотечении Смешанном кровотечении</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
 - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
 - логика рассуждений;
 - неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

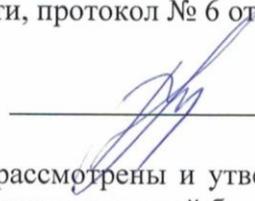
Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Разработал(и):

Старший преподаватель  Гладышев Алексей Александрович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021г

Зав. кафедрой

 Рузаев Сергей Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании Учёного совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол №7 от 22.01.2021г

Директор Института управления рисками
и комплексной безопасности

 Яковлева Евгения Васильевна