

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.04.02 СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА**

Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: современные методы измерения Уметь: применять методы анализа условий труда для идентификации опасных и вредных факторов Владеть: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере	устный опрос
ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;	Знать: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Уметь: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Владеть: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания	устный опрос

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-5.2 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите, с какого года вступил в силу федеральный закон «О специальной оценке условий труда»?2. Укажите, упразднение какой процедуры предусматривает закон «О специальной оценке условий труда»?3. Укажите, какими нормами регулируется специальная оценка условий труда4. Укажите, в отношении кого не проводят специальную оценку условий труда5. Укажите, на кого возложены обязанности по организации и финансированию проведения СОУТ6. Укажите, в какой форме работодатель обязан ознакомить работника с результатами оценки7. Укажите, сколько экспертов, работающих по трудовому договору (на штатной основе) и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по СОУТ должно быть в организации для разрешения на проведение СОУТ8. Укажите, какова периодичность проведения СОУТ9. Опишите порядок проведения идентификации химического фактора10. Опишите методику проведения исследований (испытаний) и измерений химического фактора.11. Опишите порядок проведения оценки химического фактора12. Опишите порядок проведения оценки биологического фактора13. Опишите порядок проведения идентификации параметров световой среды14. Опишите параметры световой среды15. Опишите методику проведения исследований (испытаний) и измерений параметров световой среды16. Опишите порядок проведения идентификации неионизирующих излучений17. Опишите методику проведения исследований

	<p>(испытаний) и измерений неионизирующих излучений. Порядок проведения оценки неионизирующих излучений</p> <p>18. Укажите, что понимают под словосочетанием «Ультразвук воздушный»</p> <p>19. Укажите, что понимают под словосочетанием «Вибрация общая»</p> <p>20. Укажите, что понимают под словосочетанием «Вибрация локальная»</p> <p>21. Дайте определение «Шум»</p> <p>22. Опишите порядок проведения идентификации шума</p> <p>23. Опишите методику проведения исследований (испытаний) и измерений шума</p> <p>24. Дайте определение «Инфразвук»</p> <p>25. Укажите параметры микроклимата</p> <p>26. Опишите порядок проведения идентификации параметров микроклимата</p> <p>27. Опишите методику проведения исследований (испытаний) и измерений параметров микроклимата</p> <p>28. Опишите порядок проведения оценки параметров микроклимата</p> <p>29. Укажите, что понимают под ионизирующими излучениями</p> <p>30. Раскройте понятие «факторы трудового процесса»</p> <p>31. Раскройте понятие «тяжесть трудового процесса»</p> <p>32. Раскройте понятие «напряженность трудового процесса»</p> <p>33. Опишите организацию проведения специальной оценки условий труда</p> <p>34. Укажите общие вопросы проведения специальной оценки условий труда</p> <p>35. Назовите документирование специальной оценки условий труда</p> <p>35. Укажите права, обязанности и ответственность работодателя и комиссии по специальной оценке условий труда</p> <p>36. Укажите права, обязанности и ответственность эксперта и организации, проводящей специальную оценку условий труда</p> <p>37. Опишите порядок проведения идентификации вредных и (или) опасных вредных производственных факторов</p> <p>38. Опишите документирование процедуры идентификации вредных и (или) опасных вредных производственных факторов</p> <p>39. Укажите классификацию условий труда</p> <p>40. Укажите общие требования к испытательным лабораториям по специальной оценке условий труда</p> <p>41. Опишите гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда</p> <p>42. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников культуры</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>43. Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты</p> <p>44. Порядок передачи сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда</p> <p>45. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных категориях рабочих мест</p> <p>46. Комплекс мероприятий по идентификации вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов и с учетом применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников — это ...</p> <p>аттестация</p> <p>проверка контролирующими органами</p> <p>+специальная оценка условий труда</p> <p>47. Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда</p> <p>Расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях</p> <p>Оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения</p> <p>+Работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях</p> <p>Работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности</p> <p>48. Каким работникам из перечисленных не выдаются средства индивидуальной защиты?</p> <p>Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>+Работникам, занятым в офисах, располагающихся в сейсмоопасных зонах</p> <p>Работникам, занятым на работах в особых температурных условиях</p> <p>Работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением</p> <p>49. Что такое охрана труда?</p> <p>Система сохранения работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические, лечебно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия</p> <p>+Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические, лечебно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия</p> <p>Система поддержания жизни работников в процессе</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия</p> <p>50. Кем определяется перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда?</p> <p>Работодателем организации, в которой проводится специальная оценка условий труда</p> <p>Непосредственным руководителем работников, на рабочих местах которых проводится специальная оценка условий труда</p> <p>+Комиссией по проведению специальной оценки условий труда</p> <p>Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда</p> <p>51. Какие виды проверок работодателей предусмотрены государственными инспекторами труда?</p> <p>+Плановые и внеплановые</p> <p>Полные и частичные</p> <p>Административные и рабочие</p> <p>По обращению работника и без обращения</p> <p>52. Каким работникам бесплатно выдается лечебно-профилактическое питание?</p> <p>+Работникам, занятым на работах с особо вредными условиями труда</p> <p>Любому желающему работнику по письменному распоряжению руководителя организации</p> <p>Работникам в возрасте до восемнадцати лет</p> <p>Беременным женщинам и женщинам, имеющим детей до полутора лет</p> <p>53. Какие мероприятия не влияют на обеспечение безопасности при организации рабочих мест?</p> <p>Обеспечение уровней и показателей освещенности рабочего места в установленных нормах</p> <p>Организация рабочего места согласно эргономическим требованиям</p> <p>+Организация мест для приема пищи</p> <p>Обеспечение свободного подхода к рабочим местам</p> <p>54. Где фиксируется выдача средств индивидуальной защиты работнику?</p> <p>+В личной карточке выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца</p> <p>В журнале учета выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца</p> <p>В личном деле работника</p> <p>В расчетной ведомости по средствам индивидуальной защиты</p> <p>55. Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?</p> <p>Оптимальные условия труда</p> <p>Допустимые условия труда</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>+Умеренные условия труда Вредные условия труда Опасные условия труда 56. Что из перечисленного не относится к опасным производственным объектам? Эскалаторы в метрополитенах +Стационарно установленные лифты Объекты по добыче нефти Газораспределительные станции Шахты угольной промышленности Элеваторы 57. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса? Монотонность и однообразие трудового процесса +Тяжесть и напряженность трудового процесса Травмоопасность трудового процесса Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат 58. Какой группы вредных и (или) опасных производственных факторов из перечисленных не существует? Физических Химических Биологических +Психофизиологических 59. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда? -за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно За счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета +За счет средств работодателя Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты 60. Что не оценивается при осуществлении государственной экспертизы условий труда? Фактические условия труда работников Правильность предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда +Правильность предоставления средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Качество проведения специальной оценки условий труда</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2.2 - ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, кто не может быть включен в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда организации 2. Укажите, определение, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствующее понятию условия труда 3. Укажите, в каком случае выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов может быть заменена компенсационной выплатой 4. Укажите классы условий труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего 5. Опишите, как оформляются результаты специальной оценки условий труда 6. Укажите, как осуществляется ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда, сроки ознакомления 7. Укажите сроки проведения специальной оценки условий труда 8. Укажите, в отношении каких рабочих мест подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда 9. Укажите, в течение какого периода времени действительна декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда 10. Укажите, на какой период времени может быть продлена декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда 11. Укажите, кто принимает решение о невозможности проведения измерений вредных и опасных производственных вредных факторов 12. Укажите, кто составляет отчет о проведении специальной оценки условий труда 13. Укажите, кто входит в состав комиссии проводящей специальную оценку условий труда 14. Укажите, чем характеризуется напряженность трудового процесса 15. Укажите, что понимаем под словосочетанием «стационарное рабочее место» 16. Укажите, что понимаем под словосочетанием «нестационарное рабочее место» 15. Укажите, что относится к химическим опасным и вредным производственным факторам 16. Укажите, на какие классы подразделяются условия труда 17. Опишите, что относится к физическим опасным и вредным производственным факторам 18. Укажите, когда проводится внеплановая специальная
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оценка условий труда</p> <p>19. Укажите, чем определяется тяжесть труда</p> <p>20. Укажите, какие параметры среды определяют при оценке микроклимата</p> <p>21. Укажите, на какие виды подразделяется микроклимат рабочего места</p> <p>22. Укажите, кем может быть снижен класс (подкласс) условий труда</p> <p>23. Укажите, на сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества</p> <p>25. Укажите, какой производственный фактор может создать угрозу жизни, обусловить высокий риск острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности</p> <p>26. Укажите, в течение, какого периода времени проводится внеплановая специальная оценка условий труда</p> <p>27. Охарактеризуйте, действительны ли результаты спецоценки без проведения испытаний эффективности СИЗ</p> <p>28. Укажите, обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда (по истечению срока действия декларации) на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых</p> <p>29. Укажите, что делать работникам при их несогласии с результатами спецоценки</p> <p>30. Укажите, можно ли при проведении спецоценки использовать средства измерения, которые находятся в аренде</p> <p>31. Опишите проведение специальной оценки условий труда вновь организованных рабочих мест.</p> <p>32. Опишите специальную оценку условий труда в отношении условий труда работников бюджетных организаций.</p> <p>33. Опишите порядок деятельности комиссии по проведению специальной оценки условий труда.</p> <p>34. Опишите заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда.</p> <p>35. Обеспечение проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>36. Обеспечение проведения специальную оценку условий труда в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.</p> <p>37. Укажите срок проведения очередной специальной оценки условий труда.</p> <p>38. Охарактеризуйте обязанности по финансированию проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>39. Укажите классы опасности вредных химических веществ.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>40. Укажите рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда.</p> <p>41. Укажите требования к организациям, проводящим СОУТ.</p> <p>42. Укажите источники финансирования специальной оценки условий труда.</p> <p>43. Опишите методические подходы к проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.</p> <p>44. Укажите общую характеристику и классификацию СИЗ.</p> <p>45. Укажите права работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.</p> <p>46. Что не относится к средствам индивидуальной защиты головы? Накомарники Шлемы Подшлемники +Щитки защитные лицевые Шапки Косынки</p> <p>47. Что не относится к средствам индивидуальной защиты? Одежда специальная защитная Средства защиты глаз Средства защиты головы +Вентиляционные системы Средства дерматологические защитные Средства защиты органов дыхания</p> <p>48. Какое административное наказание предусмотрено для юридического лица за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права? +Административный штраф от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей Дисквалификация на срок от одного года до трех лет Административный штраф от одной тысячи до пяти тысяч рублей Административный штраф от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей</p> <p>49. В каком из перечисленных случаев работодатель должен провести внеплановую специальную оценку условий труда? +Только при изменении применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты, способном оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников) Только при происшествии в организации несчастного случая на производстве Только при приеме на работу нового работника Во всех перечисленных случаях</p> <p>50. Что понимается под средством индивидуальной</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>защиты работников?</p> <p>+ средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения медицинские средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения</p> <p>технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>51. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:</p> <p>20 м³ +15 м³ 10 м³</p> <p>52. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:</p> <p>государственная экспертиза бытовых условий начальства +установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей</p> <p>53. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:</p> <p>малоопасные +безопасные особо опасные</p> <p>54. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:</p> <p>государственная экспертиза бытовых условий начальства обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей +обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников</p> <p>55. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:</p> <p>дым +паника токсические продукты сгорания</p> <p>56. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:</p> <p>обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>+государственное управление охраной труда государственная экспертиза бытовых условий работников</p> <p>57. Охрана труда включает следующие элементы: корпоративные меры и превентивные меры корпоративные мероприятия +технику безопасности и медико-биологические мероприятия</p> <p>58. Какого вида искусственного освещения нет: +целевого искусственного дежурного</p> <p>59. Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда? Расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях Оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения +Работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях Работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности Наличие на рабочих местах одинакового производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья Обеспеченность рабочих мест одинаковыми средствами индивидуальной защиты</p> <p>60. Кто определяет количество работников службы охраны труда в организации? Правительство РФ Министерство труда и социальной защиты РФ Федеральная государственная инспекция труда +Работодатель</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Разработал(и):

Заведующий кафедрой ,к.т.н. _____ Рузаев Сергей Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол №6 от 28.01.2021г.

Зав. кафедрой

_____ Рузаев Сергей Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании Учёного совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол №7 от 22.01.2021г.

Директор Института управления рисками
и комплексной безопасности _____

Яковлева Евгения Васильевна