

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.04 ЭКСПЕРТИЗА БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>ОПК-3.1 Способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию;</p>	<p>Знать: особенности представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; Уметь: творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области экспертизы безопасности в виде отчетов, рефератов, статей; Владеть: навыками оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способностью творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности;</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-5.1 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>	<p>Знать: законодательную базу проведения экспертизы промышленной и экологической безопасности; Уметь: применять законы и другие нормативно-правовые акты при разработке документации по экспертизе техносферной безопасности; Владеть: нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы безопасности;</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и проводить их экспертизу;</p>	<p>Знать: основные принципы государственной экспертизы проектов; Уметь: применять на практике методику проведения нормативно-правовой экспертизы проектов; Владеть: навыками анализа и оценки содержания разрабатываемых нормативных документов;</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ОПК-3.1 Способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную техническую информацию;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «Техногенная авария» 2. Дайте определение понятию «Техногенная катастрофа» 3. Дайте определение понятию «Прогнозирование техногенных ЧС» 4. Дайте определение понятию «Опасность» 5. Дайте определение понятию «Безопасность» 6. Дайте определение понятию «Биологическая авария» 7. Дайте определение понятию «Взрывоопасные вещества» 8. Дайте определение понятию «Взрывчатые вещества» 9. Дайте определение понятию «Вещества загрязняющие» 10. Дайте определение понятию «Вещества опасные» 11. Дайте определение понятию «Вещества радиоактивные» 12. Дайте определение понятию «Взаимозаменяемость» 13. Дайте определение понятию «Взрыв» 14. Дайте определение понятию «Вода грунтовая» 15. Дайте определение понятию «Водовод» 16. Дайте определение понятию «Волна ударная» 17. Дайте определение понятию «Время рабочее» 18. Дайте определение понятию «Газ» 19. Дайте определение понятию «Газификация» 20. Дайте определение понятию «Гарнизон охраны пожарной» 21. Дайте определение понятию «Горение» 22. Дайте определение понятию «Грунт» 23. Дайте определение понятию «Грунты искусственные» 24. Дайте определение понятию «Дамба» 25. Дайте определение понятию «Государственный земельный кадастр» 26. Дайте определение понятию «Государственный водный кадастр» 27. Дайте определение понятию «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 28. Дайте определение понятию «Градостроительная деятельность» 29. Дайте определение понятию «Градостроительный регламент» 30. Дайте определение понятию «Загрязнение»

	<p>окружающей природной среды»</p> <p>31. Дайте определение понятию «Экспертиза»</p> <p>32. Дайте определение понятию «Экспертиза общественная»</p> <p>33. Дайте определение понятию «Экспертиза промышленной безопасности»</p> <p>34. Дайте определение понятию «Заключение эксперта»</p> <p>35. Дайте определение понятию «Государственные стандарты»</p> <p>36. Дайте определение понятию «Объект экспертизы»</p> <p>37. Дайте определение понятию «Оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной деятельности»</p> <p>38. Дайте определение понятию «Сводное экспертное заключение»</p> <p>39. Дайте определение понятию «Своды правил»</p> <p>40. Дайте определение понятию «Строительные норма и правила»</p> <p>41. Дайте определение понятию «Технические регламенты»</p> <p>42. Дайте определение понятию «Экологический контроль»</p> <p>43. Дайте определение понятию «Проектная документация»</p> <p>44. Дайте определение понятию «Экспертиза проектов»</p> <p>45. Дайте определение понятию «Экологическое обоснование»</p> <p>46. Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия приостановление деятельности предприятия на один год + запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта</p> <p>47. Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об) ... возникновении жизни на Земле + взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитания охране окружающей среды</p> <p>48. Под качеством природной среды понимают ... сохранение растительного и животного мира предел, за которым природа не в состоянии справиться с антропогенной нагрузкой + ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия способность к самоочищению и саморегуляции степень ее влияния на здоровье человека</p> <p>49. Биологическое разнообразие – это разнообразие ... Варианты ответа: экосистем + видов</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>организмов</p> <p>50. Методы исследований, не используемые экологической наукой</p> <p>систематические наблюдения за природными объектами и антропогенными источниками загрязнения</p> <p>дистанционные методы исследований</p> <p>+методы селекции</p> <p>статистические методы оценки природных процессов и явлений</p> <p>методы математического моделирования и экстраполяции</p> <p>51.Методы, которые не применяются для оценки качества экологического состояния территорий – методы ...</p> <p>+экспертных оценок</p> <p>биоиндикации</p> <p>химического анализа</p> <p>52. Государственная экологическая экспертиза проводится с целью...</p> <p>оценки возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>установления соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям</p> <p>установления соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям</p> <p>53.Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...</p> <p>+общества и природы</p> <p>отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой</p> <p>промышленных предприятий с окружающей средой</p> <p>54.Регулирование качества среды обитания необходимо для ...</p> <p>уменьшения вредных выбросов предприятиями</p> <p>внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство</p> <p>+сохранения природных экосистем и биоразнообразия</p> <p>55.Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду:</p> <p>ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557</p> <p>+Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344</p> <p>56.Основной признак территорий (зон) экологического бедствия</p> <p>временное приостановление деятельности отдельных предприятий</p> <p>+ глубокие необратимые изменения природной среды</p> <p>истощение минеральных и других полезных ископаемых</p> <p>57.Загрязнение окружающей среды – это ...</p> <p>деградацию экосистем</p> <p>+изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сокращение видового биоразнообразия</p> <p>58. Экологический мониторинг – это ...</p> <p>+ система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки</p> <p>проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства</p> <p>управление качеством природной среды</p> <p>59. Управление природоохранной деятельностью – это...</p> <p>+ совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека</p> <p>воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей</p> <p>управление людьми, их социально-экономическими отношениями</p> <p>60. Документ, в котором сформулирована экологическая политика РФ</p> <p>Концепция перехода РФ к устойчивому развитию</p> <p>ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>+ Экологическая доктрина Российской Федерации</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2.2 - ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-5.1 Способность ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «Проектирование» 2. Дайте определение понятию «Экологическое проектирование» 3. Дайте определение понятию « Геоэкологическое проектирование» 4. Дайте определение понятию «Геоэкологическая экспертиза» 5. Дайте определение понятию «Экологическое обоснование проекта» 6. Дайте определение понятию «Экологический аудит» 7. Дайте определение понятию «Геоэкологические принципы проектирования» 8. Дайте определение понятию «Оценка воздействия на окружающую среду» 9. Дайте определение понятию «Норма» 10. Дайте определение понятию «Риск» 12. Дайте определение понятию «Экологический риск» 13. Дайте определение понятию «Строительный риск» 14. Дайте определение понятию «Декларация о соответствии» 15. Дайте определение понятию «Зона чрезвычайной ситуации» 16. Дайте определение понятию «Индивидуальный риск» 17. Дайте определение понятию «Зона бедствия» 18. Дайте определение понятию «Зона чрезвычайной ситуации» 19. Дайте определение понятию «Инцидент» 20. Дайте определение понятию «Национальный стандарт» 21. Дайте определение понятию «Неразрушающий контроль» 22. Дайте определение понятию «Пожар» 23. Какой экспертизе подлежит декларация промышленной безопасности, разрабатываемая в составе документации на техническое перевооружение опасного производственного объекта? +экспертизе промышленной безопасности в установленном порядке. государственной экспертизе в соответствии с законодательством российской федерации о градостроительной деятельности никакую экспертизу декларация промышленной безопасности проходить не должна. экологической экспертизе в установленном порядке. 24. Кто должен разрабатывать Положение о производственном контроле? только структурные подразделения эксплуатирующей организации. +эксплуатирующая организация, индивидуальный предприниматель.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>только эксплуатирующая организация.</p> <p>25. Что из указанного относится к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?</p> <p>разработка локальных нормативных документов по охране труда</p> <p>+наличие на опасном производственном объекте нормативных правовых актов, устанавливающих требования промышленной безопасности, а также правил ведения работ на опасном производственном объекте.</p> <p>обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты</p> <p>декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>26. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?</p> <p>ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии</p> <p>снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов</p> <p>+предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий</p> <p>установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p> <p>27. Что не является предметом государственного строительного надзора?</p> <p>наличие разрешения на строительство</p> <p>наличие выданного саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к видам работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства</p> <p>соответствие строительных материалов, применяемых в процессе строительства, реконструкции объекта капитального строительства требованиям технических регламентов, проектной документации</p> <p>+наличие декларации промышленной безопасности.</p> <p>28. Кто устанавливает требования к форме предоставления сведения об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?</p> <p>Правительство Российской Федерации</p> <p>+Ростехнадзор</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Федеральная служба по труду и занятости Эксплуатирующая организация.</p> <p>29. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?</p> <p>только государственная экспертиза государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза +как государственная, так и негосударственная экспертиза по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-5.2 самостоятельно разрабатывать нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и проводить их экспертизу;</p>	<p>Способен проекты</p>	<p>30. Дайте определение понятию «Оценка безопасности» 31. Дайте определение понятию «Выброс» 32. Дайте определение понятию «Предельно допустимый выброс» 33. Дайте определение понятию «Санитарная зона» 34. Дайте определение понятию «Анализ опасностей» 35. Дайте определение понятию «Химическая опасность» 36. Дайте определение понятию «Оценка риска» 37. Дайте определение понятию «Экспертиза пожарной безопасности» 38. Дайте определение понятию «Техническое перевооружение опасного производственного объекта» 39. Дайте определение понятию «Эксперт в области промышленной безопасности» 40. Дайте определение понятию «Потенциально опасный объект» 41. Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация» 42. Дайте определение понятию «Паспорта безопасности» 43. Дайте определение понятию «Среда обитания» 44. Дайте определение понятию «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» 45. Дайте определение понятию «Катастрофа» 46. Дайте определение понятию «Система пожарной защиты» 47. Дайте определение понятию «Экспертиза промышленной безопасности» 48. Дайте определение понятию «Анализ опасности» 49. Дайте определение понятию «Степень риска» 50. Дайте определение понятию «Аудит экологический» 51. Дайте определение понятию «Экологическая безопасность» 52. Дайте определение понятию «Вредные вещества» 53. Дайте определение понятию «Воздействие антропогенное» 54. Как часто должен производиться осмотр подводных частей сооружений и туннелей? +впервые - после 2 лет эксплуатации, затем через 5 лет и в дальнейшем по мере необходимости. впервые - после 3 лет эксплуатации и в дальнейшем по мере необходимости. впервые - после 5 лет эксплуатации, затем через каждые 2 года эксплуатации. впервые - после 5 лет эксплуатации и в дальнейшем по мере необходимости 55. В течение какого срока составляется акт технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте? не позднее 14 календарных дней.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>не позднее 20 рабочих дней. +не позднее 30 календарных дней. не позднее 45 календарных дней.</p> <p>56.Кем принимается решение о консервации недостроенного гидротехнического сооружения или недостроенной очереди комплекса гидротехнических сооружений? ростехнадзором. +собственником таких сооружений. департаментом градостроительства и архитектуры. проектной организацией</p> <p>57.Какое количество экспертов должно входить в состав экспертной комиссии по проведению государственной экспертизы деклараций безопасности гидротехнических сооружений объектов гидроэнергетики и I и II классов? не менее 3 человек. не менее 5 человек. не менее 7 человек. +не менее 10 человек</p> <p>58.На какой срок заключается договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте? на срок не менее чем девять месяцев. на срок не более одного года. на срок не более шесть месяцев. +на срок не менее чем один год</p> <p>59.Задача, которая не входит в компетенцию экологического аудита создание и укрепление благоприятного имиджа предприятия +установление соответствия проектной документации экологическим требованиям уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии оценка возможных экологических рисков</p> <p>60.Не существующий вид экологического контроля Варианты ответа: государственный +территориальный производственный</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);
глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;
соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

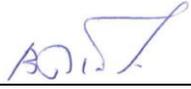
Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность Разработал(и):

Старший преподаватель  Лагунская Елена Владимировна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Техносферной и информационной безопасности, протокол № 6 от 17.01.2022 г.

Зав. кафедрой  Урбан Владимир Александрович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности


Яковлева Евгения Васильевна