

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.О.07 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В ОБЛАСТИ БЖД**

**Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС**

**Квалификация выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-5.1 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>	<p>Знать: Законодательные и правовые акты в области безопасности, нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности Уметь: Ориентироваться в соблюдении прав и обязанностей гражданина Владеть: Навыками владения понятийно-терминологическим аппаратом</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
	<p>ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и проводить их экспертизу;</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности Уметь: Организовывать работу по обеспечению техносферной безопасности Владеть: Навыками самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-5.3 Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требованиями в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований.</p>	<p>Знать: Законодательные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Уметь: Определять правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД Владеть: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</p>	<p>Знать: Требования безопасности технических регламентов Уметь: Организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении Владеть: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.**

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
--	---

<p>ОПК-5.1           Способность ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>	<p>1. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая должно быть проведено в течении... одних суток с момента его происшествия; двух суток с момента его происшествия; +трех суток с момента его происшествия; пяти суток с момента его происшествия.</p> <p>2. Служба охраны труда организации подчиняется... председателю профкома организации; +руководителю или по его поручению одному из заместителей; главному государственному инспектору труда в субъекте РФ; не подчиняется никакому органу.</p> <p>3. Дайте понятие что такое опасный производственный</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности режима труда и отдыха женщин</p> <p>5. Изложите когда и кому проводится вводный инструктаж в организации?</p> <p>6. Изложите алгоритм действий работников при поражении электрическим током</p> <p>7. Охарактеризуйте кем и когда проводится специальная оценка условий труда в организации</p> <p>8. Допустимо ли привлечение женщин на работы с тяжелыми и вредными условиями труда... допустимо без ограничений; допустимо, при наличии согласия женщин; + не допустимо; допускается, при наличии согласия женщин; допустимо, по решению трудового коллектива.</p> <p>9. Продолжительность отпуска для рабочих и служащих, не достигших 18 лет, составляет: +один календарный месяц; 28 календарных дней; 25 календарных дней; 24 календарных дня; 48 календарных дней.</p> <p>10. Сформулируйте понятие что такое несчастный случай на производстве</p> <p>11. Охарактеризуйте режим труда и отдыха подростков до 18 лет</p> <p>12. Изложите когда и кому проводится первичный инструктаж на рабочем месте в организации?</p> <p>13. Изложите основные права работника в области охраны труда</p> <p>14. Изложите основные причины за которые работодатель может не допустить работника к выполнению трудовых обязанностей</p> <p>15. Безопасные приемы и методы работы рассматриваются в: +первичном инструктаже; вводном инструктаже;</p>
--	--

	<p>целевом инструктаже; внеплановом инструктаже.</p> <p>16. Сформулируйте понятие что такое противопожарный режим</p> <p>17. Дайте определение, что такое государственный пожарный надзор</p> <p>18. Сформулируйте понятие авария</p> <p>19. Сформулируйте признаки артериального кровотечения</p> <p>20. Сформулируйте что такое чрезвычайная ситуация</p>
--	---

<p>ОПК-5.2 самостоятельно разрабатывать нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и проводить их экспертизу;</p>	<p>Способен проекты</p>	<p>21. Комиссию по расследованию несчастных случаев возглавляет... специалист (инженер) по охране труда; руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производственном участке; +работодатель; государственный инспектор по охране труда</p> <p>22. При приеме на работу специалиста в качестве главного инженера (агронома, зоотехника и т.д.) нужно ли проводить с ним вводный инструктаж... + да, проводится в любом случае; нет, так как работник, является специалистом; нет, если стаж работы по специальности более 10 лет; да, если в хозяйстве есть специалист по охране труда.</p> <p>23. Изложите когда и кому целевой инструктаж в организации?</p> <p>24. Изложите основные обязанности по охране труда руководителя работ в организации</p> <p>25. Перечислите основные мероприятия направленные на снижение производственного травматизма.</p> <p>26. Перечислите случаи внеплановой проверки знаний требований охраны труда для работников</p> <p>27. Перечислите основные источники техногенных ЧС</p> <p>28. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится... +при приеме на работу; при переводе с одной работы на другую; при изменении технологического процесса; если обнаружено, что работник применяет опасные приемы работы; после несчастного случая.</p> <p>29. Документ, где фиксируется факт проведения первичного инструктажа на рабочем месте... личная карточка инструктируемого; наряд-допуск; + журнал регистрации инструктажа; акт формы Н-1.</p> <p>30. Сформулируйте понятие инцидент</p> <p>31. Сформулируйте понятие что такое среда обитания</p> <p>32. Сформулируйте что такое производственная травма</p> <p>33. Охарактеризуйте средства защиты рук</p> <p>34. Изложите алгоритм действий работников при остановке сердца у пострадавшего</p> <p>35. В очаге комбинированного поражения команда обеззараживания проводит... дегазацию; дезактивацию; дератизацию; +дегазацию, дезинфекцию, дезактивацию.</p> <p>36. Изложите виды ответственности должностных лиц за</p>
---	-----------------------------	--

	<p>нарушение требований по охране труда</p> <p>37. Охарактеризуйте признаки отравления</p> <p>38. Охарактеризуйте классы условий труда</p> <p>39. Охарактеризуйте виды освещения на рабочем месте</p> <p>40. Дайте обоснование мероприятиям по защите от вредного воздействия электромагнитного излучения</p>
--	---

<p>ОПК-5.3 Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требованиями в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований.</p>	<p>41. Вопросы соблюдения трудового законодательства на предприятии контролирует...  прокуратура;  МЧС;  +Государственная инспекция труда;  Государственный технический надзор</p> <p>42. По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют на...  вводный, первичный, вторичный, сезонный, целевой;  вводный, первичный на рабочем месте, повторный, плановый, текущий, сезонный;  вводный, первичный на рабочем месте, вторичный, плановый, текущий;  +вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.</p> <p>43. Изложите основные обязанности по охране труда работников организации</p> <p>44. Перечислите основные мероприятия по улучшению условий труда</p> <p>45. Изложите основные вида аварийно-спасательных работ</p> <p>46. Дайте определение понятию Производственный травматизм</p> <p>47. Дайте определение понятия рабочее место</p> <p>48. Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на ....  средства защиты органов дыхания;  средства защиты кожи;  медицинские средства защиты;  +все перечисленные.</p> <p>49. В комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве не входит .....  работодатель;  инженер по охране труда;  представитель профсоюза;  +руководитель подразделения</p> <p>50. Опишите методы защиты при работе с электрооборудованием</p> <p>51. Сформулируйте что такое гражданская оборона</p> <p>52. Изложите основные обязанности по охране труда работодателя</p> <p>53. Дайте понятие что такое опасность</p> <p>54. Охарактеризуйте особенности формирования комиссии при несчастных случаях на производстве</p> <p>55. Журнал регистрации повторного инструктажа хранится у...  работодателя;  + руководителя работ;  специалиста по охране труда;  главного специалиста.</p> <p>56. Изложите опасные факторы пожара</p>
--	--

	<p>57. Назовите основные виды средств индивидуальной защиты</p> <p>58. Изложите порядок действия при обнаружение подозрительного предмета</p> <p>59. Сформулируйте последствия проявления опасности</p> <p>60. Дайте определение понятию травма</p>
--	---

**Таблица 2.2 - ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</p>	<p>1. При специальной оценки рабочих мест комиссию возглавляет ...  + работодатель или лицо им уполномоченное;  руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве;  государственный инспектор по труду;  инженер по безопасности труда;  председатель профсоюзной организации.</p> <p>2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся...  фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;  +ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;  фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы;  носовой платок.</p> <p>3. Нужно ли проводить расследование, оформление акта формы Н-1 несчастного случая, происшедшего в пути на работу на транспорте, принадлежащем предприятию...  +нужно в любом случае проводить расследование;  не нужно оформлять и проводить расследование;  нужно, если на этом будет настаивать пострадавший (доверенное лицо);  нужно проводить расследование, если есть требование прокуратуры;  нужно, если произошел несчастный случай с летальным исходом.</p> <p>4. Обязанности работодателя в области охраны труда представлены в....  Конституции  +Трудовом Кодексе  Уголовном Кодексе  Ф.З. «О безопасности»</p> <p>5. Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на ....  средства защиты органов дыхания;  средства защиты кожи;  медицинские средства защиты;  +все перечисленные.</p> <p>6. Сформулируйте понятие система предотвращения пожара</p> <p>7. Дайте понятие что такое БЖД</p> <p>8. Назовите причины травматизма</p> <p>9. Охарактеризуйте факторы воздействующие на человека в процессе трудовой деятельности</p> <p>10. Изложите когда и кому проводится внеплановый инструктаж в организации?</p> <p>11. Сформулируйте что такое рабочее время</p> <p>12. Охарактеризуйте средства защиты органов зрения</p> <p>13. Изложите алгоритм действий по оказанию первой помощи при ожогах</p>
---	---

	<p>14. Перечислите факторы, влияющие на условия труда</p> <p>15. Что необходимо сделать при загрязнении шлема- маски?</p> <p>16. Что должен выполнять работник для соблюдения мер пожарной безопасности?</p> <p>17. Что относится к поражающим факторам пожара</p> <p>18. Перечислите простейшие виды защиты кожи</p> <p>19. Перечислите основные задачи гражданской обороны</p> <p>20. Что понимается под термином "средство коллективной защиты"</p> <p>21. Ответственность за противопожарное состояние предприятий возлагается на .... +руководителя предприятия; главного инженера; инспектора по пожарной безопасности; инженера по ОТ.</p> <p>22. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо... периодически снимать СИЗ дыхания и отряхивать их, принимать пищу при безветренной погоде; +находиться в СИЗ, избегать движения по траве, не принимать пищу и не ставить вещи на землю; находиться в СИЗ, периодически снимать их, принимать пищу, не поднимать пыль и не ставить вещи; принять йодистый калий и надеть СИЗ и не снимать ни при каких обстоятельствах и случаях.</p> <p>23. Продолжительность рабочего времени 36 часов установлена для работников... любой организации; +занятых на работах с вредными условиями труда; в возрасте 18 лет; всех выше перечисленных.</p> <p>24. Инструктаж, проводимый с работниками при изменении технологического процесса и замене оборудования... первичный на рабочем месте; вводный; + внеплановый; повторный.</p> <p>25. Дайте определение опасному производственному фактору: это состояние условий труда, при котором присутствует производственная опасность; фактор, воздействие которого приводит к заболеванию или снижению работоспособности; +фактор, воздействие которого приводит к травме или другому резкому ухудшению здоровья; это такой фактор, воздействие которого приводит к летальному исходу</p> <p>26. Сформулируйте понятие что такое пожарная безопасность</p> <p>27. Дайте определение, что такое охрана труда</p>
--	--

	<p>28. Дайте понятие что такое вредный производственный фактор</p> <p>29. Дайте понятие что такое первая помощь</p> <p>30. Охарактеризуйте режим труда и отдыха подростков до 16 лет</p> <p>31. Сформулируйте порядок расследования при несчастном случае легкой степени</p> <p>32. . Сформулируйте виды инструктажей по охране труда</p> <p>33. Изложите когда, кому и кем выдаются средства индивидуальной защиты</p> <p>34. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания</p> <p>35. Сформулируйте основные функции и задачи службы охраны труда</p> <p>36. Дайте обоснование мероприятиям по защите от вредного воздействия вибрации</p> <p>37. Сформулируйте основные нормативные документы в области охраны труда</p> <p>38. Назовите, что необходимо сделать при носовом кровотечении?</p> <p>39. Дайте определение понятия техника безопасности</p> <p>40. Изложите алгоритм оказания первой помощи при обморочном состоянии</p> <p>41. Нормы подъема и переноски тяжестей для женщин находятся в пределах...</p> <p>15 кг- при чередовании с другой работой, 10 кг - работа выполняется постоянно в течение смены;</p> <p>7 кг- при условии чередования с другой работой, 3 кг - работа выполняется в течение смены;</p> <p>16,3 кг- при условии чередования, 3,5 кг - работа выполняется постоянно в течение смены;</p> <p>+10 кг- при чередовании с другой работой, 7 кг - работа выполняется постоянно в течение смены.</p> <p>42. В соответствии с федеральным законом об основах охраны труда в РФ нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях установлена...</p> <p>41 час в неделю;</p> <p>+40 часов в неделю;</p> <p>36 часов в неделю;</p> <p>42 часов в неделю.</p> <p>43. Нужно ли проводить расследование, оформление акта формы Н-1 несчастного случая, происшедшего в пути на работу на транспорте, принадлежащем предприятию...</p> <p>+нужно в любом случае проводить расследование;</p> <p>не нужно оформлять и проводить расследование;</p> <p>нужно, если на этом будет настаивать пострадавший (доверенное лицо);</p> <p>нужно проводить расследование, если есть требование прокуратуры;</p> <p>нужно, если произошел несчастный случай с летальным исходом.</p> <p>44. Обязанности работодателя в области охраны труда представлены в....</p>
--	--

	<p>Конституции +Трудовом Кодексе Уголовном Кодексе Ф.З. «О безопасности» 45. Руководитель производственного участка должен сообщить о происшедшем несчастном случае на производстве... + руководителю организации (работодателю); в вышестоящую хозяйственную организацию; в профсоюзный комитет; в прокуратуру по месту нахождения организации; в государственную инспекцию по охране труда. 46. Что такое "Коллективный договор" и каков срок его действия? 47. Какие существуют меры ответственности должностных лиц, виновных в нарушении законодательства о труде и об охране труда? 48. В какой срок работающий, не прошедший проверку знаний по вопросам охраны труда, проходит повторную проверку знаний? 49. Какие требования предъявляются к журналам регистрации инструктажа? 50. Какие требования предъявляются к хранению средств индивидуальной защиты? 51. Что относится к биологическим опасным и вредным производственным факторам? 52. Чем должен завершаться инструктаж по охране труда? 53. В каком документе определяются гарантии права работающих по гражданско-правовым договорам на охрану труда? 54. Кто несет в соответствии с законодательством ответственность за нарушение законодательства об охране труда? 55. Кто должен разрабатывать план мероприятий по охране труда? 56. Что относится к основаниям для прекращения трудового договора? 57. В какой документ заносятся сведения о результатах аттестации рабочих мест по условиям труда? 58. Что должна учитывать организация при определении и анализе целей по охране труда? 59. Охарактеризуйте назначение и порядок применения знаков безопасности 60. Дайте обоснование мероприятиям по защите от вредного воздействия шума</p>
--	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
  - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
  - логика рассуждений;
  - неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Разработал(и):  
Доцент, к.с/х.н.  — Беляцкая Юлия Николаевна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой  — Рузаев Сергей Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании Учёного совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками  
и комплексной безопасности  — Яковлева Евгения Васильевна