

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.01.01 ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ  
ОБЪЕКТОВ**

**Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС**

**Квалификация выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации технических проектов	<p>Знать: методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой науки</p> <p>Уметь: использовать методологию научного исследования, анализировать, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по разработке и реализации проектов</p> <p>Владеть: навыками анализа и сопоставления отечественного и зарубежного опыта работы по разработке и реализации проектов</p>	Опрос. Тестирование.
ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;	<p>Знать: методы анализа научно-технической информации</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	Опрос. тестирование.

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

**Таблица 2.1 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
УК-4.2 Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации технических проектов	1. Цель и задачи авторского надзора (привести подробное описание). Ответ: 2. Нормативные документы авторского надзора (привести подробное описание). Ответ: 3. Определение потребности в авторском надзоре (привести подробное описание). Ответ: 4. Заключение договора на авторский надзор (привести подробное описание). Ответ: 5. Подготовка документов авторского надзора (привести подробное описание). Ответ: 6. Формирование группы авторского надзора (привести подробное описание). Ответ: 7. Обеспечение работы группы авторского надзора (привести подробное описание). Ответ: 8. Организация обмена данными. надзора (привести подробное описание). Ответ: 9. Обеспечение контроля исполнения предписаний авторского надзора (привести подробное описание). Ответ: 10. Процесс проведения авторского надзора (привести подробное описание). Ответ: 11. Итог авторского надзора. надзора (привести подробное описание). Ответ: 12. Объекты, на которые не распространяется разработка надзора архитектурно-градостроительного облика (привести подробное описание). Ответ: 13. Состав документов архитектурно-градостроительного облика надзора (привести подробное описание). Ответ: 14. Оценка эффективности инвестиционных проектов надзора (привести подробное описание). Ответ: 15. Анализ рисков проекта надзора (привести подробное описание). Ответ: 16. Финансирование проекта надзора (привести подробное описание). Ответ:

	<p>17. Планирование, контроль и регулирование (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>18. Информационно-программное обеспечение проекта (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>19. Капитальное строительство (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>20. Организация строительного производства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>21. Уровни организации строительства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>22. Строительство как отрасль материального производства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>23. Особенности строительства как отрасли (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>24. Строительный комплекс (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>25. Основные направления деятельности организации, осуществляющей общее руководство строительным комплексом (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>26. Участники строительства. Основные участники строительства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>27. Участники строительства. Вспомогательные и обслуживающие Организации (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>28. Участники строительства. Органы надзора за строительством (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>29. Участники строительства. Застройщик, технический заказчик, заказчик-застройщик (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>30. Участники строительства. Заказчик, порядок организации службы, его основные функции, права и ответственность (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>31. Участники строительства. Подрядчик, его основные функции, права и ответственность (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>32. Участники строительства. Проектировщик, его основные функции, права и ответственность (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>33. Способы строительства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>34. Подготовка строительного производства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>35. Организация проектных работ в строительстве. Этапы разработки проектной документации (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>36. Организация проектных работ в строительстве (привести подробное описание). Ответ:</p>
--	---

	<p>37. Состав проектной документации для объектов производственного и непроизводственного назначения (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>38. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных Изысканий (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>39. Аккредитация физических лиц на право подготовки заключений (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>40. Аттестация юридических лиц на право проведения негосударственной экспертизы (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>41. Организация проектных и изыскательских работ в строительстве (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>42. Виды изысканий, этапы проведения изыскательских работ (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>43. Документация по организации строительства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>44. Организационно-технологическая документация в строительстве (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>45. Разрешение на строительство (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>46. Какой этап строительства осуществляется первым? ввод объекта в эксплуатацию; подготовка к строительству; + оформление технической документации; разрешение на строительство.</p> <p>47. Какой этап проектирования проводится первым? проводятся инженерные изыскания; + составляется задание на проектирование; составляется архитектурно-планировочное задание; выбирается и отводится земельный участок под строительство.</p> <p>48. Каким документом определяется состав проектной документации: СП 48.13330.2011 Организация строительства; 87 Постановление Правительства РФ; + ГрК РФ; Нет правильного ответа.</p> <p>48. Архитектурно-строительное проектирование.</p> <p>49. На первой стадии, двухстадийного проектирования разрабатывается? рабочий проект со сводным сметным расчетом; + технический проект со сметным расчетом; смета; нет правильного ответа.</p> <p>50. Задание на проектирование согласовывается и утверждается: + до начала проектирования; после окончания проектных работ;</p>
--	--

	<p>во время проектирования; нет правильного ответа.</p> <p>51. Сбор исходно-разрешительной документации необходим для получения: заключения о соответствии построенного объекта ; завершения строительства; + разрешения на строительство; разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.</p> <p>52. По своей направленности изыскания делятся на: экономические и технические; инженерно-геодезические, + инженерно-геологические, инженерно- гидрометеорологические, инженерно-экологические изыскания; юридические.</p> <p>53. Архитектурно-градостроительное решение объекта разрабатывается на основании: + задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом архитектуры и градостроительства; задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом кадастрового учета и землеустройства; задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается Министерством регионального развития; общественного мнения.</p> <p>54. Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие: вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений; + вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений; вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений; финансирования.</p> <p>55. Авторский надзор включает в себя: контроль качества, выявляющий недостатки в реализации проектных решений и необоснованных отступлениях от требований проектной, рабочей и сметной документации; + контроль качества выполняемых подрядчиком строительных, ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на конкретном объекте и соответствия их проектным решениям; плановую и систематическую деятельность, которая реализуется для гарантированного подтверждения того,</p>
--	--

	<p>что производимые товары, услуги, выполняемые процессы соответствуют установленным требованиям клиентов (стандартам); нет правильного ответа.</p> <p>56. Инженерные изыскания выполняются в целях: определения и оценки фактических значений показателей, характеризующих эксплуатационное состояние, пригодность и работоспособность обследуемых зданий; определения концепции систем, расположения оборудования, а также для планирования и приблизительного определения капитальных затрат по объекту в целом; + подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. сохранения окружающей среды.</p> <p>57. Проводится ли государственная экспертиза в отношении проектной документации на отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров? + да, проводится; нет, не проводится, за исключением проектной документации объектов, которые являются особо опасными, технически сложными или уникальными; нет, не проводится; нет правильного ответа.</p> <p>58. Что входит в предмет государственной экспертизы проектной документации? оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности; + оценка соответствия проектной документации результатам инженерных изысканий; требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности; возможности финансирования.</p> <p>59. Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию? Правительство Российской Федерации; Министерство регионального развития; + Ростехнадзор; Фининспекция.</p>
--	---

	<p>60. Архитектурно-строительное проектирование осуществляется путем подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям, строящимся, реконструируемым в границах принадлежащего застройщику земельного участка, а также в случаях проведения капитального ремонта объектов капитального строительства:</p> <p>+ только если затрагивается конструктивная система объектов;</p> <p>только для объектов свыше 3-х этажей;</p> <p>если при его проведении затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности, безопасности таких объектов;</p> <p>нет правильного ответа.</p>
--	--

**Таблица 2.2 - ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---



<p>ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация управления качеством строительной продукции (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>2.Этапы формирования качества строительной продукции (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>3. Организация управления качеством строительной продукции (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>4.Основные направления повышение качества строительной продукции (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>5. Организация управления качеством строительной продукции (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>6.Строительный контроль (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>7. Организация управления качеством строительной продукции (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>8. Государственный строительный надзор (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>9. Организация управления качеством строительной продукции (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>10. Строительный контроль подрядчика (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>11. Исполнительная документация в строительстве (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>12. Общий и специальные журналы работ (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>13. Организация материально-технического обеспечения строительства (привести подробное описание). Ответ:..</li> <li>14.Материально техническая база строительства (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>15. Организация материально-технического обеспечения строительства (привести подробное описание). Ответ:..</li> <li>16.Технологическая комплектация (привести подробное описание). Ответ:..</li> <li>17.Управления производственно технической комплектации (привести подробное описание). Ответ:..</li> <li>18. Организация материально-технического обеспечения строительства (привести подробное описание). Ответ:..</li> <li>19.Унифицированная нормативно-технологическая документация (привести подробное описание). Ответ:..</li> <li>20. Организация материально-технического обеспечения строительства (привести подробное описание). Ответ:..</li> <li>21.Определение потребности, учет и контроль за расходом материалов в строительстве (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>22. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>23. Саморегулирование в области инженерных изысканий строительства (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>24. Моделирование строительного производства (привести подробное описание). Ответ:</li> <li>25.Виды моделей, их преимущества и недостатки</li> </ol>
---	--

	<p>(привести подробное описание). Ответ:</p> <p>26. Моделирование строительного производства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>27. Сетевые модели (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>28. Основные элементы сетевых графиков (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>29. Моделирование строительного производства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>30. Основные правила построения сетевых графиков (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>31. Моделирование строительного производства. Сетевые модели (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>32. Порядок определения продолжительности строительства с помощью сетевых моделей (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>33. Участники строительства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>34. Расчет сетевого графика методом «вершина-событие».</p> <p>35. Основные строительные нормы (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>36. Оптимизация сетевых графиков по времени.</p> <p>37. Основные нормативные документы при строительстве (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>38. Построение сетевых графиков в масштабе времени (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>39. Продолжительность строительства. Нормативная, планируемая, фактическая (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>40. Определение продолжительности строительства на стадии проектирования организации строительства (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>41. Обеспечение работы группы авторского надзора (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>42. Организация обмена данными. (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>43. Обеспечение контроля исполнения предписаний авторского надзора (привести подробное описание). Ответ:.</p> <p>44. Процесс проведения авторского надзора: разработка задания на проведение надзора, выполнение выезда на объект, заполнение журнала авторского надзора, составление отчета о результатах надзора, проверка устранения замечаний (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>45. Итог авторского надзора (привести подробное описание). Ответ:</p> <p>46. Инженерные изыскания выполняются в целях: + определения и оценки фактических значений показателей, характеризующих эксплуатационное</p>
--	---

	<p>состояние, пригодность и работоспособность обследуемых зданий и возможность их дальнейшей эксплуатации; определения концепции систем, расположения оборудования, а также для планирования и приблизительного определения капитальных затрат по объекту в целом;</p> <p>подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства; оценка финансовых потерь.</p> <p>47. Проводится ли государственная экспертиза в отношении проектной документации на отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности?</p> <p>+ проводится;</p> <p>не проводится, за исключением проектной документации объектов, которые являются особо опасными, технически сложными или уникальными;</p> <p>не проводится;</p> <p>проводится частично.</p> <p>48. Что входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?</p> <p>+ оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности, а также результатам инженерных изысканий; оценка соответствия проектной документации результатам инженерных изысканий; требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности;</p> <p>нет правильного ответа.</p> <p>49. Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию?</p> <p>Правительство Российской Федерации; Министерство регионального развития;</p> <p>+ Ростехнадзор;</p> <p>Правительство региона.</p> <p>50. Архитектурно-строительное проектирование осуществляется путем подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям, строящимся, реконструируемым в границах принадлежащего</p>
--	--

	<p>застройщику земельного участка, а также в случаях проведения капитального ремонта объектов капитального строительства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>только если затрагивается конструктивная система объектов;</li><li>только для объектов свыше 3-х этажей.</li></ul> <p>+ если при его проведении затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности, безопасности таких объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>только для объектов свыше 5-х этажей.</li></ul> <p>51. Осуществление подготовки проектной документации не требуется при строительстве, реконструкции капитальном ремонте:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем три, предназначенных для проживания одной семьи);</li><li>отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем два, предназначенных для проживания одной семьи;</li></ul> <p>+ только отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>объектов специального назначения.</li></ul> <p>52. Виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, должны выполняться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ только индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, имеющими выданные саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к таким видам работ;</li><li>любыми физическими или юридическими лицами;</li><li>только юридическими лицами;</li></ul> <p>нет правильного ответа.</p> <p>53. Проектная документация утверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ застройщиком или заказчиком;</li><li>правительством Российской Федерации;</li><li>органами местного самоуправления;</li><li>субподрядчиком.</li></ul> <p>54. Государственная экспертиза не проводится в отношении проектной документации отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи с количеством этажей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ не более чем два;</li><li>не более чем три;</li><li>не более чем четыре;</li><li>не более чем пять.</li></ul> <p>55. К основным принципам законодательства о градостроительной деятельности относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществление строительной деятельности, связанной с обоснованным определением вариантов планового развития территорий для целенаправленного изменения конкретных социальных институтов;</li><li>+ осуществление строительной деятельности,</li></ul>
--	--

	<p>направленной на сохранение, восстановление и защиту историко-культурного наследия, памятников градостроительства, архитектуры и монументального искусства, ландшафтов и других ценных в архитектурно-градостроительном отношении территорий;</p> <p>осуществление строительства на основе территориального планирования и правил землепользования и застройки;</p> <p>законность.</p> <p>56. Задание на проектирование согласовывается и утверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ до начала проектирования;</li></ul> <p>после окончания проектных работ;</p> <p>по ходу выполнения проектных работ;</p> <p>в течении месяца.</p> <p>57. Сбор исходно-разрешительной документации необходим для получения:</p> <p>заключения о соответствии построенного объекта спроектированному;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ разрешения на строительство;</li></ul> <p>разрешения на ввод объекта в эксплуатацию;</p> <p>разрешения на проектирование.</p> <p>58. По своей направленности изыскания делятся на:</p> <p>экономические и технические;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ инженерно-геодезические,</li></ul> <p>инженерно-геологические, инженерно-гидрометеорологические,</p> <p>59. Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие:</p> <p>вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений;</li></ul> <p>вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений;</p> <p>финансирование.</p> <p>60. Авторский надзор включает в себя:</p> <p>контроль качества, выявляющий недостатки в реализации проектных решений и необоснованных отступлениях от требований проектной, рабочей и сметной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ контроль качества выполняемых подрядчиком строительных, ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на конкретном объекте и соответствия их проектным решениям;</li></ul> <p>плановую и систематическую деятельность, которая реализуется для гарантированного подтверждения того, что производимые товары, услуги, выполняемые процессы соответствуют установленным требованиям</p>
--	---

	клиентов (стандартам); финансовую составляющую.
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут

включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);



2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке): конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме; обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.); глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам; наличие элементов новизны теоретического или практического характера; практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

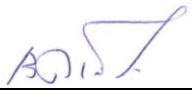
В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Разработал(и):


Доцент, к.т.н.  Матвейкин Игорь Витальевич

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Техносферной и информационной безопасности, протокол № 6 от 17.01.2022 г.

Зав. кафедрой  Урбан Владимир Александрович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности

  
Яковлева Евгения Васильевна