

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.04 Экспертиза безопасности**

**Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-5 способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений**

**Знать:**

Этап 1-законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы;

Этап 2- основы аудиторских работ по вопросам обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов экономики .

**Уметь:**

Этап 1-анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;

Этап 2-- проводить инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности

**Владеть:**

Этап 1-процедурой проведения научной экспертизы безопасности;

Этап 2- процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность.

**ОК-11 способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями**

**Знать:**

Этап 1--особенности представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Этап 2-- принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

**Уметь:**

Этап 1--творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области экспертизы безопасности в виде отчетов, рефератов, статей;

Этап 2- участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области экспертизы безопасности .

**Владеть:**

Этап 1-навыками оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способностью творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности;

Этап 2- навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области экспертизы безопасности.

**ПК-8 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области .**

**Знать:**

Этап 1-основные виды безопасности (промышленной, техносферной, экологической);

Этап 2-основные методы и средства экспертизы безопасности.

**Уметь:**

Этап 1-анализировать документы, проекты по промышленной безопасности;

Этап 2-проводить экспертизу безопасности технических объектов.

**Владеть:**

Этап 1-методами оценки степени опасности производственного объекта, минимизации рисков катастроф и обеспечения защиты общества от аварий и их последствий;

Этап 2- современными методами и принципами проведения экспертизы промышленной безопасности.

**ПК-12 способностью использовать современную измерительной технику, современные методы измерения**

**Знать:**

Этап 1--современные достижения науки и техники в области безопасности;

Этап 2- современную измерительной технику для обеспечения безопасности.

**Уметь:**

Этап 1--использовать современные информационные технологии в сфере безопасности; разрабатывать;

Этап 2-- подбирать системы, методы и средства обеспечения безопасности.

**Владеть:**

Этап 1--навыками самостоятельного научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современными методами;

Этап 2-навыками использования компьютерных технологий; основными методами и способами предотвращения опасностей.

**ПК-20 способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов**

**Знать:**

Этап 1-виды экспертиз безопасности опасных производственных объектов;

Этап 2- методы прогнозирования динамики развития аварий при выбросах различных опасных веществ.

**Уметь:**

Этап 1--исполнять виды деятельности в области экспертизы безопасности опасных производственных объектов с возможным использованием справочной литературы;

Этап 2- разрабатывать планы предупреждения и ликвидации ЧС, прогнозировать развитие ЧС.

**Владеть:**

Этап 1--опытом проведения экспертиз безопасности, взаимодействуя с отраслевыми и территориальными структурами;

Этап 2-проводить локализацию и ликвидацию ЧС техногенного характера и проведению спасательных работ при ЧС техногенного характера.

**ПК-21 способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта**

**Знать:**

Этап 1-особенности разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга;

Этап 2- особенности управления и организационную структуру управления организацией с точки зрения безопасности, организационно-правовые основы безопасности.

**Уметь:**

Этап 1- творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга;

Этап 2- разрабатывать и подбирать системы, методы и средства обеспечения безопасности.

**Владеть:**

Этап 1- способностью творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга;  
 Этап 2- навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасности в организации.

**ПК-23 способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность**

**Знать:**

Этап 1-- основы аудиторских работ по вопросам обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов экономики;  
 Этап 2-методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС.

**Уметь:**

Этап 1--проводить инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;  
 Этап 2- проводить сертификацию изделий машин, материалов на безопасность;

**Владеть:**

Этап 1--процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность;  
 Этап 2- приемами и методами аудиторских работ по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики.

**ПК-24 способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности**

**Знать:**

Этап 1--принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС;  
 Этап 2-- правила и порядок проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность.

**Уметь:**

Этап 1--проводить сертификацию изделий машин, материалов на безопасность;  
 Этап 2- осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

**Владеть:**

Этап 1-процедурой проведения научной экспертизы безопасности;  
 Этап 2-процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-5 способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению,	способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению,	Знать- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов,

принятию и аргументированному отстаиванию решений	принятию и аргументированному отстаиванию решений	вопросы промышленной и экологической экспертизы; Уметь- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; Владеть - процедурой проведения научной экспертизы безопасности;	курсовых работ (проектов)
ОК-11 способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знать -особенности представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; Уметь -творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области экспертизы безопасности в виде отчетов, рефератов, статей; Владеть -навыками оформления отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями, способностью творчески осмысливать результаты представления итогов профессиональной деятельности;	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)

ПК-8 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Знать -основные виды безопасности (промышленной, техносферной, экологической); Уметь - анализировать документы, проекты по промышленной безопасности; Владеть -методами оценки степени опасности производственного объекта, минимизации рисков катастроф и обеспечения защиты общества от аварий и их последствий;	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ПК-12 способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Знать -современные достижения науки и техники в области безопасности; Уметь - использовать современных информационных технологии в сфере безопасности; разрабатывать; Владеть -навыками самостоятельного научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современными методами;	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ПК-20 способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических	способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических	Знать - -виды экспертиз безопасности опасных производственных объектов;	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ

проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	Уметь -исполнять виды деятельности в области экспертизы безопасности опасных производственных объектов с возможным использованием справочной литературы; Владеть -опытом проведения экспертиз безопасности, взаимодействуя с отраслевыми и территориальными структурами;	(проектов)
ПК-21 способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	Знать -особенности разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга; Уметь - творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга; Владеть - способностью творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)

		применению и выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга;	
ПК-23 способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	Знать - основы аудиторских работ по вопросам обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов экономики; Уметь -проводить инженерно- экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; Владеть - процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность;	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ПК-24 способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	Знать -принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС; Уметь 1-проводить сертификацию изделий машин, материалов на безопасность; Владеть - процедурой проведения научной экспертизы безопасности;	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)



**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ОК-5 способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	Знать - - основы аудиторских работ по вопросам обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов экономики Уметь - - проводить инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности Владеть - - процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ОК-11 способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знать-- принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий Уметь - - участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области экспертизы безопасности Владеть - - навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области экспертизы безопасности	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ПК-8 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Знать - -основные методы и средства экспертизы безопасности Уметь - -проводить экспертизу безопасности технических объектов Владеть -	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)

		- современными методами и принципами проведения экспертизы промышленной безопасности	
ПК-12 способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Знать - - особенности управления и организационную структуру управления организацией с точки зрения безопасности, организационно-правовые основы безопасности. Уметь - - разрабатывать и подбирать системы, методы и средства обеспечения безопасности. Владеть - - навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасности в организации	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ПК-20 способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	Знать-- методы прогнозирования динамики развития аварий при выбросах различных опасных веществ. Уметь - - разрабатывать планы предупреждения и ликвидации ЧС, прогнозировать развитие ЧС . Владеть - -проводить локализацию и ликвидацию ЧС техногенного характера и проведению спасательных работ при ЧС техногенного характера	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ПК-21 способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	Знать - - особенности управления и организационную структуру управления организацией с точки зрения безопасности, организационно-правовые основы безопасности. Уметь - - разрабатывать и подбирать системы,	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)

		методы и средства обеспечения безопасности. Владеть - - навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасности в организации	
ПК-23 способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	Знать - -методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС. Уметь - - проводить сертификацию изделий машин, материалов на безопасность; Владеть - приемами и методами аудиторских работ по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)
ПК-24 способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	Знать-- правила и порядок проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность Уметь - - осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Владеть- -процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, рефератов, курсовых работ (проектов)

### 3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 –Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33.3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 –Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ОК-5 способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы	<p>1.Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?</p> <p>А) Федеральные законы.</p> <p>Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации</p> <p>2.Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.</p> <p>Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p> <p>3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:</p> <p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.</p> <p>Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p>

	Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
Уметь: анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания	<p>4. Укажите основные процедуры мониторинга</p> <p>А) наблюдение за состоянием природной среды</p> <p>Б) контроль за состоянием природной среды</p> <p>В) проверка состояния природной среды</p> <p>Г) управление состоянием природной среды</p> <p>Д) анализ состояния природной среды</p> <p>Е) прогнозирование состояния природной среды</p> <p>5. Оценка деятельности предприятия с точки зрения безопасности для окружающей среды, называется ... мониторинг.</p> <p>А) производственный</p> <p>Б) локальный</p> <p>В) глобальный</p> <p>Г) базовый</p> <p>Е) национальный</p> <p>Ж) региональный</p> <p>З) импактный</p> <p>6. Система повторных наблюдений одного или более элементов окружающей среды в пространстве и времени с определенными целями называется ...</p> <p>А) контроль</p> <p>Б) менеджмент</p> <p>В) аудит</p> <p>Г) ОВОС</p> <p>Д) мониторинг</p>
Навыки: процедурой проведения научной экспертизы безопасности	<p>7. Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов?</p> <p>А) Установление санитарно-защитных зон.</p> <p>Б) Удаление промышленных предприятий из населенного пункта.</p> <p>В) Ограничение движения автотранспорта.</p> <p>Г) Ликвидация пустырей и стройплощадок.</p> <p>Д) Улучшение работы дворников</p> <p>8. ПДК - это:</p> <p>А). Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p> <p>Б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде.</p> <p>В) Допустимое содержание выбросов в воздухе.</p> <p>Г) Характеристика загрязнения среды.</p> <p>Д) Предел достижения концентрации.</p> <p>9. В каком случае для действующих опасных производственных объектов декларация промышленной безопасности не должна разрабатываться вновь?</p> <p>А) В случае истечения десяти лет со дня внесения в реестр деклараций промышленной безопасности последней декларации промышленной безопасности.</p> <p>Б) В случае увеличения не более чем на двадцать процентов количества опасных веществ, которые находятся или могут находиться на опасном производственном объекте.</p>

	<p>В) В случае изменения требований промышленной безопасности или изменения технологического процесса.</p> <p>Г) По предписанию федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его территориального органа в случае выявления несоответствия сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, сведениям, полученным в ходе осуществления федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.</p> <p>10. Кто утверждает декларацию промышленной безопасности?</p> <p>А) Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его заместители.</p> <p>Б) Руководитель экспертной организации, выполнившей экспертизу декларации промышленной безопасности.</p> <p>В) Руководитель организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.</p> <p>Г) Руководитель эксплуатирующей организации совместно с территориальным органом Ростехнадзора.</p> <p>11. Кто осуществляет ведение реестра деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов?</p> <p>А) Ростехнадзор.</p> <p>Б) Государственная регистрационная палата.</p> <p>В) Ростехнадзор совместно с МЧС России.</p> <p>Г) Минрегион России.</p>
--	--

**Таблица 7 - ОК-11 способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:особенности представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>1.Кто утверждает декларацию промышленной безопасности?</p> <p>А) Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его заместители;</p> <p>Б) Руководитель экспертной организации, проводящей экспертизу декларации промышленной безопасности; В) Руководитель эксплуатирующей организации;</p> <p>Г) Руководитель эксплуатирующей организации совместно с территориальным органом Ростехнадзора.</p> <p>2. При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?</p> <p>А ) обязательно для всех предприятий;</p> <p>Б ) только для объектов федерального значения;</p> <p>В ) обязательно только для особо опасных объектов;</p> <p>Г ) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.</p> <p>3. Кто проводит государственную экспертизу проектной</p>



	<p>документации особо опасных и технически сложных объектов?</p> <p>А) Организации, имеющие лицензию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.</p> <p>Б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по реализации государственной политики, по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере строительства, градостроительства, промышленности строительных материалов и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>В) Организации, имеющие лицензию Ростехнадзора или Федеральной службы по надзору в сфере природопользования на проведение данного вида экспертизы.</p> <p>Г) Независимые эксперты.</p>
<p>Уметь: творчески осмысливать и представлять итоги профессиональной деятельности в области экспертизы безопасности в виде отчетов, рефератов, статей</p>	<p>4. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?</p> <p>А) Федеральные законы.</p> <p>Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.</p> <p>Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p> <p>6. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:</p> <p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.</p> <p>Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных</p>

	<p>объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.</p>
<p>Навыки:навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области экспертизы безопасности</p>	<p>7.Какие организации имеют право проводить экспертизу промышленной безопасности?</p> <p>А) Организация, имеющая лицензию Ростехнадзора на проведение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>Б) Организация, аккредитованная в Федеральной службе по аккредитации на проведение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>В) Организации, имеющие допуск СРО на проведение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>8. В отношении каких опасных производственных объектов экспертным организациям запрещается проводить экспертизу промышленной безопасности?</p> <p>А) В отношении технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах по хранению и уничтожению химического оружия.</p> <p>Б) В отношении объектов, находящихся в государственной собственности.</p> <p>В) В отношении опасных производственных объектов, принадлежащих экспертной организации на праве собственности или ином законном основании ей или лицам, входящим с ней в одну группу лиц.</p> <p>9. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:</p> <p>А) биологические</p> <p>Б) природные</p> <p>В) антропогенные</p> <p>Г) экономические</p>

**Таблица 8 - ПК-8 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:основные виды безопасности (промышленной, техносферной, экологической)</p>	<p>1.Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?</p> <p>А) опасное состояние</p> <p>Б) допустимое состояние</p> <p>В) чрезвычайно – опасное состояние</p> <p>Г) комфортное состояние</p> <p>2. Какое желаемое состояние объектов защиты?</p> <p>А) безопасное</p> <p>Б) допустимое</p> <p>В) комфортное</p> <p>Г) опасное</p> <p>3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?</p> <p>А) индивидуальный риск</p> <p>Б) социальный риск</p>

	В) допустимый риск Г) безопасность
Уметь:анализировать документы, проекты по промышленной безопасности	4.Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна: А) специальному анализатору Б) анализатору зрения В) анализатору слуха Г) анализатору обонянию 5. Пространственный комфорт – это? А) потребность в пище, кислороде, воде Б) потребность в общении, семье Г) необходимость в пространственном помещении Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения 6. Что обеспечивает защищённость человека от стресса? А) пространственный комфорт Б) тепловой комфорт В) социально-психические потребности Г) экономические потребности
Навыки:методами оценки степени опасности производственного объекта, минимизации рисков катастроф и обеспечения защиты общества от аварий и их последствий	7.Мониторинг промышленных выбросов осуществляется гос. Службой: А).ЕГСМ Б). ГСН Г)Госкомэкология Д) ГЭМ Е) СИАК 8. Наблюдения на базовых станций экологического мониторинга проводятся для А)Глобального мониторинга Б)Регионального мониторинга В) Национального мониторинга Д) Локального мониторинга Е) Детального мониторинга 9. Наблюдения за экологическим состоянием окружающей среды при помощи самолетных и спутниковых систем называется: А) аэрокосмическим методом Б) колориметрическим методом В) титриметрических методом

**Таблица 9 - ПК-12 способностью использовать современную измерительной технику, современные методы измерения. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:современные достижения науки и техники в области безопасности	1.Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов? А ) Установление санитарно-защитных зон. Б) Удаление промышленных предприятий из населенного пункта. В) Ограничение движения автотранспорта. Г) Ликвидация пустырей и стройплощадок. Д) Улучшение работы дворников

	<p>2.ПДК - это:</p> <p>А ). Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p> <p>Б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде.</p> <p>В) Допустимое содержание выбросов в воздухе.</p> <p>Г) Характеристика загрязнения среды.</p> <p>Д) Предел достижения концентрации.</p>
<p>Уметь:использовать современные информационные технологии в сфере безопасности; разрабатывать</p>	<p>3.В каком случае для действующих опасных производственных объектов декларация промышленной безопасности не должна разрабатываться вновь?</p> <p>А) В случае истечения десяти лет со дня внесения в реестр деклараций промышленной безопасности последней декларации промышленной безопасности.</p> <p>Б) В случае увеличения не более чем на двадцать процентов количества опасных веществ, которые находятся или могут находиться на опасном производственном объекте.</p> <p>В) В случае изменения требований промышленной безопасности или изменения технологического процесса.</p> <p>Г) По предписанию федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его территориального органа в случае выявления несоответствия сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, сведениям, полученным в ходе осуществления федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.</p> <p>4. Кто утверждает декларацию промышленной безопасности?</p> <p>А) Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его заместители.</p> <p>Б) Руководитель экспертной организации, выполнившей экспертизу декларации промышленной безопасности.</p> <p>В) Руководитель организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.</p> <p>Г) Руководитель эксплуатирующей организации совместно с территориальным органом Ростехнадзора.</p> <p>5. Кто осуществляет ведение реестра деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов?</p> <p>А) Ростехнадзор.</p> <p>Б) Государственная регистрационная палата.</p> <p>В) Ростехнадзор совместно с МЧС России.</p> <p>Г) Минрегион России.</p>
<p>Навыки:навыками самостоятельного научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем</p>	<p>6. При строительстве и реконструкции каких объектов капитального строительства осуществляется государственный строительный надзор?</p> <p>А) Только при строительстве объектов, проектная документация которых подлежит государственной экспертизе в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, является типовой проектной документацией или ее модификацией.</p> <p>Б) При строительстве любых объектов.</p> <p>В) Только при строительстве объектов, которые в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации являются</p>

в профессиональной деятельности с использованием современных методами	<p>особо опасными, технически сложными или уникальными.</p> <p>Г) Только при строительстве объектов, общая площадь которых оставляет более 1500 квадратных метров.</p> <p>7. Какой экспертизе подлежит декларация промышленной безопасности, разрабатываемая в составе проектной документации на реконструкцию опасного производственного объекта?</p> <p>А) Экспертизе промышленной безопасности в установленном порядке.</p> <p>Б) Государственной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.</p> <p>В) Государственной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности и экспертизе промышленной безопасности в соответствии с законодательством о промышленной безопасности.</p> <p>Г) Экологической экспертизе в установленном порядке.</p> <p>8. Что не является предметом государственного строительного надзора?</p> <p>А) Наличие разрешения на строительство.</p> <p>Б) Наличие выданного саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к видам работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.</p> <p>В) Соответствие строительных материалов, применяемых в процессе строительства, реконструкции объекта капитального строительства требованиям технических регламентов, проектной документации.</p> <p>Г) Соответствие законченного строительством объекта капитального строительства требованиям градостроительного плана земельного участка</p>
---	---

**Таблица 10 - ПК-20 способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: виды экспертиз безопасности опасных производственных объектов	<p>1.Какая организация осуществляет авторский надзор в процессе капитального ремонта или технического перевооружения опасного производственного объекта?</p> <p>А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.</p> <p>Б) Организация, разработавшая проектную документацию.</p> <p>В) Территориальный орган Ростехнадзора.</p> <p>Г) Орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект.</p> <p>2. Кто устанавливает требования к организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований</p>

	<p>промышленной безопасности?</p> <p>А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.</p> <p>Б) Правительство Российской Федерации.</p> <p>В) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.</p> <p>Г) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности совместно с Федеральным органом исполнительной власти в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3. Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля?</p> <p>А) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации.</p> <p>Б) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах.</p> <p>В) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонтом и поверкой контрольных средств измерений.</p> <p>Г) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты.</p>
<p>Уметь:исполнять виды деятельности в области экспертизы безопасности опасных производственных объектов с возможным использованием справочной литературы</p>	<p>4.Что является грубым нарушением деятельности в области промышленной безопасности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях?</p> <p>А) Нарушение требований промышленной безопасности, приведшее к возникновению непосредственной угрозы жизни или здоровью людей.</p> <p>Б) Нарушение требований промышленной безопасности, которое может привести к длительному простоем оборудования.</p> <p>В) Нарушение требований промышленной безопасности, которое может привести к остановке технологического процесса предприятия и, как следствие, к вынужденным отпускам работников.</p> <p>Г) Нарушение требований промышленной безопасности, результатом которого может быть инцидент на опасном производственном объекте без возникновения угрозы жизни или здоровью работников.</p> <p>5. Что является результатом проведения экспертизы промышленной безопасности?</p> <p>А) Заключение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>Б) Сертификат соответствия объекта экспертизы.</p> <p>В) Экспертная оценка объекта экспертизы, оформленная протоколом.</p> <p>6. Каким документом устанавливаются перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок ее оформления?</p> <p>А) Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p>

	Б) Правилами, утвержденными постановлением Правительства
Навыки:опытом проведения экспертиз безопасности, взаимодействуя с отраслевыми и территориальными структурами	<p>7. Каким документом устанавливается перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок ее оформления?</p> <p>А) Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";</p> <p>Б) Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации; В) Документом, утверждаемым Федеральным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности;</p> <p>Г) Положением, утвержденным совместным Приказом Ростехнадзора и МЧС России</p> <p>8. В какой срок после внесения в реестр последней декларации промышленной безопасности для действующих опасных производственных объектов декларация должна быть разработана вновь?</p> <p>А) По истечении десяти лет.</p> <p>Б) По истечении пяти лет.</p> <p>В) Повторно декларация не разрабатывается</p> <p>9. В каком случае для действующих опасных производственных объектов декларация промышленной безопасности не должна разрабатываться вновь?</p> <p>А) В случае истечения десяти лет со дня внесения в реестр деклараций промышленной безопасности последней декларации промышленной безопасности. Б) В случае увеличения более чем на пять процентов количества опасных веществ, которые находятся или могут находиться на опасном производственном объекте.</p> <p>В) В случае изменения требований промышленной безопасности или изменения технологического процесса.</p> <p>Г) По предписанию федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его территориального органа в случае выявления несоответствия сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, сведениям, полученным в ходе осуществления федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.</p>

**Таблица 11 – ПК-21 способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:особенности разработки рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей в области защиты окружающей	<p>1.Что из перечисленного не относится к полномочиям лицензирующих органов?</p> <p>А) Приостановление действия лицензии.</p> <p>Б) Формирование и ведение реестра лицензии.</p> <p>В) Аннулирование лицензии в случае нарушения требований промышленной безопасности.</p> <p>Г) Утверждение формы лицензии....</p> <p>2.Каким нормативным документом устанавливается</p>

<p>среды экологического мониторинга</p>	<p>и</p> <p>обязательность проведения подготовки и аттестации работников, эксплуатирующих опасные производственные объекты, в области промышленной безопасности?</p> <p>А) Приказом Ростехнадзора от 29 января 2007 года N 37 "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору".</p> <p>Б) Федеральным законом от 21 июля 1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>В) Трудовым кодексом Российской Федерации.</p> <p>3. Какие условия должны устанавливаться законом при установлении в нем нормы обязательного страхования гражданской ответственности?</p> <p>А) Наличие договора страхования гражданской ответственности.</p> <p>Б) Установление перечня объектов, подлежащих обязательному страхованию.</p> <p>В) Установление объектов, подлежащих обязательному страхованию, минимальных размеров страховых сумм и рисков, от которых объекты должны быть застрахованы</p>
<p>Уметь: творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга</p>	<p>4. Кто осуществляет функции по контролю за наличием договора обязательного страхования на опасных производственных объектах?</p> <p>А) Ростехнадзор и МЧС России в пределах их компетенции.</p> <p>Б) Фонд социального страхования Российской Федерации.</p> <p>В) Национальный союз страховщиков ответственности.</p> <p>Г) Страховая компания.</p> <p>5. Когда событие не признается страховым случаем?</p> <p>А) Если в результате аварии на опасном объекте в период действия договора страхования причинен вред нескольким потерпевшим.</p> <p>Б) Если причинен вред, явившийся результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей в период действия договора обязательного страхования, и выявленный после окончания действия договора обязательного страхования.</p> <p>В) Если вред, причиненный в период действия договора страхования, является результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей до заключения договора обязательного страхования.</p> <p>6. Кто осуществляет регистрацию объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведение этого реестра?</p> <p>А) Только Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p> <p>Б) Регистрационная палата при Правительстве Российской Федерации.</p> <p>В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов, и Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом".</p>



	Г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов.
Навыки: способностью творчески осмысливать результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и выдвигать научные и инновационные идеи в области защиты окружающей среды и экологического мониторинга	<p>7. Какие обязанности из указанных относятся к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Разработка локальных нормативных документов по охране труда.</p> <p>Б) Обеспечение работников нормативными правовыми актами, устанавливающими требования промышленной безопасности, а также правилами ведения работ на опасном производственном объекте.</p> <p>В) Обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Г) Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>8. Что из перечисленного не обязана выполнять организация в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Обеспечивать наличие и функционирование необходимых приборов и систем контроля за производственными процессами в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Б) Предотвращать проникновение на опасный производственный объект посторонних лиц.</p> <p>В) Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p>Г) Заключать договора с пожарной охраной.</p>

**Таблица 12 - ПК-23 способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы аудиторских работ по вопросам обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов экономики	<p>1. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p> <p>Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.</p> <p>В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной</p>

	<p>с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p> <p>2. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.</p> <p>Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.</p> <p>В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.</p> <p>Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.</p> <p>3. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) Государственной экспертизе.</p> <p>Б) Экспертизе промышленной безопасности.</p> <p>В) Экологической экспертизе</p>
Уметь: проводить инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности	<p>4. Какое из определений мониторинга наиболее точно отражает его сущность?</p> <p>А ) наблюдение за состоянием окружающей среды;</p> <p>Б ) наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды;</p> <p>В ) управление качеством окружающей среды;</p> <p>Г ) нет правильного ответа.</p> <p>5. Импактным уровнем наблюдения является:</p> <p>А ) уровень сильного локального загрязнения;</p> <p>Б ) региональный уровень;</p> <p>В ) биосферный уровень;</p> <p>Г ) фоновый уровень</p> <p>6. В понятие «мониторинг» не включается:</p> <p>А ) управление качеством окружающей среды.</p> <p>Б ) оценка фактического состояния окружающей среды.</p> <p>В ) оценка прогнозируемого состояния окружающей среды.</p> <p>Г) нет правильного ответа.</p>
Навыки: процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность	<p>7. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?</p> <p>А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>Б) В постановлении Правительства Российской Федерации "О регистрации объектов в государственном реестре".</p> <p>В) В Указе Президента Российской Федерации "Об утверждении перечня опасных производственных объектов".</p> <p>Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому,</p>

	<p>технологическому и атомному надзору.</p> <p>8. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?</p> <p>А) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности;  II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности.</p> <p>Б) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;  II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.</p> <p>В) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;  IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).</p> <p>9. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p> <p>Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.</p> <p>В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p>
--	---

**Таблица 13 - ПК-24 способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС	<p>1.Цель информатизации общества заключается в</p> <p>А) справедливом распределении материальных благ;</p> <p>Б)удовлетворении духовных потребностей человека;</p> <p>В) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.</p> <p>2.В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества</p> <p>А) Закон убывающей доходности.</p> <p>Б) Закон циклического развития общества.</p> <p>В) Закон “необходимого разнообразия”.</p> <p>Г) Закон единства и борьбы противоположностей</p> <p>3.Информация это</p> <p>А) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;</p> <p>Б)сообщения, находящиеся в хранилищах данных;</p> <p>В) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;</p> <p>Г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.</p>
Уметь:проводить сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	<p>4.Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности</p> <p>А) экономической, медицинской и образовательной;</p> <p>Б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;</p> <p>В) техногенной, природной и социальной;</p> <p>Г) коллективной, индивидуальной и общественной.</p> <p>5. Техногенная сфера характеризует:</p> <p>А ) стихийные бедствия;</p> <p>Б) работу производственно — промышленного комплекса;</p> <p>В) работу медицинских и образовательных учреждений;</p> <p>Г) работу культурных и образовательных учреждений.</p>
Навыки:процедурой проведения научной экспертизы безопасности	<p>6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</p> <p>А) и территорий от ЧС;</p> <p>Б) от экономической нестабильности;</p> <p>В) и территории от нападения вероятного противника;</p> <p>Г) и территорий от криминальных ситуаций.</p> <p>7.Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</p> <p>А) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>Б)Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>В) закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>Г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>8.Какие пять уровней имеет РСЧС:</p> <p>А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;</p> <p>Б) производственный, поселковый, территориальный,</p>

	федеральный; В) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский; Г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.
--	--

**Таблица 14 - ОК-5 способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы аудиторских работ по вопросам обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов экономики	1. Освещение на производстве бывает: А) естественное; Б) искусственное; В) спектральное; Г) лазерное. 2. Микроклимат на производстве зависит от: А) климата, сезона года, условий отопления и вентиляции; Б) сезона года, условий отопления и вентиляции; В) теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции; Г) условий отопления и вентиляции. 3. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет: А) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе). Б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе). В) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе). Г) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе).
Уметь: проводить инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности	4. Охрана труда включает: А) правовые, организационно-технические; Б) социально-экономические; В) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия Г) правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. 5. Законодательство РФ об охране труда состоит из: А) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда; Б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда; В) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда; Г) соответствующих подзаконных актов об охране труда. 6. Основные направления государственной политики в области охраны труда: А) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников; государственное управление деятельностью в области охраны труда; (надзор, контроль) общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда; Б) установление единых нормативных требований по охране

	<p>труда;</p> <p>В) — защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;</p> <p>Г) — проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание здоровых и безопасных условий труда; применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками нормативных требований по охране труда.</p>
<p>Навыки:процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность</p>	<p>7.Требования ИОТ являются для работающих:</p> <p>А ) необязательными;</p> <p>Б) обязательными только для рабочих;</p> <p>В) обязательными для инженерного состава;</p> <p>Г) обязательными.</p> <p>8.Невыполнение ИОТ работающими рассматривается как:</p> <p>А ) нарушение ТБ;</p> <p>Б) нарушение производственной дисциплины.</p> <p>В) нарушение требований начальника;</p> <p>Г) нарушение технологии трудового процесса.</p> <p>9.Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда:</p> <p>А ) дисциплинарная,</p> <p>Б ) административная,</p> <p>В ) материальная,</p> <p>Г) уголовная.</p>

**Таблица 15 - ОК-11 способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий</p>	<p>1.Цель информатизации общества заключается в</p> <p>А) справедливом распределении материальных благ;</p> <p>Б)удовлетворении духовных потребностей человека;</p> <p>В) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.</p> <p>2.В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества</p> <p>А) Закон убывающей доходности.</p> <p>Б) Закон циклического развития общества.</p> <p>В) Закон “необходимого разнообразия”.</p> <p>Г) Закон единства и борьбы противоположностей</p> <p>3.Информация это</p> <p>А) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;</p> <p>Б)сообщения, находящиеся в хранилищах данных;</p> <p>В) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;</p> <p>Г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.</p>

Уметь:участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области экспертизы безопасности	<p>4.Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности</p> <p>А) экономической, медицинской и образовательной;</p> <p>Б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;</p> <p>В) техногенной, природной и социальной;</p> <p>Г) коллективной, индивидуальной и общественной.</p> <p>5. Техногенная сфера характеризует:</p> <p>А ) стихийные бедствия;</p> <p>Б) работу производственно — промышленного комплекса;</p> <p>В) работу медицинских и образовательных учреждений;</p> <p>Г) работу культурных и образовательных учреждений.</p>
Навыки:навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области экспертизы безопасности	<p>6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</p> <p>А) и территорий от ЧС;</p> <p>Б) от экономической нестабильности;</p> <p>В) и территории от нападения вероятного противника;</p> <p>Г) и территорий от криминальных ситуаций.</p> <p>7.Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</p> <p>А) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>Б)Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>В) закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>Г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>8.Какие пять уровней имеет РСЧС:</p> <p>А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;</p> <p>Б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;</p> <p>В) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;</p> <p>Г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.</p>

**Таблица 16 - ПК-8 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:основные методы и средства экспертизы безопасности	<p>1. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>А)управление защитой населения и территорий от ЧС</p> <p>Б)Конституция РФ</p> <p>В)федеральная и региональная целевая программа в области предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Г)О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС ...</p> <p>обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС</p>

	<p>А)создает локальные системы оповещения о ЧС</p> <p>Б)принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения</p> <p>В)издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение</p> <p>Г)определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>3. Указ Президента, утверждающий положение о МЧС, в соответствии с которым МЧС является федеральным органом исполнительной власти</p> <p>А)«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>Б)«Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p> <p>В)«Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>
<p>Уметь:проводить экспертизу безопасности технических объектов</p>	<p>4.Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками</p> <p>А)приказ ведомств</p> <p>Б)Гражданский кодекс РФ</p> <p>В)постановление Правительства РФ</p> <p>Г)приказ министерств</p> <p>Д)нормативно-техническая документация</p> <p>5.Федеральный закон, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности и регулирует отношения между органами власти, организациями и гражданами в области пожарной безопасности</p> <p>А)«О безопасности»</p> <p>Б)«Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»</p> <p>В)«О пожарной безопасности»</p> <p>Г)«О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</p> <p>Д)«О безопасности гидротехнических сооружений»</p> <p>Е)«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> <p>6.Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды</p> <p>А)Президент РФ</p> <p>Б)Федеральное собрание РФ</p> <p>В)МЧС России</p> <p>Г)Министерство природных ресурсов России</p> <p>Д)муниципальные органы</p>
<p>Навыки:современными методами и принципами проведения экспертизы промышленной</p>	<p>7.Какие организации обязаны создавать системы управления промышленной безопасностью?</p> <p>А) Все организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты.</p> <p>Б) Все юридические лица</p> <p>8.Какой срок действия планов мероприятий по локализации и</p>



безопасности	<p>ликвидации последствий аварий установлен для объектов III класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)?</p> <p>А) 1 год. Б) 2 года. В) 3 года. Г) 5 лет.</p> <p>9. В отношении каких объектов предусмотрена разработка планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах?</p> <p>А) Всех опасных производственных объектов. Б) Опасных производственных объектов I и II классов опасности. В) Опасных производственных объектов I, II и III классов опасности</p>
--------------	---

**Таблица 17 – ПК-12 способностью использовать современную измерительной технику, современные методы измерения. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: современную измерительной технику для обеспечения безопасности	<p>1. Отходы классифицируются по следующим признакам:</p> <p>А) по происхождению, по порядку обращения, по агрегатному состоянию, и по степени опасности Б) по происхождению, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по возможности их использования В) по происхождению, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по месту размещения Г) по месту размещения, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по возможности их использования</p> <p>2. По агрегатному состоянию отходы подразделяются на:</p> <p>А) твердые, жидкие и газообразные Б) кристаллические и амфотерные В) твердые и жидкие Г) жидкие и газообразные</p> <p>3. По возможности использования отходы подразделяются на:</p> <p>А) отходы производства и отходы потребления Б) коммунальные отходы и иные отходы производства и потребления В) вторичные материальные ресурсы и иные отходы производства и потребления Г) вторичные материальные ресурсы и вторичное сырье</p>
Уметь: подбирать системы, методы и средства обеспечения безопасности	<p>4. Отходы производства – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа; Б) Отходы, которые в результате их реакционной способности или токсичности создают непосредственную или потенциальную опасность для здоровья человека или состояния окружающей среды самостоятельно либо при вступлении в контакт с другими веществами (отходами) и окружающей средой;</p>

	<p>В) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека</p> <p>Г) Отходы, образующиеся в процессе осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями экономической деятельности (производства продукции, энергии, выполнения работ, оказания услуг), побочные и сопутствующие продукты добычи и обогащения полезных ископаемых.</p> <p>5. Отходы потребления – это:</p> <p>А) отходы, образующиеся в гаражных кооперативах, садоводческих товариществах и иных потребительских кооперативах, а также уличный и дворовый смет, образующийся на территориях общего пользования населенных пунктов</p> <p>Б) отходы, образующиеся в процессе жизнедеятельности человека, не связанной с осуществлением экономической деятельности, отходы, образующиеся в гаражных кооперативах, садоводческих товариществах и иных потребительских кооперативах, а также уличный и дворовый смет, образующийся на территориях общего пользования населенных пунктов</p> <p>В) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образующиеся в процессе производства продукции или выполнения работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, образующиеся в процессе производства и не находящие применения в этом производстве;</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека.</p> <p>6. Опасные отходы – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;</p> <p>Б) отходы, содержащие в своем составе вещества, обладающие каким-либо опасным свойством или их совокупностью, в таких количестве и виде, что эти отходы сами по себе либо при вступлении в контакт с другими веществами могут представлять непосредственную или потенциальную опасность причинения вреда окружающей среде, здоровью граждан, имуществу вследствие их вредного воздействия</p> <p>В) отходы, содержащие в своем составе токсичные вещества, вещества с повышенной растворимостью или летучестью, которые непосредственно оказывают отрицательное влияние на человека и могут привести к ухудшению состояния его здоровья, снижению трудоспособности или летальному исходу</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности</p>
<p>Навыки: навыками использования компьютерных технологий; основными</p>	<p>7. учет отходов – это:</p> <p>А) система непрерывного документального отражения информации о количестве образующихся и накопленных отходов производства и потребления;</p> <p>Б) система непрерывного документального отражения информации</p>

методами способами предотвращения опасностей	и	<p>о количественных и качественных показателях отходов, представленная в виде графиков, таблиц и схем;</p> <p>В) система непрерывного документального отражения информации о количественных и качественных показателях отходов, а также об обращении с ними;</p> <p>Г) система непрерывного документального отражения информации о местах складирования отходов , а также о их количественном накоплении в этих местах.</p> <p>8.Размещение отходов производства и потребления в окружающей среде является:</p> <p>А) Бесплатным;</p> <p>Б) Платным.</p> <p>9.Опасные отходы – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;</p> <p>Б) отходы, содержащие в своем составе вещества, обладающие каким-либо опасным свойством или их совокупностью, в таких количестве и виде, что эти отходы сами по себе либо при вступлении в контакт с другими веществами могут представлять непосредственную или потенциальную опасность причинения вреда окружающей среде, здоровью граждан, имуществу вследствие их вредного воздействия</p> <p>В) отходы, содержащие в своем составе токсичные вещества, вещества с повышенной растворимостью или летучестью, которые непосредственно оказывают отрицательное влияние на человека и могут привести к ухудшению состояния его здоровья, снижению трудоспособности или летальному исходу</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека и содержащие в своем составе токсичные компоненты</p>
---	---	---

**Таблица 18 - ПК-20 способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:методы прогнозирования динамики развития аварий при выбросах различных опасных веществ	<p>1.Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...</p> <p>А) охраной труда;</p> <p>Б) рискологией;</p> <p>В) безопасностью жизни;</p> <p>Г) охрана окружающей среды.</p> <p>2.Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является</p> <p>А) продолжительность жизни человека;</p> <p>Б) уровень жизни человека;</p> <p>В) здоровье людей;</p> <p>Г) смертность людей.</p>

	<p>3.Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...</p> <p>А) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;</p> <p>Б) знание законопроектов в данной области;</p> <p>В) учет экономических возможностей государства;</p> <p>Г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.</p>
<p>Уметь:разрабатывать планы предупреждения и ликвидации ЧС, прогнозировать развитие ЧС</p>	<p>4.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей</p> <p>А) субъектами;</p> <p>Б) объектами;</p> <p>В) видами;</p> <p>Г) источниками.</p> <p>5.Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...</p> <p>А) интенсивными;</p> <p>Б) вредными;</p> <p>В) опасными;</p> <p>Г) рискованными.</p> <p>6.Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.</p> <p>А) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;</p> <p>Б) производственных;</p> <p>В) личностных;</p> <p>Г) социальных.</p>
<p>Навыки:проводить локализацию и ликвидацию ЧС техногенного характера и проведению спасательных работ при ЧС техногенного характера</p>	<p>7.Главным способом достижения безопасности является:</p> <p>А) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;</p> <p>Б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;</p> <p>В) повышение информированности населения.</p> <p>8.К критериям определения риска относятся ....</p> <p>А) потенциальный и кинетический;</p> <p>Б) статический и динамический;</p> <p>В) абсолютный и относительный;</p> <p>Г) приемлемый и чрезмерный.</p> <p>9.Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:</p> <p>А) объективно;</p> <p>Б) субъективно;</p> <p>В)относительно;</p> <p>Г) отрицательно.</p>

**Таблица 19 - ПК-21 способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: особенно сти управления и</p>	<p>1.Отходы классифицируются по следующим признакам:</p> <p>А) по происхождению, по порядку обращения, по агрегатному состоянию,</p>

<p>организационную структуру управления организацией с точки зрения безопасности, организационно-правовые основы безопасности</p>	<p>и по степени опасности  Б) по происхождению, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по возможности их использования  В) по происхождению, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по месту размещения  Г) по месту размещения, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по возможности их использования  2. По агрегатному состоянию отходы подразделяются на:  А) твердые, жидкие и газообразные  Б) кристаллические и амфотерные  В) твердые и жидкие  Г) жидкие и газообразные  3. По возможности использования отходы подразделяются на:  А) отходы производства и отходы потребления  Б) коммунальные отходы и иные отходы производства и потребления  В) вторичные материальные ресурсы и иные отходы производства и потребления  Г) вторичные материальные ресурсы и вторичное сырье</p>
<p>Уметь:  разрабатывать и подбирать системы, методы и средства обеспечения безопасности</p>	<p>4. Отходы производства – это:  А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;  Б) Отходы, которые в результате их реакционной способности или токсичности создают непосредственную или потенциальную опасность для здоровья человека или состояния окружающей среды самостоятельно либо при вступлении в контакт с другими веществами (отходами) и окружающей средой;  В) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека  Г) Отходы, образующиеся в процессе осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями экономической деятельности (производства продукции, энергии, выполнения работ, оказания услуг), побочные и сопутствующие продукты добычи и обогащения полезных ископаемых.  5. Отходы потребления – это:  А) отходы, образующиеся в гаражных кооперативах, садоводческих товариществах и иных потребительских кооперативах, а также уличный и дворовый смет, образующийся на территориях общего пользования населенных пунктов  Б) отходы, образующиеся в процессе жизнедеятельности человека, не связанной с осуществлением экономической деятельности, отходы, образующиеся в гаражных кооперативах, садоводческих товариществах и иных потребительских кооперативах, а также уличный и дворовый смет, образующийся на территориях общего пользования населенных пунктов  В) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образующиеся в процессе производства продукции или выполнения работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, образующиеся в процессе производства и не находящие применения в этом</p>

	<p>производстве;</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека.</p> <p>6. Опасные отходы – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;</p> <p>Б) отходы, содержащие в своем составе вещества, обладающие каким-либо опасным свойством или их совокупностью, в таких количестве и виде, что эти отходы сами по себе либо при вступлении в контакт с другими веществами могут представлять непосредственную или потенциальную опасность причинения вреда окружающей среде, здоровью граждан, имуществу вследствие их вредного воздействия</p> <p>В) отходы, содержащие в своем составе токсичные вещества, вещества с повышенной растворимостью или летучестью, которые непосредственно оказывают отрицательное влияние на человека и могут привести к ухудшению состояния его здоровья, снижению трудоспособности или летальному исходу</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности</p>
<p>Навыки: навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасности в организации.</p>	<p>7.учет отходов – это:</p> <p>А) система непрерывного документального отражения информации о количестве образующихся и накопленных отходов производства и потребления;</p> <p>Б) система непрерывного документального отражения информации о количественных и качественных показателях отходов, представленная в виде графиков, таблиц и схем;</p> <p>В) система непрерывного документального отражения информации о количественных и качественных показателях отходов, а также об обращении с ними;</p> <p>Г) система непрерывного документального отражения информации о местах складирования отходов , а также о их количественном накоплении в этих местах.</p> <p>8.Размещение отходов производства и потребления в окружающей среде является:</p> <p>А) Бесплатным;</p> <p>Б) Платным.</p> <p>9.Опасные отходы – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;</p> <p>Б) отходы, содержащие в своем составе вещества, обладающие каким-либо опасным свойством или их совокупностью, в таких количестве и виде, что эти отходы сами по себе либо при вступлении в контакт с другими веществами могут представлять непосредственную или потенциальную опасность причинения вреда окружающей среде, здоровью граждан, имуществу вследствие их вредного воздействия</p> <p>В) отходы, содержащие в своем составе токсичные вещества, вещества с повышенной растворимостью или летучестью, которые</p>

	<p>непосредственно оказывают отрицательное влияние на человека и могут привести к ухудшению состояния его здоровья, снижению трудоспособности или летальному исходу</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека и содержащие в своем составе токсичные компоненты</p>
--	--

**Таблица 20 - ПК-23 способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС	<p>1. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>А)управление защитой населения и территорий от ЧС</p> <p>Б)Конституция РФ</p> <p>В)федеральная и региональная целевая программа в области предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Г)О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС ...</p> <p>обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС</p> <p>А)создает локальные системы оповещения о ЧС</p> <p>Б)принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения</p> <p>В)издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение</p> <p>Г)определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>3. Указ Президента, утверждающий положение о МЧС, в соответствии с которым МЧС является федеральным органом исполнительной власти</p> <p>А)«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>Б)«Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p> <p>В)«Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>
Уметь:проводить сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	<p>4.Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками</p> <p>А)приказ ведомств</p> <p>Б)Гражданский кодекс РФ</p> <p>В)постановление Правительства РФ</p> <p>Г)приказ министерств</p>

	<p>Д)нормативно-техническая документация</p> <p>5.Федеральный закон, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности и регулирует отношения между органами власти, организациями и гражданами в области пожарной безопасности</p> <p>А)«О безопасности»</p> <p>Б)«Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»</p> <p>В)«О пожарной безопасности»</p> <p>Г)«О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</p> <p>Д)«О безопасности гидротехнических сооружений»</p> <p>Е)«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> <p>6.Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды</p> <p>А)Президент РФ</p> <p>Б)Федеральное собрание РФ</p> <p>В)МЧС России</p> <p>Г)Министерство природных ресурсов России</p> <p>Д)муниципальные органы</p>
<p>Навыки:приемами и методами аудиторских работ по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики</p>	<p>7.Какие организации обязаны создавать системы управления промышленной безопасностью?</p> <p>А) Все организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты.</p> <p>Б) Все юридические лица</p> <p>8.Какой срок действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий установлен для объектов III класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)?</p> <p>А) 1 год.</p> <p>Б) 2 года.</p> <p>В) 3 года.</p> <p>Г) 5 лет.</p> <p>9.В отношении каких объектов предусмотрена разработка планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах?</p> <p>А) Всех опасных производственных объектов.</p> <p>Б) Опасных производственных объектов I и II классов опасности.</p> <p>В) Опасных производственных объектов I, II и III классов опасности</p>

**Таблица 21 - ПК-24 способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила и порядок проведения сертификации изделий машин, материалов на	<p>1.Цель информатизации общества заключается в</p> <p>А) справедливом распределении материальных благ;</p> <p>Б)удовлетворении духовных потребностей человека;</p> <p>В) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за</p>



безопасность	<p>счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.</p> <p>2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества</p> <p>А) Закон убывающей доходности.</p> <p>Б) Закон циклического развития общества.</p> <p>В) Закон “необходимого разнообразия”.</p> <p>Г) Закон единства и борьбы противоположностей</p> <p>3. Информация это</p> <p>А) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;</p> <p>Б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;</p> <p>В) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;</p> <p>Г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.</p>
Уметь: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	<p>4. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности</p> <p>А) экономической, медицинской и образовательной;</p> <p>Б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;</p> <p>В) техногенной, природной и социальной;</p> <p>Г) коллективной, индивидуальной и общественной.</p> <p>5. Техногенная сфера характеризует:</p> <p>А) стихийные бедствия;</p> <p>Б) работу производственно — промышленного комплекса;</p> <p>В) работу медицинских и образовательных учреждений;</p> <p>Г) работу культурных и образовательных учреждений.</p>
Навыки: процедурой проведения сертификации изделий машин, материалов на безопасность.	<p>6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</p> <p>А) и территорий от ЧС;</p> <p>Б) от экономической нестабильности;</p> <p>В) и территории от нападения вероятного противника;</p> <p>Г) и территорий от криминальных ситуаций.</p> <p>7. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</p> <p>А) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>Б) Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>В) закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>Г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>8. Какие пять уровней имеет РСЧС:</p> <p>А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;</p> <p>Б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;</p> <p>В) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;</p> <p>Г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей

студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 22 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, курсовых работ (проектов)

**Таблица 23 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;  
допущены одна – две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;  
допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование –средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат—продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;

- адекватность и количество использованных источников (7–10);

- владение материалом

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

- реферативно-теоретические работы –на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

- практические работы –кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

- опытно-экспериментальные работы –предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

- самостоятельность,

- активность интеллектуальной деятельности,

- творческий подход к выполнению поставленных задач,

- умение работать с информацией,

- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата(представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

–обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

–глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

–соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

–наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

–практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

–соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

–уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

–аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

–культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания (докладов, рефератов)

2. Комплект билетов