

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Б1. Б.05 Мониторинг безопасности

Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов

Знать:

Этап 1-основные экологические законы, основные принципы и методики экологического мониторинга, и особенности их структурирования;

Этап 2- виды автоматизированных систем решения изобретательских задач ;

Уметь:

Этап 1-решать сложные и проблемные вопросы в области экологического мониторинга ;

Этап 2- применять автоматизированные системы решения изобретательских задач

Владеть:

Этап 1-основами структурирования знаний в области экологического мониторинга;

Этап 2- навыками работы с автоматизированными системами решения изобретательских задач.

ПК-2 способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения

Знать:

Этап 1-проводить идентификацию и оценивание опасности объектов экономики для человека и среды обитания

Этап 2- принципы проведения разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта ;

Уметь:

Этап 1- навыками проведения анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики

Этап 2- разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта ;

Владеть:

Этап 1- навыками проведения анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики;

Этап 2- навыками проведения методов повышения уровня безопасности объекта.

ПК-13 способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска

Знать:

Этап 1-методы защиты человека в техносфере;

Этап 2- комплексную структуру системы управления техносферной безопасности ;

Уметь:

Этап 1-применять на практике мероприятия(методов) по защите человека в техносфере;

Этап 2- применять на практике основные методы и принципы управления ;

Владеть:

Этап 1-методами защиты человека в техносфере;

Этап 2- принимать управленческие и технические решения.

ПК-14 способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

Знать:

Этап 1-методы принятия управленческих решений и методы экспертных оценок;
Этап 2- порядок паспортизации отходов Этап 1-применять на практике теории принятия решений и методы экспертных оценок;

Уметь:

Этап 1-применять на практике теории принятия решений и методы экспертных оценок;
Этап 2- навыками построения регламентированной процедуры паспортизации опасных отходов;

Владеть:

Этап 1-навыками принятия управленческих решений;
Этап 2- навыками разработки регламентированной процедуры учета в области обращения с отходами.

ПК-15 способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Этап 1-особенности взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

Этап 2- основные функции федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности.

Уметь:

Этап 1-осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

Этап 2- осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности Этап 1-навыками взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

Этап 1-осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

Этап 2- навыками осуществления взаимодействия организации с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

ПК-19 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания Этап 1- классификацию техногенных и антропогенных факторов

Знать:

Этап 1- классификацию техногенных и антропогенных факторов;

Этап 2- порядок проведения административно-общественного контроля в организации;

Уметь:

Этап 1- оценивать потенциальную опасность объектов;

Этап 2- уметь анализировать потенциальную опасность объектов

Владеть:

Этап 1- методами анализа потенциальной опасности объекта;

Этап 2-знаниями о потенциально опасных объектах.

ПК-22 способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации

Знать:

Этап 1-принципы проведения экологического мониторинга;

Этап 2-принципы проведения производственного мониторинга.

Уметь:

Этап 1-составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации в техносфере;

Этап 2- организовать процедуру проведения административно- общественного контроля по охране труда в организации;

Владеть:

Этап 1-навыками проведения экологического мониторинга;

Этап 2-навыками проведения производственного мониторинга.

ПК-25 способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Знать:

- Этап 1-справочно-правовые системы, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности;

Этап 2-современные компьютерные и информационные технологии, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности;

Уметь:

Этап 1-применять справочно-правовые системы для поиска и анализа нормативных и правовых документов;

Этап 2- эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии;

Владеть:

Этап 1- навыками работы со справочно-правовыми системами, применяемыми в области обеспечения техносферной безопасности;

Этап 2-навыками реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в области техносферной безопасности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	знать-основные экологические законы, основные принципы и методики экологического	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ

		мониторинга, и особенности их структурирования; уметь-решать сложные и проблемные вопросы в области экологического мониторинга; владеть:-основами структурирования знаний в области экологического мониторинга	(проектов)
ПК-2	способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	знать-методы оценки потенциальной опасности объектов экономики; уметь-проводить идентификацию и оценивание опасности объектов экономики для человека и среды обитания; владеть- навыками проведения анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-13	способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	знать-методы защиты человека в техносфере; уметь-применять на практике мероприятия(методов) по защите человека в техносфере; владеть-методами защиты человека в техносфере	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-14	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-	знать-методы принятия управлеченческих решений и методы экспертных оценок; уметь-применять на практике теории принятия решений и методы экспертных	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)

	производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	оценок; владеть-навыками принятия управленческих решений	
ПК-15	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	знать-особенности взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях; уметь-осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-19	умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	знать- классификацию техногенных и антропогенных факторов; уметь-оценивать потенциальную опасность объектов; владеть- методами анализа потенциальной	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)

		опасности	
ПК-22	способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	знать-принципы проведения экологического мониторинга; уметь-составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации в техносфере; владеть-навыками проведения экологического мониторинга	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-25	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	знать-справочно-правовые системы, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности; уметь--применять справочно-правовые системы для поиска и анализа нормативных и правовых документов; владеть - навыками работы со справочно-правовыми системами, применяемыми в области обеспечения техносферной безопасности	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	знать-виды автоматизированных систем решения изобретательских задач уметь-применять	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат,

		автоматизированные системы решения изобретательских задач владеть- навыками работы с автоматизированными системами решения изобретательских задач	курсовых работ (проектов)
ПК-2	способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	знать-принципы проведения разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта уметь- разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта владеть-навыками проведения методов повышения уровня безопасности объекта	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-13	способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	знать-комплексную структуру системы управления техносферной безопасности уметь- применять на практике основные методы и принципы управления владеть-принимать управлочные и технические	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-14	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия,	знать-порядок паспортизации отходов; уметь-навыками построения регламентированной процедуры паспортизации опасных	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)

	территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	отходов; владеть-навыками разработки регламентированной процедуры учета в области обращения с отходами	
ПК-15	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	знать-основные функции федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности. уметь-осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности владеть- навыками осуществления взаимодействия организации с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-19	умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды	знать- порядок проведения административно-общественного контроля в организации; уметь-уметь анализировать	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ

	обитания	потенциальную опасность объектов владеть-знаниями о потенциально опасных объектах	(проектов)
ПК-22	способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	знать- принципы проведения производственного мониторинга уметь-организовать процедуру проведения административно-общественного контроля по охране труда в организации; владеть-навыками проведения производственного мониторинга	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)
ПК-25	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	знать-современные компьютерные и информационные технологии, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности уметь-эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии владеть-навыками реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в области техносферной безопасности	индивидуальный устный опрос, защита лабораторных работ, реферат, курсовых работ (проектов)

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 –Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Таблица 5 –Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо		отлично
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОПК-1 способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные экологические законы, основные принципы и методики экологического мониторинга, и особенности их структурирования	<p>1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?</p> <p>А) Федеральные законы.</p> <p>Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.</p> <p>Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p> <p>3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:</p> <p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.</p> <p>Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных</p>

	производственных объектов.
Уметь: решать сложные и проблемные вопросы в области экологического мониторинга	<p>4. Назовите виды мониторинга по охвату территории</p> <p>А) импактный Б) прогнозный В) дистанционный Д) региональный В) геофизический</p> <p>5. В функции какого органа государственной власти входит организация мониторинга состояния атмосферы, поверхностных вод суши, морской среды, почв, околоземного космического пространства</p> <p>А) Комитет РФ по земельному кадастру Б) Федеральная служба РФ по гидрометеорологии и мониторингу природной среды В) Министерство природных ресурсов и экологии Г) Министерство сельского хозяйства РФ</p>
Навыки: основами структурирования знаний в области экологического мониторинга	<p>6. Укажите основные процедуры мониторинга</p> <p>А) наблюдение за состоянием природной среды Б) контроль за состоянием природной среды В) проверка состояния природной среды Г) управление состоянием природной среды Д) анализ состояния природной среды Е) прогнозирование состояния природной среды</p> <p>7. Оценка деятельности предприятия с точки зрения безопасности для окружающей среды, называется ... мониторинг.</p> <p>А) производственный Б) локальный В) глобальный Г) базовый Е) национальный Ж) региональный З) импактный</p> <p>8. Система повторных наблюдений одного или более элементов окружающей среды в пространстве и времени с определенными целями называется ...</p> <p>А) контроль Б) менеджмент В) аудит Г) ОВОС Д) мониторинг</p>

Таблица 7 - ПК-2 способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы оценки потенциальной опасности объектов	<p>1. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к</p>

экономики;	<p>эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p> <p>Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.</p> <p>В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p> <p>2. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.</p> <p>Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.</p> <p>В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.</p> <p>Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.</p> <p>3. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) Государственной экспертизе.</p> <p>Б) Экспертизе промышленной безопасности.</p> <p>В) Экологической экспертизе</p>
Уметь:проводить идентификацию и оценивание опасности объектов экономики для человека и среды обитания	<p>4. Какое из определений мониторинга наиболее точно отражает его сущность?</p> <p>А) наблюдение за состоянием окружающей среды;</p> <p>Б) наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды;</p> <p>В) управление качеством окружающей среды;</p> <p>Г) нет правильного ответа.</p> <p>5. Импактным уровнем наблюдения является:</p> <p>А) уровень сильного локального загрязнения;</p> <p>Б) региональный уровень;</p> <p>В) биосферный уровень;</p> <p>Г) фоновый уровень</p> <p>6. В понятие «мониторинг» не включается:</p> <p>А) управление качеством окружающей среды.</p> <p>Б) оценка фактического состояния окружающей среды.</p> <p>В) оценка прогнозируемого состояния окружающей среды.</p> <p>Г)нетправильногоответа.</p>
Навыки:навыками	7. В каком нормативном правовом акте содержится перечень

проведения анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики	<p>критерииев, по которым производственный объект относится к категории опасных?</p> <p>А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>Б) В постановлении Правительства Российской Федерации "О регистрации объектов в государственном реестре".</p> <p>В) В Указе Президента Российской Федерации "Об утверждении перечня опасных производственных объектов".</p> <p>Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p> <p>8. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?</p> <p>А) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности;</p> <p>II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;</p> <p>III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;</p> <p>IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности.</p> <p>Б) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;</p> <p>II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;</p> <p>III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;</p> <p>IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.</p> <p>В) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;</p> <p>II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;</p> <p>III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;</p> <p>IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).</p> <p>9. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.</p> <p>Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанный с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.</p> <p>В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанный с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного</p>
--	---

	производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
--	--

Таблица 8 - ПК-13 способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы защиты человека в техносфере	<p>1. Какой газ представляет наибольшую экологическую опасность для людей, проживающих и работающих в условиях подвальных и полуподвальных помещений?</p> <p>А) Озон. Б) Гелий. В) Диоксид азота. Г) Углекислый газ. Д) Радон.</p> <p>2. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?</p> <p>А) нет; Б) да; В) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит; Г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.</p> <p>3. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?</p> <p>А) да, должно; Б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм; В) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ; Г) должно на выброс микроорганизмов</p>
Уметь: применять на практике мероприятий(методов) по защите человека в техносфере	<p>4. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии; Б) Снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов; В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий; Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p> <p>5. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных</p>

	<p>производственных объектов" - это:</p> <p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду;</p> <p>Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий; В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;</p> <p>Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>6.Что входит в понятие "инцидент" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"? А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.</p> <p>Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.</p> <p>В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.</p> <p>Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных</p>
Навыки: методами защиты человека в техносфере	<p>7.Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?</p> <p>А) Техническими регламентами.</p> <p>Б) Национальными стандартами и сводами правил.</p> <p>В) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил</p> <p>8.В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?</p> <p>А) Это не относится к их компетенции; Б) В случаях, установленных законодательством РФ;</p> <p>В) Только, если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности</p> <p>9.Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации подлежат:</p>

	<p>А) Обязательной сертификации.</p> <p>Б) Техническому аудиту.</p> <p>В) Экспертизе промышленной безопасности, если иные формы оценки соответствия не установлены в технических регламентах.</p>
--	---

Таблица 9 - ПК-14 способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	<p>1. Что из перечисленного не относится к полномочиям лицензирующих органов?</p> <p>А) Приостановление действия лицензии.</p> <p>Б) Формирование и ведение реестра лицензии.</p> <p>В) Аннулирование лицензии в случае нарушения требований промышленной безопасности.</p> <p>Г) Утверждение формы лицензии....</p> <p>2. Каким нормативным документом устанавливается обязательность проведения подготовки и аттестации работников, эксплуатирующих опасные производственные объекты, в области промышленной безопасности?</p> <p>А) Приказом Ростехнадзора от 29 января 2007 года N 37 "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору".</p> <p>Б) Федеральным законом от 21 июля 1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>В) Трудовым кодексом Российской Федерации.</p> <p>3. Какие условия должны устанавливаться законом при установлении в нем нормы обязательного страхования гражданской ответственности?</p> <p>А) Наличие договора страхования гражданской ответственности.</p> <p>Б) Установление перечня объектов, подлежащих обязательному страхованию.</p> <p>В) Установление объектов, подлежащих обязательному страхованию, минимальных размеров страховых сумм и рисков, от которых объекты должны быть застрахованы</p>
Уметь: применять на практике теории принятия решений и методы экспертных оценок	<p>4. Кто осуществляет функции по контролю за наличием договора обязательного страхования на опасных производственных объектах?</p> <p>А) Ростехнадзор и МЧС России в пределах их компетенции.</p> <p>Б) Фонд социального страхования Российской Федерации.</p> <p>В) Национальный союз страховщиков ответственности.</p> <p>Г) Страховая компания.</p> <p>5. Когда событие не признается страховым случаем?</p> <p>А) Если в результате аварии на опасном объекте в период</p>

	<p>действия договора страхования причинен вред нескольким потерпевшим.</p> <p>Б) Если причинен вред, явившийся результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей в период действия договора обязательного страхования, и выявленный после окончания действия договора обязательного страхования.</p> <p>В) Если вред, причиненный в период действия договора страхования, является результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей до заключения договора обязательного страхования.</p> <p>6. Кто осуществляет регистрацию объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведение этого реестра?</p> <p>А) Только Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p> <p>Б) Регистрационная палата при Правительстве Российской Федерации.</p> <p>В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов, и Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом".</p> <p>Г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, а также федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке предоставлено право проводить регистрацию подведомственных объектов.</p>
Навыки:навыками принятия управленческих решений	<p>7. Какие обязанности из указанных относятся к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Разработка локальных нормативных документов по охране труда.</p> <p>Б) Обеспечение работников нормативными правовыми актами, устанавливающими требования промышленной безопасности, а также правилами ведения работ на опасном производственном объекте.</p> <p>В) Обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Г) Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>8. Что из перечисленного не обязана выполнять организация в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Обеспечивать наличие и функционирование необходимых приборов и систем контроля за производственными процессами в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Б) Предотвращать проникновение на опасный производственный объект посторонних лиц.</p>

	<p>В) Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p>Г) Заключать договоры с пожарной охраной.</p>
--	---

Таблица 10 - ПК-15 способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>1. Какая организация осуществляет авторский надзор в процессе капитального ремонта или технического перевооружения опасного производственного объекта?</p> <p>А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.</p> <p>Б) Организация, разработавшая проектную документацию.</p> <p>В) Территориальный орган Ростехнадзора.</p> <p>Г) Орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект.</p> <p>2. Кто устанавливает требования к организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?</p> <p>А) Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект.</p> <p>Б) Правительство Российской Федерации.</p> <p>В) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.</p> <p>Г) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности совместно с Федеральным органом исполнительной власти в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3. Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля?</p> <p>А) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации.</p> <p>Б) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах.</p> <p>В) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонтом и поверкой контрольных средств измерений.</p> <p>Г) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты.</p>
Уметь: осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической,	<p>4. Что является грубым нарушением деятельности в области промышленной безопасности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях?</p> <p>А) Нарушение требований промышленной безопасности, приведшее к возникновению непосредственной угрозы жизни</p>

<p>производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>или здоровью людей.</p> <p>Б) Нарушение требований промышленной безопасности, которое может привести к длительному простою оборудования.</p> <p>В) Нарушение требований промышленной безопасности, которое может привести к остановке технологического процесса предприятия и, как следствие, к вынужденным отпускам работников.</p> <p>Г) Нарушение требований промышленной безопасности, результатом которого может быть инцидент на опасном производственном объекте без возникновения угрозы жизни или здоровью работников.</p> <p>5. Что является результатом проведения экспертизы промышленной безопасности?</p> <p>А) Заключение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>Б) Сертификат соответствия объекта экспертизы.</p> <p>В) Экспертная оценка объекта экспертизы, оформленная протоколом.</p> <p>6. Каким документом устанавливаются перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок ее оформления?</p> <p>А) Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>Б) Правилами, утвержденными постановлением Правительства</p>
<p>Навыки: навыками взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>7.Каким документом устанавливается перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, и порядок ее оформления?</p> <p>А) Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";</p> <p>Б) Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации; В) Документом, утверждаемым Федеральным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности;</p> <p>Г) Положением, утвержденным совместным Приказом Ростехнадзора и МЧС России</p> <p>8.В какой срок после внесения в реестр последней декларации промышленной безопасности для действующих опасных производственных объектов декларация должна быть разработана вновь?</p> <p>А) По истечении десяти лет.</p> <p>Б) По истечении пяти лет.</p> <p>В) Повторно декларация не разрабатывается</p> <p>9.В каком случае для действующих опасных производственных объектов декларация промышленной безопасности не должна разрабатываться вновь?</p> <p>А) В случае истечения десяти лет со дня внесения в реестр деклараций промышленной безопасности последней декларации промышленной безопасности. Б) В случае увеличения более чем на пять процентов количества опасных веществ, которые находятся или могут находиться на опасном производственном объекте.</p> <p>В) В случае изменения требований промышленной безопасности</p>

	<p>или изменения технологического процесса.</p> <p>Г) По предписанию федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его территориального органа в случае выявления несоответствия сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, сведениям, полученным в ходе осуществления федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.</p>
--	---

Таблица 11 - ПК-19 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификацию техногенных и антропогенных факторов	<p>1. Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов?</p> <p>А) Установление санитарно-защитных зон.</p> <p>Б) Удаление промышленных предприятий из населенного пункта.</p> <p>В) Ограничение движения автотранспорта.</p> <p>Г) Ликвидация пустырей и стройплощадок.</p> <p>Д) Улучшение работы дворников</p> <p>2.ПДК - это:</p> <p>А). Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p> <p>Б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде.</p> <p>В) Допустимое содержание выбросов в воздухе.</p> <p>Г) Характеристика загрязнения среды.</p> <p>Д) Предел достижения концентрации.</p>
Уметь: оценивать потенциальную опасность объектов	<p>3. В каком случае для действующих опасных производственных объектов декларация промышленной безопасности не должна разрабатываться вновь?</p> <p>А) В случае истечения десяти лет со дня внесения в реестр деклараций промышленной безопасности последней декларации промышленной безопасности.</p> <p>Б) В случае увеличения не более чем на двадцать процентов количества опасных веществ, которые находятся или могут находиться на опасном производственном объекте.</p> <p>В) В случае изменения требований промышленной безопасности или изменения технологического процесса.</p> <p>Г) По предписанию федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его территориального органа в случае выявления несоответствия сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, сведениям, полученным в ходе осуществления федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.</p> <p>4. Кто утверждает декларацию промышленной безопасности?</p> <p>А) Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности</p>

	<p>или его заместители.</p> <p>Б) Руководитель экспертной организации, выполнившей экспертизу декларации промышленной безопасности.</p> <p>В) Руководитель организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.</p> <p>Г) Руководитель эксплуатирующей организации совместно с территориальным органом Ростехнадзора.</p> <p>5. Кто осуществляет ведение реестра деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов?</p> <p>А) Ростехнадзор.</p> <p>Б) Государственная регистрационная палата.</p> <p>В) Ростехнадзор совместно с МЧС России.</p> <p>Г) Минрегион России.</p>
Навыки: методами анализа потенциальной опасности	<p>6. При строительстве и реконструкции каких объектов капитального строительства осуществляется государственный строительный надзор?</p> <p>А) Только при строительстве объектов, проектная документация которых подлежит государственной экспертизе в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, является типовой проектной документацией или ее модификацией.</p> <p>Б) При строительстве любых объектов.</p> <p>В) Только при строительстве объектов, которые в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации являются особо опасными, технически сложными или уникальными.</p> <p>Г) Только при строительстве объектов, общая площадь которых оставляет более 1500 квадратных метров.</p> <p>7. Какой экспертизе подлежит декларация промышленной безопасности, разрабатываемая в составе проектной документации на реконструкцию опасного производственного объекта?</p> <p>А) Экспертизе промышленной безопасности в установленном порядке.</p> <p>Б) Государственной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.</p> <p>В) Государственной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности и экспертизе промышленной безопасности в соответствии с законодательством о промышленной безопасности.</p> <p>Г) Экологической экспертизе в установленном порядке.</p> <p>8. Что не является предметом государственного строительного надзора?</p> <p>А) Наличие разрешения на строительство.</p> <p>Б) Наличие выданного саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к видам работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.</p>

	<p>В) Соответствие строительных материалов, применяемых в процессе строительства, реконструкции объекта капитального строительства требованиям технических регламентов, проектной документации.</p> <p>Г) Соответствие законченного строительством объекта капитального строительства требованиям градостроительного плана земельного участка</p>
--	---

Таблица 12 - ПК-22 способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:принципы проведения экологического мониторинга	<p>1.Экологический мониторинг - это:</p> <p>А) Наблюдение за состоянием окружающей среды.</p> <p>Б) Прогноз экологической ситуации.</p> <p>В) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p> <p>Г) Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды.</p> <p>Д) Система наблюдений за состоянием окружающей среды.</p> <p>2.Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов?</p> <p>А) Установление санитарно-защитных зон.</p> <p>Б). Удаление промышленных предприятий из населенного пункта.</p> <p>В). Ограничение движения автотранспорта.</p> <p>Г) Ликвидация пустырей и стройплощадок.</p> <p>Д) Улучшение работы дворников.</p> <p>3.Должна ли санитарно-промышленная лаборатория предприятия предоставить данные о качестве сточных вод в органы государственного экологического контроля?</p> <p>А) только в случае ухудшения качества сточных вод;</p> <p>Б) да;</p> <p>В) нет, т.к. это касается только этого предприятия;</p> <p>Г) только по требованию контролирующей организации</p>
Уметь:составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации в техносфере	<p>4.Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?</p> <p>А) да;</p> <p>Б) нет;</p> <p>В) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;</p> <p>Г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.</p> <p>5.Мониторинг, наблюдающий за состоянием природной среды и ее влиянием на здоровье:</p> <p>А) биоэкологический</p> <p>Б) климатический</p> <p>В)геоэкологический</p> <p>Г)геосферный</p>

	<p>6.Метод для оценки состояния окружающей среды, где используют видеосъемку со спутниковых систем называется:</p> <p>А)Биоиндикационный Б)Аэрокосмический (Динамический) В)Титриметрический Г)Электрохимический Д) Колориметрический</p>
Навыки:навыками проведения экологического мониторинга	<p>7.К объектам экологического мониторинга не относится:</p> <p>А)Атмосфера Б)Гидросфера В)Урбанизированная среда Г)Население Д) Сельское хозяйство</p> <p>8. Мониторинг с латинского означает:</p> <p>А) тот, кто напоминает, предупреждает Б) тот, кто советует В) тот, кто проводит исследования Г) тот, кто загрязняет Д) тот, кто очищает</p> <p>9. Точку отчета в экологическом мониторинге называют</p> <p>А) Первостепенным показателем Б) Фоновым показателем В) Показателем загрязнений Г) Показателем качества Д) Основным показателем</p>

Таблица 13 - ПК-25 способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:справочно-правовые системы, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности	<p>1.Кто утверждает декларацию промышленной безопасности?</p> <p>А) Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его заместители; Б) Руководитель экспертной организации, проводящей экспертизу декларации промышленной безопасности; В) Руководитель эксплуатирующей организации; Г) Руководитель эксплуатирующей организации совместно с территориальным органом Ростехнадзора.</p> <p>2.При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?</p> <p>А) обязательно для всех предприятий; Б) только для объектов федерального значения; В) обязательно только для особо опасных объектов; Г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.</p> <p>3.Кто проводит государственную экспертизу проектной</p>

	<p>документации особо опасных и технически сложных объектов?</p> <p>А) Организации, имеющие лицензию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.</p> <p>Б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по реализации государственной политики, по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере строительства, градостроительства, промышленности строительных материалов и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>В) Организации, имеющие лицензию Ростехнадзора или Федеральной службы по надзору в сфере природопользования на проведение данного вида экспертизы.</p> <p>Г) Независимые эксперты.</p>
Уметь: применять справочно-правовые системы для поиска и анализа нормативных и правовых документов	<p>4. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?</p> <p>А) Федеральные законы.</p> <p>Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.</p> <p>Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p> <p>6. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:</p> <p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной</p>

	<p>деятельности на окружающую природную среду.</p> <p>Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.</p>
Навыки: навыками работы со справочно-правовыми системами, применяемыми в области обеспечения техносферной безопасности	<p>7. Какие организации имеют право проводить экспертизу промышленной безопасности?</p> <p>А) Организация, имеющая лицензию Ростехнадзора на проведение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>Б) Организация, аккредитованная в Федеральной службе по аккредитации на проведение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>В) Организации, имеющие допуск СРО на проведение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>8. В отношении каких опасных производственных объектов экспертным организациям запрещается проводить экспертизу промышленной безопасности?</p> <p>А) В отношении технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах по хранению и уничтожению химического оружия.</p> <p>Б) В отношении объектов, находящихся в государственной собственности.</p> <p>В) В отношении опасных производственных объектов, принадлежащих экспертной организации на праве собственности или ином законном основании ей или лицам, входящим с ней в одну группу лиц.</p> <p>9. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:</p> <p>А) биологические</p> <p>Б) природные</p> <p>В) антропогенные</p> <p>Г) экономические</p>

Таблица 14 - ОПК-1 способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды автоматизированных систем решения изобретательских	<p>1. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?</p> <p>А) опасное состояние</p> <p>Б) допустимое состояние</p>

задач	<p>В) чрезвычайно – опасное состояние Г) комфортное состояние</p> <p>2. Какое желаемое состояние объектов защиты?</p> <p>А) безопасное Б) допустимое В) комфортное Г) опасное</p> <p>3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?</p> <p>А) индивидуальный риск Б) социальный риск В) допустимый риск Г) безопасность</p>
Уметь: применять автоматизированные системы решения изобретательских задач	<p>4. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:</p> <p>А) специальному анализатору Б) анализатору зрения В) анализатору слуха Г) анализатору обонянию</p> <p>5. Пространственный комфорт – это?</p> <p>А) потребность в пище, кислороде, воде Б) потребность в общении, семье Г) необходимость в пространственном помещении Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения</p> <p>6. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?</p> <p>А) пространственный комфорт Б) тепловой комфорт В) социально-психические потребности Г) экономические потребности</p>
Навыки: навыками работы с автоматизированными системами решения изобретательских задач	<p>7. Мониторинг промышленных выбросов осуществляется гос. Службой:</p> <p>А). ЕГСМ Б). ГСН Г). Госкомэкология Д) ГЭМ Е) СИАК</p> <p>8. Наблюдения на базовых станций экологического мониторинга проводятся для</p> <p>А) Глобального мониторинга Б) Регионального мониторинга В) Национального мониторинга Д) Локального мониторинга Е) Детального мониторинга</p> <p>9. Наблюдения за экологическим состоянием окружающей среды при помощи самолетных и спутниковых систем называется:</p> <p>А) аэрокосмическим методом Б) колориметрическим методом В) титриметрических методом</p>

Таблица 15 - ПК-2 способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:принципы проведения разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта	<p>1.Экологическим бедствием (по статическому признаку) называют такое состояние земель, когда общая площадь нарушенных земель составляет:</p> <p>А) 5 % Б) от 5 до 20 % В) от 20 до 50 % Г) более 50 %</p> <p>2. К наземному методу экологического мониторинга не относится:</p> <p>А) аэрокосмическим Б) колориметрическим В) титриметрических Г) биоиндикационным Д)вольтамперометрическим</p> <p>3.Подфакельные посты служат для наблюдения за</p> <p>А) загрязнением воздуха под заводскими трубами Б) наиболее загрязняемых местах города В) границами парковых зон</p>
Уметь:разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	<p>4. В каком документе установлен перечень сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, направляемых эксплуатирующей организацией в Ростехнадзор?</p> <p>А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Б) В Правилах организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p>В) В Общих правилах промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.</p> <p>5.Что из перечисленного не относится к обязанностям работника, ответственного за осуществление производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах?</p> <p>А) Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности, выявление опасных факторов на рабочих местах. Б) Разработка плана работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях эксплуатирующей организации. В) Организация и проведение работ по специальной оценке условий труда. Г) Участие в техническом расследовании причин аварий, инцидентов и несчастных случаев.</p> <p>6.Кто должен разрабатывать Положение о производственном контроле? А) Только эксплуатирующая организация. Б) Только структурные подразделения эксплуатирующей</p>

	<p>организации.</p> <p>Б) Эксплуатирующая организация и обособленные подразделения юридического лица.</p>
Навыки:навыками проведения методов повышения уровня безопасности объекта	<p>7.Разработка какого плана в рамках организации документационного обеспечения систем управления промышленной безопасностью не предусмотрена в нормативном правовом акте?</p> <p>А) Плана мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах на срок более 1 года.</p> <p>Б) Плана работ в области промышленной безопасности на календарный год. В) Плана работ по модернизации опасных производственных объектов.</p> <p>8.Когда Положение о системе управления промышленной безопасностью считается принятым? А) После утверждения руководителем организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты.</p> <p>Б) После утверждения руководителем организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты, или руководителями обособленных подразделений и согласования с органами Ростехнадзора.</p> <p>В) После проведения экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>9.Кто устанавливает требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью?</p> <p>А) Ростехнадзор. Б) Правительство Российской Федерации.</p> <p>В) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.</p> <p>Г) Федеральная служба по аккредитации.</p>

Таблица 16 - ПК-13 способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:комплексную структуру системы управления техносферной безопасности	<p>1.Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...</p> <p>А) охраной труда;</p> <p>Б) рискологией;</p> <p>В) безопасность жизни;</p> <p>Г) охрана окружающей среды.</p> <p>2.Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является</p> <p>А) продолжительность жизни человека;</p> <p>Б) уровень жизни человека;</p> <p>В) здоровье людей;</p> <p>Г) смертность людей.</p> <p>3.Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...</p> <p>А) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;</p> <p>Б) знание законопроектов в данной области;</p> <p>В) учет экономических возможностей государства;</p>

	Г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
Уметь:применять на практике основные методы и принципы управления	<p>4.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей</p> <p>А) субъектами; Б) объектами; В) видами; Г) источниками.</p> <p>5.Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...</p> <p>А) интенсивными; Б) вредными; В) опасными; Г) рискованными.</p> <p>6.Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.</p> <p>А) неблагоприятных или несовместимых с жизнью; Б) производственных; В) личностных; Г) социальных.</p>
Навыки:принимать управленческие и технические	<p>7.Главным способом достижения безопасности является:</p> <p>А) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»; Б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»; В) повышение информированности населения.</p> <p>8.К критериям определения риска относятся</p> <p>А) потенциальный и кинетический; Б) статический и динамический; В) абсолютный и относительный; Г) приемлемый и чрезмерный.</p> <p>9.Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:</p> <p>А) объективно; Б) субъективно; В) относительно; Г) отрицательно.</p>

Таблица 17 - ПК-14 способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:порядок паспортизации отходов	<p>1.Отходы классифицируются по следующим признакам:</p> <p>А) по происхождению, по порядку обращения, по агрегатному состоянию, и по степени опасности</p> <p>Б) по происхождению, по агрегатному состоянию, по степени опасности и</p>

	<p>по возможности их использования</p> <p>В) по происхождению, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по месту размещения</p> <p>Г) по месту размещения, по агрегатному состоянию, по степени опасности и по возможности их использования</p> <p>2. По агрегатному состоянию отходы подразделяются на:</p> <p>А) твердые, жидкые и газообразные</p> <p>Б) кристаллические и амфотерные</p> <p>В) твердые и жидкые</p> <p>Г) жидкые и газообразные</p> <p>3. По возможности использования отходы подразделяются на:</p> <p>А) отходы производства и отходы потребления</p> <p>Б) коммунальные отходы и иные отходы производства и потребления</p> <p>В) вторичные материальные ресурсы и иные отходы производства и потребления</p> <p>Г) вторичные материальные ресурсы и вторичное сырье</p>
Уметь:навыками построения регламентированной процедуры паспортизации опасных отходов	<p>4. Отходы производства – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;</p> <p>Б) Отходы, которые в результате их реакционной способности или токсичности создают непосредственную или потенциальную опасность для здоровья человека или состояния окружающей среды самостоятельно либо при вступлении в контакт с другими веществами (отходами) и окружающей средой;</p> <p>В) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека</p> <p>Г) Отходы, образующиеся в процессе осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями экономической деятельности (производства продукции, энергии, выполнения работ, оказания услуг), побочные и сопутствующие продукты добычи и обогащения полезных ископаемых.</p> <p>5. Отходы потребления – это:</p> <p>А) отходы, образующиеся в гаражных кооперативах, садоводческих товариществах и иных потребительских кооперативах, а также уличный и дворовый смет, образующийся на территориях общего пользования населенных пунктов</p> <p>Б) отходы, образующиеся в процессе жизнедеятельности человека, не связанной с осуществлением экономической деятельности, отходы, образующиеся в гаражных кооперативах, садоводческих товариществах и иных потребительских кооперативах, а также уличный и дворовый смет, образующийся на территориях общего пользования населенных пунктов</p> <p>В) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образующиеся в процессе производства продукции или выполнения работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, образующиеся в процессе производства и не находящие применения в этом производстве;</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые</p>

	<p>отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека.</p> <p>6. Опасные отходы – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;</p> <p>Б) отходы, содержащие в своем составе вещества, обладающие каким-либо опасным свойством или их совокупностью, в таких количестве и виде, что эти отходы сами по себе либо при вступлении в контакт с другими веществами могут представлять непосредственную или потенциальную опасность причинения вреда окружающей среде, здоровью граждан, имуществу вследствие их вредного воздействия</p> <p>В) отходы, содержащие в своем составе токсичные вещества, вещества с повышенной растворимостью или летучестью, которые непосредственно оказывают отрицательное влияние на человека и могут привести к ухудшению состояния его здоровья, снижению трудоспособности или летальному исходу</p> <p>Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности</p>
Навыки:навыками разработки регламентированной процедуры учета в области обращения с отходами	<p>7.учет отходов – это:</p> <p>А) система непрерывного документального отражения информации о количестве образующихся и накопленных отходов производства и потребления;</p> <p>Б) система непрерывного документального отражения информации о количественных и качественных показателях отходов, представленная в виде графиков, таблиц и схем;</p> <p>В) система непрерывного документального отражения информации о количественных и качественных показателях отходов, а также об обращении с ними;</p> <p>Г) система непрерывного документального отражения информации о местах складирования отходов , а также о их количественном накоплении в этих местах.</p> <p>8.Размещение отходов производства и потребления в окружающей среде является:</p> <p>А) Бесплатным;</p> <p>Б) Платным.</p> <p>9.Опасные отходы – это:</p> <p>А) Изделия и материалы, утратившие свои потребительские качества вследствие физического или морального их износа;</p> <p>Б) отходы, содержащие в своем составе вещества, обладающие каким-либо опасным свойством или их совокупностью, в таких количестве и виде, что эти отходы сами по себе либо при вступлении в контакт с другими веществами могут представлять непосредственную или потенциальную опасность причинения вреда окружающей среде, здоровью граждан, имуществу вследствие их вредного воздействия</p> <p>В) отходы, содержащие в своем составе токсичные вещества, вещества с повышенной растворимостью или летучестью, которые непосредственно оказывают отрицательное влияние на человека и могут привести к ухудшению состояния его здоровья, снижению трудоспособности или летальному исходу</p>

	Г) Вскрышные породы, которые образуются при добыче полезных ископаемых, побочные и сопутствующие продукты, бытовые отходы, образующиеся в результате жизнедеятельности человека и содержащие в своем составе токсичные компоненты
--	---

Таблица 18 - ПК-15 способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные функции федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической, пожарной безопасности	<p>1. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>А) управление защитой населения и территорий от ЧС Б) Конституция РФ В) федеральная и региональная целевая программа в области предупреждения и ликвидации ЧС Г) О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС ... обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС</p> <p>А) создает локальные системы оповещения о ЧС Б) принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения В) издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение Г) определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>3. Указ Президента, утверждающий положение о МЧС, в соответствии с которым МЧС является федеральным органом исполнительной власти</p> <p>А) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Б) «Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий» В) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>
Уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти в области охраны труда, промышленной,	<p>4. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками</p> <p>А) приказ ведомств Б) Гражданский кодекс РФ В) постановление Правительства РФ Г) приказ министерств Д) нормативно-техническая документация</p>

экологической и пожарной безопасности	<p>5. Федеральный закон, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности и регулирует отношения между органами власти, организациями и гражданами в области пожарной безопасности</p> <p>A) «О безопасности» Б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» В) «О пожарной безопасности» Г) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Д) «О безопасности гидротехнических сооружений» Е) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> <p>6. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды</p> <p>А) Президент РФ Б) Федеральное собрание РФ В) МЧС России Г) Министерство природных ресурсов России Д) муниципальные органы</p>
Навыки: знаниями о потенциально опасных объектах	<p>7. Какие организации обязаны создавать системы управления промышленной безопасностью?</p> <p>А) Все организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты. Б) Все юридические лица</p> <p>8. Какой срок действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий установлен для объектов III класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)?</p> <p>А) 1 год. Б) 2 года. В) 3 года. Г) 5 лет.</p> <p>9. В отношении каких объектов предусмотрена разработка планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах?</p> <p>А) Всех опасных производственных объектов. Б) Опасных производственных объектов I и II классов опасности. В) Опасных производственных объектов I, II и III классов опасности</p>

Таблица 19 - ПК-22 способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы проведения производственного	<p>1. Освещение на производстве бывает:</p> <p>А) естественное; Б) искусственное;</p>

мониторинга	<p>В) спектральное; Г) лазерное.</p> <p>2. Микроклимат на производстве зависит от:</p> <p>А) климата, сезона года, условий отопления и вентиляции; Б) сезона года, условий отопления и вентиляции;</p> <p>В) теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;</p> <p>Г) условий отопления и вентиляции.</p> <p>3. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет:</p> <p>А) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе). Б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе). В) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе). Г) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе).</p>
Уметь: организовать процедуру проведения административно-общественного контроля по охране труда в организации	<p>4. Охрана труда включает:</p> <p>А) правовые, организационно-технические; Б) социально-экономические; В) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия</p> <p>Г) правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> <p>5. Законодательство РФ об охране труда состоит из:</p> <p>А) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда; Б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда; В) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда; Г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.</p> <p>6. Основные направления государственной политики в области охраны труда:</p> <p>А) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников; государственное управление деятельностью в области охраны труда; (надзор, контроль) общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;</p> <p>Б) установление единых нормативных требований по охране труда;</p> <p>В) — защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;</p> <p>Г) — проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание здоровых и безопасных условий труда; применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками нормативных требований по охране труда.</p>
Навыки: навыками проведения производственного мониторинга	<p>7. Требования ИОТ являются для работающих:</p> <p>А) необязательными; Б) обязательными только для рабочих; В) обязательными для инженерного состава; Г) обязательными.</p> <p>8. Невыполнение ИОТ работающими рассматривается как:</p>

	<p>А) нарушение ТБ; Б) нарушение производственной дисциплины. В) нарушение требований начальника; Г) нарушение технологии трудового процесса.</p> <p>9. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда: А) дисциплинарная, Б) административная, В) материальная, Г) уголовная.</p>
--	---

Таблица 20 - ПК-25 способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные компьютерные и информационные технологии, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности	<p>1. Цель информатизации общества заключается в</p> <p>А) справедливом распределении материальных благ; Б) удовлетворении духовных потребностей человека; В) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.</p> <p>2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества</p> <p>А) Закон убывающей доходности. Б) Закон циклического развития общества. В) Закон “необходимого разнообразия”. Г) Закон единства и борьбы противоположностей</p> <p>3. Информация это</p> <p>А) сообщения, находящиеся в памяти компьютера; Б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных; В) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; Г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.</p>
Уметь: эффективно выбирать оптимальные компьютерные информационные технологии	<p>4. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности</p> <p>А) экономической, медицинской и образовательной; Б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной; В) техногенной, природной и социальной; Г) коллективной, индивидуальной и общественной.</p> <p>5. Техногенная сфера характеризует:</p> <p>А) стихийные бедствия; Б) работу производственно — промышленного комплекса; В) работу медицинских и образовательных учреждений; Г) работу культурных и образовательных учреждений.</p>
Навыки: навыками реализации компьютерных и информационных	<p>6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</p> <p>А) и территорий от ЧС; Б) от экономической нестабильности;</p>

технологий при решении практических задач в области техносферной безопасности	<p>В) и территории от нападения вероятного противника; Г) и территорий от криминальных ситуаций.</p> <p>7. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС: А) Федеральный закон «О гражданской обороне»; Б) Федеральный закон «Об обороне»; В) закон Российской Федерации «О безопасности»; Г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>8. Какие пять уровней имеет РСЧС: А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный; Б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный; В) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский; Г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.</p>
---	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 21 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания	1	2	3
			1	2	3
лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование			
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование			
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, тестирование			
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование			

Таблица 22 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий) и	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том

числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы –на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы –кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы –предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

–умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

–самостоятельность,

–активность интеллектуальной деятельности,

–творческий подход к выполнению поставленных задач,

–умение работать с информацией,

–умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата(представленного в пояснительной записке):

–конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

–обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журналных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

–глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

–соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

–наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

–практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защитепроекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

–соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

–уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

–аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

–культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не засчитано»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты индивидуальных домашних заданий, курсовых работ, темы рефератов)