

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.02 «Аварийно-спасательные работы»

**Направление подготовки** 20.04.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки** «Система управления рисками ЧС»

**Квалификация (степень) выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

### 1.1. Цель освоения дисциплины

В дисциплине рассматриваются: организационная структура, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация профессиональной подготовки спасателей, основы управления проведением аварийно-спасательных работ.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение методами выполнения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ;
- формирование навыков выполнения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аварийно-спасательные работы» включена в блок факультативных дисциплин профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Аварийно-спасательные работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	«Безопасность жизнедеятельности» (уровень бакалавриат)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива,	Этап 1: принципы организации поисково-спасательных работ Этап 2: принципы организации аварийно-спасательных работ	Этап 1: организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива работников при организации поисково-спасательных работ Этап 2: организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива	Этап 1: организации поисково-спасательных работ Этап 2: организации аварийно-спасательных работ, методами оказания

готовность к лидерству	к		работников при . организации аварийно-спасательных работ	первой помощи.
------------------------	---	--	--	----------------

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Аварийно-спасательные работы» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С) В том числе интерактивные часы				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		9		9
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		9		9
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет	
13	Всего	18	18	18	18

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	<b>Раздел 1</b> Правовые основы ведения АСР	2				4					3	3		ОК-1
1.1	<b>Тема 1</b> Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС	2				2					2	2		ОК-1
1.2	<b>Тема 2</b> Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	2				2					1	1		ОК-1
2	<b>Раздел 2</b> Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2				4					2	2		ОК-1
2.1	<b>Тема 3</b> Организация и подготовка к проведению	2				2					1	1		ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	АС и ДНР.												
2.2	<b>Тема 4</b> Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР	2				2					1	1	ОК-1
3	<b>Раздел 3</b> Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС.	2				4					2	2	ОК-1
3.1	<b>Тема 5</b> Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС.	2				2					1	1	ОК-1
3.2	<b>Тема 6</b> Основы управления ведением АСНДР.	2				2					1	1	ОК-1
4.	<b>Раздел 4</b> Организация профессиональной подготовки спасателей.	2				4					2	2	ОК-1
4.1	<b>Тема 7</b> Первоначальная подготовка граждан, впервые принятых в аварийно-спасательную	2				2					1	1	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	службу на должность спасателя.												
4.2	Тема 8 Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий	2				2				1	1		ОК-1
8.	<b>Контактная работа</b>	2				16						2	
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	2								9	9		
10	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2											
11	<b>Всего по дисциплине</b>	x				16				9	9	2	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общие положения правовых основ ведения АСР.	2
ПЗ-2	Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.	2
ПЗ-3	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	2
ПЗ-4	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2
ПЗ-5	Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР.	2
ПЗ-6	Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС.	2
ПЗ-7	Основы управления ведением АСНДР.	2
ПЗ-8	Организация профессиональной подготовки спасателей.	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС	1. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств. 2. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. 3. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание.	2
2.	Тема 2 Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России	1. Правовые основы проведение АСР 2. Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения,	1

	и других стран.	регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.	
3.	Тема 3 Организация и подготовка к проведению АС и ДНР.	1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. 2. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.	1
4.	Тема 4 Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР	1. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. 2. Основы выживания и средства сигнализации.	1
5.	Тема 5 Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС.	1. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. 2. Сущность и основные требования к взаимодействию.	1
6.	Тема 6 Основы управления ведением АСНДР.	1. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. 2. Порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации.	1
7.	Тема 7 Первоначальная подготовка граждан, впервые принятых в аварийно-спасательную службу на должность спасателя.	1. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. 2. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов	1
8.	Тема 8 Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий	1. Основы альпинистской подготовки. 2. Порядок передвижения в	1



	горах.	
Итого по дисциплине		9

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Степаненко А. В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [ЛАНБ]: лабораторный практикум для студентов «Техносферная безопасность»/ Степаненко А. В. Электрон. текстовые данные.— Тольяттинский государственный университет, , 2018.— 94 с

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Овечкин А.Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований [ЛАНБ]: учебное пособие/ Овечкин А.Н., Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2013.— 95 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обуче

чения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Разработал:



С.Н. Рузаев