

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Специальная оценка условий труда

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки «Система управления рисками ЧС»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Специальная оценка условий труда» является формирование целостного подхода к проведению специальной оценки условий труда рабочих местах в организациях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение методами проведения специальной оценки условий труда;
- формирование навыков проведения специальной оценки условий труда;
- формирование способности использовать знания для решения прикладных задач учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Специальная оценка условий труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-12, ПК-15	Программа бакалавриата

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-12; ПК-20	Экспертиза безопасности
ПК-12, ПК-13	Научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-12 способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Этап1: современную измерительную технику Этап2: современные методы измерения	Этап1: использовать современную измерительную технику Этап2: использовать современные методы измерения	Этап 1: использовать современную измерительную технику Этап2: использовать современные методы измерения
ПК-13 способностью применять методы	Этап 1: методы защиты от вредных и	Этап1: применять методы анализа условий труда	Этап 1: методикой исследования причин

<p>анализа и оценки надежности и техногенного риска</p>	<p>опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности Этап 2: методику проведения специальной оценки условий труда</p>	<p>для идентификации опасных и вредных факторов Этап 2: применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска</p>	<p>возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере Этап 2: приемами анализа и оценки надежности и техногенного риска</p>
<p>ПК-15 способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Этап 1: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Этап 2: основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС</p>	<p>Этап 1: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Этап 2: применять на практике правовые акты в области ЧС</p>	<p>Этап 1: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе. Этап 2: знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике</p>
<p>ПК-20 способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов</p>	<p>Этап 1: основные приборы, материалы и оборудование, используемые для измерения уровней опасностей в среде обитания Этап 2: методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>	<p>Этап 1: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, Этап 2: оценивать результаты измерений уровней опасностей, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Этап 1: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания Этап 2: навыками оценки и прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Специальная оценка условий труда» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14		14	
2	Лабораторные работы (ЛР)	40		40	
3	Практические занятия (ПЗ)				

обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

4	Семинары(С) В том числе интерактивные часы				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		27		27
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		25		25
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	56	52	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Правовая основа для специальной оценки условий труда		4	12						7	5		ПК-12 ПК-13 ПК-15 ПК-20
1.1	Тема 1 Государственная экспертиза условий труда		2	6						3	2		ПК-15 ПК-20
1.2	Тема 2 Специальная оценка условий труда		2	6						4	3		ПК-12 ПК-13
2	Раздел 2 Карта специальной оценки условий труда		4	8						8	8		ПК-13 ПК-20
2.1	Тема 3 Порядок заполнения карты специальной оценки условий труда		2	4						4	4		ПК-13
2.2	Тема 4 Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда		2	4						4	4		ПК-20
3	Раздел 3 Травмобезопасность рабочего места и		2	10						6	6		ПК-12 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты												
3.1	Тема 5 Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты			4						3	4		ПК-13
3.2	Тема 6 Оценка травмобезопасности рабочего места		2	6						3	2		ПК-12 ПК-13
4.	Раздел 4 Сертификация производственных объектов		4	10						6	6		ПК-12 ПК-13
4.1	Тема 7 Сертификация работ по охране труда		2	4						3	2		ПК-12 ПК-13
4.2	Тема 8 Автоматизированная система оценки производственных рисков		2	6						3	4		ПК-12 ПК-13
8.	Контактная работа		14	40								2	
9.	Самостоятельная работа									27	25		
10	Объем дисциплины в семестре		14	40						27	25	2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	Всего по дисциплине	х	14	40						27	25	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Государственная экспертиза условий труда	2
Л-2	Специальная оценка условий труда	2
Л-3	Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда	2
Л-4	Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса.	2
Л-5	Оценка травмобезопасности рабочего места	2
Л-6	Сертификация работ по охране труда	2
Л-7	Автоматизированная система оценки производственных рисков	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1-3	Государственная экспертиза условий труда	6
ЛР -4-6	Специальная оценка условий труда	6
ЛР -7,8	Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда	4
ЛР -9,10	Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда	4
ЛР -11,12	Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	4
ЛР -13-15	Оценка травмобезопасности рабочего места	6
ЛР -16,17	Сертификация работ по охране труда	4
ЛР -18-20	Автоматизированная система оценки производственных рисков	6
Итого по дисциплине		40

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены)

5.2.4 – Темы семинарских занятий(не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)(курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов(рефераты не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе(эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий(индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Государственная экспертиза условий труда	1.Объекты государственной экспертизы условий труда. 2.Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.	3
2.	Тема 2Специальная оценка условий труда	1.Порядок проведения внеплановой специальной оценки условий труда 2.Ответственность за проведение специальной оценки условий труда	4
3.	Тема 3 Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда	1.Особенности заполнения строк карты специальной оценки условий труда	4
4.	Тема 4 Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда	1. Методика оценки тяжести трудового процесса. 2.Методика оценки напряженности трудового процесса.	4
5.	Тема5 Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	1.Протокол оценки обеспечения работников СИЗ.	3
6.	Тема 6 Оценка травмобезопасности рабочего места	1.Объекты оценки травмобезопасности рабочих мест.	3
7.	Тема 7 Сертификация работ по охране труда	1.Состав схем сертификации работ по охране труда в организациях и их применение.	3
8.	Тема8 Автоматизированная система оценки производственных рисков	1.Ввод факторов вредности и опасности. 2.Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. 3.Печать результатов аттестации.	3
Итого по дисциплине			27

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Васильев С.И и др. Основы промышленной безопасности: в 2 ч. Ч. 1: Учебное пособие [ЛАНБ]: учебное пособие/ Васильев С.И., Горбунова Л.Н. — Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 502 с.

2. Шеломенцева И.В и др. Охрана труда [ЛАНБ]: учебное пособие/ Шеломенцева И.В., Дорофеева А.А., Тарасенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Тюменский

индустриальный университет (бывший Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013.— 228 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванов Ю.И. и др. Аттестация рабочих мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов Ю.И., Зубарева В.А., Поляк Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 247 с.

2. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (действующая редакция, 2016)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД. Ч-2/ С.Н. Рузаев, Г.А. Мухамеджанова, А.А. Гладышев - Оренбург, ОГАУ, 2006.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- Рузаев С.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специальная оценка условий труда»/С.Н. Рузаев - Оренбург, 2010.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblio-online.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Разработал: _____



С.Н. Рузаев