#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «<u>Экономика и менеджмент безопасности</u>» являются:

-ознакомление с принципами, методами, организацией управления безопасностью в техносфере, методами экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды, несоблюдения требований безопасности на производстве, чрезвычайных ситуаций, аварий, катастроф природного и техногенного характера, оценки технико- экономической эффективности природоохранных мероприятий.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности» относится к *базовой* (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
OK-4	Надзор и контроль в сфере безопасности (бакалавриат)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4,ОК-7, ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-4	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:
способностью самостоятельно получать знания, используя	- особенностей работы с различными источниками	- проводить отбор информации из различных	- навыки организаторской работы;

различные	информации;	источников;	Этап 2:
источники			
информации	Этап 2: - теоретических вопросов в экономической области	Этап 2: - анализировать информацию полученную из разных источников	- способность брать ответственность на себя за результат принятого решения
OK-7	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	- аспекты применения основ экономики к природопользованию;  Этап 2: - методы экономического расчета при экспертной оценке экологической опасности производства	- проводить расчеты мероприятий по восстановлению качества среды; Этап 2: - анализировать экономический ущерб при расчете экологического риска	- аппаратом экономического расчета при анализе воздействия предприятия на окружающую среду;  Этап 2:  - методами экономического расчета при анализе воздействия предприятия на окружающую среду
ПК-4	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:
способностью проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженернотехнических мероприятий	- нормативнотехническую и методическую документацию в области обеспечения промышленной безопасности;  Этап 2:  - методы определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков	- разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей, угроз и рисков;  Этап 2:  - пользоваться методами экономического и управленческого анализа для обеспечения экологической безопасности	- навыками применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экологической безопасности;  Этап 2:  - навыками разработки управленческих и технических решений

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» составляет \_\_3\_ зачетных единиц (108\_ академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

	№ п/п Вид учебных занятий			Семес	гр № 3
			Итого СР	КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		22		22
7	Эcce (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		15		15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		15		15
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	экзамен	
13	Всего	56	52	56	52

#### **5.**

**Структура и содержание дисциплины** Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

				Объем		по вида		ых заня	тий, акад	демическі	ие часы		
<b>№</b> п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	пекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Правовое регулирование безопасности и охраны окружающей среды при осуществлении производственной деятельности	3	8		18			x		10	5	x	ОК- 4,ОК-7 ПК-4
1.1.	Тема 1 Угрозы и безопасность в процессе производственной деятельности предприятия	3	2		6			х		10		х	ОК- 4,ОК-7 ПК-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Организационно- правовые механизмы обеспечения техногенной безопасности	3	4		6			Х			5	Х	ОК- 4,ОК-7 ПК-4
1.3.	<b>Тема 3</b> Финансово-экономические механизмы охраны окружающей	3	2		6			X				Х	ОК- 4,ОК-7 ПК-4

			Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										
<b>№</b> п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	пекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	среды												
2.	Раздел 2 Виды предпринимательской деятельности осуществляемой в целях охраны окружающей среды	3	8		18			22		5	10	X	ОК- 4,ОК-7 ПК-4
2.1.	Тема 4 Финансовая поддержка предприятий при осуществлении ими природоохранной деятельности	3	4		8			11		5		х	ОК- 4,ОК-7 ПК-4
2.2.	<b>Тема 5</b> Инвестиционная привлекательность предприятия	3	4		10			11			10	X	ОК- 4,ОК-7 ПК-4
3.	Контактная работа	3	16		36							4	X
4.	Самостоятельная работа	3						22		15	15		X
5.	Объем дисциплины в семестре	3	16		36			22		15	15	4	X
6.	Всего по дисциплине	3	16		36			22		15	15	4	X

#### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Угрозы и безопасность в процессе производственной деятельности предприятия	2
Л-2	Организационно- правовые механизмы обеспечения техногенной безопасности	2
Л-3	Организационно- правовые механизмы обеспечения техногенной безопасности	2
Л-4	Финансово-экономические механизмы охраны окружающей среды	2
Л-5	Финансовая поддержка предприятий при осуществлении ими природоохранной деятельности	2
Л-6	Финансовая поддержка предприятий при осуществлении ими природоохранной деятельности	2
Л-7	Инвестиционная привлекательность предприятия	2
Л-8	Инвестиционная привлекательность предприятия	2
Итого по дисци	плине	16

#### 5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

#### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
П3-1	Угрозы и безопасность в процессе производственной деятельности предприятия	2
П3-2	Угрозы и безопасность в процессе производственной деятельности предприятия	2
П3-3	Угрозы и безопасность в процессе производственной деятельности предприятия	2
П3-4	Организационно- правовые механизмы обеспечения техногенной безопасности	2
П3-5	Организационно- правовые механизмы обеспечения техногенной безопасности	2
П3-6	Организационно- правовые механизмы обеспечения техногенной безопасности	2
П3-7	Финансово-экономические механизмы охраны окружающей среды	2
П3-8	Финансово-экономические механизмы охраны окружающей среды	2
П3-9	Финансово-экономические механизмы охраны окружающей среды	2
П3-10	Финансовая поддержка предприятий при осуществлении ими природоохранной деятельности	2

П3-11	Финансовая поддержка предприятий при	2				
	осуществлении ими природоохранной					
	деятельности					
П3-12	Финансовая поддержка предприятий при	2				
	осуществлении ими природоохранной					
	деятельности					
П3-13	Финансовая поддержка предприятий при	2				
	осуществлении ими природоохранной					
	деятельности					
П3-14	Инвестиционная привлекательность предприятия	2				
П3-15	Инвестиционная привлекательность предприятия	2				
П3-16	Инвестиционная привлекательность предприятия	2				
П3-17	Инвестиционная привлекательность предприятия	2				
П3-18	Инвестиционная привлекательность предприятия	2				
Итого по дисци	Итого по дисциплине					

#### 5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

#### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

#### 5.2.6 Темы рефератов

- 1. Сущность и цели экономики и менеджмента безопасности.
- 2. Экономическое значение защитных мероприятий.
- 3. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасности.
- 4. Место и роль менеджмента безопасности в деятельности предприятия.
- 5. Основные функции менеджмента: планирование, мотивация, организация, координация, контроль.
- 6. Классификация управленческих решений.
- 7. Технологии разработки и принятия управленческих решений.
- 8. Стиль руководства и типы руководителей.
- 9. Система управления безопасностью на предприятии.
- 10. Управление оценкой профессионального риска.
- 11. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
- 12. Страхование от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров.
- 13. Противопожарное страхование.
- 14. Страхование ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде.
- 15. Анализ показателей экономической эффективности мероприятий.
- 16. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта.
- 17. Сущность и цели дисконтирования.
- 18. Дисконтирование денежных потоков по проекту.
- 19. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности.
- 20. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний.
- 21. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров.

- 22. Сущность и виды бизнес-планов.
- 23. Составление бизнес-плана для экономического обоснования защитных мероприятий.
- 24. Содержание основных разделов бизнес-плана.
- 25. Расчет безубыточности и финансовой устойчивости

#### 5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено

#### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Угрозы и безопасность в процессе производственной деятельности предприятия	1.Предмет, содержание и задачи производственной безопасности 2.Опасность как фактор производственной среды 3.Основные положения теории риска 4. Безопасность производства на стадии проектирования	10
2.	Финансовая поддержка предприятий при осуществлении ими природоохранной деятельности	1.Система экологических фондов 2. Федеральный экологический фонд. 3. Республиканские (краевые, областные и местные) экологические фонды 4.Страховые фонды окружающей среды. 5. Экологические фонды предприятий.	5
Итого по	дисциплине	1	15

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Новоселов, А.Л.и др. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбер ежение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2.Хоминич И.П. и др Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
  - -методические рекомендации по подготовке к занятиям;
  - методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Open Office
- 2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. www.biblio-online.ru ЭБС
- 2. http://e.lanbook.com/ ЭБС
- 3. http://rucont.ru/ ЭБС
- 4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
- 5. Википедия: https://ru.wikipedia.org/

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Разработал( <u>а</u> ):	О.П. Заикина