

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное ресурсосбережение в технологической безопасности
объектов АПК

Направление подготовки (специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки (специализация) Система управления рисками ЧС

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационное ресурсосбережение в технологической безопасности объектов АПК» являются:

Фундаментальная подготовка специалиста владеющими компетенциями, необходимыми для:

- исследования процессов в инновационной сфере;
- управления этими процессами с целью обеспечения перехода национальной экономики на инновационный путь развития, включая управление региональным инновационным развитием.
- формирование необходимой базы знаний по видам деятельности: организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационное ресурсосбережение в технологической безопасности объектов АПК» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инновационное ресурсосбережение в технологической безопасности объектов АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-14, ПК-18	Программа бакалавриата

Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-14, ПК-18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	Этап 1: - современные проблемы инновационной деятельности; Этап 2: - методологию проведения механизма	Этап 1: - проводить исследования процессов в инновационной сфере; Этап 2: - самостоятельно осуществлять основные приемы	Этап 1: - владеть методами стратегического менеджмент в инновационных организациях; Этап 2: - владение терминологией и

	ресурсосбережения;	работы с фондовыми материалами	методами ресурсосбережения;
ПК-14 Способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	Этап 1: - принципы управления исследованиями и разработками; Этап 2: - методологию современного количественного анализа;	Этап 1: - управлять этими процессами с целью обеспечения перехода национальной экономики на инновационный путь развития, включая управление региональным инновационным развитием; Этап 2: - определять перспективные направления исследований;	Этап 1: - владеть методами стратегического управления кадровым потенциалом инновационного предприятия; Этап 2: - навыками подготовки и предоставления результатов научных исследований;
ПК-18 Способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	Этап 1: - процессы жизненного цикла наукоемких инноваций; Этап 2: - методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;	Этап 1: - управлять инновационными программами и инновационными проектами; Этап 2: - самостоятельно разрабатывать программу исследований;	Этап 1: - владеть методами управления наукоемкими проектами; Этап 2: - оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экспертиза проектов» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	

2	Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		56		56
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	3	2	6				х				х	ОПК-4
1.1.	Тема 1 Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	3	2	6				х		10		х	ПК-14
2.	Раздел 2 Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	3	4	6				х				х	ПК-14, ПК-18
2.1.	Тема 2 Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса в сельском хозяйстве	3	2	6				х		10		х	ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 3 Роль информационно-консультационной службы в развитии инновационной деятельности в АПК	3	2					x		10		x	ОПК-4
3.	Раздел 3 Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	3	6	16				x				x	ПК-18
3.1.	Тема 4 Развитие инновационного предпринимательства в АПК. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере	3	2	6				x		10		x	ПК-14, ПК-18, ОПК-4
3.2.	Тема 5 Коммерциализация результатов НИОКР в АПК		2	6								2	ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.3.	Тема 6 Коммерциализация результатов НИОКР в АПК		2	4									ПК-14
4.	Раздел 4 Методология оценки инновационной деятельности в АПК	3	2	6				x				x	ОПК-4
4.1.	Тема 7 Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве	3	2	6				x		10		x	ПК-14, ПК-18
5.	Раздел 5 Методология оценки инновационной деятельности в АПК	3	2					x				x	ПК-18
5.1.	Тема 8 Совершенствование организационного механизма	3	2					x		16		x	ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	развития инновационных процессов в АПК. Стимулирование развития инновационной деятельности												
6.	Контактная работа	3	16	34								2	x
7.	Самостоятельная работа	3								56			x
8.	Объем дисциплины в семестре	3	16	34						56		2	x
15.	Всего по дисциплине	x	16	34						56		2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	2
Л-2	Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса в сельском хозяйстве	2
Л-3	Роль информационно-консультационной службы в развитии инновационной деятельности в АПК	2
Л-4	Развитие инновационного предпринимательства в АПК. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере	2
Л-5	Коммерциализация результатов НИОКР в АПК	2
Л-6	Развитие малого инновационного производства в научных организациях	2
Л-7	Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве	2
Л-8	Совершенствование организационного механизма развития инновационных процессов в АПК. Стимулирование развития инновационной деятельности	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1-3	Анализ инновационного потенциала организации	6
ЛР-4-6	Оценка и прогнозирование экономических показателей инновационной деятельности предприятия	6
ЛР-7-9	Финансово-промышленная группа (ФПГ) как новая организационная структура	6
ЛР-10,11	Управление инновационными проектами и планирование производства инновационной продукции	4
ЛР-12-14	Оценка взаимодействия участников технологической цепочки при производстве инновационной продукции	6
ЛР-15-17	Инструменты выработки инновационных решений и управление поиском идей	6
Итого по дисциплине		34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)– не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов– не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3 Роль информационно-консультационной службы в развитии инновационной деятельности в АПК	1. Термин “инновация” в мировой экономической литературе 2. Основные этапы инновационного процесса 3. Постоянное и непрерывное осуществление инновационной деятельности в АПК 4. Инновационная политика в АПК.	14
2.	Тема 5 Коммерциализация результатов НИОКР в АПК	1. Инновационный потенциал АПК. 2. Инновационная активность. 3. Организационно-экономическая сущность инновационных процессов. 4. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе	14
3	Тема 7 Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве	1. Наиболее характерные особенности развития инновационных процессов в АПК. 2. Комплекс социально-психологических причин падения инновационной активности в АПК.	14

		3. Макроэкономические причины снижения инновационной активности 4. Организационные проблемы на всех уровнях управления	
4	Тема 8 Совершенствование организационного механизма развития инновационных процессов в АПК. Стимулирование развития инновационной деятельности	1. Стабилизация положения в АПК 2. Факторы инновационной активности в АПК 3. Экономическое стимулирование работников инновационной сферы за результативность своей деятельности 4. Проблема определения оптимальной концепции развития сельского хозяйства.	14
Итого по дисциплине			56

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Орехова Г. В.. Организация и технология работ по природообустройству. Ч. 1: учеб. пособие для изучения дисциплины по направлению 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства» [Лань]: монография/ Орехова Г. В. — Электрон. текстовые данные.— Брянский государственный аграрный университет, , 2020.— 107 с.

2. Арутюнова А. Е.. Антикризисное управление территориями: Учебное пособие [Лань]: учебное пособие/ Арутюнова А. Е. Электрон. текстовые данные.— Кубанский государственный технологический университет 2020.— 171 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никулин В. Б. Инженерная экология. [ЛАНЬ]: учебное пособие/ Никулин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Рязанский государственный радиотехнический университет, 2020.— 64 с.

2. Быков А.П. Инженерная экология. Часть 4. Основы экологии производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 104 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

7. Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1-3	Анализ инновационного потенциала организации	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

ЛР-4-6	Оценка и прогнозирование экономических показателей инновационной деятельности предприятия	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-7-9	Финансово-промышленная группа (ФПГ) как новая организационная структура	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-10,11	Управление инновационными проектами и планирование производства инновационной продукции	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-12-14	Оценка взаимодействия участников технологической цепочки при производстве инновационной продукции	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-15-17	Инструменты выработки инновационных решений и управление поиском идей	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами

обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01
Техносферная безопасность.

Разработал(а): В.А. Урбан

В.А. Урбан