

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Управление безопасностью региона

---

**Направление подготовки (специальность)** 20.04.01 Техносферная безопасность  
**Профиль подготовки (специализация)** Система управления рисками ЧС  
**Квалификация (степень) выпускника** магистр  
**Форма обучения** очная

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление безопасностью региона» являются:

- подготовить специалиста владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками работы с нормативно-правовыми документами, умеющего применять свои знания при реальном проектировании и грамотно оказывать профессиональные услуги.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление безопасностью региона» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Управление безопасностью региона» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1** Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция             | Дисциплина             |
|-------------------------|------------------------|
| ОПК-4<br>ПК-14<br>ПК-18 | Программа бакалавриата |

**Таблица 2.2** Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция             | Дисциплина                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>ПК-14<br>ПК-18 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра) |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                              | Знания                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                      | Навыки и (или) опыт деятельности                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи | Этап 1:<br><br>- основные требования по оформлению научных работ;<br><br>Этап 2:<br><br>- сферу будущей профессиональной деятельности и основные задачи, | Этап 1:<br><br>- использовать знания о порядке проведения эксперимента;<br><br>Этап 2:<br><br>- организовывать деятельность по охране среды обитания на уровне предприятия, | Этап 1:<br><br>- установка (монтаж), наладка, испытания, регулировка, эксплуатация средств защиты от опасностей в техносфере; |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | стоящие перед современным состоянием регионалистики;                                                                                                                                    | территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях                                                                                                | Этап 2:<br><br>- владение терминологией и методами анализа                                                                                                                                                     |
| ПК-14<br>способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации; | Этап 1:<br><br>- методы проведения научных исследований;<br><br>Этап 2:<br><br>- методологию современного количественного анализа                                                       | Этап 1:<br><br>- самостоятельно разрабатывать программу исследований;<br><br>Этап 2:<br><br>- определять перспективные направления исследований                                                                          | Этап 1:<br><br>- методологией проведения научных исследований;<br><br>Этап 2:<br><br>- навыками подготовки и предоставления результатов научных исследований                                                   |
| ПК-18<br>способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок                                                                                                                                         | Этап 1:<br><br>- принципы обеспечения экологической безопасности на производстве;<br>Этап 2:<br><br>- методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия | Этап 1:<br><br>- оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности;<br><br>Этап 2:<br><br>- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания | Этап 1:<br><br>- процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники;<br><br>Этап 2:<br>разработка разделов проектов, связанных с вопросами безопасности |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Управление безопасностью региона» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 |          |
|----------|--------------------------------------------|----------|----------|-------------|----------|
|          |                                            |          |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 16       |          | 16          |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | 34       |          | 34          |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  |          |          |             |          |
| 4        | Семинары(С)                                |          |          |             |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |          |
| 6        | Рефераты (Р)                               |          |          |             |          |
| 7        | Эссе (Э)                                   |          |          |             |          |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |          |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |          | 56       |             | 56       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          |          |             |          |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2        |          | 2           |          |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | зачет       |          |
| 13       | Всего                                      | 52       | 56       | 52          | 56       |

5.

## Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

### Таблица 5.1 – Структура дисциплины

[illegible]

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                                                                                      | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |                                        |                                          |                          |                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                  |         | лекции                                                    | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | курсовое<br>проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальны<br>е домашние<br>задания | самостоятельно<br>е изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | промежуточная<br>аттестация |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                | 3       | 4                                                         | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                     | 11                                       | 12                       | 13                          | 14                                 |
|          |                                                                                                                                                                  |         |                                                           |                        |                         |          |                            |                 |                                        |                                          |                          |                             | ПК-18                              |
| 2.2      | <b>Тема 5</b> Органы управления в области безопасности                                                                                                           | 3       | 2                                                         | 4                      |                         |          |                            |                 |                                        | 14                                       |                          |                             | ОПК-4,<br>ПК-14,<br>ПК-18          |
| 2.3      | <b>Тема 6</b> Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности | 3       | 2                                                         | 4                      |                         |          |                            |                 |                                        | 14                                       |                          |                             | ОПК-4,<br>ПК-14,<br>ПК-18          |
| 3.       | <b>Раздел 3. Государственное управление и государственная тайна</b>                                                                                              | 3       | 4                                                         | 10                     |                         |          |                            |                 |                                        |                                          |                          |                             | ОПК-4,<br>ПК-14,<br>ПК-18          |
| 3.1      | <b>Тема 7</b> Государственное управление в области безопасности                                                                                                  | 3       | 2                                                         | 10                     |                         |          |                            |                 |                                        | 14                                       |                          | х                           | ОПК-4,<br>ПК-14,<br>ПК-18          |
| 3.2      | <b>Тема 8</b> Государственная тайна в безопасности региона                                                                                                       | 3       | 2                                                         |                        |                         |          |                            |                 |                                        |                                          |                          | х                           | ОПК-4,<br>ПК-14,<br>ПК-18          |
| 6.       | <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                         | 3       | 16                                                        | 34                     |                         |          |                            |                 |                                        |                                          |                          | 2                           | х                                  |
| 7.       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                    | 3       |                                                           |                        |                         |          |                            |                 |                                        | 56                                       |                          |                             | х                                  |
| 8.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                                                                                               | 3       | 16                                                        | 34                     |                         |          |                            |                 |                                        | 56                                       |                          | 2                           | х                                  |
| 15.      | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                                                       | X       | 16                                                        | 34                     |                         |          |                            |                 |                                        | 56                                       |                          | 2                           | х                                  |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции                                                                                                                           | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л-1                 | Теоретико-методологические основы современной регионалистики                                                                                       | 2                            |
| Л-2                 | Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов РФ                                                                   | 2                            |
| Л-3                 | Современные факторы регионального развития                                                                                                         | 2                            |
| Л-4                 | Основы регионального управления                                                                                                                    | 2                            |
| Л-5                 | Органы управления в области безопасности                                                                                                           | 2                            |
| Л-6                 | Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности | 2                            |
| Л-7                 | Государственное управление в области безопасности                                                                                                  | 2                            |
| Л-8                 | Государственная тайна в безопасности региона                                                                                                       | 2                            |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                    | <b>16</b>                    |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п.              | Наименование темы лабораторной работы                                                                                                              | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ЛР-1,2              | Теоретико-методологические основы современной регионалистики                                                                                       | 4                            |
| ЛР-3,4              | Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов РФ                                                                   | 4                            |
| ЛР-5,6              | <b>Современные факторы регионального развития</b>                                                                                                  | 4                            |
| ЛР-7,8              | Основы регионального управления                                                                                                                    | 4                            |
| ЛР-9,10             | Органы управления в области безопасности                                                                                                           | 4                            |
| ЛР-11,12            | Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности | 4                            |
| ЛР-13-17            | Государственное управление в области безопасности                                                                                                  | 10                           |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                    | <b>34</b>                    |

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены**

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п.              | Наименования темы                                                  | Наименование вопроса                                                                                                                                                                                         | Объем, академические часы |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.                  | <b>Тема 3</b><br>Современные факторы<br>регионального развития     | 1. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона<br>2. Региональные рынки.<br>3. Договоры о разграничении полномочий РФ и регионов<br>4. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона | 14                        |
| 2.                  | <b>Тема 5</b><br>Органы управления в области безопасности          | 1. Региональная политика в сфере обеспечения безопасности<br>2. Принципы организации региональных органов государственной власти<br>3. Основные направления региональной политики                            | 14                        |
| 3.                  | <b>Тема 6</b><br>Оборудование пожарной сигнализации                | 1. Региональная экономическая политика<br>2. Региональные аспекты природопользования и экологии                                                                                                              | 14                        |
| 4.                  | <b>Тема 7</b><br>Государственное управление в области безопасности | 1. Инфокоммуникационные технологии<br>2. Специфика российского федерализма<br>3. Уровни функционирования экономики страны                                                                                    | 14                        |
| Итого по дисциплине |                                                                    |                                                                                                                                                                                                              | <b>56</b>                 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:



2. Молчан А.С. Экономическая безопасность регионов: Учебное пособие (Лань) учебное пособие/ Электрон. текстовые данные. Издательство "Лань", Кубанский государственный технологический университет, 2019 – 247с.

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов (№116-ФЗ от 21.06.1997 г.);
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (№5487-1 от 22.06.1993 г.) с изменениями и дополнениями от 02.02.2006 г.;
3. Быков А.П. Инженерная экология. Часть 4. Основы экологии производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 104 с.
4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (№ 3-ФЗ от 09.01.1996г.) с изменениями и дополнениями от 22.08.2004 г.;

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
3. Консультант +

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Номер | Тема | Название | Название | Название |
|-------|------|----------|----------|----------|
|-------|------|----------|----------|----------|

| ЛР       | лабораторной работы                                             | специализированной лаборатории | спецоборудования                                                    | технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                               | 3                              | 4                                                                   | 5                                                            |
| ЛР-1,2   | Ионизирующее излучение                                          | Учебная аудитория              | мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения | Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)              |
| ЛР-3,4   | Защита от облучения электромагнитным полем сверхвысокой частоты | Учебная аудитория              | мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения | Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)              |
| ЛР-5,6   | Защита гидросферы                                               | Учебная аудитория              | мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения | Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)              |
| ЛР-7,8   | Аттестация рабочих мест по условиям труда                       | Учебная аудитория              | мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения | Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)              |
| ЛР-9,10  | Исследование запыленности воздушной среды                       | Учебная аудитория              | мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения | Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)              |
| ЛР-11,12 | Оборудование пожарной сигнализации                              | Учебная аудитория              | мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения | Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)              |
| ЛР-13-17 | Лазерное излучение и защита от него                             | Учебная аудитория              | мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения | Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)              |

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Разработал(а): В.А. Урбан

В.А. Урбан