

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты)**

**Направление подготовки (специальность) 20.04.01 «Техносферная
безопасность»**

Профиль подготовки «Система управления рисками ЧС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации	3
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	4
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	4
3. Требования к выпускным квалификационным работам	15
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ	15
3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	17
3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	22
3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	24
3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы.....	25
4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций	26

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

ПК-1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда;

ПК-2 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости;

ПК-3 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов

пожарной безопасности

1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	причины возникновения ЧС; теоретические, правовые и организационные основы обеспечения производственной безопасности	анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; работать с разноплановым и источниками;	методикой идентификации негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций; анализа литературы, документации в области обеспечения техносферной безопасности
		УК-1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска	основные методы построения прогнозов, статистические методы принятия решений	анализировать, оценивать уровень опасности в условиях производства	аналитически мыслить
		УК-1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и	основные приемы и методы анализа, оценки производственной безопасности	самостоятельно обрабатывать, анализировать полученную информацию	навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий

		общекультурный уровень			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений	обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности объекта экономики	планировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности	применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		УК-2.2 Способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент	основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета	применять методы анализа, проводить расчеты	навыки решения инженерных задач на преддипломной практике
		УК-2.3 Способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	основные способы обеспечения техносферной безопасности	анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса	навыки: работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС; основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС	применять на практике правовые акты в области ЧС; применять на практике правовые акты в области ЧС	знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике; знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике
		УК-3.2 Способность использовать на практике умения и навыки в организации	средства и способы мониторинга защиты окружающей	и ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	навыки решения проблем техносферной безопасности объекта в

		исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности	среды и человека		соответствии с темой
		УК –3.3 Способность создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС	применять на практике правовые акты в области ЧС	знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК4.1Способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	основные принципы анализа моделирования надежности технических систем	использовать справочный материал расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	методами математического моделирования надежности и безотказности работы
		УК – 4.2 Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации технических	структуру производства и основные технологические процессы на предприятии	использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных	навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

		проектов		ситуациях	
		УК – 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность объекта в соответствии с темой	уметь: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения	навыками сбора и обобщения информации в области безопасности в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета	применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	навыки решения инженерных задач на преддипломной практике
		УК-5.2 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенности работы документации и инспектирования пожарной безопасности на объектах с.-х. производства и промышленности	оперировать с знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности	аргументами и грамотностью в общении
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	методы расчета на прочность и жесткость, типовых элементов конструкций	проводить при необходимости расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования	методами теоретического и экспериментального исследования в механике
		УК – 6.2 Определяет образовательные	основные законодательные,	использовать основы	знаниями правовых основ

		<p>потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды; способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; моделировать процессы развития чрезвычайных ситуаций с использованием программных средств</p>	<p>в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе; прогнозирование м и оценкой возможных последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера</p>
		<p>УК 6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных навыков, а также выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности</p>	<p>выполнять на практике профессиональные функции в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения</p>
ОПК-1	<p>Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и</p>	<p>ОПК – 1.1 Владеет математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере</p>	<p>методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>	<p>оценивать результаты измерений уровней опасностей, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>навыками оценки и прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>

	профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	профессиональной деятельности ОПК – 1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности	методы определения нормативных уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду	применять методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	навыки обработки результатов измерений уровней опасности
		ОПК – 1.3 Использует прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности	факторы опасности в техносфере	использовать на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	навыками обеспечения бжд и снижения угрозы индивидуального риска
ОПК-2	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с	ОПК – 2.1 Способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности	методологию прогнозирования возможного развития опасной ситуации	анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации охраны труда, охраны, окружающей среды на конкретном объекте экономики	использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объектах экономики
		ОПК – 2.2 Способен к системному анализу глобальных	структуру производства и основные	использовать организационные основы	навыки оценки организации безопасности

	предъявляемым и требованиями	экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	технологические процессы на предприятии	безопасности производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
		ОПК – 2.3 Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия	исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности
ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемым и требованиями	ОПК – 3.1 Способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию	основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия	исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности
		ОПК – 3.2 Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды	использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе
		ОПК – 3.3 Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей	основные приборы, материалы и оборудование, используемые для измерения уровней опасностей в среде обитания	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания	навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания
ОПК-4	Способен проводить обучение по	ОПК – 4.1 Способен самостоятельно в условиях	классификацию вредных и опасных	анализировать и оценивать опасные и	навыки защиты человека от опасностей среды

<p>вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>профессиональной деятельности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности</p>	<p>факторов, механизм их воздействия на человека</p>	<p>вредные факторы производственного процесса</p>	<p>обитания</p>
	<p>ОПК – 4.2 Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>основные подходы и концепции к разработке и принципы остаточного риска</p>	<p>использовать актуальные методики оценки рисков и проведения расчетов</p>	<p>способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>
	<p>ОПК – 4.3 Владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p>	<p>основные подходы и концепции к разработке и принципы остаточного риска</p>	<p>использовать актуальные методики оценки рисков и проведения расчетов</p>	<p>способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>

ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК – 5.1 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	законодательные и правовые акты в области безопасности, нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности; основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды	ориентироваться в соблюдении прав и обязанностей гражданина; использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	навыками владения понятийно-терминологическим аппаратом; знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе
		ОПК 5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и проводить их экспертизу	основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности	организовывать работу по обеспечению техносферной безопасности	навыками самоорганизации и организации выполнения поручений
		ОПК 5.3 Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований	законодательные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность	определять правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса	знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику
ПК-1	Определение целей и задач (политики), процессов управления	ПК-1.1 Умение пользоваться нормативными документами в своей	требования безопасности технических регламентов; организационные	организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении;	знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения

	охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	основы безопасности	разрабатывать организационные меры безопасности различных производственных процессов	техносферной безопасности; методами организации защиты конкретного объекта в чрезвычайных ситуациях
		ПК-1.2 Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью	законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность	анализировать и опасные и вредные факторы производственного процесса	навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику
ПК-2	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	ПК-2.1 Анализирует качество и действенность проводимой организации пожарно-профилактической работы	способы получения информации из различных источников; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	анализ современных технологий при решении научных задач; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	организацией пожарно-профилактической работы; навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
		ПК-2.2 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на	требования законодательных и нормативно-правовых актов, а также нормативных документов в области обеспечения	осуществлять разработку и реализация мер пожарной безопасности	понятийно-терминологическим аппаратом

		строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции	системы пожарной безопасности		
ПК-3	Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	ПК-3.1 Анализирует состояние пожарной безопасности, причин нарушений законодательства	методы анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания; требования сводов правил; требования сводов правил	обоснование выбора методов оценки потенциальной угрозы различных объектов; проводить анализ состояния и оценивать готовность объектов защиты к реализации противопожарных мер; проводить анализ состояния и оценивать готовность объектов защиты к реализации противопожарных мер	результаты анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания; владения экономическими методами управления пожарным риском; владения экономическими методами управления пожарным риском
		ПК-3.2 Организует методическую работу структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности	особенности ЧС природного характера; структуру МЧС; первичные средства и стационарные установки пожаротушения	организовать методическую работу структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; осуществлять боевое развертывание отделения	навыками оказания помощи пострадавшим в ЧС; навыками руководства; уметь работать с пожарным оборудованием

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ деятельности и разработка мероприятий направленных на сохранение здоровья работников организации.
2. Анализ промышленной безопасности производственных объектов.
3. Анализ состояния пожарной безопасности и разработка инженерно-технических решений и организационно-профилактических мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности объекта (на примере любого социального или производственного объекта).
4. Анализ состояния пожарной безопасности и разработка инженерно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса (на примере любого взрывопожароопасного или пожароопасного производственного технологического процесса).
5. Анализ состояния пожарной безопасности и разработка решений для его улучшения (на примере любого социального или производственного объекта).
6. Внедрение и развитие проекта «Культура производственной безопасности» на предприятии.
7. Информационно-технологическое обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях, типичных для региона.
8. Исследование возможностей возникновения и условий развития аварий на объектах нефтеперерабатывающего комплекса.
9. Методика снижения пожарной опасности процессов транспортировки нефтепродуктов на основе современных технологий.
10. Обеспечение пожарной безопасности нефтепродуктообеспечения на территории предприятия.
11. Оценка возможности каскадного развития пожаров на опасных промышленных объектах и разработка рекомендаций по ограничению их последствий.
12. Оценка и прогноз уровня безопасности на производстве (на примере предприятия).
13. Оценка эффективности внедрения систем программно-аппаратного комплекса технических средств.
14. Повышение безопасности труда с учетом человеческого фактора в системе человек – техническая система – производственная среда.
15. Повышение пожаротехнических характеристик деревянных конструкций многоэтажных зданий.
16. Повышение уровня противопожарной защиты нефтеперекачивающих станций.
17. Повышение эффективности применения сил добровольческих формирований для борьбы с пожарами в условиях.
18. Проект системы оздоровления воздушной среды в цехе промышленного предприятия.
19. Проект системы оздоровления воздушной среды в цехе промышленного предприятия.
20. Проект системы освещения и формирования световой среды производственного помещения.
21. Разработка и проектирование системы оповещения и управления эвакуацией людей на примере организации.
22. Разработка инженерно-технических мероприятий по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях.
23. Разработка мероприятий по ГО, предупреждению ЧС природного и техногенного характера на предприятии.
24. Разработка мероприятий по улучшению условий труда работников организации.
25. Разработка научно обоснованных методов учета, анализа, прогноза и социально-экономических последствий производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
26. Разработка пульта управления оператора технологической установки с точки зрения психофизиологических и эргономических требований.

27. Разработка систем и методов мониторинга опасных и вредных производственных факторов (на примере производства).
28. Разработка системы обеспечения пожарной безопасности для здания организации.
29. Разработка системы обеспечения электробезопасности в цехе.
30. Разработка системы снижения уровня шума на технологическом участке.
31. Разработка системы снижения уровня шума на технологическом участке.
32. Разработка способов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (на примере завода).
33. Разработка способов и средств обеспечения безопасности и сохранения здоровья работников (на примере производства).
34. Разработка средств коллективной защиты работников от опасных и вредных производственных факторов (на примере шумо- и виброопасного производства).
35. Разработка устройств подавления вибраций и шума технологической установки.
36. Разработка устройств подавления вибраций и шума технологической установки.
37. Расчетно-аналитические методы определения пределов огнестойкости несущих металлических конструкций при воздействии тепловых нагрузок на примере предприятия.
38. Снижение пожарного риска на деревообрабатывающих предприятиях.
39. Снижение пожарного риска на предприятиях мукомольной промышленности.
40. Снижение пожарного риска на ТЭЦ.
41. Снижение травматизма за счет организационно-технических мероприятий (на примере предприятия).
42. Совершенствование пожарной безопасности на объектах защиты.
43. Совершенствование системы водоподготовки питьевой воды на предприятии.
44. Совершенствование системы пожаротушения складского помещения.
45. Совершенствование способов и средств профилактики пожаров на примере предприятия.
46. Совершенствование условий труда пожарных путем снижения физической нагрузки на организм при проведении боевых действий по тушению пожаров на примере ПЧ, ПСЧ.
47. Усовершенствование сети наблюдения лабораторного контроля и разработка мероприятий в области гражданской обороны для защиты населения.
48. Экспертиза безопасности объектов топливно-энергетического комплекса и разработка рекомендаций для повышения уровня противопожарной защиты.
49. Экспертиза безопасности опасных промышленных объектов и разработка рекомендаций для повышения уровня противопожарной защиты.
50. Экспертиза безопасности технологических сооружений нефтеперерабатывающих производств и разработка рекомендаций для повышения уровня противопожарной защиты.

3.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является аттестационным испытанием выпускника, завершающего обучение по основной образовательной программе.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

С учётом результатов выполнения ВКР и ее защиты, Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам квалификации

«магистр» и выдаче диплома установленного образца.

Выполнение работы способствует:

- систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных задач;
- развитию навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение

исследований, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать ряду обязательных требований:

самостоятельность исследования;
анализ литературы по теме исследования;
связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
логичность изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений; научно-практическая значимость работы.

Работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и правовую культуру выпускника.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию перспективам развития науки и техники, периодически обновляться.

Руководителями могут быть профессора, доценты, кандидаты наук. В обязанности руководителя входит:

- разработка задания на выполнение дипломной работы;
- проведение консультаций по методике написания работы и по ее содержанию;
- контроль за ходом выполнения плана-графика и своевременным представлением работы на кафедру;
- составление письменного отзыва о работе.

Научный руководитель несет ответственность за качество представленной к защите работы.

Темы работ и научные руководители закрепляются за студентами приказом ректора университета.

Для каждой работы разрабатывается задание дипломнику на ее выполнение, которое рассматривается методической комиссией, подписывается научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Задание составляется в двух экземплярах: один экземпляр выдается дипломнику, второй - остается на кафедре.

Работа подлежит обязательному рецензированию.

К рецензированию привлекается профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений, специалисты и научные работники других учреждений и предприятий, руководящие работники органов МЧС России.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы Основные этапы выполнения работы:

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографической литературы, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление плана-графика выполнения работы;
- написание работы;
- представление работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- представление работы на кафедру;
- рецензирование работы.

Студентам предоставляется право выбора темы работы из предложенного кафедрой перечня.

Работа над одной темой нескольких студентов допускается лишь в том случае, если тема носит комплексный характер. Каждый студент работает над отдельной ее частью и по индивидуальному заданию.

После утверждения темы студент получает от научного руководителя задание на выполнение выпускной квалификационной работы и консультацию, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура и объем работы, принципы ее разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы и

др.

После изучения необходимой литературы и практического материала дипломник уточняет задание на выполнение, которое согласовывается с руководителем.

На основе задания составляется план-график выполнения работы, который предусматривает определение основных этапов ее написания. План-график утверждается научным руководителем.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации научного руководителя в соответствии с планом-графиком выполнения работы, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане-графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

При систематических нарушениях плана-графика подготовки работы научный руководитель вправе выносить на заседание кафедры вопрос о прекращении выполнения дипломником работы.

Структура выпускной квалификационной работы, как правило, должна включать:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу ;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

В реферате приводятся сведения об объеме пояснительной записки, количество рисунков, таблиц и листов графического материала, количество литературных источников. Текст реферата должен отражать цель выполненной работы, включать конкретные сведения, раскрывающие содержание основной части дипломной работы, а также краткие выводы по экономической эффективности и возможной области применения полученных результатов.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов, приложений и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать дословно все заголовки, имеющиеся в пояснительной записке выпускной квалификационной работы.

Введение (2...3% текста рукописи) в котором раскрывается актуальность и значение темы, основные аспекты перспективного развития, определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы, характеризуются используемые автором практические материалы и структура работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы может содержать несколько глав, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора (теоретическая часть): описываются проведенные дипломником наблюдения и эксперименты, методика исследования, расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы.

Организационная часть работы

Эта часть является основной в выпускной квалификационной работе (работа бакалавра), так как в ней решаются задачи, сформулированные в названии темы ВКР.

Выбор метода организации работ по обеспечению пожарной безопасности объекта

должен базироваться на результатах анализа состояния вопроса, достижениях науки, техники, передового опыта, личных научных исследований дипломника.

Расчетно-технологическая часть может включать:

- обоснование способа, метода оптимального варианта решения поставленной задачи;
- расчет количества и обоснование структуры средств пожаротушения с учетом их характеристик;
- расчет и обоснование использования технических средств, режимов выполнения процессов;
- разработку декларации пожарной безопасности;
- независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности);
- и т.п.

При выполнении расчетов, выборе решений в области технологии, организации, планирования и управления производством в выпускной квалификационной работе необходимо использовать возможность применения новых информационных технологий, в частности, имеющиеся в методической лаборатории Института программных комплексов. Программные комплексы позволяют визуализировать результаты расчетов на планах местности, проводить оценку числа людей, попавших в зоны действия опасных факторов, погибших, строить поля потенциального риска, рассчитывать коллективный, индивидуальный и социальный риски.

Разработка мероприятий по безопасности труда

В соответствии с требованиями к профессиональной подготовленности выпускник должен знать основы организации труда, основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда. Специалист должен овладеть методами выявления и анализа условий безопасности жизнедеятельности, прогнозирования и предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Полученные знания должны выработать у специалистов потребность к разработке и безусловному выполнению правовых, гигиенических и организационных мероприятий охраны труда и пожарной безопасности.

При достижении производственных задач необходимо учитывать вопросы обеспечения здоровых и безопасных условий труда, разрабатывая и предлагая мероприятия по охране труда.

Содержание раздела должно быть непосредственно связано с темой выпускной квалификационной работы.

В разделе работы дипломник в сжатой и конкретной форме представляет анализ состояния условий и охраны труда на предприятии, организационные и технические мероприятия, разрабатываемые или предусматриваемые им в соответствии с требованиями стандартов по безопасности труда и другими нормативными документами по производственной санитарии, техники безопасности и пожарной профилактике.

На основании материалов преддипломной практики студент должен разработать: предложения по улучшению организационной работы по охране труда направленной на устранение выявленных недостатков, мероприятия по улучшению производственной санитарии.

Экономическая оценка выпускной квалификационной работы
Экономическая сущность проблемы обеспечения техносферной и пожарной

безопасности заключается в минимизации всей совокупности материальных потерь от ЧС и пожаров.

Завершающим этапом выпускной квалификационной работы является его технико-экономическая оценка, для чего необходимо определить затраты на внедрение метода организации работ по обеспечению техносферной и пожарной безопасности предприятия (объекта).

Оценка экономической эффективности проектируемых мероприятий производится путем сравнения с технико-экономическими показателями и качеством работы в исходном (применяемом в организации или хозяйстве) варианте.

При оценке экономической эффективности существующих вариантов совершенствования условий труда, обеспечения противопожарной защиты, иных мероприятий, предложенных в выпускной квалификационной работе, необходимо определять численные значения величин капитальных затрат и эксплуатационных расходов на защиту, а также размер материального ущерба.

Заключение (выводы и предложения)

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор. Выводы и предложения должны отображать оценку технико-экономической эффективности, которая может быть получена при использовании результатов выпускной квалификационной работы на практике.

Графический материал и технологическая документация

Графическая часть выпускной квалификационной работы может быть представлена чертежами, схемами, плакатами и выполняться на листах ватмана А1 (594x341 мм).

Оформление графической части выпускной квалификационной работы должно отвечать требованиям Единых систем конструкторской и технологической документации (ЕСКД).

Графическая часть может быть представлена по следующему плану:

1. Технико-экономическая характеристика предприятия.
2. Характеристика вооруженности ПЧ или хозяйства средствами пожаротушения.
3. Генеральный план объекта с нанесением на него «розы ветров» и ориентации по сторонам света.
4. Объем работы противопожарной службы за последние 3 года.
5. Экономико-статистическая оценка пожаров.
6. Анализ существующих методов и средств борьбы с пожарами.
7. Чертежи технологических установок или аппаратов, представляющих интерес с точки зрения тактики пожаротушения;
8. Экономическая эффективность организационно-технических мероприятий.

Оформление списка литературы

В список литературы включаются источники, изученные дипломником в процессе подготовки работы в т.ч. те, на которые он ссылается. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии и содержит не менее 20 источников.

Список использованной литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы (например: материалы по делам о пожарах, судебной, административной практики, аналитические справки и т.п.).

Литературные источники следует располагать в последовательности их использования по тексту записки или в алфавитном порядке по фамилии авторов, либо названию источника, если нет авторов. Описание источников должно содержать полные библиографические сведения, а именно фамилия автора, его инициалы, название книги, статьи, место издания, издательство, год издания и количество страниц.

В описании журнальных статей указывают фамилию автора, заглавие статьи, название журнала и номера страниц, на которых помещена статья.

Оформление приложения

Приложения оформляются как продолжение записки и помещаются за списком литературы. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок и последовательную нумерацию, например: «Приложение 1». Каждое «Приложение» начинают с новой страницы. В приложении следует включать вспомогательный материал, таблицы математических расчетов, методики при научных исследованиях, акты испытаний, копии авторских свидетельств и т.д.

Объем работы должен составлять примерно 60-70 страниц машинописного текста, не считая приложений. Чертежи (7-8 листов) по формату, условным обозначениям, шрифтам и

масштабам должны соответствовать требованиям ЕСКД, схемы - соответствующим ГОСТам.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, дипломник обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на них (плагиат) не допускается.

Расчетно-пояснительная записка выпускной квалификационной работы подвергается проверке на корректность заимствований и оригинальность текста с использованием системы «Рукоонт». Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 50%.

Полностью выполненная выпускная квалификационная работа, подписывается дипломником и руководителем. Дипломник проходит предварительную защиту ВКР на кафедре, по итогам работы которой выносится решение о допуске к защите ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией. Заключение кафедры о допуске выпускной квалификационной работы к защите перед Государственной экзаменационной комиссией заверяется заведующим кафедрой.

Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита работы проводится на открытом заседании ГЭК, на которое приглашаются, кроме дипломников, научные руководители и рецензенты работ, а также могут присутствовать преподаватели, сотрудники кафедр, представители работодателей, студенты.

Защита работы проводится, как правило, в следующей последовательности:

- секретарь комиссии ГЭК представляет комиссии и присутствующим дипломника, называет тему его работы;

- дипломник делает доклад не более 7-10 минут, в котором он должен обосновать актуальность темы, сформулировать цели и задачи исследования, методы их решения, кратко изложить основные положения работы, выводы, особо выделить предложения и практические рекомендации.

- секретарь комиссии ГЭК зачитывает отзыв и рецензию на работу и иные материалы, акты и заявки на выполнение ВКР по теме сформулированной предприятием, если они приложены к работе;

- дипломник отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы. Вопросы могут задавать только члены ГЭК. При ответе на вопросы дипломнику по разрешению председателя комиссии ГЭК представляется возможность использовать расчетно-пояснительную записку выпускной квалификационной работы;

- выступают участники заседания (научные руководители, рецензенты). Выступления должны быть лаконичными, по существу и содержать мотивированную оценку работы.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. При определении окончательной оценки по результатам защиты работы учитывается: изложение выпускником каждого раздела работы, ответа на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя, а так же качество выполнения работы, новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, применение новых информационных технологий, в частности, программных комплексов, степень самостоятельности дипломника, инициативность, графический материал.

Результаты защиты работы оцениваются по четырём бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим.

Решение комиссии ГЭК об оценке защиты выпускником выпускной квалификационной работы объявляется в тот же день.

Дипломник имеет право обжаловать решение ГЭК по результатам защиты работы только в день защиты.

Секретарь ГЭК во время заседания ведёт протокол, в котором фиксирует вопросы, заданные дипломнику, и ответы на них, а также итоговую оценку и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, секретарем и членами ГЭК.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в ВУЗе в течение 5 лет.

3.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОСВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее
	<p>содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
	<ul style="list-style-type: none"> - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

3.5 Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. —(Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон.текстовые данные— М.: ПожКнига, 2014.— 480 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
- Теория управления рисками [Текст] : учебное пособие / Под ред. М. С. Карпюка. Оренбург :Изд.центр ОГАУ, 2011. - 352 с.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- 4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
- 4.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменноезаявление о

нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

4.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление

4.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

4.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

2.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

2.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

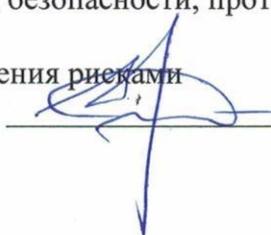
Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.т.н.  Рузаев Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой  Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Учёного совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками и комплексной безопасности  Яковлева Евгения Васильевна

Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного аттестационного испытания**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)
документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____/_____/_____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

**Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения
процедуры
государственной итоговой аттестации.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

**Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры
государственной итоговой аттестации.**

№ ____ «__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель
апелляционной комиссии _____

Члены комиссии: _____

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты:

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты государственного аттестационного
испытания *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись расшифровка подпись

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**

№ ____ «__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель
апелляционной комиссии _____

Члены комиссии: _____

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись расшифровка подписи