

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Система управления рисками ЧС»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1 АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту- практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Система управления рисками ЧС»

1.2 Практика проходит в 4 семестре 2 курса и состоит из индивидуальной формы работы

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Основной целью преддипломной практики является – выполнение выпускной квалификационной работы

2.2 Способы проведения практики: в качестве стационарной и (или) выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики Организация проведения практики может осуществляться в следующих формах:

- дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и опыт деятельности
ПК-1-способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности	<p>Этап 1 теоретические, правовые и организационные основы обеспечения производственной безопасности</p> <p>Этап 2 Основные приемы и методы анализа, оценки производственной безопасности</p>	<p>Этап 1: работать с разноплановыми источниками</p> <p>Этап 2: самостоятельно обрабатывать, анализировать полученную информацию</p>	<p>Этап 1: анализа литературы, документации в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Этап 2: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий</p>
ПК-2-способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	<p>Этап 1: основные методы построения прогнозов, статистические методы принятия решений:</p> <p>Этап 2: обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности объекта экономики</p>	<p>Этап 1: анализировать, оценивать уровень опасности в условиях производства;</p> <p>Этап 2: планировать мероприятия по обеспечению безопасности техносферной безопасности</p>	<p>Этап 1: аналитически мыслить</p> <p>Этап 2: применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности:</p>
ПК-3-способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	<p>Этап 1: Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Этап 2: Основные виды механизмов, инженерные методы исследования и расчета</p>	<p>Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса</p> <p>Этап 2: применять методы анализа, проводить расчеты в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Этап 1: работы в различных условиях с использованием аналитического оборудования</p> <p>Этап 2: навыки решения инженерных задач на преддипломной практике</p>
ПК-4-способностью проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий	<p>Этап 1: особенности работы с документацией и инспектирования пожарной безопасности на объектах экономики</p>	<p>Этап 1: разрабатывать графическую документацию</p> <p>Этап 2: анализировать и обобщать сведения, полученные</p>	<p>Этап 1: современными программными продуктами</p> <p>Этап 2: навыки использования графической документации</p>

	Этап2: информационные ресурсы доступные при организации наблюдений в объектах окружающей среды	аналитическими методами	
ПК-8-способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Этап 1: понятие риск , виды, методы оценки Этап 2: основные способы обеспечения техносферной безопасности	Этап1: использовать актуальные методики оценки рисков Этап 2: применять полученные знания на практике	Этап 1: владение методами оценки рисков Этап 2: определение мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-9-способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания	Этап 1: Основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем Этап 2: Методы расчета на прочность и жесткость, типовых элементов конструкций	Этап 1:использовать справочный материал расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности Этап 2: Проводить при необходимости расчеты надежности и работоспособности элементов технологического оборудования	Этап 1: владение методами математического моделирования надежности и безотказности работы Этап 2: владение методами теоретического и экспериментального исследования в механике
ПК-10-способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	Этап1: организационные основы охраны труда, охраны окружающей среды Этап 2: организационные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Этап1: анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации охраны труда, охраны, окружающей среды на конкретном объекте экономики Этап2 анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации: безопасности в чрезвычайных ситуациях на	Этап1: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объектах экономики Этап 2: навыки использовать знания по организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на конкретном

		конкретном объекте экономики	объекте экономики
ПК-11-способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определя	Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии Этап 2: организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап1: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Этап 2: разрабатывать организационные меры безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап 1: навыки оценки организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях Этап 2: методами организации защиты конкретного объекта в чрезвычайных ситуациях
ПК-12-способностью использовать современную измерительной технику, современные методы измерения	Этап 1: систему управления безопасностью в техносфере, Этап 2: права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности	Этап1: организовывать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности человека и окружающей среды Этап 2: выполнять на практике профессиональные функции в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап 1: владение организационными основами в области техносферной безопасности Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и окружающей среды

<p>ПК-13-способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска</p>	<p>Этап 1: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда и окружающей среды Этап 2: основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС</p>	<p>Этап1: использовать основы правовых знаний в области охраны труда и окружающей среды для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты Этап 2: применять на практике правовые акты в области ЧС</p>	<p>Этап 1: знаниями правовых основ в области охраны труда и окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе. Этап 2: знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их в преддипломной практике</p>
<p>ПК-14-способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p>	<p>Этап 1: основные опасные и вредные производственные факторы на производственных объектах предприятия Этап 2: методы определения нормативных уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Этап 1: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека Этап 2: применять методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Этап 1: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения техносферной безопасности Этап 2: навыки обработки результатов измерений уровней опасности</p>
<p>ПК-15-способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Этап 1: основные приборы, материалы и оборудование, используемые для измерения уровней опасностей в среде обитания Этап 2: методологию прогнозирования развития опасной ситуации</p>	<p>Этап 1: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, Этап 2: оценивать результаты измерений уровней опасностей, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Этап 1: навыками измерений и обработки данных по измеренным уровням опасностей в среде обитания Этап 2: навыками оценки и прогнозирования возможного развития опасной ситуации</p>
<p>ПК-16-способностью</p>	<p>Этап1:</p>	<p>Этап1:</p>	<p>Этап 1:</p>

<p>участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности</p>	<p>классификацию вредных и опасных факторов, механизм их воздействия на человека Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов</p>	<p>анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>навыки защиты человека от опасностей среды обитания Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-17-способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах</p>	<p>Этап 1: основные подходы и концепции к разработке и принципы остаточного риска Этап2: Достоинства и недостатки метода деревьев отказов</p>	<p>Этап1: использовать актуальные методики оценки рисков и проведения расчетов Этап2: рассчитывать частоты возникновения каждой ЧС из полной группы сценариев</p>	<p>Этап1: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска Этап 2: владеть методами расчета основных поражающих факторов при реализации сценариев возникновения ЧС</p>
<p>ПК-18-способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок</p>	<p>Этап1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность объекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Этап 2: законодательные и нормативно-технические акты,</p>	<p>Этап 1: оценивать состояние безопасности объектов различного назначения Этап 2: пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экспертизы безопасности</p>	<p>Этап 1: навыками сбора и обобщения информации в области безопасности в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы. Этап 2: владеть основными методами проведения экспертиз</p>

	регулирующие вопросы промышленной и экологической экспертизы		безопасности объектов
ПК-19-умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	Этап1: теоретические основы техносферной безопасности Этап 2: средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека	Этап 1: вести поиск информации по тематике выпускной квалификационной работы и её анализировать Этап2: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Этап 1: владеть методами анализа и обобщения информации Этап 2: навыки решения проблем техносферной безопасности объекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
ПК-20-способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на предприятии, основные техногенные опасности, их свойства и характеристики Этап 2: способы получения и обработки информации	Этап1: анализировать и систематизировать информацию по теме дипломных исследований, Этап 2: правильно подбирать экспериментальные средства, грамотно организовывать проведение опытов и получение результатов, их обрабатывать	Этап 1: владеть навыками сбора и обобщения информации, средствами современными программными продуктами Этап 2: владеть навыками использования современной измерительной техники, методов измерения, обработки полученных данных в области безопасности
ПК-21-способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	Этап 1: структуру производства и основные технологические процессы на исследуемом предприятии, особенности обеспечения безопасности Этап 2: особенности работы с документацией, научными источниками в	Этап1: идентифицировать основные опасности конкретного объекта экономики, выбирать методы защиты Этап 2: Работать с нормативно-правовой, нормативно-технической документацией, научной	Этап 1 владеть навыками решения инженерных задач, в соответствии с целью выпускной квалификационной работы: Этап 2:владеть приемами составления научно исследовательских отчетов, обзоров и пояснительных записок

	области техносферной безопасности	литературой	
ПК-22-способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	Этап 1: основные законы и методы математики Этап 2: основные законы и методы естественных, гуманитарных и экономических наук	Этап 1: применять законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Этап 2: оперировать знаниями, полученными в ходе изучения естественных, гуманитарных и экономических наук в преддипломной практике	Этап 1 1 Алгоритмами решения основных задач математики, предусмотренных программой Этап 2: владеть навыками решения инженерных задач, используя законы и методы естественных, гуманитарных и экономических наук
ПК-23-способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	Этап 1: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность Этап 2: факторы опасности в техносфере	Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: использовать на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Этап 1: владеть навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику Этап 2: навыками обеспечения БЖД и снижения угрозы индивидуального риска
ПК-24-способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	Этап 1: классификацию вредных и опасных факторов, механизм их воздействия на человека Этап 2: специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	Этап 1: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса Этап 2: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных	Этап 1: навыки защиты человека от опасностей среды обитания Этап 2: навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

		веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
ПК-25-способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Этап1: организационные основы охраны труда, охраны окружающей среды Этап 2: организационные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Этап1: анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации охраны труда, охраны, окружающей среды на конкретном объекте экономики Этап2 анализировать и разрабатывать меры по совершенствованию организации: безопасности в чрезвычайных ситуациях на конкретном объекте экономики	Этап1: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды на конкретном объектах экономики Этап 2: навыки использовать знания по организации безопасности в чрезвычайных ситуаций на конкретном объекте экономики

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых преддипломная практика является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-3; ПК-11; ПК-17	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
ПК-8; ПК-16; ПК-25; ПК-24	Нормативно-правовая база в области БЖД

Таблица3– Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-10; ПК-8; ПК-9; ПК-18; ПК-16; ПК-17; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-22; ПК-19; ПК-20; ПК-21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики - согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 14 недель. Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 21 зачетные единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контакт. работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану	21	756	504	252			
Подготовительный этап: - проведение инструктажа и постановка целей, задач; - выдача индивидуальных заданий.	1,4	50	50			консультации преподавателями и руководителями практики	с и ПК-10;
2. Учебный этап: - ознакомление с подразделениями ГУ МЧС РОССИИ по Оренбургской области; РСЧС	2,9	106	54	52		беседа руководителем практики предприятия	с от ПК-12
- самостоятельная работа на рабочих местах предприятия;	8,3	300	200	100		Работа руководителем практики предприятия, ведение дневника практики	с от ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
- обработка полученной информации, с занесением в дневник.	4,2	150	100	50		ведение дневника практики	с ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Выполнение индивидуального задания по практике (отчёта о производственной практике)	4,2	150	100	50		консультации руководителем практики	с ОК-8 ОК-16 ПК-15 ПК-18
Вид контроля	Зачет с оценкой						

5.3. Индивидуальные задания для студентов на практике

5.3.1. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Изучить устав, нормативные документы по организации деятельности.
2. Разработать мероприятия по совершенствованию работы учреждения.
3. Провести анализ деятельности учреждения
 1. Изучить устав, нормативные документы по организации деятельности.
 2. Разработать мероприятия по совершенствованию работы учреждения.
 3. Провести анализ деятельности учреждения

1. Изучить основные методы защиты в ЧС
 2. Провести анализ ОПФ и ВПФ на объекте
 3. Разработать мероприятия по совершенствованию работы учреждения.
1. Изучить назначение и состав объектов ИУТП ВНИИПО порядок проведения испытаний. Изучить назначение полигона.
 2. Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при проведении испытаний
 3. Провести анализ деятельности ИУТП Оренбургского филиала ФГБУ ВНИИПО МЧС России
1. Изучить структуру учреждения и особенности ведения документации
 2. Разработать мероприятия по улучшению условий труда и пожарной безопасности учреждения
 3. Провести анализ состояния пожарной безопасности и гражданской обороны предприятия
- Магистры, проходящие преддипломную практику, обязаны:
- ежедневно заполнять дневник прохождения практики, с указанием отработанных вопросов;
 - изучить должностные обязанности в зависимости от характера прохождения практики;
 - своевременно и качественно выполнять все работы, предусмотренные заданием, а также распоряжения руководителя.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший *соответствующую документацию (например, рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики)* и успешно защитивший отчет по практике.

7.3 Зачет получает магистрант, прошедший практику, представивший соответствующую документацию: рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания,

соответствующие программе практики – до 50 баллов; - своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
 - защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.
 Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D – (3+)		
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы для самопроверки:

- основные нормативные документы в области пожарной безопасности;
- права и обязанности инспектора ОНД;
- техника, используемая для тушения лесостепных пожаров;
- назначение и виды огнетушителей;
- принцип работы огнетушителей;
- отличие добровольной пожарной охраны от команды;
- принцип тушения степных пожаров;
- особенности работы дренчерной установки пожаротушения;
- особенности работы сплинкерной установки пожаротушения;
- тушение пожаров складов хранения кислородных баллонов;
- тушение резервуаров хранения нефтепродуктов;

- классификация зданий и конструкции по возгораемости;
- ответственность за нарушение пожарной безопасности на предприятии;
- требование к эвакуационным выходам зданий;
- факторы, влияющие на горение;
- правило действия и поведения населения при возникновении пожаров;
- основные источники противопожарного водоснабжения;
- требования к размещению пожарных щитов;
- методы и способы защиты от пожаров в сельском хозяйстве;
- основные причины пожаров в АПК;
- анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве;
- определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда;
- порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве;
- организация обучения работающих безопасности труда;
- функциональные обязанности по охране труда инженера;
- расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1;
- планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве;
- ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда;
- система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда;
- виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации;
- структура и методика разработки инструкций по охране труда для работающих.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (действующая редакция, 2016)

2. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю., Панин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 183 с.

3. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Лань]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

4. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 52 с.

5. Скрышник А.И. Основы экологической безопасности и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скрышник А.И., Яременко С.А., Шашин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.— 84 с.

8.1.3 Методические указания по прохождению практики:

УМК преддипломной практики

8.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.iprbookshop.ru>- ЭБС

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
3. Консультант +

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
мультимедиапроектор ноутбук	Презентации, фрагменты учебных фильмов по темам практики, электронные учебные пособия, документация в области пожарной безопасности.

Разработал/и:

доцент
(должность)



« _____ »

20 _____ г.

Урбан В.А.