

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Системы поддержки принятия решений

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Система управления рисками ЧС

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		под- готов- ка кур- сового про- екта (рабо- ты)	под- готов- ка ре- фера- та/эссе	инди- видуаль- ные домаш- ние зада- ния (ИДЗ)	само- стоя- тельное изуче- ние во- просов (СИВ)	подго- товка к заняти- ям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Системы поддержки принятия решений	-	-	-	12	2
2	Формирование набора критериев. Желательные свойства набора критериев.			-	12	2
3	Классификация ЧМП. Прямые ЧМП.			-	15	-
4	Многокритериальная задача о назначениях. Общая постановка задачи. Решение задачи о назначениях.			-	15	4
5	Метод Дельфи и его модификации. Методы, не требующие ранжирования критериев.			-	15	2
6	Метод минимального расстояния. Методы МаксиМакс и МаксиМин. Методы ЭЛЕКТРА. Метод анализа платёжной матрицы			-	15	-

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

(Программой не предусмотрены)

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

3.1. Системы поддержки принятия решений

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.2. Формирование набора критериев. Желательные свойства набора критериев.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.3. Классификация ЧМП. Прямые ЧМП.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.4. Многокритериальная задача о назначениях. Общая постановка задачи. Решение задачи о назначениях

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.5. Метод Дельфи и его модификации. Методы, не требующие ранжирования критериев.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.6. Метод минимального расстояния. Методы МаксиМакс и МаксиМин. Методы ЭЛЕКТРА. Метод анализа платёжной матрицы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Системы поддержки принятия решений

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.2. Формирование набора критериев. Желательные свойства набора критериев.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.3. Классификация ЧМП. Прямые ЧМП.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.4. Многокритериальная задача о назначениях. Общая постановка задачи. Решение задачи о назначениях

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.5. Метод Дельфи и его модификации. Методы, не требующие ранжирования критериев

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.6. Метод минимального расстояния. Методы МаксиМакс и МаксиМин. Методы ЭЛЕКТРА. Метод анализа платёжной матрицы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.