

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Системы поддержки принятия решений

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Система управления рисками ЧС

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		под- готов- ка кур- сового про- екта (рабо- ты)	под- готов- ка ре- фера- та/эсс е	индиви- дуальные домаш- ние зада- ния (ИДЗ)	само- стоя- тельное изуче- ние во- просов (СИВ)	подго- товка к заняти- ям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Системы поддержки принятия решений	-	-	-	12	2
2	Формирование набора критериев. Желательные свойства набора критериев.			-	12	2
3	Классификация ЧМП. Прямые ЧМП.			-	15	-
4	Многокритериальная задача о назначениях. Общая постановка задачи. Решение задачи о назначениях.			-	15	4
5	Метод Дельфи и его модификации. Методы, не требующие ранжирования критериев.			-	15	2
6	Метод минимального расстояния. Методы МаксиМакс и МаксиМин. Методы ЭЛЕКТРА. Метод анализа платёжной матрицы			-	15	-

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

(Программой не предусмотрены)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Системы поддержки принятия решений

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.2. Формирование набора критериев. Желательные свойства набора критериев.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.3. Классификация ЧМП. Прямые ЧМП.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.4. Многокритериальная задача о назначениях. Общая постановка задачи. Решение задачи о назначениях

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.5. Метод Дельфи и его модификации. Методы, не требующие ранжирования критериев.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

3.6. Метод минимального расстояния. Методы МаксиМакс и МаксиМин. Методы ЭЛЕКТРА. Метод анализа платёжной матрицы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Системы поддержки принятия решений

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.2. Формирование набора критериев. Желательные свойства набора критериев.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.3. Классификация ЧМП. Прямые ЧМП.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.4. Многокритериальная задача о назначениях. Общая постановка задачи. Решение задачи о назначениях

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.5. Метод Дельфи и его модификации. Методы, не требующие ранжирования критериев

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания

4.6. Метод минимального расстояния. Методы МаксиМакс и МаксиМин. Методы ЭЛЕКТРА. Метод анализа платёжной матрицы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ключевые моменты и на более сложные из них для лучшего запоминания.