

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 21.02.04 Землеустройство**

**Наименование дисциплины: БД.02 Иностранный язык**

## **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

### говорение

–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

–рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

*знать:*

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,	Умение вести диалог официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.4, Тема 4.5, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства		
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умение излагать страноведческую и культуроведческую информацию	Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 6.4
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	Тема 1.4, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические,	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема

художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		2.5, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.4, Тема 6.5
Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 3.3, Тема 4.1, Тема 4.5, Тема 5.3, Тема 6.4
Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 2.3, Тема 4.5, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4

тем		
Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 5.3, Тема 6.2
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации	Тема 4.1, Тема 4.5, Тема 6.1, Тема 6.4
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4

## Содержание дисциплины

<b>Описание людей и межличностные отношения.</b> Тема 1.1. Моя семья. Правила чтения. Тема 1.2 Мой друг. Тема 1.3 Имя существительное. Артикль. Тема 1.4 Моя автобиография. Тема 1.5 Заключительный урок.	
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь.</b> Тема 2.1 Мой рабочий день. Тема 2.2 Множественное число существительных. Тема 2.3 Здоровый образ жизни и досуг. Тема 2.4 Притяжательный падеж. Тема 2.5 Спорт. Олимпийские игры. Тема 2.6 Заключительный урок.	
<b>Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.</b> Тема 3.1 Оренбургская область.	

Тема 3.2 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3.3 Условия жизни в городе и деревне.

Тема 3.4 Мой родной город.

Тема 3.5 Обобщающий урок.

#### **Раздел 4. Природа и человек.**

Тема 4.1 Климат в России и Великобритании.

Тема 4.2 Природные катастрофы.

Тема 4.3 Местоимения.

Тема 4.4 Основные типы вопросов.

Тема 4.5 Глобальные экологические проблемы. Защита окружающей среды

Тема 4.6 Обобщающий урок.

#### **Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.**

Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.

Тема 5.2 Дробные числительные.

Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.

Тема 5.4 Математические действия.

Тема 5.5 Обобщающий урок.

#### **Раздел 6. Основные физические явления.**

Тема 6.1 Наша планета Земля.

Тема 6.2 Глаголы to be, to have.

Тема 6.3 Солнечная система.

Тема 6.4 Изменение климатических условий.

Тема 6.5 Обобщающий урок.