

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 21.02.04. Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

говорение

–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

–рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь оценивать важность информации, определять свое отношение к ней. Уметь излагать страноведческую и культуроведческую	Тема 1.4, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 13.1

	информации.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета. Уметь понимать основное содержание текстов познавательного характера и извлекать из них необходимую информацию.	Тема 2.4, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 13.2
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию. Уметь рассказывать, рассуждать по темам, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Тема 1.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.2, Тема 10.4, Тема 12.4
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать грамматические явления по темам. Уметь описывать явления, события, излагать факты в письменной форме.	Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 11.2
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать новые слова по темам . Уметь понимать смысл высказывания в различных ситуациях общения.	Тема 1.1, Тема 4.4, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 10.1, Тема 10.2
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать новых лексических единиц по темам. Уметь вести официальный и неофициальный диалоги.	Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 9.1, Тема 9.3, Тема 9.4
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу	Знать грамматические явления по темам. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной	Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 8.1, Тема 13.4

с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	жизни.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать тексты повседневного и профессионального общения, Уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в письменной форме.	Тема 7.4, Тема 8.4, Тема 9.2, Тема 10.3, Тема 12.3, Тема 13.3
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по темам. Уметь читать тексты разных стилей.	Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 11.1, Тема 11.3, Тема 11.4, Тема 12.1, Тема 12.2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.2 Англоязычные страны. Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.4 Заключительный урок

Раздел 2. Современный мир профессий.

Тема 2.1 Моя будущая профессия. Оборот there is / there are

Тема 2.2 Поиск работы. Составление резюме. Глаголы to be, to have

Тема 2.3 Трудоустройство молодёжи в современном мире

Тема 2.4. Заключительный урок

Раздел 3. Земельные ресурсы.

Тема 3.1 Охрана земельных ресурсов. Глагол в действительном залоге

Тема 3.2 Землепользование и природопользование

Тема 3.3 Проблемы заброшенных земель

Тема 3.4 Обобщающий урок

Раздел 4. Сельскохозяйственное планирование

Тема 4.1 Сельское хозяйство. Глагол в страдательном залоге

Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство

Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования землепользования

Тема 4.4 Обобщающий урок.

Раздел 5. Повторительный курс

Тема 5.1 Повторение изученного материала.

Тема 5.2 Составление и правильное оформление писем на английском на английском языке.

Тема 5.3 Правильное заполнение анкет и составление резюме на английском языке.

Тема 5.4 Заключительный урок.

Раздел 6. Охрана окружающей среды

Тема 6.1 Проблемы окружающей среды. Причастия

Тема 6.2 Защита окружающей среды.

Тема 6.3 Участие молодежи в защите окружающей среды

Тема 6.4.Заключительный урок

Раздел 7. Жизнь вокруг нас

Тема 7.1 Охрана природных ресурсов. Герундий.

Тема 7.2 Землепользование и природопользование в России.

Тема 7.3 Проблемы загрязненных земель.

Тема 7.4 Обобщающий урок.

Раздел 8. Экологические катастрофы.

Тема 8.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС. Модальные глаголы.

Тема 8.2 Глобальное потепление.

Тема 8.3 Проблемы нехватки пресной воды.

Тема 8.4 Обобщающий урок.

Раздел 9. Загрязнение водных ресурсов.

Тема 9.1 Проблемы мирового океана.

Тема 9.2 Кислотные дожди.

Тема 9.3 Подземные воды.

Тема 9.4 Обобщающий урок.

Раздел 10. Землеустройство

Тема 10. 1 Общее понятие о землеустройстве.

Тема 10.2 Концепции и теории землеустройства.

Тема 10.3 Суть землеустройства.

Тема 10.4 Обобщающий урок. Центральная идея землеустройства.

Раздел 11. Земельный кадастр.

Тема 11.1 Существующие кадастровые системы .

Тема 11.2 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого.

Тема 11.3 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе.

Тема 11.4 Обобщающий урок.

Раздел 12 Градостроительные кадастры.

Тема 12.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления.

Тема 12.2 Роль государства в развитии городских земли.

Тема 12.3 Развитие градостроения.

Тема 12.4 Обобщающий урок.

Раздел 13 Рынки, налоги, экологические проблемы.

Тема 13.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование.

Тема 13.2 Правовое регулирование рынка недвижимости.

Тема 13.3 Важность охраны окружающей среды.

Тема 13.4 Эффективность и результативность в рекультивации почвы.