

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02.История

## **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

*уметь:*

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- Выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;
- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;

*знать:*

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ и других международных организаций, основные направления их деятельности;
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 3.2
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определять причины возникновения национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 1.1 Темы 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находить информацию, сравнивать, давать оценку историческим событиям.	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Определять уровень развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2

деятельности.		
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2 Тема 3.3 Тема 1.4
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использовать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.3
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Давать характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ,делать выводы. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 3.1

### Содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века.
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.
Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.
Тема 2.5. Понятие исламского вызова.
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.
Тема 3.2. Историческое перепутье России.
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.