

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП. 02 Основы геологии и геоморфологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по	Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	геологической карте, прочитать карту.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту; определить и описать наиболее распространенные минералы.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; Положение Земли во Вселенной; строение геосферы; мощность и типы строения земной коры; происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	разрезы по геологической карте, прочитать карту; показать на плакате разреза Земли все ее составляющие части; определить и описать наиболее распространенные минералы.	
ПК 1.1.Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Знать: методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.4; Тема 1.6
ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	Знать: методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.4; Тема 1.6
ПК1.3.Составлять и оформлять планово-картографические материалы	Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.7
ПК 1.4.Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий	Знать: методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.4; Тема 1.6; Тема 1.7
ПК 2.1.Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Знать: происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов; происхождение, структуру, текстуру и минеральный состав магматических, осадочных и метаморфических горных пород; методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры. Уметь определить и описать наиболее распространенные минералы; определить и описать наиболее распространенные горные породы; пользоваться геохронологической таблицей;	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5; Тема 1.6

	назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	
ПК 2.2.Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных и землепользований	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочесть карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ПК 2.3.Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Знать: тектоническую структуру земной коры. Уметь: назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.6
ПК 2.4.Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Знать: тектоническую структуру земной коры. Уметь: назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.6
ПК 2.5.Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения	Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; тектоническую структуру земной коры. Уметь назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочесть карту.	Тема 1.6; Тема 1.7
ПК 3.3.Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочесть карту.	Тема 1.7
ПК 3.4.Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочесть карту.	Тема 1.7
ПК 4.2.Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы,	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочесть карту.	
ПК 4.3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочесть карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ПК 4.4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочесть карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

Содержание дисциплины

Введение
Тема 1.1. Земля и земная кора
Тема 1.2. Минералы
Тема 1.3. Горные породы
Тема 1.4. Геохронология
Тема 1.5. Геологические процессы и явления
Тема 1.6. Элементы геотехники и геоморфологии
Тема 1.7. Геологические карты