

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП. 02 Основы геологии и геоморфологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по | Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |

| | | |
|---|---|--|
| | геологической карте, прочитать карту. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту; определить и описать наиболее распространенные минералы. | Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; Положение Земли во Вселенной; строение геосфера; мощность и типы строения земной коры; происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические | Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |

| | | |
|---|--|---|
| | разрезы по геологической карте, прочитать карту; показать на плакате разреза Земли все ее составляющие части; определить и описать наиболее распространенные минералы. | |
| ПК 1.1.Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке | Знать: методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС. | Тема 1.4; Тема 1.6 |
| ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений | Знать: методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС. | Тема 1.4; Тема 1.6 |
| ПК1.3.Составлять и оформлять планово-картографические материалы | Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.7 |
| ПК 1.4.Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий | Знать: методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.4; Тема 1.6; Тема 1.7 |
| ПК 2.1.Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель | Знать: происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов; происхождение, структуру, текстуру и минеральный состав магматических, осадочных и метаморфических горных пород; методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры. Уметь определить и описать наиболее распространенные минералы; определить и описать наиболее распространенные горные породы; пользоваться геохронологической таблицей; | Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5; Тема 1.6 |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС. | |
| ПК 2.2.Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земледелий и землепользований | Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |
| ПК 2.3.Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства | Знать: тектоническую структуру земной коры. Уметь: назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС. | Тема 1.6 |
| ПК 2.4.Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель | Знать: тектоническую структуру земной коры. Уметь: назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС. | Тема 1.6 |
| ПК 2.5.Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения | Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; тектоническую структуру земной коры. Уметь назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.6; Тема 1.7 |
| ПК 3.3.Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог | Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.7 |
| ПК 3.4.Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения | Знать виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.7 |
| ПК 4.2.Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, | Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | |
| ПК 4.3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |
| ПК 4.4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту. | Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7 |

Содержание дисциплины

| |
|---|
| Введение |
| Тема 1.1. Земля и земная кора |
| Тема 1.2. Минералы |
| Тема 1.3. Горные породы |
| Тема 1.4. Геохронология |
| Тема 1.5. Геологические процессы и явления |
| Тема 1.6. Элементы геотехники и геоморфологии |
| Тема 1.7. Геологические карты |