

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 21.02.04 Землеустройство**

**Наименование дисциплины: МДК 02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства**

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» обучающийся должен:

### **уметь:**

- оформлять землеустроительные планы, карты, графическую часть проектных и прогнозных материалов; составлять и давать обоснование рабочих проектов по улучшению использования и охране земельных ресурсов, культивации и рекультивации земель; выполнять проектно – изыскательские работы с целью землеустройства

### **Знать/ понимать:**

- методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов;
- методику составления и обоснования рабочих проектов по улучшению использования и охране земельных ресурсов, культивации и рекультивации земель;
- технологии выполнения проектно – изыскательских работ

## **Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивость	Знать: содержание текстовой и графической части проекта, оформление документации. Сдача и хранение землеустроительно-технической документации. Уметь: работать с землеустроительной документацией.	Тема 3.6

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<p>Знать: понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Учёт при землеустройстве экологических факторов и особенностей ландшафта территории сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Уметь: размещать поля и рабочие участки, устройство территорий многолетних насаждений, составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	Тема 3.1 – 3.5
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знать: Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы.</p> <p>Уметь: выполнять рабочие проекты на культур технические работы</p>	Тема 4.1; Тема 4.2.
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Знать: методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.</p> <p>Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству, проводить анализ результатов геоботанических обследований, проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения</p>	Курсовой проект
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: технологию землестроительного проектирования.</p> <p>Уметь: изготавливать плановую основу для составления проекта, определять координаты механическим способом.</p> <p>Применять программное обеспечение AutoCAD</p>	Тема 4.1; Тема 4.2; Курсовой проект
OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Знать: технологию землестроительного	Тема 3.1 – 3.6 ; Тема 4.1; 4.2;

коллегами, руководством	проектирования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству.	Тема: 5.1 – 5.3; Курсовой проект
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству	Тема 3.1 – 3.6 ; Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3; Курсовой проект
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: технологию землестроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Уметь: проводить анализ результатов выполненных работ.	Тема 3.1 – 3.6 ; Курсовой проект
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологию землестроительного проектирования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству	Тема 3.1 – 3.6 ; Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3; Курсовой проект
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землестроительного проектирования	Знать: понятие об эрозии земель. Факторы, вызывающие эрозии земель. Содержание комплекса противоэрэозионных мероприятий. Значения и задачи противоэрэозионных мероприятий. Составление карты категории эрозионных земель. Уметь: читать геоботаническую карту, изготавливать картограммы эрозированности земель.	Тема: 5.1 – 5.3.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Знать: элементы устройства территории севооборотов их взаимосвязь, устройство территории многолетних насаждений , устройство территории пастбищ и сенокосов, . особенности землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств . Уметь: определять размеры крестьянских (фермерских) хозяйств в зависимости от их	Тема 3.1 – 3.4.

	производственных планов, зоны расположения и численности трудоспособных.	
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Знать: понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства Уметь: определять размеры крестьянских (фермерских) хозяйств в зависимости от их производственных планов, зоны расположения и численности трудоспособных.	Тема 3.4
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Знать: задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов, рабочее проектирование и его особенности, рабочие проекты по проведению культуртехнических работ, подбор и изучение участка для проведения культуртехнических работ. Уметь: разрабатывать рабочие проекты (на культуртехнические мероприятия)	Тема 3.6; Тема 4.1- 4.2.
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Знать: виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. Уметь: осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру	Курсовой проект
ПК 2.6. Планировать и организовывать землестроительные работы на производственном участке	Знать: технологию землестроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Уметь: оформлять землестроительные планы, карты, графическую часть проектных и прогнозных материалов; составлять и давать обоснование рабочих проектов по улучшению использования и охране земельных ресурсов, культивации и рекультивации земель; выполнять проектно – изыскательские работы с целью землеустройства	Тема 3.1 – 3.6 ; Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3; Курсовой проект

## **Содержание дисциплины**

Тема 3.1. Устройство территории севооборотов
Тема 3.2 Устройство территории многолетних насаждений
Тема 3.3. Устройство территории пастбищ и сенокосов
Тема 3.4. Особенности землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств
Тема 3.5. Экономическая, социальная и экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства
Тема 3.6. Оформление и выдача документации на осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства
Курсовой проект
Тема 4.1. Задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов
Тема 4.2. Особенности рабочего проектирования
Тема 5.1. Землеустройство в районах с развитой эрозией почв
Тема 5.2. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах орошаемого земледелия
Тема 5.3. Особенности землеустройства на осушаемых землях, в районах крайнего севера и отгонного животноводства, в зонах крупного гидротехнического строительства