

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «30» марта 2016 г. протокол № 4
Председатель совета, ректор университета
профессор Г.В. Петрова



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника: техник-землеустроитель

СОГЛАСОВАНО

ООО «ГеоГарант»

Директор

МП

С.В. Дроздов



Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № 8 от «31» марта 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии

М.В. Завершинская

Оренбург, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	4
1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	5
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
3. Учебный план	8
4. Аннотации к программам дисциплин, профессиональных модулей	29
4.1 Базовые дисциплины	29
4.2 Профильные дисциплины	73
4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ	83
4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл	94
4.5. Дисциплины профессионального цикла	106
4.6. Профессиональные модули	135
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	168
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	168
5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	168
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	168
6. Приложения	169
6.1. Рабочие программы учебных дисциплин	Том 1 - 5
6.2. Рабочие программы профессиональных модулей	Том 6
6.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	Том 7
6.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Том 8
6.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	Том 9 -14

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.04 Землеустройство, реализуемая в БГМТ – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 485;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России по организации образовательного процесса по образовательным программам СПО;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	техник - землеустроитель	3 года 6 месяцев

1.3.2. Трудоёмкость образовательной программы на базе среднего общего образования
Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	74 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20 нед.
Итого	130 нед.

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12192	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:
землепользования и землевладения различного назначения;
геодезические и фотограмметрические приборы;
опорные геодезические пункты;
картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 1 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности:
 проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра;
 проектирование, организация и устройство территорий различного назначения;
 правовое регулирование отношений при проведении землеустройства;
 осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

Таблица 2 – Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ВПД 2	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой

	оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ВПД 3	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ВПД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

Петрова Г.В.

03.02.2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

210204

Землеустройство

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник-землеустроитель

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 6м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 485

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	20		
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6	1		1					10	52	20		
III	32	1152	16	576	16	576	2	1	1	7		7	2		2					9	52			
IV	9	324	9	324			1	1				5	5		4	4		4	2	1	26			
Всего	113	4068		2052		2016	7			13			8		4		4	4	2	31	182			

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Основы геодезии и картографии
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Основы геодезии и картографии
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая

	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Земельные правоотношения
	МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.02	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Основы геодезии и картографии
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
	МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоуличного и внутрихозяйственного землеустройства
	МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Земельные правоотношения
	МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.02	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Основы геодезии и картографии
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая

МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
ОП.09	Основы геодезии и картографии
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Основы геодезии и картографии
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий

МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междохозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы геодезии и картографии
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междохозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.07	Экономика организации
ОП.09	Основы геодезии и картографии
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междохозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру

	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Земельные правоотношения
	МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.02	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Основы геодезии и картографии
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
	МДК.02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
	МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
	МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Земельные правоотношения
	МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1		Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Основы геодезии и картографии
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов

	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.	
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Топографическая графика
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Основы геодезии и картографии
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Топографическая графика
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Основы геодезии и картографии
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
	МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Топографическая графика
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Основы геодезии и картографии
	МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ

МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Основы геодезии и картографии
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
МДК.01.03	Фотограмметрические работы
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Охрана труда

УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Охрана труда
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.07	Экономика организации
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Основы геодезии и картографии
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.08	Охрана труда
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов междоусобного и внутрихозяйственного землеустройства
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Топографическая графика
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Экономика организации
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.07	Экономика организации
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Земельные правоотношения
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений

	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1		Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.08	Охрана труда
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2		Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Топографическая графика
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	ОП.06	Здания и сооружения
	ОП.07	Экономика организации
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
	УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3		Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ЕН.03	Информатика
	ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	ОП.07	Экономика организации
	ОП.08	Охрана труда
	УП.01.01	Теодолитная
	УП.01.02	Нивелирование
	УП.01.03	Тахеометрическая
	УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
	УП.02.02	Тахеометрическая
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
	МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
	УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.07	Экономика организации
УП.01.01	Теодолитная
УП.01.02	Нивелирование
УП.01.03	Тахеометрическая
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру
УП.02.02	Тахеометрическая
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
УП.04.01	Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык и литература												
БД.02	Иностранный язык												
БД.03	История												
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.05	Химия												
БД.06	Биология												
БД.07	География												
БД.08	Экология												
БД.09	Физическая культура												
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.11	История родного края												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия												
ПД.02	Физика												
ПД.03	Информатика и ИКТ												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Физическая культура												
ОГСЭ.01	Физическая культура												
ОГСЭ.02	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 3.1	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
ЕН.01	Математика	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4	ПК 1.4	ПК 1.5
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 3.1	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2
ЕН.03	Информатика	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7 ПК 4.2	ОК 8 ПК 4.3	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 2.2 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 2.6	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1

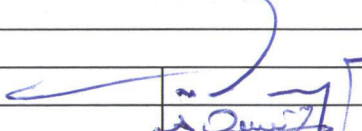
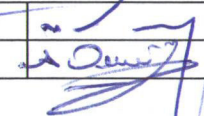
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.02	Топографическая графика	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 4.2
ОП.03	Основы геологии и геоморфологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						
ОП.04	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.05	Основы мелиорации и ландшафтоведения	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ОП.06	Здания и сооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2						
ОП.07	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 4.1	ПК 4.3							
ОП.09	Основы геодезии и картографии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.5									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
МДК.01.01	Технология производства полевых геодезических работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Фотограмметрические работы	ПК 2.1											
УП.01.01	Теодолитная	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
УП.01.02	Нивелирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
УП.01.03	Тахеометрическая	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)												

ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
МДК.02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.04	Геоинформационные системы и технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	Перенесение проекта в натуру	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
УП.02.02	Тахеометрическая	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
МДК.03.01	Земельные правоотношения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Правовой режим земель и его регулирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

УП.04.01	фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
МДК.05.01	Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
УП.05.01	Камеральная обработка результатов полевых измерений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								

	№	Наименование
	1	Социально-экономических дисциплин
	2	Русского языка и культуры речи
	3	Иностранного языка
	4	Математики
	5	Информатики
	6	Топографической графики
	7	Основ мелиорации и ландшафтоведения
	8	Экономики организации
	9	Охраны труда
	10	Подготовки к итоговой аттестации
	11	Почвоведения и сельскохозяйственного производства
	12	Геодезии с основами картографии
	13	Автоматизированной обработки землеустроительной информации
	14	Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ
	15	Фотограмметрии
	16	Учебный полигон
	17	Спортивный зал
	18	Открытый стадион широкого профиля

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 12.05.2014г. специальности 21.02.04 Землеустройство.		
Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования специальности 21.02.04 Землеустройство на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).		
В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и другие формы контроля (курсовые работы). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения.		
Вариативная часть циклов ППССЗ, определенная ФГОС, составляет 792 аудиторных часа и включает в себя:		
ОГСЭ. - 64 часа;		
ЕН. - 66 часов;		
ОП. - 274 часа;		
ПМ. - 388 часов.		
Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки в объеме 144 часа.		
Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.		
Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".		
Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.		
Экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.01. Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра проводится в 6 семестре, экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения проводится в 7 семестре, экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.03. Правовые регулирования отношений при проведении землеустройства проводится в 7 семестре, экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды проводится в 7 семестре, экзамен квалификационный по завершению изучения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах" проводится в 7 семестре		
Согласовано		
Декан факультета СПО		Завершинская М.В.
Начальник УМУ, доцент		Дмитриев А.В.

4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.01. Русский язык и литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и	Оценивание речи с точки зрения языковых норм русского	Тема 1.1 Тема 1.2

письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
У. 2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Опознавание основных единиц языка, определение их роли в устном и письменном общении; разграничивание основных уровней языка; осознание взаимосвязи единиц и уровней языка; применение полученных знаний на практике.	Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.8
У. 3 Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	Определение стилистики текстов, выделение характерных языковых признаков каждого стиля и составление текста заданной стилистической принадлежности.	Тема 1.4
У. 4 Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Владение основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим.	Тема 1.1
У. 5 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	Нахождение информации в различных источниках, вычленение главного, систематизируя его по заданным признакам, умение четко формулировать то, что узнал из информационного источника.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
У. 6 Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	Создание устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
У. 7 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка	Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.8
У. 8 Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Применение знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.	Тема 3.1-3.3 Тема 7.1-7.8
У. 9 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.	Демонстрирование знаний норм речевого поведения	Тема 1.1

У. 10 Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Владение основными приемами информационной переработки устного и письменного текста	Тема 1.4
3. 1 Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	Раскрытие связей между понятиями «язык» и «народ»; понимание социальной роли русского языка в обществе, связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Тема 1.1
3. 2 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Понимание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 1.1
3. 3 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.	Знание основных единиц и уровней языка, их признаки и взаимосвязь.	Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.8
3. 4 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Оформление письменной речи в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.	Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 5.1 Тема 7.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Художественный стиль речи

Тема 1.4 Текст как произведение речи

Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Словарный состав языка

Тема 2.3 Фразеологизмы

Тема 2.4 Лексические нормы

Тема 3.1 Фонетические единицы

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 4.1 Способы словообразования

Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи

Тема 5.1 Грамматические признаки слова

Тема 5.2 Имя существительное

Тема 5.3 Имя прилагательное

Тема 5.4 Имя числительное

Тема 5.5 Местоимение

Тема 5.6 Глагол

Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие

Тема 6.1 Предлог как часть речи
 Тема 6.2 Союз как часть речи
 Тема 6.3 Частица как часть речи
 Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова
 Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса
 Тема 7.2 Словосочетание
 Тема 7.3 Простое предложение
 Тема 7.4 Второстепенные члены предложения
 Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения
 Тема 7.6 Осложненное простое предложение
 Тема 7.7 Вводные слова и предложения
 Тема 7.8 Сложное предложение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.01. Русский язык и литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Воспроизводить содержание литературного произведения;	Воспроизведение содержания литературного произведения;	Темы 1.1 Тема 2.9.3 Тема 7.5
У. 2 Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения	Анализирование и распознавание художественного произведения, используя сведения по истории и	Тема 1.2 Темы 9.4 Тема 10.2

по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	
У. 3 Определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;	Определение рода и жанра произведения; сопоставление литературных произведений;	Тема 1.3 Тема 2.9.1
У. 4 Выявлять авторскую позицию;	Распознавание авторской позиции	Тема 2.8 Тема 5.8 Тема 10.1
У. 5 Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 6.2 Тема 9.1
3. 1 Образную природу словесного искусства;	Формулирование и воспроизведение образной природы словесного искусства	Тема 7.1 Тема 8.2 Тема 9.3
3. 2 Содержание изученных литературных произведений;	Описание и изложение содержания изученных литературных произведений	Тема 7.3 Тема 7.4
3. 3 Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Представление и анализирование основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Тема 1.2 Тема 4.2 Тема 7.5
3. 4 Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	Знание и систематизирование основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений;	Тема 5.9 Тема 6.1
3. 5 Основные теоретико-литературные понятия;	Воспроизведение, формулирование основных теоретико-литературных понятий;	Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
3. 6 Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Анализирование, изложение, иллюстрирование и аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3
3. 7 Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	Составление рецензий на прочитанные произведения и написание сочинений разных жанров на литературные темы;	Тема 2.9.1 Тема 3.3 Тема 4.3

Содержание учебной дисциплины

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской

литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).

Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу.

Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы.

Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества.

Основные мотивы лирики.

Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание».

Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

Поэма «Демон».* «Демон» как романтическая поэма. Противоречивость центрального образа произведения. Земное и космическое в поэме. Смысл финала поэмы, ее философское звучание.

Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.

Тема 1.3 Н.В. Гоголь. Сведения из биографии.

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Тема 2.1 А.Н. Островский. Сведения из биографии.

Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

«Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.

Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.

Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных

основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы.

Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза».

Тема 2.2 И.А. Гончаров. Сведения из биографии.

«Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно - философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.

Тема 2.3 И.С. Тургенев. Сведения из биографии.

«Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.

Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.

Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский. Сведения из биографии.

Роман «Что делать?» (обзор).

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции. Изображение “допотопного мира” в романе. Образы “новых людей”. Теория “разумного эгоизма”. Образ “особенного человека” Рахметова. Роль снов в романе. Четвертый сон Веры Павловны как социальная утопия. Смысл финала романа.

Тема 2.5 Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии.

Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.

Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

Тема 2.6

А.А. Фет. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

Тема 2.7 А.К. Толстой. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре...», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...», «Минула страсть, и пыл ее тревожный...», «Ты не спрашивай, не распытывай...».

Тема 2.8 Н.А. Некрасов. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой

бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка.

Тема 2.9

А.Н. Майков. «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «Осень», «Пейзаж», «У мраморного моря», «Ласточки».

Тема 2.9.1.

А.А. Григорьев. Вы рождены меня терзать...», «Цыганская венгерка», «Я ее не люблю, не люблю...», Цикл «Вверх по Волге».

Тема 2.9.3

Я.П. Полонский. «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки».

Тема 2.9.4 К. Хетагуров. Жизнь и творчество (обзор). Стихотворения из сборника «Осетинская лира».

Тема 2.9.10

Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».

Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.

Тема 2.9.11

М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии.

«История одного города» (обзор). Главы: «Обращение к читателю», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Поклонение мамоне и покаяние», «Подтверждение покаяния», «Заключение».) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека.

Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы.

Тема 2.9.12 Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии.

«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поспорию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

Тема 2.9.13

Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.

«Севастопольские рассказы».*Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Проблема истинного и ложного патриотизма в рассказах. Утверждение духовного начала в человеке. Обличение жестокости войны. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идеальные искания Толстого.

Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.

Тема 2.9 14

А.П. Чехов. Сведения из биографии. «Студент», «Дома», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.

Тема 3.1. О. Бальзак. «Гобсек»

Тема 3.2. В. Шекспир. «Гамлет».

Тема 3.3. Г. Флобер. «Саламбо»

Тема 4.1. Русская литература начала XX века Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества. Poleмика по вопросам литературы.

Тема 4.2 И.А. Бунин. Сведения из биографии.

Стихотворения*: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!...», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.

Тема 4.3 А.И. Куприн. Сведения из биографии.

Рассказы: «Олеся», «Поединок», «Гранатовый браслет».

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.

Тема 5.1 Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).

Тема 5.2 В.Я. Брюсов. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор

трех других стихотворений).

Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.

Тема 5.3 К.Д. Бальмонт. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.

Тема 5.4. А. Белый. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений).

Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.

Тема 5.5 Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Тема 5.6 Н.С. Гумилев. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений).

Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике.

Тема 5.7 Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).

Тема 5.8. И. Северянин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

Тема 5.9. В.В. Хлебников. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Заключение смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

Крестьянская поэзия.

Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина.

Тема 5.9.1 Н.А. Клюев. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

Тема 5.9.2 М. Горький. Сведения из биографии.

Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Тема 5.9.3 А.А. Блок. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен», «Скифы». Поэма «Двенадцать».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.

Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Тема 6.1. В.В. Маяковский. Сведения из биографии.

Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».

Тема 6.2. С.А. Есенин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

Тема 6.3. А. Фадеев. Сведения из биографии.

«Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.

Тема 7.1. М.И. Цветаева. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твоё – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Госка по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...».

Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Свообразие стиля поэтессы.

Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Тема 7.2. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии.

«Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим».

Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама.

Тема 7.3. А.П. Платонов. Сведения из биографии.

Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован».

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд

как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Тема 7.4. И.Э. Бабель. Сведения из биографии.

Рассказы: «Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

Тема 7.5. М.А. Булгаков. Сведения из биографии.

Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (одно произведение по выбору).

«Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

«Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Тема 7.6. А.Н. Толстой Сведения из биографии.

«Петр Первый». Тема русской истории в творчестве писателя. «Петр Первый» – художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

Тема 7.7. М.А. Шолохов. Сведения из биографии.

«Донские рассказы», * роман «Тихий Дон» (обзор).

Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.

«Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Тема 8.1. В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька».

Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.

Тема 8.2. Н.А. Заболоцкий. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Завещание», «Читая стихи», «О красоте человеческих лиц».

Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Заболоцкого

Тема 9.1. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.

Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине.

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Тема 9.2. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений

Тема 9.3. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «К обидам горьким собственной персоны...», «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, дура смерть, грозишься людям». Поэма «По праву памяти».

Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей Поэма «По праву памяти» – искупление и предостережение, поэтическое и гражданское осмысление трагического прошлого. Лирический герой поэмы, его жизненная позиция. Художественное своеобразие творчества А. Твардовского.

Тема 10.1. Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Случцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и др. Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А.Твардовского.

«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.

«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можая, В. Шукшина, и др.

Тема 10.2. А.И. Солженицын. Сведения из биографии.

«Матренин двор»*. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.

Тема 10.3. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии.

«Колымские рассказы». (Два рассказа по выбору). Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.

Тема 10.4. В.М. Шукшин. Сведения из биографии.

Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина.

Тема 10.5. Н.М. Рубцов. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Видения на холме», «Листья осенние» (возможен выбор других стихотворений).

Тема родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

Тема 10. 7. А.В. Вампилов. Сведения из биографии.

Пьеса «Провинциальные анекдоты» (возможен выбор другого драматического произведения).

Образ вечного, неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.

Тема 10.8. Русская литература последних лет (обзор) Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями.

Тема 11.1. И.-В. Гете. «Фауст».

Тема 11.2. Э. Хемингуэй. «Старик и море».

Тема 11.3. Э.- М. Ремарк. «Три товарища»

Тема 11.4 . Г. Маркес. «Сто лет одиночества».

Тема 11.5. П. Коэльо. «Алхимик»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.02. Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения(знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умение вести диалог официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.4, Тема 4.3, Тема 6.1, Тема 6.3
У. 2 Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.1, Тема 1.2,Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
У. 3 Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умение излагать страноведческую и культуроведческую информацию	Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 6.3
У. 4 Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения	Тема 1.2,Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3,Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема

		5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
У. 5 Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1. Тема 6.2, Тема 6.3
У. 6 Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
У. 7 Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
У. 8 Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.4, Тема 6.5
У. 9 Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 6.3
У. 10 Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема

		6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
3. 1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3
3. 2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 2.3, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4
3. 3 Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 6.2
3. 4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации	Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 6.1, Тема 6.3
3. 5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3

Содержание учебной дисциплины

Описание людей и межличностные отношения.

Тема 1.1.Моя семья. Правила чтения.

Тема 1.2 Мой друг.

Тема 1.3 Имя существительное. Артикль.
Тема 1.4 Моя автобиография.
Тема 1.5 Заключительный урок.
Раздел 2. Повседневная жизнь.
Тема 2.1 Мой рабочий день.
Тема 2.2 Множественное число существительных.
Тема 2.3 Здоровый образ жизни и досуг.
Тема 2.4 Притяжательный падеж.
Тема 2.5 Спорт. Олимпийские игры.
Тема 2.6 Заключительный урок.
Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.
Тема 3.1 Оренбургская область.
Тема 3.2 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 3.3 Условия жизни в городе и деревне.
Тема 3.4 Мой родной город.
Тема 3.5 Обобщающий урок.
Раздел 4. Природа и человек.
Тема 4.1 Климат в России и Великобритании.
Тема 4.2 Природные катастрофы.
Тема 4.3 Местоимения.
Тема 4.4 Основные типы вопросов.
Тема 4.5 Глобальные экологические проблемы. Защита окружающей среды
Тема 4.6 Обобщающий урок.
Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.
Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.
Тема 5.2 Дробные числительные.
Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.
Тема 5.4 Математические действия.
Тема 5.5 Обобщающий урок.
Раздел 6. Основные физические явления.
Тема 6.1 Наша планета Земля.
Тема 6.2 Глаголы to be, to have.
Тема 6.3 Солнечная система.
Тема 6.4 Изменение климатических условий.
Тема 6.5 Обобщающий урок.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.03. История

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках, на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса	Изложение учебного материала с опорой на историческую карту и перечисление основных характеристик исторического процесса	Тема 3.1; Тема 2.2.; Тема 3.2; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4.; Тема 4.7-4.9.; Тема 5.2. Тема 6.1; Тема 6.3.; Тема 9.2.; Тема 9.4.; Тема 9.5; Тема 10.2; Тема 10.3; Тема 12.1; Тема 12.2.
У. 2 Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Нахождение и систематизация информации по нескольким источникам, вычленение главного из прочитанного, выявление сходных и различных признаков и явлений.	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 3.2.; Тема 4.3.; Тема 4.8; Тема 5.5.; Тема 6.2.; Тема 7.3.; Тема 8.1.; Тема 9.2.; Тема 9.4.; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 11.2; Тема 11.5; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 14.4; Тема 15.1; Тема 15.2.
У. 3 Рассказывать об исторических событиях, их участниках на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности	Воспроизведение исторических событий и их участников, описание исторических объектов, составление характеристики деятельности исторической личности .	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.7; Тема 4.8; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 9.2; Тема 9.4; Тема 10.5; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 13.1; Тема 14.2; Тема 14.3; Тема 14.4; Тема 15.1.

У. 4 Соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты	Дифференциация исторических фактов, выявление существенных черт событий и формулировка собственного мнения и позиции с опорой на факты.	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 3.2.; Тема 4.3.; Тема 4.8; Тема 5.5.; Тема 6.2.; Тема 7.3.; Тема 8.1.; Тема 9.2.; Тема 9.4.; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 11.2; Тема 11.5; Тема 12.1; Тема 12.2; Тема 14.4; Тема15.1; Тема 15.2.
3. 1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Воспроизведение основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема2.2; Тема4.1; Тема5.1; Тема5.4; Тема5.5; Тема8.1; Тема10.1;Тема11.1; Тема11.2;Тема11.3; Тема12.1;Тема13.1; Тема13.2; Тема15.2.
3. 2 Периодизацию всемирной и отечественной истории;	Владение периодизацией всемирной и отечественной истории	Тема 1.1; Тема 2.2; Тема 3.3; Тема 4.1; Тема 4.4; Тема 4.6; Тема 4.7; Тема 4.8; Тема 4.9; тема 5.5; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема10.1;Тема10.3; Тема10.5;Тема11.3; Тема12.1;Тема12.2; Тема13.1;Тема14.3; Тема14.4;Тема15.1; Тема 15.2
3. 3 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем истории.	Тема 4.1; Тема 4.4; Тема4.7; Тема 4.8; Тема 6.1; Тема 9.2; Тема 9.4; Тема 10.2; Тема 10.5; Тема 12.1;Тема12.2; Тема13.1; Тема14.3; Тема14.4; Тема15.1; Тема15.2.
3. 4 Особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;	Изложение исторического пути развития России и её влияние на мировое сообщество.	Тема 4.1; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема4.7; Тема 4.8; Тема6.1; Тема6.2; Тема6.3; Тема9.2; Тема9.4;

		тема 10.2; Тема10.4; Тема 10.5; Тема 12.2; Тема13.1; Тема 14.4; Тема15.1.
3. 5 Основные исторические термины и даты.	Воспроизведение основных исторических дат и событий	Тема 1.1; Тема 2.2; Тема 3.3; Тема 4.1; Тема 4.4; Тема 4.6; Тема 4.7; Тема 4.8; Тема 4.9; тема 5.5; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема10.1; Тема10.3; Тема10.5; Тема11.3; Тема12.1; Тема12.2; Тема13.1; Тема14.3; Тема14.4; Тема15.1; Тема 15.2

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5. Русь на пути к возрождению.

Тема 4.6. От Руси к России.

Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.8. Смута в России начала XVII в.

Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Тема 4.10. Русская культура в XIII- XVII в.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4. Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.

Тема 5.5. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры

индустриального общества.

Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.

Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.

Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2. Россия в начале XX века.

Тема 10.3. Первая мировая война.

Тема 10.4. Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.

Тема 10.5. Гражданская война.

Тема 11.1. Страны Запада в 20 и 30 –е годы.

Тема 11.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.

Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.4. Экономический и политический кризисы в 20-е годы.

Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.

Тема 12.2. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Холодная война.

Тема 13.2. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.

Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2. СССР в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3. СССР в конце 1960-х начале 1980-х годов.

Тема 14.4. СССР в период перестройки.

Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2. Мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.04. Обществознание (вкл. экономику и право)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Изложение характеристик основных социальных объектов, их признаков и закономерностей развития	Тема 1.1; Тема 2.1.-2.3; Тема 4.1-4.3; Тема 5.1 -5.2
У. 2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Систематизация информации о социальных объектах, выявление между ними сходных и различных признаков, владение обществоведческой терминологией.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 4.1.; Тема 4.3; Тема 5.1.
У. 3 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды,	Воспроизведение причинно-следственных связей между социальными объектами, приведение примеров этих взаимодействий.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3.Тема 6.2-6.3

общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);		
У. 4 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Приведение примеров из жизни изученных теоретических положений и понятий.	Тема 1.2.; Тема 3.1-3.3. Тема 4.1-4.3
У. 5 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Нахождение необходимой информации, истолкование схем, таблиц и текстов по заданным темам.	Тема 1.1; Тема 1.2.; Тема 2.1; Тема 4.1-4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.
У. 6 Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Умение чётко формулировать услышанную социальную информацию, её особенности, владение различными точками зрения на социальные процессы и явления.	Тема 2.1-2.3; Тема 4.1; Тема 4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.
У. 7 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценивание деятельности и поведений субъектов с позиции социальных норм и экономической рациональности.	Тема 2.2; Тема 4.2; Тема 5.2.
У. 8 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Изложение собственного мнения по изучаемым проблемам и понятиям.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.3; Тема 5.2. Тема 6.2.
У. 9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Составление публичных выступления, проведение исследований по социальным проблемам.	Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 5.2.

У. 10 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Использование полученных знаний в процессе решения социальных проблем.	Тема 1.2; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 4.3. Тема 6.2-6.3
3. 1 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Описание биосоциальной сущности человека, этапов и факторов становления личности, указание роли человека в системе общественных отношений.	Тема 1.1.
3. 2 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Изложение путей развития общества, объяснение функций социальных институтов.	Тема 1.2.; Тема 2.1-2.3. Тема 5.1; Тема 6.1.
3. 3 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;	Формулирование положений социальных норм, процессов регулирования общественных отношений.	Тема 2.1. Тема 4.2; Тема 5.1; Тема 6.1-6.4
3. 4 Особенности социально-гуманитарного познания.	Владение особенностями социального познания.	Тема 1.1; Тема 4.1-4.3

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.4. Международное право.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Умарова С.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.05. Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, пластмассы, волокна, каучуки.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ разным классам неорганических и органических соединений	Определение валентности и степени окисления химических элементов, типа химической связи в соединениях, заряда иона, характера среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислителя и восстановителя, принадлежности веществ разным классам неорганических и органических соединений	Тема 1.1 Тема 1.2
У.2 Характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений	Характеристика элементов малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений	Тема 1.3 Тема 1.10 Тема 1.11
У.3 Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов	Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения, природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов	Тема 1.4 Тема 1.7
У. 4 Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Выполнение химического эксперимента по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Тема 1.5 Тема 1.8 Тема 1.12 Тема 2.7-2.13
У. 5 Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерных технологий для	Проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерных технологий для	Тема 1.1-2.13

ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	
У.6 Решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям	Решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	Тема 1.4 Тема 1.7-1.8 Тема 2.2-2.3
У.7 Связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью	Увязывание изученного материала со своей профессиональной деятельностью	Тема 1.1-2.13
У.8 Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	Названия изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре	Тема 1.10-2.13
3.1 Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Названия важнейших химических понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Тема 1.1-2.13
3.2 Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	Изучение основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	Тема 1.1-1.3
3.3 Основные теории химии: химической связи, электролитической	Изучение основных теорий химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и	Тема 1.4 Тема 1.8 Тема 1.11

диссоциации, строения органических и неорганических соединений	неорганических соединений	
3.4 Важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), белки, пластмассы;	Знания важнейших веществ и материалов: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), белки, пластмассы;	Тема 1.1-2.13

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия и законы
Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева
Тема 1.3 Строение вещества
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства
Тема 1.6 Химические реакции
Тема 1.7 Металлы и неметаллы
Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
Тема 2.5 Обобщение и систематизация знаний по органической химии
Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний по химии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.06. Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- знать:**
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой	Определение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ	Тема 1.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 5.1. Тема 6.1.

природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека.	на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов.	
У. 2 Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.	Решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описание особенностей видов по морфологическому критерию.	Тема 3.1. Тема 6.1.
У. 3 Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.	Выявление приспособлений организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.	Тема 4.1. Тема 6.1.
У. 4 Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	Сопоставление биологических объектов: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.	Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 1.3.
У. 5 Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности,	Оценивание различных гипотез о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их	Тема 5.1.

происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	
У. 6 Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	изучение изменений в экосистемах на биологических моделях;	Тема 6.1.
У. 7 Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Нахождение информации о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 3.2. Тема 7.1.
З. 1 Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	Тема 1.1. Тема 3.1. Тема 4.1 Тема 6.1.
З. 2 Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.
З. 3 Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;	сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;	Тема 2.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 6.1.
З. 4 Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие	вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;	Тема 2.2. Тема 4.1. Тема 6.1.

биологической науки;		
3. 5 биологическую терминологию и символику	биологическую терминологию и символику	Тема 2.1. Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.
Тема 1.2. Химическая организация клетки.
Тема 1.3. Строение и функции клетки.
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
Тема 2.1. Размножение – важнейшее свойство живых организмов.
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.
Тема 3.1. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов
Тема 3.2. Основы селекции и биотехнологии
Тема 4.1. Основы учения об эволюции
Тема 5.1. История развития жизни на земле
Тема 6.1. Основы экологии
Тема 7.1. Бионика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.07 География

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов.	Уметь устанавливать связь между уровнем экономического развития страны с социально-экономическими и экологическими процессами в ней.	Тема 1.1 Тема 1.5
У. 2 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Уметь объяснять расселение и миграцию населения.	Тема 1.3 Тема 2.2
У. 3 Владение умениями использовать карты разных содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Уметь делать выводы по социально-экономическим показателям об уровне жизни населения.	Тема 1.1
У. 4 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.	Уметь составлять комплексную характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы отражающие их географическую специфику и взаимодействия.	Тема 2.1
У. 5 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран и регионов, их демографическую ситуацию и экономическое положение; самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды и способы адаптации к изменению ее условий.	Тема 1.4
З. 1 Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.	Знать понятия экономическая и социальная география мира, географическая карта, геоинформационные системы; политическую карту мира и ее изменения; типологию стран и их	Тема 1.1 Тема 1.2

	государственное устройство.	
3. 2 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Знать понятия о мировом хозяйстве, международной специализации производства и интеграции; внешние экономические связи и ее формы; различия стран современного мира; географическую специфику регионов.	Тема 1.5 Тема 2.1
3. 3 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Знать глобальные проблемы сырьевую, демографическую, продовольственную, экологическую; проблемы преодоления отсталости развивающихся стран; роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Источники географической информации
Тема 1.2 Политическая карта мира
Тема 1.3 География населения мира
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов
Тема 1.5 География мирового хозяйства
Тема 2.1 Регионы и страны мира
Тема 2.2 Россия в современном мире
Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Кириченко П.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.08 Экология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
- определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды;
- приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания;
- различать жизненные многообразные формы растений и животных.

знать:

- изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;
- современные экологические проблемы - методы экологических исследований; термины «факторы среды»;
- «условия существования организмов»;
- законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы;

- основные положения теории Ч. Дарвина;
- о параллельной и конвергентной эволюции.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Тема 1.1;2.1;2.3
У. 2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды	Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания.	Тема 1.2;1.6.
У. 3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания	Приведение примеров адаптивных биологических ритмов организмов.	Тема 1.5
У. 4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных.	Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных.	Тема 1.4
3. 1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Тема 2.3
3. 2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований	Определять современные экологические проблемы.	Тема 1.2;
3. 3 Термины «факторы среды»	Владение термином «факторы среды».	Тема 1.2
3. 4 Условия существования организмов	Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие.	Тема 2.2;1.3
3. 5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы	Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека.	Тема 1.2; 1.3
3. 6 Основные положения теории Ч. Дарвина	Усвоение основных положений теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их обитания.	Тема 1.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки
Тема 1.2. Факторы среды
Тема 1.3. Популяции
Тема 1.4. Экосистемы. Биогеоценоз.
Тема 1.5. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека
Тема 1.6. Биосфера.
Тема 2.1. Природопользование
Тема 2.2. Охрана окружающей среды
Тема 2.3. Правовые и социальные аспекты экологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.09 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 1.1 Тема 1.2
У.2 Уметь владеть физическими упражнениями	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для	Тема 2.1 Тема 2.2

разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	
У.5 Уметь владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 3.1 Тема 3.2
3.3 Знать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Тема 1.1 Тема 1.2
3.4 Знать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Тема 2.1 Тема 2.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Правила организации разминки.

Тема 1.2 Виды травм и первой помощи при ушибах.

Тема 1.3 Правила закаливания.

Тема 1.4 Режим питания и дня.

Тема 1.5 Правила гигиены и самоконтроля.
Тема 1.6 Вред курения алкоголя и наркотиков.

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.
Тема 2.2 Челночный бег.
Тема 2.3 Прыжки в длину.
Тема 2.4 Метание гранаты.
Тема 2.5 Бег на средние дистанции.
Тема 2.6 Бег на длинные дистанции.
Тема 2.7 Передача эстафетной палочки.
Тема 2.8 Толкание ядра.
Тема 2.9 Специальные беговые упражнения.
Тема 2.10 Кроссовый бег.
Тема 2.11 Бег с препятствиями.
Тема 2.12 Спортивная ходьба.
Тема 2.13 Тройной прыжок, техника выполнения.

Раздел 3 Гимнастика

Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок
Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 3.4 Силовые упражнения на снарядах.
Тема 3.5 Упражнение для укрепления пресса.
Тема 3.6 Опорные прыжки через козла.
Тема 3.7 Опорные прыжки через коня.
Тема 3.8 Лазание по канату.

Раздел 4 Спортивные игры

Тема 4.1 Волейбол. Прием и передача мяча, верхняя и нижняя.
Тема 4.2 Подача мяча.
Тема 4.3 Блокировка мяча.
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 4.5 Двухсторонняя игра.
Тема 4.6 Подробности о правилах игры.
Тема 4.7 Баскетбол. Прием и передача мяча на месте и движении.
Тема 4.8 Взаимодействие игроков на поле.
Тема 4.9 Броски мяча с места в движении, штрафные.
Тема 4.10 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
Тема 4.11 Двухсторонняя игра.
Тема 4.12 Правила игры в баскетбол.
Тема 4.13 Тактические действия на площадке.
Тема 4.14 Футбол. Остановка и обработка мяча.
Тема 4.14 Правила игры в футбол.
Тема 4.15 Подвижные игры для футбола.
Тема 4.16 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча.
Тема 4.17 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 4.18 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
Тема 4.19 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.

Раздел 5 Туризм

Тема 5.1 Элементы топографии.
Тема 5.2 Ориентирование на местности.
Тема 5.3 Основные правила соблюдения личной гигиены.
Тема 5.4 Оказание первой медицинской помощи.
Тема 5.5 Техника безопасности движения по маршруту.

Раздел 6 Виды спорта по выбору

Тема 6.1 Настольный теннис. Обучение технике подачи и атакующих ударов.

Тема 6.2 Работа ног в настольном теннисе.

Тема 6.3 Способы перемещения игрока за теннисным столом в процессе игры.

Тема 6.4 Пулевая стрельба. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 6.5 Стрельба из малокалиберной винтовки.

Тема 6.6 Стрельба из пневматического пистолета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территории.

Наименование дисциплины: БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- владеть способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для освоенной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- общие понятия о здоровье.
- вредные привычки и их профилактика. Репродуктивное здоровье.
- первую медицинскую помощь при травмах.
- первую медицинскую помощь при заболевании сердца и инсульте.
- государственную систему обеспечения безопасности населения.
- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- аварийно – спасательные и другие неотложные работы.
- организацию гражданской обороны в образовательном учреждении.
- действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.
- государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основы обороны государства и воинская обязанность.
- организационную структуру Вооруженных Сил. Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а так же использовать различные информационные источники.	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Т.2.1., т.2.4.
У.2 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях .	Т.2.1., т.2.4.
У.3 Владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях.	Т.1.4., т.1.5.
3.1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизни деятельности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности , а так же, как о средстве , повышающем защищенность личности , общества и государства от внешних и внутренних угроз , включая отрицательное влияние человеческого фактора .	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Т.1.1. Введение., т.4.1., т.4.2.
3.2 Знание основ государственной системы , российского законодательства , направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз .	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Т.2.8.
3.3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма , других действий противоправного характера , а так же асоциального поведения.	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Т.2.7.

3.4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Т.1.1., т.1.3., т.4.3., т.4.4.
3.5 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Т.2.1.
3.6 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Т.1.2., т.4.2.
3. 7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны;	Т.2.2., т.2.3., т.2.4., т.2.5.
3.8 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактичная подготовка	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельства, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Т.3.1., т.3.4., т.3.5., т.3.7., т.3.8., т.3.9., т.3.10., т.3.12., т.3.13., т.3.14.
3.9 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения, военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Т.3.2., т.3.3., т.3.6., т.3.11.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3. репродуктивное здоровье.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны.
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
Тема 2.6. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
Тема 2.7. Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
Тема 3.1. История сооружения Вооруженных Сил России.
Тема 3.2. Организационные структуры вооруженных сил.
Тема 3.3. Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.
Тема 3.4. Воинская обязанность.
Тема 3.5. Подготовка граждан к военной службе.
Тема 3.6. Военная служба.
Тема 3.7. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
Тема 3.8. Военнослужащий - защитник своего отечества.
Тема 3.9. Требования качества призывника и военнослужащего.
Тема 3.10. Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.
Тема 3.11. Как стать офицером российской армии.
Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
Тема 3.13. Символ воинской чести.
Тема 3.14. Ритуалы Вооруженных Сил России.
Тема 4.1. Здоровье родителей и ребенка.
Тема 4.2. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.
Тема 4.3. Здоровый образ жизни.
Тема 4.4. Физическая культура здоровья.
Тема 4.5. Брак и семья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД. 11 История родного края.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;

-выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты,

связи истории Оренбуржья с историей России, деятельность выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, основные вехи становления и развития производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;	Разбираться в современных экономических, политических, процессах, происходящих в России и в области.	Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 9.1
У. 2 Выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 4.2 Тема 5.2
У.3 Анализировать события, сопоставлять факты, делать выводы.	Выявление главного, сопоставление фактов и их анализ.	Тема 5.1 Темы 5.3 Тема 7.2 Тема 9.3
3.1 Основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты, связи истории Оренбуржья с историей России, деятельность выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, основные вехи становления и развития производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае;	Знание основных периодов в истории родного края в их хронологической последовательности. Вклад выдающихся людей, а также рядовых граждан в развитие родного края, в становление и развитие производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае;	Тема 1.1 Тема 3.1 Тема 6.3 Тема 8.1 Тема 9.2
3.2 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Нахождение информации о развитии науки в крае, на конкретных фактах показывать влияние культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 5.3 Тема 6.1 Тема 6.2
3.3 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.	Понимание содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Древнейшие города евразийских степей.
 Тема 1.2. Великое переселение народов.
 Тема 2.1. Оренбургская экспедиция.
 Тема 2.2. Крестьянская война 1773-1775г.
 Тема 3.1. Оренбуржье в первой половине 19 века.
 Тема 4.1. Накануне и в период отмены крепостного права.
 Тема 4.2. Культура в пореформенный период.
 Тема 5.1. Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905г.
 Тема 5.2. Революция 1905-1907г.
 Тема 5.3. В годы первой мировой войны 1914-1918г.
 Тема 6.1. Февральская революция в Оренбуржье.
 Тема 6.2. Октябрьская революция.
 Тема 6.3. Гражданская война.
 Тема 7.1. Оренбуржье в годы НЭПа.
 Тема 7.2. Сталинская модернизация экономики: индустриализация и коллективизация.
 Тема 8.1. Оренбуржье фронту.
 Тема 8.2. Развитие культуры в годы В.О. войны.
 Тема 9.1. Послевоенное восстановление хозяйства Оренбуржья.
 Тема 9.2. Освоение целины.
 Тема 9.3. Развитие сельского хозяйства и промышленности в 60-80-е годы.

4.2 Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Земляная Г.А., Пахомова Т.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ПД. 01. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Выполнение действий над числами, нахождение приближенных значений величин.	Тема 1.1

У. 2 Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах.	Нахождение значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений. Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности: выполнять расчеты, необходимые для решения производственных задач.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 4.1
У.3 Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	Выполнение преобразований выражений используя свойства степеней, логарифмов, тригонометрических функций.	Тема 1.2
У.4 Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	Вычисление значений функции по заданному значению аргумента.	Тема 2.1
У.5 Определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках.	Перечислять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графике.	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 4.2
У.6 Строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	Строить степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Тема 2.1 Тема 3.1
У.7 Уметь находить производные элементарных функций	Дифференцировать сумму, произведение, частное функций	Тема 5.1
У. 8 Уметь использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Строить графики функций, используя результаты исследования функции с помощью производной	Тема 5.1
У.9 Применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности: выполнять расчеты, необходимые для решения производственных задач	Тема 5.1
У.10 Уметь вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла	Применять геометрический смысл определённого интеграла.	Тема 6.1
У. 11 Уметь решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы.	Выработать навыки решения рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также аналогичным неравенствам и системам.	Тема 3.2; Тема 4.3
У.12 Уметь использовать графический метод решения	Решать уравнения и неравенства графическим методом.	Тема 3.1; тема 3.2;

уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными		Тема 4.2
У. 13 Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул	Уметь решать простейшие комбинаторные задачи с использованием формул и методом перебора.	Тема 7.1
У. 14 Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Уметь вычислять вероятности событий в простейших случаях на основе подсчета числа исходов.	Тема 7.2
У. 15 Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями.	Уметь распознавать пространственные формы на чертежах и моделях.	Тема 8.1; Тема 8.5
У. 16 Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	Описание взаимного расположения прямых в пространстве.	Тема 8.1
У. 17 Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Иллюстрировать многогранники и круглые тела.	Тема 8.2; Тема 8.3
У. 18 Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	Изображать простейшие сечения куба, призмы, пирамиды.	Тема 8.2 Тема 8.3
У. 19 Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);	Нахождение геометрических величин при решении стереометрических задач.	Тема 8.1; Тема 8.4
У. 20 Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.	Использование при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.	Тема 8.4
У. 21 Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	В ходе решения задач уметь проводить доказательные рассуждения	Тема 8.1 – 8.4
3.1 Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной образовательной программы СПО; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Тема 1.1 – 8.5
3. 2 Значение практики и вопросов, возникающих в самой	Знать значение математики в профессиональной деятельности и	Тема 1.1 -8.5

математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии.	при освоении основной образовательной программы СПО; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	
3. 3 Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Уметь решать простейшие комбинаторные задачи с использованием формул и методом перебора. Уметь вычислять вероятности событий в простейших случаях на основе подсчета числа исходов.	Тема 7.1, 7.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Развитие понятия о числе
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
Тема 2.1 Числовая функция
Тема 2.2. Предел последовательности. Предел функции.
Тема 3.1. Степенные, показательные, логарифмические функции
Тема 3.2. Уравнения и неравенства
Тема 4.1. Основы тригонометрии
Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических функций
Тема 4.3. Тригонометрические уравнения.
Тема 5.1. Производная
Тема 6.1. Первообразная и интеграл
Тема 7.1. Элементы комбинаторики
Тема 7.2. Элементы теории вероятностей
Тема 8.1. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 8.2. Многогранники
Тема 8.3. Тела и поверхности вращения
Тема 8.4. Измерения в геометрии.
Тема 8.5. Координаты и векторы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ПД. 02 Физика

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Описание и объяснение явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект	Тема 1.1-5.3
У.2 Уметь отличать гипотезы от научных теорий	Понимание сущности научной теории и гипотезы об атомарном строении вещества, планетарного строения атома, о взаимном	Тема 1.1-5.3

	превращении элементарных частиц, существования кварков, о взаимосвязи электрического и магнитного полей	
У.3 Уметь делать выводы на основе экспериментальных данных	Формулирование выводов о зависимости дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту от угла бросания, об условиях выполнения законов сохранения импульса и механической энергии, зависимости давления газа от объема при изотермическом процессе, зависимости давления газа от температуры при изобарном процессе, об относительной и абсолютной влажностях воздуха, влиянии температуры жидкости и его состава на коэффициент поверхностного натяжения, зависимости характера движения заряженной частицы в электрическом поле от его характеристик, силы электрического тока от напряжения на участке цепи, зависимости сопротивления металлов от температуры, величины ЭДС от скорости изменения магнитного потока, справедливости законов фотоэффекта	Тема 1.1 – .5.2.
У.4 Уметь приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов: физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления	Понимание противоречий законов классической механики и электродинамики, которые привели к созданию СТО, объяснение цели и результатов опытов Резерфорда и возникновении планетарной модели атома, нейтронно – протонной модели ядра, сравнение условий протекания ядерной и термоядерной реакций и выдвижение гипотез о происходящих физических процессах внутри звезд	Тема 1.1-5.3
У.5 Уметь приводить примеры практического использования физических знаний	Практическое использование законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	Темы 1.1-5.3
У.6 Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать	Исследование достоверности информации об открытиях и свойствах элементарных частиц, частицы Бозона Хиггса, условиях и результатах протекания ядерных и термоядерных реакций.	Темы 5.2-5.3

информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях		
У.7 Уметь определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	Умение читать графики зависимостей координаты и скорости от времени для разных видов механического движения, термодинамических параметров в изопроцессах, силы тока в электрической цепи от приложенного напряжения, силы фототока от освещенности, активности радиоактивного распада от времени	Темы 1.1-5.2
У.8 Уметь измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Измерение и представление с учетом погрешностей измерения физических величин: ускорения тела при равноускоренном движении тела по наклонной плоскости, коэффициента трения скольжения, коэффициента поверхностного натяжения воды, ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока, удельного сопротивления проводника, показателя преломления стекла	Темы 1.1-5.2
У.9 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Использование расчетов дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту при стрельбе или броске мяча, законов сохранения механической энергии и импульсов механических установках, расчет ожидаемого давления в цистернах с газом в зависимости от температуры, понимание способов сохранения влаги в почве, способов расчета потребляемой электроэнергии бытовыми электроприборами, назначение, устройство и условий работы трансформаторов	Темы 1.1-5.3
3.1 Знать смысл физических понятий	Знание содержания понятий : физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная	Темы 1.1-5.3
3.2 Знать смысл физических величин	Понимание смысла величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд	Темы 1.1-3.1
3.3 Знать смысл физических законов	Знание смысла законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса , электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции,	Темы 1.1 – 5.1

	фотоэффекта, радиоактивного распада	
3. 4 Знать вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Знание вклада российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики: И. Ньютона, Г.Галилея, К.Циолковского, С.Королева, М.Ломоносова, А.Ампера, Г.Ома, А.Вольта, Х.Эрстеда, М.Фарадея, Кюри, Н. Бора, М. Паули, М Планка, А.Эйнштейна.	Темы 5.1-5.3.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Кинематика
Тема 1.2 Динамика.
Тема 1.3 Законы сохранения в механике
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.
Тема 2.2 Основы термодинамики
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.
Тема 3.1 Электрическое поле
Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.
Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.
Тема 4.1 Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Тема 4.3 Волновая оптика
Тема 5.1 Квантовая оптика
Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра
Тема 5.3 Термоядерный синтез

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ПД. 03.Информатика и ИКТ

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Наименование результата обучения	Номер темы
У. 1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Тема 1.1; Тема 1.2.
У. 2 распознавать информационные процессы в различных системах;	Уметь распознавать информационные процессы в различных системах	Тема 2.1
У. 3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Тема 4.1 – 4.4.
У. 4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Тема 1.2; Тема 2.2
У. 5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Тема 4.1
У. 6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Тема 4.3
У. 7 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Тема 3.2; Тема 4.3; Тема 4.4.
У. 8 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Тема 4.2
У. 9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Тема 3.3
З. 1 различные подходы к определению понятия «информация»	Знать различные подходы к определению понятия «информация»	Тема 2.1; Тема 2.2.
З. 2 методы измерения	Знать методы измерения количества	Тема 2.1;

количества информации: вероятностный и алфавитный.	информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Тема 2.2
3. 3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Тема 4.1 – 4.3
3. 4 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Тема 2.1; Тема 4.1 – 4.4.
3. 5 назначение и функции операционных систем	Знать назначение и функции операционных систем	Тема 2.2; Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

4.3 Дисциплины цикла ОГСЭ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Тема 4.4.; Тема 5.2.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сущность процесса познания;	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.5.; Тема 4.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основные категории и понятия философии; сущность процесса познания;	Тема 2.1. ; Тема 2.2.; Тема 4.2.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тема 1.5. Тема 3.3.; Тема 5.3; Тема 1.2; Тема 4.4
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии	Тема 2.1.;Тема 2.2.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать роль философии в жизни человека и общества; уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тема 1.1.,Тема 3.3; Тема 5.4.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.; Знать основы научной, философской и религиозной картины мира	Тема 3.3. ;Тема 4.3; Тема 4.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии.	Тема 1.1.; Тема 4.1; Тема 4.2.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать сущность процесса познания;	Тема 4.2.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1.Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и

ее роль в обществе.

Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3. Философия нового времени.

Тема 1.4. Западная философия XIX в.

Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.

Тема 2.1. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Движение, пространство и время

Тема 3.1. Природа и сущность человека

Тема 3.2. Человек и бог.

Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.

Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 5.1. Общество и его развитие.

Тема 5.2. Философия культуры.

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.

Тема 5.4. Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02. История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен

уметь:

-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

-Выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

-Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;

знать:

-Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

-Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ и других международных организаций, основные направления их деятельности;

- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 3.2
ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1
ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определять причины возникновения национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 1.1 Темы 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находить информацию, сравнивать, давать оценку историческим событиям.	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определять уровень развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2 Тема 3.3 Тема 1.4
ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использовать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Давать характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, делать выводы. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века.
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.
Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.
Тема 2.5. Понятие исламского вызова.
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.
Тема 3.2. Историческое перепутье России.
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь оценивать важность информации, определять свое отношение к ней. Уметь излагать страноведческую и культуроведческую информации.	Тема 1.4, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 13.1
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета. Уметь понимать основное содержание текстов познавательного характера и извлекать из них необходимую информацию.	Тема 2.4, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 13.2
ОК3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию. Уметь рассказывать, рассуждать по темам, описывать события, излагать	Тема 1.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.2, Тема 10.4, Тема 12.4

	факты, делать сообщения.	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать грамматические явления по темам. Уметь описывать явления, события, излагать факты в письменной форме.	Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 11.2
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать новые слова по темам . Уметь понимать смысл высказывания в различных ситуациях общения.	Тема 1.1, Тема 4.4, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 10.1, Тема 10.2
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать новых лексических единиц по темам. Уметь вести официальный и неофициальный диалоги.	Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 9.1, Тема 9.3, Тема 9.4
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать грамматические явления по темам. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 8.1, Тема 13.4
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать тексты повседневного и профессионального общения, Уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в письменной форме.	Тема 7.4, Тема 8.4, Тема 9.2, Тема 10.3, Тема 12.3, Тема 13.3
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по темам. Уметь читать тексты разных стилей.	Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 11.1, Тема 11.3, Тема 11.4, Тема 12.1, Тема 12.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.2 Англоязычные страны. Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.3 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.4 Заключительный урок

Раздел 2. Современный мир профессий.

Тема 2.1 Моя будущая профессия. Оборот there is / there are

Тема 2.2 Поиск работы. Составление резюме. Глаголы to be, to have

Тема 2.3 Трудоустройство молодёжи в современном мире

Тема 2.4. Заключительный урок

Раздел 3. Земельные ресурсы.

Тема 3.1 Охрана земельных ресурсов. Глагол в действительном залоге

Тема 3.2 Землепользование и природопользование

Тема 3.3 Проблемы заброшенных земель

Тема 3.4 Обобщающий урок

Раздел 4. Сельскохозяйственное планирование

Тема 4.1 Сельское хозяйство. Глагол в страдательном залоге

Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство

Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования землепользования

Тема 4.4 Обобщающий урок.

Раздел 5. Повторительный курс

Тема 5.1 Повторение изученного материала.

Тема 5.2 Составление и правильное оформление писем на английском на английском языке.

Тема 5.3 Правильное заполнение анкет и составление резюме на английском языке.

Тема 5.4 Заключительный урок.

Раздел 6. Охрана окружающей среды

Тема 6.1 Проблемы окружающей среды. Причастия

Тема 6.2 Защита окружающей среды.

Тема 6.3 Участие молодежи в защите окружающей среды

Тема 6.4. Заключительный урок

Раздел 7. Жизнь вокруг нас

Тема 7.1 Охрана природных ресурсов. Герундий.

Тема 7.2 Землепользование и природопользование в России.

Тема 7.3 Проблемы загрязненных земель.

Тема 7.4 Обобщающий урок.

Раздел 8. Экологические катастрофы.

Тема 8.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС. Модальные глаголы.

Тема 8.2 Глобальное потепление.

Тема 8.3 Проблемы нехватки пресной воды.

Тема 8.4 Обобщающий урок.

Раздел 9. Загрязнение водных ресурсов.

Тема 9.1 Проблемы мирового океана.

Тема 9.2 Кислотные дожди.

Тема 9.3 Подземные воды.

Тема 9.4 Обобщающий урок.

Раздел 10. Землеустройство

Тема 10. 1 Общее понятие о землеустройстве.

Тема 10.2 Концепции и теории землеустройства.

Тема 10.3 Суть землеустройства.

Тема 10.4 Обобщающий урок. Центральная идея землеустройства.

Раздел 11. Земельный кадастр.

Тема 11.1 Существующие кадастровые системы .

Тема 11.2 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого.

Тема 11.3 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе.

Тема 11.4 Обобщающий урок.

Раздел 12 Градостроительные кадастры.

Тема 12.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления.

Тема 12.2 Роль государства в развитии городских земель.

Тема 12.3 Развитие градостроения.

Тема 12.4 Обобщающий урок.

Раздел 13 Рынки, налоги, экологические проблемы.

Тема 13.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование.

Тема 13.2 Правовое регулирование рынка недвижимости.

Тема 13.3 Важность охраны окружающей среды.

Тема 13.4 Эффективность и результативность в рекультивации почвы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Есенькина Н.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Прослеживание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Тема 1.1 Тема 3.1
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Тема 6.1 Тема 8.2
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирование языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 4.1 Тема 5.2
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Отслеживание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 11.1 Тема 10.2

профессионального и личностного развития.		
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение употреблять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Тема 6.2 Тема 7.1
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 2.2 Тема 3.3
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 4.1 Тема 8.1
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 9.1 Тема 10.1
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 3.1 Тема 4.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел I Национальный русский язык

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность

Раздел II Функциональные стили литературного языка

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль

Тема 2.2 Публицистический стиль

Тема 2.3 Разговорный стиль

Раздел III Лексика

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке

Раздел IV Фразеология

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи

Раздел V Лексикография

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари

Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика

Тема 6.1 Основные фонетические единицы

Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности

Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо
Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики
Раздел VII Орфография
Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака
Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)
Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы
Раздел IX Морфология
Тема 9.1 Понятие о морфологии
Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке
Тема 9.3 Морфологические нормы
Раздел X Синтаксис и пунктуация
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе
Тема 10.2 Синтаксические нормы
Тема 10.3 Понятие о пунктуации
Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации
Раздел XI Лингвистика текста
Тема 11.1 Лингвистика текста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения	Раздел 1- 17

	высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Раздел 1 - 17
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Раздел 1 - 17

Содержание учебной дисциплины

Раздел 2 Легкая атлетика
 Раздел 3 Гимнастика
 Раздел 4 Спортивные игры
 Раздел 5 Туризм
 Раздел 6 Виды спорта по выбору
 Раздел 7 Теоретическая часть
 Раздел 8 Легкая атлетика
 Раздел 9 Гимнастика
 Раздел 10 Спортивные игры
 Раздел 11 Туризм
 Раздел 12 Виды спорта по выбору
 Раздел 13 Теоретическая часть
 Раздел 14 Легкая атлетика
 Раздел 15 Гимнастика
 Раздел 16 Спортивные игры
 Раздел 17 Виды спорта по выбору

4.4 Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ЕН.01. Математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2.

личностного развития.	величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2.
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 1.5 Подготавливать	Уметь применять методы	Тема 1.2; Тема

материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	математического анализа при решении профессиональных задач.	1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 2.2.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Теория пределов и непрерывность
 Тема 1.2 Основы дифференциального исчисления
 Тема 1.3 Дифференциальные уравнения
 Тема 1.4 Основы интегрального исчисления
 Тема 2.1 Элементы теории вероятностей
 Тема 2.2 Элементы математической статистики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ЕН.02. Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы;
- экосистемы;
- взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь анализировать и оценивать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.2 Тема 2.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь анализировать и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.2 Тема 3.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.4 Тема 3.1

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.4 Тема 3.3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 3.3
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Уметь закреплять точки на местности и переносить проект в натуру.	Тема 2.4 Тема 2.7
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	Уметь использовать и обрабатывать результаты полевых измерений	Тема 2.2 Тема 3.1
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Уметь использовать компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов	Тема 2.5 Тема 2.7
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Уметь создавать опорные сети при съемке больших территорий.	Тема 1.4 Тема 2.2
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Уметь использовать и подготавливать материалы аэро и космических съемок при проведении изыскательских и землеустроительных работ	Тема 2.1 Тема 3.3
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Уметь использовать и подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Тема 2.4 Тема 2.7
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь разрабатывать и использовать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Тема 1.1 Тема 2.7
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Уметь составлять проекты ВХЗ для всех форм собственности	Тема 1.2 Тема 2.5
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Уметь анализировать и оценивать рабочие проекты по использованию и охране земель	Тема 1.4 Тема 3.3
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства	Уметь использовать и осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства	Тема 2.1 Тема 2.5

территорий различного назначения.	территорий различного назначения.	
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы и оформлять документы на право пользования землей и проводить регистрацию	Тема 3.1 Тема 2.2
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Уметь использовать и вести земельно-учетную документацию и совершать сделки с землей.	Тема 1.1 Тема 2.7
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы устанавливать плату на землю, аренду и земельный налог	Тема 1.2 Тема 2.4
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы, отслеживать качественные изменения в состоянии земель	Тема 1.4 Тема 2.5
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Уметь осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов, анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Тема 2.1 Тема 2.7
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	Уметь разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение, готовить материалы для оценки экологического состояния среды	Тема 2.2 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Взаимоотношения общества и среды.

Тема 1.2 Биосфера. Структура биосферы.

Тема 1.3 Ноосфера как новая стадия развития биосферы.

Тема 1.4 Природные экосистемы земли

Тема 2.1 Глобальные проблемы экологии

Тема 2.2 Источники техногенного воздействия на окружающую среду

Тема 2.3 Размещения производства и проблема отходов

Тема 2.4 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 2.5 Проблемы использования природных ресурсов

Тема 2.6 Пищевые ресурсы человечества

Тема 2.7 Охраняемые природные территории.

Тема 3.1 Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.

Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ЕН.03. Информатика**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации;

знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.	Тема 1.1; тема 1.2; Тема 2.2; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических,	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 –

гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	5.4.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.

	ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.2; Тема 2.1-2.3; Тема 3.1; Тема 5.1 – 5.4.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Информация и информационные процессы.

Тема 1.2 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.

Тема 3.1 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 4.1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 5.1 Текстовые процессоры

Тема 5.2 Электронные таблицы

Тема 5.3 Система управления базами данных

Тема 5.4 Графические редакторы

4.5 Дисциплины профессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Невзорова Т.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.01. Топографическая графика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять надписи различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- вычерчивать тушью объекты, горизонтالي, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;

знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;
- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивость	Знать: методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности. Уметь: выполнять надписи различными шрифтами; вычерчивать условные знаки; выполнять красочное и штриховое оформление; вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление	Тема 1. 1 – 1.5
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Знать: оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства; компоновку основных элементов проекта (плана землепользования и надписей к нему); содержание плана землепользования и надписей проекта. Уметь: выполнять построение координатной сетки, границ землепользования; построение рамки	Тема 2.2 ; Тема 2.3.

	графического проекта. Вычерчивать населенные пункты, производственные центры. Вычерчивать границы участков многолетних насаждений, севооборотов полей, лесных полос. Размещать надписи. Оформлять надписи.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: принципы представления графической информации в компьютере. Технические средства машинной (компьютерной) графики. Программа AutoCAD: основные понятия, примитивы, свойства объектов, единицы измерения, системы координат, отображение объектов на экране, команды и система меню. Уметь: выполнять масштабирование; штриховку, построение плана землепользования	Тема 1.5.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: основные характеристики цвета красок. Работа акварельными красками. Техника и способы окрашивания контуров: подготовка бумаги, краски, правила работ, методика окрашивания площадей. Гипсометрическая раскраска рельефа. Качество выполнения окраски. Уметь: окрашивать контура способом лессировки, способом ступенчатой сплошной.	Тема 1.4.
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	Знать: порядок оформления плана теодолитной съемки. Уметь: выполнять компоновку основных элементов содержания плана теодолитной съемки. Вычерчивать элементов чертежа (шрифтовое оформление плана, окраска площадей водоемов и границ землепользований)	Тема 2.1 -2.3.
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы	Знать: основную компоновку основных элементов проекта (плана землепользования и надписей к нему). Содержание плана землепользования и надписей проекта. Уметь: выполнять построение координатной сетки, границ землепользования; вычерчивать населенные пункты, производственные центры, гидрографию, дороги; вычерчивать	Тема 2.1 -2.3.

	границы участков многолетних насаждений, севооборотов полей, лесных полос; размещать надписи; оформлять надписи	
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Знать: последовательность вычерчивания условных знаков населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности Уметь: вычерчивать условные знаки геодезических пунктов	Тема 1.3
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Знать: методику выполнения плана землепользование, оформление плана землепользования, зарамочное оформление, классификацию шрифтов Уметь: вычерчивать план землепользования.	Тема 1.5
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Знать: основную компоновку основных элементов проекта (плана землепользования и надписей к нему). Содержание плана землепользования и надписей проекта. Уметь: выполнять построение координатной сетки, границ землепользования; вычерчивать населенные пункты, производственные центры, гидрографию, дороги; вычерчивать границы участков многолетних насаждений, севооборотов полей, лесных полос; размещать надписи; оформлять надписи	Тема 2.3
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Уметь анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Тема 2.3
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	Уметь: оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	Тема 2.3
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Уметь: проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Тема 2.3

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Приборы, инструменты, принадлежности и материалы для черчения.

Тема 1.2. Шрифты в топографическом и землеустроительном черчении

Тема 1.3. Условные знаки.

Тема 1.4. Работа с красками.

Тема 1.5. Автоматизация оформления графических документов.

Тема 2.1. Вычерчивание и оформление плана теодолитной съемки.

Тема 2.2. Полевое и камеральное черчение на аэрофотоснимках.

Тема 2.3. Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Гулиева Н.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.02. Основы геологии и геоморфологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь: называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь: пользоваться геохронологической таблицей; называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС;	Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту; определить и описать наиболее распространенные минералы.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; Положение Земли во Вселенной; строение геосферы; мощность и типы строения земной коры; происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов. Уметь пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту; показать на плакате разреза Земли все ее составляющие части; определить и	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	описать наиболее распространенные минералы.	
ПК 1.1Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Знать:методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры. Уметьпользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.4; Тема 1.6
ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	Знать:методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры. Уметьпользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.4; Тема 1.6
ПК 1.3Составлять и оформлять планово-картографические материалы	Знатьвиды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметьпостроить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.7
ПК 1.4Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий	Знать:методы определения возраста горных пород; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметьпользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитать карту.	Тема 1.4; Тема 1.6; Тема 1.7
ПК 2.1Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Знать: происхождение, состояние, строение, форму, свойства минералов; происхождение, структуру, текстуру и минеральный состав магматических, осадочных и метаморфических горных пород; методы определения возраста горных пород; признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры. Уметь определить и описать наиболее распространенные минералы; определить и описать наиболее распространенные горные породы; пользоваться геохронологической таблицей; назвать признаки экзогенных и эндогенных процессов; назвать признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5; Тема 1.6
ПК 2.2Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земледелий и землепользований	Знать:признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	Уметь: называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Знать: тектоническую структуру земной коры. Уметь: называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.6
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Знать: тектоническую структуру земной коры. Уметь: называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС.	Тема 1.6
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения	Знать: виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве; тектоническую структуру земной коры. Уметь: называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	Тема 1.6; Тема 1.7
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	Знать: виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь: построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	Тема 1.7
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	Знать: виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь: построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	Тема 1.7
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь: называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь: называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

	геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	Знать: признаки экзогенных и эндогенных процессов и их разновидности; тектоническую структуру земной коры; виды геологических карт, масштабы, применяемые при строительстве. Уметь: называть признаки экзогенных и эндогенных процессов; называть признаки геоморфологии, влияющие на ГТС; построить простейшие геологические разрезы по геологической карте, прочитав карту.	Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1 Земля и земная кора

Тема 1.2 Минералы

Тема 1.3 Горные породы

Тема 1.4 Геохронология

Тема 1.5 Геологические процессы и явления

Тема 1.6 Элементы геотехники и геоморфологии

Тема 1.7 Геологические карты

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Михайличенко В.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

знать:

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглотельную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;

- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства;
- основы механизации сельскохозяйственного производства.

Результаты освоения учебной дисциплины

Коди наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в геологических и почвообразовательных процессах, строении почвенного профиля, свойствах почвы и почвенной классификации, организации севооборотов на территории землепользования относительно профессиональной деятельности техника-землеустроителя.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1-3.9 Тема 4.3
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, интенсивность обработки, применяемые элементы зональных систем земледелия в решении профессиональных задач техника-землеустроителя.	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ориентироваться в геологических и почвообразовательных процессах, строении почвенного профиля, свойствах почвы и почвенной классификации, организации севооборотов на территории землепользования для эффективного решения производственных задач и профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1-3.9 Тема 4.3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в геологических и почвообразовательных процессах, строении почвенного профиля, свойствах почвы и почвенной классификации, организации севооборотов на территории землепользования для эффективного решения производственных задач и профессиональной деятельности на основе применения современных информационно-коммуникативных технологий.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1-3.9 Тема 4.3

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определять структуру основных отраслей сельскохозяйственного производства, процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных культур и способов их регулирования, элементов зональных систем земледелия, агротехники возделывания сельскохозяйственных культур, выращивания животных, механизации сельскохозяйственного производства.	Тема 4.1-4.8 Тема 5.2-5.5 Тема 6.1-6.3
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, их геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Определять по морфологическим признакам виды почв и материнских пород, структуру почвенного профиля, основные свойства почвы.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1-3.9 Тема 4.3
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Учитывать основные показатели почвенного плодородия и возделывания почвы при кадастровой оценке земель	Тема 2.4 Тема 3.1-3.9 Тема 4.3
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Определять структуру основных отраслей сельскохозяйственного производства, процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных культур и способов их регулирования, элементов зональных систем земледелия, агротехники возделывания сельскохозяйственных культур, выращивания животных, механизации сельскохозяйственного производства.	Тема 4.1-4.8 Тема 5.2-5.5 Тема 6.1-6.3
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, интенсивность обработки, применяемые элементы зональных систем земледелия в вопросах рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного	Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, применяемые элементы зональных	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.7

назначения.	систем земледелия в вопросах по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, интенсивность обработки, применяемые элементы зональных систем земледелия в вопросах требований правительства Российской Федерации использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, интенсивность обработки, применяемые элементы зональных систем земледелия в вопросах рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения, инвентаризации и мониторинга.	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, интенсивность обработки, применяемые элементы зональных систем земледелия в вопросах контроля рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	Определять структуру почвенного покрова, номенклатуру и диагностирование почв, характер использования в севооборотах, интенсивность обработки, применяемые элементы зональных систем земледелия в вопросах контроля рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Земная кора, её состав и строение. Процессы выветривания горных пород
Тема 2.1. Процессы образования и формирования почвенного профиля

Тема 2.2. Гранулометрический (механический) и минералогический состав почв и почвообразующих пород

Тема 2.3. Водные, воздушные и тепловые свойства и режим почв

Тема 2.4. Почвенные коллоиды. Поглощительная способность и реакция почв

Тема 3.1. Процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв

Тема 3.2. Почвы арктической и тундровой зон

Тема 3.3. Почвы таёжно-лесной зоны

Тема 3.4. Болота и болотные почвы

Тема 3.5. Бурые лесные почвы

Тема 3.6. Почвы лесостепной и степной зон

Тема 3.7. Почвы полупустынь

Тема 3.8. Почвы засоленные и солоди

Тема 3.9. Почвы горных областей и речных пойм

Тема 4.1. Условия жизни с/х растений и способы их регулирования

Тема 4.2. Сорняки, вредители и болезни с/х культур, меры борьбы с ними

Тема 4.3. Севообороты

Тема 4.4. Обработка почвы

Тема 4.5. Удобрения и их применение

Тема 4.6. Семена и посев

Тема 4.7. Зональные системы земледелия

Тема 4.8. Технология возделывания с/х культур

Тема 5.1. Основы анатомии, физиологии и разведения с/х животных

Тема 6.1. Машины и оборудование для механизации работ в растениеводстве

Тема 6.2. Машины и оборудование для механизации

Тема 6.3. Основы эксплуатации машинотракторного парка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;

знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;

- основы агролесомелиорации и лесоводства.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь анализировать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 2.3 Тема 8.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 2.6 Тема 7.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.6 Тема 7.2
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Уметь закреплять точки на местности и переносить проект в натуру.	Тема 3.1 Тема 6.2
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Уметь создавать опорные сети при съемке больших территорий.	Тема 3.2 Тема 6.1
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Уметь подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Тема 7.2 Тема 3.2
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь разрабатывать и использовать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Тема 6.1 Тема 7.3
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Уметь составлять проекты ВХЗ для всех форм собственности	Тема 3.1 Тема 8.1
ПК 2.4 Анализировать рабочие	Уметь анализировать рабочие	Тема 6.2

проекты по использованию и охране земель.	проекты по использованию и охране земель.	Тема 1.1
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Уметь осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Тема 2.6 Тема 7.2
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Уметь планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Тема 2.1 Тема 8.1
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы устанавливать плату на землю, аренду и земельный налог	Тема 2.3 Тема 7.3
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	Уметь проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	Тема 2.5 Тема 6.2
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; отслеживать качественные изменения в состоянии земель, проводить проверки и обследования в соблюдении законодательства РФ	Тема 2.6 Тема 6.2
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы, отслеживать качественные изменения в состоянии земель	Тема 2.1 Тема 3.2
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Уметь осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Тема 2.5 Тема 6.1
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	Уметь разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	Тема 2.6 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Водный режим активного слоя почвы

Тема 2.1 Основные сведения об орошении. Оросительная система и ее элементы.

Тема 2.2 Режим орошения с/х культур

Тема 2.3 Способы и техника полива с/х культур

Тема 2.4 Орошение дождеванием

Тема 2.5 Конструкция оросительной сети

Тема 2.6 Источники воды для орошения и эксплуатация оросительных систем

Тема 3.1 Основные сведения об осушении

Тема 3.2 Осушительные системы и регулирующие сети

Тема 3.3 Культуртехнические мелиорации, с/х освоение земель и повышение плодородия почвы.

Тема 4.1 Основные системы с/х водоснабжения
Тема 4.2 Пастбищное и полевое водоснабжение
Тема 5.1 Роль леса. Полезащитные и противоэрозионные лесоразведения
Тема 5.2 Закрепление и облесение песков. Озеленительные насаждения
Тема 6.1 Понятие о ландшафтоведении
Тема 6.2 Основные ландшафтообразующие факторы.
Тема 6.3 Пространственная дифференциация ландшафтной структуры земной поверхности.
Тема 6.4 Анализ и учет ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании
Тема 6.5 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию
Тема 7.1 Теоретические основы экологии землевладения и землепользования
Тема 7.2 Государственный земельный кадастр и мониторинг земель
Тема 7.3 Задачи землеустроительной службы по обеспечению экологически устойчивого землепользования
Тема 8.1 Организация охраны природных ресурсов
Тема 8.2 Экономика и экология

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.05. Здания и сооружения

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 3.1 Тема 4.1

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь анализировать и оценивать здания и сооружения и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1 Тема 3.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать проектную и исполнительную документацию.	Тема 1.2 Тема 3.3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 2.2 Тема 3.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.3 Тема 4.1
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 2.2 Тема 3.3
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	Уметь использовать и обрабатывать результаты полевых измерений	Тема 1.2 Тема 4.1
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Уметь составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Тема 3.1 Тема 2.1
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Уметь проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Тема 2.4 Тема 3.3
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Уметь использовать и подготавливать материалы аэро и космических съемок при проведении изыскательских и землеустроительных работ	Тема 1.1 Тема 4.1
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь разрабатывать и использовать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Тема 2.2 Тема 3.1
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Уметь составлять проекты ВХЗ для всех форм собственности	Тема 1.1 Тема 2.4
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы и оформлять документы на право пользования землей и проводить	Тема 2.1 Тема 3.1

	регистрацию	
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Уметь использовать и вести земельно-учетную документацию и совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	Тема 2.2 Тема 4.1
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы устанавливать плату на землю, аренду и земельный налог	Тема 1.1 Тема 2.2
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; отслеживать качественные изменения в состоянии земель, проводить проверки и обследования в соблюдении законодательства РФ	Тема 1.2 Тема 2.1
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы, отслеживать качественные изменения в состоянии земель, проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Тема 2.4 Тема 3.3

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Здания и требования к ним
Тема 1.2 Индустриализация строительства
Тема 2.1 Основы проектирования гражданских зданий
Тема 2.2 Основные элементы гражданских зданий
Тема 2.3 Типы гражданских зданий
Тема 2.4 Основания и фундаменты
Тема 2.5 Стены, перекрытия и перегородки
Тема 3.1 Элементы и конструктивные схемы промышленных зданий
Тема 3.2 Каркасы и покрытия
Тема 3.3 Проектирование промышленных зданий и сооружений.
Тема 4.1 Сельскохозяйственные здания и сооружения
Тема 5.1 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Помазкина Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.06. Экономика организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные, оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	умение определять организационно-правовые формы организаций	Тема 1.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	расчёт показателей использования основного капитала	Тема 2.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	расчёт длительности производственного цикла, показателей технической подготовки производства	Тема 1.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование необходимой экономической информации	Тема 3.3, 4.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	анализ маркетинговой среды организации; организация рекламной компании.	Тема 3.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	эффективность инвестиций.	Тема 2.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	определение рентабельность продукции и производства.	Тема 4.3
ПК 1.1 Выполнять полевые	расчёт показателей	Тема 3.1

геодезические работы на производственном участке.	производительности труда.	
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	расчёт заработной платы работников.	Тема 3.2
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тема 4.4
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий.	составление калькуляции себестоимости.	Тема 4.1
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съёмок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	расчёт заработной платы работников.	Тема 3.2
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	оформление и заполнение основных документов по реорганизации предприятий	Тема 4.5
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	расчёт производственной программы, производственной мощности, эффективности новой техники, себестоимости и рентабельности продукции и производства.	Тема 4.5
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	расчёт эффективности инвестиций по использованию и охране земель.	Тема 2.1
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	оформление документов на право пользования землей, проведение регистрации.	Тема 4.5
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	расчёт цены земли, совершение сделок с землей.	Тема 4.2
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	расчёт платы за землю, аренду, земельный налог.	Тема 4.2
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Тема 2.3
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учёт земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	расчёт показателей использования материальных ресурсов.	Тема 2.2

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов.	Тема 4.5
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	умение рассчитывать по принятой методике эффективность природоохранных мероприятий, контролировать их выполнение.	Тема 4.5

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.
Тема 1.2 Производственная структура организации.
Тема 2.1 Основные средства.
Тема 2.2 Оборотные средства.
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации.
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда.
Тема 3.2 Оплата труда.
Тема 3.3 Маркетинговая деятельность организации.
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат.
Тема 4.2 Ценообразование.
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность.
Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы).
Тема 4.5 Анализ хозяйственной деятельности, его приемы и методы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Кириченко П.Н.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.07. Охрана труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасности условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с точки зрения безопасности жизнедеятельности; знать негативные воздействия техносферы на окружающую среду и человека.	Тема.1.1.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; знать систему мер по снижению вредного воздействия на окружающую среду.	Тема.1.2. Тема.2.2.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь применять безопасные приёмы труда на территории и в производственных помещениях; знать правила и нормы охраны труда, технику безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.	Тема.2.2; тема.2.3; тема.4.1.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности и оценивать	Тема.2.3; тема.4.1.

	результаты и последствия соблюдения (несоблюдения) их с правовой точки зрения; знать основные положения законодательных актов в области охраны труда.	
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Уметь идентифицировать опасности при ведении полевых геодезических работ на производственном участке и проводить инструктажи по охране труда при них. Соблюдать все требования по безопасности труда	Тема.4.1.
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ при обработке результатов полевых измерений; знать общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Тема.4.1.
ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ при составлении и оформлении плано-картографических материалов; знать общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Тема.4.1.
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Уметь идентифицировать опасности при ведении геодезических работ при съемке больших территорий и соблюдать правила безопасности труда при них ; знать особенности обеспечения безопасностей условий труда при ведении геодезических работ	Тема.4.1.
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	Тема.4.1.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	Тема.4.1.
ПК2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	Тема.4.1.
ПК2.5 Осуществлять перенесения проектов землеустройства в натуру для	Уметь идентифицировать опасности при ведении камеральных работ и соблюдать правила безопасности	Тема.4.1.

организации и устройства территорий различного назначения.	труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности	
ПК2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке .	Уметь планировать и организовывать землеустроительные работы с соблюдением правил безопасности труда ,производственной санитарии и пожарной безопасности .	Тема.4.1.
ПК4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Знать законодательство в области охраны труда	Тема.4.1.
ПК4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Знать законодательство в области охраны труда .	Тема.4.1.

Содержание учебной дисциплины

Тема.1.1.Воздействие негативных факторов на человека.

Тема.1.2.Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема.2.1.Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Тема.2.2.Экобиозащитная техника.

Тема.2.3.Противопожарная (техника) защита.

Тема.3.1.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема.3.2.Материальные затраты на охрану труда.

Тема.4.1Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.08. Основы геодезии и картографии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять линейные измерения;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы; определять превышения и высоты точек.
- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы; решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;

- пользоваться геодезическими приборами;

знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов; ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов; особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов; мерные приборы и - методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь измерять линии на местности. Ориентироваться на местности. Знать геодезическое оборудование.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1 Тема 1.3
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь измерять линии на местности. Знать геодезическое оборудование.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь пользоваться поперечным масштабом. Ориентироваться на местности.	Тема 1.2; Тема 1.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знакомиться с новым геодезическим оборудованием.	Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знакомится с новым геодезическим оборудованием.	Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Изучение устройства приборов, их поверок.	Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Изучение устройства приборов, их поверок.	Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тахеометры.	Тема 4.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Измерение линий. Теодолиты, их устройство. Нивелиры, их устройство. Тахеометры.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Закрепление, вешение и измерение линий. Измерение горизонтальных углов.	Тема 1.1 Тема 2.1
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	Определение горизонтальных проложений линий, абсолютной и относительной погрешностей и сравнение их с предельной.	Тема 1.1
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы	Построение на плане длин линий. Расчет географических и определение прямоугольных координат углов рамок трапеции по таблицам.	Тема 1.2; Тема 1.4
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Уметь определять номенклатуры планшета по геодезической широте и долготе точки. Определять прямоугольные координаты углов рамок трапеции. Вычерчивать рамки трапеции.	Тема 1.4
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	Уметь определять номенклатуры планшета по геодезической широте и долготе точки. Определять прямоугольные координаты углов рамок трапеции. Вычерчивать рамки трапеции.	Тема 1.4
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Уметь определять номенклатуры планшета по геодезической широте и долготе точки. Определять прямоугольные координаты углов рамок трапеции. Вычерчивать рамки трапеции.	Тема 1.4

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Изображение поверхности Земли в целом и по частям. Измерение линий.
Тема 1.2. Масштабы.
Тема 1.3. Простейшие способы съемки. Ориентирование линий.
Тема 1.4. Организация геодезических работ при съемке больших территорий.
Тема 2.1. Теодолит, его устройство. Измерение горизонтальных углов. Нитяной дальномер.
Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.
Тема 4.1. Понятие о тахеометрической съемке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с позиции безопасности жизнедеятельности. Знать роль своей профессии в обеспечении безопасности	Введение Тема 6.1

	жизнедеятельности.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать свою деятельность безопасно Знать пути и способы обеспечения безопасной профессиональной деятельности.	Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 6.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь и принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях по защите людей. Знать способы и средства защиты людей в чрезвычайных ситуациях.	Тема 2.3 Тема 4.1 Тема 5.2 Тема 5.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь искать и использовать информацию для безопасного выполнения профессиональных задач. Знать источники информации, способы её поиска и применения.	Тема 1.1 Тема 4.1
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь безопасно пользоваться персональным компьютером Знать технику безопасности при работе с П.К	Тема 2.3
ОК 6 Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами.	Уметь работать бесконфликтно Знать приемы бесконфликтного общения с коллегами.	Тема 5.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за безопасную работу подчиненных Знать способы и средства для безопасного выполнения работ.	Тема 3.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь определять задания по повышению уровня знаний и умений безопасного ведения работ в своей профессиональной деятельности. Знать основные использование конституции Р.Ф;	Тема 1.1 Тема 6.1 Тема 5.2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий.	Уметь безопасно выполнять работу при изменении условий её выполнения. Знать безопасные приемы и способы ведения работ при чрезвычайных ситуациях.	Тема 3.1
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Уметь выполнять полевые геодезические работы с учетом возможных чрезвычайных ситуаций	Тема 1.1

	на производственном участке. Знать вероятные чрезвычайные ситуации для данной территории.	
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	Уметь выполнять полевые геодезические работы с учетом вероятных чрезвычайных ситуаций для данной территории. Знать вероятные чрезвычайные ситуации для данной территории.	Тема 1.1
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро - и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Уметь подготавливать материалы для землеустроительного проектирования, в которых учтены вопросы безопасности и устойчивости производства. Знать мероприятия по землеустройству направленные на обеспечение безопасности и устойчивости производства.	Тема 2.3
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь учитывать в проектах землевладений и землепользований вопросы безопасности жизнедеятельности и устойчивости производства. Знать нормативы безопасности по землевладениям и землепользованию.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Уметь составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с учетом требований безопасности. Знать требования безопасности по землеустройству.	Тема 3.1 Тема 2.3
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Уметь анализировать проекты с учетом безопасного использования и охраны земель. Знать нормативы безопасного	Тема 3.1 Тема 2.3

	использования земель.	
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Уметь переносить проекты землеустройства в натуру с учетом требований безопасности. Знать нормативы безопасного использования земель.	Тема 3.1 Тема 2.3
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Уметь планировать и организовать землеустроительные работы с учетом требований безопасности. Знать требования безопасности для землеустроительных работ.	Тема 3.1
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 3.3 Устанавливать плату на землю, аренду, земельный налог.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Уметь применять требования правовых актов по вопросам безопасности при проверках и обследованиях. Знать законодательство Р.Ф в области защиты территорий от ч.с.	Тема 1.1
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Уметь безопасно выполнять камеральные работы. Знать правила пожарной и электробезопасности при работе в помещениях и зданиях.	Тема 3.1
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Уметь контролировать использование земельных ресурсов в соответствии с требованиями безопасности и охраны. Знать нормативы безопасного	Тема 1.1

	использования земель.	
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	Уметь разрабатывать природоохранные мероприятия для землеустройства. Знать природоохранные мероприятия при землепользовании.	Тема 1.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 2.3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.

Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

Тема 5.1 Основы обороны государства.

Тема 5.2 Военная служба-вид федеральной государственной службы.

Тема 5.3 Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 6.1 Здоровье и факторы его определяющие.

4.6. Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Никифорова Л.В., Максимова И.В., Нечаева С.И.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

уметь:

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;

- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэросъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

знать:

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ**

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1

ответственность		Тема 4.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. Следить за новинками оборудования и технологией выполнения полевых работ.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. Следить за новинками оборудования и технологией выполнения полевых работ.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1 Тема 4.1
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Построение опорной сети для теодолитной съёмки; определение недоступных расстояний; нивелирование; техническое нивелирование; тахеометрическая съёмка.	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнять геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь обрабатывать полевые материалы.	Тема 1.1; Тема 3.1; Тема 4.1;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнять геодезические работы при междоузеиственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнять геодезические работы при междоузеиственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнять геодезические работы при междоузеиственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнять геодезические работы при междоузеиственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнять геодезические работы при междоузеиственном землеустройстве и перенесении проекта в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь заполнять ведомости координат, определять площади угодий, составлять профили и план тахеометрической съемки, выполнять уравнивание съемочных ходов, спрямлять границы участков и переносить проекты в натуру.	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь заполнять ведомости координат, определять площади угодий, составлять профили и план тахеометрической съемки, выполнять уравнивание съемочных ходов, спрямлять границы участков и переносить проекты в натуру.	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	Уметь заполнять ведомости координат, определять площади угодий, составлять профили и план тахеометрической съемки, выполнять уравнивание съемочных ходов, спрямлять границы	Тема 1.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 4.1; Тема 6.1;

	участков и переносить проекты в натуру.	Тема 7.1; Тема 7.2
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы	Уметь составлять планы теодолитной и тахеометрической съемки.	Тема 1.1; Тема 4.1
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Выполнять уравнивание сетей сгущения и съемочных ходов.	Тема 6.1

Результаты освоения профессионального модуля

МДК.01.03 Фотограмметрические работы

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать технические характеристики съемочных систем, носители съемочных систем; уметь оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки; знать системы координат снимка и местности, элементы ориентирования снимка, связь координат соответственных точек снимки и местности; знать о технологической и тематической классификации дешифрирования; выполнение дешифрирования снимков топографических и сельскохозяйственных объектов	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 4.1 Тема 4.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь изготавливать одномаршрутные фотосхемы; понятие о машиновизуальном и автоматизированном методах дешифрирования.	Тема 2.2 Тема 4.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь выполнять сельскохозяйственное дешифрирование снимков; выполнение дешифрирования крупномасштабных снимков населенных пунктов в целях инвентаризации приусадебных земель	Тема 5.1 Тема 5.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь оценивать степени старения плана и корректировка его фрагмента; использование одиночных снимков для получения метрической информации	Тема 6.1 Тема 6.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Знать технологические варианты стереофотограмметрической компьютерной обработки снимков; прогнозирование возможных и выявление достоверных случаев	Тема 6.4 Тема 6.6

деятельности	вредного воздействия на природу промышленных и сельскохозяйственных предприятий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать информативность и дешифрируемость исходных снимков, факторы обуславливающие необходимость увеличения снимков; аналитические способы преобразования снимков в планы и карты и их метрические свойства	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	технология использования критериев отражательной способности элементов ландшафта при определении возможности решения конкретной задачи по снимкам; приборы для стереоскопических наблюдений и измерений	Тема 1.3 Тема 2.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	материалы для инвентаризации земельных ресурсов, контроль и оценка точности полученной кадастровой информации площадей, расстояний, координат поворотных пунктов границ; наблюдение за функционированием осушительных и оросительных мелиоративных систем	Тема 6.3 Тема 6.5
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	технологические варианты стереофотограмметрической компьютерной обработки снимков; цифровая обработка дешифрованных снимков	Тема 6.3 Тема 6.4
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	Знать электромагнитные излучения, используемые при съемках объектов земной поверхности; знать понятие о фотосхемах и способы изготовления фотосхем; знать варианты трансформирования и монтажа фотопланов, зависимость метрических свойств фотопланов от технологии их изготовления; корректировку сельскохозяйственных планов и карт; связь параметров аэро- и космических съемок с возможностью метрических действий непосредственно на снимках; уметь использовать материалы аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов; использовать аэроснимки при учете и оценки земель; наблюдать за состоянием сельскохозяйственных посевов и многолетних насаждений; использовать материалы аэро и космических съемок в экологическом мониторинге	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.4 Тема 6.5 Тема 6.6

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ

- 1.1. Производство теодолитной съёмки.
- 2.1. Производство нивелирования.
- 2.2. Производство технического нивелирования.
- 3.1. Производство тахеометрической съёмки.
- 4.1. Построение геодезической сети сгущения. Съёмочные сети.

Содержание профессионального модуля

МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений

- Тема 1.1 Обработка материалов теодолитной съёмки и составление плана
- Тема 2.1 Методы определения площадей
- Тема 2.2 Определение площадей землепользования и контуров земельных угодий
- Тема 3.1 Производство технического нивелирования
- Тема 4.1 Производство тахеометрической съёмки
- Тема 5.1 Теория погрешностей измерений.
- Тема 6.1 Упрощенное уравнивание сетей сгущения и съёмочных ходов.
- Тема 7.1 Геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве.
- Тема 7.2 Геодезические работы при перенесении проектов внутрихозяйственного землеустройства в натуру.

Содержание профессионального модуля

МДК.01.03. Фотограмметрические работы

- Тема 1.1. Физические основы аэро – и космических съёмок
- Тема 1.2. Съёмочные системы
- Тема 1.3. Выбор съёмочной системы и времени съёмки
- Тема 2.1. Одиночный снимок – контурная модель местности
- Тема 2.2. Фотосхемы
- Тема 2.3. Пара снимков – пространственная модель местности
- Тема 3.1. Увеличенные аэро- и космические снимки
- Тема 3.2. Способы преобразования снимков в планы и карты
- Тема 4.1. Понятие о дешифрировании
- Тема 4.2. Основы технологии дешифрирования
- Тема 5.1. Сельскохозяйственное дешифрирование снимков
- Тема 5.2. Земельно-кадастровое дешифрирование снимков
- Тема 6.1. Корректировка сельскохозяйственных планов и карт
- Тема 6.2. Использование одиночных снимков для непосредственного получения метрической информации
- Тема 6.3. Использование материалов аэрофотосъёмки при инвентаризации земельных ресурсов
- Тема 6.4. Создание земельно-кадастровой основы территории путем стереофотограмметрической обработки снимков
- Тема 6.5. Использование материалов аэро- и космических съёмок в изысканиях сельскохозяйственного назначения
- Тема 6.6. Использование материалов аэро и космических съёмок в экологическом мониторинге

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Никифорова Л.В., Максимова И.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

уметь:

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

знать:

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их назначение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивость	Знать: основные задачи развития агропромышленного комплекса страны. Развитие сельского хозяйства в условиях многообразия форм хозяйствования. Значение рационального использования земли. Уметь: анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Знать: Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Учёт при землеустройстве экологических факторов и особенностей ландшафта территории сельскохозяйственных предприятий. Уметь: Выполнение задания по организации угодий и проектированию системы севооборотов. Расчёт потребности в кормах, зелёного конвейера, посевных площадей под кормовые культуры. Экономическая эффективность запроектированных севооборотов	Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.5; Тема 4.6.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: Понятие о межхозяйственном землеустройстве, его разновидности и принципы. Задачи, экономическая сущность и содержание межхозяйственного	Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4.

	землеустройства. Задачи рационального распределения, устройства и использования земельного фонда в отраслях народного хозяйства. Производственный процесс междоуличного землеустройства. Уметь: проводить разбор производственного проекта образования землепользования сельскохозяйственного назначения. Устранять недостатки – изломанность границ при равновеликом обмене земель.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: понятие о ветровой и водной эрозии, причиняемый ущерб. Задачи и методы борьбы с эрозией почв. Уметь: анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили	Тема 2.3.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: изучение, проверку и оценивание существующих проектов и предпроектных разработок, планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации данных обследований (почвенных, геоботанических, гидрологических, водохозяйственных, мелиоративных). Уметь: изготавливать плановую основу для составления проекта. Применять программное обеспечение AutoCAD	Тема 2.1; Тема 2.2.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Знать: технологию землеустроительного проектирования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству.	Тема 1.2; Тема 3.1; Тема 3.3; Тема 3.4.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность и правовой режим землевладения и землепользования, порядок их образования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.4; Тема 3.3; Тема 4.2; Тема 4.6.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Уметь: проводить анализ результатов выполненных работ.	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.4; Тема 3.3; Тема 4.2; Тема 4.6.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологию землеустроительного проектирования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.4; Тема 3.3; Тема 4.2; Тема 4.6.
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования	Знать: Пригодность материалов геоботанических обследований, информация об оценке кормовых угодий, урожайности сенокосов и пастбищ, характер отрастания травостоя. Водосборная сеть, площадь водосбора. Характеристики водоисточников. Уметь: читать геоботаническую карту, изготавливать картограммы эрозированности земель.	Тема 2.2 -2.4.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Знать: Понятие и виды, влияние , приемы устранения недостатков землевладений и землепользований. Порядок юридического оформления проекта и перенесение его в натуру. Уметь: устранять недостатки – изломанности границ при равновеликом обмене земель	Тема 3.3
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Знать: понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: определять площадь для производственных центров и животноводческих ферм, делить план землепользования на производственные подразделения.	Тема 4.1 – 4.6
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Знать: распределение и использование земель по категориям, угодьям, землевладельцам и землепользователям.	Тема 1.2; Тема 2.1.

	Уметь: анализировать механический состав почв, определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель	
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Знать: виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. Уметь: осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру	Тема 2.1.
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Знать: Подбор, изучение, проверка и оценка существующих проектов и предпроектных разработок, планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации данных обследований (почвенных, геоботанических, гидрологических, водохозяйственных, мелиоративных) Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков, анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения	Тема 2.1-2.4; Тема 3.1- 3.4; Тема 4.1- 4.6.

Результаты освоения профессионального модуля
МДК.02.02Разработка и анализ проектов междохозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивость	Знать: содержание текстовой и графической части проекта, оформление документации. Сдача и хранение землеустроительно-технической документации. Уметь: работать с землеустроительной документацией.	Тема 3.6

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Знать: понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Учёт при землеустройстве экологических факторов и особенностей ландшафта территории сельскохозяйственных предприятий. Уметь: размещать поля и рабочие участки, устройство территорий многолетних насаждений, составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства	Тема 3.1 – 3.5
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Уметь: выполнять рабочие проекты на культур технических работы	Тема 4.1; Тема 4.2.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству, проводить анализ результатов геоботанических обследований, проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения	Тема 4.1; Тема 4.2;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: технологию землеустроительного проектирования. Уметь: изготавливать плановую основу для составления проекта, определять координаты механическим способом. Применять программное обеспечение AutoCAD	Тема 4.1; Тема 4.2;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Знать: технологию землеустроительного проектирования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству.	Тема 3.1 – 3.6 Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу	Тема 3.1 – 3.6 Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3;

	земель и внутрихозяйственному землеустройству	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Уметь: проводить анализ результатов выполненных работ.	Тема 3.1 – 3.6
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологию землеустроительного проектирования. Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству	Тема 3.1 – 3.6 Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3;
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования	Знать: понятие об эрозии земель. Факторы, вызывающие эрозии земель. Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий. Значения и задачи противоэрозионных мероприятий. Составление карты категории эрозионных земель. Уметь: читать геоботаническую карту, изготавливать картограммы эрозированности земель.	Тема: 5.1 – 5.3.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Знать: элементы устройства территории севооборотов их взаимосвязь, устройство территории многолетних насаждений, устройство территории пастбищ и сенокосов, особенности землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Уметь: определять размеры крестьянских (фермерских) хозяйств в зависимости от их производственных планов, зоны расположения и численности трудоспособных.	Тема 3.1 – 3.4.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Знать: понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства Уметь: определять размеры крестьянских (фермерских) хозяйств в зависимости от их производственных планов, зоны расположения и численности трудоспособных.	Тема 3.4
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Знать: задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов, рабочее проектирование и его особенности, рабочие проекты по проведению культуртехнических работ, подбор и изучение участка для	Тема 3.6; Тема 4.1- 4.2.

	проведения культуртехнических работ. Уметь: разрабатывать рабочие проект (на культуртехнические мероприятия)	
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Знать: виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. Уметь: осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру	Тема 3.1 – 3.6 Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3;
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Знать: технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Уметь: оформлять землеустроительные планы, карты, графическую часть проектных и прогнозных материалов; составлять и давать обоснование рабочих проектов по улучшению использования и охране земельных ресурсов, культивации и рекультивации земель; выполнять проектно – изыскательские работы с целью землеустройства	Тема 3.1 – 3.6 Тема 4.1; 4.2; Тема: 5.1 – 5.3;

Результаты освоения профессионального модуля

МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать программный сервис создания, обработки и хранения пространственных документов, включающих атрибутивные данные;	Тема 1.1; тема 1.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1; Тема 1.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1; Тема 1.2;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.2;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1; Тема 1.2;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1; Тема 1.2;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.12.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.6;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1; Тема 1.2;
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Уметь подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Тема 1.2;
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Тема 1.2;
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Знать методику составления проектов внутрихозяйственного землеустройства.	Тема 1.2;
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Уметь анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Тема 1.7;
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Уметь осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Тема 1.8;
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Уметь планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Тема 1.1-1.9

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.02.04 Геоинформационные системы и технологии**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать программный сервис создания, обработки и хранения пространственных документов, включающих атрибутивные данные;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12.

повышение квалификации.	повышение квалификации.	Тема 4.13.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13.
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Уметь подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план.	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 4.9. Тема 4.10. Тема 4.11. Тема 4.12. Тема 4.13.
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства.	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.10.
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10.

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий

Введение

Тема 1.1. Место и роль земли в общественном производстве

Тема 1.2. Земельный фонд страны

Тема 2.1. Подготовка планово-картографического материала

Тема 2.2. Подготовка материалов почвенных обследований

Тема 2.3. Эрозия почв

Тема 2.4. Геоботанические и гидрологические обследования

Тема 3.1. Значение, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства

Тема 3.2. Образование землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения

Тема 3.3. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий

Тема 3.4. Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения

Тема 4.1. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства

Тема 4.2. Полевое землеустроительное обследование

Тема 4.3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров

Тема 4.4. Составление схемы планировки и застройки населённых пунктов и

производственных центров (производственной зоны)

Тема 4.5. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения

Тема 4.6. Организация угодий и севооборотов

Содержание профессионального модуля

МДК.02.02. Разработка проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Тема 3.1. Устройство территории севооборотов

Тема 3.2 Устройство территории многолетних насаждений

Тема 3.3. Устройство территории пастбищ и сенокосов

Тема 3.4. Особенности землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств

Тема 3.5. Экономическая, социальная и экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства

Тема 3.6. Оформление и выдача документации на осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства

Курсовой проект

Тема 4.1. Задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов

Тема 4.2. Особенности рабочего проектирования

Тема 5.1. Землеустройство в районах с развитой эрозией почв

Тема 5.2. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах орошаемого земледелия

Тема 5.3. Особенности землеустройства на осушаемых землях, в районах крайнего севера и отгонного животноводства, в зонах крупного гидротехнического строительства

Содержание профессионального модуля

МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ

Тема 1.1. Задачи, структура и организация работы землеустроительных органов в Российской Федерации

Тема 1.2. Землеустроительный процесс

Тема 1.3. Нормирование землеустроительных работ

Тема 1.4. Планирование землеустроительных работ

Тема 1.5. Финансирование землеустроительных работ

Тема 1.6. Организация труда на изыскательных и проектных работах

Тема 1.7. Оплата труда на проектных и изыскательных работах

Тема 1.8. Организация работы землеустроительной службы района

Тема 1.9. Учет и отчетность в проектных институтах

Содержание профессионального модуля

МДК.02.04. Геоинформационные системы и технологии

Тема 1.1. Введение в геоинформационные технологии.

Тема 1.2. Основополагающие понятия и термины.

Тема 1.3. Сферы применения ГИС.

Тема 1.4. Базовые компоненты ГИС. Географические и атрибутивные данные.

Тема 1.5. Типология ГИС.

Тема 2.1. Модели данных в ГИС

Тема 2.2. Организация и обработка информации в ГИС

Тема 2.3. Модели организации пространственных данных

Тема 2.4. Принципы организации информации в ГИС

Тема 2.5. Ввод информации в ГИС

Тема 2.6. Ввод данных в ГИС с растровой моделью данных
 Тема 2.7. Ошибки оцифровки карт
 Тема 2.8. Анализ информации в ГИС
 Тема 2.9. Подготовка отчетов, карт, схем
 Тема 2.10. Моделирование пространственных задач
 Тема 3.1. Понятие дистанционного зондирования
 Тема 3.2. Оптические методы дистанционного зондирования
 Тема 3.3. Радиотехнические методы ДЗ
 Тема 3.4. Прием информации со спутников
 Тема 3.5. Спутники для дистанционного зондирования
 Тема 3.6. Анализ спутниковых изображений
 Тема 3.7. Связь информации ДЗ с реальным миром
 Тема 3.8. Глобальная система позиционирования
 Тема 3.10. Обзор GPS-приемников
 Тема 4.1. Этапы разработки ГИС
 Тема 4.2. Особенности проектирования ГИС
 Тема 4.3. Программные средства разработки ГИС
 Тема 4.4. Инструментальная ГИС ARC/INFO 7.2.1.
 Тема 4.5. Программный пакет ARCVIEW GIS 3.1
 Тема 4.6. AutoCAD Map 2000
 Тема 4.7. Autodesk MAP R5
 Тема 4.8. Программный продукт AutodeskMapGuideR5
 Тема 4.9. AutoCADLandDevelopment
 Тема 4.10. Программные модули комплекса CREDO
 Тема 4.11. Программные продукты MapInfo
 Тема 4.12. Программные продукты GTX
 Тема 4.13. Другие ГИС-программы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Исаева Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.03.Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

уметь:

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;

- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушения законодательства по использованию и охране земель;

знать:

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.03.01 Земельные правоотношения**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать программный сервис создания, обработки и хранения пространственных документов, включающих атрибутивные данные;	Тема 1 Тема 6
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 9
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Тема 7

личностного развития.	личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 5
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 4
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 5
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 6
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Уметь оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Тема 4
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Уметь совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Тема 5
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Уметь устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	Тема 7
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	Знать методику проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	Тема 6

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать программный сервис создания, обработки и хранения пространственных документов, включающих атрибутивные данные;	Тема 1-7
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Тема 1-7

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1-7
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1-7
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1-7
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1-7
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1-7
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1-7
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1-7
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Уметь оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Тема 1-7
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Уметь совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Тема 1-7
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	Уметь устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	Тема 1-7
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного	Знать методику проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного	Тема 1-7

назначения.	назначения.	
-------------	-------------	--

Содержание профессионального модуля МДК.03.01. Земельные правоотношения

- Тема 1. Понятие Земельного права.
- Тема 2. Источники земельного права.
- Тема 3. Земельные правоотношения.
- Тема 4. Право собственности на землю.
- Тема 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками
- Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель
- Тема 7. Плата за использование земель и оценка земельного участка
- Тема 8. Правовая охрана земель
- Тема 9. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Содержание профессионального модуля МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование

- Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- Тема 2. Правовой режим земель поселений.
- Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного не сельскохозяйственного назначения. Горное право.
- Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
- Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.
- Тема 6. Правовой режим земель водного фонда. Водное право.
- Тема 7. Правовой режим земель запаса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Басова Л.В., Емелина И.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- Проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- Проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь анализировать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1 Тема 2.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.2 Тема 2.3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь анализировать и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.4 Тема 3.5
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.5 Тема 3.4
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.5 Тема 3.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 4.2 Тема 5.5
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 4.3 Тема 5.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и	Тема 1.2 Тема 4.3

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.4 Тема 5.3
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; отслеживать качественные изменения в состоянии земель, проводить проверки и обследования в соблюдении законодательства РФ	Тема 1.5 Тема 4.3
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы, отслеживать качественные изменения в состоянии земель	Тема 2.2 Тема 5.5
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Уметь осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Тема 2.3 Тема 3.5
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	Уметь разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	Тема 3.1 Тема 4.2

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать основы природопользования, основные понятия, типы природопользования, природные ресурсы, социально-экономические функции и потенциал природных систем, законодательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	знать основы природопользования, основные понятия, типы природопользования, природные ресурсы, социально-экономические функции и потенциал природных систем, законодательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое	Тема 1.1 Тема 2.1

	состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	уметь осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	уметь осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	уметь планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать основы природопользования, типы природопользования, природные ресурсы, социально-экономические функции и потенциал природных систем, законодательные основы, принципы и правила природопользования, экологическое состояние экосистем, принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы, задачи государственного мониторинга земель уметь контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ природообустройства	уметь контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	уметь контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	уметь контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	уметь контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1

**Содержание профессионального модуля
МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования**

Тема 1.1 Классификация земельного фонда страны
Тема 1.2 Особенности ведения ГЗК по формам прав на землю
Тема 1.3 Категории земельного фонда страны
Тема 1.4 Учетные кадастровые единицы
Тема 1.5 Качественное состояние земель
Тема 2.1 Регистрация сведений об объектах прав на землю
Тема 2.2 Порядок осуществления государственной регистрации
Тема 2.3 Документы ГЗК
Тема 2.4 Информационное обеспечение ГЗК
Тема 3.1 Содержание земельного учета
Тема 3.2 Содержание земельного учета
Тема 3.3 Система государственного учета земель
Тема 3.4 Способы отражения и сбора информации
Тема 3.5 Мониторинг земель
Тема 4.1 Основные положения оценки земель
Тема 4.2 Бонитировка почв
Тема 4.3 Экономическая оценка земель
Тема 4.4 Показатели экономической оценки
Тема 4.5 Методика оценки земель
Тема 4.6 Внутрихозяйственная оценка
Тема 4.7 Рыночная оценка земель
Тема 5.1 Земельный кадастр сельскохозяйственных предприятий, организаций, учреждений
Тема 5.2 Земельный кадастр несельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений
Тема 5.3 Земельный кадастр административно-территориальных предприятий
Тема 5.4 Государственный земельный кадастр РФ
Тема 5.5 Государственный контроль за использованием и охраной земель
Тема 6.1 Эффективность системы ГЗК
Тема 7.1 Виды ответственности за нарушение земельного законодательства

Содержание профессионального модуля

МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Тема 1.1 Природопользование и охрана окружающей среды
Тема 2.1 Автоматизация мониторинга земель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Нечаева С.И.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- подготовки материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографического материалов;

- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

уметь:

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительно-монтажных работ;
- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород;
- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых

знать:

- состав топографо-геодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра;
- системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии;
- способы закрепления опорных и съемочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок;
- правила установки геодезических и маркшейдерских приборов на точке наблюдения;
- способы производства маркшейдерских съемок;
- правила ведения полевой документации и обработки результатов полевых измерений;
- условные знаки для геодезических и маркшейдерских планов, строительно-монтажных чертежей, генпланов и стройгенпланов;
- особенности измерений при проведении промеров для съемки шельфа, внутренних водоемов и морей;
- технологию выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений;
- правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые
- геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов;
- правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических маркшейдерских работ;
- геодезический контроль за деформацией сооружений и сдвижением горных пород;

- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических и маркшейдерских работ.

**Результаты освоения профессионального модуля
МДК.05.01 Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Виды маркшейдерских работ. Виды съемок местности.	Тема 1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь пользоваться приборами для передачи высотной отметки через вертикальные горные выработки.	Тема 3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать безопасность ведения маркшейдерских работ	Тема 2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать первичную (полевую) документацию. Вычислительную документацию. Графическую документацию.	Тема 3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать устройства современных геодезических приборов	Тема 3 Тема 5
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Угловые измерения. Линейные измерения. Определение высот пунктов опорной сети	Тема 10
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь пользоваться современными геодезическими приборами	Тема 4
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь пользоваться современными геодезическими приборами	Тема 5
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться современными геодезическими приборами	Тема 6 Тема 9
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на	Геодезическо – маркшейдерские разбивочные работы	Тема 6 Тема 7

производственном участке	Угловые измерения. Линейные измерения. Определение высот пунктов опорной сети	Тема 8 Тема 9
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	Вертикальная планировка: проектирование горизонтальной площадки.	Тема 4
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Способы подготовки данных для выноса проекта сооружения в натуру	Тема 2

Содержание профессионального модуля

МДК.05.01 Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Тема 1 Маркшейдерское дело

Тема 2 Маркшейдерские работы на земной поверхности в пределах территории разведываемого участка

Тема 3 Маркшейдерская графическая документация

Тема 4 Геометризация месторождений полезных ископаемых

Тема 5 Подсчет и учет запасов, добычи вскрыши и потерь полезного ископаемого

Тема 6 Маркшейдерские работы при подземной разработке месторождений полезных ископаемых

Тема 7 Ориентирно-соединительные съемки

Тема 8 Гироскопическое ориентирование

Тема 9 Полевые измерения и камеральная обработка

Тема 10 Маркшейдерские работы при проведении горных выработок

5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями ФГОС программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

6. Приложения

6.1. Рабочие программы учебных дисциплин

6.2. Рабочие программы профессиональных модулей

6.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ

6.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

6.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации