

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.З. Абрамова, доцент

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование дисциплины: БД.04 Иностранный язык (немецкий)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З 1.	знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1;4.2; 4.3
З 2.	знать социокультурную специфику	2.1, 3.1, 3.2, 3.3,

	страны/стран изучаемого языка	3.4
У 1.	уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	1.2, 1.3, 1.4, 1.5
У 2.	уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	2.1 2.2
У 3.	уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
У 4.	уметь достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	1.1, 4.1, 4.2, 4.3

Содержание дисциплины

Раздел 1 Jugendliche, wie gehts? («Молодежь, как дела?»)

Тема 1.1 Fremdsprachen in unserem Leben (Иностранные языки в нашей жизни)

Тема 1.2 Wer ist das? («Кто это?»)

Тема 1.3 Kinder-Eltern-Kontakte («Взаимоотношения с родителями»)

Тема 1.4. Die erste Liebe («Первая любовь»)

Тема 1.5. Familie («Семья»)

Раздел 2. Bundesländer, was Neues?

Тема 2.1. Nation (Национальность)

Тема 2.2. Ausländer «Иностранцы»

Раздел 3 Kreativ Kulturen erleben (Культура)

Тема 3.1. Literatur («Литература»)

Тема 3.2. Musik («Музыка»)

Тема 3.3. Bildende Kunst («Изобразительное искусство»)

Тема 3.4. Filmkunst («Киноискусство»)

Раздел 4 Im Trend der Zeit (В ногу со временем)

Тема 4.1. Ferienjob («Работа на каникулах»)

Тема 4.2. Studium («Учеба»)

Тема 4.3. Berufe («Профессии»)