

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.03 ФИЗИКА**

**Разработчики:** Лушкина А.В.

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование дисциплины:** ПД.03 Физика

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- понимать роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;
- безопасно работать во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владеть методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

### **знать:**

- представление о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- о влиянии физической науки на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
- основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3 1	представление о роли и месте физики в современной научной картине мира	1.1
3 2	о влиянии физической науки на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека	1.3 2.2 4.1 5.2
3 3	основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории	1.3 3.1 3.4 5.1
3 4	основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	1.1 1.4 3.2 4.3
3 5	собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	1.2 2.1 3.3 4.2
3 6	об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях.	1.1 5.2
У 1	понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений	1.1
У 2	понимать роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	1.3 2.2 4.1
У 3	уверенно пользоваться физической терминологией и символикой	1.1 3.1 5.1
У 4	безопасно работать во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	1.2 1.4 3.2 4.3
У 5	обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	1.2 1.4 2.1

		3.2 4.3
		1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2
у 6	решать физические задачи	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2
у 7	применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	2.1 3.3 4.2 5.2
у 8	исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями.	4.1 4.3 5.1 5.2
у 9	выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования.	1.2 1.4 2.1 3.2 4.3
у 10	владеть методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.	1.2 1.3 3.1 3.2 3.3 5.2
у 11	прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.	4.1 5.2

## **Содержание учебной дисциплины**

### *Раздел 1. Механика.*

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.4. Механические колебания и волны.

### *Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.*

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества. Агрегатные состояния вещества.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

### *Раздел 3. Электродинамика.*

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Постоянный электрический ток.

Тема 3.3. Магнитное поле.

Тема 3.4. Электромагнетизм.

### *Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны.*

Тема 4.1. Электромагнитные колебания.

Тема 4.2. Электромагнитные волны.

Тема 4.3. Световые волны.

### *Раздел 5. Строение атома и квантовая физика.*

Тема 5.1. Квантовые свойства света. Физика атома.

Тема 5.2. Физика атомного ядра.