

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Разработчик: О.Н. Артамонова, преподаватель

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование учебной дисциплины: ЕН.03 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 1
ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	знать – экологические принципы рационального природопользования уметь – использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;	Тема 2

<p>ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования</p> <p>уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 5</p>
<p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования</p> <p>уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 7</p>
<p>ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</p> <p>уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 7</p>
<p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>знать: - экологические принципы рационального природопользования</p> <p>уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 6</p>

<p>ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 6</p>
<p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 4</p>
<p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>знать: - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 8</p>
<p>ОК. 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>знать: - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 3</p>
<p>ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</p>	<p>Тема 2</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	
<p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Тема 7</p>
<p>ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Тема 4</p>
<p>ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Тема 7</p>
<p>ПК. 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p>	<p>Тема 6</p>

	- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	
ПК. 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Тема 4
ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Тема 7
ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Тема 6
ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Тема 6

<p>ПК. 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 1</p>
<p>ПК. 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 1</p>
<p>ПК. 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 5</p>
<p>ПК. 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 5</p>
<p>ПК. 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь:</p>	<p>Тема 3</p>

	- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	
ПК. 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Тема 2
ПК. 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Тема 2
ПК. 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Тема 8
ПК. 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	<p>– знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы 	Тема 3

	<p>рационального природопользования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	
<p>ПК. 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Тема 5</p>
<p>ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Тема 5</p>
<p>ПК. 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Тема 8</p>

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере

Тема 2. Природные ресурсы и проблема их использования

Тема 3. Глобальные экологические проблемы и кризисы.

Тема 4. Элементы системы управления качеством окружающей среды

Тема 5. Защита биосферы от вредного воздействия человека

Тема 6. Мониторинг окружающей природной среды

Тема 7. Экологическое законодательство. Международное экологическое право

Тема 8. Принципы рационального природопользования