

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: О.Н. Артамонова

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование учебной дисциплины: ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими и/или профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен

уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

- экологические принципы рационального природопользования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 1
ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 2
ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 3

ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 4
ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 3
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 2
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 1
ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 2
ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 3
ОК. 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 4
ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 1

ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 2
ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 3
ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 4
ПК. 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Тема 1
ПК. 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 2
ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 3
ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 4
ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 1
ПК. 2.5. Формировать кадастровое дело.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 2
ПК. 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 3

ПК. 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 4
ПК. 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Тема 1
ПК. 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 2
ПК. 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 3
ПК. 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Тема 4
ПК. 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 1
ПК. 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 2
ПК. 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 3
ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 4

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	–состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема1
---	--	-------

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере

Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека

Тема 3. Элементы системы управления качеством окружающей среды

Тема 4. Экологическое законодательство. Международное экологическое право