

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

**РАЗРАБОТЧИК: Пожидаева Г.А.**

Оренбург 2022г.

## Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда..
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1 ПК 1.1. Составлять земельный баланс района
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 12.1 ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории
- 15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- 17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- 18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.1. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 19.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 20.1. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- 20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 20.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 21.1. ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 21.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 22.1. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- 22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 22.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 23.1. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- 23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 23.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 24.1. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

- 24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 24.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 25.1. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- 25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 25.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 26.1. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 26.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 27.1. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- 27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 27.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 28.1. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- 28.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 28.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 29.1. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- 29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 29.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 30.1. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- 30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 30.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 31.1. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
- 31.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 31.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 32. **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**
- 32.1. Рубежный контроль.

**1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, при возникновении ЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	1.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Охарактеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

1.2.1.1.3. Охарактеризовать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

**2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика потенциальной опасности в профессиональной сфере и быту.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Дайте определение термину «Опасность» и назовите основные виды опасностей.

2.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

**3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1 **Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения соб-	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

		ственного мнения.		
--	--	-------------------	--	--

- 3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
 3.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 3.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения

**4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление основных особенностей пожаротушения.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	4.2.1.1.2.
Уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;				4.2.1.1.2.

- 4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
 4.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Техника пожарной безопасности».

**5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 2.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика поступления в добровольном порядке на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	5.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				5.2.1.1.2.

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Составление конспекта по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке»

**6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Определение принадлежности дней воинской славы к историческим событиям.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной				6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

специальностью;				
-----------------	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. Конспект на тему: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ».

6.2.1.1.3. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

**7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 2.4.** Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена РФ.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия символы воинской чести, боевое знамя, ордена РФ.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум. Задания для самостоятельной работы	7.2.1.1.2.
				7.2.1.1.3.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.				7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Ответьте на вопросы: Что подразумевает под собой боевое знамя? Что представляют собой ордена РФ.

7.2.1.1.3. Сделать конспект по теме: ««Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»».

**8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 3.1.** Организационные основы гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оцени-	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	-----------------	-----------	---------------------

		вания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

8.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

8.2.1.1.4. Составить таблицу «Службы гражданской обороны государства».

**9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 3.2.** Нормативно – правовое регулирование в области ГО

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление характерных особенностей правового регулирования в области гражданской обороны..	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	9.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				9.2.1.1.2.

- 9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
 9.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны».

**10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. . **Тема 3.3. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.1.2. Назовите основные исполнительные органы федерального значения в области чрезвычайных ситуаций?

10.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС?

**11.1. ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.**

**11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 3.3. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.1.2. Назовите основные исполнительные органы федерального значения в области чрезвычайных ситуаций.?

11.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС.

## 12.1 ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

**12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. **Тема 3.4. Структура РСЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых про-	Определение понятия струк-	Верность и точ-	Коллоквиум.	12.2.1.1.2.

фессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	туры Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.		12.2.1.1.3.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.1.2. Что представляет собой Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### 13.1 ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. **Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, при возникновении ЧС.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	13.2.1.1.2.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				13.2.1.1.2.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Факторы влияющие на развитие устойчивости объектов экономики»

### 14.1. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

**14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

14.2.1. Текущий контроль успеваемости

14.2.1.1. **Тема 1.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика потенциальной опасности в профессиональной сфере и быту.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	14.2.1.1.2. 14.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				14.2.1.1.2. 14.2.1.1.3.

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

14.2.1.1.2. Дайте определение травмоопасному и травмирующему фактору.

14.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности.

**15.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории**

**15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15.2.1.1. **Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – применять первичные средст-	Выявление основных осо-	Верность, точ-	Задания для	15.2.1.1.2.

ва пожаротушения;	бенностей пожаротушения.	ность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	самостоятельной работы.	15.2.1.1.2.
Уметь: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;				

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

15.2.1.1.2. Проведения комплекса мероприятий, направленных на защиту населения.

**16.1. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.**

**15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

16.2.1.1. **Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	16.2.1.1.2.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				16.2.1.1.3.
				16.2.1.1.2. 16.2.1.1.3.

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

16.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

16.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения

**17.1. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.**

**17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

17.2.1.1. **Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление военной службы и обороны государства.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	17.2.1.2.1.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				17.2.1.2.1.

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

17.2.1.2.1 Составление конспекта по теме: «Виды военной службы».

**18.1. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.**

18.2. **Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена**

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

18.2.1.1 **Тема 2.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика поступления в добровольном порядке на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	18.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				18.2.1.1.2.

--	--	--	--	--

18.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

18.2.1.1.2. Составление конспекта по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке»

**19.1. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.**

**19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

19.2.1.1. **Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение основных боевых традиций Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	19.2.1.1.2.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				19.2.1.1.3.
				19.2.1.1.2.
				19.2.1.1.3.

19.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

19.2.1.1.2. Проанализируйте основные сложившиеся боевые традиции Вооруженных сил РФ

19.2.1.1.3. Составление таблицы «Дни воинской славы РФ», состоящей из граф: наименование дня, дата, описание.

**20.1. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.**

**20.2 Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

20.2.1.1. **Тема 2.4. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена РФ**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия символики воинской чести, боевое знамя, ордена РФ.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум. Задания для самостоятельной работы	20.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.				20.2.1.1.3.
				20.2.1.1.2. 20.2.1.1.3.

20.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

20.2.1.1.2. Ответьте на вопросы: Что подразумевает под собой боевое знамя? Что представляют собой ордена РФ.

20.2.1.1.3. Сделать конспект по теме: «Ордена РФ», «Ордена СССР».

**21.1. ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.**

**21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.2.1.1. **Тема 3.1. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия символики воинской чести, боевое знамя, ордена РФ.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность	Коллоквиум. Задания для самостоятельной рабо-	21.2.1.1.2. 21.2.1.1.3.

Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		и аргументированность изложения собственного мнения.	ты	21.2.1.1.2. 21.2.1.1.3.
---	--	--	----	----------------------------

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

21.2.1.1.2. Ответьте на вопросы: Что подразумевает под собой боевое знамя? Что представляют собой ордена РФ.

21.2.1.1.3. Сделать конспект по теме: «Ордена Российской империи».

**22.1. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.**

**22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

22.2.1.1. **Тема 3.1. Организационные основы гражданской обороны.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	22.2.1.1.2. 22.2.1.1.3. 22.2.1.1.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				22.2.1.1.2. 22.2.1.1.3. 22.2.1.1.4.

22.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

22.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

22.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

**23.1. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.**

**23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

23.2.1. Текущий контроль успеваемости.

23.2.1.1. **Тема 3.2. Нормативно – правовое регулирование в области ГО**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика нормативно-правовой базы в области гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	23.2.1.1.2.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				23.2.1.1.3.
				23.2.1.1.2.
				23.2.1.1.3.

23.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

23.2.1.1.2. Дайте определение травмоопасному и травмирующему фактору.

23.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности в области нормирования.

**24.1. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.**

**24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

24.2.1. Текущий контроль успеваемости.

24.2.1.1. **Тема 3.3.** Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргумент-	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	24.2.1.1.2. 24.2.1.1.3.

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		тированность изложения собственного мнения.		
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				24.2.1.1.2. 24.2.1.1.3.

24.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

24.2.1.1.2. Назовите основные исполнительные органы федерального значения в области чрезвычайных ситуаций?

24.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС.

#### 25.1. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

#### 25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

25.2.1. Текущий контроль успеваемости.

25.2.1.1. **Тема 3.4. Структура РСЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	25.2.1.1.2.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				25.2.1.1.3. 25.2.1.1.4.
				25.2.1.1.2. 25.2.1.1.3. 25.2.1.1.4.

25.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

25.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

25.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне.?

25.2.1.1.4. Составить таблицу «Развитие структуру РСЧС».

**26.1. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.**

**26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

26.2.1. Текущий контроль успеваемости.

26.2.1.1. **Тема 3.4. Структура РСЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	26.2.1.1.2. 26.2.1.1.3. 26.2.1.1.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				26.2.1.1.2. 26.2.1.1.3. 26.2.1.1.4.

26.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

26.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

26.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне.?

26.2.1.1.4. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС

**27.1. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.**

**27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

27.2.1. Текущий контроль успеваемости.

27.2.1.1. **Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, при возникновении ЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка по	Верность и точность, полнота и доступность	Коллоквиум, задания для самостоя-	27.2.1.1.2. 27.2.1.1.3.

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	следствий при чрезвычайных ситуациях.	объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	тельной работы.	
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				27.2.1.1.2. 27.2.1.1.3.

27.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

27.2.1.1.2. Назовите основные мероприятия по устойчивости объектов экономики?

27.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера?

**28.1. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.**

**28.2 Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

28.2.1. Текущий контроль успеваемости.

28.2.1.1. **Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика потенциальной опасности в профессиональной сфере и быту.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	28.2.1.1.2. 28.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				28.2.1.1.2. 28.2.1.1.3.

28.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

28.2.1.1.2. Дайте определение травмоопасному и травмирующему фактору.

28.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности.

**29.1. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами.**

**29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

29.2.1. Текущий контроль успеваемости.

29.2.1.1. **Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	29.2.1.1.2.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				29.2.1.1.3.

29.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

29.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах?

29.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения?

**30.1. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.**

**30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

30.2.1. Текущий контроль успеваемости.

30.2.1.1. **Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление военной службы и обороны государства.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	30.2.1.2.1.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				30.2.1.2.1.

30.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

30.2.1.2.1 Составление конспекта по теме: «Военная служба по контракту».

**31.1. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.**

**31.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

31.2.1. Текущий контроль успеваемости

31.2.1.1. **Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика поступления в добровольном порядке на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	31.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				31.2.1.1.2.

31.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

31.2.1.1.2. Составление конспекта по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке»

**32. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

32.1. Рубежный контроль.

32.1.1. Рубежный контроль 9 недель.

32.1.1.1. Форма контроля – тест.

32.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 12 заданий по изученному ранее разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности, безопасность человека и окружающей природной среды»; время проведения – 45 мин.

32.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	12 баллов
хорошо	11-9 баллов
удовлетворительно	6-8 баллов
неудовлетворительно	5 и меньше баллов

32.1.2. Рубежный контроль 13 недель.

32.1.2.1. Форма контроля – тест.

32.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученным ранее темам «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту»; время проведения – 45 мин.

32.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ИЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных  
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Пожидаева Г.А.**

**Оренбург, 2022 г.**

**Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам. Каждый вариант индивидуальной карточки содержит 30 заданий (7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса). На подготовку ответов студентам отводится 45 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Правильность выбора; обоснованность

1. Чрезвычайные ситуации, согласно Положения «О классификации ЧС природного и техногенного характера», подразделяются на (найдите неправильный ответ):

- а) местные+
- б) локальные
- в) муниципальные
- г) межмуниципальные

2. Ликвидация локальной ЧС осуществляется:

- а) силами и средствами организаций+
- б) силами и средствами органов местного самоуправления
- в) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ
- г) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС

3. Ликвидация муниципальной ЧС осуществляется:

- а) силами и средствами органов местного самоуправления+
- б) по решению Правительства РФ в соответствии с международными договорами
- в) силами и средствами организаций
- г) силами и средствами органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС

4. В Федеральном законе РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» не раскрывается понятие:

- а) чрезвычайное положение+
- б) чрезвычайная ситуация
- в) предупреждение чрезвычайных ситуаций
- г) ликвидация чрезвычайных ситуаций

**Вопрос 5.** Во время похода в лес Вас застигла сильная гроза. Опишите ваши действия.

**Ответ на вопрос 5:** нужно укрыться на низкорослом участке леса. Нельзя укрываться вблизи высоких деревьев, особенно сосен, дубов и тополей. Нельзя ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, необходимо сесть на корточки в ложбине или другом естественном углублении, обхватив ноги руками.

**Вопрос 6.** После взрыва здания Вас завалило обломками стен. Опишите свои действия.

**Ответ на вопрос 6:** голосом и стуком необходимо привлекать внимание людей. Если Вы находитесь глубоко под обломками здания, то нужно перемещать влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас эхопеленгатором. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте зажигалки. Берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения и ждите помощи.

**Вопрос 7.** При выходе со стадиона вы попали в неуправляемую толпу людей, спасающихся паническим бегством. Опишите свои действия.

**Ответ на вопрос 7:** старайтесь избежать и центра толпы, и ее края опасного соседства витрин, решёток, оград и так далее. Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути: столбов, тумб, стен и деревьев, иначе вас могут просто раздавить, размазать. Не цепляйтесь ни за что руками, их могут сломать. Если есть возможность — застегнитесь. Выбросите сумку, зонтик и т.д. Если у вас что - то упало (что угодно), ни в коем случае не пытайтесь поднять жизнь дороже. В плотной толпе при правильном поведении вероятность упасть не так велика, как вероятность сдавливания. Поэтому защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Ещё один приём упруго сжать руки в локтях и прижать их корпусу. Главная задача в неплотной толпе не упасть. Но если вы всё же упали, то необходимо защитить голову руками, и немедленно встать.

**Вопрос 8.** Два туриста зимой по-разному преодолели реку, покрытую льдом толщиной 6 см. Первый спустился на лыжах с крутого берега, подъехал к тому месту, где река делает поворот (там удобнее передвигаться по льду и много снега) и, отталкиваясь палками, переправился на противоположный берег. Второй турист, приблизился к замерзшей реке, снял рюкзак с одного плеча, расстегнул лыжные крепления, взял палки в одну руку и тоже переправился на другой берег. Обоснуйте, кто из туристов поступил правильно при преодолении опасного участка реки на лыжах и почему?

**Ответ на вопрос 8:** правильно поступил второй турист, т.к. он сделал все, чтобы при необходимости быстро освободиться от груза (рюкзака) и лыж, а с помощью палок легче выбраться из полыньи, если вдруг такое несчастье случится. Спускаться с крутого берега на лыжах на лед можно, если точно знать, что лед крепкий. Во время движения по льду следует обходить участки, покрытые толстым слоем снега. Наиболее тонким бывает лед на поворотах реки, где течение более быстрое.

**Вопрос 9.** Подумайте и объясните, почему после окончания мероприятий по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС большое количество работоспособной техники было оставлено на специальных сборных пунктах? Ответ обоснуйте.

**Ответ на вопрос 9:** при аварии на АЭС образуются радиоактивные частицы неправильной формы, размером около 1 мкм. Благодаря такой форме и размеру они обладают значительной способностью проникать в различные материалы, прилипать к поверхности, забиваясь в ее углубления и складки. Поэтому специальная обработка зараженной такими частицами техники не эффективна. Данную технику целесообразнее оставить на специальных сборных пунктах.

**Вопрос 10.** Объектом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является.

**Ответ на вопрос 10:** комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания».

**Вопрос 11.** «Безопасность жизнедеятельности» это – ...

**Ответ на вопрос 11:** комплексная дисциплина, область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие человеку, и разрабатывающая способы защиты от них и правила безопасного поведения.

**Вопрос 12.** Чрезвычайная ситуация это – ...

**Ответ на вопрос 12:** обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы, оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей, экономику и природную среду.

**Вопрос 13.** В классификации ЧС по чрезвычайному событию, лежащему в основе, отсутствует группа.

**Ответ на вопрос 13:** социально-психологического характера.

**Вопрос 14.** Экологическое бедствие это...

**Ответ на вопрос 14:** ЧС, вызванная под действием антропогенных факторов состояния окружающей среды.

**Вопрос 15.** Стихийное бедствие это – ...

**Ответ на вопрос 15:** природное явление, носящее чрезвычайный характер и способное вызвать жертвы и материальный ущерб.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – предпринимать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Правильность выбора обоснованность.

1. Воинская обязанность:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности. +

б) система знаний о подготовке и ведении военных действий.

в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) в порядке воинской повинности. +

б) по призыву и в добровольном порядке.

в) только в добровольном порядке.

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты. +

б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности +
- б) участие в спортивном соревновании
- в) нахождение в отпуске или в командировке

**Вопрос 5.** Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

Донской	Павел Степанович
Жуков	Михаил Илларионович
Конев	Константин Константинович
Кутузов	Дмитрий Иванович
Нахимов	Георгий Константинович
Невский	Пётр Александрович
Рокоссовский	Фёдор Фёдорович
Румянцев	Иван Степанович
Суворов	Александр Васильевич
Ушаков	Александр Ярославович

**Ответ на вопрос 5:**

Номер задания	Правильные ответы
1	<p><b>Фамилии, имена и отчества полководцев:</b></p> <p>Донской Дмитрий Иванович                      Жуков Георгий Константинович                      Конев Иван Степанович                      Кутузов Михаил Илларионович                      Нахимов Павел Степанович                      Невский Александр Ярославович                      Рокоссовский Константин Константинович                      Румянцев Пётр Александрович                      Суворов Александр Васильевич                      Ушаков Фёдор Фёдорович</p>

**Вопрос 6.** Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

Котельников Г. Е.	пистолет-пулемёт
Курчатов И. В.	плавающий танк
Котин Ж. Я.	парашют
Менделеев Д. И.	царь-пушку
Попов А. С.	атомную бомбу
Токарев Ф. В.	самолёт «Максим Горький»
Туполев А. Н.	радио

Чохов А.	бездымный порох
Шпагин Г. С.	самолёт вертикального взлёта и посадки
Яковлев А. С.	самозарядный пистолет

### Ответ на вопрос 6:

Номер задания	Правильные ответы
2	<p><b>Кто изобрёл или сконструировал:</b>  Котельников Г. Е. – парашют.  Курчатов И. В. – атомную бомбу.  Котин Ж. Я. – плавающий танк.  Менделеев Д. И. – бездымный порох.  Попов А. С. – радио.  Токарев Ф. В. – самозарядный пистолет.  Туполев А. Н. – самолёт «Максим Горький».  Чохов А. – царь-пушку.  Шпагин Г. С. – пистолет-пулемёт.  Яковлев А. С. – самолёт вертикального взлёта и посадки.</p>

**Вопрос 7.** Назовите 10 российских или советских кинофильмов об армии и флоте.

### Ответ на вопрос 7:

Номер задания	Правильные ответы
3	<p><b>10 фильмов об армии и флоте</b> (возможные варианты):  «Аты-баты, шли солдаты», «Баллада о солдате», «В зоне особого внимания», «В шесть часов вечера после войны», «Военно-полевой роман», «Гусарская баллада», «Максим Перепелица», «Подвиг разведчика», «Семнадцать мгновений весны», «Одинокое плавание».  <i>Могут быть приведены и другие названия.</i></p>

**Вопрос 8.** Какие опасные явления возможны при неисправном электрооборудовании?

**Ответ на вопрос 8:** короткое замыкание (неисправность проводки), искра, перегрузка, повреждение электропроводки.

**Вопрос 9.** Какой из документов для проведения объектовой противопожарной тренировки является основанием для ее проведения?

**Ответ на вопрос 9:** приказ руководителя организации, издается за 2 месяца до проведения тренировки.

**Вопрос 10.** Какие огнетушители предназначены для тушения возгораний электроустановок, находящихся под напряжением до 11000 В с расстояния не менее 1 м при условии соблюдения мер безопасности?

**Ответ на вопрос 10:** углекислотные огнетушители, хладоновые огнетушители.

**Вопрос 11.** Какие опасные явления возможны при неисправном электрооборудовании?

**Ответ на вопрос 11:** короткое замыкание (неисправность проводки), искра, перегрузка, повреждение электропроводки.

**Вопрос 12.** Поражающие факторы, характерные для пожара.

**Ответ на вопрос 12:** открытый огонь; токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека

**Вопрос 13.** Какой из документов для проведения объектовой противопожарной тренировки является методической основой проведения тренировки?

**Ответ на вопрос 13:** план подготовки и проведения объектовой противопожарной тренировки.

**Вопрос 14.** Назовите виды огнетушителей по принципу создания внутри избыточного давления?

**Ответ на вопрос 14:** закачанные, с газовым источником давления: порошковые, воздушно-пенный, углекислотный.

**Вопрос 15.** Назовите вид огнетушителя, выпускающего огнетушащее вещество низкой температуры (-72°C) .

**Ответ на вопрос 15:** углекислотный огнетушитель ОУ.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - использования основных методов защиты от возможных последствий.	Правильность выбора; обоснованность

1. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций определяется:

- а) Правительством Российской Федерации +
- б) Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- в) Президентом Российской Федерации
- г) Государственной Думой

2. Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации ЧС, функционально объединенных в единую систему это:

- а) аварийно-спасательная служба +
- б) аварийно-спасательное формирование
- в) аварийно-технические центры
- г) формирования гражданской обороны

3. В состав сил и средств ликвидации ЧС единой государственной системы входят:

- а) формирования ГО РФ территориального, местного и объектового уровней +
- б) формирования государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ
- в) ветеринарная служба Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ
- г) геофизическая служба Российской академии наук, оперативных групп постоянной готовности Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

4. При угрозе возникновения ЧС органы управления и силы единой государственной системы функционируют в режиме:

- а) повышенной готовности +
- б) повседневной деятельности
- в) чрезвычайной ситуации
- г) особого положения

**Вопрос 5.** При защите органов дыхания от аммиака требуется?

**Ответ на вопрос 5:** марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты.

**Вопрос 6.** Единицей измерения чего является беккерель

**Ответ на вопрос 6:** радиоактивности вещества.

**Вопрос 7.** Какое из защитных мероприятий присуще только в условиях ЧС, возникшей по причине радиационной аварии?

**Ответ на вопрос 7:** йодная профилактика.

**Вопрос 8.** Отравляющее вещество "зарин" относится к БОХВ ...?

**Ответ на вопрос 8:** нестойкие ОВ – имеют температуру кипения ниже 140° С и высокую летучесть, боевое состояние – пар, создающий зараженное облако, которое распространяется по ветру. Нервно-паралитического действия.

**Вопрос 9.** Термин "бинарный химический боеприпас" означает, что боеприпас...?

**Ответ на вопрос 9:** в боеприпасе во время выстрела разрушается перегородка между двумя нетоксичными компонентами, в результате чего происходит химическая реакция.

**Вопрос 10.** При определении вероятности поражения персонала считается, что в полностью разрушенных зданиях поражение получают ...?

**Ответ на вопрос 10:** 100% персонала

**Вопрос 11.** При определении вероятности поражения персонала считается, что в сильно разрушенных зданиях поражение получают ...?

**Ответ на вопрос 11:** 60% персонала

**Вопрос 12.** При определении вероятности поражения персонала считается, что в зданиях, получивших средние разрушения, поражение получают ...?

**Ответ на вопрос 12:** 30% персонала.

**Вопрос 13.** К опасным физическим факторам относятся...

**Ответ на вопрос 13:** подъёмно-транспортные средства.

**Вопрос 14.** Что вкладывается в понятие "безопасность труда"?

**Ответ на вопрос 14:** такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено.

**Вопрос 15.** В чем состоит "синдром увольняемых"?

**Ответ на вопрос 15:** в растерянности, усталости, ожиданиях.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Правильность выбора; обоснованность

1. При получении сигнала оповещения о радиационной аварии, находясь на улице, первым делом необходимо:

- а) защитить органы дыхания +
- б) провести йодную профилактику
- в) добежать до дома

2. Как называется комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон, прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в безопасных районах:

- а) транспортировка
- б) эвакуация +
- в) вывоз

3. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет устойчивость необходимо:

- а) найти безопасное место для укрытия в здании
- б) лечь на живот подальше от окон, дверей и лестниц и прикрыть голову руками
- в) как можно быстрее покинуть его +

4. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

- а) упреждающая эвакуация +
- б) общая эвакуация
- в) экстренная эвакуация

**Вопрос 5.** Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является наличие угрозы жизни и здоровью людей, оцениваемой по заранее установленным для каждого вида опасностям критериям. Эвакуации подлежат?

**Ответ на вопрос 5:**

1. Работники расположенных в населенных пунктах организаций, переносящих производственную деятельность в военное время в загородную зону.
2. Неработающие члены семей указанных работников.
3. Нетрудоспособное и не занятое в производстве население.
4. Материальные и культурные ценности.

**Вопрос 6.** К материальным ценностям, подлежащим эвакуации, относятся:

**Ответ на вопрос 6:**

1. Государственные ценности (золотовалютные резервы, банковские активы, ценные бумаги, эталоны измерения, запасы драгоценных камней и металлов, документы текущего делопроизводства и ведомственные архивы государственных органов и организаций, электронно-вычислительные системы и базы данных);
2. Производственные и научные ценности (особо ценное научное и производственное оборудование, страховой фонд технической документации, особо ценная научная документация, базы данных на электронных носителях, научные собрания и фонды организаций);
3. Запасы продовольствия, медицинское оборудование объектов здравоохранения, оборудование объектов водоснабжения, запасы медицинского имущества и запасы материальных средств, необходимые для первоочередного жизнеобеспечения населения;
4. Сельскохозяйственные животные, запасы зерновых культур, семенные и фуражные запасы;
5. Запасы материальных средств для обеспечения проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Вопрос 7.** К культурным ценностям, подлежащим эвакуации, относятся: ...

**Ответ на вопрос 7:**

- а) культурные ценности мирового значения;
- б) российский страховой фонд документов библиотечных фондов;
- в) культурные ценности федерального (общероссийского) значения;
- г) электронные информационные ресурсы на жестких носителях;
- д) культурные ценности, имеющие исключительное значение для культуры народов Российской Федерации.

**Вопрос 8.** Что такое рассредоточение при эвакуации?

**Ответ на вопрос 8:** рассредоточение – комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) и размещению в загородной зоне свободного от работы персонала работающих в условиях чрезвычайной ситуации объектов народного хозяйства, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства и т.д.). Рассредоточиваемые

постоянно доставляются на рабочие места в город, а по окончании работы вывозятся в загородную зону.

**Вопрос 9.** Принципы проведения эвакуации и рассредоточения.

**Ответ на вопрос 9:**

1. Производственный. Вывоз персонала объектов экономики с членами семей осуществляется по предприятиям силами и средствами объектов экономики (предприятий). Применение данного принципа помогает сохранить целостность коллектива объекта и более четко спланировать, и провести эвакуацию и рассредоточение.

2. Территориальный. Вывоз осуществляется силами и средствами администрации города непосредственно из мест нахождения населения на момент объявления эвакуации.

3. Территориально-производственный. Основной принцип. При этом:  
а) эвакуация работников организаций, переносящих производственную деятельность в загородную зону, рассредоточение работников организаций, а также эвакуация неработающих членов семей указанных работников организуются и проводятся соответствующими должностными лицами организаций;

б) эвакуация остального нетрудоспособного и не занятого в производстве населения организуется по месту жительства должностными лицами соответствующих органов местного самоуправления.

**Вопрос 10.** Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации, а также подготовка районов для размещения эвакуированного населения и его жизнеобеспечения, хранения материальных и культурных ценностей возлагаются?

**Ответ на вопрос 10:**

1) в федеральных органах исполнительной власти – на начальников гражданской обороны – руководителей федеральных органов исполнительной власти;

2) в субъектах РФ – на начальников гражданской обороны – руководителей органов исполнительной власти субъекта РФ;

3) в муниципальных образованиях – на начальников гражданской обороны – руководителей органов местного самоуправления;

4) в организациях – на начальников гражданской обороны – руководителей организаций.

**Вопрос 11.** Экстренная (безотлагательная) эвакуация это?

**Ответ на вопрос 11:** в случае возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями проводится экстренная (безотлагательная) эвакуация населения. Вывоз (вывод) населения из зоны чрезвычайной ситуации может осуществляться при малом времени упреждения и в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

**Вопрос 12.** По длительности проведения эвакуация подразделяется?

**Ответ на вопрос 12:**

- а) временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток);
- б) среднесрочная – до 1 месяца;
- в) продолжительная – более месяца.

**Вопрос 13.** Комбинированная эвакуация это?

**Ответ на вопрос 13:** часть населения эвакуируется своим ходом, остальные вывозятся на транспортных средствах общего пользования до мест размещения в загородной зоне или до промежуточных пунктов эвакуации, откуда можно выехать самостоятельно различными видами транспорта в конечные пункты назначения. Используется с целью проведения эвакуации в кратчайшие сроки.

**Вопрос 14.** По охвату эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, делятся?

**Ответ на вопрос 14:**

**Общая.** Предполагает вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации, за исключением нетранспортабельных больных, обслуживающего их персонала, а также граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации;

**Частичная.** Проводится без нарушения действующих графиков работы транспорта. При этом эвакуируется:

1. Нетрудоспособное и не занятое в производстве население (лица, обучающиеся в школах-интернатах и образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, совместно с преподавателями, обслуживающим персоналом и членами их семей, воспитанники детских домов, ведомственных детских садов, пенсионеры, содержащиеся в домах инвалидов и ветеранов, совместно с обслуживающим персоналом и членами их семей).

2. Материальные и культурные ценности, подлежащие первоочередной эвакуации.

**Вопрос 15.** Планирование, подготовка и проведение эвакуации осуществляются...?

**Ответ на вопрос 15:** органами военного управления.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильность выбора; обоснованность

1. Что является мероприятиями по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- а) укрытие людей в защитных сооружениях
- б) использование герметизированных помещений в жилых домах
- в) предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ
- г) все перечисленное +

2. Какими бывают защитные сооружения гражданской обороны?

- а) только убежища
- б) только противорадиационные укрытия
- в) все перечисленное +

3. Сколько человек вмещают большие убежища?

- а) до 600
- б) от 600 до 2000
- в) более 2000+

4. Какие требования предъявляют при строительстве убежища?

- а) убежища должны иметь один вход
- б) убежища строятся на незатопаемой территории +
- в) высота потолков 1,5 метра

**Вопрос 5.** Защитные сооружения классифицируются...

**Ответ на вопрос 5:**

- по назначению – для укрытия техники и имущества, для защиты людей (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия);

- по конструкции – открытого типа (щели, траншеи), закрытого типа (убежища, противорадиационные укрытия).

**Вопрос 6.** Убежища это - ...

**Ответ на вопрос 6:** наиболее надежные защитные сооружения, они обеспечивают защиту от всех механических, тепловых, радиационных, химических и биологических факторов.

**Вопрос 7.** Инженерная защита это - ...

**Ответ на вопрос 7:** комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий по предотвращению ЧС и уменьшению их масштабов, а также последствий в случае возникновения.

**Вопрос 8.** Основные цели инженерной защиты являются?

**Ответ на вопрос 8:** предотвращение людских потерь и уменьшение материального ущерба, создание условий для неотложных аварийно-спасательных работ.

**Вопрос 9.** Инженерная защита населения основывается?

**Ответ на вопрос 9:** прежде всего на строительстве и использовании защитных сооружений в зонах вероятных разрушений, радиационного и химического загрязнения.

**Вопрос 10.** Простейшие укрытия это - ...

**Ответ на вопрос 10:** самым доступным средством защиты от современных средств поражения являются простейшие укрытия. Они ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного

попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ. Простейшее укрытие – это открытая щель, длина которой определяется из расчета 0,5 м на одного укрываемого.

**Вопрос 11.** Какие требования должны соблюдаться при возведении убежища?

**Ответ на вопрос 11:**

1. обеспечивать непрерывное пребывание в них людей; строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению;
2. быть удаленными от линий водостока и напорной канализации (прокладка транзитных инженерных коммуникаций через убежища не допускается);
3. иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы.

**Вопрос 12.** Убежища должны быть оборудованы:

**Ответ на вопрос 12:**

- вентиляцией;
- санитарно-техническими устройствами;
- средствами очистки воздуха от отравляющих веществ, радиоактивных веществ и биологически опасных веществ.

**Вопрос 13.** Противорадиационные укрытия предназначены для ...?

**Ответ на вопрос 13:** защиты людей от воздействия проникающей радиации, радиоактивной пыли, химически токсичных веществ, биологических средств поражения, светового излучения, ударной волны.

**Вопрос 14.** Присутствующие в защитных сооружениях обязаны:

**Ответ на вопрос 14:**

- быстро и без суеты занять указанные места в помещении;
- выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава группы (звена) по обслуживанию защитного сооружения;
- соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушения общественного порядка, оставаться на своих местах в случае выключения освещения;
- оказывать помощь престарелым, женщинам, детям, инвалидам и больным; - поддерживать чистоту и порядок в помещениях;
- содержать в готовности средства индивидуальной защиты;
- по распоряжению командира группы (звена) выполнять работу по подаче воздуха в убежище с помощью электровентилятора с ручным приводом;
- оказать помощь группе (звену) по обслуживанию защитного сооружения при ликвидации аварий и устранении повреждений инженерно-технического оборудования;
- соблюдать правила техники безопасности (не входить в фильтровентиляционное помещение и помещение ДЭС, не прикасаться к электрорубильникам и электрооборудованию, к баллонам со сжатым воздухом и кислородом, регенеративным патронам, клапанам избыточного давления, запорной арматуре на водопроводе и канализации, к дверным затворам и другому оборудованию).

**Вопрос 15.** Присутствующим в защитных сооружениях запрещается:

**Ответ на вопрос 15:**

- курить и употреблять спиртные напитки;

- приводить (приносить) в сооружение домашних животных (собак, кошек и др.);
- приносить легковоспламеняющиеся, взрывоопасные и имеющие сильный, специфический запах вещества, а также громоздкие вещи;
- шуметь, громко разговаривать, ходить по сооружению без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения;
- включать радиоприемники, магнитофоны и другие радиосредства;
- применять источники освещения с открытым огнем (керосиновые лампы, свечи, карбидные фонари и др.).

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность выбора; обоснованность

1. В каком законе определены основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения:
  - а) в Федеральном законе «О защите внутриполитических интересов»
  - б) в Федеральном законе «О защите населения и предотвращении последствий ЧС»
  - в) в Федеральном законе «О гражданской обороне» +
2. Как первоначально система гражданской обороны в нашей стране называлась:
  - а) система контроля воздушного пространства
  - б) система защиты от воздушной угрозы
  - в) местная противовоздушная оборона +
3. Что из перечисленного является основными задачами гражданской обороны в мирное время:
  - а) анализ внешней политик граничащих государств
  - б) выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов
  - в) обучение населения +
4. Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны:
  - а) системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики +
  - б) Правительством РФ
  - в) органами местного самоуправления

**Вопрос 5.** В соответствии с законом основными задачами в области гражданской обороны являются:

**Ответ на вопрос 5:**

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;
- оповещение населения об опасности;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей;
- проведение аварийно-спасательных работ;
- борьба с пожарами;
- санитарная помощь населению;
- дезактивация техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

**Вопрос 6.** Силы гражданской обороны Российской Федерации состоит?

**Ответ на вопрос 6:** из войск, гражданских организаций ГО, аварийно-спасательных служб и формирований.

**Вопрос 7.** К войскам гражданской обороны РФ относятся:

**Ответ на вопрос 7:** отдельные мобильные механизированные бригады, полки и батальоны, понтонно-переправочные батальоны, батальоны специальной защиты, отдельные вертолетные отряды, отряды радиационной и химической разведки.

**Вопрос 8.** Гражданские организации гражданской обороны создаются?

**Ответ на вопрос 8:** в мирное время на базе предприятий, учреждений и организаций независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности.

**Вопрос 9.** Гражданская оборона это:

**Ответ на вопрос 9:** система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Вопрос 10.** Мероприятия по гражданской обороне это?

**Ответ на вопрос 10:** организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Вопрос 11.** Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне

**Ответ на вопрос 11:** формирования, создаваемые организациями из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Вопрос 12.** Организации, отнесенные в установленном порядке к категориям по гражданской обороне это?

**Ответ на вопрос 12:** организации в зависимости от оборонного и экономического значения, имеющие мобилизационные задания (заказы) и (или) представляющие высокую степень потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время, а также уникальные в историко-культурном отношении объекты;

**Вопрос 13.** Подготовка населения в области гражданской обороны — это?

**Ответ на вопрос 13:** система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Вопрос 14.** Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне — это?

**Ответ на вопрос 14:** территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение, с находящимися в нем объектами, представляющий высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время.

**Вопрос 15.** Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС-----

----- совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Ответ на вопрос 15:** внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – применять первичные средства пожаротушения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Правильность выбора; обоснованность

1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:

- а) образование облака зараженного воздуха
- б) открытый огонь +
- в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей

2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:

- а) образование облака зараженного воздуха
- б) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека +
- в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей

3. Если на Вас загорелась одежда, Вы:

- а) будете искать ближайший водоем
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя +
- в) побежите и постараетесь сорвать одежду

4. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется:

- а) Чрезвычайной ситуацией
- б) Катастрофой
- в) Экстремальной ситуацией +

**Вопрос 5.** Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)

**Ответ на вопрос 5:** вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

**Вопрос 6.** Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)

**Ответ на вопрос 6:** федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

**Вопрос 7.** Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)

**Ответ на вопрос 7:** вводный противопожарный инструктаж.

**Вопрос 8.** Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)

**Ответ на вопрос 8:** совокупность мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

**Вопрос 9.** Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)

**Ответ на вопрос 9:** свободно, по направлению выхода из здания.

**Вопрос 10.** Что относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?

**Ответ на вопрос 10:** огнетушащие вещества.

**Вопрос 11.** Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)

**Ответ на вопрос 11:** не реже одного раза в полугодие.

**Вопрос 12.** Правильная последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

**Ответ на вопрос 12:** позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

**Вопрос 13.** Что относится к первичным средствам пожаротушения? (123-ФЗ Статья 43)

**Ответ на вопрос 13:** переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

**Вопрос 14.** Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)

**Ответ на вопрос 14:** пожарно-технические комиссии.

**Вопрос 15.** Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)

**Ответ на вопрос 15:** должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Правильность выбора; обоснованность

1. Военная обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности +

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)+
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты

б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты +

в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью

а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации +

в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке.

**Вопрос 5.** Призыву на военную службу подлежат следующие категории граждан:

**Ответ на вопрос 5:** граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

**Вопрос 6.** От призыва на военную службу освобождаются граждане...

**Ответ на вопрос 6:**

- которым предоставлена отсрочка от призыва на военную службу;
- признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;
- проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- прошедшие военную службу в другом государстве.

**Вопрос 7.** Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане.

**Ответ на вопрос 7:**

- имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень кандидата или доктора наук;
- являющиеся сыновьями (родными братьями):
- военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;
- граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей

военной службы, после увольнения с военной службы либо после окончания военных сборов.

**Вопрос 8.** Не подлежат призыву на военную службу граждане...

**Ответ на вопрос 8:**

- отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

**Вопрос 9.** Исполнение воинского долга гражданами призывного возраста сроком по призыву на один год в мирное время — это?

**Ответ на вопрос 9:** срочная военная служба.

**Вопрос 10.** Документ, выдаваемый гражданину при призыве на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации и иные "силовые" ведомства, где предусмотрена военная служба, а также в случае освобождения от воинской обязанности или зачисления в запас.

**Ответ на вопрос 10:** военный билет.

**Вопрос 11.** Сроки службы и проведения призывных кампаний?

**Ответ на вопрос 11:** срок солдатской службы за несколько веков претерпел значительные изменения, и сегодня это уже, заметьте – не 25 лет, как в давние времена в царской России, и не два года, как несколько лет назад. А всего лишь 12 календарных месяцев. Что можно успеть за это время? По сути, только пройти курс молодого бойца, получив основные знания и необходимые практические умения и навыки защитника Отечества.

**Вопрос 12.** Постановка на первичный воинский учет граждан мужского пола происходит?

**Ответ на вопрос 12:** когда юноши достигают 17-летнего возраста.

**Вопрос 13.** Обязательна ли военная служба по призыву?

**Ответ на вопрос 13:** да, защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Но в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина, допускается ее замена альтернативной гражданской службой (ст. 59 Конституции Российской Федерации).

**Вопрос 14.** Что включает в себя призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе?

**Ответ на вопрос 14:** он включает: явку на медосвидетельствование, профессиональный психологический отбор и заседание призывной комиссии; явку в указанные в повестке военного комиссариата время и место для отправки к месту прохождения военной службы и нахождение в военном комиссариате до начала военной службы (п. 1 ст. 26 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"; далее – Закон № 53-ФЗ).

**Вопрос 15.** Может ли повестка о вызове в военкомат быть вручена через родителей, соседей или иных лиц?

**Ответ на вопрос 15:** нет, это не допускается. Повестка о вызове на медосвидетельствование и профессиональный психологический отбор, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы должна быть вручена работниками военного комиссариата или по месту работы или учебы призывника руководителями, другими ответственными за военно-учетную работу должностными лицами организаций лично призывнику под расписку (п. 2 ст. 31 Закона № 53-ФЗ). Следовательно, повестка, врученная не под расписку (например, брошенная в почтовый ящик), переданная через соседей, родителей (даже под их расписку), не обязывает гражданина явиться в военкомат в назначенный день. Равно как не заменяет повестку и телефонный звонок о вызове в военкомат.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> </ul>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС +
- б) МВД
- в) МЧС

2. Укрытие людей в приспособленных для их защиты помещениях, производственных, общественных и жилых зданиях, а также в специальных защитных сооружениях гражданской обороны, является основным инженерно-техническим мероприятием по защите населения, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

3. Где запрещается размещение населенных пунктов и объектов важного народно-хозяйственного значения:

- а) в районах возможного катастрофического затопления

б) на прибрежных районах

в) в районах возможного катастрофического затопления +

4. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:

а) оценки характеристик возможной опасности +

б) оценки характеристик предыдущих событий

в) оценки характеристик безопасности

**Вопрос 5.** К основным способам защиты населения в мирное и военное время относятся.

**Ответ на вопрос 5:**

- укрытие в защитных сооружениях ГО;
- эвакуация (рассредоточение) населения из опасных зон в безопасные;
- использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики;
- своевременное оповещение населения о возможной или уже случившейся чрезвычайной ситуации мирного и военного времени;
- обучение населения правилам поведения и действиям в ЧС мирного и военного времени

**Вопрос 6.** Для населения главным является организация \_\_\_\_\_ так как именно оно касается каждого, проживающего в данной местности.

**Ответ на вопрос 6:** местное оповещение.

**Вопрос 7.** Инженерные сооружения, предназначенные для защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях это?

**Ответ на вопрос 7:** защитные сооружения ГО

**Вопрос 8.** Классификация защитных сооружений?

**Ответ на вопрос 8:**

- 1) убежища, в том числе быстровозводимые (БВУ);
- 2) укрытия, в том числе противорадиационные (ПРУ);
- 3) укрытия простейшего типа (щели, траншеи, приспособленные помещения, подземные переходы, горные выработки).

**Вопрос 9.** Защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от РЗ в течение 2 суток, защищают также от светового излучения и капельно-жидких ОВ?

**Ответ на вопрос 9:** противорадиационные укрытия.

**Вопрос 10.** Инженерные сооружения строятся при угрозе нападения или в военное время. Строительство или приспособление для этой цели заранее запланированных помещений производится по имеющимся проектам из заготовленных впрок или подручных материалов. На строительство отводится до 2 месяцев.

**Ответ на вопрос 10:** быстровозводимые убежища.

**Вопрос 11.** Инженерные сооружения обеспечивают массовую защиту населения от воздействия ударной волны, обломков строений, светового излучения. Они ослабляют воздействие проникающей радиации.

**Ответ на вопрос 11:** простейшие укрытия.

**Вопрос 12.** Что создается вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов?

**Ответ на вопрос 12:** санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе?

схем инженерной защиты территории

**Вопрос 13.** Каким образом должны размещаться объекты экономики.

**Ответ на вопрос 13:** таким образом, чтобы они не попадали в зоны высокой природной и техногенной опасности.

**Вопрос 14.** Комплекс инженерных сооружений и мероприятий, направленный на предотвращение отрицательного воздействия опасных геологических, экологических и др. процессов на территорию, здания и сооружения, а также на защиту от их последствий.

**Ответ на вопрос 14:** инженерная защита территорий, зданий и сооружений.

**Вопрос 15.** Как должны размещаться склады АХОВ:

**Ответ на вопрос 15:** с подветренной стороны по отношению к цехам, в которых работает наибольшее количество производственного персонала.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Правильность выбора; обоснованность

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС +
- б) МВД
- в) МЧС

2. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +

3. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение +

4. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- а) в сентябре 1998 года
- б) в декабре 1994 года +
- в) в ноябре 2000 года

**Вопрос 5.** Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы.

**Ответ на вопрос 5:** силы и средства постоянной готовности.

**Вопрос 6.** Что создается на каждом уровне единой системы?

**Ответ на вопрос 6:** постоянно действующие органы управления.

**Вопрос 7.** Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

**Ответ на вопрос 7:** составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

**Вопрос 8.** В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?

**Ответ на вопрос 8:** в режиме повседневной деятельности.

**Вопрос 9.** Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности.

**Ответ на вопрос 9:** формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий.

**Вопрос 10.** Основная цель создания РСЧС?

**Ответ на вопрос 10:** объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, городов, районов, а также организаций, учреждений и предприятий для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Вопрос 11.** Каждый уровень РСЧС имеет?

**Ответ на вопрос 11:** координационные органы, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов.

**Вопрос 12.** РСЧС состоит из подсистем?

**Ответ на вопрос 12:** территориальных и функциональных.

**Вопрос 13.** Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят.

**Ответ на вопрос 13:** государственный надзор, инспектирование.

**Вопрос 14.** Как правильно расшифровывается аббревиатура РСЧС?

**Ответ на вопрос 14:** Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

**Вопрос 15.** Каким документом определены основные мероприятия, осуществляемые при различных режимах функционирования РСЧС?

**Ответ на вопрос 15:** Постановление Правительства 2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы военной службы и обороны государства.	Правильность выбора; обоснованность

1. Как называется наружная оболочка земли?
  - а) биосфера+
  - б) гидросфера
  - в) атмосфера
  - г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
  - а) ноосфера
  - б) техносфера+
  - в) атмосфера
  - г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
  - а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
  - б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами +
  - в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
  - г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
  - а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
  - б) верхняя твёрдая оболочка земли
  - в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек +
  - г) наружная оболочка земли

**Вопрос 5.** К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

**Ответ на вопрос 5:** физические, химические, биологические, психологические.

**Вопрос 6.** Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения.

**Ответ на вопрос 6:** называется пожарной защитой.

**Вопрос 7.** Потенциальные опасности реализуются.

**Ответ на вопрос 7:** при наличии определенных причин.

**Вопрос 8.** Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности.

**Ответ на вопрос 8:** называется идентификацией опасности.

**Вопрос 9.** Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясениях, называется.

**Ответ на вопрос 9:** шкалой Ч. Рихтера.

**Вопрос 10.** К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

**Ответ на вопрос 10:** мониторинг состояния среды обитания, разработка и использование средств экобиозащиты, обучение населения основам БЖД.

**Вопрос 11.** Вредные условия труда характеризуются?

**Ответ на вопрос 11:** наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм.

**Вопрос 12.** К дополнительным средствам технической защиты относятся:

**Ответ на вопрос 12:** предупреждающие надписи, средства освещения рабочего места.

**Вопрос 13.** К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

**Ответ на вопрос 13:** снижение вероятности проявления опасностей теоретический анализ и выявление опасностей.

**Вопрос 14.** Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794.

**Ответ на вопрос 14:** единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

**Вопрос 15.** В каком году был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗаХ.

**Ответ на вопрос 15:** 1965 г.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Правильность выбора; обоснованность

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- а) физические, химические, биологические, психологические +
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

2. Действие производственного шума на организм человека сводится к :

- а) силикозам
- б) понижению чувствительности роговицы
- в) нарушению концентрации внимания +
- г) функциональным изменениям центральной нервной системы +
- д) поражению нервно-мышечного аппарата

3. Потенциальные опасности реализуются:

- а) при отсутствии средств оздоровления
- б) в производственной среде
- в) в природной среде
- г) при наличии определенных причин +
- д) при ухудшении состояния среды обитания

4. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

- а) принцип защиты расстоянием+
- б) принцип подавления химического загрязнения
- в) принцип подавления опасности в источнике ее возникновения+
- г) принцип активности и нормализации
- д) принцип подавления неблагоприятного влияния +

**Вопрос 5.** Негативное воздействие на человека, приводящие к ухудшению самочувствия или заболеванию человека при длительном их действии. К ним относятся: воздействия токсичных веществ, содержащихся в воздухе, воде, продуктах питания, недостаточная освещенность, повышенные или пониженные температуры воздуха, и.т.д. Аналогично влияние на человека повышенного шума, вибраций, электромагнитных полей.

**Ответ на вопрос 5:** вредный фактор.

**Вопрос 6.** Негативное воздействие на человека, приводящее к травме или к летальному исходу при их однократном действии. К ним относят падающие предметы, действие подвижных элементов различных установок и средств транспорта, падения, разгерметизацию систем повышенного давления, часто приводящую к взрывам и пожарам.

**Ответ на вопрос 6:** травмоопасный фактор.

**Вопрос 7.** Воздействие на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов называют?

**Вопрос 8.** Признаками, определяющими опасность, являются?

**Ответ на вопрос 8:** угроза жизни; возможность нанесения ущерба здоровью, т.е. заболевание, травмирование, следствием которых может стать летальный исход, инвалидность и т. п.; нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем.

**Вопрос 9.** Понятие риска?

**Ответ на вопрос 9:** это количественная мера опасности в отношении вероятности того, что связанные с ней ущерб или нежелательные последствия станут реальностью.

**Вопрос 10.** Ухудшение здоровья трудящихся и снижение уровня работоспособности, появление негативного отношения к своему труду,

профессии, ухудшение социально-психологических отношений в коллективе это?

**Ответ на вопрос 10:** социальный ущерб.

**Вопрос 11.** Понесенный предприятием, отраслью или народным хозяйством в целом, может быть определен довольно точно - он измеряется материальными затратами на ликвидацию последствий травматизма.

**Ответ на вопрос 11:** экономический ущерб.

**Вопрос 12.** Окружающая среда — это среда обитания, оказывающая постоянное воздействие на здоровье человека посредством материальных факторов, перечислите их.

**Ответ на вопрос 12:** физических, химических, биологических, психофизических.

**Вопрос 13.** Причины возникновения опасных ситуаций в квартире?

**Ответ на вопрос 13:** небрежность (не закрытый кран, забытый чайник, заливший газовую плиту); неправильное обращение с бытовыми приборами; неосторожное обращение с огнем и химическими веществами; криминальные ситуации (взлом, ограбление).

**Вопрос 14.** Основные причины пожара в быту?

**Ответ на вопрос 14:** неосторожное обращение с огнем; нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка газа; беспечность, небрежность при обращении с огнем; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

**Вопрос 15.** Чтобы избежать вредного воздействия бытового газа, какие правила необходимо выполнять?

**Ответ на вопрос 15:** не делать уроки на кухне при включенном газе; не открывать максимально газовые краны; не оставлять включенную плиту без присмотра; при запахе газа на кухне или в квартире необходимо выключить конфорки газовой плиты и перекрыть газовый кран; не включать электричество, не зажигать спички, зажигалки и свечи; выключить электрические приборы; открыть окна, балкон, чтобы проветрить помещение; если газ продолжает поступать, попросить соседей или позвонить самому по телефону 04.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Правильность выбора; обоснованность

<p>недвижимого имущества.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
-------------------------------	--	--

1. Когда вы пришли домой, то почувствовали запах газа) Каковы ваши дальнейшие действия?

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу+
- в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

2. При каких условиях может возникнуть пожар?

- а) горючее вещество и восстановитель
- б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород +
- в) Теплообмен между веществами

3. Зачем белят дымовые трубы печного отопления?

- а) чтобы были видны трещины и повреждения +
- б) для красоты
- в) для улучшения тяги +

4. В каком месте можно разводить костер?

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками +

**Вопрос 5.** Чем опасны пожары?

**Ответ на вопрос 5:** при пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

**Вопрос 6.** Чем еще опасен пожар, кроме огня?

**Ответ на вопрос 6:** страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

**Вопрос 7.** Чем можно тушить начинающийся пожар?

**Ответ на вопрос 7:** пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

**Вопрос 8.** От чего бывают пожары?

**Ответ на вопрос 8:** пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т. д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

**Вопрос 9.** Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

**Ответ на вопрос 9:** необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

**Вопрос 10.** Может ли загореться искусственная елка?

**Ответ на вопрос 10:** искусственная елка может загореться. Правда, искусственная елка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества.

**Вопрос 11.** Что делать, если в помещении начался пожар?

**Ответ на вопрос 11:** позвонить на номер 101, дышать через мокрое полотенце или тряпку, передвигаться ползком, не прятаться, не паниковать, позвать на помощь взрослых, покинуть помещение.

**Вопрос 12.** Что надо делать, если в квартире много дыма?

**Ответ на вопрос 12:** необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

**Вопрос 13.** Почему пожарная машина красная?

**Ответ на вопрос 13:** красная, чтобы издали было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет — цвет огня.

**Вопрос 14.** Какая одежда должна быть у пожарных?

**Ответ на вопрос 14:** пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

**Вопрос 15.** Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?

**Ответ на вопрос 15:** лифт во время пожара — настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины	Правильность выбора; обоснованность

	<p>обучающийся должен знать:  – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
--	--	--

1. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) служба газа +
- б) служба городского пассажирского транспорта
- в) служба погоды

2. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) служба погоды
- б) полиция +
- в) служба городского пассажирского транспорта

3. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) служба городского пассажирского транспорта
- б) служба связи
- в) служба спасения +

4. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) пожарная охрана +
- б) служба погоды
- в) служба связи

**Вопрос 5.** Основные правила избежания отравления препаратами бытовой химии.

**Ответ на вопрос 5:** никогда не пользоваться неизвестными препаратами бытовой химии; не пить жидкости из неизвестных бутылок и банок, особенно если они чем-то испачканы и стоят на полу или в укромном месте не пользоваться спичками и другим огнем рядом с банками или бутылками с резким запахом; хранить химически опасные вещества в специально закрывающихся шкафчиках; делать предупредительные надписи на бутылках и другой таре с красками, лаками и другими веществами; перед тем, как применять какое либо средство, прочитать рекомендации (инструкцию) по его применению и строго соблюдать их.

**Вопрос 6.** Поражение электрическим током, как правило, происходит в результате нарушения правил безопасности при пользовании электроприборами и электрооборудованием.

**Ответ на вопрос 6:** прикосновение к проводникам электрического тока часто заканчивается электротравмой; не пользоваться неисправными электроприборами; не прикасаться к включенному электроприбору мокрыми руками; не устраивать игры вблизи электроподстанций, на чердаках, в подвалах, около электрощитов.

**Вопрос 7.** К физическим опасностям относятся?

**Ответ на вопрос 7:** шум, вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения, параметры микроклимата (температура, относительная влажность

воздуха, подвижность воздуха), атмосферное давление, уровень освещенности, запыленность, загазованность воздуха, и т.д.

**Вопрос 8.** К химическим опасностям относятся?

**Ответ на вопрос 8:** ядовитые, токсичные вещества в различных фазовых состояниях (газообразном, жидком или твердом).

**Вопрос 9.** Биологические опасности – это?

**Ответ на вопрос 9:** опасные и вредные микро и микроорганизмы, продукты их жизнедеятельности и жизнедеятельности людей.

**Вопрос 10.** Психофизиологические состояния?

**Ответ на вопрос 10:** статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, однообразие труда, эмоциональные стрессы.

**Вопрос 11.** Источниками естественных негативных воздействий являются стихийные явления в биосфере?

**Ответ на вопрос 11:** изменения климата, грозы, землетрясения и т.п.

**Вопрос 12.** Ваши действия при разливе ртути?

**Ответ на вопрос 12:** особенно опасны мельчайшие капли разлитой ртути, забившиеся под плинтусы, линолеум, мебель, в щели пола. Общая поверхность маленьких ртутных шариков велика, и испарение идет интенсивнее. Если прибор разбился, и ртуть попала на пол, следует осторожно собрать все видимые шарики в герметично закупориваемый пузырек, протереть место разлива ртути тряпкой, смоченной раствором марганцовки, а затем обратиться в специализированную организацию, которая проверит, не остались ли в квартире пары ртути, а если остались, то поможет их удалить.

**Вопрос 13.** Перечислите правила работы за компьютером?

**Ответ на вопрос 13:** следите за тем, чтобы положение монитора соответствовало направлению взгляда, середина экрана монитора располагалась на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20° ниже; не работайте в темном или полутемном помещении; в соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника за компьютером не должна превышать 25мин; после каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять определенные физические упражнения.

**Вопрос 14.** Ваши действия при заражении атмосферы хлором?

**Ответ на вопрос 14:** покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО или перпендикулярно направлению ветра; защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой или 2% раствором питьевой соды.

**Вопрос 15.** Концентрация вещества, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени не вызывает патологических изменений или заболеваний, обнаруживаемых современными средствами диагностики как у данного, так и у последующего поколения.

**Ответ на вопрос 15:** предельно допустимая концентрация (ПДК)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Правильность выбора; обоснованность

1. Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?
  - а) МЧС России+
  - б) Ростехнадзор
  - в) Министерство обороны РФ
  - г) Главное управление специальных программ Президента РФ
2. Кем утверждается порядок подготовки к ведению и порядок ведения гражданской обороны в организации?
  - а) Руководителем этой организации
  - б) Представителем территориального органа МЧС России
  - в) Представителем Министерства обороны РФ+
  - г) Руководителем органа местного самоуправления
3. Какой тип защитных сооружений обеспечивает в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействий поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре?
  - а) Убежище гражданской обороны и противорадиационные укрытия
  - б) Убежище гражданской обороны +
  - в) Противорадиационные укрытия
  - г) Простейшие укрытия
4. Что является основным средством доведения сигнала "Внимание всем! "?
  - а) Электросирены (непрерывное звучание), также прерывистые гудки предприятий и всех видов транспорта+
  - б) Теле- и радиотрансляция
  - в) Устное объявление через звукоусиливающие средства
  - г) Текстовые сообщения операторов сотовой связи

**Вопрос 5.** Когда и с какой целью в нашей стране было создано Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?

**Ответ на вопрос 5:** 10 января 1994 г., госкомитет по делам гражданской обороны был преобразован в Министерство по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

**Вопрос 6.** Основными задачами МЧС России являются?

**Ответ на вопрос 6:**

- реализация единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности;
- осуществление по решению Президента и Правительства Российской Федерации мер по организации и ведению гражданской обороны.
- осуществление в соответствии с законодательством нормативного регулирования, специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесенным к компетенции МЧС России;
- координация деятельности федеральных органов исполнительной власти в указанной области;
- осуществление в установленном порядке сбора и обработки информации в области гражданской обороны, а также обмена этой информацией.

**Вопрос 7.** Какие силы МЧС России обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации?

**Ответ на вопрос 7:** основу функционирующей в круглосуточном режиме системы реагирования на чрезвычайные ситуации составляют силы постоянной готовности, в состав которых входят войска гражданской обороны, формирования Государственной противопожарной службы, поисково-спасательные формирования МЧС России, аварийно-спасательные службы и формирования других федеральных органов исполнительной власти, авиация и специальные подразделения.

**Вопрос 8.** Какова роль МЧС России в современных условиях по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?

**Ответ на вопрос 8:** роль МЧС России в целях защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в деле формирования общей культуры в области безопасности жизнедеятельности у населения и особенно среди учащейся молодежи неоспоримо эффективна и высока. Мы уже все привыкли к тому, что в самых трудных ситуациях в любых регионах России первыми оказываются именно представители МЧС России.

**Вопрос 9.** Почему одним из важнейших направлений деятельности МЧС России является формирование культуры безопасности жизнедеятельности у всего населения страны?

**Ответ на вопрос 9:** если население не будет знать основ безопасности, то постоянно будут происходить травмы и тяжёлые ситуации. А так как работников МЧС по количеству меньше, они могут не успеть помочь всем людям. Поэтому граждане должны уметь оказать первую медицинскую помощь, знать, как действовать в тех или иных чрезвычайных ситуациях.

**Вопрос 10.** С какой целью создана система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она в себя включает?

**Ответ на вопрос 10:** сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС — в наблюдении, контроле и предвидении опасных процессов и явлений

природы и техносферы, являющихся источниками чрезвычайных ситуаций, динамики развития чрезвычайных ситуаций, определения их масштабов в целях предупреждения и организации ликвидации бедствий. Деятельность по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций осуществляется многими организациями (учреждениями), при этом используются различные методы и средства. Например, мониторинг и прогноз событий гидрометеорологического характера осуществляется учреждениями и организациями Росгидромета, который, кроме того, организует и ведет мониторинг состояния и загрязнения атмосферы, воды и почвы. Сейсмические наблюдения и прогноз землетрясений в стране осуществляются федеральной системой сейсмологических наблюдений и прогноза землетрясений, в которую, входят учреждения и наблюдательные сети Российской академии наук, МЧС России, Минобороны России, Госстроя России и др.

**Вопрос 11.** Как осуществляется мониторинг на отдельных объектах экономики для прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

**Ответ на вопрос 11:** для прогнозирования возникновения техногенной чрезвычайной ситуации мониторинг организуется на конкретных объектах экономики. Так, на химически опасных объектах важно контролировать параметры, обеспечивающие хранение ядовитых веществ при заданных давлении и температуре, надежности технологических устройств, а также устойчивость конструкций объектов к воздействию проектных нагрузок.

**Вопрос 12.** Какие основные подходы используются для прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного характера?

**Ответ на вопрос 12:** в прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода. Первый основан на изучении предвестников конкретных катастрофических природных явлений и анализе информации, полученной от сетей мониторинга. Второй подход опирается на математические расчеты на основе имеющихся статистических данных.

**Вопрос 13.** Какая система и с какой целью была создана МЧС России для оперативного выявления природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

**Ответ на вопрос 13:** в 1997 г. в МЧС России была развернута территориально распределенная система приема и анализа авиационно-космической информации. Система предназначена для оперативного выявления природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, мониторинга потенциально опасных территорий и объектов, обеспечения информацией органов управления федерального и территориального уровней РСЧС.

**Вопрос 14.** Почему прогноз вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций является наиболее важным?

**Ответ на вопрос 14:** потому что его результаты могут быть в основном эффективно использованы для предотвращения чрезвычайных ситуаций (особенно в техногенной сфере, а также для защиты от некоторых природных бедствий), заблаговременного снижения возможных потерь и ущерба, обеспечения готовности к ним, определения оптимальных превентивных мер.

**Вопрос 15.** С какой целью создана система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она в себя включает?

**Ответ на вопрос 15:** сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС — в наблюдении, контроле и предвидении опасных процессов и явлений природы и техносферы, являющихся источниками чрезвычайных ситуаций, динамики развития чрезвычайных ситуаций, определения их масштабов в целях предупреждения и организации ликвидации бедствий. Деятельность по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций осуществляется многими организациями (учреждениями), при этом используются различные методы и средства. Например, мониторинг и прогноз событий гидрометеорологического характера осуществляется учреждениями и организациями Росгидромета, который, кроме того, организует и ведет мониторинг состояния и загрязнения атмосферы, воды и почвы. Сейсмические наблюдения и прогноз землетрясений в стране осуществляются федеральной системой сейсмологических наблюдений и прогноза землетрясений, в которую, входят учреждения и наблюдательные сети Российской академии наук, МЧС России, Минобороны России, Госстроя России и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильность выбора; обоснованность

1. Что делают для дополнительной защиты противорадиационных укрытий?
  - а) герметизируют помещение+
  - б) отключают от системы канализации и водоснабжения
  - в) устанавливают дополнительные окна
  - г) вешают занавески
2. Сколько человек вмещают большие убежища?
  - а) до 600
  - б) от 600 до 2000
  - в) более 2000+
  - г) 3000
3. Какие требования предъявляют при строительстве убежища?
  - а) убежища должны иметь один вход
  - б) убежища строятся на незатопляемой территории +
  - в) высота потолков 1,5 метра
  - г) высота потолка 2,5 метра
4. От каких веществ должно очищать фильтровентиляционное оборудование убежища?

- а) от радиационной пыли
- б) от радиоактивных веществ
- в) от отравляющих веществ
- г) от всего перечисленного +

**Вопрос 5.** Негативное воздействие на человека, приводящие к ухудшению самочувствия или заболеванию человека при длительном их действии. К ним относятся: воздействия токсичных веществ, содержащихся в воздухе, воде, продуктах питания, недостаточная освещенность, повышенные или пониженные температуры воздуха, и.т.д. Аналогично влияние на человека повышенного шума, вибраций, электромагнитных полей.

**Ответ на вопрос 5:** вредный фактор.

**Вопрос 6.** Негативное воздействие на человека, приводящее к травме или к летальному исходу при их однократном действии. К ним относят падающие предметы, действие подвижных элементов различных установок и средств транспорта, падения, разгерметизацию систем повышенного давления, часто приводящую к взрывам и пожарам.

**Ответ на вопрос 6:** травмоопасный фактор.

**Вопрос 7.** Воздействие на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов называют?

**Вопрос 8.** Признаками, определяющими опасность, являются?

**Ответ на вопрос 8:** угроза жизни; возможность нанесения ущерба здоровью, т.е. заболевание, травмирование, следствием которых может стать летальный исход, инвалидность и т. п.; нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем.

**Вопрос 9.** Понятие риска?

**Ответ на вопрос 9:** это количественная мера опасности в отношении вероятности того, что связанные с ней ущерб или нежелательные последствия станут реальностью.

**Вопрос 10.** Ухудшение здоровья трудящихся и снижение уровня работоспособности, появление негативного отношения к своему труду, профессии, ухудшение социально-психологических отношений в коллективе это?

**Ответ на вопрос 10:** социальный ущерб.

**Вопрос 11.** Понесенный предприятием, отраслью или народным хозяйством в целом, может быть определен довольно точно - он измеряется материальными затратами на ликвидацию последствий травматизма.

**Ответ на вопрос 11:** экономический ущерб.

**Вопрос 12.** Окружающая среда — это среда обитания, оказывающая постоянное воздействие на здоровье человека посредством материальных факторов, перечислите их.

**Ответ на вопрос 12:** физических, химических, биологических, психофизических.

**Вопрос 13.** Причины возникновения опасных ситуаций в квартире?

**Ответ на вопрос 13:** небрежность (не закрытый кран, забытый чайник, залитый газовую плиту); неправильное обращение с бытовыми приборами;

неосторожное обращение с огнем и химическими веществами; криминальные ситуации (взлом, ограбление).

**Вопрос 14.** Основные причины пожара в быту?

**Ответ на вопрос 14:** неосторожное обращение с огнем; нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка газа; беспечность, небрежность при обращении с огнем; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

**Вопрос 15.** Чтобы избежать вредного воздействия бытового газа, какие правила необходимо выполнять?

**Ответ на вопрос 15:** не делать уроки на кухне при включенном газе; не открывать максимально газовые краны; не оставлять включенную плиту без присмотра; при запахе газа на кухне или в квартире необходимо выключить конфорки газовой плиты и перекрыть газовый кран; не включать электричество, не зажигать спички, зажигалки и свечи; выключить электрические приборы; открыть окна, балкон, чтобы проветрить помещение; если газ продолжает поступать, попросить соседей или позвонить самому по телефону 04.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Правильность выбора; обоснованность

1. Федеральная государственная служба Российской Федерации – это:

а) профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации, т.е. деятельность, осуществляемая на основе специальных знаний и навыков.

б) профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий субъектов Российской Федерации, а также полномочий государственных органов субъектов и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации; +

в) это профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, а также полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;

г) все вышеперечисленное неверно.

2. Что относится к видам государственной службы?

а) гражданская служба;

б) военная служба;

в) правоохранительная служба;

г) все вышеперечисленное верно. +

3. На какие категории делятся должности гражданской службы?

а) руководители;

б) специалисты;

в) обеспечивающие специалисты;

г) все вышеперечисленное верно. +

4. С какого возраста граждане вправе поступать на гражданскую службу?

а) с 21 года;

б) с 25 лет;

в) с 18 лет; +

г) с 32 лет.

**Вопрос 5.** Что определяет федеральный закон?

**Ответ на вопрос 5:** организации подготовки и обеспечение для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

**Вопрос 6.** Что включает участие военного и гражданского персонала в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности?

**Ответ на вопрос 6:** наблюдение и контроль за соблюдением соглашений о прекращении огня и других враждебных действий.

**Вопрос 7.** Что определяет президент РФ?

**Ответ на вопрос 7:** определяет район действий указанных военнослужащих, их задачи, подчинённость, срок пребывания и порядок замены.

**Вопрос 8.** Какие решения принимает правительство РФ о предоставлении для поддержания военного персонала?

**Ответ на вопрос 8:** предоставление продовольствия, медикаментов и иной гуманитарной помощи.

**Вопрос 9.** Что организует и обеспечивает правительство РФ?

**Ответ на вопрос 9:** медицинское освидетельствование и обучение военного и гражданского персонала.

**Вопрос 10.** Что правительство РФ представляет в Совет Федерации и Государственную Думу?

**Ответ на вопрос 10:** заключение о необходимых расходах.

**Вопрос 11.** Что могут включить деятельности ФЗ по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности?

**Ответ на вопрос 11:** отдельные военные служащие и воинские формирования Вооруженных сил РФ.

**Вопрос 12.** В состав военного и гражданского персонала, предоставляемого Российской Федерацией, могут включаться?

**Ответ на вопрос 12:** отдельные военнослужащие и воинские формирования Вооруженных Сил Российской Федерации с соответствующим вооружением, а также гражданские лица – отдельные представители федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов.

**Вопрос 13.** Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ?

**Ответ на вопрос 13:** международная безопасность

**Вопрос 14.** Гражданский персонал органов государственной охраны, а также дети, не достигшие возраста 18 лет, лиц из числа гражданского персонала имеют право на...

**Ответ на вопрос 14:** медицинскую помощь в военно-медицинских подразделениях и организациях органов федеральной службы безопасности.

**Вопрос 15.** Что такое национальные интересы РФ?

**Ответ на вопрос 15:** совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильность выбора; обоснованность

1. На знамени города, удостоенного высшей степени отличия – звания «Город-герой», изображаются:

- а) Орден Ленина и медаль «Золотая Звезда»+
- б) Орден Дружбы народов и медаль «Золотая Звезда»
- в) Орден Отечественной войны 1-й степени и медаль «Золотая Звезда»
- г) Орден Ушакова 2-й степени и медаль «Золотая Звезда»

2. Этот город-герой расположен на обоих берегах реки Днепр. Крупнейший промышленный и культурный центр, значительный транспортный узел. В 1941г. уже в первый день войны немецко-фашистская авиация бомбила город.

а) Ленинград (Санкт-Петербург)

б) Тула

в) Киев +

г) Варшава

3. Наиболее известные памятники этого города-героя: братские могилы с Вечным огнем на площади Павших борцов и Мамаевом кургане, где сооружен мемориальный ансамбль, с композиционным центром – скульптурой «Родина-Мать зовёт!»:

а) Волгоград +

б) Москва

в) Новороссийск

г) Мурманск

4. Мемориал, известный под названием Алеша, располагается в северной части этого города-героя на сопке под названием Зеленый Мыс, который возвышается над городом и Кольским заливом. Назовите этот город-герой:

а) Мурманск +

б) Санкт-Петербург

в) Архангельск

г) Новосибирск

**Вопрос 5.** Скольким городам присвоено звание "Город-герой"?

**Ответ на вопрос 5:** 12 городов и 1 крепость-герой - Брестская крепость.

**Вопрос 6.** С какого по какой год шла Великая Отечественная Война?

**Ответ на вопрос 6:** 1941 г. - 1945 г.

**Вопрос 7.** Как называется высшая степень отличия города, присваиваемая за массовые за массовый героизм и мужество, проявленные в Великой Отечественной войне?

**Ответ на вопрос 7:** города-герои

**Вопрос 8.** В каком городе-герое находится знаменитый Мамаев курган, в ходе какой битвы Великой Отечественной войны он стал известен всему миру?

**Ответ на вопрос 8:** Волгоград, Сталинградская битва

**Вопрос 9.** Этот город-герой расположен на обоих берегах реки Днепр. Крупнейший промышленный и культурный центр, значительный транспортный узел. В 1941г. уже в первый день войны немецко-фашистская авиация бомбила город.

**Ответ на вопрос 9:** город Киев.

**Вопрос 10.** Назовите дату начала Великой Отечественной войны.

**Ответ на вопрос 10:** 22 июня 1941 года.

**Вопрос 11.** Назовите город-герой, который ни разу за всю историю своего существования не был захвачен вражескими войсками.

**Ответ на вопрос 11:** город Ленинград.

**Вопрос 12.** Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

**Ответ на вопрос 12:** 4 года

**Вопрос 13.** Во время какой битвы произошло самое крупное танковое сражение Великой Отечественной войны?

**Ответ на вопрос 13:** Курской битвы

**Вопрос 14.** Почётное звание Российской Федерации, присваиваемое отдельным городам Российской Федерации «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».

**Ответ на вопрос 14:** Город Воинской славы.

**Вопрос 15.** Дата снятия блокада Ленинграда?

**Ответ на вопрос 15:** 27 января 1944 года

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильность выбора; обоснованность

1. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) свадьба близкого родственника
- б) участие в спортивном соревновании
- в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом +

2. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ +
- б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
- в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

3. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:

- а) третьей
- б) первой
- в) второй +

4. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

а) токарь

б) бригадир +

в) радиооператор

**Вопрос 5.** Что определяет федеральный закон?

**Ответ на вопрос 5:** организации подготовки и обеспечение для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

**Вопрос 6.** Что включает участие военного и гражданского персонала в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности?

**Ответ на вопрос 6:** наблюдение и контроль за соблюдением соглашений о прекращении огня и других враждебных действий.

**Вопрос 7.** Что определяет президент РФ?

**Ответ на вопрос 7:** определяет район действий указанных военнослужащих, их задачи, подчинённость, срок пребывания и порядок замены.

**Вопрос 8.** Какие решения принимает правительство РФ о предоставлении для поддержания военного персонала?

**Ответ на вопрос 8:** предоставление продовольствия, медикаментов и иной гуманитарной помощи.

**Вопрос 9.** Что организует и обеспечивает правительство РФ?

**Ответ на вопрос 9:** медицинское освидетельствование и обучение военного и гражданского персонала.

**Вопрос 10.** Что правительство РФ представляет в Совет Федерации и Государственную Думу?

**Ответ на вопрос 10:** заключение о необходимых расходах.

**Вопрос 11.** Что могут включить деятельности ФЗ по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности?

**Ответ на вопрос 11:** отдельные военные служащие и воинские формирования Вооруженных сил РФ

**Вопрос 12.** В состав военного и гражданского персонала, предоставляемого Российской Федерацией, могут включаться?

**Ответ на вопрос 12:** отдельные военнослужащие и воинские формирования Вооруженных Сил Российской Федерации с соответствующим вооружением, а также гражданские лица – отдельные представители федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов.

**Вопрос 13.** Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ?

**Ответ на вопрос 13:** международная безопасность

**Вопрос 14.** Гражданский персонал органов государственной охраны, а также дети, не достигшие возраста 18 лет, лиц из числа гражданского персонала имеют право на?

**Ответ на вопрос 14:** медицинскую помощь в военно-медицинских подразделениях и организациях органов федеральной службы безопасности.

**Вопрос 15.** Что такое национальные интересы РФ?

**Ответ на вопрос 15:** совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.5. Формировать кадастровое дело.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Правильность выбора; обоснованность

1. Управление созданными медицинскими формированиями (бригадами, отрядами) на объекте здравоохранения осуществляется:
  - а) главврачом;
  - б) штабом ГО ЧС объекта;+
  - в) заведующим травматологическим отделением.
  - г) поликлиникой.
2. ГО организуется на территории РФ по:
  - а) территориальному принципу;
  - б) производственному принципу;
  - в) территориально-производственному принципу;+
  - г) функционально-производственному;
  - д) аварийно-спасательному(неотложному).
3. Ведение ГО на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается с:
  - а) момента объявления состояния войны;+
  - б) фактического начала военных действий;+
  - в) введение на территории РФ или отдельных местностях военного положения;+
  - г) с момента нападения противника.
4. В гражданские организации ГО (формирования) могут быть зачислены граждане РФ:

- а) мужчины в возрасте 18 – 60 лет;+
- б) женщины в возрасте 18 – 55 лет;+
- в) военнообязанные, имеющие мобилизационные предписания; г) женщины, имеющие детей в возрасте до 8 лет.

**Вопрос 5.** Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера это...

**Ответ на вопрос 5:** гражданская оборона

**Вопрос 6.** Организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Ответ на вопрос 6:** мероприятия по гражданской обороне.

**Вопрос 7.** Территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение, с находящимися в нем объектами, представляющий высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время.

**Ответ на вопрос 7:** территория, отнесенная к группе по гражданской обороне.

**Вопрос 8.** Целенаправленная деятельность органов, осуществляющих управление гражданской обороной, по организации подготовки к ведению и ведению гражданской обороны.

**Ответ на вопрос 8:** управление гражданской обороной.

**Вопрос 9.** Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий решают проблемы по ЧС на...

**Ответ на вопрос 9:** федеральном уровне.

**Вопрос 10.** Организационную основу гражданской обороны составляют:

**Ответ на вопрос 10:** органы управления, силы и средства гражданской обороны различных органов власти.

**Вопрос 11.** Силы гражданской обороны включают в себя...

**Ответ на вопрос 11:** спасательные воинские формирования МЧС России, территориальные аварийно-спасательные службы и формирования.

**Вопрос 12.** Информирование населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, одна из основных задач в области гражданской обороны.

**Ответ на вопрос 12:** оповещение населения.

**Вопрос 13.** Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации ?

**Ответ на вопрос 13:** оповещение о ЧС.

**Вопрос 14.** Оповещение и информирование населения осуществляется с использованием...

**Ответ на вопрос 14:** электросиренной системы оповещения населения города; уличных громкоговорителей; мобильного комплекса оповещения.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Правильность выбора; обоснованность

1. Что такое боевое знамя воинской части?

- а) это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства +
- б) это флаг РФ
- в) отличительный знак определенных войск РФ
- г) грамота к Боевому знамени

2. От чьего имени боевое знамя вручается воинской части?

- а) Президента РФ +
- б) Министра обороны РФ
- в) Главнокомандующего ВС РФ
- г) Министра иностранных дел

3. Что происходит в случае, если утрата Боевого знамени произошла по вине личного состава воинской части?

- а) она лишается всех своих отличий +
- б) создается новое знамя
- в) она расформируется
- г) ничего

4. Что является высшим знаком отличия воинской части?

- а) георгиевское знамя +
- б) наличие иностранных орденов
- в) количество орденов и лент
- г) служебная экипировка

**Вопрос 5.** Один из главных символов чести, славы и доблести является...

**Ответ на вопрос 5:** Боевое знамя.

**Вопрос 6.** Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе, являющиеся знаком отличия, государственной наградой – это...

**Ответ на вопрос 6:** Ордена РФ.

**Вопрос 7.** Основным законом жизни солдат является...

**Ответ на вопрос 7:** военная присяга.

**Вопрос 8.** Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях – это...

**Ответ на вопрос 8:** воинские ритуалы.

**Вопрос 9.** Каким орденом награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций?

**Ответ на вопрос 9:** Орден Ушакова.

**Вопрос 10.** Каким орденом награждаются командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне?

**Ответ на вопрос 10:** Орден Александра Невского.

**Вопрос 11.** Устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы общественных отношений – это...

**Ответ на вопрос 11:** воинские традиции.

**Вопрос 12.** Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это...

**Ответ на вопрос 12:** воинская честь.

**Вопрос 13.** Каким орденом награждаются лица высшего офицерского состава, а также старшие офицеры в должности командира дивизии?

**Ответ на вопрос 13:** Орден Жукова.

**Вопрос 14.** Как выглядит Знамя вооруженных сил РФ?

**Ответ на вопрос 14:** красное полотно, на котором изображен двуглавый орёл.

**Вопрос 15.** Первый советский орден, один из высших орденов СССР называется?

**Ответ на вопрос 15:** Орден Красного Знамени.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – применять первичные средства пожаротушения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Правильность выбора; обоснованность

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

а) РСЧС +

б) МВД

в) МЧС

2. Какова расшифровка РСЧС:

а) российская система по чрезвычайным ситуациям

б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций

в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +

3. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

а) профилактику

б) предупреждение

в) профилактику и предупреждение +

4. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы:

а) силы и средства постоянной готовности +

б) вооруженные силы РФ

в) совет безопасности

**Вопрос 5.** Осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени занимается?

**Ответ на вопрос 5:** РСЧС.

**Вопрос 6.** Какова расшифровка РСЧС?

**Ответ на вопрос 6:** российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Вопрос 7.** Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

**Ответ на вопрос 7:** предприятий, организаций.

**Вопрос 8.** На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

**Ответ на вопрос 8:** профилактику и предупреждение.

**Вопрос 9.** Чрезвычайная ситуация условно состоит из четырех взаимосвязанных между собой элементов.

**Ответ на вопрос 9:** чрезвычайный фактор, чрезвычайное условие, последствия, обстановка.

**Вопрос 10.** Экстремальное событие техногенного происхождения или являющееся следствием случайных внешних воздействий, происшедших по конструктивным, производственным, технологическим, эксплуатационным или социальным причинам, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и (или) разрушение технических устройств, зданий, сооружений, транспортных средств, оборудования, станков, поточных линий, грозящих опасными негативными воздействиями и возможной гибелью людей - это..

**Ответ на вопрос 10:** авария

**Вопрос 11.** Быстрое нарушение нормальной обстановки, жизни и хозяйственной деятельности, вызванное опасным природным явлением и приводящее к многочисленным человеческим жертвам, значительному материальному ущербу и другим тяжелым последствиям - это..

**Ответ на вопрос 11:** стихийное бедствие.

**Вопрос 12.** Обстановка в районе ЧС может быть нескольких уровней. Каких?

**Ответ на вопрос 12:** сверхсложной, сложной, приемлемой.

**Вопрос 13.** С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

**Ответ на вопрос 13:** для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Вопрос 14.** Событие (происшествие) космического, природного, социального, техногенного, биологического происхождения, заключающееся в воздействии, при котором происходит резкое отклонение от нормы протекающих процессов или явлений и оказывающих значительное негативное воздействие на жизнедеятельность человека, функционирование экономики, социальную сферу и природную среду — это...

**Ответ на вопрос 14:** чрезвычайный фактор.

**Вопрос 15.** Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы?

**Ответ на вопрос 15:** силы и средства постоянной готовности

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Правильность выбора; обоснованность

1. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны:

а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности +

б) Правительством РФ

в) министром обороны и гражданской обороны РФ

2. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации:

- а) действовать по своему усмотрению
- б) действовать в соответствии с полученными указаниями +
- в) проверить достоверность информации

3. Что из перечисленного является основными правами и обязанностями граждан РФ в области гражданской обороны:

- а) самостоятельно проходить мобилизацию в случае нарастающей угрозы
- б) самостоятельно противодействовать террористическим группировкам
- в) принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне +

4. Средства индивидуальной защиты необходимы для предохранения от:

- а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств +
- б) бытовых травм
- в) оба варианта верны

**Вопрос 5.** При каких условиях вводится степень готовности ГО "Первоочередные мероприятия ГО 2-й группы"?

**Ответ на вопрос 5:** в условиях нарастания внешней военной угрозы или внутренних вооруженных конфликтов.

**Вопрос 6.** Каким законом определены задачи в области Гражданской обороны РФ?

**Ответ на вопрос 6:** ФЗ О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ Принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года Одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года.

**Вопрос 7.** При выполнении мероприятий, какой степени готовности ГО на объекте экономики, в убежища закладываются продукты и медикаменты?

**Ответ на вопрос 7:** первоочередные мероприятия ГО 2-й группы.

**Вопрос 8.** При выполнении мероприятий, какой степени готовности ГО на объекте экономики рабочим и служащим выдаются средства индивидуальной защиты?

**Ответ на вопрос 8:** первоочередные мероприятия ГО 2-й группы.

**Вопрос 9.** Каким нормативным документом определены основные требования к устойчивому функционированию объектов экономики в условиях ЧС?

**Ответ на вопрос 9:** ПП РФ №841

**Вопрос 10.** В мирное время основными задачами ГО являются?

**Ответ на вопрос 10:** создание органов управления ГО, подготовка сил ГО, обучение населения развитие средств защиты, накопление ресурсов.

**Вопрос 11.** В Военное время основными задачи ГО является?

**Ответ на вопрос 11:** проведение комплексных мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение и здоровья населения и ценностей.

**Вопрос 12.** Что говорится в федеральном законе ГО?

**Ответ на вопрос 12:** задачи гражданской обороны и правовые основы их осуществления, правовое регулирование в области ГО, силы и руководства ГО.

**Вопрос 13.** Что такое гражданская оборона?

**Ответ на вопрос 13:** система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей России от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

**Вопрос 14.** Что такое управление гражданской обороной?

**Ответ на вопрос 14:** целенаправленная деятельность органов, осуществляемых управления ГО по организации подготовки мероприятий по ЧС.

**Вопрос 15.** Какие категории по ГО определены для организаций (объектов экономики) в РФ?

**Ответ на вопрос 15:** особой важности, первая, вторая, некатегоризированный.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Правильность выбора; обоснованность

1. Что предполагает общая эвакуация?

- а) вывоз всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации +
- б) вывоз самых важных категорий населения
- в) вывоз только тех, кто успел на эвакуацию

2. В зависимости от чего определяется выбор варианта эвакуации?

- а) от характера опасности
- б) от масштаба распространения
- в) от характера опасности и масштаба распространения +

3. Что является основанием для принятия решения на проведение эвакуации?

- а) решение правительства
- б) наличие угрозы жизни и здоровью людей+
- в) может быть необоснованным

4. Верно ли определение: «Рассредоточение — комплекс мероприятий по организованному вывозу из категоризированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала в объектов экономики».

- а) полностью верно+
- б) неверно
- в) частично верно

**Вопрос 5.** За чей счет проводится эвакуация организации?

**Ответ на вопрос 5:** в субъектах РФ, районах и городах, в учреждениях и организациях непосредственное руководство гражданской обороной осуществляют главные управления, управления, отделы, а на объектах

экономики — штабы, отделы, управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, в министерствах и ведомствах — специально уполномоченные отделы

**Вопрос 6.** Эвакуация, рассредоточение работников организаций планируются заблаговременно в мирное время и осуществляются по?

**Ответ на вопрос 6:** территориально-производственному принципу.

**Вопрос 7.** Эвакуация населения в безопасные районы осуществляется?

**Ответ на вопрос 7:** путем вывоза части населения всеми видами транспорта независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, привлекаемого в соответствии с законодательство Российской Федерации и не занятого воинскими, другими особо важными перевозками по мобилизационным планам, с одновременный выводом остальной части населения пешим порядком.

**Вопрос 8.** Эвакуация, рассредоточение работников организаций планируются заблаговременно в мирное время и осуществляются по?

**Ответ на вопрос 8:** территориально-производственному принципу.

**Вопрос 9.** Эвакуация, проведенная в границах субъекта Российской Федерации, называется?

**Ответ на вопрос 9:** местной эвакуацией.

**Вопрос 10.** Какими способов могут выполняться рассредоточение и эвакуация?

**Ответ на вопрос 10:** комбинированным, пешим порядком, транспортным

**Вопрос 11.** Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения производятся по решению?

**Ответ на вопрос 11:** президента России или начальника ГО России?

**Вопрос 12.** Основные способы защиты населения от ЧС?

**Ответ на вопрос 12:** эвакуация населения, укрытие населения в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты.

**Вопрос 13.** Эвакуация, которая проводится в том случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы называется?

**Ответ на вопрос 13:** местной эвакуацией

**Вопрос 14.** Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население называется?

**Ответ на вопрос 14:** частичной эвакуацией.

**Вопрос 15.** Эвакуации подлежат?

**Ответ на вопрос 15:** рабочие и служащие предприятий и организаций, или прекращающих свою деятельность на военное время; нетрудоспособное и незанятое в производстве население; население, проживающее в зонах катастрофического затопления.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК. 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
--	---	--

1. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; +
- г) система стандартов «Охрана природы».

2. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
- в) Министерство социальной защиты;
- г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор). +

3. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность; +
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

4. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

- а) экономико-статистический;
- б) комбинированный;
- в) экспертных оценок. +
- г) местный

**Вопрос 5.** Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» заключается?

**Ответ на вопрос 5:** подготовка к ведению гражданской обороны заключается в заблаговременном выполнении мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Вопрос 6.** Ведение гражданской обороны осуществляется?

**Ответ на вопрос 6:** в Российской Федерации – на основе Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации:

- в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях
- на основе соответствующих планов гражданской обороны и защиты населения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- в федеральных органах исполнительной власти и организациях – на основе соответствующих планов гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и организаций.

Мероприятия по гражданской обороне в Российской Федерации организуются и проводятся на всей территории страны на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и в организациях в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также настоящим Положением.

**Вопрос 7.** Основными мероприятиями по ГО, осуществляемыми в целях решения задачи, связанной с обеспечением постоянной готовности сил и средств гражданской обороны, являются?

**Ответ на вопрос 7:**

- создание и оснащение современными техническими средствами сил гражданской обороны;
- обучение сил гражданской обороны, проведение учений и тренировок по гражданской обороне;
- разработка и корректировка планов действий сил гражданской обороны;
- разработка высокоэффективных технологий для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств гражданской обороны, а также всестороннее обеспечение их действий.

**Вопрос 8.** Нормативно правовое регулирование это?

**Ответ на вопрос 8:** процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средства и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.

**Вопрос 9.** Нормативно правовой акт это?

**Ответ на вопрос 9:** официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа, иных

социальных структур или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий правила:

- 1) Четкое понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения – необходимое условие эффективной деятельности в этой области
- 2) Правовое регулирование осуществляется?  
в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
- 3) Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне  
Территория на которой расположен город или иной населенный пункт имеющий важное оборонное и экономическое значение.
- 4) Если международным договором Российской Федерации установленные правила, чем предусмотренные настоящим федеральным законом то применяются правила международного договора.

**Вопрос 10.** В мирное время основными задачами ГО являются?

**Ответ на вопрос 10:** создание органов управления ГО, подготовка сил ГО, обучение населения развитие средств защиты, накопление ресурсов.

**Вопрос 11.** Военное время основными задачи ГО является?

**Ответ на вопрос 11:** проведение комплексных мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение и здоровья населения и ценностей.

**Вопрос 12.** Что говорится в федеральном законе ГО.

**Ответ на вопрос 12:** задачи гражданской обороны и правовые основы их осуществления, правовое регулирование в области ГО, силы и руководства ГО

**Вопрос 13.** Что такое гражданская оборона?

**Ответ на вопрос 13:** система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей России от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

**Вопрос 14.** Что такое управление гражданской обороной?

**Ответ на вопрос 14:** целенаправленная деятельность органов, осуществляемых управления ГО по организации подготовки к введению и ведению ГО.

**Вопрос 15.** По каким двум направлениям создавалась система безопасности населения в России?

**Ответ на вопрос 15:** от опасностей в производственной сфере и при стихийных бедствиях; от воздействия поражающих факторов во время возможной войны.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы военной службы и обороны государства.	Правильность выбора; обоснованность

аналогичных объектах.		
-----------------------	--	--

1. Что создается на каждом уровне единой системы:

- а) система ПВО
- б) отряды добровольцев
- в) постоянно действующие органы управления +

2. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- а) в сентябре 1998 года
- б) в декабре 1994 года +
- в) в ноябре 2000 года

3. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) состоит из функциональных подсистем +
- б) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования
- в) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны

4. Что используется для защиты персонала объектов экономики и населения от опасностей военного времени, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) защитные инженерные сооружения
- б) защитные сооружения гражданской обороны +
- в) защитные лесонасаждения

**Вопрос 5.** В роли управляющего и организующего центра РСЧС выступает.

**Ответ на вопрос 5:** министерство по чрезвычайным ситуациям.

**Вопрос 6.** Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС?

**Ответ на вопрос 6:** принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения, издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение.

**Вопрос 7.** Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления?

**Ответ на вопрос 7:** силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и, материальных ресурсов

**Вопрос 8.** Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется?

**Ответ на вопрос 8:** правительством РФ.

**Вопрос 9.** Кем является ректор университета в ЧС?

**Ответ на вопрос 9:** начальником ГО объекта.

**Вопрос 10.** Центральная задача РСЧС?

**Ответ на вопрос 10:** проведение мероприятий по защите населения и территории.

**Вопрос 11.** Каждый уровень РСЧС имеет координирующие органы, органы управления?

**Ответ на вопрос 11:** силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов.

**Вопрос 12.** РСЧС может функционировать в режимах?

**Ответ на вопрос 12:** повышенной готовности, повседневной деятельности, чрезвычайной ситуации

**Вопрос 13.** Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) был создан в каком году.

**Ответ на вопрос 13:** 1994 г.

**Вопрос 14.** Полномочия МЧС России?

**Ответ на вопрос 14:** проводит проверки готовности ФОИВ к осуществлению мероприятий ГО, имеет оборудованные спецсигналами транспортные средства, осуществляет государственный пожарный надзор.

**Вопрос 15.** Основная целевая функция РСЧС?

**Ответ на вопрос 15:** осуществление деятельности в целях выполнения задач, предусмотренных Федеральным законом "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера".

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Правильность выбора; обоснованность

1. Что делают для дополнительной защиты противорадиационных укрытий?

- а) герметизируют помещение+
- б) отключают от системы канализации и водоснабжения
- в) устанавливают дополнительные окна
- г) вешают занавески

2. Сколько человек вмещают большие убежища?

- а) до 600
- б) от 600 до 2000
- в) более 2000+
- г) 3000

3. Какие требования предъявляют при строительстве убежища?

- а) убежища должны иметь один вход
- б) убежища строятся на незатопляемой территории +
- в) высота потолков 1,5 метра
- г) высота потолка 2,5 метра

4. От каких веществ должно очищать фильтровентиляционное оборудование убежища?

- а) от радиационной пыли
- б) от радиоактивных веществ
- в) от отравляющих веществ
- г) от всего перечисленного +

**Вопрос 5.** Комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий по предотвращению ЧС и уменьшению их масштабов, а также последствий в случае возникновения ЧС это?

**Ответ на вопрос 5:** инженерная защита.

**Вопрос 6.** Основные цели инженерной защиты?

**Ответ на вопрос 6:** предотвращение людских потерь и уменьшение материального ущерба, создание условий для неотложных аварийно-спасательных работ.

**Вопрос 7.** Инженерная защита населения основывается прежде всего на?

**Ответ на вопрос 7:** строительстве и использовании защитных сооружений в зонах вероятных разрушений, радиационного и химического загрязнения.

**Вопрос 8.** Инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, от опасных природных явлений в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения это.

**Ответ на вопрос 8:** защитное сооружение.

**Вопрос 9.** Как классифицируются защитные сооружения классифицируются?

**Ответ на вопрос 9:** по назначению – для укрытия техники и имущества, для защиты людей (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия); по конструкции – открытого типа (щели, траншеи), закрытого типа (убежища, противорадиационные укрытия).

**Вопрос 10.** Сооружения, предназначенные для защиты от внешнего облучения, непосредственного попадания на кожу, одежду, обувь радиоактивной пыли, капель аварийно химически опасных веществ (АХОВ), биологических средств. ПРУ ослабляют излучение в десятки - сотни раз.

**Ответ на вопрос 10:** противорадиационные укрытия.

**Вопрос 11.** К помещениям, приспособленным под ПРУ, предъявляются следующие требования:

**Ответ на вопрос 11:** наружные ограждающие конструкции зданий (сооружений) должны обеспечивать необходимую кратность ослабления радиоактивных излучений; проемы и отверстия должны быть подготовлены для заделки их при вводе помещения в режим укрытия; помещения должны располагаться вблизи мест пребывания большинства укрываемых.

**Вопрос 12.** Приспособление указанных помещений (сооружений) под ПРУ включает проведение следующих работ?

**Ответ на вопрос 12:** герметизацию; повышение защитных свойств; устройство простейшей вентиляции.

**Вопрос 13.** В укрытии должны быть?

**Ответ на ответ 13:** помещения для защиты людей с местами для сидения и сна, санитарный узел, помещения для вентиляции и хранения загрязненной верхней одежды. В укрытии необходимо иметь не менее двух входов.

**Вопрос 14.** Наиболее надежные защитные сооружения?

**Ответ на вопрос 14:** убежища – они обеспечивают защиту от всех механических, тепловых, радиационных, химических и биологических факторов.

**Вопрос 15.** Убежище, как правило, должны быть оборудованы?

**Ответ на вопрос 15:** не менее двух входов (выходов); в убежищах малой вместимости – вход (выход) и аварийный выход. Во встроенных убежищах входы могут делаться с лестничных клеток или непосредственно с улицы. Аварийный выход оборудуется в виде подземной галереи.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильность выбора; обоснованность

1. Что должно быть в постоянной готовности на случай чрезвычайных ситуаций для защиты работников организации?

- а) В каждом подразделении создана комиссия по ЧС
- б) Аварийно-спасательные силы постоянной готовности
- в) Укрытие работников в средствах коллективной защиты
- г) Средство коллективной и индивидуальной защиты
- д) Все перечисленное (+)

2. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов

- а) защитные сооружения
- б) убежища +
- в) противорадиационные укрытия
- г) простейшие укрытия
- д) объектовое укрытие

3. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района)

- а) общая численность населения, проживающего в городе, районе +
- б) особенности производственной деятельности
- в) санитарное состояние населенных пунктов +
- г) наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства +
- д) оценка угрозы воздействия средств поражения

4. Защитные сооружения классифицируются по

- а) назначению +
- б) расположению +
- в) водоснабжению
- г) документации убежища
- д) связям с пунктами управления
- е) вместимости +

**Вопрос 5.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с оповещением населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий являются?

**Ответ на вопрос 5:** эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, оказание первой помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер; борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий; обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению; санитарная обработка

населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий; восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время; срочное захоронение трупов в военное время; разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время; обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

**Вопрос 6.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с эвакуацией населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы в военное время являются?

**Ответ на вопрос 6:** организация планирования, подготовки и проведения эвакуации; подготовка районов размещения населения, материальных и культурных ценностей, подлежащих эвакуации; создание и организация деятельности эвакуационных органов, а также подготовка их личного состава.

**Вопрос 7.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с предоставлением населению убежищ и средств индивидуальной защиты в военное время, являются?

**Ответ на вопрос 7:** строительство, поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию по назначению и техническое обслуживание защитных сооружений гражданской обороны и их технических систем; приспособление в мирное время и при переводе гражданской обороны с мирного на военное время заглубленных помещений и других сооружений подземного пространства для укрытия населения; подготовка в мирное время и строительство при переводе гражданской обороны с мирного на военное время быстровозводимых защитных сооружений гражданской обороны с упрощенным внутренним оборудованием и укрытий простейшего типа; обеспечение укрытия населения в защитных сооружениях гражданской обороны; накопление, хранение, освежение и использование по назначению средств индивидуальной защиты населения; обеспечение выдачи населению средств индивидуальной защиты и предоставления средств коллективной защиты в установленные сроки; приспособление в мирное время метрополитенов для укрытия населения с учетом опасностей мирного и военного времени, наличия защитных сооружений гражданской обороны и планируемых мероприятий по гражданской обороне и защите населения.

**Вопрос 8.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с обеспечением световой и других видов маскировки в военное время.

**Ответ на вопрос 8:** определение перечня объектов, подлежащих маскировке; разработка планов осуществления комплексной маскировки территорий, отнесенных в установленном порядке к группам по гражданской обороне, а также организаций, являющихся вероятными целями при использовании современных средств поражения; создание и поддержание в состоянии

постоянной готовности к использованию по назначению запасов материально-технических средств, необходимых для проведения мероприятий по осуществлению световой и других видов маскировки; проведение инженерно-технических мероприятий по уменьшению демаскирующих признаков организаций, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне.

**Вопрос 9.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с проведением аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий.

**Ответ на вопрос 9:** создание, оснащение и подготовка необходимых сил и средств гражданской обороны, а также разработка планов их действий; Создание и поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию по назначению запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств для всестороннего обеспечения аварийно-спасательных работ; разработка современных технологий и технических средств для проведения аварийно-спасательных работ; организация взаимодействия сил гражданской обороны с Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами, а также со специальными формированиями, создаваемыми в военное время.

**Вопрос 10.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с первоочередным обеспечением населения, пострадавшего при ведении военных действий.

**Ответ на вопрос 10:** планирование и организация основных видов жизнеобеспечения населения; создание и поддержание в постоянной готовности к использованию по назначению запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; нормированное снабжение населения продовольственными и непродовольственными товарами; предоставление населению коммунально-бытовых услуг; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий; осуществление эвакуации пострадавших в лечебные учреждения; определение численности населения, оставшегося без жилья; инвентаризация сохранившегося и оценка состояния поврежденного жилого фонда, определение возможности его использования для размещения пострадавшего населения, размещение людей, оставшихся без жилья, в домах отдыха, пансионатах и других оздоровительных учреждениях, временных жилищах (сборных домах, палатках, землянках и т.п.), а также осуществление подселения населения на площадь сохранившегося жилого фонда; предоставление населению информационно-психологической поддержки.

**Вопрос 11.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с борьбой с пожарами, возникшими при ведении военных действий?

**Ответ на вопрос 11:** создание необходимых противопожарных сил, их оснащение материально-техническими средствами и подготовка в области гражданской обороны; тушение пожаров в районах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в военное время; тушение пожаров на объектах, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, в военное время.

**Вопрос 12.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с восстановлением и поддержанием порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий?

**Ответ на вопрос 12:** создание сил охраны общественного порядка, их оснащение материально-техническими средствами и подготовка в области гражданской обороны; восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах, на маршрутах эвакуации населения и выдвигения сил гражданской обороны; охрана объектов, подлежащих обязательной охране органами внутренних дел, и имущества юридических и физических лиц (в соответствии с договором), принятие мер по охране имущества, оставшегося без присмотра.

**Вопрос 13.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной со срочным захоронением трупов в военное время?

**Ответ на вопрос 13:** заблаговременное определение мест возможных захоронений; создание, подготовка и поддержание в готовности сил и средств гражданской обороны для обеспечения мероприятий по срочному захоронению трупов, в том числе на базе специализированных ритуальных организаций; организация и проведение мероприятий по осуществлению опознания, учету и захоронения с соблюдением установленных законодательством правил; организация санитарно-эпидемиологического надзора.

**Вопрос 14.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с обеспечением устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

**Ответ на вопрос 14:** создание и организация работы в мирное и военное время комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов экономики; рациональное размещение населенных пунктов, объектов экономики и инфраструктуры, а также средств производства в соответствии с требованиями строительных норм и правил осуществления инженерно-технических мероприятий гражданской обороны; разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение надежности функционирования систем и источников газо-, энерго- и водоснабжения; разработка и реализация в мирное и военное время инженерно-технических мероприятий гражданской обороны; планирование, подготовка и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики, продолжающих работу в военное время; заблаговременное создание запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, необходимых для

сохранения и (или) восстановления производственного процесса; создание страхового фонда документации; повышение эффективности защиты производственных фондов при воздействии на них современных средств поражения.

**Вопрос 15.** Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с обеспечением постоянной готовности сил и средств гражданской обороны населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

**Ответ на вопрос 15:** создание и оснащение современными техническими средствами сил гражданской обороны; обучение сил гражданской обороны, проведение учений и тренировок по гражданской обороне; разработка и корректировка планов действий сил гражданской обороны; разработка высокоэффективных технологий для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств гражданской обороны, а также всестороннее обеспечение их действий.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Правильность выбора; обоснованность

1. Как первоначально система гражданской обороны в нашей стране называлась:

- а) система контроля воздушного пространства
- б) система защиты от воздушной угрозы
- в) местная противовоздушная оборона +

2. Для чего первоначально создавалась система гражданской обороны:

- а) для защиты от ЧС техногенного характера
- б) для борьбы с терроризмом
- в) для защиты населения и объектов народного хозяйства от ударов с воздуха +

3. Руководство гражданской обороной в образовательном учреждении осуществляет:

- а) Директор школы +
- б) Преподаватель-организатор ОБЖ
- в) Зам. директора по АХР

4. Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны:

а) системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики +

б) Правительством РФ

в) органами местного самоуправления

**Вопрос 5.** Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий это?

**Ответ на вопрос 5:** гражданская оборона.

**Вопрос 6.** Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента?

**Ответ на вопрос 6:** объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на всей территории страны или в отдельных ее местностях.

**Вопрос 7.** Основными целями ГО являются?

**Ответ на вопрос 7:** защита населения от ОМП и других средств нападения противника. Повышение устойчивости работы объектов и отраслей народного хозяйства. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Рассмотрим наиболее подробно сущность данных целей.

**Вопрос 8.** Основными задачами в области ГО являются?

**Ответ на вопрос 8:** обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Предоставление населению убежищ, средств индивидуальной защиты. Проведение мероприятий по световой и другим видам маскировки. Проведение аварийно-спасательных работ при возникновении опасности для населения при ведении военных действий (вследствие этих действий). Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения. Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению. Обеззараживание населения, техники, территорий. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время. Срочное захоронение трупов в военное время. Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время. Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

**Вопрос 9.** Общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации возлагается на?

**Ответ на вопрос 9:** Председателя Правительства, который по должности является начальником ГО России.

**Вопрос 10.** К силам ГО относятся?

**Ответ на вопрос 10:** воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО, организационно объединенные в войска ГО, гражданские организации ГО.

**Вопрос 11.** Деятельность войск ГО осуществляется с момента?

**Ответ на вопрос 11:** объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации на территории страны или в отдельных ее местностях военного положения.

**Вопрос 12.** К формированиям служб ГО относятся.

**Ответ на вопрос 12:** разведывательные группы штабов и служб; команды связи; формирования медицинские, противопожарные, инженерные аварийно-технические, противопожарной и противохимической защиты; формирования охраны общественного порядка.

**Вопрос 13.** Структура сметной себестоимости состоит из затрат на.

**Ответ на вопрос 13:** структура состоит из прямых и накладных затрат.

**Вопрос 14.** Локальная смета включает.

**Ответ на вопрос 14:** локальная смета включает в себя прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления.

**Вопрос 15.** В какое количество этапов составляются планы проектно-изыскательных работ?

**Ответ на вопрос 15:** планы проектно-изыскательных работ составляются в 5 этапов.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Правильность выбора; обоснованность

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС +
- б) МВД
- в) МЧС

2. Укрытие людей в приспособленных для их защиты помещениях, производственных, общественных и жилых зданиях, а также в специальных защитных сооружениях гражданской обороны, является основным инженерно-техническим мероприятием по защите населения, так ли это:

- а) нет

б) да +

в) отчасти

3. Где запрещается размещение населенных пунктов и объектов важного народно-хозяйственного значения:

а) в районах возможного катастрофического затопления

б) на прибрежных районах

в) в районах возможного катастрофического затопления +

4. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:

а) оценки характеристик возможной опасности +

б) оценки характеристик предыдущих событий

в) оценки характеристик безопасности

**Вопрос 5.** Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

**Ответ на вопрос 5:** укрытие населения в защитных сооружениях

**Вопрос 6.** Заблаговременно построенные убежища вмещают:

**Ответ на вопрос 6:** большого объема — более 600 человек.

**Вопрос 7.** Защитные сооружения – это?

**Ответ на вопрос 7:** это инженерные сооружения, специально предназначенные для коллективной защиты рабочих и служащих предприятий, а также населения от поражающих факторов ЧС.

**Вопрос 8.** Убежище – это?

**Ответ на вопрос 8:** это инженерное сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от воздействия всех поражающих факторов ЧС: световое излучение, проникающая радиация, ударная волна, отравляющие вещества (ОВ) и аварийноопасные химические вещества (АОХВ), бактериальные средства (БС), высокие температуры в зонах пожаров, обломки разрушенных зданий.

**Вопрос 9.** Классификация защитных сооружений:

**Ответ на вопрос 9:** убежища, в том числе быстровозводимые (БВУ)

**Вопрос 10.** Убежища – это?

**Ответ на вопрос 10:** это основной вид укрытий, предназначенных для защиты людей и материальных средств от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва, химически токсичных веществ, биологически опасных средств, продуктов горения, высоких температур.

**Вопрос 11.** Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены?

**Ответ на вопрос 11:** защитные сооружения гражданской обороны (ЗС ГО) — это сооружения, предназначенные для защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения (боеприпасов оружия массового поражения, обычных средств поражения), а также от вторичных факторов, возникающих при разрушении (повреждении) потенциально опасных объектов.

**Вопрос 12.** Какие существуют виды простейших укрытий? В чём заключаются требования к их оборудованию?

**Ответ на вопрос 12:** самым доступным средством защиты от современных средств поражения являются простейшие укрытия. Они ослабляют воздействие

ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ.

**Вопрос 13.** Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)?

**Ответ на вопрос 13:** ппротиворадиационные укрытия обеспечивают защиту населения от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности. Кроме этого, они защищают от светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

**Вопрос 14.** Укрытия простейшего типа строятся при?

**Ответ на вопрос 14:** при непосредственной угрозе или возникновении ЧС

**Вопрос 15.** В защитном сооружении запрещено

**Ответ на вопрос 15:** курить, шуметь, зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильность выбора; обоснованность

1. Когда была основана местная противовоздушная оборона в РФ:

- а) 1932 год. +
- б) 1934 год.
- в) 1961 год.
- г) 1991 год.

2. Поражающее действие какого оружия основано на использовании реакции синтеза ядер изотопов трития и гелия?

- а) Атомное оружие.
- б) Термоядерное оружие. +
- в) Лучевое оружие.
- г) Оружие электромагнитного импульса.

3. Только Президент Российской Федерации может объявить:

- а) эвакуацию
- б) мобилизацию
- в) военное положение +

г) особое положение

4. Санитарный пост оказывает:

а) первую медицинскую помощь; +

б) доврачебную медицинскую помощь;

в) первую врачебную помощь;

г) квалифицированную медицинскую помощь;

**Вопрос 5.** Нормативно правовое регулирование это?

**Ответ на вопрос 5:** процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средства и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание

**Вопрос 6.** Нормативно правовой акт – это....

**Ответ на вопрос 6:** официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа, иных социальных структур или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий правила.

**Вопрос 7.** Четкое понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения – это.

**Ответ на вопрос 7:** необходимое условие эффективной деятельности в этой области

**Вопрос 8.** Правовое регулирование осуществляется?

**Ответ на вопрос 8:** в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

**Вопрос 9.** Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне

**Ответ на вопрос 9:** территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение.

**Вопрос 10.** Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим федеральным законом.

**Ответ на вопрос 10:** то применяются правила международного договора.

**Вопрос 11.** В мирное время основными задачами ГО являются.

**Ответ на вопрос 11:** создание органов управления ГО, подготовка сил ГО, обучение населения развитие средств защиты, накопление ресурсов

**Вопрос 12.** Военное время основными задачи ГО является

**Ответ на вопрос 12:** проведение комплексных мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение и здоровья населения и ценностей

**Вопрос 13.** Что говорится в федеральном законе ГО

**Ответ на вопрос 13:** задачи гражданской обороны и правовые основы их осуществления, правовое регулирование в области ГО, силы и руководства ГО

**Вопрос 14.** Что такое гражданская оборона?

**Ответ на вопрос 14:** система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей России от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

**Вопрос 15.** Что такое управление гражданской обороной?

**Ответ на вопрос 15:** целенаправленная деятельность органов, осуществляемых управления ГО по организации подготовки к введению и ведению ГО.