

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ИЦК общеобразовательных дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ИСССЗ 2 года 10 месяцев**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Аладина О.Н.

Оренбург, 2021 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет проводится письменно на бумажном носителе по карточкам. Каждая карточка содержит 2 теоретических задания.

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент дал правильный и полный ответ на оба вопроса карточки.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями, или дал полный ответ на один из вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не дал ответа на вопросы карточки

1.1. Основные понятия и определения устойчивости работы объектов экономики

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.2. Принципы (факторы) обеспечения устойчивости объектов экономики.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.
ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	

эффективность и качество.	
---------------------------	--

1.3. Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.4 Оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
--------------------	------------------------------

<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>
--	---

1.5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России: прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
--------------------	------------------------------

<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>
---	---

1.7 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.8. Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
--------------------	------------------------------

<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>
--	---

#### 1.9. Безопасность и устойчивое развитие.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.10. Первая медицинская помощь при ожогах.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
--------------------	------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>
---	---

#### 1.11. Первая медицинская помощь при переломах.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.12. Первая медицинская помощь при отравлениях

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

развития.	
-----------	--

### 1.13. Первая медицинская помощь при кровотечении.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

### 1.14. Основы военной службы и обороны государства.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

### 1.15 Федеральный закон «Об обороне».

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	- обоснованность; - полнота и доступность



<p>и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	объяснения.
---	-------------

#### 1.16. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.17. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	--

#### 1.18. История создания российских вооруженных сил

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.19. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.20. Гражданская оборона на объектах экономики.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	--

### 1.21. Эвакуация населения

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

### 1.22. Укрытие населения в защитных сооружениях. Пользование защитными сооружениями.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	
---	--

### 1.23. Убежища и простейшие укрытия – щели.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.24. Индивидуальные способы защиты населения от оружия массового поражения.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.25. Пожары и классификация пожаров.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

#### 1.26. Основные поражающие факторы пожаров.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.27. Основные правила поведения при пожаре.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

### 1.28. Правила пожарной безопасности в лесах.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

### 1.29. Мероприятия по пожарной профилактике

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>



<p>в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

1.30. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

1.31. Воинский учет, и его составляющие.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	
---	--

### 1.32. Поступление на военную службу в добровольном порядке.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

### 1.33. Боевые традиции Вооруженных сил РФ: Дни воинской славы.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	
--	--

1.34.Боевые традиции Вооруженных сил РФ: города – герои и города воинской славы.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.35.Символы воинской чести: Боевое знамя.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	
--	--

1.36. Реальные боевые действия: миротворческая деятельность РФ.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.37. ФЗ РФ «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности».

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

1.38.Реальные боевые действия: взаимодействие частей и подразделений

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1. 39.Понятие ГО, ее роль в общей системе национальной безопасности.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

#### 1.40.Нормативно – правовые акты в области ГО

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.41.Организация и ведение ГО.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

<p>в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

1. 42. Структура РСЧС.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

1. 43. Международная организация ГО.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

<p>развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

1. 44. Предупреждение и ликвидация ЧС.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.45. МЧС: структура, руководство и центральный аппарат.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>



<p>развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

#### 1.46. МЧС: полномочия, задачи и функции

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1. 47. МЧС: спасательные воинские формирования.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

<p>развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
--	--

1. 48. Классификация защитных сооружений (ЗС), их устройство и внутреннее оборудование

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- обоснованность;  - полнота и доступность объяснения.</p>

## Приложение 1

### ПРИМЕРЫ ВЫБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

- точность (правильность) выбора (материала, режима); точность (диагностики, определения); слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны
- точность и скорость (чтения чертежей);
- точность диагностики (неисправностей в работе оборудования);
- точность выбора ( материалов для производства определенного вида продукции);
- точность определения (соответствия наименования товара классификационной группировке)
- правильность выбора (режима технологической операции);
- верность и точность (расчетов)
- результативность;
- рациональность.
- аргументированность;
- обоснованность;
- адекватность оценки методов;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- полнота и доступность объяснения.
- результативность (информационного поиска);
- рациональность;
- использование (новых технологий (или их элементов) при...);
- выполнение... с применением новых технологий (или их элементов).
- скорость и техничность (выполнения всех видов работ по .....);
- своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях);
- соответствие ... содержанию и правилам ...;
- соответствие ... по сбору количественной и качественной (информации, продукции) целям и задачам...;

- соответствие выбранных методов проведения ... исследований их целям и задачам;
- соблюдение требований к структуре ...
- соответствие ... технологическим требованиям (СниП, СанПиН...);
- осуществление всех форм ... в соответствии с профессиональными стандартами ...
- соответствие выполнения требованиям технологии;
- соответствие этапов занятия плану;
- выполнение требований инструкции техники безопасности;
- использование новых технологий (элементов технологии) при ...

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
**Специальность** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 2 года 10 месяцев

**РАЗРАБОТЧИК:** Аладина Ольга Николаевна

Оренбург 2021г.

## Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда..
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1 ПК 1.1. Составлять земельный баланс района
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1 ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории
- 15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- 17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- 18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.1. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 19.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 20.1. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- 20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 20.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 21.1. ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 21.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 22.1. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства кар-

тографо-геодезических работ.

22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

23.1. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

23.2.1. Текущий контроль успеваемости.

24.1. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

24.2.1. Текущий контроль успеваемости.

25.1. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

25.2.1. Текущий контроль успеваемости.

26.1. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

26.2.1. Текущий контроль успеваемости.

27.1. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

27.2.1. Текущий контроль успеваемости.

28.1. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

28.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

28.2.1. Текущий контроль успеваемости.

29.1. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

29.2.1. Текущий контроль успеваемости.

30.1. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

30.2.1. Текущий контроль успеваемости.

31.1. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

31.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

31.2.1. Текущий контроль успеваемости.

32. **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

32.1. Рубежный контроль.





**1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, при возникновении ЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	1.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Охарактеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

1.2.1.1.3. Охарактеризовать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

**2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика потенциальной опасности в профессиональной сфере и быту.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Дайте определение термину «Опасность» и назовите основные виды опасностей.

2.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

**3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1 **Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения соб-	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

		ственного мнения.		
--	--	-------------------	--	--

- 3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
 3.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 3.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения

**4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление основных особенностей пожаротушения.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	4.2.1.1.2.
Уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;				4.2.1.1.2.

- 4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
 4.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Техника пожарной безопасности».

**5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 2.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика поступления в добровольном порядке на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	5.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				5.2.1.1.2.

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Составление конспекта по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке»

**6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Определение принадлежности дней воинской славы к историческим событиям.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной				6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

специальностью;				
-----------------	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. Конспект на тему: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ».

6.2.1.1.3. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

**7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 2.4.** Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена РФ.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия символы воинской чести, боевое знамя, ордена РФ.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум. Задания для самостоятельной работы	7.2.1.1.2.
				7.2.1.1.3.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.				7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Ответьте на вопросы: Что подразумевает под собой боевое знамя? Что представляют собой ордена РФ.

7.2.1.1.3. Сделать конспект по теме: «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи».

**8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 3.1.** Организационные основы гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	-----------	---------------------

		вания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

8.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

8.2.1.1.4. Составить таблицу «Службы гражданской обороны государства».

**9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 3.2.** Нормативно – правовое регулирование в области ГО

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление характерных особенностей правового регулирования в области гражданской обороны..	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	9.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				9.2.1.1.2.

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны».

**10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. . **Тема 3.3. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.1.2. Назовите основные исполнительные органы федерального значения в области чрезвычайных ситуаций?

10.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС?

**11.1. ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.**

**11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 3.3. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи**



Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.1.2. Назовите основные исполнительные органы федерального значения в области чрезвычайных ситуаций.?

11.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС.

## 12.1 ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

**12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. **Тема 3.4. Структура РСЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых про-	Определение понятия струк-	Верность и точ-	Коллоквиум.	12.2.1.1.2.

фессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	туры Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.		12.2.1.1.3.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.1.2. Что представляет собой Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### 13.1 ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. **Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, при возникновении ЧС.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	13.2.1.1.2.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				13.2.1.1.2.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Факторы влияющие на развитие устойчивости объектов экономики»

### 14.1. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

**14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

14.2.1. Текущий контроль успеваемости

14.2.1.1. **Тема 1.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика потенциальной опасности в профессиональной сфере и быту.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	14.2.1.1.2. 14.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				14.2.1.1.2. 14.2.1.1.3.

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

14.2.1.1.2. Дайте определение травмоопасному и травмирующему фактору.

14.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности.

**15.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории**

**15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15.2.1.1. **Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – применять первичные средст-	Выявление основных осо-	Верность, точ-	Задания для	15.2.1.1.2.

ва пожаротушения;	бенностей пожаротушения.	ность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	самостоятельной работы.	15.2.1.1.2.
Уметь: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;				

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

15.2.1.1.2. Проведения комплекса мероприятий, направленных на защиту населения.

**16.1. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.**

**15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

16.2.1.1. **Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	16.2.1.1.2.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				16.2.1.1.3.
				16.2.1.1.2.
				16.2.1.1.3.

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

16.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

16.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения

**17.1. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.**

**17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

17.2.1.1. **Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление военной службы и обороны государства.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	17.2.1.2.1.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				17.2.1.2.1.

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

17.2.1.2.1 Составление конспекта по теме: «Виды военной службы».

**18.1. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.**

18.2. **Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена**

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

18.2.1.1 **Тема 2.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика поступления в добровольном порядке на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	18.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				18.2.1.1.2.

--	--	--	--	--

18.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

18.2.1.1.2. Составление конспекта по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке»

**19.1. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.**

**19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

19.2.1.1. **Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение основных боевых традиций Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	19.2.1.1.2.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				19.2.1.1.3.
				19.2.1.1.2.
				19.2.1.1.3.

19.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

19.2.1.1.2. Проанализируйте основные сложившиеся боевые традиции Вооруженных сил РФ

19.2.1.1.3. Составление таблицы «Дни воинской славы РФ», состоящей из граф: наименование дня, дата, описание.

**20.1. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.**

**20.2 Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

20.2.1.1. **Тема 2.4. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена РФ**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия символики воинской чести, боевое знамя, ордена РФ.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум. Задания для самостоятельной работы	20.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.				20.2.1.1.3.
				20.2.1.1.2. 20.2.1.1.3.

20.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

20.2.1.1.2. Ответьте на вопросы: Что подразумевает под собой боевое знамя? Что представляют собой ордена РФ.

20.2.1.1.3. Сделать конспект по теме: «Ордена РФ», «Ордена СССР».

**21.1. ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.**

**21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.2.1.1. **Тема 3.1. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия символики воинской чести, боевое знамя, ордена РФ.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность	Коллоквиум. Задания для самостоятельной рабо-	21.2.1.1.2. 21.2.1.1.3.

Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		и аргументированность изложения собственного мнения.	ты	21.2.1.1.2. 21.2.1.1.3.
---	--	--	----	----------------------------

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

21.2.1.1.2. Ответьте на вопросы: Что подразумевает под собой боевое знамя? Что представляют собой ордена РФ.

21.2.1.1.3. Сделать конспект по теме: «Ордена Российской империи».

**22.1. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.**

**22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

22.2.1.1. **Тема 3.1. Организационные основы гражданской обороны.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	22.2.1.1.2. 22.2.1.1.3. 22.2.1.1.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				22.2.1.1.2. 22.2.1.1.3. 22.2.1.1.4.

22.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

22.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

22.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

**23.1. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.**

**23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

23.2.1. Текущий контроль успеваемости.

23.2.1.1. **Тема 3.2. Нормативно – правовое регулирование в области ГО**



Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика нормативно-правовой базы в области гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	23.2.1.1.2.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				23.2.1.1.3.
				23.2.1.1.2.
				23.2.1.1.3.

23.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

23.2.1.1.2. Дайте определение травмоопасному и травмирующему фактору.

23.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности в области нормирования.

#### 24.1. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

#### 24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

24.2.1. Текущий контроль успеваемости.

24.2.1.1. **Тема 3.3.** Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргумент-	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	24.2.1.1.2. 24.2.1.1.3.

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		тированность изложения собственного мнения.		
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				24.2.1.1.2. 24.2.1.1.3.

24.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

24.2.1.1.2. Назовите основные исполнительные органы федерального значения в области чрезвычайных ситуаций?

24.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС.

#### 25.1. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

#### 25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

25.2.1. Текущий контроль успеваемости.

25.2.1.1. **Тема 3.4. Структура РСЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	25.2.1.1.2.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				25.2.1.1.3. 25.2.1.1.4.
				25.2.1.1.2. 25.2.1.1.3. 25.2.1.1.4.

25.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

25.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

25.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне.?

25.2.1.1.4. Составить таблицу «Развитие структуру РСЧС».

**26.1. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.**

**26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

26.2.1. Текущий контроль успеваемости.

26.2.1.1. **Тема 3.4. Структура РСЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	26.2.1.1.2. 26.2.1.1.3. 26.2.1.1.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				26.2.1.1.2. 26.2.1.1.3. 26.2.1.1.4.

26.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

26.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

26.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне.?

26.2.1.1.4. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС

**27.1. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.**

**27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

27.2.1. Текущий контроль успеваемости.

27.2.1.1. **Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, при возникновении ЧС**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка по	Верность и точность, полнота и доступность	Коллоквиум, задания для самостоя-	27.2.1.1.2. 27.2.1.1.3.

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	следствий при чрезвычайных ситуациях.	объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	тельной работы.	
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				27.2.1.1.2. 27.2.1.1.3.

27.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

27.2.1.1.2. Назовите основные мероприятия по устойчивости объектов экономики?

27.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера?

**28.1. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.**

**28.2 Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

28.2.1. Текущий контроль успеваемости.

28.2.1.1. **Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика потенциальной опасности в профессиональной сфере и быту.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	28.2.1.1.2. 28.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				28.2.1.1.2. 28.2.1.1.3.

28.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

28.2.1.1.2. Дайте определение травмоопасному и травмирующему фактору.

28.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности.

**29.1. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами.**

**29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

29.2.1. Текущий контроль успеваемости.

29.2.1.1. **Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	29.2.1.1.2.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				29.2.1.1.3.

29.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

29.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах?

29.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения?

**30.1. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.**

**30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

30.2.1. Текущий контроль успеваемости.

30.2.1.1. **Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление военной службы и обороны государства.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	30.2.1.2.1.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				30.2.1.2.1.

30.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

30.2.1.2.1 Составление конспекта по теме: «Военная служба по контракту».

**31.1. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.**

**31.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

31.2.1. Текущий контроль успеваемости

31.2.1.1. **Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика поступления в добровольном порядке на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	31.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				31.2.1.1.2.

31.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

31.2.1.1.2. Составление конспекта по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке»

**32. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

32.1. Рубежный контроль.

32.1.1. Рубежный контроль 9 недель.

32.1.1.1. Форма контроля – тест.

32.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 12 заданий по изученному ранее разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности, безопасность человека и окружающей природной среды»; время проведения – 45 мин.

32.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	12 баллов
хорошо	11-9 баллов
удовлетворительно	6-8 баллов
неудовлетворительно	5 и меньше баллов

32.1.2. Рубежный контроль 13 недель.

32.1.2.1. Форма контроля – тест.

32.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученным ранее темам «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту»; время проведения – 45 мин.

32.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

