

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**РАЗРАБОТЧИК: Абрамова Л.З.**

Оренбург, 2021 г.

**Форма проведения:** Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на бумажном носителе по вариантам. В каждом варианте три практических задания.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент дал правильный и полный ответ на все вопросы карточки.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дал ответ на три вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объёме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал ответ на два вопроса карточки, или со значительными неточностями и упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не дал ответа ни на один вопрос карточки.

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.**

1. Bread (to eat) every day.
2. The letter (to receive) yesterday.
3. Nick (to send) to Moscow next week.
4. I (to ask) at the lesson yesterday.
5. I (to give) a very interesting book at the library last Fri-day.
6. Not many houses (to build) in our town every year.
7. This work (to do) tomorrow.
8. This text (to translate) at the last lesson.
9. These trees (to plant) last autumn.
10. A lot of interesting games always (to play) at our PT lessons.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений

	профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Active Voice или Passive Voice.**

1. Nobody (to see) him yesterday. 2. The money (to receive) tomorrow. 3. He (to give) me this book next week. 4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia. 5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation tomorrow. 6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book. 7. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest. 8. Yuri Dolgoruky (to found) Moscow in 1147. 9. Moscow University (to found) by Lomonosov. 10. We (to call) Zhukovsky the father of Russian aviation. 11. He (to speak) very highly of the doctor.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	практический опыт перевода иностранных текстов профессиональной направленности.  лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

	<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
--	---

### 3. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

1. попытаться -
2. земельные ресурсы -
3. укрытие -
4. топографическая съемка -
5. навыки -
6. кадастры-
7. безопасность -
8. определение -
9. площадь -
10. производительность -

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова</p>

	словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--

**4. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.**

1. землепользование -
2. планирование землепользования -
3. принцип –
4. выполнение
5. собственность –
6. полагаться на кого-либо –
- 7, предоставление –
8. землемер -
9. право собственности на землю -
10. ресурсы -

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова.

	<p>повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	---	--

**5. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.**

1. землеустройство -
2. возникновение -
3. использование -
4. планировщик землепользования -
5. вторгаться -
6. развитие –
7. занятость –
8. геодезия -
9. планирование -
10. труд -

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова.</p>

	<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	--	--

**6. Переведите следующие слова и выражения на русский язык.**

1. shelter, -
2. fulfill -
3. arise -
4. secure -
5. determine -
6. acreage –
7. productivity –
8. labor =
9. principle -
10. resources -

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>общаться (устно и письменно) на</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>

	<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	---	--

**7. Переведите следующие слова и выражения на русский язык.**

1. to satisfy man's needs -
2. land resources -
3. land use planner -
4. land ability -
5. to require -
6. land use-
7. general-
8. to convey -
9. a land surveyor -
10. inhabitants -

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>

	<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	--	--

**8. Переведите следующие слова и выражения на русский язык.**

1. Land -
2. development
3. provide -
4. surveying -
5. skills -
6. Land use -
7. profoundly educated -
8. land information -
9. consequence -
10. land surveying -

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>

	<p>повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	---	--

### 9. Раскрыть тему.

1. United Kingdom.
2. USA.
3. Curriculum Vitae.
4. Land Use Planner
5. Land Use Planning

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>практический опыт перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p>развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением, представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой), обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>

<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
---	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**РАЗРАБОТЧИК: Абрамова Л.З.**

Оренбург 2021 г.

## Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Решать проблемы. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

11.1. Рубежный контроль.

**1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной направленности.	адекватность перевода текстов профессиональной направленности	уметь передать письменно общее содержание текста профессиональной направленности	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для	обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом	Практические задания  Устный опрос	

<p>чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

1.2.1.1.1.

**VOCABULARY:**

<b>voluntary</b> [ˈvɒləntəri] добровольное	<b>polytechnics</b> политехнические институты
<b>attend</b> посещать	<b>extension techniques</b> технологии дистанционного образования
<b>self-governing</b> самоуправляемый	<b>to reflect</b> отражать
<b>funding</b> финансирование	<b>parents income</b> доход родителей
<b>funding councils</b> советы по финансированию	<b>student loan</b> [lɔːn] студенческий заем
<b>to set up</b> основывать	
<b>significant</b> значительный	

**ADD TO YOUR ACTIVE VOCABULARY:**

a) <b>high-school diploma</b> школьный аттестат	<b>graduation ceremony</b> выпускной экзамен
--	---

1.2.1.1.2.

 **8.1. Переведите на английский:**

1. В возрасте 16 лет каждый житель Великобритании обязан сдать экзамены на получение Сертификата о среднем образовании.
2. Экзамены продвинутого уровня являются необходимым требованием для поступления в университет.
3. Британские университеты являются полностью самоуправляемыми.
4. В 1992 году Политехническим институтам была предоставлена право стать университетами.

1.2.1.1.3.

<b>Bachelor of Science (B.S.)</b> бакалавр естественных наук	<b>board</b> проживание и питание
<b>Bachelor of Art (B.A.)</b> бакалавр гуманитарных наук	<b>personal expenses</b> личные расходы
<b>Master of Arts (M.A.)</b> магистр гуманитарных наук	<b>books and supplies</b> книги и материалы
<b>Master of Science (M.Sc.)</b> магистр естественных наук	<b>c) to be eligible for admission</b> быть подходящей кандидатурой для поступления
<b>Doctor of Philosophy (Ph.D.)</b> доктор философии	<b>to enrol</b> зачислять
<b>undergraduate student</b> студент 1–4(5) курсов	<b>enrollment</b> зачисление
<b>graduate student</b> студент 5–6 курсов	<b>tuition fee</b> плата за обучение
<b>graduate school of robotics</b> магистратура (аспирантура) по специальности робототехника	<b>admissions office</b> приемная комиссия
<b>b) room (lodging) and</b>	<b>student services office</b> департамент по работе со студентами
	<b>university bursar's</b> [ˈbɜːsə] (казначей)
	<b>bursar's office</b> бухгалтерия университета (офис казначей)

5. Открытый университет, широко известный своими технологиями дистанционного обучения, был основан в 1969 году.
6. В 60-е годы в Соединенном королевстве наметился значительный рост числа университетов.
7. Размер гранта на обучение определяется исходя из дохода родителей.

**Questions for discussion:**

- 1) Do you think that higher education should be free? Do you think that the quality of education in private universities and institutes is better because professors and teachers are paid more?
- 2) Do you think that the paid higher education with a system of grants is better than entry exams?

 8.4. Переведите следующие предложения:

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

**1.2.1.2. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	уметь передать письменно общее содержание текста профессиональной направленности	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	1.2.1.2.1. 1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум	грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл)	Практические задания  Устный опрос	

<p>необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>		
<p>Уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;   обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

1.2.1.2.1.

 9.1. *Переведите на английский:*

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

1.2.1.2.2.

 9.3. *Ответьте на вопросы:*

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?

 9.4. *Практическое задание:*

Write your own resume for positions of:

1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:

- a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter&Gamble, McDonalds, etc.)
- b) A small computer shop.
- c) A big supermarket.

1.2.1.2.3.

 **9.9.** Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:

1. inter- 2. post- 3. bi- 4. pre- 5. multi- 6. ex-

a) more than one; many

b) later than; after

c) before; in preparation

d) former and still living

e) between; among a group

f) two; twice; double

1. ...lingual

2. ...date

3. ...arranged

4. ...national

5. ...director

6. ...graduate

7. ...personal

8. ...husband

9. ...annual

10. ...date

### 1.2.1.3. Economics as a science (Экономика как наука) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	уметь передать письменно общее содержание текста профессиональной	Практические задания Устный опрос	1.2.1.3.1. 1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3.

<p>направленности. Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>направленности понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>		
<p>Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; перевод иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному; переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>1.2.1.3.3.</p>

### 1.2.1.3.1.

#### **General understanding**

1. Is there a common opinion on the content and character of economics?
2. What definition of economics is referred to as «especially useless»?
3. With what sciences does the author compare economics? Why?
4. What similarities with economics have the following sciences: a) psychology b) astronomy c) meteorology 4) particle physics and molecular biology 5) art, fantasy writing, mathematics, metaphysics, cosmology, and the like
5. What is the scope of economics? What does economics deal with?
6. What does the author refer to as «popular opinion»?
7. According to the text, can such problems as marriage and extramarital affairs be the subject of economists' attention? Is there a division between «economic» and «noneconomic» problems?
8. What fields have economists «invaded» in recent years?

### 1.2.1.3.2.

#### **3. Which of the following is not true about economics and economists:**

- A. There is no brief description of the content and character of economics.
- B. Alfred Marshall and Lionel Robbins agreed that: «Economics is what economists do.»
- C. In the 19<sup>th</sup> century economics was called «the science of wealth».
- D. Economics is only a theoretical science.
- E. Einstein once said, «One person's meat is another person's poison».
- F. Economics deals with the problems of income, employment, and interest rates.
- G. Economics also deals with weather forecasting, psychology and fantasy writing.
- H. In recent years economists switched to the new fields, such as political science and sociology.

### 1.2.1.3.3.

5. What is the profession of people who work in the field of:

(example): Those working in the field of economics are economists.

- a) physics
- b) astronomy
- c) meteorology
- d) psychology
- e) astronomy
- f) meteorology
- g) sociology
- h) mathematics

### 1.2.1.4. Land Use (Землеустройство) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	1.2.1.4.1. 1.2.1.4.2. 1.2.1.4.3.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум	грамотное чтение новых текстов		Практические задания Устный опрос	

<p>необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>		
<p>Уметь:          - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;          - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

#### 1.2.1.4.1.

 **Задание 1.1.** Answer the questions:

1. What is the problem of scarcity?
2. How can we define economics?
3. What is the opportunity cost of something?
4. What problems are dealt with by economics?
5. What do economists do?

#### 1.2.1.4.2.

 **Задание 1.2.** *Answer the questions:*

1. What's the difference between macroeconomics and microeconomics? What questions does macroeconomics examine? What questions does microeconomics examine?
2. What are the factors of production?
3. What is the fuel that drives the economy?
4. What are the natural resources?
5. What is called «the price paid for the use of labor»?
6. What is the capital?
7. What is the role of entrepreneurship in production?

#### 1.2.1.4.3.

 **Задание 2.2.** *Find Russian equivalents to the following:*

1. each factory is set a production target to meet
2. to divert resources to wherever it wants
3. new ideas rarely come forward
4. tend to be slow when responding to changes

 **Задание 2.3.** *Find synonyms for the words in italics:*

*Obsolete* products; it can *ensure* that; it can be very *inefficient*.

There is no *incentive* for individuals to work hard in planned economies.

It led to many nations *abandoning* planned economies over recent years.

**2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).**

Наименование знаний,	Показатель	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений	оценивания			задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному  адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к</p>		

направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  осуществление языковой и контекстуальной догадки	изложенному		
---	---	-------------	--	--

### 2.2.1.1.1.

 **1.1.** Представьте, ответив на следующие вопросы:

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your name?</li> <li>2. Where and when were you born?</li> <li>3. How old are you?</li> <li>5. Have you got a family?</li> <li>6. How many people are there in your family?</li> <li>7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family?</li> <li>8. Where do you live?</li> <li>9. Did you study well at school?</li> <li>10. What school did you finish?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Did your teachers help you to choose your future profession?</li> <li>12. What were your favourite subjects at school?</li> <li>13. What do you like to read?</li> <li>14. What sport do you go in for?</li> <li>15. What are you going to be?</li> <li>16. Do you still live with your parents?</li> <li>17. Do you have a many friends?</li> </ol> |
|---|---|

2.2.1.1.2.

 **1.2.** Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).

 **1.3.** Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.

**2.2.1.2. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>2.2.1.2.1. 2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных</p>		

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем)  иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>ситуациях;  обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	---	---	--	--

#### 2.2.1.2.1.

 2.1. Напишите одно предложение с каждым словом:

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

#### 2.2.1.2.2.

**2.2. Переведите на английский:**

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

2.2.1.2.3.

2.3. Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?

### 2.2.1.3. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический	адекватная передача	понимать	Контроль перевода	2.2.1.3.1.

<p>(1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Практические задания Устный опрос Эссе</p>	

	ЯЗЫКОВОЙ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ ДОГАДКИ	И			
--	--	---	--	--	--

### 2.2.1.3.1.

 2.4. *Расскажите о:*

- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8<sup>th</sup> of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

### 2.2.1.3.2.

 5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

### 2.2.1.3.3.

 5.9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.

#### 2.2.1.4. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания	2.2.1.4.1.

словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного	общения;	Устный опрос Эссе	
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

2.2.1.4.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

 **5.6.** Вставьте *to write* в нужной форме:

1. We often ... letters to our parents.

2.2.1.4.2.

 **1.4.** Работа в парах. Спросите соседа по парте о ego/ee:

- family
- hobbies
- friends
- favourite films
- favourite actor
- favourite book
- favourite food
- places he/she visited

**2.2.1.5. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ),	адекватная передача содержания	понимать относительно полно	Контроль перевода текстов общенаучного	2.2.1.5.1. 2.2.1.5.2.

<p>грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>(общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>и профильного характера</p>	<p>2.2.1.5.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	

### 2.2.1.5.1.

#### 3.1. Дайте описание:

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

#### 3.2. Знаете ли вы?

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

### 2.2.1.5.2.

#### 3.6. Образуйте 16 местоимений и переведите их:

##### Образец:

**some + body = somebody** – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

### 2.2.1.5.3.

 3.8. Переведите на английский:

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

**2.2.1.6. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания	2.2.1.6.1. 2.2.1.6.2. 2.2.1.6.3.

словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного	общения;	Устный опрос	
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Эссе	

2.2.1.6.1.

 4.1. Ответьте на вопросы:

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?

2.2.1.6.2.

 2.7. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

2.2.1.6.3.

 2.9. Переведите на русский:

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

2.2.1.7. Модальные глаголы (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>использование грамматических конструкций в речи и на письме</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>адекватно использовать грамматические конструкции в речи и на письме</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>контроль использования грамматических конструкций в речи и на письме</p> <p>контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p>	<p>2.2.1.7.1. 2.2.1.7.2. 2.2.1.7.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>				

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				
--	--	--	--	--

### 2.2.1.7.1.

 **6.7.** *Переведите предложения. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях:*

1. Who is to answer my question?
2. Nobody could translate this text.
3. He has to do this task at once.
4. Must I attend this meeting? - No, you needn't.
5. You should have shown your notes to the teacher.
6. I asked him, but he wouldn't listen to me.
7. They should have visited her, she was in the hospital.
8. Last summer we would often go to the country.
9. He could do this work himself.
10. Would you tell me the way to the station?
11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while? - Yes, you may.
13. She should be more attentive to her parents.
14. You needn't come so early.

### 2.2.1.7.2.

 **6.8.** *Переведите предложения на русский язык:*

1. We have to stay at home.
2. He was allowed to take this book.
3. Who is able to do this work?
4. He had to leave for Moscow earlier.
5. We are to take exams in June.
6. Are they allowed to visit you?
7. They were able to do this work in time.
8. I'll be able to pass my examinations.
9. She'll be allowed to watch TV.
10. I have to come in time.
11. The train is to come soon.
12. Will you be able to drive a car?

### 2.2.1.7.3.

6.10. Вставьте необходимые модальные глаголы:  
(*must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may*)

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and ... get up early. 3. All of us ... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early. 5. ... you ... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we ... . We ... do it tomorrow afternoon.» 7. I'm glad you ... come. 8. «... you ... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to.» 9. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

### 2.2.1.8. Причастие (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	использование грамматических конструкций в речи и на письме  адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	адекватно использовать грамматические конструкции в речи и на письме  правильно употреблять разговорные формулы	контроль использования грамматических конструкций в речи и на письме  контроль перевода текстов общенаучного и профильного	2.2.1.8.1. 2.2.1.8.2. 2.2.1.8.3.

профессиональной направленности.	нормами русского литературного языка.	(клише) коммуникативных ситуаций;	в характера	
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.			Практические задания	

2.2.1.8.1.

 8.5. Переведите причастия:

writing – written

drawing – drawn

accompanying – accompanied

notifying – notified

signing – signed

2.2.1.8.2.

**8.8.** Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения:

1. What is the purpose (цель) of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful (благодарен) for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank's crediting your account with the sum of \$100.
4. We inform you of crediting your account with the sum of \$100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We would appreciate your considering the matter urgently.

### 2.2.1.8.3.

**8.4.** Переведите следующие предложения:

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

**3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

**3.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

3.2.1.1. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной	адекватность перевода иностранных текстов профессиональной	уметь передать письменно общее содержание текста профессиональной направленности	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	3.2.1.2.1.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы	Практические задания Устный опрос	3.2.1.2.3.
Уметь:	характера и тексты по			

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>(клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		<p>3.2.1.2.2.</p>
---	---	---	--	-------------------

### 3.2.1.2.1.

 9.1. Переведите на английский:

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

### 3.2.1.2.2.

 9.3. Ответьте на вопросы:

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?

 9.4. Практическое задание:

Write your own resume for positions of:

1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:

- a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter&Gamble, McDonalds, etc.)
- b) A small computer shop.
- c) A big supermarket.

### 3.2.1.2.3.

 9.9. Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:

1. inter- 2. post- 3. bi- 4. pre- 5. multi- 6. ex-

- a) more than one; many
- b) later than; after
- c) before; in preparation
- d) former and still living
- e) between; among a group
- f) two; twice; double

1. ...lingual
2. ...date
3. ...arranged
4. ...national
5. ...director
6. ...graduate
7. ...personal
8. ...husband
9. ...annual
10. ...date

### 3.2.1.2. Economics as a science (Экономика как наука) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос	3.2.1.3.1. 3.2.1.3.2. 3.2.1.3.3.
Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;				

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				
--	--	--	--	--

### 3.2.1.3.1.

#### General understanding

1. Is there a common opinion on the content and character of economics?
2. What definition of economics is referred to as «especially useless»?
3. With what sciences does the author compare economics? Why?
4. What similarities with economics have the following sciences: a) psychology b) astronomy c) meteorology 4) particle physics and molecular biology 5) art, fantasy writing, mathematics, metaphysics, cosmology, and the like
5. What is the scope of economics? What does economics deal with?
6. What does the author refer to as «popular opinion»?
7. According to the text, can such problems as marriage and extramarital affairs be the subject of economists' attention? Is there a division between «economic» and «noneconomic» problems?
8. What fields have economists «invaded» in recent years?

### 3.2.1.3.2.

**3. Which of the following is not true about economics and economists:**

- A. There is no brief description of the content and character of economics.
- B. Alfred Marshall and Lionel Robbins agreed that: «Economics is what economists do.»
- C. In the 19<sup>th</sup> century economics was called «the science of wealth».
- D. Economics is only a theoretical science.
- E. Einstein once said, «One person's meat is another person's poison».
- F. Economics deals with the problems of income, employment, and interest rates.
- G. Economics also deals with weather forecasting, psychology and fantasy writing.
- H. In recent years economists switched to the new fields, such as political science and sociology.

3.2.1.3.3.

**5. What is the profession of people who work in the field of:**

**(example):** Those working in the field of economics are economists.

- a) physics
- b) astronomy
- c) meteorology
- d) psychology
- e) astronomy
- f) meteorology
- g) sociology
- h) mathematics

**3.2.1.3. Land Use (Землеустройство) (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>3.2.1.4.1. 3.2.1.4.2. 3.2.1.4.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>			

словарный запас.				
------------------	--	--	--	--

### 3.2.1.4.1.

**Задание 1.1.** *Answer the questions:*

1. What is the problem of scarcity?
2. How can we define economics?
3. What is the opportunity cost of something?
4. What problems are dealt with by economics?
5. What do economists do?

### 3.2.1.4.2.

**Задание 1.2.** *Answer the questions:*

1. What's the difference between macroeconomics and microeconomics? What questions does macroeconomics examine? What questions does microeconomics examine?
2. What are the factors of production?
3. What is the fuel that drives the economy?
4. What are the natural resources?
5. What is called «the price paid for the use of labor»?
6. What is the capital?
7. What is the role of entrepreneurship in production?

### 3.2.1.4.3.

**Задание 2.2.** *Find Russian equivalents to the following:*

1. each factory is set a production target to meet
2. to divert resources to wherever it wants
3. new ideas rarely come forward
4. tend to be slow when responding to changes

**Задание 2.3.** *Find synonyms for the words in italics:*

*Obsolete* products; it can *ensure* that; it can be very *inefficient*.

There is no *incentive* for individuals to work hard in planned economies.

It led to many nations *abandoning* planned economies over recent years.

## 4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>4.2.1.1.1.</p> <p>4.2.1.1.2.</p>

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем)  иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;  воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>ситуациях;  обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	---	--	--

4.2.1.1.1.

 **2.12.** Составьте три вопроса к каждому предложению:

1. *General* общий
2. *Special* специальный
3. *Disjunctive* разделительный

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

#### 4.2.1.1.2.

 **2.13.** Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

 **2.14.** Переведите на английский:

1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

**5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос	5.2.1.1.1. 5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.

<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	---	---	--	--

#### 5.2.1.1.1.

##### 5.2. Переведите на английский:

1. Общая площадь Российской Федерации составляет более 17 миллионов километров.
2. В мире вряд ли есть еще одна страна с такой разнообразной флорой и фауной.
3. Озеро Байкал – самое глубокое озеро на земном шаре.
4. На территории Российской Федерации существует 11 часовых поясов.
5. Россия является конституционной республикой с президентской формой правления.
6. Законодательная власть принадлежит Федеральному Собранию, состоящему из двух палат.
7. Законодательная и судебная власти прямо не подчиняются Президенту.

### 5.2.1.1.2.

#### 🗣️ 5.3. Знаете ли вы?

*What is/are:*

- the biggest Russian lake?
- the longest Russian river (in European and Asian parts of the Russian Federation)?
- a city with subtropical climate?
- cities with arctic climate?
- agricultural regions?
- old historical cities?
- places of recreation and tourism?

### 5.2.1.1.3.

#### 📖 5.11. Переведите на английский язык используя *Past Continuous*:

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

### 5.2.1.2. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать:	адекватная передача	понимать	Контроль перевода	5.2.1.2.1.

<p>лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Практические задания Устный опрос</p>	

5.2.1.2.1.

 **6.1.** *Переведите на английский.*

1. Официальное название Великобритании – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенное королевство является конституционной монархией.
3. Северная Ирландия занимает северо-восточную часть острова Ирландия.
4. Ла-Манш отделяет Соединенное Королевство от континентальной Европы.

5.2.1.2.2.

 **6.5.** *Согласны ли Вы со следующими утверждениями?*

1. The economy of Great Britain is among the less developed countries in growth rates and competitiveness.
2. The United Kingdom has a developed mixed private and public enterprise economy.
3. The state sector increased considerably during the 1980s and 1990s.
4. A gradual reduction in the level of direct personal taxation is one of the actual policies of the British government.
5. Small companies predominate in the economy of the UK.
6. Agriculture accounts for more than 50 per cent of the GNP.
7. The United Kingdom's coal industry remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

5.2.1.2.3.

 **5.12.** *Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен:*

1. When I (came) the lecture already (start).
2. They (go) to Moscow some days ago.
3. When I came he (leave), so we only had time for a few words.
4. When we (come) to the airport, the plane already (land).
5. He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction.
6. Our teacher (speak) many foreign languages.
7. Who (speak) now?
8. Where is Bob? He (play) tennis.
9. I (go)

home when we met. 10. Listen, my son (play) the piano.  
 11. They already (translate) this text last lesson. 12. You  
 (do) this exercise next week. 13. We (discuss) your plan  
 tomorrow at 10 o'clock. 14. It (rain) when I went for a  
 walk. 15. What you (do) here? 16. I (not, write) at the  
 moment.

### 5.2.1.3. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать:            лексический (1200-1400 ЛЕ),            грамматический минимум            необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.             грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;             правильно употреблять разговорные формулы (клише) в</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера             Практические задания             Устный опрос</p>	<p>5.2.1.3.1.            5.2.1.3.2.            5.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь:            общаться (устно и</p>	<p>специальности;</p>	<p>в</p>		

<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>коммуникативных ситуациях;  обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
---	---	---	--	--

### 5.2.1.3.1.

 6.3. Ответьте на вопросы:

1. What is the rank of the UK in the world in terms of the GNP?
2. How did the GNP of the UK changed in years 1993-94?
3. What are the major industries in the UK?
4. When did Great Britain become a member of the EU?
5. What are the major economic problems of Great Britain?
6. What is the British government economic policy since 1979?
7. What is said in the text about the unemployment in the UK?

### 5.2.1.3.2.

 **6.4.** Используя информацию из текста докажите, что:

1. The United Kingdom is an attractive country for foreign investors.
2. UK has many natural resources for its developed industry.
3. UK is a large market for national producers.
4. UK is a perfect place for international trade.

5.2.1.3.3.

 **6.16.** Напишите по-английски:

- 1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.

#### 5.2.1.4. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос	5.2.1.4.1. 5.2.1.4.2.

профессиональной направленности.	общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				

5.2.1.4.1.

 **7.1. Переведите на английский:**

1. США – четвертая по размеру страна после России, Канады и Китая.
2. Внешние границы включают в себя Пуэрто Рико, Американское Самоа и Виргинские острова.
3. 48 Штатов граничат на севере с Канадой, а на юге с Мексикой.
4. США имеет морскую границу с Российской Федерацией.
5. Поверхность внутренних вод США составляет около 507 тысяч квадратных километров.
6. США омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Атлантическим и Тихим.
7. США – высокоразвитое промышленное государство со множеством отраслей.
8. Аэрокосмическая и электронные отрасли промышленности США занимают особое место в экономике США.
9. Каждый штат имеет свою столицу.

5.2.1.4.2.

 **7.4. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:**

1. He left for Moscow.
2. The news will be of great interest.
3. They were speaking to him.
4. She studied many subjects.
5. He was much spoken of.
6. New subjects will be studied next term.
7. I am working now.
8. The text has already been written by them.
9. He studies at our school.
10. You are playing chess, aren't you?
11. The text is being translated at the moment.
12. Do you work at this lab?
13. When I saw him, he was going home.
14. They will have passed their exams by 3 o'clock.
15. This book was written by our teacher.
16. We shall be writing our tests at 10 o'clock.
17. The work will have been done when he comes.
18. We translated this text.
19. The letter had been written before we came.
20. We shall inform you.
21. These toys are made in Japan.
22. Does he work here?
23. Is he working now?
24. The conference will be held in May.
25. Rostov was named after archbishop Dmitry Rostovsky.
26. What are you doing here?
27. This work must be done at once.
28. You may take my book.
29. I am often asked at the lessons.
30. This article was being translated when I came.

5.2.1.5. **Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос</p>	<p>5.2.1.5.1. 5.2.1.5.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем)</p>	<p>характера и тексты по специальности;  воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный</p>		

<p>иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		<p>тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
---	--	--	--	--

#### 5.2.1.5.1.

 7.2. Ответьте на вопросы:

1. When, according to the author, the US became a world's leading industrial nation?
2. What tendency took place by the end of the Civil War?
3. What is said in the text about the development of the service industry?
4. What is said about the size of the manufacturing sector of the economy?
5. What role does the government play in the modern economy of the USA?
6. What was the US GNP in 1993?
7. What, according to the text, are the three major sectors of American economy?
8. What are the examples of tertiary activities?

### 5.2.1.5.2.

**8.8.** Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения:

1. What is the purpose (цель) of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful (благодарен) for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank's crediting your account with the sum of \$100.
4. We inform you of crediting your account with the sum of \$100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We would appreciate your considering the matter urgently.

**6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Фонетический курс.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p> <p>различение характерных особенностей иностранной языковой речи</p>	<p>правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</p> <p>воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</p>	Тест по фонетике	<p>6.2.1.1.1. 6.2.1.1.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно</p>				

совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				
--	--	--	--	--

### 6.2.1.1.1.

pit – peat  
 fit – feet  
 it – eat  
 lid – lead

#### 🧠 Exercise A

[ɪ], [i:]  
 if – it  
 is – bit  
 tip – kit  
 did – bill  
 mill – meal  
 pill – peel  
 keel – kill  
 sit – seat

#### 🧠 Exercise C

[ɪ], [i:]  
 bin – bean – seem  
 beat – bin – keen  
 sit – seat – least  
 steel – still – steal  
 feel – fill – feet  
 fit – eat – bean  
 simple – Pete – ease  
 feel – peel – reel  
 meet – meat – knit  
 ill – bill – will  
 steel – feel – clear

#### 🧠 Exercise D

[ɪ], [i:]  
 be – been – bean  
 me – meet – meat  
 see – seat – seed  
 meal – seal – mean  
 pea – Pete – peat  
 sea – see – meet  
 bee – been – feet  
 mean – lean – keen

### 6.2.1.1.2.

**Exercise A**

[dr]  
draw – drum – draft  
drink – drank – drunk  
drain – dragon – drama  
drift – dreadful – drugs  
Dresden – dress – dry  
drill – drop – drag  
drive – drove – driven

**Exercise B**

[br]  
brown – bread – bracelet  
brain – brakes – bran  
brunch – branch – brave  
Brazil – breach – breast  
breadth – broth – breathe

**Exercise C**

[tr]  
treasure – trainer – trench  
track – trade – traffic  
troops – trend – trail  
translate – transmit – trance

**Exercise D**

[fr], [θr]  
France – French – fruit  
fry – frame – free  
three – thread – throat  
threat – through – thriller  
thrifty – throne – threaten

**6.2.1.2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>6.2.1.2.1. 6.2.1.2.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа</p>			

<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>			
---	---	--	--	--

### 6.2.1.2.1.

 **1.1.** Представьте, ответив на следующие вопросы:

- |  |  |
|--|--|
| 1. What is your name?  | 11. Did your teachers help you to choose your future profession? |
| 2. Where and when were you born?                               | 12. What were your favourite subjects at school?                 |
| 3. How old are you?  | 13. What do you like to read?                                    |
| 5. Have you got a family?                                      | 14. What sport do you go in for?                                 |
| 6. How many people are there in your family?                   | 15. What are you going to be?                                    |
| 7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? | 16. Do you still live with your parents?                         |
| 8. Where do you live?  | 17. Do you have a many friends?                                  |
| 9. Did you study well at school?                               |  |
| 10. What school did you finish?                                |  |

### 6.2.1.2.2.

 1.2. Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).

 1.3. Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.

**6.2.1.3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>6.2.1.3.1. 6.2.1.3.2. 6.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p>воспроизведение</p>			

<p>профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	---	---	--	--

### 6.2.1.3.1.

📄 2.1. Напишите одно предложение с каждым словом:

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

### 6.2.1.3.2.

**✎ 2.2. Переведите на английский:**

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

6.2.1.3.3.

✪ 2.3. Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?

#### 6.2.1.4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать:	адекватная передача	понимать	Контроль перевода	6.2.1.4.1.

<p>лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>6.2.1.4.2. 6.2.1.4.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	

#### 6.2.1.4.1.

 2.4. *Расскажите о:*

- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8<sup>th</sup> of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

#### 6.2.1.4.2.

 5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

- 1. He (know) several foreign languages.
- 2. I (learn) English at school.
- 3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
- 4. Our grandparents (live) now in Moscow.
- 5. He often (visit) them last year.
- 6. As a rule I (go) to my school by bus.
- 7. She (work) abroad next year.
- 8. She (not like) loud music.
- 9. Your children usually (ask) many questions.
- 10. At present he (work) at school.
- 11. My brother (like) music.
- 12. What you (do) yesterday?
- 13. His sister (go) to the seaside next July.
- 14. Soon we (leave) the school.
- 15. Who (take) his book yesterday?

#### 6.2.1.4.3.

 5.9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.

#### 6.2.1.5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания	6.2.1.5.1. 6.2.1.5.2.

словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного	общения;	Устный опрос Эссе	
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

6.2.1.5.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

 **5.6.** Вставьте *to write* в нужной форме:

1. We often ... letters to our parents.

6.2.1.5.2.

 **1.4.** Работа в парах. Спросите соседа по парте о ego/ee:

- family
- hobbies
- friends
- favourite films
- favourite actor
- favourite book
- favourite food
- places he/she visited

**6.2.1.6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-	адекватная передача содержания	понимать относительно полно	Контроль перевода текстов общенаучного	6.2.1.6.1. 6.2.1.6.2.

<p>1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>(общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>6.2.1.6.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  осуществление языковой и</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

	контекстуальной догадки			
--	----------------------------	--	--	--

#### 6.2.1.6.1.

 3.1. *Дайте описание:*

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

 3.2. *Знаете ли вы?*

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

#### 6.2.1.6.2.

 3.6. *Образуйте 16 местоимений и переведите их:*

**Образец:**

**some + body = somebody** – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

### 6.2.1.6.3.

#### 3.8. Переведите на английский:

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

### 6.2.1.7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания	6.2.1.7.1. 6.2.1.7.2. 6.2.1.7.3.

<p>чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>различных ситуациях общения;</p>	<p>Устный опрос</p>	
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Эссе</p>	

6.2.1.7.1.

 4.1. *Ответьте на вопросы:*

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?

6.2.1.7.2.

 2.7. *Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:*

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

6.2.1.7.3.

 2.9. *Переведите на русский:*

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

6.2.1.8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному  адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>6.2.1.8.1. 6.2.1.8.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со</p>	<p>нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;  обсуждать прочитанные и</p>		

<p>словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>характера и тексты по специальности;  воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
---	---	---	--	--

6.2.1.8.1.

 **2.12.** Составьте три вопроса к каждому предложению:

1. *General* общий
2. *Special* специальный
3. *Disjunctive* разделительный

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

#### 6.2.1.8.2.

 **2.13.** Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

 **2.14.** Переведите на английский:

1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

**7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**7.2.1.1. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе	7.2.1.1.1. 7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.
Уметь:				

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>(клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
---	---	---	--	--

7.2.1.1.1.

 3.1. *Дайте описание:*

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

 3.2. *Знаете ли вы?*

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were **there any** famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the **most popular faculty in your University?**

7.2.1.1.2.

 3.6. *Образуйте 16 местоимений и переведите их:*

**Образец:**

**some + body = somebody** – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

7.2.1.1.3.

 3.8. *Переведите на английский:*

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

**8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному  адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе	8.2.1.1.1. 8.2.1.1.2.
Уметь:				

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>(клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
---	--	---	--	--

### 8.2.1.1.1.

 **1.1.** *Представьте, ответив на следующие вопросы:*

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your name?</li> <li>2. Where and when were you born?</li> <li>3. How old are you?</li> <li>5. Have you got a family?</li> <li>6. How many people are there in your family?</li> <li>7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family?</li> <li>8. Where do you live?</li> <li>9. Did you study well at school?</li> <li>10. What school did you finish?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Did your teachers help you to choose your future profession?</li> <li>12. What were your favourite subjects at school?</li> <li>13. What do you like to read?</li> <li>14. What sport do you go in for?</li> <li>15. What are you going to be?</li> <li>16. Do you still live with your parents?</li> <li>17. Do you have a many friends?</li> </ol> |
|---|---|

### 8.2.1.1.2.

 **1.2.** *Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).*

 **1.3.** *Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.*

### 8.2.1.2. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	8.2.1.2.1. 8.2.1.2.2. 8.2.1.2.3.

<p>минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Эссе</p>	

### 8.2.1.2.1.

 **2.1.** Напишите одно предложение с каждым словом:

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

### 8.2.1.2.2.

 **2.2.** Переведите на английский:

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

### 8.2.1.2.3.

2.3. *Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:*

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?

### 8.2.1.3. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-	адекватная передача содержания	понимать относительно полно	Контроль перевода текстов общенаучного	8.2.1.3.1. 8.2.1.3.2.

<p>1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>(общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>8.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

### 8.2.1.3.1.

 2.4. *Расскажите о:*

- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8<sup>th</sup> of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

### 8.2.1.3.2.

 5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

### 8.2.1.3.3.

 5.9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.

#### 2.2.1.4. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания	8.2.1.4.1. 8.2.1.4.2.

словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного	общения;	Устный опрос Эссе	
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

8.2.1.4.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

 **5.6.** Вставьте *to write* в нужной форме:

1. We often ... letters to our parents.

8.2.1.4.2.

 **1.4.** Работа в парах. Спросите соседа по парте о ego/ee:

- family
- hobbies
- friends
- favourite films
- favourite actor
- favourite book
- favourite food
- places he/she visited

**8.2.1.5. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-	адекватная передача содержания	понимать относительно полно	Контроль перевода текстов общенаучного	8.2.1.5.1. 8.2.1.5.2.

<p>1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>(общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>8.2.1.5.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

### 8.2.1.5.1.

#### 3.1. Дайте описание:

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

#### 3.2. Знаете ли вы?

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

### 8.2.1.5.2.

#### 3.6. Образуйте 16 местоимений и переведите их:

##### Образец:

some + body = somebody – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

### 8.2.1.5.3.

#### 3.8. Переведите на английский:

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

**8.2.1.6. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос  Эссе</p>	<p>8.2.1.6.1. 8.2.1.6.2. 8.2.1.6.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со</p>	<p>характера и тексты по специальности;  воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или</p>	<p>обсуждать прочитанные и</p>		

<p>словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
---	--	---	--	--

#### 8.2.1.6.1.

 4.1. Ответьте на вопросы:

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?

#### 8.2.1.6.2.

 **2.7. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:**

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

8.2.1.6.3.

 **2.9. Переведите на русский:**

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

**9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.  грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера  Практические задания  Устный опрос</p>	<p>9.2.1.2.1. 9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно</p>	<p>характера и тексты по специальности;  воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				
--	--	--	--	--

### 9.2.1.2.1.

 **9.1. Переведите на английский:**

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

### 9.2.1.2.2.

 **9.3. Ответьте на вопросы:**

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?

 **9.4. Практическое задание:**

Write your own resume for positions of:

1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:

- a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter&Gamble, McDonalds, etc.)
- b) A small computer shop.
- c) A big supermarket.

### 9.2.1.2.3.

 **9.9.** Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:

1. inter- 2. post- 3. bi- 4. pre- 5. multi- 6. ex-

- a) more than one; many
- b) later than; after
- c) before; in preparation
- d) former and still living
- e) between; among a group
- f) two; twice; double

- 1. ...lingual
- 2. ...date
- 3. ...arranged
- 4. ...national
- 5. ...director
- 6. ...graduate
- 7. ...personal
- 8. ...husband
- 9. ...annual
- 10. ...date

**10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. **My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>10.2.1.2.1. 10.2.1.2.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать</p>				

устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				
--	--	--	--	--

#### 10.2.1.2.1.

Закончите предложения, используя следующие слова и выражения

adultified child; control; clients; facilities; divorce.

1. Children run away because they want to remain independent of their parents' ....
2. Special educational training ... are designed to help «exceptional children» reach their potential.
3. ... assumes roles and responsibilities normally reserved for older people.
4. Children are often stolen after a ....
5. Different groups of children become ... of social workers.

#### 10.2.1.2.2.

Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык.

1. All children need care and supervision of social workers.
2. A runaway child departs the home contrary to the wishes of his or her parents.
3. The term «exceptional children» is referred only to children with physical disabilities and deformities.
4. An adultified child often becomes emotional supporter for a single, working parent.
5. Latchkey child spends part of the day without his or her parents.

### **11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

11.1. Рубежный контроль.

11.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

11.1.1.1. Форма контроля – тест.

11.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Страдательный залог»; время проведения – 45 мин.

11.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

11.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

11.1.2.1. Форма контроля – тест.

11.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Моя будущая профессия»; время проведения – 45 мин.

11.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

1.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

1.1.3.1. Форма контроля – тест.

1.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Экономика как наука»; время проведения – 45 мин.

1.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов