

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОГСЭ.02 История

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИК: Матвеева М. В.

Оренбург

Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.
 - 11.1. Рубежный контроль.

1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для представления в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Описание, оценка и сравнение развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

1.2.1.1.3. Выявите причины распада социалистического лагеря в конце 1980-х гг.

1.2.1.2. Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ООН, сравнение ООН с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный учет.</p>	<p>оценки знаний, умений, представленные в пункте. 1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3. 1.2.1.2.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3. 1.2.1.2.4.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3. 1.2.1.2.4.</p>

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.2.2. Назовите основные цели деятельности ООН.

1.2.1.2.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.

1.2.1.2.4. Анализ устава ООН.

2.1.ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ООН, сравнение ООН с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный учет.</p>	<p>2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.</p>

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Назовите основные цели деятельности ООН.

2.2.1.1.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.

2.2.1.1.4. Анализ устава ООН.

2.2.1.2. Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.		
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности НАТО, сравнение НАТО с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3. 2.2.1.2.4.</p>		
					<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3. 2.2.1.2.4.</p>
					<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>	
<p>2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.</p> <p>2.2.1.2.2. Назовите основные цели деятельности НАТО.</p> <p>2.2.1.2.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p> <p>2.2.1.2.4. Анализ устава НАТО.</p>						
<p>2.2.1.3. Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.</p>						
Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,		

<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ЕС, сравнение ЕС с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, дифференцированный зачет.</p>	<p>представленные в пункте. 2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.</p>

2.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.3.2. Назовите основные цели деятельности ЕС.

2.2.1.3.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ЕС во 2-ой половине XX – начале XXI в.

2.2.1.4. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. 2.2.1.4.2. 2.2.1.4.3.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргумент-</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, диф-</p>	

<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>т.д. с другими организациями.</p> <p>Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>тированность изложения собственного мнения.</p>	<p>ференцированный зачет.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>			<p>2.2.1.4.2.</p> <p>2.2.1.4.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>			<p>2.2.1.4.2.</p> <p>2.2.1.4.3.</p>

2.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.4.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

2.2.1.4.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

3.1.ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>
------------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------	--

Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	Описание, оценка и сравнение развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный чет.	3.2.1.1.2.
				3.2.1.1.3. 3.2.1.1.4.
				3.2.1.1.2.
				3.2.1.1.3. 3.2.1.1.4.
				3.2.1.1.2.
				3.2.1.1.3. 3.2.1.1.4.

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

3.2.1.1.3. Дайте сравнительную характеристику идей социал-демократов и неоконсерваторов.

3.2.1.1.4. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.».

3.2.1.2. Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	Описание, оценка и сравнение развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный чет.	3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.

<p>мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		ГО МНЕНИЯ.	<p>3.2.1.2.2.</p> <p>3.2.1.2.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>			<p>3.2.1.2.2.</p> <p>3.2.1.2.3.</p>

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.2.2. Оцените итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

3.2.1.2.3. Выявите причины распада социалистического лагеря в конце 1980-х гг.

3.2.1.3. Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

<p>Наименование знаний, умений</p>	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>3.2.1.3.2.</p> <p>3.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>3.2.1.3.2.</p> <p>3.2.1.3.3.</p>

<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>3.2.1.3.2. 3.2.1.3.3.</p>	
<p>3.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений. 3.2.1.3.2. Оцените итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки и сравните их с итогами для других регионов. 3.2.1.3.3. Охарактеризуйте современные проблемы стран Азии и Африки.</p>					
<p>4.1. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>					
<p>4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭЭ-02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.</p>					
<p>4.2.1. Текущий контроль успеваемости.</p>					
<p>4.2.1.1. Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>					
<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>	
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.</p>	
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.</p>	
<p>4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.</p>					

4.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки и сравните их с итогами для других регионов.
 4.2.1.1.3. Охарактеризуйте современные проблемы стран Азии и Африки.

4.2.1.2. Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2.2. Сформулируйте причины конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

4.2.1.2.3. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

4.2.1.3. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный учет.</p>	<p>представленные в пункте. 4.2.1.3.2. 4.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>4.2.1.3.2. 4.2.1.3.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>4.2.1.3.2. 4.2.1.3.3.</p>

4.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.3.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

4.2.1.3.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-1945 гг.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	<p>Обзор и анализ направлений и процессов мирового развития в 1918-1945 гг., рассказ об основных событиях 1918-1945 гг.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, дифференцированный задание.</p>	<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>
				<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Охарактеризуйте Версальско-Вашингтонскую систему и выявите ее последствия для мирового развития.

5.2.1.1.3. Охарактеризуйте политические режимы XX в. и приведите конкретные примеры их проявления в разных странах.

5.2.1.2. Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультур-</p>	<p>Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – нача-</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложе-</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцирован-</p>	<p>5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.</p>

<p>ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>	ле XXI в.	ния собственного мнения.	ный зачет.	5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.
				5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.

5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.2.2. Сформулируйте причины конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

5.2.1.2.3. Анализ документов по теме «Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.».

5.2.1.3. Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

<p>Наименование знаний, умений</p> <p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических,</p>	<p>Показатель оценивания</p> <p>Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Критерий оценивания</p> <p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Оценочное средство</p> <p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p> <p>5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.</p> <p>5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.</p>
---	--	---	--	--

ских и культурных проблем.					
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.					5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.

5.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.3.2. Сформулируйте причины конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

5.2.1.3.3. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6.2.Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГ-СЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальной			6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

	ных культур.			
<p>6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.</p> <p>6.2.1.1.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.</p> <p>6.2.1.1.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.</p>				
<p>7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
<p>7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.</p> <p>7.2.1. Текущий контроль успеваемости.</p> <p>7.2.1.1. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.</p>				
<p>Наименование знаний, умений</p> <p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политиче-</p>	<p>Показатель оценивания</p> <p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Критерий оценивания</p> <p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Оценочное средство</p> <p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. 7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>
				<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>

ских и культурных проблем.						
	Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.					7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

7.2.1.1.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

7.2.1.2. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3.
Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3.

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.2.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

7.2.1.2.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.			8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

8.2.1.1.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX-XXI вв.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные

<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>	<p>Обзор и анализ направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX-XXI вв.</p>	<p>Вернасть и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, дифференцированный зачет.</p>	<p>задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p> <p>9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.</p> <p>9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.</p> <p>9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.</p>
---	---	--	--	---

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Расскажите об основных научных достижениях XX в. и определите их влияние на развитие общества.

9.2.1.1.3. Приведите конкретные примеры проявления глобализации и интеграции в современном мире.

9.2.1.2. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

<p>Наименование знаний, умений</p> <p>Знать: - основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-</p>	<p>Показатель оценивания</p> <p>Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объеди-</p>	<p>Критерий оценивания</p> <p>Вернасть и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложе-</p>	<p>Оценочное средство</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p> <p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>
--	---	--	--	---

<p>ций.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.</p>	<p>нений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.</p>	<p>ния собственного мнения.</p>	<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.</p>			<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>

9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.2.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

9.2.1.2.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p> <p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p> <p>10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>

<p>ций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p> <p>10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>
--	--	--	--	---

10.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.4.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

10.2.1.4.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

10.2.1.2.2. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв.</p> <p>Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., вы-</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>

Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.	явление проблем современной мировой и национальных культур.		9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.
--	---	--	--------------------------

10.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.2.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

10.2.1.2.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

11.1. Рубежный контроль.

11.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

11.1.1.1. Форма контроля – тест.

11.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 1 «Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.»; время проведения – 45 мин.

11.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

11.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

11.1.2.1. Форма контроля – тест.

11.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.»; время проведения – 45 мин.

11.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

11.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

11.1.3.1. Форма контроля – тест.

11.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.»; время проведения – 45 мин.

11.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов

неудовлетворительно

4 и меньше баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 История

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам. Каждая карточка содержит 2 теоретических вопроса.

Критерии оценки:

Зачет ставится, если:

- а) студент дал правильный и полный ответ на оба вопроса карточки;
- б) студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объеме;
- в) студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями.

В остальных случаях зачет не ставится.

1.1. Общая характеристика периода Новейшего времени. Место и роль Новейшего времени во всемирно-историческом процессе.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.2. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	--	--

1.3. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	
--	---	--

1.4. Разнообразие политических режимов XX в. Сталинизм и его оценка в исторической литературе.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.5. Причины прихода нацистов к власти в Германии.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>и современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>собственного мнения.</p>
--	--	-----------------------------

1.6. Вторая мировая война: периодизация и ход военных действий. Отечественная и зарубежная историография о Второй мировой войне и о роли в ней СССР.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных,</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	
--	---	--

1.7. Итоги Второй мировой войны для ведущих государств и регионов мира.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.8. Третий этап научно-технической революции.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	
--	---	--

1.9. Современное постиндустриальное общество.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных,</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	
--	---	--

1.10. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	
--	--	--

1.11. США и страны Западной Европы в 1950-е гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.12. Складывание «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1960-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.13. Кризис «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1970-х гг. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.14. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.15. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 	
--	---	--

1.16. Начало кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х. гг. Диссидентское движение.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	их деятельности.	
--	------------------	--

1.17. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.18. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>	
---	--	--

1.19. Распад СССР. Причины распада СССР.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 	
--	--	--

1.20. Государства СНГ после распада СССР.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	основные направления их деятельности.	
--	---------------------------------------	--

1.21. Развитие России на рубеже XX-XXI вв.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.22. Крушение мировой колониальной системы во 2-ой половине XX в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>собственного мнения.</p>
---	---	-----------------------------

1.23. Страны Азии и Африки во 2-ой половине XX – начале XXI в.
Современные проблемы стран Азии и Африки.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
--	---	--

1.24. Китай во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	---	--

1.25. Япония во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.26. Страны Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки
--------------	-------------------	-------------------

	умения	результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.27. Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Международные террористические организации, цели и методы их деятельности.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	
--	---	--

1.28. Война в Персидском заливе.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.29. Арабо-израильский конфликт.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.30. Курдский вопрос во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	
--	---	--

1.31. Война в Афганистане (2001-2015 гг.).

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.32. Война в Ираке (2003-2011 гг.).

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	
--	---	--

1.33. «Арабская весна». Гражданская война в Сирии.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.34. Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.35. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения</p>

<p>анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>собственного мнения.</p>
---	---	-----------------------------

1.36. Конфликт в Молдавии.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
--	--	--

1.37. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	---	--

1.38. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.39. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Южной Осетией.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.40. ООН: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>	
---	--	--

1.41. Структура ООН.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 	
--	--	--

1.42. Деятельность ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	основные направления их деятельности.	
--	---------------------------------------	--

1.43. НАТО: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.44. Структура НАТО.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
--	---	--

1.45. Расширение НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и НАТО.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.46. Деятельность НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 	
--	--	--

1.47. ЕС: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.48. Структура ЕС. Вступление в ЕС.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

социальной деятельности.	экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
--------------------------	--	--

1.49. СНГ: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.50. Структура СНГ.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять взаимосвязь	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения

социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	собственного мнения.
--	---	----------------------

1.51. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.52. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	--	--

1.53. Основные отрасли, регулируемые международным правом.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	национальных и государственных традиций.	
--	--	--

1.54. Основные научные достижения XX в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	--	--

1.55. Постнеклассический период развития науки.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	--	--

1.56. Общественные объединения и их роль в современном обществе.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.57. Мировые религии современности. Роль религии и церкви в современном обществе.

Освоенные ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки
--------------	-------------------	-------------------

	умения	результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.58. Экуменизм. Религиозный экстремизм.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	
--	--	--

1.59. Духовная жизнь и развитие мировой культуры во 2-ой половине XX в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	--	--

1.60. Культурные традиции России. Проблемы современной российской культуры.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и 	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	---	--