

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: БД.05 История

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК: Матвеева М. В.

Оренбург

Содержание

- 1.1. Введение. История как наука.
- 1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. Древнейшая стадия истории человечества.
- 2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока.
- 3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
- 4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
- 5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации.
- 6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война.
- 7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.
- 8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. Мир во 2-ой половине XX – начале XXI в.
- 9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.
- 10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. Образование Древнерусского государства. Русь в IX-XII вв.
- 11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
- 12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. Образование единого Русского государства.
- 13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 14.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.
- 14.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.
- 15.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
- 16.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.
- 17.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.
- 18.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.1. Октябрьская революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.
- 19.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 19.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 20.1. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 20.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 20.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 21.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.
- 21.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 21.2.1. Текущий контроль успеваемости.
22. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.
 - 22.1. Рубежный контроль.

1.1. Введение. История как наука.

1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. Уметь: вести диалог, обновлять свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Выявление цели и задач, объекта и предмета изучения дисциплины «История», классификация исторических источников, характеристика исторических периодов, формационного и цивилизационного подходов.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	1.2.1.2.
				1.2.1.3.
				1.2.1.2. 1.2.1.3.

1.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.2. Сформулируйте цель и задачи дисциплины «История».

1.2.1.3. Идея об определяющей роли экономики, способа производства материальных благ в развитии общества лежит в основе:

А) цивилизационного подхода;

Б) формационного подхода.

2.1. Древнейшая стадия истории человечества.

2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	Анализ гипотез о происхождении человека, характеристика этапов становления человека, становления первобытного общества, характеристика	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	2.2.1.2.
				2.2.1.3.

Уметь: критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	стика и выявление последствий неолитической революции.	тированность изложения собственного мнения.	2.2.1.2. 2.2.1.3.
--	--	---	----------------------

2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.2. Перечислите гипотезы о происхождении человека.

2.2.1.3. Расположите в хронологическом порядке стадии развития человека:

- А) палеоантропы;
- Б) неолантропы;
- В) архантропы.

3.1. Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока.

3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.	Характеристика Древнего мира, анализ теорий возникновения государства, характеристика цивилизаций Древнего Востока.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	3.2.1.2. 3.2.1.3.
Уметь: владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.				3.2.1.2. 3.2.1.3.

3.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.2. Сформулируйте особенности древних восточных цивилизаций.

3.2.1.3. Первый этап развития государств связан с формированием цивилизаций:

- А) в Египте и Междуречье;
- Б) в Индии и Китае;
- В) в Греции и Риме.

4.1. Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.

4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Характеристика цивилизаций Древней Европы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	4.2.1.2. 4.2.1.3.

4.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2. Сформулируйте особенности древних европейских цивилизаций.

4.2.1.3. Какая форма правления сложилась в Спарте:

- А) демократическая.
- Б) олигархическая.

5.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. Уметь: владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Характеристика периодов Средних веков, отдельных периодов Средневековья, западноевропейской, арабско-мусульманской и восточноевропейской цивилизаций в	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	5.2.1.2. 5.2.1.3.

Средние века.	изложения собственного мнения.	боты.
---------------	--------------------------------	-------

5.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.2. К какой формации в рамках формационного подхода относится период Средних веков:

- А) к феодальной;
- Б) к капиталистической;
- В) к рабовладельческой.

5.2.1.3. Составьте конспект «Арабо-мусульманская и Восточноевропейская цивилизации в Средние века».

6.1. Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации.

6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине Б.Д.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. Уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Характеристика периода Нового времени, анализ идей эпохи Просвещения, характеристика политики просвещенного абсолютизма, выявление предпосылок, рассмотрение хода, формулирование итогов буржуазных революций, характеристика и выявление последствий промышленного переворота.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	6.2.1.2. 6.2.1.3. 6.2.1.2. 6.2.1.3.

6.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.2. Сформулируйте основные идеи эпохи Просвещения.

6.2.1.3. Соотнесите события и даты:

- А) 1775-1783 гг.; 1) Английская буржуазная революция;
- Б) 1640-1660 гг.; 2) Великая французская буржуазная революция;
- В) 1789-1799 гг. 3) Американская война за независимость.

7.1. От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война.

7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Уметь: владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Определение научно-технического прогресса, характеристика этапов научно-технического прогресса, основных научно-технических достижений конца XIX – 1-ой половины XX в., выявление последствий научно-технического прогресса конца XIX – 1-ой половины XX в., характеристика мира на рубеже XIX-XX вв., выявление причин, рассмотрение хода, формулирование итогов Первой мировой войны, характеристика Версальско-Вашингтонской системы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	7.2.1.2. 7.2.1.3. 7.2.1.2. 7.2.1.3.

7.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2. Выявите последствия складывания Версальско-Вашингтонской системы для мирового сообщества.

7.2.1.3. Составьте таблицу «Научно-технический прогресс конца XIX – 1-ой половины XX в.»

8.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.

8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Уметь: вести диалог, обновлять свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Характеристика периода Новой истории, развития международных отношений, развития Первой и Второй мировых войн, выявление причин зарождения фашизма в Италии и Германии, формулирование идей фашизма и нацизма, выявление причин, рассмотренные ходы, формулирование итогов Второй мировой войны.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>8.2.1.2. 8.2.1.3. 8.2.1.2. 8.2.1.3.</p>
---	---	--	--	--

8.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.2. Назовите дату подписания пакта о ненападении СССР и Германии:

- А) 23 августа 1938 г.;
- Б) 23 августа 1939 г.;
- В) 23 августа 1940 г.

8.2.1.3. Составьте таблицу «Идейно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX-XX вв.».

9.1. Мир во 2-ой половине XX – начале XXI в.

9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Выявление причин, рассмотрение хода, формулирование итогов «Холодной войны», характеристика современного постиндустриального общества, выявление глобальных проблем человечества и поиски путей их преодоления, характеристика международных организаций современности,</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, контрольная работа.</p>	<p>9.2.1.2. 9.2.1.3. 9.2.1.2. 9.2.1.3.</p>

	ведущих государств мира на рубеже XX-XXI вв.			
--	--	--	--	--

9.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.2. Сформулируйте причины «Холодной войны».

9.2.1.3. Назовите даты «Холодной войны»:

А) 1945-1991 гг.;

Б) 1946-2014 гг.;

В) 1946-1991 гг.

10.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.

10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. Уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Характеристика российской, анализ происхождения восточных славян, характеристика восточных славян в древности, религии восточных славян.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	10.2.1.2.
				10.2.1.3.

10.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.2. К VI в., согласно данным «Повести временных лет», на территории восточнославянскими племенами было образовано ... племенных союзов:

А) 15;

Б) 20;

В) 100.

10.2.1.3. Подберите элементы устного народного творчества и высказываний известных личностей о России и ее истории.

11.1. Образование Древнерусского государства. Русь в IX-XII вв.

11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. Уметь: критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Рассказ об образовании Древнерусского государства, выявление различий норманнской и антинорманнской теорий, характеристика государственного и общественного строя Древнерусского государства, рассказ о правлении первых киевских князей, деятельность Владимира Святого, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	11.2.1.2. 11.2.1.3. 11.2.1.2. 11.2.1.3.

11.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.2. Приверженцы какой теории утверждают, что государственность у восточных славян явилась закономерным следствием их собственного развития:

А) норманской;

Б) антинорманской.

11.2.1.3. Составьте ребус по темам «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства», «Русь в IX-XII вв.».

12.1. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. Уметь: владеть навыками проектной деятельности и	Характеристика феодальной раздробленности на Руси, выявление ее причин и последст-	Верность и точность, полнота и доступность	Коллоквиум, контрольная работа, за-	12.2.1.2. 12.2.1.3. 12.2.1.2.

исторической реконструкции с привлечением различных источников.	вий, характеристика крупнейших княжеств в период феодальной раздробленности, рассказ о монголо-татарском завоевании Руси, выявление сущности монголо-татарского ига на Руси, рассказ о вторжении немецко-шведских рыцарей на Русь в XIII в.	объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	дания для самостоятельной работы.	12.2.1.3.
---	---	--	-----------------------------------	-----------

12.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.2. Подготовьтесь к дискуссии по теме «А было ли иго?»

12.2.1.3. Подготовьте доклад и мультимедийные презентации по теме «Феодальная раздробленность на Руси».

13.1. Образование единого Русского государства.

13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Уметь: критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Характеристика деятельности первых московских князей, выявление причин возвышения Москвы, рассказ о правлении Ивана III.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	13.2.1.2. 13.2.1.3.
				13.2.1.2. 13.2.1.3.

13.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.2. Сформулируйте задачи деятельности первых московских князей.

13.2.1.3. «Приди ко мне, брате, в Москов» - эти слова летописи были связаны с именем князя:

- А) Юрия Долгорукого;
- Б) Андрея Боголюбского;
- В) Всеволода Большое Гнездо.

14.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

14.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	Характеристика начала правления Ивана IV Грозного, реформ Избранной Рады, внешней политики Ивана IV Грозного, анализ опричнины Ивана IV Грозного, характеристика Смутного времени в России, правления первых Романовых, рассказ о начале модернизации в России.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	14.2.1.2. 14.2.1.3.
Уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.				14.2.1.2. 14.2.1.3.

14.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

14.2.1.2. Выявите причины опричнины.

14.2.1.3. Составьте концепт «Правление первых Романовых».

15.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

15.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	Рассказ о начале правления Петра I, Великом посольстве, анализ реформ Петра I, его внешней политики, характеристика эпохи дворцовых переворотов в России.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	15.2.1.2. 15.2.1.3.
Уметь: владеть навыками проектной деятельности и				15.2.1.2.

исторической реконструкции с привлечением различных источников.		изложения собственного мнения.	боты.	15.2.1.3.
---	--	--------------------------------	-------	-----------

15.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

15.2.1.2. Соотнесите термины и их определения:

- А) ассамблея; 1) предприятие, на котором используется ручной труд и существует разделение труда;
 Б) мануфактура; 2) центральный орган отраслевого управления, состоящий из нескольких человек и созданный взамен приказов;
 В) коллегия. 3) собрание-бал в домах российской знати.

15.2.1.3. Подготовьте доклад и мультимедийные презентации «Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в России».

16.1. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

16.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Уметь: критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Характеристика внутренней и внешней политики Екатерины II, формулирование идей просвещенного абсолютизма, выявление причин, рассмотрение хода и формулирование последствий Крестьянской войны под руководством Е. И. Пугачева.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	16.2.1.2. 16.2.1.3. 16.2.1.2. 16.2.1.3.

16.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

16.2.1.2. Политика Екатерины II получила название:

- А) просвещенный абсолютизм;
 Б) позаной либерализм;
 В) наивный монархизм.
 16.2.1.3. Выявите причины Крестьянской войны под руководством Е. И. Пугачева.

17.1. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.

17.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Рассказ о правлении Павла I, характеристика внутренней и внешней политики Александра I и Николая I, выявление причин кризиса самодержавного строя в России, рассказ об отмене крепостного права в России, либеральных реформах Александра II как новом этапе модернизации в России, характеристика контрреформ Александра III, внешней политики России во 2-ой половине XIX в., общественно-политического движения в России в XIX в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	17.2.1.2. 17.2.1.3. 17.2.1.2. 17.2.1.3.

17.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

17.2.1.2. Сформулируйте причины кризиса самодержавного строя в России.

17.2.1.3. Составьте таблицу «Общественно-политическое движение в России в XIX в.».

18.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.

18.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	Характеристика экономического движения в России в XIX в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум,	18.2.1.2.

<p>щется глобальном мире.</p> <p>Уметь: владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>ского, политического и социального развития России в начале XX в., рассказ о начале правления Николая II, характеристика реформ С. Ю. Витте и П. А. Столыпина, выявление причин, рассмотрение хода и формулирование итогов русско-японской войны, первой русской революции, Первой мировой войны, Февральской буржуазной революции.</p>	<p>ность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>контрольная работа, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>18.2.1.3.</p>
				<p>18.2.1.2.</p> <p>18.2.1.3.</p>

18.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

18.2.1.2. 2. Политику, направленную на подъем российской промышленности и финансовой системы, на рубеже XIX-XX вв. проводил:

А) Г. Е. Распутин;

Б) П. А. Столыпин;

В) С. Ю. Витте.

18.2.1.3. Составьте генеалогическое древо династии Романовых.

19.1. Октябрьская революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.

19.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>Уметь: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Выявление причин, рассмотрение хода и формулирование итогов Октябрьской социалистической революции и Гражданской войны в России, выявление причин, характеристика мероприятий и формулирование итогов политики «военного коммунизма», «НЭПа», индустриализации,</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, контрольная работа.</p>	<p>19.2.1.2.</p> <p>19.2.1.3.</p>
				<p>19.2.1.2.</p> <p>19.2.1.3.</p>

	коллективизации, культурной революции в СССР.			
--	---	--	--	--

19.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

19.2.1.2. Сформулируйте итоги политики индустриализации в СССР.

19.2.1.3. Основными мероприятиями политики коллективизации были (возможно несколько вариантов ответа):

- А) создание 6000 крупных промышленных объектов;
- Б) создание коллективных хозяйств в сельской местности;
- В) «раскулачивание».

20.1. СССР в годы Великой Отечественной войны.

20.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Характеристика внешней политики СССР в 1920-начале 1940-х гг., выявление причин, рассмотрение хода, формулирование итогов Великой Отечественной войны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	20.2.1.2.
				20.2.1.3.
				20.2.1.2. 20.2.1.3.

20.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

20.2.1.2. Расскажите о внешней политике СССР в 1920-начале 1940-х гг.

20.2.1.3. Назовите даты Московской битвы:

- А) 20 сентября 1941 – 30 апреля 1942 г.;
- Б) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;
- В) 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

21.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.

21.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине БД.03 История в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Уметь: сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.	Характеристика послевоенного восстановления и развития СССР, внутренней и внешней политики Н. С. Хрущева, Л. И. Брежнева, М. С. Горбачева, Б. Н. Ельцина, выявление причин распада СССР.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	21.2.1.2.
				21.2.1.3.
				21.2.1.2. 21.2.1.3.

21.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

21.2.1.2. Расскажите о внутренней и внешней политике Н. С. Хрущева.

21.2.1.3. Составьте конспект «Послевоенное восстановление и развитие СССР».

22. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

22.1. Рубежный контроль.

22.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

22.1.1.1. Форма контроля – тест.

22.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 13 заданий по изученному ранее разделу 1 «Введение. История первобытного общества и Древнего мира»; время проведения – 45 мин.

22.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	13 баллов
хорошо	12-11 баллов
удовлетворительно	11-7 баллов
неудовлетворительно	6 и меньше баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.05 История

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК:
Матвеева М. В.

Оренбург

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам. Каждая карточка содержит 2 теоретических вопроса.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент дал правильный и полный ответ на оба вопроса карточки.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не дал ответа на вопросы карточки.

1.1. Общая характеристика истории как науки.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.2. Этапы становления человека.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.3. Этапы становления первобытного общества. Неолитическая революция и ее последствия.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------	------------------------------

<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	---

1.4. Общая характеристика периода Древнего мира.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.5. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока (цивилизаций Междуречья, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.6. Общая характеристика цивилизаций Древней Европы (Древней Греции и Древнего Рима).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	
---	--

1.7. Общая характеристика периода Средних веков.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.8. Периодизация Средневековья и общая характеристика отдельных периодов.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.9. Великие географические открытия: причины, ход и последствия.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.10. Реформация: причины, ход и итоги.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.11. Общая характеристика периода Нового времени.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.12. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.13. Причины, ход и итоги буржуазных революций.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.14. Промышленный переворот и его последствия.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.15. Научно-технический прогресс. Основные научно-технические достижения конца XIX – 1-ой половины XX в.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

реконструкции с привлечением различных источников.	
--	--

1.16. Мир на рубеже XIX-XX вв. Причины и характер Первой мировой войны.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.17. Периодизация и ход военных действий Первой мировой войны.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.18. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.19. Общая характеристика периода Новейшего времени.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.20. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами. Зарождение фашизма в Италии и нацизма в Германии.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.21. Идеино-политическое развитие стран Западной Европы в XIX-XX в.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.22. Международные отношения 1920-40-х гг. Причины и характер Второй мировой войны.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.23. Периодизация и ход военных действий Второй мировой войны.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.24. Итоги Второй мировой войны.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 3. Вести диалог, обосновывать свою	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения

точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	собственного мнения.
--	----------------------

1.25. Причины «холодной войны». Периодизация и ход «холодной войны».

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 1. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.26. Современное постиндустриальное общество.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 1. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.27. Международные организации современности.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 1. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.28. Ведущие государства мира на рубеже XX-XXI вв.: общая характеристика.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 1. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.29. Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.30. Религия восточных славян.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 2. Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.31. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.32. Государственный и общественный строй Древнерусского государства.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.33. Правление первых киевских князей (от Олега до Святослава).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------	------------------------------

З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.
--	--

1.34. Правление Владимира I Святого.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.35. Правление Ярослава Мудрого.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.36. Международные связи Киевской Руси: Русь и Византия, Русь и Степь, Русь и Европа.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.37. Правление Владимира II Мономаха.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------	------------------------------

З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.
--	--

1.38. Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.39. Киевское княжество в период феодальной раздробленности.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.40. Новгородское княжество в период феодальной раздробленности.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.41. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.42. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в.: монголо-татарское завоевание Руси. Сущность монголо-татарского ига на Руси.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.43. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в.: вторжение немецко-шведских рыцарей на Русь.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.44. Деятельность первых московских князей (от Даниила Александровича до Василия II Темного). Причины возвышения Москвы.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.45. Правление Ивана III.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.</p>	
--	--

1.46. Внутренняя политика Ивана IV Грозного (реформы Избранной рады и опричнина).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.47. Внешняя политика Ивана IV Грозного.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.48. Смутное время в России.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения</p>

<p>развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>собственного мнения.</p>
---	-----------------------------

1.49. Правление первых Романовых. Начало модернизации в России.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.50. Начало правления Петра I Великого. Великое посольство.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.51. Реформы Петра I Великого.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	
--	--

1.52. Внешняя политика Петра I Великого.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.53. Эпоха дворцовых переворотов в России.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 5. Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.54. Внутренняя политика Екатерины II Великой. Просвещенный абсолютизм.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и</p>

У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	аргументированность изложения собственного мнения.
--	--

1.55. Социальное движение в России в XVII-XVIII вв. (на примере одного восстания или крестьянской войны).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.56. Внешняя политика Екатерины II Великой.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 4. Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.57. Внутренняя политика Александра I.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.58. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 5. Целостно воспринимать весь	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения

спектр природных, экономических, социальных реалий.	собственного мнения.
---	----------------------

1.59. Внутренняя политика Николая I.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.60. Внешняя политика Николая I. Кризис самодержавного строя в России.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.61. Отмена крепостного права в России.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.62. Либеральные реформы Александра II Освободителя. Новый этап модернизации в России.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.63. Контрреформы Александра III.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------	------------------------------

<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
--	---

1.64. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.65. Общественно-политическое движение в России в XIX в.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 5. Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.66. Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.67. Начало правления Николая II. Реформы П. А. Столыпина.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

различных источников.	
-----------------------	--

1.68. Первая русская революция: причины, ход и итоги.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.69. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская и Первая мировая война.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.70. Февральская буржуазная революция: причины, ход и итоги.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. У 2. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.71. Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и итоги.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.72. Гражданская война в России: причины, ход и итоги.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата

З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.
---	--

1.73. Политика «военного коммунизма».

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.74. «Новая экономическая политика».

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.75. Образование СССР.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.76. Индустриализация в СССР.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1.77. Коллективизация в СССР.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук. У 3. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по	Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения

исторической тематике.	собственного мнения.
------------------------	----------------------

1.78. Внешняя политика СССР в 1920-начале 1940-х гг.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 1. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.79. Причины, периодизация и итоги Великой Отечественной войны.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 1. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.80. Внутренняя и внешняя политика Н. С. Хрущева. «Оттепель».

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 6. Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.81. Внутренняя и внешняя политика Л. И. Брежнева. «Застой» в советской системе.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 6. Сформировать мировоззренческую, ценностно-</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.</p>	
---	--

1.82. Внутренняя и внешняя политика М. С. Горбачева. Попытка «перестройки» советской системы.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 6. Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.83. Распад СССР.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 6. Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1.84. Внутренняя и внешняя политика Б. Н. Ельцина.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>У 6. Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую</p>	<p>Точность (правильность) выбора материала, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

гражданскую поликультурность, приверженность закрепленным Российской Федерации.	идентичность, толерантность, ценностям, Конституцией	
---	---	--