

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**  
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**  
**Форма обучения очная**

Оренбург 2021 г.

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Информационные технологии: основные понятия, классификация и роль в обработке информации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента – проявление устойчивого интереса.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	Лабораторное занятие,	1.2.1.1.2.
			самостоятельная работа обучающихся	1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Создание схемы классификации информационных технологий.

1.2.1.1.3. Подготовить конспект по классификации информации и информационных ресурсов по различным признакам.

2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности..

2.2. **Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Автоматизированная обработка информации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Лабораторное занятие, тест.	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Запись в базе данных (БД) называют:

- макет таблицы
- строку таблицы
- столбец таблицы
- поле таблицы
- Заголовков таблицы

2.2.1.1.3. **Задание 1.**

В рабочей папке создать новую базу данных, содержащую сведения о некоторой организации, присвоив ей **свою фамилию**:

- Нажать значок «Пуск».
- Нажать «Документы».
- В появившейся папке создать новую папку с названием своей группы.
- В созданной папке создать еще одну новую папку под своей фамилией.

**3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**3.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

3.2.1.1 Методы и средства защиты информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Лабораторное занятие, тест.	3.2.1.1.2.
Уметь: применять антивирусные средства защиты информации; применять методы и средства защиты информации				3.2.1.1.3.

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Программы-вирусы бывают (укажите все правильные ответы):

+а) червяк

+б) троянский конь

в) сивый конь

г) змея

3.2.1.1.3. Самостоятельно, используя ресурсы Интернет, составить конспект по следующим вопросам:

1. Провести обзор основных угроз информационной безопасности за последние 5 лет (2015-2020 г.г.).

- 4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.2.1.1 Компьютерные вычислительные сети

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся.	4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.
Уметь : использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации				

- 4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.1.2. Лабораторное занятие. Вопросы:
1. Самостоятельно изучить архитектуру компьютерных сетей;
  2. Провести обзор сервисов локальных и глобальных сетей используя Интернет и составить конспект.
- 4.2.1.1.3. Самостоятельно рассмотреть классификацию компьютерных сетей по топологии и подготовить презентацию по этой теме.

**5.1. ОК 5** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**5.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**5.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

5.2.1.1. Правовое регулирование в области информационных технологий.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	5.2.1.1.2.
				5.2.1.1.3.
Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации				

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Найти документы с помощью поиска по реквизитам:

1. Письма Минфина, начиная с 2003 года, отсортируйте по дате издания.
2. Письмо Минфина РФ от 26.03.2004 г. №04-05-12/16.
3. Письмо МНС от 19.03.04. №03-1-08/729/15.
4. ПБУ 6/01

5.2.1.1.3. Подготовить глоссарий, содержащий следующие понятия: патентная защита; статус производственного секрета; лицензия; исключительная лицензия; простая лицензия; этикеточная лицензия; авторское право.

**6.1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**6.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

6.2.1.1 Методы и средства защиты информации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности Уметь: применять антивирусные средства защиты информации; применять методы и средства защиты информации	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся.	6.2.1.1.2.,
				6.2.1.1.3.

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Самостоятельно, используя ресурсы Интернет, составить конспект по следующим вопросам:

1. Привести примеры успешных кибератак.

2. Изучить современные средства защиты компьютера от различных видов угроз. Привести примеры программного обеспечения.

6.2.1.1.3. Подготовить конспект по теме: «Антивирусные средства защиты информации»

**7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**7.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

7.2.1.1. Информационные системы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	информация, подбранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	самостоятельная работа обучающихся	7.2.1.1.2.
Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации				

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2. Подготовить реферат по одной из тем:

- «Информационно-поисковые системы»;
- «Справочно-правовые системы»;
- «Геоинформационные системы»;
- «Системы управления»;
- «Обучающие системы»;
- «Экспертные системы»;
- «Системы поддержки принятия решения».

- 8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**
- 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**8.2.1.1. Компьютер как техническое устройство обработки информации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: назначение, состав, основные характеристики компьютера Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся	8.2.1.1.2.
				8.2.1.1.3.

**8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений**

**8.2.1.1.2. Лабораторное занятие. Вопросы:**

1. Определить иерархическую структуру, внутренне, внешние и выходные параметры компьютеров, стоящих в аудитории;
  2. Составить презентацию на тему: «Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК».
- 8.2.1.1.3. Подготовить конспект по характеристикам устройств внешней памяти и периферийных устройств.**

9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Программное обеспечение ПК

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся	9.2.1.1.2.
				9.2.1.1.3.

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Лабораторное занятие. Вопросы:

1. Самостоятельно изучить классификацию программного обеспечения персонального компьютера;

2. Определить название и назначение видов программного обеспечения персонального компьютера;

9.2.1.1.3. Подготовить конспект, содержащий характеристику вспомогательных программ (утилит) в соответствии с их назначением.

**10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**10.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

10.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся	10.2.1.1.2.  10.2.1.1.3.

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Задание 1.

Оформить текст.

10.2.1.1.3. Составить структурную схему АРМ специалиста по земельно-имущественным отношениям, специалиста по оценке стоимости объекта, риэлтора.

### 11.1. ПК 1.1 Составлять земельный баланс района

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

### 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

#### 11.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	11.2.1.1.2.

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.1.2. Задание 2.

Отформатировать файл.

12.1. ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	12.2.1.1.2.
Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации				

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Задание 3.

Оформить приглашение по образцу.

**13.1. ПК 1.3** Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

**13.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**13.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

13.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	13.2.1.1.2.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. **Задание 4.**

Создать на следующей странице документа с заданием 3 (режим Разрыв страницы) таблицу с автоформатом, рассчитать сумму столбца.

- 14.1. ПК 1.4 Формировать Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, и так профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	14.2.1.1.2.

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

14.2.1.1.2. **Задание 5.**

Создать табличный документ по рис. 12.

 <b>Новороссийский колледж</b> <b>СПОУЛЬТЪЛЪСТВА И ЭКОНОМИКИ</b>	В администрацию города Новороссийска
«__» _____ 20__ г.	Прошу выделить средства для награждения студентов, одержавших победу в городской олимпиаде по информатике.
_____ Директор колледжа	_____

Рис. 12 – Образец задания

**15.1. ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.**

**15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**15.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**15.2.1.1. Автоматизированная обработка информации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	15.2.1.1.2.

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

15.2.1.1.2. Создать табличный документ по рис. 17.

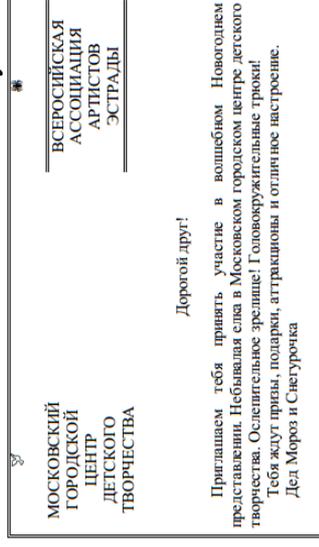


Рис. 17 – Образец задания

**16.1. ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.**

**16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**16.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**16.2.1.1. Автоматизированная обработка информации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	16.2.1.1.2.

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

**16.2.1.1.2. Задание 1.**

Записать оператор сравнения =A1=B1 используя данные рис. 3.

	A	B	C	D
1	ЯНВАРЬ	январь	=A1=B1	ИСТИНА
2				
3				
4				

Рис. 3 – Пример для задания 1

**17.1. ПК 2.2** Определять кадастровую стоимость земель.

**17.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**17.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

17.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	17.2.1.1.2.

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

**17.2.1.1.2. Задание 2.**

Записать оператор сравнения =A1>B1 используя данные рис. 4.

C1	A	B	C	D
1	Апельсин	Арбуз	ЛОЖЬ	
2				
3				
4				

Рис. 4 – Пример для задания 2

**18.1. ПК 2.3** Выполнять кадастровую съемку.

**18.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**18.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

18.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	18.2.1.1.2.

18.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

**18.2.1.1.2. Задание 3.**

Записать оператор сравнения  $=A1<=B1$  используя данные рис. 5.

	A	B	C	D
1	Арбуз	ИСТИНА	=A1<=B1	
2				
3				
4				

Рис. 5 – Пример для задания 3

19.1. ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

19.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	19.2.1.1.2.

19.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

19.2.1.1.2. Задание 4.

Записать оператор сравнения =A1<>B1 используя данные рис. 6.

	A	B	C	D
1	Апельсин	Апельсин	ЛОЖЬ	
2				
3				
4				

Рис. 6 – Пример для задания 4

**20.1. ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.**

**20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**20.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**20.2.1.1. Автоматизированная обработка информации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа- информацию; создавать презентацию; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	20.2.1.1.2.

20.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

**20.2.1.1.2. Задание 5.**

Записать логическую функцию **И0** используя данные рис. 7.

	A	B	C
1	1	120	95
2	2	36	ИСТИНА
3			
4			

Рис. 7 – Пример для задания 5

- 21.1. ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	21.2.1.1.2.

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

21.2.1.1.2. Задание 6.

Записать логическую функцию И() используя данные рис. 8.

	A	B	C	D
1	85	95	ЛОЖЬ	
2	36			
3				
4				

Рис. 8 – Пример для задания 6

- 22.1. ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- 22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

22.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	22.2.1.1.2.

22.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.1.2. Задание 7.

Записать логическую функцию **ИЛИ** используя данные рис. 9.

	A	B	C	D
1	85	95	ИСТИНА	
2	36	48		
3	56	52		
4				

Рис. 9 – Пример для задания 7

**23.1. ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.**

**23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**23.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**23.2.1.1. Автоматизированная обработка информации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	23.2.1.1.2.

23.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

**23.2.1.1.2. Задание 8.**

Записать логическую функцию **ИЛИО** используя данные рис. 10.

	A	B	C	D
1	85	95	ЛОЖЬ	
2	36	48		
3	56	56		
4				

Рис. 10 – Пример для задания 8

24.1. ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

24.2.1. Текущий контроль успеваемости.

24.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	24.2.1.1.2.

24.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

24.2.1.1.2. Записать логическую функцию **НЕ0** используя данные рис. 11.

	A	B	C	D
1	100	80	ЛОЖЬ	
2				
3				

Рис. 11 – Пример для задания 9

**25.1. ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.**

**25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**25.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**25.2.1.1. Автоматизированная обработка информации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	25.2.1.1.2.
Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентацию; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями				

25.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений  
25.2.1.1.2. Задание 5.

Рассчитать остаточную стоимость здания. Площадь – 2800 кв.м, стоимость замещения (затраты на строительство и прибыль) 1 кв. м – 800 д.е. Физический износ – 20%, функциональный износ – 15%, экономический износ – 10%.

26.1. ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.  
 26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.  
 26.2.1. Текущий контроль успеваемости.

26.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	26.2.1.1.2.

26.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

26.2.1.1.2. Задание 2. В базе данных с помощью конструктора таблиц создать таблицу Квартиры, включающую следующие поля: Название агентства - Тип данных: текстовое - Свойства поля – Общие – Размер поля: 30 .Название застройщика (текстовое 30);Тип здания (текстовое 15);Этаж (числовое, байт); Площадь общая (числовое, байт); Количество комнат (текстовое 10);Лоджия (текстовое 3);Санузел (текстовое 10);Телефон агентства (текстовое 11);Стоимость (числовое, длинное целое).

Для ввода значений в поле Тип здания предусмотреть подстановку из фиксированного списка значений (кирпич, монолит, панель) (см. п. 6).

Для ввода значений в поле Лоджия предусмотреть подстановку из фиксированного списка значений (да, нет) (см. п. 6).

Для ввода значений в поле Количество комнат предусмотреть подстановку из фиксированного списка значений (студия, одна, две, три, четыре, пять) (см. п. 6).

27.1. ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

27.2.1. Текущий контроль успеваемости.

27.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	27.2.1.1.2.

27.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

27.2.1.1.2. Задание 3. С помощью конструктора таблиц создать таблицу Новостройка, включающую следующие поля:

- Название застройщика (текстовое 30), ключевое поле;
- Тип здания (текстовое 15);
- Этажность (числовое, байт);
- Срок сдачи (краткий формат даты);
- Телефон (текстовое 8).

Для ввода значений в поле Тип здания предусмотреть подстановку из фиксированного списка значений (кирпич, монолит, панель) (см. п. 6).  
 Предусмотреть маску ввода значений в поле Телефон (см. рис. 4-6).

**28.1. ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.**

**28.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**28.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

28.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	28.2.1.1.2.

28.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

28.2.1.1.2. Задание 4.

С помощью конструктора таблиц создать таблицу Агенты по продаже, содержащую следующие поля: ФИО (текстовое 20) ключевое поле; Телефон агента (текстовое 11); Название агентства (текстовое 30); Оклад (денежный); Дата рождения (краткий формат даты); Пол (текстовое 1); Семейное положение (текстовое 10); Количество детей (числовое, байт).

Предусмотреть ограничения на значения полей Оклад (меньше 20000) (см. рис. 3) и Количество детей (меньше 5) (см. рис. 3), подстановку из списка (м, ж) для поля Пол (см. п. 6) и подстановку из списка (Женат, холост, замужем, не замужем) для поля Семейное положение (см. п. 6).

29.1. ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость знаний и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

29.2.1. Текущий контроль успеваемости.

29.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа- информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	29.2.1.1.2.

29.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

29.2.1.1.2. Задание 5.

Внести в каждую из таблиц Квартиры, Новостройка и Агенты по продаже по 5 записей.

**30.1. ПК 4.5 Классифицировать задания и сооружения в соответствии с принятой типологией.**

**30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**30.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

30.2.1.1. Автоматизированная обработка информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	30.2.1.1.2.

30.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

30.2.1.1.2. Задание 6.

С помощью мастера создать однотоабличные формы Квартиры, Новостройка, Агенты по продаже (в один столбец) для ввода данных в соответствующие таблицы.

**31.1. ПК 4.6** Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**31.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**31.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**31.2.1.1. Автоматизированная обработка информации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Иметь практический опыт: владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации</p> <p>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа- информацию; создавать презентацию; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся	31.2.1.1.2., 12.2.1.1.3.

31.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

**31.2.1.1.2. Задание 9.**

Для таблицы Агенты по продаже создать форму с названием Просмотр, предназначенную только для просмотра информации в таблице, то есть необходимо запретить возможность изменения, добавления и удаления записей. В форме отразить поля ФИО, Название агентства, Оклад. Дополнить её полем, в котором автоматически рассчитывается налог для каждого служащего по формуле, записываемой в поле налог: =0,13\*[Оклад].

**п.32. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

**п.32.1 Рубежный контроль.**

п.32.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 5 недель обучения.

п.32.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 9 недель обучения.

п.32.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 13 недель обучения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Оренбург, 2021 г.

**Форма проведения зачета:** дифференцированный зачет проходит по карточкам, которые содержат по два вопроса (первый из них – теоретический, второй – практический и выполняется с применением компьютерных технологий) и формируются исходя из контрольных вопросов, представленных ниже. На подготовку ответов на вопросы карточки студентам отводится 30 минут.

### 1.1 Информационные технологии: основные понятия, классификация и роль в обработке информации.

Вопросы по данной теме:

1. Понятие информации и данных.
2. Классификация информации.
3. Понятие информационной системы. Структура информационной системы.
4. Свойства информационных систем.
5. Принципы построения и функционирования информационной системы.
6. Эффективность работы информационной системы.
7. Функции информационной системы.
8. Информационные задачи информационной системы.
9. Технологические задачи информационной системы.
10. Классификация информационных систем.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>должен знать:</i></p> <p>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p><i>должен уметь:</i></p> <p>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p>	Правильность выбора ответа

### 1.2 Компьютер как техническое устройство обработки информации

Вопросы по данной теме:

1. История развития средств вычислительной техники.
2. Архитектура персонального компьютера.

3. Базовая конфигурация персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор-мышь, клавиатура.
4. Назначение, состав, основные характеристики компьютера.
5. Устройства внешней памяти и периферийные устройства.

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<i>должен знать:</i> - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; <i>должен уметь:</i> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Правильность выбора ответа

### 1.3 Программное обеспечение ПК

Вопросы по данной теме:

1. Программное обеспечение компьютера.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Характеристика видов программного обеспечения.
4. Характеристика вспомогательных программ (утилит) в соответствии с их назначением.

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	<i>должен знать:</i> —назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; <i>должен уметь:</i> —использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Правильность выбора ответа

### 2.1. Компьютерные вычислительные сети

Вопросы по данной теме:

1. Компьютерные сети.
2. Назначение и виды компьютерных сетей.
3. Основные компоненты компьютерных сетей.

4. Сервисы локальных и глобальных сетей.
5. Модели сетевых взаимодействий.
6. Анализ архитектуры компьютерных сетей.
7. Организация поиска информации в сети Интернет.
8. Классификация компьютерных сетей.
9. Общие принципы построения сетей.
10. Топология сети. Виды сетевых топологий.
11. Электронная почта (ЭП) в Интернет.

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> </ul> <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> </ul>	Правильность выбора ответа

## 2.2. Автоматизированная обработка информации.

Вопросы по данной теме:

1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.
2. Автоматизированное рабочее место: понятие, основные принципы, требования.
3. Структура автоматизированного рабочего места специалиста.
4. Направления автоматизации профессиональной деятельности.
5. Анализ средств и методов автоматизированной обработки данных.
6. MS WORD: Создание сложных структурированных документов.
7. MS EXCEL: Вычисления с использованием логических функций.
8. СУБД MS Access: Формирование БД земельно-кадастровых данных.

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района; ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории; ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории;</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> — владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации. <i>должен знать:</i> — основные понятия автоматизированной обработки информации; — назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p>	<p>Правильность выбора ответа</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур; ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель; ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку; ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости; ПК 2.5 Формировать кадастровое дело; ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы; ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ; ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы; ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади; ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов; ПК 4.1</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> — владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации. <i>должен уметь:</i> — использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; — создавать презентации; — читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; — применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми</p>	<p>Правильность выбора ответа</p>

<p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах; ПК 4.2 Составлять Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки; ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки; ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией; ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p>профессиональными модулями;</p>	
<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p><i>должен уметь:</i>  — обрабатывать текстовую и табличную информацию;  — пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p>	<p>Правильность выбора ответа</p>

### 2.3. Информационные системы

Вопросы по данной теме:

1. Основные понятия информационных систем и технологий.
2. Классификация информационных технологий.
3. Назначение, принципы организации и эксплуатации профессиональных информационных систем.

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>должен знать:</i> — назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; <i>должен уметь:</i> — использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Правильность выбора ответа

### 3.1. Методы и средства защиты информации

Вопросы карточек по данной теме:

1. Системный подход к защите информации.
2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>должен знать:</i> — принципы защиты информации от несанкционированного доступа; — основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; <i>должен уметь:</i> — применять антивирусные средства защиты информации; — применять методы и средства защиты информации;	Правильность выбора ответа

### 3.2. Правовое регулирование в области информационных технологий.

Вопросы карточек по данной теме:

1. Юридический статус программного обеспечения.

2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

3. Анализ правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения.

4. Технология поиска информации в справочно-правовых системах.

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>должен знать:</i> — правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; <i>должен уметь:</i> — использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Правильность выбора ответа