

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ЕН.03. Экологические основы природопользования.

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург 2023 г.

Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 11.1. ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории
- 15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур
- 16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель
- 17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- 18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.2. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
- 19.2. . Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 19.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 20.1. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- 20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 20.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 21.1. ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
- 21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 21.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 22.1. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

- 22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 22.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 23.1. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
- 23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 23.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 24.1. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
- 24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 24.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 25.1. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
- 25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 25.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 26. 1. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- 26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 26.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 27.1. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
- 27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 27.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 28.1. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- 28.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 28.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 29.1. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- 29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 29.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 30.1. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- 30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 30.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 31.1. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
- 31.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 31.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 32.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.
- 32.1.1.. Рубежный контроль.

1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия биосферы, живое вещество	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Проанализируйте развитие взглядов на человека в окружающей природной среде(биосфере).

1.2.1.1.3. Привести примеры организации жизни на земле. Охарактеризовать основные составляющие биосферы.

2.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1 **Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
				материалы, необходимые

				для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Выявить глобальные экологические проблемы современности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Назовите характерные особенности глобальных экологических проблем

2.2.1.1.3. Составить схему круговорота геохимических элементов в природе.

3.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема 3. Элементы системы управления качеством окружающей среды**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия элементы системы управления качеством окружающей среды.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения	Коллоквиум.	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о				3.2.1.1.2.

взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;		собственного мнения.		3.2.1.1.3.
--	--	----------------------	--	------------

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.1.2. Рассмотрение процедуры нормирования качества и оценки воздействия на окружающую среду..

3.2.1.1.3. Изучение нормативно-правовой базы и ответы на вопросы по теме «Элементы системы управления качеством окружающей среды».

4.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 4. Экологическое законодательство. Международное экологическое право**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Выявление характерных особенностей экологического законодательства, рассмотрение международного экологического права.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	4.2.1.1.2.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				4.2.1.1.2.

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Нормативно правовая база в области экологии».

5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 3. Элементы системы управления качеством окружающей среды**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия качество нормирования, предельно допустимая концентрация, предельно допустимая норма, предельно допустимый уровень.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Проанализируйте предельно допустимый уровень загрязняющих веществ при выбросе в атмосферу.

5.2.1.1.3. Как соотносятся загрязняющие вещества с предельно допустимой концентрацией? Какие мероприятия будут способствовать снижению уровня воздействия на окружающую природную среду.

6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия защита биосферы от вредного воздействия.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного	Коллоквиум.	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в				6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

профессиональной деятельности;		мнения.		
--------------------------------	--	---------	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. Разработка плана мероприятий по защите атмосферы.

6.2.1.1.3. Разработка плана мероприятий по защите литосферы и недр

7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия мониторинг флоры и фауны, как объекта охраны окружающей природной среды.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Составить схемы использования мониторинга окружающей природной среды..

7.2.1.1.3. Проведение оценки и прогнозирования состояния окружающей среды Оренбургской области.

8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 2.** Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия защита биосферы от вредного воздействия.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Разработка плана мероприятий по защите гидросферы

8.2.1.1.3. Составление конспекта по способам защиты биосферы.

9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 3.** Элементы системы управления качеством окружающей среды

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального	Определение понятия качество нормирования, предельно допустимая	Верность и точность, полнота и доступность	Коллоквиум.	9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.

природопользования	концентрация, предельно допустимая норма, предельно допустимый уровень.	объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.		9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Проанализируйте предельно допустимый уровень загрязняющих веществ при выбросе в атмосферу.

9.2.1.1.3. Как соотносятся загрязняющие вещества с предельно допустимой концентрацией? Какие мероприятия будут способствовать снижению уровня воздействия на окружающую природную среду.

10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. **Тема 4. Экологическое законодательство. Междунациональное экологическое право**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение законодательных актов в области экологического права, нормативно – правовая база в области экологии.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.1.2. Проанализируйте международные экологические организации в области защиты окружающей природной среды.

10.2.1.1.3. Как соотносятся Российские и Европейские международные экологические организации по охране окружающей природной среды.

11.1. ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия природные ресурсы и проблемы их использования.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.1.2. Проанализируйте исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

11.2.1.1.3. Приведите примеры нерационального использования природных ресурсов? Рассмотреть проблемы использования исчерпаемых природных ресурсов.

12.1. ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов	Определение глобальных	Верность и	Коллоквиум.	12.2.1.1.2.

России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	экологических проблем современности.	точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.		12.7.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.1.2. Охарактеризовать кризис первичного земледелия, привести его примеры.

12.2.1.1.3. Каким образом происходит восстановление лесных ресурсов после кризиса земледелия.

13.1. ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. **Тема 3. Элементы системы управления качеством окружающей среды**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия элементы системы управления качеством окружающей среды., оценка воздействия на окружающую природную среду.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.1.2. Рассмотрение процедуры нормирования качества и оценки воздействия на окружающую среду..

13.2.1.1.3. Изучение нормативно-правовой базы и ответы на вопросы по теме «Элементы системы управления качеством окружающей среды».

14.1. ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории..

14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. Тема 4. Экологическое законодательство. Международное экологическое право

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия экологическое нормирование в области охраны окружающей природной среды.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	14.2.1.1.2. 14.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				14.2.1.1.2. 14.2.1.1.3.

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

14.2.1.1.2. Правовые основы охраны окружающей среды? Природоохранные конвенции и международные соглашения?

14.2.1.1.3. Составление описания тематики внутригосударственных и международных соглашений, конвенций и законов в сфере охраны окружающей среды.

15.1. ПК. 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15.2.1.1. Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов	Определение понятия	Верность и	Коллоквиум.	15.2.1.1.2.

России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	структура популяции, половозрастная структура, хаотичное расположение особей.	точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.		15.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				15.2.1.1.2. 15.2.1.1.3.

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

15.2.1.1.2. Проанализируйте разновидности популяционной структуры.

15.2.1.1.3. Какие взаимоотношения бывают между особями разного пола? Приведите примеры половозрастной популяции.

16.1. ПК. 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

16.2.1.1. **Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия экологического кризиса и экологической катастрофы, рассмотреть основные экологические проблемы, которые затрагивают все человечество.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	16.2.1.1.2. 16.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				16.2.1.1.2. 16.2.1.1.3.

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

16.2.1.1.2. Проанализируйте воздействие человека на окружающую природную среду.

16.2.1.1.3. Как соотносятся деятельность **17.1. ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель**

17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

17.2.1.1. **Тема 3. Элементы системы управления качеством окружающей среды**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия экологического кризиса и экологической катастрофы, химический мониторинг, биологический.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	17.2.1.1.2.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				17.2.1.1.2.

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

17.2.1.1.2. Охарактеризовать химический и биологический мониторинг, как объект исследования.

18.1. **ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку**

18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

18.2.1.1. **Тема 4. Экологическое законодательство. Международное экологическое право**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия экологического кризиса и экологической катастрофы, химический мониторинг, биологический.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного	Коллоквиум.	18.2.1.1.2.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в				18.2.1.1.2.

профессиональной деятельности;		мнения.		
--------------------------------	--	---------	--	--

18.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

18.2.1.1.2. Охарактеризовать химический и биологический мониторинг, как объект исследования.

19.1. ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

19.2.1.1 Тема 6. Мониторинг окружающей природной среды

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия биосферы, литосферы, гидросферы, атмосферы, и их составляющие.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	19.2.1.1.2. 19.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				19.2.1.1.2. 19.2.1.1.3.

19.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

19.2.1.1.2. Проанализируйте воздействие человека на биосферу в целом.

19.2.1.1.3. Как соотносятся деятельность и поведение человека по отношению к окружающей природной среде? Приведите примеры антропогенного воздействия на составляющие биосферы.

20.1. ПК. 2.5. Формировать кадастровое дело.

20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

20.2.1.1. Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
				для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия защита биосферы от вредного воздействия.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	20.2.1.1.2. 20.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				20.2.1.1.2. 20.2.1.1.3.

20.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

20.2.1.1.2. Разработка плана мероприятий по защите атмосферы.

20.2.1.1.3. Разработка плана мероприятий по защите литосферы и недр

21.1. ПК. 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.2.1.1 **Тема 3.** Элементы системы управления качеством окружающей среды

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия структура популяции, половозрастная структура, хаотичное расположение особей.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	21.2.1.1.2. 21.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				21.2.1.1.2. 21.2.1.1.3.

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

21.2.1.1.2. Проанализируйте разновидности популяционной структуры.

21.2.1.1.3. Какие взаимоотношения бывают между особями разного пола? Приведите примеры половозрастной популяции.

22.1. ПК. 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

22.2.1.1. **Тема 4. Экологическое законодательство. Международное экологическое право**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	22.2.1.1.2.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				22.2.1.1.2.

22.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

22.2.1.1.2. Составить конспект по принципам рационального использования, лесных и водных ресурсов.

23.1. ПК. 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

23.2.1. Текущий контроль успеваемости.

23.2.1.1. **Тема 5. Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
				для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия защита биосферы от вредного воздействия.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	23.2.1.1.2. 23.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				23.2.1.1.2. 23.2.1.1.3.

23.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

23.2.1.1.2. Разработка плана мероприятий по защите гидросферы

23.2.1.1.3. Составление конспекта по способам защиты биосферы.

24.1. ПК. 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

24.2.1. Текущий контроль успеваемости.

24.2.1.1. **Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение понятия экологического кризиса и экологической катастрофы, рассмотреть основные экологические проблемы, которые затрагивают все человечество.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	24.2.1.1.2. 24.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				24.2.1.1.2. 24.2.1.1.3.

24.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

24.2.1.1.2. Проанализируйте воздействие человека на окружающую природную среду.

24.2.1.1.3. Как соотносятся деятельность и поведение человека по отношению к окружающей природной среде? Приведите примеры антропогенного воздействия на природную среду.

2.5. ПК. 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

25.2.1. Текущий контроль успеваемости.

25.2.1.1. **Тема 3. Элементы системы управления качеством окружающей среды**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	25.2.1.1.2. 25.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				25.2.1.1.2. 25.2.1.1.3.

25.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

25.2.1.1.2. Комплекс мероприятий по восстановлению земельных ресурсов.

25.2.1.1.3. Каким образом происходит восстановление лесных ресурсов окружающей природной среды.

26.1. ПК. 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

26.2.1. Текущий контроль успеваемости.

26.2.1.1. **Тема 4. Экологическое законодательство. Международное экологическое право**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	26.2.1.1.2. 26.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				26.2.1.1.2. 26.2.1.1.3.

26.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

26.2.1.1.2. Комплекс мероприятий по восстановлению земельных ресурсов.

26.2.1.1.3. Каким образом происходит восстановление лесных ресурсов окружающей природной среды.

27.1. ПК. 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

27.2.1. Текущий контроль успеваемости.

27.2.1.1. Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы нерациональное использование и рациональное..	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	27.2.1.1.2. 27.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				27.2.1.1.2. 27.2.1.1.3.

27.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

27.2.1.1.2. Комплекс мероприятий по восстановлению животных ресурсов.

27.2.1.1.3. Каким образом происходит восстановление лесных ресурсов окружающей природной среды.

28.1. ПК. 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

28.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

28.2.1. Текущий контроль успеваемости.

28.2.1.1. **Тема 2. Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение глобальных экологических проблем современности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	28.2.1.1.2. 28.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				28.2.1.1.2. 28.2.1.1.3.

28.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

28.2.1.1.2. Охарактеризовать кризис первичного земледелия, привести его примеры.

28.2.1.1.3. Каким образом происходит восстановление лесных ресурсов после кризиса земледелия.

29.1. ПК. 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

29.2.1. Текущий контроль успеваемости.

29.2.1.1. **Тема 3. Элементы системы управления качеством окружающей среды**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
				для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Характеристика проведения мониторинга окружающей природной среды, проведение оценки и прогнозирования состояния окружающей природной среды.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	29.2.1.1.2. 29.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				29.2.1.1.2. 29.2.1.1.3.

29.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

29.2.1.1.2. Дайте определение терминам «Экологический мониторинг» и «производственный мониторинг». В чем заключаются их основные различия?

29.2.1.1.3. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Мониторинг окружающей природной среды».

30.1. ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

30.2.1. Текущий контроль успеваемости.

30.2.1.1. **Тема 4. Экологическое законодательство. Международное экологическое право**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение законодательных актов в области экологического права, нормативно –правовая база в области экологии.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	30.2.1.1.2. 30.2.1.1.3.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				30.2.1.1.2. 30.2.1.1.3.

30.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

30.2.1.1.2. Проанализируйте международные экологические организации в области защиты окружающей природной среды.

30.2.1.1.3. Как соотносятся Российские и Европейские международные экологические организации по охране окружающей природной среды.

31.1. ПК . 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих отношения в этой области

31.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ЕН .03 Экологические основы природопользования в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

31.2.1. Текущий контроль успеваемости.

31.2.1.1. Тема 1. Введение. Организация жизни в биосфере

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Определение исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	31.2.1.1.2.
Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;				31.2.1.1.2.

31.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

31.2.1.1.2. Составить конспект по принципам рационального использования, лесных и водных ресурсов.

32. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

32.1. Рубежный контроль.

32.1.1. Рубежный контроль 9 недель.

32.1.1.1. Форма контроля – тест.

32.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 12 заданий по изученному ранее разделу 1 «Экологические основы природопользования»; время проведения – 45 мин.

32.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	12 баллов
хорошо	11-9 баллов
удовлетворительно	6-8 баллов
неудовлетворительно	5 и меньше баллов

32.1.2. Рубежный контроль 13 недель.

32.1.2.1. Форма контроля – тест.

32.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученным ранее темам «Рациональное природопользование», «Защита биосферы» время проведения – 45 мин.

32.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК:
«Артамонова О.Н.»

Оренбург, 2023 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет* в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 25 заданий, из которых 6 тестовых заданий и 19 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

Критерии оценки: Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Чтобы получить зачет, необходимо набрать в общей сумме 22 балла и выше. Студент, набравший меньше 22 баллов, будет считаться не сдавшим аттестацию.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Абиотические экологические факторы – это воздействие на живые организмы и среду их обитания:

- а) человека;
- б) животных;
- в) растений;
- +г) компонентов не живой природы
- д) микроорганизмов

2. Совокупность популяций разных видов, обитающих на определенной территории, называется:

- а) биоценозом
- б) биотопом
- в) экосистемой
- +г) биогеоценозом
- д) ареалом

3. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится

- а) лесные ресурсы;
- б) энергия солнца;
- +в) каменный уголь;
- г) руды цветных металлов;
- д) железные руды

4. Какое из определений соответствует понятию "биосфера":

+а) оболочка Земли, содержащая совокупность живых организмов и взаимодействующего с ними вещества планеты

б) выраженное в единицах массы или энергии количество живого вещества организмов
в) концентрические слои, охватывающие всю планету, меньшие, чем геологическая оболочка

г) природный комплекс, возникший в слое взаимодействия литосферы, гидросферы и атмосферы

д) система, включающая всю совокупность растений, животных и микроорганизмов в пределах фитоценоза

5. Популяция – это _____ на протяжении эволюционно длительного времени населяющая определенное пространство, образующая генетическую систему и формирующая собственную экологическую нишу.

ОТВЕТ: минимальная самовоспроизводящаяся группа особей одного вида

6. Естественные _____ загрязнения – это _____ загрязнения,

ОТВЕТ: возникающие в результате природных процессов, без влияния антропогенных факторов

7. В экологии под «толерантностью» понимают способность организмов _____

ОТВЕТ: выносить отклонения экологических факторов от оптимального значения

8. Фактор, _____, называют ограничивающим или лимитирующим

ОТВЕТ: уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее

9. Ареал – это _____.

ОТВЕТ: общая территория, которую занимает вид/популяция

10. В основе жизнеобеспечивающей функции природопользования лежит использование природных условий и ресурсов как _____

ОТВЕТ: первичных средств, обеспечивающих существование человека

11. Виды отраслевого природопользования (укажите минимум 5 наименований): _____.

ОТВЕТ: сельскохозяйственное, транспортное, лесохозяйственное, рекреационное, промышленное, природопользование в ВПК, энергетике и др.

12. Природопользование – это практическая деятельность человека, направленная на _____.

ОТВЕТ: использование природных ресурсов для удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

13. Экология – это наука, изучающая _____

ОТВЕТ: условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой

14. Закон оптимума означает следующее:

ОТВЕТ: любой фактор имеет пределы положительного влияния на организм

15. Закон минимума гласит, что наибольшее значение в комплексе факторов окружающей среды имеет тот фактор, который _____.

ОТВЕТ: близок к пределу выносливости организмов

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>знать – экологические принципы рационального природопользования уметь – использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
--	--	--

1. К категории неисчерпаемые ресурсы относится

- а) почвенное плодородие;
- б) животный мир;
- +в) энергия ветра;
- г) топливные полезные ископаемые;
- д) лесные ресурсы.

2. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится

- +а) лесные ресурсы;
- б) энергия солнца;
- в) каменный уголь;
- г) руды цветных металлов;
- д) железные руды

3. К категории исчерпаемые невозобновляемые ресурсы относятся

- а) ресурсы морского зверя;
- б) ресурсы почвенного плодородия;
- +в) запасы нефти и газа;
- г) энергия приливов и отливов;
- д) лекарственные травы

4. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относятся

- +а) почвенное плодородие;
- б) атмосферные ресурсы;
- в) запасы угля;
- г) медные руды;
- д) железные руды.

5. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

6. К правовому механизму охраны природы относится _____.

ОТВЕТ: формулировка научных экологических принципов в виде юридических законов, норм, стандартов

7. Инженерно-экологические механизмы охраны окружающей природной среды основаны на обеспечении _____.

ОТВЕТ: самоочищения ландшафта в результате использования естественных физических, химических и биологических процессов

8. Для возобновимых природных ресурсов темпы потребления _____.

ОТВЕТ: не должны превышать темпы восстановления.

9. Темпы потребления невозобновимых ресурсов не должны превышать _____.

ОТВЕТ: темпы их замены на возобновимые.

10. Интенсивность выброса загрязнителей не должна превышать _____.

ОТВЕТ: скорости их переработки природной средой.

11. По известным классификациям природных ресурсов охарактеризуйте как ресурс плодородие с/х земель

ОТВЕТ: Это ресурс: сельскохозяйственный, почвенный, исчерпаемый возобновимый.

12. Реальные природные ресурсы – это ресурсы _____.

ОТВЕТ: используемые при данном уровне развития производительных сил.

13. Просветительская деятельность как механизм охраны природы предполагает _____.

ОТВЕТ: распространение и пропаганду экологических знаний.

14. Инженерно-технологические мероприятия охраны природы направлены на _____.

ОТВЕТ: совершенствование существующих и разработку новых технологий, механизмов и материалов

15. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Загрязнители почвенного покрова, используемые для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур

- +а) пестициды
- б) удобрения
- в) радионуклиды
- г) тяжелые металлы
- д) мелиоранты

2. С выхлопными газами автотранспортных средств в атмосферу выбрасываются соединения

- +а) свинца
- б) кальция

- в) марганца
- г) цинка
- д) никеля

3. К токсическим веществам, которые могут содержаться в воде, относятся

- +а) нефтепродукты, тяжелые металлы, пестициды
- б) ионы кальция, магния, натрия и калия
- в) сульфаты, гидрокарбонаты, хлориды
- г) фосфаты, нитраты, карбонаты
- д) хлориды, карбонаты, фосфаты

4. К токсичным химическим веществам относятся

- +а) нефтепродукты, пестициды
- +б) тяжелые металлы
- +в) поверхностно-активные вещества
- г) гидрокарбонаты, фториды
- д) сульфаты, хлориды

5. Питьевая вода – это вода, в которой бактериологические, органолептические показатели и показатели токсических химических веществ находятся _____ .

ОТВЕТ: в пределах норм питьевого водоснабжения

6. Какие показатели качества воды называются органолептическими?

ОТВЕТ: цветность, запах, вкус, мутность, прозрачность

7. Косвенные признаки микробиологического загрязнения можно обнаружить по _____ .

ОТВЕТ: разложению органических остатков, трупов животных, нечистот, впадения в водоем сточных канав.

8. К каким исследованиям относится определение общего азота в почвах, кислотности, биохимического потребления кислорода окисляемости и т.п.?

ОТВЕТ: санитарные физико-химические исследования почв

9. Санитарно-гельминтологические исследования почв представляют собой определение _____ .

ОТВЕТ: числа яиц гельминтов в местах, часто посещаемых населением

10. Линейные ландшафты – это

ОТВЕТ: территории железных дорог, высоковольтных ЛЭП, автомагистралей

11. Удобрения – это _____ .

ОТВЕТ: элементы питания растений, вносимые в почву для улучшения ее плодородия.

12. Что такое деградация ландшафта?

ОТВЕТ: ухудшение состояния, снижение хозяйственного и эстетического потенциала

13. Биоразнообразие – это _____ .

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

14. Красная книга – это _____ .

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

15. Охрана природы – это _____ .

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
---	---	---

1. Одним из главных документов в области природоохранной деятельности является

- +а) Конституция Российской Федерации
- б) Лесной кодекс РФ
- в) Водный кодекс РФ
- г) ФЗ «О недрах»
- д) ФЗ «Об экологической экспертизе»

2. «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением» - данное право закреплено

- +а) Конституцией Российской Федерации
- б) ФЗ «Об охране ОПС»
- в) ФЗ «Об экологической экспертизе»
- г) ФЗ «О недрах»
- д) ФЗ «Об атмосферном воздухе»

3. К отраслевым экологическим законам относятся (выберите несколько вариантов ответа)

- +а) ФЗ «О животном мире»
- +б) ФЗ «О недрах»
- в) ФЗ «Об охране ОПС»
- +г) Лесной кодекс РФ
- д) Уголовный кодекс РФ

4. К отраслевым комплексным законам относится

5. а) ФЗ «О животном мире»

- б) ФЗ «О недрах»
- +в) ФЗ «Об охране ОПС»

г) Лесной кодекс РФ

д) Водный кодекс РФ

6. Экологический аудит - это систематически проводимая оценка соответствия деятельности предприятия требованиям обеспечения _____.

ОТВЕТ: техногенной безопасности окружающей среды и экологической безопасности предприятия

7. Экологическое правонарушение — это _____, причиняющее вред окружающей природной среде, здоровью граждан и имущественным интересам физических и юридических лиц

8. ОТВЕТ: виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство

9. Базельская конвенция освещает вопросы _____.

ОТВЕТ: контроля за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением

10. Принятие какой конвенции направлено на решение проблемы глобального потепления климата?

ОТВЕТ: Рамочная конвенция ООН об изменении климата

11. Целями Конвенции о биологическом разнообразии являются

ОТВЕТ: сохранение биологического разнообразия и устойчивое использование его компонентов

12. Международный договор, устанавливающий взаимные обязанности государств в области защиты и охраны здоровья людей и окружающей среды от неблагоприятных воздействий, связанных с изменениями в озоновом слое, - это _____.

ОТВЕТ: Венская конвенция об охране озонового слоя

13. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

14. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

15. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Одним из главных документов в области природоохранной деятельности является

+а) Конституция Российской Федерации

б) Лесной кодекс РФ

в) Водный кодекс РФ

г) ФЗ «О недрах»

д) ФЗ «Об экологической экспертизе»

2. «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением» - данное право закреплено

+а) Конституцией Российской Федерации

б) ФЗ «Об охране ОПС»

в) ФЗ «Об экологической экспертизе»

г) ФЗ «О недрах»

д) ФЗ «Об атмосферном воздухе»

3. К отраслевым экологическим законам относятся (выберите несколько вариантов ответа)

+а) ФЗ «О животном мире»

+б) ФЗ «О недрах»

в) ФЗ «Об охране ОПС»

+г) Лесной кодекс РФ

д) Уголовный кодекс РФ

4. К отраслевым комплексным законам относится

а) ФЗ «О животном мире»

б) ФЗ «О недрах»

+в) ФЗ «Об охране ОПС»

г) Лесной кодекс РФ

д) Водный кодекс РФ

5. Экологический аудит - это систематически проводимая оценка соответствия деятельности предприятия требованиям обеспечения _____.

ОТВЕТ: техногенной безопасности окружающей среды и экологической безопасности предприятия

6. Экологическое правонарушение — это _____, причиняющее вред окружающей природной среде, здоровью граждан и имущественным интересам физических и юридических лиц

ОТВЕТ: виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство

7. Базельская конвенция освещает вопросы _____.

ОТВЕТ: контроля за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением

8. Принятие какой конвенции направлено на решение проблемы глобального потепления климата?

ОТВЕТ: Рамочная конвенция ООН об изменении климата

9. Целями Конвенции о биологическом разнообразии являются

ОТВЕТ: сохранение биологического разнообразия и устойчивое использование его компонентов

10. Международный договор, устанавливающий взаимные обязанности государств в области защиты и охраны здоровья людей и окружающей среды от неблагоприятных воздействий, связанных с изменениями в озоновом слое, - это _____.

ОТВЕТ: Венская конвенция об охране озонового слоя

11. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

12. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

13. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения

14. Какие законодательные акты относятся к ресурсно-сырьевой группе, приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «О недрах», ФЗ «О животном мире», Водный кодекс и др.

15. Какие законодательные акты относятся к комплексному законодательству? Приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «Об охране ОС», ФЗ «Об экологической экспертизе», Гражданский кодекс и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека среды называется

- а) нормирование качества среды
- +б) экологический мониторинг
- в) экологическая экспертиза
- г) экологический контроль
- д) экологическая сертификация

2. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...

- +а) ПДК и ПДУ
- б) ПДВ и ПДС
- в) ПДС и ВСС
- г) ВСВ и ВСС
- д) ПДВ и ВСВ

3. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества
- +б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов
- в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов

- г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека
- д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы

4. Преднамеренным воздействием человека на природу является

- +а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
- б) увеличение концентрации парниковых газов;
- в) активизация эрозии почв после вырубki леса;
- г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;
- д) вторичное засоление почв после орошения

5. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.

ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды

6. _____ Локальные загрязнения окружающей среды – это загрязнения, характерные для _____.

ОТВЕТ: территорий вокруг крупных промышленных предприятий, населенных пунктов, районов добычи полезных ископаемых

7. Перечислите основные климатические экологические факторы

ОТВЕТ: суммарная солнечная радиация, температура воздуха, давление климатическим

8. Локальный мониторинг предназначен для _____ .

ОТВЕТ: обеспечения оценки изменений системы на небольшой территории: города, района и т.п.

9. Региональный мониторинг предназначен для _____ .

ОТВЕТ: слежения за процессами и явлениями в пределах какого-либо одного региона, крупных природно-территориальных комплексов

10. Глобальный мониторинг – это _____ .

ОТВЕТ: система слежения за состоянием и прогнозирование возможных изменений общемировых процессов и явлений

11. В какую единую межгосударственную сеть объединены национальные системы мониторинга?

ОТВЕТ: Глобальная система мониторинга окружающей среды

12. Применение геоинформационных систем в мониторинге способствует сбору _____ .

ОТВЕТ: сбору, хранению преобразованию данных о состоянии ОПС с помощью средств вычислительной техники и информатики.

13. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____ .

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

14. Перечислите направления мониторинга ОС в зависимости от методов ведения

ОТВЕТ: биологический, космический, авиационный, физико-химический, наземное наблюдение, геофизический и др.

15. Перечислите основные функции экологического мониторинга.

ОТВЕТ: контроль качества компонентов ОС, определение основных источников загрязнения, прогнозирование состояния качества ОС и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека среды называется

- а) нормирование качества среды
- +б) экологический мониторинг
- в) экологическая экспертиза

- г) экологический контроль
- д) экологическая сертификация

2. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...

- +а) ПДК и ПДУ
- б) ПДВ и ПДС
- в) ПДС и ВСС
- г) ВСВ и ВСС
- д) ПДВ и ВСВ

3. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества
- +б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов

в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов

- г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека
- д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы

4. Преднамеренным воздействием человека на природу является

- +а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
- б) увеличение концентрации парниковых газов;
- в) активизация эрозии почв после вырубki леса;
- г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;
- д) вторичное засоление почв после орошения

5. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.

ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды

6. _____ Локальные загрязнения окружающей среды – это загрязнения, характерные для _____.

ОТВЕТ: территорий вокруг крупных промышленных предприятий, населенных пунктов, районов добычи полезных ископаемых

7. Перечислите основные климатические экологические факторы

ОТВЕТ: суммарная солнечная радиация, температура воздуха, давление климатическим

8. Локальный мониторинг предназначен для _____.

ОТВЕТ: обеспечения оценки изменений системы на небольшой территории: города, района и т.п.

9. Региональный мониторинг предназначен для _____.

ОТВЕТ: слежения за процессами и явлениями в пределах какого-либо одного региона, крупных природно-территориальных комплексов

10. Глобальный мониторинг – это _____.

ОТВЕТ: система слежения за состоянием и прогнозирование возможных изменений общемировых процессов и явлений

11. В какую единую межгосударственную сеть объединены национальные системы мониторинга?

ОТВЕТ: Глобальная система мониторинга окружающей среды

12. Применение геоинформационных систем в мониторинге способствует _____.

ОТВЕТ: сбору, хранению преобразованию данных о состоянии ОПС с помощью средств вычислительной техники и информатики.

13. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____.

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

14. Перечислите направления мониторинга ОС в зависимости от методов ведения

ОТВЕТ: биологический, космический, авиационный, физико-химический, наземное наблюдение, геофизический и др.

15. Перечислите основные функции экологического мониторинга.

ОТВЕТ: контроль качества компонентов ОС, определение основных источников загрязнения, прогнозирование состояния качества ОС и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Правильность выбора; обоснованность

1. Стандарты качества природной среды, регламентирующие предельно допустимые нормы антропогенного воздействия на природную среду

- +а) экологические
- б) производственные
- в) хозяйственные
- г) лимитирующие
- д) промышленные

2. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, не представляющий опасности для здоровья человека:

- а) ПДК
- +б) ПДУ
- в) ПДС
- г) ПДВ
- д) ОДУ

3. Максимальное содержание в окружающей среде химических веществ и агентов, не представляющий опасности для здоровья человека:

- +а) ПДК
- б) ПДУ
- в) ПДС
- г) ПДВ
- д) ОДУ

4. Для подтверждения соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям проводится

- +а) экологическая сертификация
- б) лимитирование природопользования
- в) лицензирование природопользования
- г) экологическая экспертиза
- д) нормирование природопользования

5. Качество окружающей среды – это _____ .

ОТВЕТ: степень соответствия среды жизни человека его потребностям.

6. Санитарно-защитная зона - это специальная территория, установленная вокруг объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека
 ОТВЕТ: объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека
7. Сертификация по экологическим требованиям – деятельность по подтверждению соответствия хозяйственной или иной деятельности _____ (чему?).
 ОТВЕТ: требованиям соответствующих природоохранных нормативных документов
8. Техносфера представляет собой _____. совокупность
 ОТВЕТ: искусственные объекты, созданные человеком, и природные объекты, измененные деятельностью человека
9. Какие стандарты регламентируют экологически безопасный режим работы производственного, коммунально-бытового и др. объектов?
 ОТВЕТ: производственно-хозяйственные
10. Для чего необходимо установление нормативов ПДВ вредных веществ?
 ОТВЕТ: для выполнения контроля за промышленными и др. выбросами в ОС
11. Какова цель создания экологического паспорта предприятия?
 ОТВЕТ: Привести комплексную характеристику взаимоотношений предприятия с ОС.
12. Перечислите основные направления экологизации промышленного производства
 ОТВЕТ: Совершенствование традиционных технологий, разработка ресурсосберегающих технологий, рациональное размещение источников загрязнения и др.
13. Для определения допустимых размеров антропогенного воздействия на природные ресурсы или природные комплексы, не приводящих к нарушению экологических функций необходима разработка и соблюдение _____.
 ОТВЕТ: предельно допустимых норм нагрузки на окружающую среду.
14. ПДК среднесуточная в воздухе населенных мест – это такая концентрация вещества в воздухе населенного пункта, которая не оказывает на человека _____.
 ОТВЕТ: прямого или косвенного влияния в условиях неопределенно долгого круглосуточного вдыхания.
15. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.
 ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	знать: - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Рациональное природопользование подразумевает:

а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества
+б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов

в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов

г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека

д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы

2. Ухудшение структуры пахотных почв связано с процессами

+а) загрязнения пестицидами

+б) развитием эрозии

в) мелиорации почв

г) рекультивации почв

+д) интенсивная обработка

3. Учет общественного мнения относится к следующему принципу экологической экспертизы

+а) гласности, участия общественных организаций

б) презумпции потенциальной экологической опасности

в) обязательности учета требований экологической безопасности

г) научной обоснованности, объективности заключений

д) обязательности проведения государственной экспертизы

4. В зависимости от экономической целесообразности замены ресурсы подразделяют на ресурсы

а) промышленного производства

б) реальные

+в) заменимые

г) частные

д) потенциальные

+е) незаменимые

5. Реальные природные ресурсы – это ресурсы _____.

ОТВЕТ: используемые при данном уровне развития производительных сил.

6. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

7. Инженерно-экологические механизмы охраны окружающей природной среды основаны на обеспечении _____.

ОТВЕТ: самоочищения ландшафта в результате использования естественных физических, химических и биологических процессов

8. Для возобновимых природных ресурсов темпы потребления _____.

ОТВЕТ: не должны превышать темпы восстановления.

9. Темпы потребления невозобновимых ресурсов не должны превышать _____.

ОТВЕТ: темпы их замены на возобновимые.

10. Приведите примеры рационального использования лесов

ОТВЕТ: выборочные рубки, лицензирование, ведение лесного кадастра, эффективное использование древесины и др.

11. Приведите приемы рационального использования водных природных ресурсов

ОТВЕТ: организация водоохраных зон, введение замкнутых циклов на предприятии. Мониторинг, введение санитарно-гигиенических нормативов и др.

12. Приведите примеры методов охраны и защиты атмосферы от загрязнений

ОТВЕТ: внедрение безотходных технологий, нормирование выбросов, установка очистного оборудования, использование более экологичного топлива и др.

13. Приведите примеры мероприятий по охране земельных ресурсов
 ОТВЕТ: мелиорация земель, почвозащитные мероприятия, учет земель, экологический мониторинг и др.

14. Перечислите основные направления охраны и рационального использования ресурсов животного мира

ОТВЕТ: создание Красной книги и ООПТ, мониторинг численности, борьба с браконьерством, защита мест обитаний и др.

15. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____.

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	знать: - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Парниковыми газами являются

+а) CO₂

б) O₃

в) SO₂

+г) N₂O

+д) CH₄

е) N₂

2. Кислотные дожди – это загрязнение

+а) вторичное

б) первичное

в) энергетическое

г) параметрическое

д) вещественно-энергетическое

3. Причиной экологического кризиса продуцентов явилось

а) перепромысел крупных животных;

+б) истощительное землепользование;

в) выделение большого количества тепла;

г) нарушение экологического равновесия в масштабах планеты.

4. Преднамеренным воздействием человека на природу является

+ а) добыча полезных ископаемых открытым способом;

б) увеличение концентрации парниковых газов;

в) активизация эрозии почв после вырубки леса;

г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;

д) вторичное засоление почв после орошения

5. Что в экологии подразумевают под коэволюцией?

ОТВЕТ: совместное развитие общества и природы

6. Экологическая катастрофа – это _____.

ОТВЕТ: Состояние экологического бедствия, сопровождающееся ухудшением здоровья населения

7. Экологический кризис – это _____.

ОТВЕТ: Напряженное состояние взаимоотношений между человеком и природой, угрожающее существованию популяций и экосистем

8. Перечислите признаки современного экологического кризиса

ОТВЕТ: опасное загрязнение биосферы, истощение энергетических запасов, сокращение видового разнообразия

9. ПДК среднесуточная в воздухе населенных мест – это такая концентрация вещества в воздухе населенного пункта, которая не оказывает на человека _____.

ОТВЕТ: прямого или косвенного влияния в условиях неопределенно долгого круглосуточного вдыхания.

10. Физическое загрязнение ОС – это превышение фоновых показателей по уровню _____.

ОТВЕТ: шума, электромагнитного излучения, радиации и др.

11. Термальные загрязнения ОС обусловлены _____.

ОТВЕТ: повышением температуры среды в связи с выбросами нагретого воздуха или сбросами нагретых вод

12. Световые загрязнения связаны с _____.

ОТВЕТ: нарушением естественной освещенной местности от искусственных источников света

13. Акустическое загрязнение ОС связано с _____.

ОТВЕТ: превышением естественного уровня шума и ненормальным изменением звуковых характеристик

14. Биологическое загрязнение – это _____.

ОТВЕТ: проникновение в экосистемы или эксплуатируемые установки чужеродных видов

15. Вторичное загрязнение появляется при _____.

ОТВЕТ: образовании опасных загрязнителей в результате физико-химических реакций в ОС

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. К категории неисчерпаемые ресурсы относится

- а) почвенное плодородие;
- б) животный мир;
- +в) энергия ветра;
- г) топливные полезные ископаемые;

д) лесные ресурсы.

2. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится

+а) лесные ресурсы;

б) энергия солнца;

в) каменный уголь;

г) руды цветных металлов;

д) железные руды

3. К категории исчерпаемые невозобновляемые ресурсы относятся

а) ресурсы морского зверя;

б) ресурсы почвенного плодородия;

+в) запасы нефти и газа;

г) энергия приливов и отливов;

д) лекарственные травы

4. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относятся

+а) почвенное плодородие;

б) атмосферные ресурсы;

в) запасы угля;

г) медные руды;

д) железные руды.

5. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

6. К правовому механизму охраны природы относится _____.

ОТВЕТ: формулировка научных экологических принципов в виде юридических законов, норм, стандартов

7. Инженерно-экологические механизмы охраны окружающей природной среды основаны на обеспечении _____.

ОТВЕТ: самоочищения ландшафта в результате использования естественных физических, химических и биологических процессов

8. Для возобновимых природных ресурсов темпы потребления _____.

ОТВЕТ: не должны превышать темпы восстановления.

9. Темпы потребления невозобновимых ресурсов не должны превышать _____.

ОТВЕТ: темпы их замены на возобновимые.

10. Интенсивность выброса загрязнителей не должна превышать _____.

ОТВЕТ: скорости их переработки природной средой.

11. По известным классификациям природных ресурсов охарактеризуйте как ресурс плодородие с/х земель

ОТВЕТ: Это ресурс: сельскохозяйственный, почвенный, исчерпаемый возобновимый.

12. Реальные природные ресурсы – это ресурсы _____.

ОТВЕТ: используемые при данном уровне развития производительных сил.

13. Просветительская деятельность как механизм охраны природы предполагает _____.

ОТВЕТ: распространение и пропаганду экологических знаний.

14. Инженерно-технологические мероприятия охраны природы направлены на _____.

ОТВЕТ: совершенствование существующих и разработку новых технологий, механизмов и материалов

15. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Правильность выбора; обоснованность

1. Одним из главных документов в области природоохранной деятельности является
 - +а) Конституция Российской Федерации
 - б) Лесной кодекс РФ
 - в) Водный кодекс РФ
 - г) ФЗ «О недрах»
 - д) ФЗ «Об экологической экспертизе»
2. «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением» - данное право закреплено
 - +а) Конституцией Российской Федерации
 - б) ФЗ «Об охране ОПС»
 - в) ФЗ «Об экологической экспертизе»
 - г) ФЗ «О недрах»
 - д) ФЗ «Об атмосферном воздухе»
3. К отраслевым экологическим законам относятся (выберите несколько вариантов ответа)
 - +а) ФЗ «О животном мире»
 - +б) ФЗ «О недрах»
 - в) ФЗ «Об охране ОПС»
 - +г) Лесной кодекс РФ
 - д) Уголовный кодекс РФ
4. К отраслевым комплексным законам относится
 - а) ФЗ «О животном мире»
 - б) ФЗ «О недрах»
 - +в) ФЗ «Об охране ОПС»
 - г) Лесной кодекс РФ
 - д) Водный кодекс РФ
5. Экологический аудит - это систематически проводимая оценка соответствия деятельности предприятия требованиям обеспечения _____ .

ОТВЕТ: техногенной безопасности окружающей среды и экологической безопасности предприятия

6. Экологическое правонарушение — это _____, причиняющее вред окружающей природной среде, здоровью граждан и имущественным интересам физических и юридических лиц

ОТВЕТ: виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство

7. Базельская конвенция освещает вопросы _____.

ОТВЕТ: контроля за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением

8. Принятие какой конвенции направлено на решение проблемы глобального потепления климата?

ОТВЕТ: Рамочная конвенция ООН об изменении климата

9. Целями Конвенции о биологическом разнообразии являются

ОТВЕТ: сохранение биологического разнообразия и устойчивое использование его компонентов

10. Международный договор, устанавливающий взаимные обязанности государств в области защиты и охраны здоровья людей и окружающей среды от неблагоприятных воздействий, связанных с изменениями в озоновом слое, - это _____.

ОТВЕТ: Венская конвенция об охране озонового слоя

11. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

12. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

13. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения

14. Какие законодательные акты относятся к ресурсно-сырьевой группе, приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «О недрах», ФЗ «О животном мире», Водный кодекс и др.

15. Какие законодательные акты относятся к комплексному законодательству?

Приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «Об охране ОС», ФЗ «Об экологической экспертизе», Гражданский кодекс и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	знать: - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Стандарты качества природной среды, регламентирующие предельно допустимые нормы антропогенного воздействия на природную среду

- +а) экологические
- б) производственные
- в) хозяйственные
- г) лимитирующие
- д) промышленные

2. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, не представляющий опасности для здоровья человека:

- а) ПДК
- +б) ПДУ
- в) ПДС
- г) ПДВ
- д) ОДУ

3. Максимальное содержание в окружающей среде химических веществ и агентов, не представляющий опасности для здоровья человека:

- +а) ПДК
- б) ПДУ
- в) ПДС
- г) ПДВ
- д) ОДУ

4. Для подтверждения соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям проводится

- +а) экологическая сертификация
- б) лимитирование природопользования
- в) лицензирование природопользования
- г) экологическая экспертиза
- д) нормирование природопользования

5. Качество окружающей среды – это _____ .

ОТВЕТ: степень соответствия среды жизни человека его потребностям.

6. Санитарно-защитная зона - это специальная территория, установленная вокруг

ОТВЕТ: объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека

7. Сертификация по экологическим требованиям – деятельность по подтверждению соответствия хозяйственной или иной деятельности _____ (чему?).

ОТВЕТ: требованиям соответствующих природоохранных нормативных документов

8. Техносфера представляет собой _____ . совокупность

ОТВЕТ: искусственные объекты, созданные человеком, и природные объекты, измененные деятельностью человека

9. Какие стандарты регламентируют экологически безопасный режим работы производственного, коммунально-бытового и др. объектов?

ОТВЕТ: производственно-хозяйственные

10. Для чего необходимо установление нормативов ПДВ вредных веществ?

ОТВЕТ: для выполнения контроля за промышленными и др. выбросами в ОС

11. Какова цель создания экологического паспорта предприятия?

ОТВЕТ: Привести комплексную характеристику взаимоотношений предприятия с ОС.

12. Перечислите основные направления экологизации промышленного производства

ОТВЕТ: Совершенствование традиционных технологий, разработка ресурсосберегающих технологий, рациональное размещение источников загрязнения и др.

13. Для определения допустимых размеров антропогенного воздействия на природные ресурсы или природные комплексы, не приводящих к нарушению экологических функций необходима разработка и соблюдение _____ .

ОТВЕТ: предельно допустимых норм нагрузки на окружающую среду.

14. ПДК среднесуточная в воздухе населенных мест – это такая концентрация вещества в воздухе населенного пункта, которая не оказывает на человека _____ .

ОТВЕТ: прямого или косвенного влияния в условиях неопределенно долгого круглосуточного вдыхания.

15. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.

ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Одним из главных документов в области природоохранной деятельности является

- +а) Конституция Российской Федерации
- б) Лесной кодекс РФ
- в) Водный кодекс РФ
- г) ФЗ «О недрах»
- д) ФЗ «Об экологической экспертизе»

2. «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением» - данное право закреплено

- +а) Конституцией Российской Федерации
- б) ФЗ «Об охране ОПС»
- в) ФЗ «Об экологической экспертизе»
- г) ФЗ «О недрах»
- д) ФЗ «Об атмосферном воздухе»

3. К отраслевым экологическим законам относятся (выберите несколько вариантов ответа)

- +а) ФЗ «О животном мире»
- +б) ФЗ «О недрах»
- в) ФЗ «Об охране ОПС»
- +г) Лесной кодекс РФ
- д) Уголовный кодекс РФ

4. К отраслевым комплексным законам относится

- а) ФЗ «О животном мире»

- б) ФЗ «О недрах»
- +в) ФЗ «Об охране ОПС»
- г) Лесной кодекс РФ
- д) Водный кодекс РФ

5. Экологический аудит - это систематически проводимая оценка соответствия деятельности предприятия требованиям обеспечения _____.

ОТВЕТ: техногенной безопасности окружающей среды и экологической безопасности предприятия

6. Экологическое правонарушение — это _____, причиняющее вред окружающей природной среде, здоровью граждан и имущественным интересам физических и юридических лиц

ОТВЕТ: виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство

7. Базельская конвенция освещает вопросы _____.

ОТВЕТ: контроля за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением

8. Принятие какой конвенции направлено на решение проблемы глобального потепления климата?

ОТВЕТ: Рамочная конвенция ООН об изменении климата

9. Целями Конвенции о биологическом разнообразии являются

ОТВЕТ: сохранение биологического разнообразия и устойчивое использование его компонентов

10. Международный договор, устанавливающий взаимные обязанности государств в области защиты и охраны здоровья людей и окружающей среды от неблагоприятных воздействий, связанных с изменениями в озоновом слое, - это _____.

ОТВЕТ: Венская конвенция об охране озонового слоя

11. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

12. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

13. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения

14. Какие законодательные акты относятся к ресурсно-сырьевой группе, приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «О недрах», ФЗ «О животном мире», Водный кодекс и др.

15. Какие законодательные акты относятся к комплексному законодательству?

Приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «Об охране ОС», ФЗ «Об экологической экспертизе», Гражданский кодекс и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления 	Правильность выбора; обоснованность

	о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	
--	--	--

1. Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека среды называется
 - а) нормирование качества среды
 - +б) экологический мониторинг
 - в) экологическая экспертиза
 - г) экологический контроль
 - д) экологическая сертификация
2. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...
 - +а) ПДК и ПДУ
 - б) ПДВ и ПДС
 - в) ПДС и ВСС
 - г) ВСВ и ВСС
 - д) ПДВ и ВСВ
3. Рациональное природопользование подразумевает:
 - а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества
 - +б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов
 - в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов
 - г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека
 - д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы
4. Преднамеренным воздействием человека на природу является
 - +а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
 - б) увеличение концентрации парниковых газов;
 - в) активизация эрозии почв после вырубki леса;
 - г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;
 - д) вторичное засоление почв после орошения
5. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.
 ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды
6. _____ Локальные загрязнения окружающей среды – это загрязнения, характерные для _____.
 ОТВЕТ: территорий вокруг крупных промышленных предприятий, населенных пунктов, районов добычи полезных ископаемых
7. Перечислите основные климатические экологические факторы
 ОТВЕТ: суммарная солнечная радиация, температура воздуха, давление климатическим
8. Локальный мониторинг предназначен для _____.
 ОТВЕТ: обеспечения оценки изменений системы на небольшой территории: города, района и т.п.
9. Региональный мониторинг предназначен для _____.
 ОТВЕТ: слежения за процессами и явлениями в пределах какого-либо одного региона, крупных природно-территориальных комплексов
10. Глобальный мониторинг – это _____.

ОТВЕТ: система слежения за состоянием и прогнозирование возможных изменений общемировых процессов и явлений

11. В какую единую межгосударственную сеть объединены национальные системы мониторинга?

ОТВЕТ: Глобальная система мониторинга окружающей среды

12. Применение геоинформационных систем в мониторинге способствует

ОТВЕТ: сбору, хранению преобразованию данных о состоянии ОПС с помощью средств вычислительной техники и информатики.

13. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____.

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

14. Перечислите направления мониторинга ОС в зависимости от методов ведения

ОТВЕТ: биологический, космический, авиационный, физико-химический, наземное наблюдение, геофизический и др.

15. Перечислите основные функции экологического мониторинга.

ОТВЕТ: контроль качества компонентов ОС, определение основных источников загрязнения, прогнозирование состояния качества ОС и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Стандарты качества природной среды, регламентирующие предельно допустимые нормы антропогенного воздействия на природную среду

- +а) экологические
- б) производственные
- в) хозяйственные
- г) лимитирующие
- д) промышленные

2. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, не представляющий опасности для здоровья человека:

- а) ПДК
- +б) ПДУ
- в) ПДС
- г) ПДВ
- д) ОДУ

3. Максимальное содержание в окружающей среде химических веществ и агентов, не представляющий опасности для здоровья человека:

- +а) ПДК
- б) ПДУ
- в) ПДС
- г) ПДВ
- д) ОДУ

4. Для подтверждения соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям проводится

- +а) экологическая сертификация
- б) лимитирование природопользования
- в) лицензирование природопользования
- г) экологическая экспертиза
- д) нормирование природопользования

5. Качество окружающей среды – это _____ .

ОТВЕТ: степень соответствия среды жизни человека его потребностям.

6. Санитарно-защитная зона - это специальная территория, установленная вокруг

ОТВЕТ: объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека

7. Сертификация по экологическим требованиям – деятельность по подтверждению соответствия хозяйственной или иной деятельности _____ (чему?).

ОТВЕТ: требованиям соответствующих природоохранных нормативных документов

8. Техносфера представляет собой _____ . совокупность

ОТВЕТ: искусственные объекты, созданные человеком, и природные объекты, измененные деятельностью человека

9. Какие стандарты регламентируют экологически безопасный режим работы производственного, коммунально-бытового и др. объектов?

ОТВЕТ: производственно-хозяйственные

10. Для чего необходимо установление нормативов ПДВ вредных веществ?

ОТВЕТ: для выполнения контроля за промышленными и др. выбросами в ОС

11. Какова цель создания экологического паспорта предприятия?

ОТВЕТ: Привести комплексную характеристику взаимоотношений предприятия с ОС.

12. Перечислите основные направления экологизации промышленного производства

ОТВЕТ: Совершенствование традиционных технологий, разработка ресурсосберегающих технологий, рациональное размещение источников загрязнения и др.

13. Для определения допустимых размеров антропогенного воздействия на природные ресурсы или природные комплексы, не приводящих к нарушению экологических функций необходима разработка и соблюдение _____ .

ОТВЕТ: предельно допустимых норм нагрузки на окружающую среду.

14. ПДК среднесуточная в воздухе населенных мест – это такая концентрация вещества в воздухе населенного пункта, которая не оказывает на человека _____ .

ОТВЕТ: прямого или косвенного влияния в условиях неопределенно долгого круглосуточного вдыхания.

15. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.

ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p>	<p>знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
--	---	--

1. Одним из главных документов в области природоохранной деятельности является
 - +а) Конституция Российской Федерации
 - б) Лесной кодекс РФ
 - в) Водный кодекс РФ
 - г) ФЗ «О недрах»
 - д) ФЗ «Об экологической экспертизе»
2. «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением» - данное право закреплено
 - +а) Конституцией Российской Федерации
 - б) ФЗ «Об охране ОПС»
 - в) ФЗ «Об экологической экспертизе»
 - г) ФЗ «О недрах»
 - д) ФЗ «Об атмосферном воздухе»
3. К отраслевым экологическим законам относятся (выберите несколько вариантов ответа)
 - +а) ФЗ «О животном мире»
 - +б) ФЗ «О недрах»
 - в) ФЗ «Об охране ОПС»
 - +г) Лесной кодекс РФ
 - д) Уголовный кодекс РФ
4. К отраслевым комплексным законам относится
 - а) ФЗ «О животном мире»
 - б) ФЗ «О недрах»
 - +в) ФЗ «Об охране ОПС»
 - г) Лесной кодекс РФ
 - д) Водный кодекс РФ
5. Экологический аудит - это систематически проводимая оценка соответствия деятельности предприятия требованиям обеспечения _____ .
 ОТВЕТ: техногенной безопасности окружающей среды и экологической безопасности предприятия
6. Экологическое правонарушение — это _____, причиняющее вред окружающей природной среде, здоровью граждан и имущественным интересам физических и юридических лиц
 ОТВЕТ: виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство
7. Базельская конвенция освещает вопросы _____ .
 ОТВЕТ: контроля за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением

8. Принятие какой конвенции направлено на решение проблемы глобального потепления климата?

ОТВЕТ: Рамочная конвенция ООН об изменении климата

9. Целями Конвенции о биологическом разнообразии являются

ОТВЕТ: сохранение биологического разнообразия и устойчивое использование его компонентов

10. Международный договор, устанавливающий взаимные обязанности государств в области защиты и охраны здоровья людей и окружающей среды от неблагоприятных воздействий, связанных с изменениями в озоновом слое, - это _____.

ОТВЕТ: Венская конвенция об охране озонового слоя

11. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

12. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

13. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения

14. Какие законодательные акты относятся к ресурсно-сырьевой группе, приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «О недрах», ФЗ «О животном мире», Водный кодекс и др.

15. Какие законодательные акты относятся к комплексному законодательству?

Приведите примеры

ОТВЕТ: ФЗ «Об охране ОС», ФЗ «Об экологической экспертизе», Гражданский кодекс и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека среды называется

- а) нормирование качества среды
- +б) экологический мониторинг
- в) экологическая экспертиза
- г) экологический контроль
- д) экологическая сертификация

2. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...

- +а) ПДК и ПДУ
- б) ПДВ и ПДС
- в) ПДС и ВСС

г) ВСВ и ВСС

д) ПДВ и ВСВ

3. Рациональное природопользование подразумевает:

а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества

+б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов

в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов

г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека

д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы

4. Преднамеренным воздействием человека на природу является

+а) добыча полезных ископаемых открытым способом;

б) увеличение концентрации парниковых газов;

в) активизация эрозии почв после вырубki леса;

г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;

д) вторичное засоление почв после орошения

5. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.

ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды

6. _____ Локальные загрязнения окружающей среды – это загрязнения, характерные для _____.

ОТВЕТ: территорий вокруг крупных промышленных предприятий, населенных пунктов, районов добычи полезных ископаемых

7. Перечислите основные климатические экологические факторы

ОТВЕТ: суммарная солнечная радиация, температура воздуха, давление климатическим

8. Локальный мониторинг предназначен для _____.

ОТВЕТ: обеспечения оценки изменений системы на небольшой территории: города, района и т.п.

9. Региональный мониторинг предназначен для _____.

ОТВЕТ: слежения за процессами и явлениями в пределах какого-либо одного региона, крупных природно-территориальных комплексов

10. Глобальный мониторинг – это _____.

ОТВЕТ: система слежения за состоянием и прогнозирование возможных изменений общемировых процессов и явлений

11. В какую единую межгосударственную сеть объединены национальные системы мониторинга?

ОТВЕТ: Глобальная система мониторинга окружающей среды

12. Применение геоинформационных систем в мониторинге способствует _____.

ОТВЕТ: сбору, хранению преобразованию данных о состоянии ОПС с помощью средств вычислительной техники и информатики.

13. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____.

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

14. Перечислите направления мониторинга ОС в зависимости от методов ведения

ОТВЕТ: биологический, космический, авиационный, физико-химический, наземное наблюдение, геофизический и др.

15. Перечислите основные функции экологического мониторинга.

ОТВЕТ: контроль качества компонентов ОС, определение основных источников загрязнения, прогнозирование состояния качества ОС и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	Правильность выбора; обоснованность

1. Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека среды называется
 - а) нормирование качества среды
 - +б) экологический мониторинг
 - в) экологическая экспертиза
 - г) экологический контроль
 - д) экологическая сертификация
2. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...
 - +а) ПДК и ПДУ
 - б) ПДВ и ПДС
 - в) ПДС и ВСС
 - г) ВСВ и ВСС
 - д) ПДВ и ВСВ
3. Рациональное природопользование подразумевает:
 - а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества
 - +б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов
 - в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов
 - г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека
 - д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы
4. Преднамеренным воздействием человека на природу является
 - +а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
 - б) увеличение концентрации парниковых газов;
 - в) активизация эрозии почв после вырубки леса;
 - г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;
 - д) вторичное засоление почв после орошения
5. Экологический мониторинг - это _____ под влиянием природных и антропогенных факторов.
 ОТВЕТ: система наблюдений за состоянием экосистем, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды
6. _____ Локальные загрязнения окружающей среды – это загрязнения, характерные для _____.
 ОТВЕТ: территорий вокруг крупных промышленных предприятий, населенных пунктов, районов добычи полезных ископаемых
7. Перечислите основные климатические экологические факторы

ОТВЕТ: суммарная солнечная радиация, температура воздуха, давление климатическим

8. Локальный мониторинг предназначен для _____ .

ОТВЕТ: обеспечения оценки изменений системы на небольшой территории: города, района и т.п.

9. Региональный мониторинг предназначен для _____ .

ОТВЕТ: слежения за процессами и явлениями в пределах какого-либо одного региона, крупных природно-территориальных комплексов

10. Глобальный мониторинг – это _____ .

ОТВЕТ: система слежения за состоянием и прогнозирование возможных изменений общемировых процессов и явлений

11. В какую единую межгосударственную сеть объединены национальные системы мониторинга?

ОТВЕТ: Глобальная система мониторинга окружающей среды

12. Применение геоинформационных систем в мониторинге способствует _____ .

ОТВЕТ: сбору, хранению преобразованию данных о состоянии ОПС с помощью средств вычислительной техники и информатики.

13. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____ .

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

14. Перечислите направления мониторинга ОС в зависимости от методов ведения

ОТВЕТ: биологический, космический, авиационный, физико-химический, наземное наблюдение, геофизический и др.

15. Перечислите основные функции экологического мониторинга.

ОТВЕТ: контроль качества компонентов ОС, определение основных источников загрязнения, прогнозирование состояния качества ОС и др.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 2.5. Формировать кадастровое дело.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Абиотические экологические факторы – это воздействие на живые организмы и среду их обитания:

- а) человека;
- б) животных;
- в) растений;
- +г) компонентов не живой природы
- д) микроорганизмов

2. Совокупность популяций разных видов, обитающих на определенной территории, называется:

- а) биоценозом
- б) биотопом
- в) экосистемой
- +г) биогеоценозом
- д) ареалом

3. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится

- а) лесные ресурсы;
- б) энергия солнца;
- +в) каменный уголь;
- г) руды цветных металлов;
- д) железные руды

4. Какое из определений соответствует понятию "биосфера":

- +а) оболочка Земли, содержащая совокупность живых организмов и взаимодействующего с ними вещества планеты
- б) выраженное в единицах массы или энергии количество живого вещества организмов
- в) концентрические слои, охватывающие всю планету, меньшие, чем геологическая оболочка
- г) природный комплекс, возникший в слое взаимодействия литосферы, гидросферы и атмосферы
- д) система, включающая всю совокупность растений, животных и микроорганизмов в пределах фитоценоза

5. Популяция – это _____ на протяжении эволюционно длительного времени населяющая определенное пространство, образующая генетическую систему и формирующая собственную экологическую нишу.

ОТВЕТ: минимальная самовоспроизводящаяся группа особей одного вида

6. Естественные загрязнения – это загрязнения,

ОТВЕТ: возникающие в результате природных процессов, без влияния антропогенных факторов

7. В экологии под «толерантностью» понимают способность организмов

ОТВЕТ: выносить отклонения экологических факторов от оптимального значения

8. Фактор, _____, называют ограничивающим или лимитирующим

ОТВЕТ: уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее

9. Ареал – это _____.

ОТВЕТ: общая территория, которую занимает вид/популяция

10. В основе жизнеобеспечивающей функции природопользования лежит использование природных условий и ресурсов как

ОТВЕТ: первичных средств, обеспечивающих существование человека

11. Виды отраслевого природопользования (укажите минимум 5 наименований):

ОТВЕТ: сельскохозяйственное, транспортное, лесохозяйственное, рекреационное, промысловое, природопользование в ВПК, энергетике и др.

12. Природопользование – это практическая деятельность человека, направленная на

ОТВЕТ: использование природных ресурсов для удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

13. Экология – это наука, изучающая _____

ОТВЕТ: условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой

14. Закон оптимума означает следующее:

ОТВЕТ: любой фактор имеет пределы положительного влияния на организм

15. Закон минимума гласит, что наибольшее значение в комплексе факторов окружающей среды имеет тот фактор, который _____ .

ОТВЕТ: близок к пределу выносливости организмов

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Абиотические экологические факторы – это воздействие на живые организмы и среду их обитания:

- а) человека;
- б) животных;
- в) растений;
- +г) компонентов не живой природы
- д) микроорганизмов

2. Совокупность популяций разных видов, обитающих на определенной территории, называется:

- а) биоценозом
- б) биотопом
- в) экосистемой
- +г) биогеоценозом
- д) ареалом

3. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится

- а) лесные ресурсы;
- б) энергия солнца;
- +в) каменный уголь;
- г) руды цветных металлов;
- д) железные руды

4. Какое из определений соответствует понятию " биосфера":

+а) оболочка Земли, содержащая совокупность живых организмов и взаимодействующего с ними вещества планеты

- б) выраженное в единицах массы или энергии количество живого вещества организмов
- в) концентрические слои, охватывающие всю планету, меньшие, чем геологическая оболочка

г) природный комплекс, возникший в слое взаимодействия литосферы, гидросферы и атмосферы

д) система, включающая всю совокупность растений, животных и микроорганизмов в пределах фитоценоза

5. Популяция – это _____ на протяжении эволюционно длительного времени населяющая определенное пространство, образующая генетическую систему и формирующая собственную экологическую нишу.

ОТВЕТ: минимальная самовоспроизводящаяся группа особей одного вида

6. Естественные загрязнения – это _____, _____.

ОТВЕТ: возникающие в результате природных процессов, без влияния антропогенных факторов

7. В экологии под «толерантностью» понимают способность организмов _____.

ОТВЕТ: выносить отклонения экологических факторов от оптимального значения

8. Фактор, _____, называют ограничивающим или лимитирующим

ОТВЕТ: уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее

9. Ареал – это _____.

ОТВЕТ: общая территория, которую занимает вид/популяция

10. В основе жизнеобеспечивающей функции природопользования лежит использование природных условий и ресурсов как _____.

ОТВЕТ: первичных средств, обеспечивающих существование человека

11. Виды отраслевого природопользования (укажите минимум 5 наименований): _____.

ОТВЕТ: сельскохозяйственное, транспортное, лесохозяйственное, рекреационное, промышленное, природопользование в ВПК, энергетике и др.

12. Природопользование – это практическая деятельность человека, направленная на _____.

ОТВЕТ: использование природных ресурсов для удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

13. Экология – это наука, изучающая _____.

ОТВЕТ: условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой

14. Закон оптимума означает следующее:

ОТВЕТ: любой фактор имеет пределы положительного влияния на организм

15. Закон минимума гласит, что наибольшее значение в комплексе факторов окружающей среды имеет тот фактор, который _____.

ОТВЕТ: близок к пределу выносливости организмов

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной	Правильность выбора; обоснованность

	деятельности;	
--	---------------	--

1. Загрязнители почвенного покрова, используемые для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур

- +а) пестициды
- б) удобрения
- в) радионуклиды
- г) тяжелые металлы
- д) мелиоранты

2. С выхлопными газами автотранспортных средств в атмосферу выбрасываются соединения

- +а) свинца
- б) кальция
- в) марганца
- г) цинка
- д) никеля

3. К токсическим веществам, которые могут содержаться в воде, относятся

- +а) нефтепродукты, тяжелые металлы, пестициды
- б) ионы кальция, магния, натрия и калия
- в) сульфаты, гидрокарбонаты, хлориды
- г) фосфаты, нитраты, карбонаты
- д) хлориды, карбонаты, фосфаты

4. К токсичным химическим веществам относятся

- +а) нефтепродукты, пестициды
- +б) тяжелые металлы
- +в) поверхностно-активные вещества
- г) гидрокарбонаты, фториды
- д) сульфаты, хлориды

5. Питьевая вода – это вода, в которой бактериологические, органолептические показатели и показатели токсических химических веществ находятся _____.

ОТВЕТ: в пределах норм питьевого водоснабжения

6. Какие показатели качества воды называются органолептическими?

ОТВЕТ: цветность, запах, вкус, мутность, прозрачность

7. Косвенные признаки микробиологического загрязнения можно обнаружить по _____.

ОТВЕТ: разложению органических остатков, трупов животных, нечистот, впадения в водоем сточных канав.

8. К каким исследованиям относится определение общего азота в почвах, кислотности, биохимического потребления кислорода окисляемости и т.п.?

ОТВЕТ: санитарные физико-химические исследования почв

9. Санитарно-гельминтологические исследования почв представляют собой определение _____.

ОТВЕТ: числа яиц гельминтов в местах, часто посещаемых населением

10. Линейные ландшафты – это

ОТВЕТ: территории железных дорог, высоковольтных ЛЭП, автомагистралей

11. Удобрения – это _____.

ОТВЕТ: элементы питания растений, вносимые в почву для улучшения ее плодородия.

12. Что такое деградация ландшафта?

ОТВЕТ: ухудшение состояния, снижение хозяйственного и эстетического потенциала

13. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

14. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

15. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Загрязнители почвенного покрова, используемые для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур

- +а) пестициды
- б) удобрения
- в) радионуклиды
- г) тяжелые металлы
- д) мелиоранты

2. С выхлопными газами автотранспортных средств в атмосферу выбрасываются соединения

- +а) свинца
- б) кальция
- в) марганца
- г) цинка
- д) никеля

3. К токсическим веществам, которые могут содержаться в воде, относятся

- +а) нефтепродукты, тяжелые металлы, пестициды
- б) ионы кальция, магния, натрия и калия
- в) сульфаты, гидрокарбонаты, хлориды
- г) фосфаты, нитраты, карбонаты
- д) хлориды, карбонаты, фосфаты

4. К токсичным химическим веществам относятся

- +а) нефтепродукты, пестициды
- +б) тяжелые металлы
- +в) поверхностно-активные вещества
- г) гидрокарбонаты, фториды

д) сульфаты, хлориды

5. Питьевая вода – это вода, в которой бактериологические, органолептические показатели и показатели токсических химических веществ находятся _____.

ОТВЕТ: в пределах норм питьевого водоснабжения

6. Какие показатели качества воды называются органолептическими?

ОТВЕТ: цветность, запах, вкус, мутность, прозрачность

7. Косвенные признаки микробиологического загрязнения можно обнаружить по _____.

ОТВЕТ: разложению органических остатков, трупов животных, нечистот, впадения в водоем сточных канав.

8. К каким исследованиям относится определение общего азота в почвах, кислотности, биохимического потребления кислорода окисляемости и т.п.?

ОТВЕТ: санитарные физико-химические исследования почв

9. Санитарно-гельминтологические исследования почв представляют собой определение _____.

ОТВЕТ: числа яиц гельминтов в местах, часто посещаемых населением

10. Линейные ландшафты – это

ОТВЕТ: территории железных дорог, высоковольтных ЛЭП, автомагистралей

11. Удобрения – это _____.

ОТВЕТ: элементы питания растений, вносимые в почву для улучшения ее плодородия.

12. Что такое деградация ландшафта?

ОТВЕТ: ухудшение состояния, снижение хозяйственного и эстетического потенциала

13. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

14. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

15. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Парниковыми газами являются

+а) CO₂

б) O₃

- в) SO₂
- +г) N₂O
- +д) CH₄
- е) N₂

2. Кислотные дожди – это загрязнение

- +а) вторичное
- б) первичное
- в) энергетическое
- г) параметрическое
- д) вещественно-энергетическое

3. Причиной экологического кризиса продуцентов явилось

- а) перепромысел крупных животных;
- +б) истощительное землепользование;
- в) выделение большого количества тепла;
- г) нарушение экологического равновесия в масштабах планеты.

4. Преднамеренным воздействием человека на природу является

- + а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
- б) увеличение концентрации парниковых газов;
- в) активизация эрозии почв после вырубки леса;
- г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;
- д) вторичное засоление почв после орошения

5. Что в экологии подразумевают под коэволюцией?

ОТВЕТ: совместное развитие общества и природы

6. Экологическая катастрофа – это _____.

ОТВЕТ: Состояние экологического бедствия, сопровождающееся ухудшением здоровья населения

7. Экологический кризис – это _____.

ОТВЕТ: Напряженное состояние взаимоотношений между человеком и природой, угрожающее существованию популяций и экосистем

8. Перечислите признаки современного экологического кризиса

ОТВЕТ: опасное загрязнение биосферы, истощение энергетических запасов, сокращение видового разнообразия

9. ПДК среднесуточная в воздухе населенных мест – это такая концентрация вещества в воздухе населенного пункта, которая не оказывает на человека _____.

ОТВЕТ: прямого или косвенного влияния в условиях неопределенно долгого круглосуточного вдыхания.

10. Физическое загрязнение ОС – это превышение фоновых показателей по уровню _____.

ОТВЕТ: шума, электромагнитного излучения, радиации и др.

11. Термальные загрязнения ОС обусловлены _____.

ОТВЕТ: повышением температуры среды в связи с выбросами нагретого воздуха или сбросами нагретых вод

12. Световые загрязнения связаны с _____.

ОТВЕТ: нарушением естественной освещенной местности от искусственных источников света

13. Акустическое загрязнение ОС связано с _____.

ОТВЕТ: превышением естественного уровня шума и ненормальным изменением звуковых характеристик

14. Биологическое загрязнение – это _____.

ОТВЕТ: проникновение в экосистемы или эксплуатируемые установки чужеродных видов

15. Вторичное загрязнение появляется при _____.

ОТВЕТ: образовании опасных загрязнителей в результате физико-химических реакций в ОС

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. К категории неисчерпаемые ресурсы относится

- а) почвенное плодородие;
- б) животный мир;
- +в) энергия ветра;
- г) топливные полезные ископаемые;
- д) лесные ресурсы.

2. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится

- +а) лесные ресурсы;
- б) энергия солнца;
- в) каменный уголь;
- г) руды цветных металлов;
- д) железные руды

3. К категории исчерпаемые невозобновляемые ресурсы относятся

- а) ресурсы морского зверя;
- б) ресурсы почвенного плодородия;
- +в) запасы нефти и газа;
- г) энергия приливов и отливов;
- д) лекарственные травы

4. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относятся

- +а) почвенное плодородие;
- б) атмосферные ресурсы;
- в) запасы угля;
- г) медные руды;
- д) железные руды.

5. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

6. К правовому механизму охраны природы относится _____.

ОТВЕТ: формулировка научных экологических принципов в виде юридических законов, норм, стандартов

7. Инженерно-экологические механизмы охраны окружающей природной среды основаны на обеспечении _____.

ОТВЕТ: самоочищения ландшафта в результате использования естественных физических, химических и биологических процессов

8. Для возобновимых природных ресурсов темпы потребления _____.

ОТВЕТ: не должны превышать темпы восстановления.

9. Темпы потребления невозобновимых ресурсов не должны превышать _____.

ОТВЕТ: темпы их замены на возобновимые.

10. Интенсивность выброса загрязнителей не должна превышать _____.

ОТВЕТ: скорости их переработки природной средой.

11. По известным классификациям природных ресурсов охарактеризуйте как ресурс плодородие с/х земель

ОТВЕТ: Это ресурс: сельскохозяйственный, почвенный, исчерпаемый возобновимый.

12. Реальные природные ресурсы – это ресурсы _____.

ОТВЕТ: используемые при данном уровне развития производительных сил.

13. Просветительская деятельность как механизм охраны природы предполагает _____.

ОТВЕТ: распространение и пропаганду экологических знаний.

14. Инженерно-технологические мероприятия охраны природы направлены на _____.

ОТВЕТ: совершенствование существующих и разработку новых технологий, механизмов и материалов

15. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. К категории неисчерпаемые ресурсы относится

а) почвенное плодородие;

б) животный мир;

+в) энергия ветра;

г) топливные полезные ископаемые;

д) лесные ресурсы.

2. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относится

+а) лесные ресурсы;

б) энергия солнца;

в) каменный уголь;

г) руды цветных металлов;

д) железные руды

3. К категории исчерпаемые невозобновляемые ресурсы относятся

а) ресурсы морского зверя;

б) ресурсы почвенного плодородия;

+в) запасы нефти и газа;

г) энергия приливов и отливов;

д) лекарственные травы

4. К категории исчерпаемые возобновляемые ресурсы относятся

+а) почвенное плодородие;

б) атмосферные ресурсы;

в) запасы угля;

г) медные руды;

д) железные руды.

5. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

6. К правовому механизму охраны природы относится _____.

ОТВЕТ: формулировка научных экологических принципов в виде юридических законов, норм, стандартов

7. Инженерно-экологические механизмы охраны окружающей природной среды основаны на обеспечении _____.

ОТВЕТ: самоочищения ландшафта в результате использования естественных физических, химических и биологических процессов

8. Для возобновимых природных ресурсов темпы потребления _____.

ОТВЕТ: не должны превышать темпы восстановления.

9. Темпы потребления невозобновимых ресурсов не должны превышать _____.

ОТВЕТ: темпы их замены на возобновимые.

10. Интенсивность выброса загрязнителей не должна превышать _____.

ОТВЕТ: скорости их переработки природной средой.

11. По известным классификациям природных ресурсов охарактеризуйте как ресурс плодородие с/х земель

ОТВЕТ: Это ресурс: сельскохозяйственный, почвенный, исчерпаемый возобновимый.

12. Реальные природные ресурсы – это ресурсы _____.

ОТВЕТ: используемые при данном уровне развития производительных сил.

13. Просветительская деятельность как механизм охраны природы предполагает _____.

ОТВЕТ: распространение и пропаганду экологических знаний.

14. Инженерно-технологические мероприятия охраны природы направлены на _____.

ОТВЕТ: совершенствование существующих и разработку новых технологий, механизмов и материалов

15. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на _____.

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества
- +б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов
- в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов

г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека

д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы

2. Ухудшение структуры пахотных почв связано с процессами

+а) загрязнения пестицидами

+б) развитием эрозии

в) мелиорации почв

г) рекультивации почв

+д) интенсивная обработка

3. Учет общественного мнения относится к следующему принципу экологической экспертизы

+а) гласности, участия общественных организаций

б) презумпции потенциальной экологической опасности

в) обязательности учета требований экологической безопасности

г) научной обоснованности, объективности заключений

д) обязательности проведения государственной экспертизы

4. В зависимости от экономической целесообразности замены ресурсы подразделяют на ресурсы

а) промышленного производства

б) реальные

+в) заменимые

г) частные

д) потенциальные

+е) незаменимые

5. Реальные природные ресурсы – это ресурсы _____ .

ОТВЕТ: используемые при данном уровне развития производительных сил.

6. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

7. Инженерно-экологические механизмы охраны окружающей природной среды основаны на обеспечении _____.

ОТВЕТ: самоочищения ландшафта в результате использования естественных физических, химических и биологических процессов

8. Для возобновимых природных ресурсов темпы потребления

ОТВЕТ: не должны превышать темпы восстановления.

9. Темпы потребления невозобновимых ресурсов не должны превышать

ОТВЕТ: темпы их замены на возобновимые.

10. Приведите примеры рационального использования лесов

ОТВЕТ: выборочные рубки, лицензирование, ведение лесного кадастра, эффективное использование древесины и др.

11. Приведите приемы рационального использования водных природных ресурсов

ОТВЕТ: организация водоохраных зон, введение замкнутых циклов на предприятии. Мониторинг, введение санитарно-гигиенических нормативов и др.

12. Приведите примеры методов охраны и защиты атмосферы от загрязнений

ОТВЕТ: внедрение безотходных технологий, нормирование выбросов, установка очистного оборудования, использование более экологичного топлива и др.

13. Приведите примеры мероприятий по охране земельных ресурсов

ОТВЕТ: мелиорация земель, почвозащитные мероприятия, учет земель, экологический мониторинг и др.

14. Перечислите основные направления охраны и рационального использования ресурсов животного мира

ОТВЕТ: создание Красной книги и ООПТ, мониторинг численности, борьба с браконьерством, защита мест обитаний и др.

15. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____.

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	– знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной	Правильность выбора; обоснованность

	деятельности;	
--	---------------	--

1. Парниковыми газами являются

- +а) CO₂
- б) O₃
- в) SO₂
- +г) N₂O
- +д) CH₄
- е) N₂

2. Кислотные дожди – это загрязнение

- +а) вторичное
- б) первичное
- в) энергетическое
- г) параметрическое
- д) вещественно-энергетическое

3. Причиной экологического кризиса продуцентов явилось

- а) перепромысел крупных животных;
- +б) истощительное землепользование;
- в) выделение большого количества тепла;
- г) нарушение экологического равновесия в масштабах планеты.

4. Преднамеренным воздействием человека на природу является

- + а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
- б) увеличение концентрации парниковых газов;
- в) активизация эрозии почв после вырубки леса;
- г) усиление ветровой эрозии после осушения территории;
- д) вторичное засоление почв после орошения

5. Что в экологии подразумевают под коэволюцией?

ОТВЕТ: совместное развитие общества и природы

6. Экологическая катастрофа – это _____.

ОТВЕТ: Состояние экологического бедствия, сопровождающееся ухудшением здоровья населения

7. Экологический кризис – это _____.

ОТВЕТ: Напряженное состояние взаимоотношений между человеком и природой, угрожающее существованию популяций и экосистем

8. Перечислите признаки современного экологического кризиса

ОТВЕТ: опасное загрязнение биосферы, истощение энергетических запасов, сокращение видового разнообразия

9. ПДК среднесуточная в воздухе населенных мест – это такая концентрация вещества в воздухе населенного пункта, которая не оказывает на человека _____.

ОТВЕТ: прямого или косвенного влияния в условиях неопределенно долгого круглосуточного вдыхания.

10. Физическое загрязнение ОС – это превышение фоновых показателей по уровню _____.

ОТВЕТ: шума, электромагнитного излучения, радиации и др.

11. Термальные загрязнения ОС обусловлены _____.

ОТВЕТ: повышением температуры среды в связи с выбросами нагретого воздуха или сбросами нагретых вод

12. Световые загрязнения связаны с _____.

ОТВЕТ: нарушением естественной освещенной местности от искусственных источников света

13. Акустическое загрязнение ОС связано с _____

ОТВЕТ: превышением естественного уровня шума и ненормальным изменением звуковых характеристик

14. Биологическое загрязнение – это _____.

ОТВЕТ: проникновение в экосистемы или эксплуатируемые установки чужеродных видов

15. Вторичное загрязнение появляется при _____.

ОТВЕТ: образовании опасных загрязнителей в результате физико-химических реакций в ОС

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Загрязнители почвенного покрова, используемые для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур

- +а) пестициды
- б) удобрения
- в) радионуклиды
- г) тяжелые металлы
- д) мелиоранты

2. С выхлопными газами автотранспортных средств в атмосферу выбрасываются соединения

- +а) свинца
- б) кальция
- в) марганца
- г) цинка
- д) никеля

3. К токсическим веществам, которые могут содержаться в воде, относятся

- +а) нефтепродукты, тяжелые металлы, пестициды
- б) ионы кальция, магния, натрия и калия
- в) сульфаты, гидрокарбонаты, хлориды
- г) фосфаты, нитраты, карбонаты
- д) хлориды, карбонаты, фосфаты

4. К токсичным химическим веществам относятся

- +а) нефтепродукты, пестициды
- +б) тяжелые металлы
- +в) поверхностно-активные вещества
- г) гидрокарбонаты, фториды

д) сульфаты, хлориды

5. Питьевая вода – это вода, в которой бактериологические, органолептические показатели и показатели токсических химических веществ находятся _____.

ОТВЕТ: в пределах норм питьевого водоснабжения

6. Какие показатели качества воды называются органолептическими?

ОТВЕТ: цветность, запах, вкус, мутность, прозрачность

7. Косвенные признаки микробиологического загрязнения можно обнаружить по _____.

ОТВЕТ: разложению органических остатков, трупов животных, нечистот, впадения в водоем сточных канав.

8. К каким исследованиям относится определение общего азота в почвах, кислотности, биохимического потребления кислорода окисляемости и т.п.?

ОТВЕТ: санитарные физико-химические исследования почв

9. Санитарно-гельминтологические исследования почв представляют собой определение _____.

ОТВЕТ: числа яиц гельминтов в местах, часто посещаемых населением

10. Линейные ландшафты – это

ОТВЕТ: территории железных дорог, высоковольтных ЛЭП, автомагистралей

11. Удобрения – это _____.

ОТВЕТ: элементы питания растений, вносимые в почву для улучшения ее плодородия.

12. Что такое деградация ландшафта?

ОТВЕТ: ухудшение состояния, снижение хозяйственного и эстетического потенциала

13. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

14. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

15. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	знать: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования уметь: - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Загрязнители почвенного покрова, используемые для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур

- +а) пестициды
- б) удобрения
- в) радионуклиды
- г) тяжелые металлы
- д) мелиоранты

2. С выхлопными газами автотранспортных средств в атмосферу выбрасываются соединения

- +а) свинца
- б) кальция
- в) марганца
- г) цинка
- д) никеля

3. К токсическим веществам, которые могут содержаться в воде, относятся

- +а) нефтепродукты, тяжелые металлы, пестициды
- б) ионы кальция, магния, натрия и калия
- в) сульфаты, гидрокарбонаты, хлориды
- г) фосфаты, нитраты, карбонаты
- д) хлориды, карбонаты, фосфаты

4. К токсичным химическим веществам относятся

- +а) нефтепродукты, пестициды
- +б) тяжелые металлы
- +в) поверхностно-активные вещества
- г) гидрокарбонаты, фториды
- д) сульфаты, хлориды

5. Питьевая вода – это вода, в которой бактериологические, органолептические показатели и показатели токсических химических веществ находятся _____.

ОТВЕТ: в пределах норм питьевого водоснабжения

6. Какие показатели качества воды называются органолептическими?

ОТВЕТ: цветность, запах, вкус, мутность, прозрачность

7. Косвенные признаки микробиологического загрязнения можно обнаружить по _____.

ОТВЕТ: разложению органических остатков, трупов животных, нечистот, впадения в водоем сточных канав.

8. К каким исследованиям относится определение общего азота в почвах, кислотности, биохимического потребления кислорода окисляемости и т.п.?

ОТВЕТ: санитарные физико-химические исследования почв

9. Санитарно-гельминтологические исследования почв представляют собой определение _____.

ОТВЕТ: числа яиц гельминтов в местах, часто посещаемых населением

10. Линейные ландшафты – это

ОТВЕТ: территории железных дорог, высоковольтных ЛЭП, автомагистралей

11. Удобрения – это _____.

ОТВЕТ: элементы питания растений, вносимые в почву для улучшения ее плодородия.

12. Что такое деградация ландшафта?

ОТВЕТ: ухудшение состояния, снижение хозяйственного и эстетического потенциала

13. Биоразнообразие – это _____.

ОТВЕТ: все виды растений, животных, микроорганизмов, экосистемы и экологические процессы в них

14. Красная книга – это _____.

ОТВЕТ: аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

15. Охрана природы – это _____.

ОТВЕТ: система мероприятий по рациональному использованию ресурсов (по улучшению состояния природной среды)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК. 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические принципы рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; 	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, которая направлена на удовлетворение потребностей человечества
- +б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование и охрану природных ресурсов
- в) добычу и переработку минеральных природных ресурсов

г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека

д) превышение норм изъятия элементов и объектов природы

2. Ухудшение структуры пахотных почв связано с процессами

+а) загрязнения пестицидами

+б) развитием эрозии

в) мелиорации почв

г) рекультивации почв

+д) интенсивная обработка

3. Учет общественного мнения относится к следующему принципу экологической экспертизы

+а) гласности, участия общественных организаций

б) презумпции потенциальной экологической опасности

в) обязательности учета требований экологической безопасности

г) научной обоснованности, объективности заключений

д) обязательности проведения государственной экспертизы

4. В зависимости от экономической целесообразности замены ресурсы подразделяют на ресурсы

а) промышленного производства

б) реальные

+в) заменимые

г) частные

д) потенциальные

+е) незаменимые

5. Реальные природные ресурсы – это ресурсы _____.

ОТВЕТ: используемые при данном уровне развития производительных сил.

6. Природоохранное мероприятие – это деятельность, направленная на

ОТВЕТ: существенное улучшение состояния окружающей природной среды

7. Инженерно-экологические механизмы охраны окружающей природной среды основаны на обеспечении _____.

ОТВЕТ: самоочищения ландшафта в результате использования естественных физических, химических и биологических процессов

8. Для возобновимых природных ресурсов темпы потребления

ОТВЕТ: не должны превышать темпы восстановления.

9. Темпы потребления невозобновимых ресурсов не должны превышать

ОТВЕТ: темпы их замены на возобновимые.

10. Приведите примеры рационального использования лесов

ОТВЕТ: выборочные рубки, лицензирование, ведение лесного кадастра, эффективное использование древесины и др.

11. Приведите приемы рационального использования водных природных ресурсов

ОТВЕТ: организация водоохраных зон, введение замкнутых циклов на предприятии. Мониторинг, введение санитарно-гигиенических нормативов и др.

12. Приведите примеры методов охраны и защиты атмосферы от загрязнений

ОТВЕТ: внедрение безотходных технологий, нормирование выбросов, установка очистного оборудования, использование более экологичного топлива и др.

13. Приведите примеры мероприятий по охране земельных ресурсов

ОТВЕТ: мелиорация земель, почвозащитные мероприятия, учет земель, экологический мониторинг и др.

14. Перечислите основные направления охраны и рационального использования ресурсов животного мира

ОТВЕТ: создание Красной книги и ООПТ, мониторинг численности, борьба с браконьерством, защита мест обитаний и др.

15. Создание заказников необходимо для сохранения и восстановления _____.

ОТВЕТ: природных комплексов в целом или их компонентов

Каждый вариант для зачета/дифференцированного зачета должен содержать 25 заданий, из которых 6 тестовых заданий и 16 открытых вопросов