

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК профессиональных дисциплин специальности 21.02.05 ЗИО  
специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01. Основы экономической теории**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**РАЗРАБОТЧИК:**  
Лычагина О.В.

Оренбург, 2022 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в виде тестирования и выполнения заданий. Используются варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемые ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории Уметь использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Правильность, точность определения

1. Индукция –это
  - + А) переход от частного к общему
  - Б) переход от общего к частному
  - В) соединение отдельных частей исследуемого процесса в целое
  - Г) абстрагирования «отвлечения» при анализе от всего случайного
  - Д) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления
  
2. Отвлечение при анализе от всего случайного и выявление постоянно типичных характерных черт– это
  - А) Сочетание исторического и логического методов
  - Б) «при прочих равных условиях»
  - +В) Метод научной абстракции
  - Г) Индукция
  - Д) Дедукция
  
3. Основным источником богатства у меркантилистов является
  - А) труд в сельском хозяйстве

- + Б) золото и серебро
- В) труд
- Г) теория общественного производства
- Д) труд рабочего класса

4. Представителями английской классической школы политэкономии являются

- А) Д. Риккардо и Ф. Кене
- + Б) Д. Риккардо и А. Смит
- В) Дж. М. Кейнс

Г) К. Маркс и Ф. Энгельс

Д) А. Маршал и У. Пигу

5. \_\_\_\_\_ функция экономической теории заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования

Ответ: практическая

6. Отвлечение при анализе от всего случайного и выявление постоянно типичных характерных черт— это \_\_\_\_\_

Ответ: метод научной абстракции

7. Отрасль экономической науки, которая изучает экономику на уровне государства - \_\_\_\_\_

Ответ: макроэкономика

8. «Отвлечение» при анализе от всего случайного, единичного, частного и выявлении постоянных, типичных, характерных черт -- \_\_\_\_\_

Ответ: метод научной абстракции

9. Способ научного исследования, состоящий в разложении целого (предмета, или явления) на его простые составные части -- \_\_\_\_\_

Ответ: анализ

10. Переход от частного к общему— это \_\_\_\_\_

Ответ: индукция

11. Переход от общего к частному— это \_\_\_\_\_

Ответ: дедукция

12. Источником богатства у физиократов являлся --- \_\_\_\_\_

Ответ: труд в сельском хозяйстве

13. Отрасль экономической науки, рассматривающая экономику на уровне фирмы, семьи, рынка факторов производства --- \_\_\_\_\_

Ответ: микроэкономика

14. На схеме \_\_\_\_\_ представлены экономических исследований

Ответ: методы

15. Представителями английской классической школы политэкономии являются ---

Ответ: Д. Риккардо и А. Смит

Формируемые ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории Уметь использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Правильность, точность определения

1. Индукция – это

- + А) переход от частного к общему
- Б) переход от общего к частному
- В) соединение отдельных частей исследуемого процесса в целое
- Г) абстрагирования «отвлечения» при анализе от всего случайного
- Д) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления

2. Отвлечение при анализе от всего случайного и выявление постоянно типичных характерных черт – это

- А) Сочетание исторического и логического методов
- Б) «при прочих равных условиях»
- + В) Метод научной абстракции
- Г) Индукция
- Д) Дедукция

3. Основным источником богатства у меркантилистов является

- А) труд в сельском хозяйстве
- + Б) золото и серебро
- В) труд
- Г) теория общественного производства
- Д) труд рабочего класса

4. Представителями английской классической школы политэкономии являются

- А) Д. Риккардо и Ф. Кене

- + Б) Д. Риккардо и А. Смит
- В) Дж. М. Кейнс
- Г) К. Маркс и Ф. Энгельс
- Д) А. Маршал и У. Пигу

5. Теория, обосновывает активное вмешательство государства в экономику \_\_\_\_\_  
Ответ: Кейнсианство
6. Микроэкономика изучает === *производство сахара и динамику его цены.*
7. В рамках данного метода графический хозяйственные явления и процессы отображаются с помощью различных таблиц, схем, графиков
8. Метод анализа и синтеза предполагает изучение социально-экономических явлений, как по частям, так и в целом
9. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, знания: все это \_\_\_\_\_  
Ответ: факторы производства
10. Способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в производстве \_\_\_\_\_  
Ответ: рабочая сила
11. Измеряется количеством произведенной продукции в единицу времени \_\_\_\_\_  
Ответ: производительность труда
12. Основные направления научных исследований: фундаментальные исследования, прикладные исследования и \_\_\_\_\_  
Ответ: НИОКР
13. Заработная плата в начисленных или полученных деньгах \_\_\_\_\_  
Ответ: номинальная
14. Заработная плата в приобретенных товарах \_\_\_\_\_  
Ответ: реальная
15. Регулярная плата предпринимателя (арендатора) владельцам земли, рудников, лесов и других природных ресурсов за использование их собственности \_\_\_\_\_  
Ответ: рента

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.  Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Правильность выбора; обоснованность

1. Воспроизводство– это

- + А) непрерывно повторяющийся процесс производства
- Б) повторение процесса производства в неизменных размерах
- В) повторение процесса производства в возрастающем объеме
- Г) восстановление процесса производства
- Д) расширение процесса производства

2. Основные фонды– это средства труда, которые

- +А) Участвую в процессе производства многократно
- Б) Участвуют в процессе производства однократно
- В) Не участвуют в процессе производства
- Г) Полностью потребляются
- Д) Целиком и полностью используются в процессе производства

3. Обратные фонды– это предметы труда, которые

- А) Участвую в процессе производства многократно
- +Б) Участвуют в процессе производства однократно
- В) Не участвуют в процессе производства
- Г) Потребляются частично
- Д) Переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частично

4. Непрерывно повторяющейся процесс производства называется

- а) расширенное воспроизводство
- б) простое воспроизводство
- в) экономический рост
- + г) воспроизводством
- д) экономическое равновесие

5. Экстенсивный путь развития экономического роста подразумевает \_\_\_\_\_  
 Ответ: количественное увеличения ресурса (например, за счет роста численности работников)

6. Количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства – это \_\_\_\_\_  
 Ответ: экономический рост

7. Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой, включающая стоимость отечественного производства, размещенного как внутри страны так и за ее пределами

Ответ: Валовой национальный продукт

8. Товар или услуга, предназначенная для дальнейшей обработки, либо для перепродажи  
Ответ: промежуточный продукт

9. Необходимый минимальный доход, который предприниматель должен получать от бизнеса называют \_\_\_\_\_  
Ответ: нормальной прибылью

10. При производстве одной единицы товара общие издержки составляют 1350 д.е., при производстве двух единиц товара общие издержки 1560, предельные издержки равны \_\_\_\_\_  
Ответ: 210 д.е.

11. \_\_\_\_\_ издержки, связанные с использованием фирмой своих собственных (внутренних) ресурсов  
Ответ: неявные

12. Деление суммы общих издержек на количество выпущенных единиц продукции есть \_\_\_\_\_  
Ответ: средние издержки

12. Формулирует условия оптимума потребителя \_\_\_\_\_  
Ответ: второй закон Госсена

13. Подход предполагает точное количественное определение величины полезности  
Ответ: количественный

14. Дополнительная полезность, получаемая от потребления одной дополнительной единицы данного блага за единицу времени \_\_\_\_\_  
Ответ: предельная

15. «Рукотворная» монополия, созданная с целью поглощения соперников или присоединения мелких предприятий \_\_\_\_\_

Ответ: искусственная

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 4</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>Знать роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>Уметь применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
---	---	--

1. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на один из них вызовет

- а) Падение спроса на другой товар
- б) Падение предложения другого товара
- +в) Рост спроса на другой товар
- г) изменений не произойдет

2. При прочих равных условиях величина спроса тем выше, чем ниже цена

- А) Закон предложения
- +Б) Закон спроса
- В) Закон рыночного равновесия
- Г) Закон убывающей отдачи ресурсов
- Д) Закон возрастающих альтернативных издержек

3. При товарах– субститутах (взаимозаменяемые) между величиной спроса одного товара и ценой другого существует

- А) обратная зависимость
- +Б) прямая зависимость
- В) связь отсутствует
- Г) нулевая зависимость
- Д) нет верного ответа

4. Измеряется количеством произведенной продукции в единицу времени

- а) предпринимательские способности
- б) управленческие способности
- в) рабочая сила
- +г) производительность труда

5. Если в ответ на 10-процентный рост цены товара спрос на него упадет лишь на 2 процента, то коэффициент эластичности составит \_\_\_\_\_

Ответ: 0,2

6. На рынке сложится ситуация \_\_\_\_\_ товара, если цена составит 4 д.е.



Ответ: избыток

7. Вывоз товара из страны — это

Ответ: экспорт

8. Все товарные и денежные операции с зарубежными партнерами отражает

Ответ: платежный баланс

9. Тарифные барьеры при ввозе товара в страну в виде налогов и пошлин называются

Ответ: таможенные пошлины

10. Налог взимаемый непосредственно либо с получателей доходов, либо с владельцев имущества

Ответ: прямой

11. Налог, включенный в цену определенного товара и взимается с потребителей этих товаров

Ответ: косвенный

12. Выпуск денег в обращение

Ответ: эмиссия

13. Если уровень инфляции составляет свыше 1000%, то такая инфляция

Ответ: гиперинфляция

14. Положение в стране, когда часть трудоспособного населения не находит работы

Ответ: безработица

15. Если уровень инфляции не превышает 10%, то такая инфляция

Ответ: умеренная

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Правильность выбора; обоснованность

1. Заработная плата в начисленных или полученных деньгах

- а) реальная
- б) заработанная
- +в) номинальная
- г) официальная

2. Заработная плата в приобретенных товарах

- +а) реальная
- б) заработанная
- в) номинальная
- г) официальная

3. Регулярная плата предпринимателя (арендатора) владельцам земли, рудников, лесов и других природных ресурсов за использование их собственности

- а) капитал
- б) аренда
- +в) рента
- г) процент
- д) прибыль

4. Объем товаров и услуг, производимых в стране за определенный период времени, исчисленный в денежном выражении в текущих рыночных ценах называют

- А) Реальный ВВП
- +Б) Номинальный ВВП
- В) Добавленная стоимость
- Г) Повторный счет
- Д) Конечный продукт

5. Количественное увеличение, а также качественное совершенствование общественного производства

Ответ: экономический рост

6. Интенсивный путь развития экономического роста подразумевает \_\_\_\_\_

Ответ: совершенствование и повышение качества систем управления, технологий, использованием инноваций.

7. Количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства – это \_\_\_\_\_

Ответ: экономический рост

8. Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой, включающая стоимость отечественного производства, размещенного как внутри страны так и за ее пределами \_\_\_\_\_

Ответ: Валовой национальный продукт

9. Валовой конечный продукт, стоимость которого выражена в текущих ценах и отражает объем производства \_\_\_\_\_

Ответ: номинальный

10. Коэффициент пересчета стоимости ВВП в неизменные цены \_\_\_\_\_

Ответ: дефлятор

11. Товар или услуга, предназначенная для дальнейшей обработки, либо для перепродажи

Ответ: промежуточный продукт

12. Стоимость только той части продукта, которая произведена именно данным предприятием

Ответ: добавленная стоимость

13. В отличие от ВВП ВВП– это \_\_\_\_\_

Ответ: весь объем продукции, который произведен в данной стране отечественными предприятиями и иностранными

14. Добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны, независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны – это \_\_\_\_\_

Ответ: ВВП

15. Степень доходности предприятия или его прибыльности– это

Ответ: рентабельность

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной	Правильность выбора; обоснованность

территорий	деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	
------------	---	--

1. Воспроизводство – это

- + А) непрерывно повторяющийся процесс производства
- Б) повторение процесса производства в неизменных размерах
- В) повторение процесса производства в возрастающем объеме
- Г) восстановление процесса производства
- Д) расширение процесса производства

2. Основные фонды – это средства труда, которые

- +А) Участвую в процессе производства многократно
- Б) Участвуют в процессе производства однократно
- В) Не участвуют в процессе производства
- Г) Полностью потребляются
- Д) Целиком и полностью используются в процессе производства

3. Оборотные фонды – это предметы труда, которые

- А) Участвую в процессе производства многократно
- +Б) Участвуют в процессе производства однократно
- В) Не участвуют в процессе производства
- Г) Потребляются частично
- Д) Переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частично

4. Непрерывно повторяющийся процесс производства называется

- а) расширенное воспроизводство
- б) простое воспроизводство
- в) экономический рост
- + г) воспроизводством
- д) экономическое равновесие

5. Оплачиваемые издержки, плата за ресурсы, полученные со стороны \_\_\_\_\_

Ответ: явные издержки

6. Дополнительные затраты на производство каждой добавочной единицы продукции \_\_\_\_\_ сверх \_\_\_\_\_ имеющегося объема \_\_\_\_\_

Ответ: предельные издержки

7. Кривая \_\_\_\_\_ безразличия показывает \_\_\_\_\_

Ответ: все комбинации из двух благ, имеющих одинаковую полезность

8. Совокупность \_\_\_\_\_ всех \_\_\_\_\_ кривых  
безразличия \_\_\_\_\_

Ответ: Карта безразличия

9. Дополнительная полезность, получаемая от потребления одной  
дополнительной единицы данного блага за единицу времени  
\_\_\_\_\_

Ответ: предельная

10. Подход предполагает точное количественное определение величины  
полезности

Ответ: количественный

11. Подход допускает определенное ранжирование, построение ряда товаров  
по принципу предпочтения

Ответ: порядковый

12. Число фирм на рынке при чистой  
монополии \_\_\_\_\_

Ответ: одна

13. Контроль над ценой при чистой  
конкуренции \_\_\_\_\_

Ответ: отсутствует

14. Вступление в отрасль при  
олигополии \_\_\_\_\_

Ответ: очень затруднено

15. Господство одного предприятия на рынке

Ответ: монополия

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Правильность выбора; обоснованность

1. Отвлечение при анализе от всего случайного и выявление постоянно типичных характерных черт— это  
А) Сочетание исторического и логического методов  
Б) «при прочих равных условиях»  
+В) Метод научной абстракции  
Г) Индукция  
Д) Дедукция

2. Основным источником богатства у меркантилистов является  
А) труд в сельском хозяйстве  
+ Б) золото и серебро  
В) труд  
Г) теория общественного производства  
Д) труд рабочего класса

3. Представителями английской классической школы политэкономии являются  
А) Д. Риккардо и Ф. Кене  
+ Б) Д. Риккардо и А. Смит  
В) Дж. М. Кейнс  
Г) К. Маркс и Ф. Энгельс  
Д) А. Маршал и У. Пигу

4. Теория, обосновывает активное вмешательство государства в экономику  
А) Марксизм  
Б) Маржинализм  
+ В) Кейнсианство  
Г) Английская классическая школа политэкономии  
Д) Меркантилизм

5. Понятие "совершенно конкурентная фирма" означает, что это \_\_\_\_\_  
Ответ: Фирма, которая не оказывает влияния на формирование рыночной цены

6. Олигополия - это рыночная структура, где действует \_\_\_\_\_  
Ответ: Несколько крупных фирм производителей (продавцов)

7. Ситуация, характеризующаяся множеством мелких фирм, которые торгуют однородной продукцией \_\_\_\_\_  
Ответ: совершенная конкуренция

8. Кривая рыночного спроса показывает, как \_\_\_\_\_  
Ответ: Будут снижаться покупки товара при росте его цены

9. Графическое изображение зависимости между рыночной ценой блага и количеством этого блага, которое готовы продать производители в данный момент времени  
Ответ: кривая предложения

10. Если рыночная цена ниже равновесной, то

Ответ: Возникает дефицит товаров.

11. Примерами товаров– субститутов являются

Ответ: стационарный компьютер и ноутбук

12. Соперничество между участниками рыночных отношений за лучшие условия и результаты производства

Ответ: конкуренция

13. Товар – это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи, трактовка понятия \_\_\_\_\_ школой

Ответ: марксистской

14. С точки зрения соответствия действующему законодательству выделяют рынки \_\_\_\_\_

Ответ: легальный и нелегальный

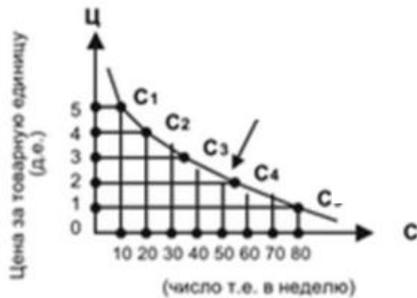
15. Совокупность учреждений, фирм, которые обеспечивают успешное функционирование рыночных отношений \_\_\_\_\_

Ответ: Рыночная инфраструктура

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Уметь анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; Знать роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; Уметь применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	Правильность выбора; обоснованность

	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	
--	---	--

1. На графике изображена кривая



- +А) спроса
- Б) предложения
- В) производственных возможностей
- Г) Филлиписа
- Д) безразличия

2. На рынке возникнет дефицит товара, если цена будет составлять

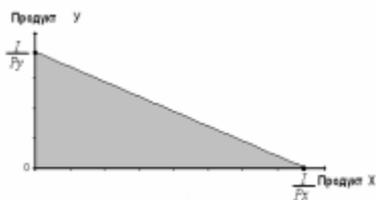


- А) 5 д.е.
- Б) 4 д.е.
- В) 3 д.е.
- Г) 2,5 д.е.
- +Д) 1 д.е.

3. Если в ответ на 10-процентный рост цены товара спрос на него упадет лишь на 2 процента, то коэффициент эластичности составит

- А) 5
- Б) 20
- В) 12
- + Г) 0,2
- Д) 8

4. На графике изображена



- а) линия спроса
- б) кривая безразличия
- +в) бюджетная плоскость
- г) предельная полезность

5. Денежное выражение стоимости – это \_\_\_\_\_

Ответ: цена

6. Причиной падения цены на товар является \_\_\_\_\_

Ответ: падение цены на производственные ресурсы

7. Товар особого рода, являющийся всеобщим эквивалентом \_\_\_\_\_

Ответ: деньги

8. Место, где осуществляется взаимодействие покупателя и продавца \_\_\_\_\_

Ответ: рынок

9. Любая система, позволяющая производителям (продавцам) и покупателям совершать свободную куплю-продажу товаров и услуг \_\_\_\_\_

Ответ: рынок

10. Субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирма и \_\_\_\_\_

Ответ: государство

11. С точки зрения соответствия действующему законодательству выделяют рынки \_\_\_\_\_

Ответ: легальный и нелегальный

12. Суть данной системы – государственный монополизм \_\_\_\_\_

Ответ: централизованная

13. Диктат производителей над потребителями это минус \_\_\_\_\_ системы

Ответ: централизованная

14. Хозяйственная система, основанная на добровольном сотрудничестве, на прямых связях между самостоятельными производителями и потребителями через свободную куплю-продажу товаров \_\_\_\_\_

Ответ: рыночная

15. Система долгосрочной аренды (обычно на 5-8 и более лет)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Монополия– это

- +А) Господство одного предприятия на рынке
- Б) Множество покупателей и один продавец
- В) Небольшое количество предприятий
- Г) Множество мелких фирм, торгующие однородной продукцией
- Д) Небольшое количество крупных предприятий, торгующие разнородной продукцией

2. Экономическое соперничество, состязательность на рынке, борьба между производителями за потребителя это –

- а) олигополия
- б) монополия
- +в) конкуренция
- г) ценовая конкуренция
- д) неценовая конкуренция

3. Экономическое господство нескольких покупателей называют

- а) монополией
- +б) олигополией
- в) монополией
- г) олигополией
- д) совершенной конкуренцией

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту

- а) Выпускаются дифференцированные товары
- +б) На рынке действует множество продавцов и покупателей
- в) Выпускаются однородные товары
- г) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
- д) Фирмы могут влиять на цену товара

5. Через данные отношения устанавливается и юридически закрепляется право различных субъектов быть собственниками соответствующих средств производства

Ответ: присвоения

6. Отношения между людьми, которые определяют, кому принадлежат те или иные вещи

Ответ: Собственность

7. Повторение процесса производства в неизменных размерах \_\_\_\_\_

Ответ: простое воспроизводство

8. Повторение процесса производства во все возрастающем объеме - это \_\_\_\_\_

Ответ: расширенное воспроизводство

9. Непрерывно повторяющийся процесс производства

Ответ: воспроизводство

10. Повторение процесса производства во всё возрастающем объеме

Ответ: расширенное воспроизводство

11. Постепенное уменьшение стоимости основных фондов вследствие их износа и постепенное перенесение этой стоимости на стоимость производимой продукции

Ответ: амортизация

12. Воспроизводство– это \_\_\_\_\_

Ответ: непрерывно повторяющийся процесс производства

13. Заработная плата в приобретенных товарах \_\_\_\_\_

Ответ: реальная

14. Регулярная плата предпринимателя (арендатора) владельцам земли, рудников, лесов и других природных ресурсов за использование их собственности \_\_\_\_\_

Ответ: рента

15. Общее количество данного фактора производства неизменно \_\_\_\_\_

Ответ: земля

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Оборотные фонды– это предметы труда, которые

А) Участвую в процессе производства многократно

+Б) Участвуют в процессе производства однократно

В) Не участвуют в процессе производства

Г) Потребляются частично

Д) Переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частично

2. Непрерывно повторяющейся процесс производства называется

- а) расширенное воспроизводство
- б) простое воспроизводство
- в) экономический рост
- + г) воспроизводством
- д) экономическое равновесие

3. Повторение процесса производства в неизменных размерах

- а) расширенное воспроизводство
- + б) простое воспроизводство
- в) экономический рост
- г) производственные возможности общества
- д) макроэкономическое равновесие

4. Повторение процесса производства во все возрастающем объеме - это

- + а) расширенное воспроизводство
- б) простое воспроизводство
- в) экономический рост
- г) производственные возможности общества
- д) макроэкономическая нестабильность

5. В рамках данного метода хозяйственные явления и процессы отображаются с помощью различных таблиц, схем, графиков

---

Ответ: графический

6. Метод предполагает изучение социально-экономических явлений, как по частям, так и в целом

---

Ответ: метод анализа и синтеза

7. Отрасль экономической науки, которая изучает экономику на уровне государства

Ответ: макроэкономика

8. «Отвлечение» при анализе от всего случайного, единичного, частного и выявлении постоянных, типичных, характерных черт

---

Ответ: метод научной абстракции

9. Способ научного исследования, состоящий в разложении целого (предмета, или явления) на его простые составные части

---

Ответ: анализ

10. Переход от частного к общему— это

Ответ: индукция

11. Переход от общего к частному— это

Ответ: дедукция

12. Источником богатства у физиократов являлся

Ответ: труд в сельском хозяйстве

13. Отрасль экономической науки, рассматривающая экономику на уровне фирмы, семьи, рынка факторов производства

Ответ: микроэкономика

14. \_\_\_\_\_ функция экономической теории заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования

Ответ: практическая

15. Индукция — это \_\_\_\_\_

Ответ: переход от частного к общему

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель	Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Правильность выбора; обоснованность

1. В теории \_\_\_\_\_ частная собственность являлась «высшей причиной зла на земле» и «собственническим свинством»

- а) меркантилизма
- +б) марксизма
- в) физиократов
- г) кейнсианства

2. Собственность на материальные объекты (средства производства и предметы потребления)

- +а) вещественная
- б) интеллектуальная
- в) государственная
- г) частная

3. Через данные отношения устанавливается и юридически закрепляется право различных субъектов быть собственниками соответствующих средств производства

- +а) присвоения
- б) использования
- в) реализации
- г) отчуждения

4. Метод предполагает изучение социально-экономических явлений, как по частям, так и в целом

- а) наблюдение и сбор фактов
- б) моделирование
- в) системный подход
- +г) метод анализа и синтеза
- д) индукция и дедукция

5. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, знания: все это

\_\_\_\_\_

Ответ: факторы производства

6. Способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в производстве \_\_\_\_\_

Ответ: рабочая сила

7. Измеряется количеством произведенной продукции в единицу времени

\_\_\_\_\_

Ответ: производительность труда

8. Основные направления научных исследований: фундаментальные исследования, \_\_\_\_\_ и прикладные исследования \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: НИОКР

9. Заработная плата в начисленных или полученных деньгах

\_\_\_\_\_

Ответ: номинальная

10. Заработная плата в \_\_\_\_\_ приобретенных товарах

\_\_\_\_\_

Ответ: реальная

11. Регулярная плата предпринимателя (арендатора) владельцам земли, рудников, лесов и других природных ресурсов за использование их собственности

\_\_\_\_\_  
Ответ: рента

12. Общее количество данного фактора производства неизменно

\_\_\_\_\_  
Ответ: земля

13. Непрерывно повторяющийся процесс производства

\_\_\_\_\_  
Ответ: воспроизводство

14. Повторение процесса производства во всё возрастающем объеме

\_\_\_\_\_  
Ответ: расширенное воспроизводство

15. Постепенное уменьшение стоимости основных фондов вследствие их износа и постепенное перенесение этой стоимости на стоимость производимой продукции

\_\_\_\_\_  
Ответ: амортизация

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Правильность выбора; обоснованность

1. Товарами-субститутами (взаимозаменяемые) являются

- а) кроссовки и футболки
- б) учебники и тетради
- +в) спички и зажигалки
- г) кухонные комбайны и стиральные машинки
- +д) натуральный сок и газированные напитки

2. Товары– субституты – это товары

- А) дополняющие друг друга
- +Б) заменители
- В) эквиваленты
- Г) роскоши
- Д) товары первой необходимости

3. Товары–комплименты – это товары

- +А) дополняющие друг друга
- Б) заменители
- В) эквиваленты
- Г) роскоши
- Д) товары первой необходимости

4. Закон предложения утверждает, что

- а) спрос и предложение взаимосвязаны
- б) увеличение предложения товара вызывает снижение цены на товар
- в) рост доходов населения вызовет увеличение предложения
- +г) рост цены на товар вызовет увеличение величины предложения товара
- д) увеличение цены выше равновесной образует излишек товара на рынке

5. Через данные отношения устанавливается и юридически закрепляется право различных субъектов быть собственниками соответствующих средств производства

---

Ответ: присвоения

6. Отношения между людьми, которые определяют, кому принадлежат те или иные вещи \_\_\_\_\_

Ответ: Собственность

7. Система долгосрочной аренды (обычно на 5-8 и более лет)

---

Ответ: лизинг

8. В теории \_\_\_\_\_ частная собственность являлась «высшей причиной зла на земле» и «собственническим свинством»

Ответ: марксизма

9. Собственность на материальные объекты (средства производства и предметы \_\_\_\_\_ потребления)

---

Ответ: вещественная

10. Диктат производителей над потребителями это минус \_\_\_\_\_ системы

Ответ: централизованная

11. Хозяйственная система, основанная на добровольном сотрудничестве, на прямых связях между самостоятельными производителями и потребителями через свободную \_\_\_\_\_ куплю-продажу \_\_\_\_\_ товаров

---

Ответ: рыночная

12. Денежное \_\_\_\_\_ выражение \_\_\_\_\_ стоимости \_\_\_\_\_ — это \_\_\_\_\_

---

Ответ: цена

13. Причиной падения цены на товар является \_\_\_\_\_

---

Ответ: Падение цены на производственные ресурсы

14. Товар особого рода, являющийся всеобщим эквивалентом \_\_\_\_\_  
 Ответ: деньги

15. Место, где осуществляется взаимодействие покупателя и продавца \_\_\_\_\_  
 Ответ: рынок

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Правильность выбора; обоснованность

1. Оборотные фонды– это предметы труда, которые
- А) Участвую в процессе производства многократно
  - +Б) Участвуют в процессе производства однократно
  - В) Не участвуют в процессе производства
  - Г) Потребляются частично
  - Д) Переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частично

2. Непрерывно повторяющийся процесс производства называется
- а) расширенное воспроизводство
  - б) простое воспроизводство
  - в) экономический рост
  - + г) воспроизводством
  - д) экономическое равновесие

3. Повторение процесса производства в неизменных размерах
- а) расширенное воспроизводство
  - + б) простое воспроизводство
  - в) экономический рост
  - г) производственные возможности общества
  - д) макроэкономическое равновесие

4. Повторение процесса производства во все возрастающем объеме - это
- + а) расширенное воспроизводство
  - б) простое воспроизводство
  - в) экономический рост

г) производственные возможности общества

д) макроэкономическая нестабильность

5. Любая система, позволяющая производителям (продавцам) и покупателям совершать свободную куплю-продажу товаров и услуг

Ответ: рынок

6. Субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирма и

Ответ: государство

7. С точки зрения соответствия действующему законодательству выделяют рынки

Ответ: легальный и нелегальный

8. Совокупность учреждений, фирм, которые обеспечивают успешное функционирование рыночных отношений

Ответ: Рыночная инфраструктура

9. Продукт, предназначенный не для собственного потребления, а для обмена или продажи

Ответ: товар

10. Полезность товара, его способность удовлетворять определенную потребность – его

Ответ: потребительная

11. Сумма денег, которую покупатель уплачивает, а продавец получает за единицу товара

Ответ: рыночная цена

12. Товар – это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи, трактовка понятия школой

Ответ: марксистской

13. Товар – экономическое благо, т.е. имеющееся в ограниченном количестве, предназначенное для обмена и на которое предъявлен платежеспособный спрос, трактовка понятия школой

Ответ: неоклассической

14. Основные факторы рыночного саморегулирования: спрос и предложение, конкуренция и

Ответ: цена

15. Платежеспособная потребность в определенных товарах

Ответ: спрос

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

ПК 2.5 Формировать кадастровое дело	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Правильность выбора; обоснованность
--	---	--

1. Число фирм на рынке при чистой монополии

- А) очень большое
- Б) много
- +В) одна
- Г) несколько
- Д) десять

2. Контроль над ценой при чистой конкуренции

- А) очень ограниченный
- Б) очень значительный
- +В) отсутствует
- г) значительный
- в) значительный, только при сговоре

3. Вступление в отрасль при олигополии

- А) свободное
- Б) совершенно свободное
- +В) очень затруднено
- Г) сравнительно свободное
- Д) практически исключено

4. Определение степени увеличения общего объема реального ВВП и ВНП, а

так же расчет этих показателей на душу населения есть

- А) фазы экономического роста
- +Б) способы измерения экономического роста
- В) измерение объемов ВВП и ВНП
- Г) методы расчета ВНП
- Д) факторы экономического роста

5. Графическое изображение зависимости между рыночной ценой блага и количеством этого блага, которое готовы продать производители в данный момент времени \_\_\_\_\_

Ответ: кривая предложения

6. Если рыночная цена ниже равновесной, то \_\_\_\_\_

Ответ: Возникает дефицит товаров.

7. Примерами товаров— субститутов являются \_\_\_\_\_

Ответ: стационарный компьютер и ноутбук

8. Кривая, показывающая обратную зависимость между ценой и количеством товара

Ответ: кривая спроса

9. Кривая, показывающая прямую зависимость между ценой и количеством товаров

Ответ: кривая предложения

10. Способность спроса и предложения гибко изменяться под влиянием определенных факторов

Ответ: эластичность

11. Спрос на товар, который изменяется в большей степени, чем цена товара

Ответ: эластичный спрос

12. Спрос на товар, который изменяется в меньшей степени, чем цена

Ответ: неэластичный спрос

13. Изменение цены и последующее изменение спроса оказывается равными

Ответ: единичная эластичность

14. Количество товаров, которые хотят и могут приобрести покупатели по определенной цене в определенный промежуток времени

Ответ: спрос

15. Товары чай и кофе являются товарами

Ответ: субститутами

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Правильность выбора; обоснованность

1. Воспроизводство – это

+ А) непрерывно повторяющийся процесс производства

Б) повторение процесса производства в неизменных размерах

В) повторение процесса производства в возрастающем объеме

Г) восстановление процесса производства

Д) расширение процесса производства

2. Основные фонды – это средства труда, которые  
+А) Участвуют в процессе производства многократно  
Б) Участвуют в процессе производства однократно  
В) Не участвуют в процессе производства  
Г) Полностью потребляются  
Д) Целиком и полностью используются в процессе производства

3.оборотные фонды – это предметы труда, которые  
А) Участвуют в процессе производства многократно  
+Б) Участвуют в процессе производства однократно  
В) Не участвуют в процессе производства  
Г) Потребляются частично  
Д) Переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частично

4. Непрерывно повторяющийся процесс производства называется  
а) расширенное воспроизводство  
б) простое воспроизводство  
в) экономический рост  
+ г) воспроизводством  
д) экономическое равновесие

5. Если в ответ на 10-процентный рост цены товара спрос на него упадет лишь на 2 процента, то коэффициент эластичности составит \_\_\_\_\_

Ответ: 0,2

6. Ситуация, характеризующаяся множеством мелких фирм, которые торгуют однородной продукцией \_\_\_\_\_

Ответ: совершенная конкуренция

7. Монополия – это \_\_\_\_\_

Ответ: Господство одного предприятия на рынке

8. Экономическое соперничество, состязательность на рынке, борьба между производителями за потребителя это – \_\_\_\_\_

Ответ: конкуренция

9. Экономическое господство нескольких покупателей называют \_\_\_\_\_

Ответ: олигопсонией

10. Господство одного предприятия на рынке \_\_\_\_\_

Ответ: монополия

11. Борьба, соперничество между участниками рынка \_\_\_\_\_

Ответ: конкуренция

12. Множество продавцов и один покупатель – это \_\_\_\_\_

Ответ: монополия

13. Монополия, возникающая закономерно, по объективным условиям

Ответ: естественная

14. Каждая последующая порция блага все менее полезна с точки зрения индивидуума это закон

Ответ: убывающей предельной полезности

15. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене

Ответ: Эффект замещения

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Правильность выбора; обоснованность

1. Формула  $M = \frac{PQ}{V}$  есть

- А) структура денежной массы
- +Б) уравнение обмена
- В) уравнение денежных агрегатов
- Г) уравнение равновесной цены
- Д) структура издержек производства

2. Сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных средств

- А) Деноминация
- Б) Девальвация
- +В) Дефляция
- Г) Ревальвация
- Д) Нуллификация

3. Укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков

- +А) Деноминация
- Б) Девальвация
- В) Дефляция
- Г) Ревальвация
- Д) Нуллификация

4. Объявление государством о недействительности данных денежных знаков

- А) Деноминация
- Б) Девальвация
- В) Дефляция
- Г) Ревальвация
- +Д) Нуллификация

1. Количественное увеличение, а также качественное совершенствование общественного производства

Ответ: экономический рост

2. Интенсивный путь развития экономического роста подразумевает \_\_\_\_\_ и повышение качества систем управления, технологий, использованием инноваций.

Ответ: совершенствование

3. Количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства – это \_\_\_\_\_

Ответ: экономический рост

4. Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой, включающая стоимость отечественного производства, размещенного как внутри страны так и за ее пределами \_\_\_\_\_

Ответ: Валовой национальный продукт

5. Валовой конечный продукт, стоимость которого выражена в текущих ценах и \_\_\_\_\_ отражает \_\_\_\_\_ объем производства \_\_\_\_\_

Ответ: номинальный

6. Заработная плата в приобретенных товарах \_\_\_\_\_

Ответ: реальная

7. Регулярная плата предпринимателя (арендатора) владельцам земли, рудников, лесов и других природных ресурсов за использование их собственности \_\_\_\_\_

Ответ: рента

8. Общее количество данного фактора производства неизменно \_\_\_\_\_

Ответ: земля

9. \_\_\_\_\_ функция экономической теории заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования

Ответ: практическая

10. Индукция – \_\_\_\_\_

это \_\_\_\_\_

Ответ: переход от частного к общему

11.Переход от общего к частному – это

Ответ: дедукция

12.Товар или услуга, предназначенная для дальнейшей обработки, либо для перепродажи

Ответ: промежуточный продукт

13.Необходимый минимальный доход, который предприниматель должен получать от бизнеса называют

Ответ: нормальной прибылью

14.Подход допускает определенное ранжирование, построение ряда товаров по принципу предпочтения

Ответ: порядковый

15.Формулирует условия оптимума потребителя

Ответ: второй закон Госсена

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Правильность выбора; обоснованность

16.Объявление государством о недействительности данных денежных знаков

- А) Деноминация
- Б) Девальвация
- В) Дефляция
- Г) Ревальвация
- +Д) Нуллификация

17.Агрегат М1 включает в себя

- +А) наличные деньги и чековые вклады
- Б) наличные деньги, чековые вклады, облигации госзаймов
- В) ценные бумаги
- Г) наличные деньги, чековые вклады, облигации госзаймов, ценные бумаги
- Д) наличные деньги, облигации госзаймов, ценные бумаги

18.Политика дорогих денег направлена против

- А) недоиспользования хозяйственных ресурсов
- Б) спада производства
- В) увеличения безработицы
- +Г) растущей инфляции
- Д) понижения учетной ставки

19. Накопление денег может осуществляться:

- +А) В наличной и безналичной формах;
- Б) Только в наличной форме;
- В) Только в безналичной форме
- Г) с помощью депозитных счетов
- Д) с помощью чеков

20. Дополнительная полезность, получаемая от потребления одной дополнительной единицы данного блага за единицу времени

\_\_\_\_\_

Ответ: предельная

21. Подход предполагает точное количественное определение величины полезности

Ответ: количественный

22. Подход допускает определенное ранжирование, построение ряда товаров по принципу предпочтения

Ответ: порядковый

23. Формулирует условия оптимума потребителя

\_\_\_\_\_

Ответ: второй закон Госсена

24. Не зависят от объема производства \_\_\_\_\_ издержки

Ответ: постоянные

25. Зависят от объема производства \_\_\_\_\_ издержки

Ответ: переменные

26. Дополнительные затраты на производство каждой добавочной единицы продукции сверх имеющегося объема

\_\_\_\_\_

Ответ: предельные издержки

27. Оплачиваемые издержки, плата за ресурсы, полученные со стороны

Ответ: явные издержки

28. \_\_\_\_\_ издержки, связанные с использованием фирмой своих собственных (внутренних) ресурсов

Ответ: неявные

29. При производстве одной единицы товара общие издержки составляют 1350 д.е., при производстве двух единиц товара общие издержки 1560, предельные издержки равны

Ответ: 210 д.е.

30. Необходимый минимальный доход, который предприниматель должен получать от бизнеса называют

Ответ: нормальной прибылью

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Правильность выбора; обоснованность

1. Финансовый документ страны, отражающий все доходы и расходы государства – это
  - а) финансовый план
  - +б) государственный бюджет
  - в) бюджетная классификация
  - г) государственный проект
  - д) национальный проект
  
2. Расходы государственного бюджета не включают в себя
  - а) оплата поставок вооружения «силовым структурам»
  - б) дотации
  - в) пенсии
  - +г) налоговые выплаты
  - д) пособия
  
3. Налог с неизменной процентной ставкой, которая не зависит от суммы дохода
  - +А) Пропорциональный
  - Б) Прогрессивный
  - В) Регрессивный
  - Г) Прямой
  - Д) Косвенный
  
4. Укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков
  - +А) Деноминация
  - Б) Девальвация
  - В) Дефляция

- Г) Ревальвация
- Д) Нуллификация

5. Добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны, независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны – это \_\_\_\_\_

Ответ: ВВП

6. Объем товаров и услуг, производимых в стране за определенный период времени, исчисленный в денежном выражении в текущих рыночных ценах называют

Ответ: Номинальный ВВП

7. К методам расчета ВВП относят \_\_\_\_\_

Ответ: расчет по доходам

8. Товар или услуга, предназначенная для дальнейшей обработки, либо для перепродажи \_\_\_\_\_

Ответ: промежуточный продукт

9. Стоимость только той части продукта, которая произведена именно данным предприятием \_\_\_\_\_

Ответ: добавленная стоимость

10. Валовой конечный продукт, стоимость которого выражена в текущих ценах и отражает объем производства \_\_\_\_\_

Ответ: номинальный

11. Коэффициент пересчета стоимости ВВП в неизменные цены \_\_\_\_\_

Ответ: дефлятор

12. Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой, включающая стоимость отечественного производства, размещенного как внутри страны так и за ее пределами \_\_\_\_\_

Ответ: ВВП

13. Двуетидный процесс общего повышения цен и обесценения денег \_\_\_\_\_

Ответ: инфляция

14. Для гиперинфляции характерен рост цен \_\_\_\_\_

Ответ: свыше 1000% в год

15. Для умеренной инфляции характерен рост цен

Ответ: не более 10% в год

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Правильность выбора; обоснованность

1. Меньше всего пострадает от непредвиденной инфляции

- а) Те, кто получает фиксированный доход
- б) Те, у кого номинальный доход растет, хотя и медленнее, чем растут цены
- в) Те, кто имеет денежные сбережения
- + г) Те, кто стал должником в прединфляционный период
- д) Те кто давал в долг в прединфляционный период

2. Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не

занята в производстве товаров и услуг

- а) циклическая безработица
- б) фрикционная безработица
- +в) безработица
- г) структурная безработица
- д) естественная безработица

3. Графическое изображение зависимости между рыночной ценой блага и

количеством этого блага, которое готовы продать производители в данный момент времени

- а) кривая спроса
- б) кривая производственных возможностей
- +в) кривая предложения
- г) кривая Филлипса
- д) Кривая Лаффера

4. Если рыночная цена ниже равновесной, то

- а) Возникает излишек товаров.
- +б) Возникает дефицит товаров.
- в) Формируется рынок покупателя
- г) Падает цена ресурсов.
- д) Формируется рынок продавца

5. Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не

занята в производстве товаров и услуг

Ответ: безработица

6. Потерявший работу из - за кризиса в экономике характеризуется в рамках

Ответ: Циклической безработицы

7. Численность экономически активного населения составляет 75528,9 тыс. чел., численность безработных 4137,4 тыс. чел., уровень безработицы \_\_\_\_\_

Ответ: 5,5 %

8. Сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных средств \_\_\_\_\_

Ответ: Дефляция

9. Укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков \_\_\_\_\_

Ответ: Деноминация

10. Объявление государством о недействительности данных денежных знаков \_\_\_\_\_

Ответ: Нуллификация

11. Выпуск \_\_\_\_\_ денег \_\_\_\_\_ в обращение \_\_\_\_\_

Ответ: эмиссия

12. Денежная сумма, на которую расходы бюджета в данном периоде превышает \_\_\_\_\_ его доходы \_\_\_\_\_

Ответ: бюджетный дефицит

13. Превышение \_\_\_\_\_ доходов \_\_\_\_\_ над расходами \_\_\_\_\_

Ответ: профицит

14. Сумма задолженности государства по еще непогашенным внутренним и внешним займам \_\_\_\_\_

Ответ: государственный долг

15. Обязательный \_\_\_\_\_ безвозмездный \_\_\_\_\_ платеж \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ пользу государства \_\_\_\_\_

Ответ: налог

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования; Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность	Правильность выбора; обоснованность

<p>объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<p>и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	
--	---	--

1. Товары– субституты – это товары

- А) дополняющие друг друга
- +Б) заменители
- В) эквиваленты
- Г) роскоши
- Д) товары первой необходимости

2. Товары–комплименты – это товары

- +А) дополняющие друг друга
- Б) заменители
- В) эквиваленты
- Г) роскоши
- Д) товары первой необходимости

3. Закон предложения утверждает, что

- а) спрос и предложение взаимосвязаны
- б) увеличение предложения товара вызывает снижение цены на товар
- в) рост доходов населения вызовет увеличение предложения
- +г) рост цены на товар вызовет увеличение величины предложения товара
- д) увеличение цены выше равновесной образует излишек товара на рынке

4. Равновесная цена на рынке товара – это

- а) цена, по которой производители могут продать наибольшее количество своей продукции
- б) цена, которая наиболее выгодна потребителям
- +в) цена, при которой объем спроса равен объему предложения
- г) цена, которая покрывает затраты производителей на производство товара
- д) цена, по которой покупатели смогут купить больше товаров

5. Политика направленная на уменьшение импорта и увеличения экспорта

\_\_\_\_\_  
 Ответ: протекционизм

6. Ввоз товара в данную страну– это

\_\_\_\_\_  
 Ответ: импорт

7. Вывоз товара из страны– это

\_\_\_\_\_  
 Ответ: экспорт

8. Все товарные и денежные операции с зарубежными партнерами отражает

\_\_\_\_\_  
 Ответ: платежный баланс

9. Тарифные барьеры при ввозе товара в страну в виде налогов и пошлин называются

Ответ: таможенные пошлины

10. Способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в производстве \_\_\_\_\_

Ответ: рабочая сила

11. Измеряется количеством произведенной продукции в единицу времени \_\_\_\_\_

Ответ: производительность труда

12. Основные направления научных исследований: фундаментальные исследования, прикладные исследования и \_\_\_\_\_

Ответ: НИОКР

13. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, знания: все это \_\_\_\_\_

Ответ: факторы производства

14. Способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в производстве \_\_\_\_\_

Ответ: рабочая сила

15. Измеряется количеством произведенной продукции в единицу времени \_\_\_\_\_

Ответ: производительность труда

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования; Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Правильность выбора; обоснованность

1. Экономическое соперничество, состязательность на рынке, борьба между производителями за потребителя это –

а) олигополия

б) монополия

+в) конкуренция

- г) ценовая конкуренция
- д) неценовая конкуренция

2. Экономическое господство нескольких покупателей называют

- а) монополией
- +б) олигополией
- в) монополиями
- г) олигополиями
- д) совершенной конкуренцией

3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту

- а) Выпускаются дифференцированные товары
- +б) На рынке действует множество продавцов и покупателей
- в) Выпускаются однородные товары
- г) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
- д) Фирмы могут влиять на цену товара

4. Изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными

- А) неэластичный спрос
- +Б) единичная эластичность
- В) эластичный спрос
- Г) перекрестная эластичность спроса
- Д) эластичность спроса по цене

5. Количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства — это

---

Ответ: экономический рост

6. Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой, включающая стоимость отечественного производства, размещенного как внутри страны так и за ее пределами

Ответ: Валовой национальный продукт

7. Товар или услуга, предназначенная для дальнейшей обработки, либо для перепродажи

Ответ: промежуточный продукт

8. Необходимый минимальный доход, который предприниматель должен получать от бизнеса называют

---

Ответ: нормальной прибылью

9. Формулирует условия оптимума потребителя

---

Ответ: второй закон Госсена

10. Подход предполагает точное количественное определение величины полезности

Ответ: количественный

11. Дополнительная полезность, получаемая от потребления одной дополнительной единицы данного блага за единицу времени

Ответ: предельная

12. «Рукотворная» монополия, созданная с целью поглощения соперников или присоединения мелких предприятий

Ответ: искусственная

13. Денежное выражение стоимости – это

Ответ: цена

14. Причиной падения цены на товар является

Ответ: падение цены на производственные ресурсы

15. Товар особого рода, являющийся всеобщим эквивалентом

Ответ: деньги

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования; Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Правильность выбора; обоснованность

1. Воспроизводство – это

- + А) непрерывно повторяющийся процесс производства
- Б) повторение процесса производства в неизменных размерах
- В) повторение процесса производства в возрастающем объеме
- Г) восстановление процесса производства
- Д) расширение процесса производства

2. Основные фонды – это средства труда, которые

- +А) Участвуют в процессе производства многократно
- Б) Участвуют в процессе производства однократно
- В) Не участвуют в процессе производства
- Г) Полностью потребляются
- Д) Целиком и полностью используются в процессе производства

3. Оборотные фонды – это предметы труда, которые

- А) Участвуют в процессе производства многократно

+Б) Участвуют в процессе производства однократно

В) Не участвуют в процессе производства

Г) Потребляются частично

Д) Переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частично

4. Непрерывно повторяющийся процесс производства называется

а) расширенное воспроизводство

б) простое воспроизводство

в) экономический рост

+ г) воспроизводством

д) экономическое равновесие

5. Оплачиваемые издержки, плата за ресурсы, полученные со стороны \_\_\_\_\_

Ответ: явные издержки

6. Дополнительные затраты на производство каждой добавочной единицы продукции \_\_\_\_\_ сверх \_\_\_\_\_ имеющегося объёма \_\_\_\_\_

Ответ: предельные издержки

7. Кривая \_\_\_\_\_ безразличия показывает \_\_\_\_\_

Ответ: все комбинации из двух благ, имеющих одинаковую полезность

8. Совокупность \_\_\_\_\_ всех \_\_\_\_\_ кривых безразличия \_\_\_\_\_

Ответ: Карта безразличия

9. Дополнительная полезность, получаемая от потребления одной дополнительной единицы данного блага за единицу времени \_\_\_\_\_

Ответ: предельная

10. Подход предполагает точное количественное определение величины полезности

Ответ: количественный

11. Подход допускает определенное ранжирование, построение ряда товаров по принципу предпочтения

Ответ: порядковый

12. Число \_\_\_\_\_ фирм \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ рынке \_\_\_\_\_ при \_\_\_\_\_ чистой монополии \_\_\_\_\_

Ответ: одна

13. Контроль \_\_\_\_\_ над \_\_\_\_\_ ценой \_\_\_\_\_ при \_\_\_\_\_ чистой конкуренции \_\_\_\_\_

Ответ: отсутствует

14. Вступление \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ отрасль \_\_\_\_\_ при олигополии \_\_\_\_\_

Ответ: очень затруднено

15. Господство одного предприятия на рынке

Ответ: монополия

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;  Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Правильность выбора; обоснованность

1. Способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в производстве

- а) предпринимательские способности
- б) управленческие способности
- +в) рабочая сила
- г) производительность труда

2. Измеряется количеством произведенной продукции в единицу времени

- а) предпринимательские способности
- б) управленческие способности
- в) рабочая сила
- +г) производительность труда

3. Непрерывно повторяющийся процесс производства называется

- а) расширенное воспроизводство
- б) простое воспроизводство
- в) экономический рост
- + г) воспроизводством
- д) экономическое равновесие

4. Повторение процесса производства в неизменных размерах

- а) расширенное воспроизводство
- + б) простое воспроизводство
- в) экономический рост
- г) производственные возможности общества
- д) макроэкономическое равновесие

5. Место, где осуществляется взаимодействие покупателя и продавца \_\_\_\_\_

Ответ: рынок

6. Суть данной системы – государственный монополизм \_\_\_\_\_

Ответ: централизованная

7. Диктат производителей над потребителями это минус \_\_\_\_\_ системы

Ответ: централизованная

8. Хозяйственная система, основанная на добровольном сотрудничестве, на прямых связях между самостоятельными производителями и потребителями через свободную куплю-продажу товаров \_\_\_\_\_

Ответ: рыночная

9. Система долгосрочной аренды (обычно на 5-8 и более лет)

Ответ: лизинг

10. При производстве одной единицы товара общие издержки составляют 1350 д.е., при производстве двух единиц товара общие издержки 1560, предельные издержки равны \_\_\_\_\_

Ответ: 210 д.е.

11. \_\_\_\_\_ издержки, связанные с использованием фирмой своих собственных (внутренних) ресурсов

Ответ: неявные

12. Деление суммы общих издержек на количество выпущенных единиц продукции \_\_\_\_\_ есть

Ответ: средние издержки

13. Метод предполагает изучение социально-экономических явлений, как по частям, так и в целом \_\_\_\_\_

Ответ: метод анализа и синтеза

14. Отрасль экономической науки, которая изучает экономику на уровне государства

Ответ: макроэкономика

15. «Отвлечение» при анализе от всего случайного, единичного, частного и выявлении постоянных, типичных, характерных черт \_\_\_\_\_

Ответ: метод научной абстракции

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<p>Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
---	--	--

31. Через данные отношения устанавливается и юридически закрепляется право различных субъектов быть собственниками соответствующих средств производства

- +а) присвоения
- б) использования
- в) реализации
- г) отчуждения

32. Собственность на материальные объекты (средства производства и предметы потребления)

- +а) вещественная
- б) интеллектуальная
- в) государственная
- г) частная

33. Суть данной системы – государственный монополизм

- а) рыночная
- +б) централизованная
- в) традиционная
- г) смешанная

34. Причиной падения цены на товар является

- а) Падение цены на взаимодополняемые товары
- б) Рост налогов на предпринимателей
- в) Рост доходов потребителей
- +г) Падение цены на производственные ресурсы
- д) Падение цены на взаимозаменяемые товары

35. Количественное увеличение, а также качественное совершенствование общественного производства

Ответ: экономический рост

36. Интенсивный путь развития экономического роста подразумевает \_\_\_\_\_ и повышение качества систем управления, технологий, использованием инноваций.

Ответ: совершенствование

37. Количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства – это \_\_\_\_\_

Ответ: экономический рост

38. Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой, включающая стоимость отечественного производства, размещенного как внутри страны так и за ее пределами \_\_\_\_\_

Ответ: Валовой национальный продукт

39. Валовой конечный продукт, стоимость которого выражена в текущих ценах \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ отражает \_\_\_\_\_ объем производства \_\_\_\_\_

Ответ: номинальный

40. Заработная плата \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ приобретенных \_\_\_\_\_ товарах \_\_\_\_\_

Ответ: реальная

41. Регулярная плата предпринимателя (арендатора) владельцам земли, рудников, лесов и других природных ресурсов за использование их собственности \_\_\_\_\_

Ответ: рента

42. Общее количество данного фактора производства неизменно \_\_\_\_\_

Ответ: земля

43. \_\_\_\_\_ функция экономической теории заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования

Ответ: практическая

44. Индукция \_\_\_\_\_ это \_\_\_\_\_

Ответ: переход от частного к общему

45. Переход от общего к частному \_\_\_\_\_ это \_\_\_\_\_

Ответ: дедукция

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Правильность выбора; обоснованность

1. Формула  $M = \frac{PQ}{V}$  есть

- А) структура денежной массы
- +Б) уравнение обмена
- В) уравнение денежных агрегатов
- Г) уравнение равновесной цены

Д) структура издержек производства

2. Потерявший работу из - за кризиса в экономике характеризуется в рамках

- а) Фрикционной безработицы
- б) Структурной безработицы
- + в) Циклической безработицы
- г) Перманентной безработицы
- д) Скрытой безработицы

3. Меньше всего пострадает от непредвиденной инфляции

- а) Те, кто получает фиксированный доход
- б) Те, у кого номинальный доход растет, хотя и медленнее, чем растут цены
- в) Те, кто имеет денежные сбережения
- + г) Те, кто стал должником в прединфляционный период
- д) Те кто давал в долг в прединфляционный период

4. Инфляция издержек

- а) обесценение курса национальной валюты
- б) рост цен из-за превышения совокупного спроса над предложением
- +в) рост цен из-за повышения издержек производства в целом по принципу цепной реакции
- г) устойчивое повышение общего уровня цен
- д) всеобщее повышение цен

5. \_\_\_\_\_ функция экономической теории заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования

Ответ: практическая

6. Отвлечение при анализе от всего случайного и выявление постоянно типичных \_\_\_\_\_ характерных \_\_\_\_\_ черт \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ это

Ответ: метод научной абстракции

7. Отрасль экономической науки, которая изучает экономику на уровне государства - \_\_\_\_\_

Ответ: макроэкономика

8. «Отвлечение» при анализе от всего случайного, единичного, частного и выявлении постоянных, типичных, характерных черт - \_\_\_\_\_

Ответ: метод научной абстракции

9. Способ научного исследования, состоящий в разложении целого (предмета, или явления) на его простые составные части --

Ответ: анализ

10. Переход от частного к общему – \_\_\_\_\_ это

Ответ: индукция

11. Переход от общего к частному – это

---

Ответ: дедукция

12. Источником богатства у физиократов являлся -

---

Ответ: труд в сельском хозяйстве

13. Отрасль экономической науки, рассматривающая экономику на уровне фирмы, семьи, рынка факторов производства - \_\_\_\_\_

Ответ: микроэкономика

14. На схеме \_\_\_\_\_ представлены экономических исследований

Ответ: методы

15. Представителями английской классической школы политэкономии являются -

Ответ: Д. Риккардо и А. Смит

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет СПО**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.01. Основы экономической теории**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**РАЗРАБОТЧИК: Лычагина О.В.**

**Оренбург 2022 г.**

## Содержание

1.1. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района .....	54
1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	54
1.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	54
2.1. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий .....	56
2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	56
2.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	56
3.1. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества .....	58
3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	58
3.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	58
4.1. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории .....	61
4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	61
4.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	61
5.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.....	64
5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	64
5.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	64
6.1. ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.....	65
6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	65
6.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	65
7.1. ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель .....	66
7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	66
7.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	66
9.1. ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости .....	70
9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	70
9.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	70

10.1. ПК 2.5 Формировать кадастровое дело .....	73
10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	73
10.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	73
11.1. ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы .....	75
11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	75
11.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	75
12.1. ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ .....	77
12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	77
12.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	77
13.1. ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы .....	79
13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	79
13.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	79
15.1. ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов .....	84
15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	84
15.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	84
16.1. ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах .....	85
16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	85
16.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	85
17.1. ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки .....	90
17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	90
17.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	90
18.1. ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки .....	94
18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	94

18.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	94
19.1. ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками .....	98
19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	98
19.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	98
20.1. ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.....	101
20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	101
20.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	101
21.1. ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.....	102
21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	102
21.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	102
22.1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .....	103
22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	103
22.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	103
23.1. ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности .....	106
23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	106
23.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	106
24.1. ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .....	112
24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	112
24.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	112
25.1. ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.....	114
25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена .....	114
25.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	114



## 1.1. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

### 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена

#### 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 1.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Сообщение, доклад, аналитический обзор	1.2.1.1.1.

систем, формы собственности;				
Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Выявить различия	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	1.2.1.1.2.

1.2.1.1.1. Написание конспекта на тему: земля как фактор производства

1.2.1.1.2. Вопросы собеседования: от чего зависит различие в величине земельной ренты по различным объектам? Как влияют природные условия (тип почвы, климат, рельеф) на величину ренты? Как влияет плодородие почвы на величину ренты? Как влияет местоположение земли на величину ренты?

1.2.1.2. Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Таблица 2– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль	Сравнить формы собственности	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия	1. 2.1.2.1

экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;				
Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	1.2.1.2.2.

1. 2.1.2.1. Работа в малых группах: задание - выявить плюсы и минусы частной и государственной собственности  
1.2.1.2.2. Истолкование понятия земля, как объекта собственности

**2.1. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**2.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

2.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 3 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	2.2.1.1.1.

2.2.1.1.1. Вопросы собеседования: понятие фактор производства, предпринимательские и управленческие способности, энергетический фактор и инфраструктура, экологический фактор производства.

**3.1. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**3.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

3.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 4– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	3.2.1.1.1.

экономических систем, формы собственности;				
--	--	--	--	--

3.2.1.1.1. Вопросы обсуждения: рента – доход от природных ресурсов; процент – доход от капитала; прибыль – доход предпринимателя.

3.2.1.2. Тема 1.3. Средства производства. Структура и оборот капитала

Таблица 5– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	3. 2.1.2.1.

систем, формы собственности;				
------------------------------	--	--	--	--

3. 2.1.2.1. Вопросы собеседования: типы воспроизводства, фазы кругооборота капитала

3.2.1.3. Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Таблица 6– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	3. 2.1.3.1.

3. 2.1.3.1. Вопросы собеседования: основные виды собственности (по объектам), вещественная собственность, собственность на материальные объекты – средства производства

**4.1. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории**

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**4.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

4.2.1.1. Тема 3.2. Цикличность развития экономики: экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Таблица 7 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста,	Устанавливать связь	Аргументированность, полнота и доступность объяснения	Кейс-задача	4.2.1.1.1.

фазы экономических циклов;				
Уметь применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Сделать вывод	Верность и точность расчетов, обоснованность выводов	Разноуровневые задачи и задания	4.2.1.1.2.
Уметь анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Сделать вывод	Верность и точность расчетов, обоснованность выводов	Разноуровневые задачи и задания	4.2.1.1.3.

4.2.1.1.1. Проанализировать основные макроэкономические показатели РФ (на основе данных Федеральной службы государственной статистики). На основе данных установить фазы экономических циклов.

4.2.1.1.2. Расчет уровня безработицы в РФ. Анализ динамики инфляции в РФ. Данные представлены в таблице (на основе данных Федеральной службы государственной статистики). Построение кривой Филлипса. Сделать выводы.

	Числен. эк. активно го нас. , тыс.чел.	Числ.безр аботных, тыс. чел.	Индексы ПЦ на товары и услуги, %
--	--	------------------------------	----------------------------------

2000	72770, 0	7699,5	120,2
2001	71546, 6	6423,7	118,6
2002	72357, 1	5698,3	115,1
2003	72273, 0	5933,5	112,0
2004	72984, 7	5666,0	111,7
2005	73581, 0	5242,0	110,9
2006	74418, 9	5250,2	109,0
2007	75288, 9	4518,6	111,9
2008	75700, 1	4697,0	113,3
2009	75694, 2	6283,7	108,8
2010	75477, 9	5544,2	108,8
2011	75779, 0	4922,4	106,1
2012	75676, 1	4130,7	106,6
2013	75528, 9	4137,4	106,5

#### 4.2.1.1.3.

Задание:

1. Проанализировать динамику ВВП РФ за 2008-2013 г.
2. Рассчитать ВВП на душу населения за 2008-2013 г.
3. Проанализировать изменение цен на основе данных о реальном и номинальном ВВП
4. Построить график изменения номинального ВВП за 2008-2013 г.
5. Сделать выводы

2008	2009	2010	2011	2012	2013
Номинальный ВВП, в текущих ценах, млрд. руб.					
41 276,8	38 807,2	46 308,5	55 967,2	62 218,4	66 755,3
Реальный ВВП, в ценах 2008г., млрд.руб.					
41 276,8	38 048,6	39 762,2	41 457,8	42 882,1	43 447,6
Численность населения, млн. чел.					
142,8	142,7	142,8	142,9	143,0	143,3

### 5.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

### 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена

#### 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 5.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 8 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Сообщение, доклад, аналитический обзор	5.2.1.1.1.

5.2.1.1.1. Написание конспекта на тему: земля как фактор производства

**6.1. ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**6.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

6.2.1.1. Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Таблица 9 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Сравнить формы собственности	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия	6.2.1.1.1.

6.2.1.1.1. Работа в малых группах: задание - выявить плюсы и минусы частной и государственной собственности

**7.1. ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**7.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

7.2.1.1. Тема 2.1. Сущность и основные факторы рынка

Таблица 10 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Устанавливать особенности	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Дискуссия	7.2.1.1.1.

7.2.1.1.1. Выявление основных проблем рынка земли в условиях России в ходе дискуссионного обсуждения. Вопросы обсуждения:

- ограниченность - особенность земли как экономического ресурса;
- земля неподвижна, в отличие от капитала;
- проблема частной собственности на землю;

7.2.1.2. Тема 2.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена

Таблица 11 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Собирать, отбирать, обобщать, переформулировать информацию	Правильность выбора материала	Реферат	7.2.1.2.1.
Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Представить графически, находить решение	Верность и точность расчетов	Разноуровневые задачи и задания	7.2.1.2.2.

7. 2.1.2.1. Написание реферата на темы: спрос и предложение на рынке аренды земли, равновесие на рынке аренды земли, разновидности и проблемы рентных платежей, цена земли как дисконтированная стоимость

7.2.1.2.2. Построить графики спроса, предложение огурцов по табличным данным.

Дать ответы на вопросы:

1. если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса?

2. определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объём огурцов.

Цена, ден.ед/кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объём спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объём предложения	75	100	125	150	175	200	225

**8.1. ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 2.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена

Таблица 12- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Построить график	Точность чертежа	Типовое задание	8. 2.1.1.1.

8. 2.1.1.1. Получив информацию про повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение про сокращение продавцов. Доказать верность этого решения при помощи графиков спроса и предложения.

#### **9.1. ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости**

#### **9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

##### **9.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

##### 9.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 13 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Сообщение, доклад, аналитический обзор	9.2.1.1.1.
Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Выявить различия	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	9.2.1.1.2.

9.2.1.1.1. Написание конспекта на тему: земля как фактор производства

9.2.1.1.2. Вопросы собеседования: от чего зависит различие в величине земельной ренты по различным объектам? Как влияют природные условия (тип почвы, климат, рельеф) на величину ренты? Как влияет плодородие почвы на величину ренты? Как влияет местоположение земли на величину ренты?

9.2.1.2. Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Таблица 14 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Сравнить формы собственности	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия	9. 2.1.2.1.
Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	9. 2.1.2.2.

9. 2.1.2.1. Работа в малых группах: задание - выявить плюсы и минусы частной и государственной собственности

9.2.1.2.2. Истолкование понятия земля, как объекта собственности

**10.1. ПК 2.5 Формировать кадастровое дело**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**10.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

10.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 15 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Сообщение, доклад, аналитический обзор	10.2.1.1.1.

систем, формы собственности;				
Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Выявить различия	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	10.2.1.1.2.

10.2.1.1.1. Написание конспекта на тему: земля как фактор производства

10.2.1.1.2. Вопросы собеседования: от чего зависит различие в величине земельной ренты по различным объектам? Как влияют природные условия (тип почвы, климат, рельеф) на величину ренты? Как влияет плодородие почвы на величину ренты? Как влияет местоположение земли на величину ренты?

10.2.1.2. Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Таблица 16 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль	Сравнить формы собственности	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия	10. 2.1.2.1.

экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;				
Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	10.2.1.2.2.

10. 2.1.2.1. Работа в малых группах: задание - выявить плюсы и минусы частной и государственной собственности

10.2.1.2.2. Истолкование понятия земля, как объекта собственности

### **11.1. ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы**

#### **11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

##### **11.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

11.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 17 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Сообщение, доклад, аналитический обзор	11.2.1.1.1.

11.2.1.1.1. Написание конспекта на тему: земля как фактор производства

11.2.1.2. Тема 2.4. Теория поведения потребителя

Таблица 18 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Построить график	Точность чертежа	Типовое задание	11.2.1.2.1.

11.2.1.2.1. На основе данных о личном потреблении товаров (2 товара) и личном бюджете изобразите равновесие потребителя. Постройте кривые безразличия (карту безразличия) и бюджетную линию.

**12.1. ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ**

**12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**12.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

12.2.1.1. Тема 3.2. Цикличность развития экономики: экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Таблица 19– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Построить график	Точность чертежа	Типовое задание	12.2.1.1.1.

12.2.1.1.1. На основе данных Федеральной службы государственной статистики постройте кривую Филлипа

	Числен. эк. активно го нас. , тыс.чел.	Числ.безр аботных, тыс. чел.	Индексы ПЦ на товары и услуги, %
2000	72770,0	7699,5	120,2
2001	71546,6	6423,7	118,6
2002	72357,1	5698,3	115,1
2003	72273,0	5933,5	112,0
2004	72984,7	5666,0	111,7
2005	73581,0	5242,0	110,9

2006	74418, 9	5250,2	109,0
2007	75288, 9	4518,6	111,9
2008	75700, 1	4697,0	113,3
2009	75694, 2	6283,7	108,8
2010	75477, 9	5544,2	108,8
2011	75779, 0	4922,4	106,1
2012	75676, 1	4130,7	106,6
2013	75528, 9	4137,4	106,5

### **13.1. ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы**

### **13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

#### **13.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **13.2.1.1. Тема 3.2. Цикличность развития экономики: экономический рост и макроэкономическая нестабильность**

Таблица 20 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Построить график	Точность чертежа	Типовое задание	13. 2.1.2.1.

13. 2.1.2.1. На основе данных Федеральной службы государственной статистики постройте кривую Филлипа

	Числен. эк. активно го нас. , тыс.чел.	Числ.безр аботных, тыс. чел.	Индексы ПЦ на товары и услуги, %
2000	72770,0	7699,5	120,2
2001	71546,6	6423,7	118,6
2002	72357,1	5698,3	115,1
2003	72273,0	5933,5	112,0
2004	72984,0	5666,0	111,7

	7		
2005	73581, 0	5242,0	110,9
2006	74418, 9	5250,2	109,0
2007	75288, 9	4518,6	111,9
2008	75700, 1	4697,0	113,3
2009	75694, 2	6283,7	108,8
2010	75477, 9	5544,2	108,8
2011	75779, 0	4922,4	106,1
2012	75676, 1	4130,7	106,6
2013	75528, 9	4137,4	106,5

**14.1. ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади**

**14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 21– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений				задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Сообщение, доклад, аналитический обзор	14.2.1.1.1.

14.2.1.1.1. Написание конспекта на тему: земля как фактор производства

14.2.1.2. Тема 1.3. Средства производства. Структура и оборот капитала

Таблица 22 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	14. 2.1.2.1.

14. 2.1.2.1. Вопросы собеседования: типы воспроизводства, фазы кругооборота капитала

14.2.1.3. Тема 2.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена

Таблица 23 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Построить график	Точность чертежа	Типовое задание	14.2.1.2.1.

14.2.1.2.1. Получив информацию про повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение про сокращение продавцов. Доказать верность этого решения при помощи графиков спроса и предложения.

### **15.1. ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов**

### **15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

#### **15.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

##### 15.2.1.1. Тема 2.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена

Таблица 24 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Построить график	Точность чертежа	Типовое задание	15.2.1.1.1.

15.2.1.1.1. Получив информацию про повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение про сокращение продавцов. Доказать верность этого решения при помощи графиков спроса и предложения.

**16.1. ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах**

**16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**16.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

16.2.1.1. Тема 2.3. Совершенная и несовершенная конкуренция;

Таблица 25 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
-----------------------------	------------	---------------------	--------------------	---------------------

	оценивания			задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Сравнивать формы конкуренции	Результативность информационного поиска	Задание реконструктивного уровня	16.2.1.1.1.

16.2.1.1.1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика форм конкуренции»

Модели рынка	Основные характерные черты			
	Число фирм	Контроль над ценой	Вступление в отрасль	Примеры
Чистая конкуренция				
Чистая монополия				
Монополистическая конкуренция				
Олигополия				

16.2.1.2. Тема 2.4. Теория поведения потребителя;

Таблица 26 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Объяснить теорию потребительского поведения	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	16.2.1.2.1.
Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Устанавливать связь	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	16.2.1.2.2.

16.2.1.2.1. Попробуйте объяснить с точки зрения теории потребительского поведения рекламу одной из последних моделей автомобиля «мерседес», которая обещает «больше автомобиля за ту же цену»

16.2.1.2.2. Работа в подгруппах. Задание: установить логическую взаимосвязь между ценой товара и спросом на товар, между спросом на товар и полезностью товара. Ответить на вопрос: как влияет полезность товара на его цену?

16.2.1.3. Тема 2.1. Сущность и основные факторы рынка;

Таблица 27 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность выбора	Тест	16. 2.1.3.1.

16. 2.1.3.1. Три фактора рыночного саморегулирования:

- а) цены
- б) товар
- в) деньги
- г) спрос и предложение
- д) конкуренция

#### 16.2.1.4. Тема 2.5. Издержки производства и прибыль

Таблица 28 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Устанавливать связь	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	16. 2.1.4.1.

16. 2.1.4.1. Задание: установить логическую взаимосвязь между ценой товара и предложением товара, между предложением товара и издержками на единицу товара. Ответить на вопрос: как влияют издержки товара на его цену?

**17.1. ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки**

**17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**17.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

17.2.1.1. Тема 2.3. Совершенная и несовершенная конкуренция;

Таблица 29 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Сравнивать формы конкуренции	Результативность информационного поиска	Задание реконструктивного уровня	17.2.1.1.1.

17.2.1.1.1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика форм конкуренции»

Модели рынка	Основные характерные черты			
	Число фирм	Контроль над ценой	Вступление в отрасль	Примеры
Чистая конкуренция				
Чистая монополия				
Монополистическая конкуренция				
Олигополия				

17.2.1.2. Тема 2.4. Теория поведения потребителя;

Таблица 31 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя,	Объяснить теорию потребительского поведения	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	17.2.1.2.1.

особенности функционирования рынков производственных ресурсов;				
Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Устанавливать связь	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	17.2.1.2.2.

17.2.1.2.1. Попробуйте объяснить с точки зрения теории потребительского поведения рекламу одной из последних моделей автомобиля «мерседес», которая обещает «больше автомобиля за ту же цену»

17.2.1.2.2. Работа в подгруппах. Задание: установить логическую взаимосвязь между ценой товара и спросом на товар, между спросом на товар и полезностью товара. Ответить на вопрос: как влияет полезность товара на его цену?

17.2.1.3. Тема 2.1. Сущность и основные факторы рынка;

Таблица 32 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность выбора	Тест	17. 2.1.3.1.

экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;				
---	--	--	--	--

17. 2.1.3.1. Три фактора рыночного саморегулирования:

- а) цены
- б) товар
- в) деньги
- г) спрос и предложение
- д) конкуренция

17.2.1.4. Тема 2.5. Издержки производства и прибыль

Таблица 32 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Устанавливать связь	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	17. 2.1.4.1.

17. 2.1.4.1. Задание: установить логическую взаимосвязь между ценой товара и предложением товара, между предложением товара и издержками на единицу товара. Ответить на вопрос: как влияют издержки товара на его цену?

**18.1. ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки**

**18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**18.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

18.2.1.1. Тема 2.3. Совершенная и несовершенная конкуренция;

Таблица 33 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы	Сравнивать формы конкуренции	Результативность информационного поиска	Задание реконструктивного уровня	18.2.1.1.1.

монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;				
---	--	--	--	--

18.2.1.1.1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика форм конкуренции»

Модели рынка	Основные характерные черты			
	Число фирм	Контроль над ценой	Вступление в отрасль	Примеры
Чистая конкуренция				
Чистая монополия				
Монополистическая конкуренция				
Олигополия				

18.2.1.2. Тема 2.4. Теория поведения потребителя;

Таблица 34 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и	Объяснить теорию потребительского	Ясность и аргументированность изложения	Творческое задание	18.2.1.2.1.

значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	поведения	собственного мнения		
Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Устанавливать связь	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	18.2.1.2.2.

18.2.1.2.1. Попробуйте объяснить с точки зрения теории потребительского поведения рекламу одной из последних моделей автомобиля «мерседес», которая обещает «больше автомобиля за ту же цену»

18.2.1.2.2. Работа в подгруппах. Задание: установить логическую взаимосвязь между ценой товара и спросом на товар, между спросом на товар и полезностью товара. Ответить на вопрос: как влияет полезность товара на его цену?

18.2.1.3. Тема 2.1. Сущность и основные факторы рынка;

Таблица 35 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность выбора	Тест	18. 2.1.3.1.
---	-----------------------------------	---------------------	------	--------------

18. 2.1.3.1. Три фактора рыночного саморегулирования:

- а) цены
- б) товар
- в) деньги
- г) спрос и предложение
- д) конкуренция

18.2.1.4. Тема 2.5. Издержки производства и прибыль

Таблица 36 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Устанавливать связь	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Творческое задание	18. 2.1.4.1.

18. 2.1.4.1. Задание: установить логическую взаимосвязь между ценой товара и предложением товара, между предложением товара и издержками на единицу товара. Ответить на вопрос: как влияют издержки товара на его цену?

**19.1. ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками**

**19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**19.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

19.2.1.1. Тема 2.5. Издержки производства и прибыль

Таблица 37 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь разбираться в	Рассчитать показатели	Точность расчета	Разноуровневые задачи	19. 2.1.4.1.

основных принципах ценообразования;				
-------------------------------------	--	--	--	--

19. 2.1.4.1. Рассчитать общие, средние, предельные издержки, общую выручку и прибыль, прибыль на единицу продукции. Объяснить на примере закон убывающей отдачи ресурсов.

Единицы продукции	Издержки					Цена единицы продукции	Общая выручка	Общая прибыль	Прибыль на единицу продукции
	Постоянные	Переменные	Общие	Средние	Предельные				
0	1000	-				-			
1	1000	350				550			
2	1000	560				550			
3	1000	740				550			
4	1000	1000				550			
5	1000	1400				550			
6	1000	2000				550			
7	1000	2850				550			
8	1000	3960				550			

19.2.1.2. Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Таблица 38 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Сообщение, доклад, аналитический обзор	19.2.1.2.1.

19.2.1.2.1. Написание конспекта: земля как фактор производства

19.2.1.3. Тема 1.3. Средства производства. Структура и оборот капитала

Таблица 39 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и	Сделать обзор	Результативность	Задания для	19.2.1.3.1.

факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;		информационного поиска	самостоятельной работы	
---	--	------------------------	------------------------	--

19.2.1.3.1. Написание конспекта: классификация объектов основных фондов, краткая характеристика каждого объекта

**20.1. ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией**

**20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**20.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

20.2.1.1. Тема 1.3. Средства производства. Структура и оборот капитала

Таблица 40 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Сделать обзор	Результативность информационного поиска	Задания для самостоятельной работы	20.2.1.1.1.

20.2.1.1.1. Написание конспекта: классификация объектов основных фондов, краткая характеристика каждого объекта

**21.1. ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области**

**21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**21.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

21.2.1.1. Тема 2.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена

Таблица 41 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Построить график	Точность чертежа	Типовое задание	21.2.1.1.1.

21.2.1.1.1. Получив информацию про повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение про сокращение продавцов. Доказать верность этого решения при помощи графиков спроса и предложения.

**22.1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**22.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

22.2.1.1. Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития

Таблица 42 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность выбора	Тест	22. 2.1.2.1.
Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Устанавливать связь, привести примеры	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Эссе	22.2.1.2.2.
Уметь использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Собирать и систематизировать информацию	Результативность информационного поиска	Задания для самостоятельной работы	22.2.1.2.3.

22. 2.1.2.1. На схеме представлены \_\_\_\_\_ экономических исследований

- ➡ наблюдение и сбор фактов
- ➡ эксперимент
- ➡ моделирование
- ➡ метод научных абстракций
- ➡ анализ и синтез
- ➡ системный подход
- ➡ индукция и дедукция
- ➡ исторический и логический методы
- ➡ графический метод

- А) признаки
- Б) законы
- В) методы
- Г) правила
- Д) функции

22.2.1.2.2. Написание эссе на тему «Использование методов экономического исследования в моей профессиональной деятельности»

22.2.1.2.3. Заполнение таблицы «История экономических учений»

Наименование теоретической школы/учения	Период	Основные представители	Основные идеи

**23.1. ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности**

**23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**23.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

23.2.1.1. Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития

Таблица 43 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать генезис экономической науки, предмет, функции и инструменты экономической теории;	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность, точность определения	Тест	23. 2.1.2.1.

23. 2.1.2.1. Отвлечение при анализе от всего случайного и выявление постоянно типичных характерных черт— это

А) Сочетание исторического и логического методов

Б) «при прочих равных условиях»

В) Метод научной абстракции

Г) Индукция

Д) Дедукция

23.2.1.2. Тема 1.5. Основные типы экономических систем

Таблица 42 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Изложить, сопоставить материал, установить различия	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Круглый стол	23. 2.1.2.1.

23. 2.1.2.1. Обсуждение каждого типа экономической системы, выявление преимуществ и недостатков каждой системы

23.2.1.3. Тема 3.6 Глобальные социально– экономические проблемы

Таблица 45 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Сформулировать, изложить материал	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	23. 2.1.3.1.

23. 2.1.3.1. Вопросы собеседования: Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблемы экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии

23.2.1.4. Тема 1.3. Средства производства. Структура и оборот капитала

Таблица 46 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Анализировать, делать выводы	Верность выводов, точность расчетов	Разноуровневые задачи	23. 2.1.4.1.

23. 2.1.4.1. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача). В каком месяце эффективнее используются основные средства?

		Объем реализованной продукции, шт	Цена за ед., руб.	Стоимость зданий, руб.	Стоимость сырья и материалов, руб.	Стоимость оборудования, руб.	Стоимость станков, руб.	Стоимость готовой продукции, руб.
янв.13	31	1 500	500	960 000	450 000	560 000	430 000	120 000
фев.13	28	1 510	498	850 000	350 000	700 000	340 000	180 000

23.2.1.5. Тема 2.5. Издержки производства и прибыль

Таблица 47 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Анализировать, делать выводы	Верность выводов, точность расчетов	Разноуровневые задачи	23. 2.1.5.1.

23. 2.1.5.1. Определите, прибыль и рентабельность по периодам. Налог на прибыль – 20%. Сделать выводы.

	Объем реализации, шт	Цена за ед., руб.	Затраты на сырье и материалы, руб.	затраты на электроэнергию, руб.	Затраты на аренду	Затраты на заработную плату, руб	Стоимость оборудования (СПИ 5 лет)
апр.12	1000	450	150 000	5 000	20 000	150 000	1 000 000
май.12	1300	449	250 000	6 000	20 000	150 000	1 000 000

23.2.1.6. Тема 3.1. Валовой продукт и национальный доход общества

Таблица 48 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Анализировать, делать выводы	Верность выводов, точность расчетов	Разноуровневые задачи	23. 2.1.6.1.

23. 2.1.6.1. Рассчитать темп роста ВВП РФ, построить график, сделать выводы

2008	2009	2010	2011	2012	2013
Номинальный ВВП, в текущих ценах, млрд. руб.					
41 276,8	38 807,2	46 308,5	55 967,2	62 218,4	66 755,3

23.2.1.7. Тема 3.2. Цикличность развития экономики: экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Таблица 49 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической	Сформулировать, изложить материал	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	1. 2.1.7.1.

теории				
--------	--	--	--	--

23. 2.1.7.1. Вопросы собеседования: Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Виды кризисов. Основные причины кризисов и их последствия. Безработица и ее виды. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции

**24.1. ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**24.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

24.2.1.1. Тема 3.5. Международная торговля и международный кредит

Таблица 50 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи	Сделать обзор, систематизировать информацию	Результативность информационного поиска	Задания для самостоятельной работы	24. 2.1.2.1.

национальных экономик.				
Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Сформулировать, изложить материал	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	24.2.1.2.2.

24. 2.1.2.1. Изучение вопросов самостоятельно: формы и виды международной миграции капитала, мотивы ввоза-вывоза капитала, международная миграция трудовых ресурсов, международные научно-технические связи, понятие и виды свободных экономических зон, оффшорные зоны, международные валютные отношения.

24.2.1.2.2. Исследовать понятия международного разделения труда в рамках предмета экономической теории. (Предмет экономической теории: хозяйственная жизнь общества и пути достижения в ней максимальной социально-экономической эффективности)

24.2.1.2. Тема 3.6 Глобальные социально– экономические проблемы

Таблица 51 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Сформулировать, изложить материал	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	24. 2.1.2.1.
---	-----------------------------------	----------------------------------	---------------	--------------

24. 2.1.2.1. Вопросы собеседования: Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблемы экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии

**25.1. ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях**

**25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Основы экономической теории в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**25.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

25.2.1.1. Тема 3.1. Валовой продукт и национальный доход общества;

Таблица 52 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать роль и функции	Сформулировать,	Полнота и	Собеседование	25. 2.1.2.1.

государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	изложить материал	доступность объяснения		
Уметь анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность, точность определения	Тест	25.2.1.2.2.
Уметь применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность, точность определения	Тест	25.2.1.2.3.

25. 2.1.2.1. Вопросы собеседования: Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Национальный доход. Чистый национальный продукт. Располагаемый личный доход.

25.2.1.2.2. ВВП составляет

Производство <i><b>внутри</b></i> страны		продукция <i><b>отечественных</b></i> производителей <i><b>за рубежом</b></i>
продукция <i><b>иностранных</b></i> предприятий	продукция <i><b>отечественных</b></i> предприятий	
П <sub>1</sub>	П <sub>2</sub>	П <sub>3</sub>
200 д.е.	1000 д.е.	300 д.е.

- А) 200 д.е.
- Б) 1000 д.е.
- В) 300 д.е.
- Г) 1200 д.е.
- Д) 1300 д.е.

25.2.1.2.3. Годовой тем роста ВВП в 2014 г. составил \_\_\_\_\_, если ВВП в 2013 г. – 2000 д.е., в 2014 г. – 2100 д.е.

- А) 6 %
- Б) 5 %
- В) 4 %
- Г) 3 %
- Д) 2 %

25.2.1.2. Тема 3.3. Кредитно– денежная политика государства;

Таблица 53 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Сделать обзор, выводы, систематизировать информацию	Результативность информационного поиска	Задания для самостоятельной работы	25. 2.1.2.1.

25. 2.1.2.1. Разработка мультимедийной презентации на тему: основные направления единой государственной денежно-кредитной РФ, социальной политики РФ

25.2.1.3. Тема 3.4. Финансовая политика государства

Таблица 54 - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				пункте.
Знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Сформулировать, изложить материал	Полнота и доступность объяснения	и	Собеседование
				25. 2.1.3.1.

25. 2.1.3.1. Вопросы собеседования: Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика и виды налогов. функции налогов. Кривая Лаффера

## **26. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

26.1. Рубежный контроль.

26.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

26.1.1.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

26.1.1.2. Процедура проведения

26.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая свыше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов

26.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

26.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

26.1.2.2. Процедура проведения проводится в форме коллоквиума, студент отвечает на 5 вопросов, устно, за каждый вопрос максимум 1 балл.

26.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	свыше 4,5 баллов
хорошо	от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	ниже 2,4 баллов

### **Вопросы коллоквиума.**

1. Понятие рынка
2. Функции рынка
3. Виды рынков
4. Рыночная инфраструктура.
5. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.
6. Рынки факторов производства.
7. Рынок труда.
8. Основы функционирования рынка капитала.
9. Рынок купли-продажи земли.
10. Рыночный спрос и его факторы.
11. Закон спроса
12. Неценовые факторы спроса
13. Рыночное предложение и его факторы.
14. Закон предложения
15. Неценовые факторы предложения
16. Рыночное ценообразование.
17. Государственное регулирование цен.
18. Эластичность спроса.
19. Эластичность предложения.

20. Понятие конкуренции и ее форм.
21. Рынок совершенной конкуренции.
22. Фирма в условиях монополистической конкуренции.
23. Поведение фирмы на олигополистическом рынке.
24. Сущность и основные признаки монополизма.
25. Монополия естественная и искусственная.
26. Спрос и полезность.
27. Потребительское равновесие.
28. Графический анализ равновесия в потреблении.
29. Кривые безразличия и бюджетная линия.
30. Воздействие «эффекта замещения» на кривую спроса.
31. Воздействие «эффекта дохода» на кривую спроса.
32. Два пути к доходности бизнеса.
33. Явные издержки.
34. Неявные издержки.
35. Экономические издержки.
36. Прибыль нормальная и экономическая.
37. Бухгалтерская прибыль
38. Постоянные издержки.
39. Переменные издержки.
40. Общие издержки.
41. Средние издержки.
42. Предельные издержки.
43. Издержки и прибыль в условиях изменения объема производства.
44. Закон убывающей отдачи ресурсов.
45. Рентабельность производства.

26.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

3.1.3.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

26.1.3.2. Процедура проведения

26.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая свыше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов