

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК:

Трошина О.В.

Оренбург, 2021 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

В виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 60 заданий, из которых 15 тестовых заданий и 45 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

Критерии оценки:

Высокий уровень (Отметка «5»)- выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2» - выполнено менее 50% заданий теста

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в	Правильность выбора; обоснованность

	<p>обеспечении занятости населения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--

1. Ст. 56 ТК РФ определяет трудовой договор как:

- а) соглашение между работником и работодателем о взаимных правах;
- б) соглашение между работником и работодателем о взаимных обязанностях;
- в) соглашение между работником и работодателем о взаимных правах и обязанностях +
- г) все ответы верны

2. Трудовой договор с работником, достигшим 14 лет заключается при наличии следующих условий:

- а) наличия согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства; для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения; +
- б) наличия согласия одного из родителей; для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и нравственному развитию;
- в) наличия согласия органа опеки и попечительства; для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения.
- г) нет верного ответа

3. Предметом земельного права являются:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков+
- б) права и обязанности субъектов земельного права;
- в) те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.
- г) все ответы верны

4. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- а) Право собственности;+
- б) Сервитут;
- в) Право постоянного пользования.
- г) все ответы верны

5. В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия

на срок до _____ на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Ответ: одного месяца

6. В случае ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем работодатель уволить работника:

Ответ: имеет право

7. В случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже _____

Ответ: трех средних месячных заработков работника.

8. В случае, когда с руководителем организации заключается срочный трудовой договор, срок действия этого трудового договора определяется _____

Ответ: учредительными документами организации или соглашением сторон

9. Сторонами трудового договора являются _____

Ответ: работодатель и работник

10. Субъекты гражданского правоотношения - ...

ОТВЕТ: то лица, обладающие гражданскими правами и несущие гражданские обязанности в связи с участием в конкретном гражданском правоотношении.

11. Объект правоотношения – ...

ОТВЕТ: это то, на чем сосредоточен интерес участников правоотношений, то, на что направлена их деятельность.

12. Основанием возникновения гражданских правоотношений являются ...

ОТВЕТ: жизненные обстоятельства, именуемые юридическими фактами.

13. -...это действия, соответствующие требованиям закона, иных нормативных правовых актов и принципов права. В свою очередь делятся на юридические акты (правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений) и юридические поступки (правомерные действия субъектов, с которыми закон связывает определенные юридические последствия независимо от того, была ли у субъектов цель достижения определенного правового результата).

ОТВЕТ: Правомерные.

14. Абсолютные события – ...

ОТВЕТ: такие явления, возникновение и развитие которых не связано с волевой деятельностью субъектов.

15. Относительные события – ...

ОТВЕТ: такие явления, которые возникают по воле субъектов, но развиваются и происходят независимо от их воли.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2.</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Изменение трудового договора – это:

- а) изменение оплаты труда;
- б) изменение внутреннего трудового распорядка;
- в) изменение существенных условий труда; +
- г) взаимное согласие работника и работодателя об увеличении объема работы

2. Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур:

- а) нормативный правовой акт +
- б) частный правовой акт
- в) подзаконный правовой акт

3. Один из видов правового акта:

- а) нормативный правовой акт +
- б) демонстрационный правовой акт
- в) оперативный правовой акт

4. Правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон:

- а) общий правовой акт

б) индивидуальный правовой акт

в) подзаконный правовой акт +

5. Под рабочим временем понимается время, в течение которого работник в соответствии с правилами _____ организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными актами относятся к рабочему времени

Ответ: внутреннего трудового распорядка

6. Нормы о рабочем времени в большинстве своем носят _____

Ответ: императивный характер

7. _____ рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством не может превышать 40 часов в неделю.

Ответ: Нормальная продолжительность

8. _____ рабочего времени устанавливается для определенных категорий работников

Ответ: Сокращенная продолжительность

9. _____ представляет собой часть установленной законом нормы продолжительности (нормальной или сокращенной) рабочего времени

Ответ: Неполное рабочее время

10. Ночным считается время с _____

Ответ: 22 часов до 6 часов

11. К работе в ночное время не допускаются _____

Ответ: беременные женщины; работники, не достигшие возраста 18 лет (за некоторыми изъятиями, установленными законом)

12. По договору аренды жилых зданий арендаторами могут быть....

Ответ: юридические лица

13. Договор аренды отличается от договора найма.....

Ответ: Субъектами аренды (найма) и предметом аренды (найма)

14. По общему правилу капитальный ремонт является обязанностью

Ответ: арендодателя

15. К числу существенных условий договора аренды зданий и сооружений следует отнести:

Ответ: условия о предмете и о размере арендной платы.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать: основные положения Конституции	Правильность выбора; обоснованность

	<p>Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p>	
--	---	--

1. Замена первоначального обязательства, существующего между сторонами другим обязательством с иным предметом

а) зачет

б) новация +

в) оптация

г) прощение долга

2. Направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин:

а) запрещается +

б) разрешается

в) разрешается, если это оговорено трудовым договором

г) разрешается, если это предусмотрено локальными нормативными актами

2. С какого возраста человек обладает естественными правами:

а) с рождения +

б) с 14 лет

в) с 18 лет

г) с 16 лет

4. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет определяются:

а) психическим состоянием

б) устной договоренностью

в) соглашением

г) разрешением родителей (опекунов/законных представителей)

5. Обязательство с двумя или более предметами, из которых исполнено оно должно быть лишь одним- ...

ОТВЕТ: альтернативное обязательство

6. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства - ...

ОТВЕТ: неустойка

7. Обязательства должны ...

ОТВЕТ: Исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

8. Расходы на исполнения обязательства несет...

ОТВЕТ: Должник

9. Кредитор вправе не принимать....

ОТВЕТ: Исполнения обязательства по частям

10. Должник вправе исполнить...

ОТВЕТ: Обязательство до срока,

11. Согласно ст. 398 ТК РФ _____ — это неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права в организациях

Ответ: коллективный трудовой спор

12. К числу органов по урегулированию коллективных трудовых споров относятся _____

Ответ: служба по урегулированию коллективных трудовых споров; примирительные комиссии; посредники; трудовой арбитраж

13. _____ — это система государственных органов (подразделений), формируемых в составе федерального органа исполнительной власти по труду, соответствующих органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, предназначенная для содействия в разрешении коллективных трудовых споров путем организации примирительных процедур и участия в них (ст. 407 ТК РФ).

Ответ: Служба по урегулированию коллективных трудовых споров

14. Моментом начала коллективного трудового спора считается: на уровне организации — _____ работодателя (его представителя)

Ответ: день письменного сообщения решения

15. _____ - это рассмотрение коллективного трудового спора между работниками и работодателем в целях его разрешения

Ответ: Примирительные процедуры

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с	Правильность выбора; обоснованность

	<p>правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; правильно толковать правовые нормы.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила оплаты труда, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	
--	---	--

1. Договор возмездного оказания услуг является:

- а) реальным, двусторонне-обязывающим;
- б) взаимным, возмездным;
- в) консенсуальной, взаимной, возмездной+
- г) присоединения, односторонним, возмездным.

2. Перевозка груза, пассажира и багажа осуществляется по:

- а) договору возмездного оказания услуг;
- б) договору аренды транспортного средства без экипажа;
- в) договору аренды транспортного средства с экипажем;
- д) договору перевозки.+

3. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- а) аналитический
- б) суммарный
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

4. Чем характеризуются тарифные сетки:

- а) числом тарифных разрядов +
- б) отраслью использования
- в) регионом применения
- г) отраслевым коэффициентом

5. В форме _____ кооператива создаются некоммерческие юридические лица.

Ответ: потребительского

6. Осуществление юридическим лицом лицензируемого вида деятельности без наличия _____ может повлечь негативные последствия и признания заключенных им сделок недействительными.

Ответ: лицензии

7. Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется:

Ответ: на основании тарифов, утверждаемых законодательством;

8. В какой форме заключается договор перевозки...

Ответ: простой письменной форме;

9. В случае утраты или недостачи груза ущерб возмещается перевозчиком в размере.....

Ответ: стоимости утраченного или недостающего груза;

10. Грузоперевозчиком по договору перевозки груза может быть.....

Ответ: коммерческая организация, действующая по закону или на основании лицензии;

11. При _____ оплате труда вознаграждение каждого рабочего зависит от результатов работы всего коллектива (бригады, участка).

Ответ: коллективной сдельной

12. Под _____ выплата работникам денежных сумм сверх основного заработка в целях поощрения достигнутых успехов по работе и стимулированию дальнейшего их возрастания

Ответ: премированием понимается

13. Важнейшим элементом государственного регулирования заработной платы являются _____

Ответ: государственные гарантии

14. Регулирование заработной платы – и в централизованном порядке, и на отраслевом, и на локальном уровне – осуществляется, как правило, с использованием _____, которая включает в себя: тарифные ставки (оклады), тарификацию работ, тарифные коэффициенты, тарифную сетку

Ответ: тарифной системы

15. _____ (оклад) определяет номинальный размер оплаты труда работника за единицу времени (час, день, месяц) с учетом затраченного труда, его сложности и интенсивности

Ответ: Тарифная ставка

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Правильность выбора; обоснованность

1. Какие правоотношения регулирует административное право
 - а) имущественные и личные не имущественные правоотношения
 - б) в области осуществления исполнительной власти+
 - в) в области труда и занятости
2. Какой характер носят нормы административного права
 - а) диспозитивный
 - б) разрешительный
 - в) императивный+
3. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба?
 - а) в пятидневный срок;
 - б) в десятидневный срок; +
 - в) в месячный срок;
 - г) в семидневный срок;
4. Материальная ответственность может конкретизироваться:
 - а) коллективным договором;
 - б) трудовым договором; +
 - в) нормативно-правовыми актами
 - г) доп. соглашением;

5. Требование об изменении или расторжении договора может быть заявлено стороной в суд после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор в течение...

Ответ: Одного месяца

6. Задаток — это...

Ответ: Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

7. Акцепт — это...

Ответ: Согласие другой стороны принять оферту

8. Если в предварительном договоре не указан срок, в течение которого стороны обязуются, заключить основной договор, то такой договор подлежит заключению в течение ... с момента заключения предварительного договора

Ответ: Года

9. Договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение...

Ответ: По всем существенным условиям договора

10. Сторонами залогового правоотношения являются...

Ответ: Залогодатель и залогодержатель

11. Для привлечения к материальной ответственности по нормам трудового права определен срок в _____ -

Ответ: один год

12. Под _____ закон понимает реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам

Ответ: прямым действительным ущербом

13. В качестве обстоятельства, освобождающего работника от материальной ответственности вследствие отсутствия _____, может выступать исполнение требования работодателя о совершении действий, приведших к материальному ущербу

Ответ: противоправного поведения

14. В трудовом праве под виной понимается _____.

Ответ: психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям

15. _____ признается чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях событие или обстоятельство (стихийное бедствие, например наводнение, землетрясение, некоторые общественные явления, например военные действия, аварии техногенного характера).

Ответ: Непреодолимой силой

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Виды ответственности за земельные правонарушения

- а) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная +
- б) гражданско-правовая, административная, уголовная
- в) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- г) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

2. Не относится к обязанности собственника земельного участка
- а) соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами
 - б) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка +
 - в) сохранять межевые знаки
 - г) соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов
3. Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.
- а) может по делам определенной категории
 - б) может до принятия дела к производству федеральным судом+
 - в) не может
 - г) может во всех случаях
4. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора регламентируется:
- а) Конституцией РФ
 - б) Трудовым кодексом РФ +
 - в) Международными договорами РФ
 - г) Локальными нормативными актами
5. Трудовой договор считается заключенным со дня _____
- Ответ: фактического допущения работника к работе
6. _____ об административном правонарушении может быть вынесено в результате рассмотрения дела об административном правонарушении
- Ответ: постановление
7. _____ относятся к лицам, оказывающим содействие в производстве по делу об административном правонарушении.
- Ответ: свидетели, специалисты, переводчики
8. На срок от _____ может быть назначена дисквалификация.
- Ответ: 6 месяцев до 3 лет
9. Исходя из принципа свободы труда и неотъемлемого права каждого на выбор места работы, работник имеет право _____
- Ответ: расторгнуть трудовой договор в любой момент, предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели
10. Основная цель предупреждения заключается в том, чтобы _____
- Ответ: дать возможность работодателю подобрать нового работника на место увольняющегося по собственному желанию
11. По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право _____
- Ответ: прекратить работу
12. Прекращение трудового договора практически всегда (за исключением прекращения трудового договора вследствие смерти гражданина) означает ____.
- Ответ: увольнение работника
13. Днем увольнения работника во всех случаях является _____.

Ответ: последний день его работы

14. В приказе об увольнении работника и его _____ должна быть ссылка на соответствующую статью, на основании которой прекращен трудовой договор

Ответ: трудовой книжке

15. По соглашению между работником и работодателем _____ может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении

Ответ: трудовой договор

<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Тема 8.3 Тема 9.2 Тема 11.11</p>
--	---	---

1. Заключение договора перевозки багажа:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- +в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;
- д) багажной квитанцией.

2. Перевозка груза, пассажира и багажа осуществляется по:

- а) договору возмездного оказания услуг;
- б) договору аренды транспортного средства без экипажа;
- в) договору аренды транспортного средства с экипажем;
- г) договору подряда;
- +д) договору перевозки.

3. . Виды ответственности за земельные правонарушения

- +а) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- б) гражданско-правовая, административная, уголовная
- в) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- г) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

4. Предметом договора перевозки является:

- +а) оказание транспортных услуг;
- б) возмездное оказание услуг;
- в) хранение груза;
- г) выполнение подрядных работ
- д) транспортное средство.

5. Перевозка грузов, пассажиров и багажа разными видами транспорта по единому транспортному документу называется:
 Ответ: прямое смешанное сообщение.
6. Договор перевозки груза считается заключенным:
 Ответ: с момента передачи груза перевозчику с необходимыми транспортными документами;
7. Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется:
 Ответ: на основании тарифов, утверждаемых законодательством;
8. В какой форме заключается договор перевозки...
 Ответ: простой письменной форме;
9. В случае утраты или недостачи груза ущерб возмещается перевозчиком в размере.....
 Ответ: стоимости утраченного или недостающего груза;
10. Грузоперевозчиком по договору перевозки груза может быть.....
 Ответ: коммерческая организация, действующая по закону или на основании лицензии;
11. Убытки, понесенные вследствие намеренно и разумно произведенных чрезвычайных расходов или пожертвований ради общей безопасности, в целях сохранения от общей опасности имущества, участвующего в общем морском предприятии, - судна, фрахта и перевозимого судном груза согласно Кодексу торгового мореплавания РФ, называются....
 Ответ: Общая авария
12. За задержку отправления транспортного средства, перевозящего пассажира, перевозчик уплачивает пассажиру...
 Ответ: штраф
13. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.
 Ответ: допускает по решению суда в качестве санкции
14. Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.
 Ответ: может до принятия дела к производству федеральным судом
15. . Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...
 Ответ: органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать: основные положения	Правильность выбора; обоснованность

	<p>Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	
--	---	--

1. Договор перевозки груза характеризуется как:
 - а) реальный, односторонний, возмездный;
 - б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
 - в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
 - +г) реальный, двусторонний, возмездный;
2. Предметом договора перевозки является:
 - +а) оказание транспортных услуг;
 - б) возмездное оказание услуг;
 - в) хранение груза;
 - г) выполнение подрядных работ
3. Если на стороне должника в обязательстве выступает несколько лиц, то их обязательства перед кредитором по закону признаются:
 - а) совместными
 - + б) долевыми
 - в) солидарными
 - г) нет верного ответа
4. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, называется:
 - а) юридическим поступком
 - б) сделкой
 - + в) договором
 - г) г) нет верного ответа

5. Что касается работы накануне выходных дней (в предвыходные дни), то ее продолжительность при шестидневной рабочей неделе не может превышать _____

Ответ: 5 часов

6. Время отдыха – _____

Ответ: это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

7. Перерывы для отдыха и питания (по общему правилу) _____

Ответ: в рабочее время не включаются и, следовательно, оплате не подлежат

8. Некоторыми отраслевыми правилами в течение рабочей смены на некоторых работах с вредными условиями труда предусматриваются _____

Ответ: дополнительные перерывы

9. Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в крытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях предоставляются _____, которые включаются в рабочее время

Ответ: специальные перерывы для обогрева и отдыха

10. В соответствии с трудовым законодательством всем работникам предоставляются _____ (еженедельный непрерывный отдых).

Ответ: выходные дни

11. Помимо выходных дней днями отдыха являются _____

Ответ: нерабочие праздничные дни

12. Трудовое законодательство предусматривает компенсации за _____

Ответ: работу в выходные и нерабочие праздничные дни

13. Некоторым категориям работников в соответствии с федеральным законодательством предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью более 28 календарных дней – _____

Ответ: удлиненный основной отпуск

14. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику _____

Ответ: ежегодно

15. Отпуск за второй и последующие годы работы предоставляется в _____ рабочего года в соответствии с очередностью, установленной в организации

Ответ: любое время

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,	Правильность выбора; обоснованность

социальные и культурные традиции.	использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан	
-----------------------------------	--	--

1. Основанием для административной ответственности является
 - а) административное правонарушение+
 - б) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести
 - в) преступление
 - г) нет верного ответа
2. Влечет ли административная ответственность за собой судимость
 - а) влечет
 - б) не влечет+
 - в) влечет судимость, только если она применялась судьей
 - г) нет верного ответа
3. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.
 - а) объектом; +
 - б) предметом;
 - в) средствами
 - г) принципами
4. Что не входит в страховой стаж?
 - а) Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет; +
 - б) Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
 - в) Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.
 - г) нет верного ответа:

5. Перевозка грузов, пассажиров и багажа разными видами транспорта по единому транспортному документу называется:
 Ответ: прямое смешанное сообщение.
6. Договор перевозки груза считается заключенным:
 Ответ: с момента передачи груза перевозчику с необходимыми транспортными документами;
7. Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется:
 Ответ: на основании тарифов, утверждаемых законодательством;
8. В какой форме заключается договор перевозки...
 Ответ: простой письменной форме;
9. В случае утраты или недостачи груза ущерб возмещается перевозчиком в размере.....
 Ответ: стоимости утраченного или недостающего груза;
10. Грузоперевозчиком по договору перевозки груза может быть.....
 Ответ: коммерческая организация, действующая по закону или на основании лицензии;
11. Убытки, понесенные вследствие намеренно и разумно произведенных чрезвычайных расходов или пожертвований ради общей безопасности, в целях сохранения от общей опасности имущества, участвующего в общем морском предприятии, - судна, фрахта и перевозимого судном груза согласно Кодексу торгового мореплавания РФ, называются....
 Ответ: Общая авария
12. За задержку отправления транспортного средства, перевозящего пассажира, перевозчик уплачивает пассажиру...
 Ответ: штраф
13. Перевозчик за неподачу транспортных средств для перевозки груза в соответствии с принятой заявкой (заказом) или иным договором перевозки несет ответственность, установленную.....
 Ответ: транспортными уставами и кодексами;
14. При каких перевозках договор оформляется с помощью коносамента.....
 Ответ: морских
15. При расторжении трудового договора за нарушение трудовой дисциплины (п.п.5-10) работодателем должны быть соблюдены порядок и условия привлечения работников к _____, установленные гл.30 ТК РФ
 Ответ: дисциплинарной ответственности

<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 8.7 Тема 10.2</p>
--	--	---

	реализации.	
--	-------------	--

1. Обоснованность задержания по подозрению в совершении правонарушения может утрачиваться с утратой обоснованности причин задержания, так ли это?

+а) Да

б) нет

в) да, но есть исключения

г) нет верного ответа

2. Договор аренды – это договор о:

а) безвозмездной передаче имущества во временное владение и пользование;

б) безвозмездной передаче имущества во временное владение;

в) безвозмездной передаче имущества в собственность;

+ г) возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование.

3. Договор аренды характеризуется как:

а) реальный, односторонний, возмездный;

+ б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;

в) консенсуальный, односторонний, возмездный;

г) реальный, двусторонний, возмездный;

4. В аренду не могут быть переданы:

+ а) деньги;

б) здания, сооружения;

в) оборудование;

г) транспортные средства;

5.

_____ - это основной закон РФ, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке и закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.

Ответ: Конституция РФ

6. Конституция РФ была принята всеобщим голосованием _____ году.

Ответ: 12.12.1993

7. _____ Конституции РФ - это совокупность признаков, отличающих Конституцию РФ от иных нормативных правовых актов, действующих на территории РФ.

Ответ: Юридические свойства

8. Политико-правовой режим или принцип реального действия права в государстве, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы.....

Ответ: Законность

9. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ.....

Ответ: Конституция Российской Федерации

10. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту в уголовном процессе придается значение основополагающего начала ... судопроизводства.....

Ответ: Уголовного

11. Все принципы уголовного судопроизводства имеют.....

Ответ: Нормативное выражение

12. В какой форме должен быть заключен договор аренды движимого имущества на срок более одного года?

Ответ: письменной форме;

13. При аренде недвижимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за:

Ответ: один месяц;

14. Имущество, предоставленное по договору лизинга, используется для:

Ответ: потребительских целей;

15. Предметом договора лизинга могут быть:

Ответ: любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательских целей, кроме земельных участков и других природных объектов;

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Иметь практический опыт: - Разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 5.3 Тема 6.1 Тема 11.1
--	---	---

1. Субъектами гражданских отношений являются...

- а) физические и юридические лица
- б) работник и работодатель
- в) предприниматель и налоговый инспектор
- г) обвиняемый и судья

2. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- +а) содержание этого правоотношения;
- Б) правоспособность гражданина;
- В) объект регулирования гражданско-правовых норм

3. Собственник земельного участка имеет право:
+а) строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
Б) на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
В) игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- +а) Земли особого правового режима;
- Б) Земли иного специального назначения;
- В) Земли особо охраняемых объектов.

5. Гражданское право регулирует правоотношения

Ответ: имущественные

6. . К имуществу, в обороте, относится охотничье ружьё

Ответ : ограниченному

7. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке объектом гражданских является (ются) деньги

Ответ: правоотношений

8. Собственность и юридических лиц является частной собственностью

Ответ: физических

9. Дееспособность лиц в полном объеме наступает по общему правилу с 18 лет

Ответ: физических

10. Правоспособность лиц наступает с момента рождения.....

Ответ: физических

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является.....

Ответ: разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;

12. Какое из указанных утверждений верно....

Ответ: Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой

земли;

13. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю.....

Ответ: Право собственности;

14. Просека относится к землям.....

Ответ: лесного фонда;

15. . В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать -

Ответ: подросток с 16-ти лет

<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>Тема 2.7 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 5.6 Тема 10.1</p>
--	--	--

1. Юридические лица – это

а) организации, учреждения, предприятия+

б) граждане

в) учредители

г) нет верного ответа

2. Формы реорганизации юридического лица

а) присоединение, слияние

б) выделение, разделение

в) оба варианта верны+

г) нет верного ответа

3. Условия для эмансипации гражданина:

а) достижение 18 лет

б) достижение 16 лет

+в) работа по трудовому договору

г) вступление в брак до достижения гражданином 18 лет

4. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является ...

а) действительной

б) оспоримой

+в) ничтожной

г) недействительной

5. Общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных размеров, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов – это:

ОТВЕТ: общество с ограниченной ответственностью

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов – это:

ОТВЕТ: производственный кооператив

7. Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это:

ОТВЕТ: некоммерческая организация

8. Сделки могут быть....

Ответ: односторонними, двусторонними и многосторонними

9. Выражение воли одной стороны достаточно для совершения....

Ответ: односторонней сделки

10. К последствиям признания сделки недействительной относится....

Ответ: обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне все, полученное по сделке

11. . Совершение одним лицом в силу имеющегося у него полномочия от имени и в интересах другого лица сделок и иных юридических действий относится к понятию....

Ответ: представительство

12. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства...

Ответ: Конституционный Суд Российской Федерации

13. Как называется должностное лицо, избранное Государственной Думой для сбора информации о нарушениях прав человека и содействия тем, чьи права ущемлены.....

Ответ: Уполномоченный по правам человека

14. Установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия.....

Ответ: Процессуальные сроки в гражданском процессе

15.. _____ сделки — это сделки, которые считаются заключенными с момента достижения соглашения в требуемой законом форме.

Ответ: КОНЦЕССУАЛЬНЫЕ

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	Тема 3.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 5.5 Тема 5.6 Тема 7.1 Тема 9.3 Тема 10.3 Тема 11.10 Тема 11.15
---	---	---

	правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
--	---	--

1. Дееспособность в полном объёме возникает:

- а) с момента рождения
- +б) с достижения 18 лет
- +в) с момента вступления в брак
- г) с достижения 16 лет
- д) по соглашению сторон
- ж) с момента заключения договора

2. Правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоят точно определённые лица называются:

- а) обязательственными правоотношениями
- б) абсолютными правоотношениями
- +в) относительными правоотношениями
- г) личными неимущественными правоотношениями

3. Способы обеспечения исполнения обязательств:

- а) государственная регистрация
- +б) поручительство
- в) нотариальное удостоверение
- +г) задаток

4. Виды ответственности за земельные правонарушения

- а) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- б) гражданско-правовая, административная, уголовная
- в) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- г) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Ответ: а

5. В каком нормативно-правовом акте предусмотрены меры административных правонарушений

Ответ: исключительно Кодекс об административных правонарушениях

6. Вина при совершении административного правонарушения может быть _____.

Ответ: умышленной и по неосторожности

7. _____-это психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности

Ответ: субъективная сторона

8. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается -

Ответ: ближайший следующий за ним день

9. Обязательства должны ...

ОТВЕТ: Исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

10....дней (дня) со дня поступления искового заявления в суд предусмотрено ГПК РФ на рассмотрение вопроса о его принятии к производству суда первой инстанции

Ответ: три

11. Обязательство-это...

ОТВЕТ: правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а другая сторона – кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности

12.Землепользователи- это....

ОТВЕТ: Лицо, которому земельный участок предоставлен в постоянное пользование,

13. Жалоба подается в... форме соответствующему налоговому органу или должностному лицу

Ответ: письменной

14.. Гражданское законодательство различает осуществление гражданских прав и интересов и их....

Ответ: защиту

15. ГК РФ выделяет два вида сроков исковой давности - И специальный

Ответ: общий

<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.9 Тема 5.8 Тема 11.11</p>
---	--	---

1. Сделка обязательно должна быть совершена в письменной форме...

+а) между гражданами и юридическими лицами, между юридическими лицами

б) на сумму превышающую 10 000 рублей

+в) по решению сторон сделки

г) по решению суда

2. К числу оспоримых сделок относятся:

+а) сделки юридического лица, выходящие за пределы его правоспособности

б) мнимая и притворная сделки

+в) сделка совершённая гражданином, ограниченным в дееспособности

г) сделка совершённая недееспособным и малолетним

д) сделка совершённая с целью противной основам правопорядка и нравственности

3. . К числу ничтожных сделок относятся:

а) сделки юридического лица, выходящие за пределы его правоспособности

+б) мнимая и притворная сделки

в) сделка совершённая гражданином, ограниченным в дееспособности

+г) сделка совершённая недееспособным и малолетним

4. Правомочия арендатора земельного участка

а) владения и распоряжения

б) пользования и распоряжения

(+)в) владения и пользования

5. Под _____ понимают проведение проверки выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем при осуществлении их деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами.

Ответ: контролем

6. Принципы контроля за предпринимательской деятельностью:

_____ нормативных правовых актов

Ответ: открытость и доступность

7. Требования к предпринимательской деятельности реализуются прежде всего через публичную _____ хозяйствующих субъектов (вне правоотношения).

Ответ: правоспособность

8. При нарушении налоговых требований (неисполнении налогового обязательства) _____ возникает _____ дополнительная _____ обязанность налогоплательщика - _____-за виновное правонарушение.

Ответ: обязанность отвечать

9. Исполнение требований, отражающих интересы общества в целом и государства, обеспечивается деятельностью органов _____.

Ответ: государственной (исполнительной) власти

10. С какого момента недействительна недействительная сделка....

Ответ: С момента её совершения

11. При недействительности сделки каждая из сторон обязана...

Ответ: Возвратить всё полученное по сделке

12. Если из содержания оспоримой сделки вытекает, что она может быть прекращена лишь на будущее время.....

Ответ: Суд, признавая сделку недействительной, прекращает ее действие на будущее время

13. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности...

Ответ: Ничтожна

14. Мнимая сделка это....

Ответ: Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия

15. . Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу...

Ответ: охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности</p>
--	--

1. Что лежит в основе любого предпринимательства
 - а) четкая направленность на получение финансового результата+
 - б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
 - в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке
 - г) нет верного ответа
2. В какой форме регистрируется индивидуальное предпринимательство
 - а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо+
 - в) совместная деятельность
 - г) нет верного ответа
3. Правомочия арендатора земельного участка
 - а) владения и распоряжения
 - б) пользования и распоряжения
 - +в) владения и пользования
4. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

- а) вправе, если это предусмотрено договором аренды
- (+)б) вправе, при условии уведомления об этом собственника
- в) вправе, при наличии разрешения собственника
- с) не вправе

5. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве _____ собственности

Ответ: ОБЩЕЙ

6. _____-это право ограниченного пользования чужим земельным участком, установленное для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечения водо-снабжения и мелиорации, а также других нужд собственника недвижимого имущества

Ответ: СЕРВИТУТ

7. Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является _____

Ответ: ДОЛЕВОЙ

8. Права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника- _____

Ответ: право хозяйственного ведения

9. _____ - предмет материального мира, созданный человеком или природой

Ответ: ВЕЩЬ

10. _____ вправе требовать от собственника возмещения произведенных необходимых затрат на вещь с того времени, с которого собственнику причитаются доходы от вещи

Ответ: ВЛАДЕЛЕЦ

11. Плоды, продукция и доходы, полученные в результате деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, являются _____ имуществом членов

крестьянского (фермерского) хозяйства и используются по соглашению между ними

Ответ: ОБЩИМ

12. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

Ответ: за чертой поселений

13. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...

Ответ: занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

14. . Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

Ответ: передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются

15. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу...

Ответ: охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

<p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 6.2 Тема 11.9 Тема 11.15</p>
---	--	--

1. Владение вещью означает
 - а) отчуждение вещи
 - б) +хозяйственное господство собственника над вещью
 - в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
 - г) извлечение из вещи полезных свойств
2. Правомочия собственника – это
 - а) пользование, распоряжение и управление
 - б) владение, пользование и распоряжение+
 - в) владение, распоряжение и управление
 - г) владение, пользование и управление
3. Днем открытия наследства является:
 - а) день выдачи свидетельства о праве на наследство
 - б) день выдачи свидетельства о смерти
 - в) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору
 - г) день смерти гражданина+
4. Предметом виндикационного иска является требование о
 - а) + возврате имущества из чужого незаконного владения
 - б) возврате вещей, предоставленных в пользование по договору
 - в) возврате необоснованно приобретенного имущества
 - г) возмещении собственнику вреда
5. Сущность свободы предпринимательской деятельности заключается в возможности выбора _____ предпринимательства.

Ответ: вида и формы

6. Виды деятельности могут быть _____ тогда для их легитимации необходимо в установленном порядке получить лицензии.

Ответ: лицензируемые

7. Лицензия, выданная лицензирующим органом России, имеет юридическую силу на всей территории _____.

Ответ: России

8. _____ - способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности по общему правилу не может быть ограничена.

Ответ: Правоспособность

9. Право заниматься предпринимательской деятельностью возникает с момента _____ в качестве индивидуального предпринимателя.

Ответ: государственной регистрации

10. Обязательная доля в наследстве составляет не менее..

Ответ: 1/2 той доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону

11. Индивидуальный предприниматель отвечает по всем своим обязательствам перед кредиторами.....

Ответ: всем своим имуществом

12. Количество и стоимость объектов права собственности граждан.....

Ответ: не ограничиваются

13. Право пользования имуществом означает.....

Ответ: извлечение из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления

14. Распоряжение вещью означает....

Ответ: совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу

15. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, устанавливается _____ законодательством

Ответ: гражданским процессуальным

ПК 2.2. Определять	Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области
-----------------------	--

<p>кадастровую стоимость земель</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. – Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; правильно толковать правовые нормы. <p>Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
-------------------------------------	--

1. Какова основная цель предпринимательской деятельности

- а) извлечение прибыли+
- б) получение социальных гарантий
- в) личностный рост предпринимателя
- г) нет верного ответа

2. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей

- а) Федеральная налоговая служба РФ+
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Министерство внутренних дел РФ
- г) нет верного ответа

3. Собственник вправе законно пользоваться землей и другими природными ресурсами, если это:

- а) Не наносит ущерба окружающей среде;
- +б) Не нарушает прав и законных интересов других лиц;
- в) Не превышает меру их оборота установленную законом;
- г) Только А и Б;

4. Правомочия арендатора земельного участка

- а) - владения и распоряжения
- б) - пользования и распоряжения
- в) (+) владения и пользования
- г) нет верного ответа

5. Нашедший вещь отвечает за ее утрату или повреждение.....

Ответ: В пределах её стоимости;

6. По истечении какого срока появляется приобретательная давность на недвижимое имущество?

Ответ: 15 лет;

7. В каких случаях лицо может приобрести право собственности на имущество.....

Ответ: Если имущество не имеет собственника; Если собственник имущества не известен; Если собственник отказался от имущества или утратил право собственности на него;

8. В каком случае допускается распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении..

Ответ: В случае отчуждения такого участка;

9. Может ли предъявитель на ценные бумаги истребовать их от добросовестного приобретателя...

Ответ: Не может.

10. Кто несёт риск случайной гибели или случайного повреждения имущества.....

Ответ: Собственник;

11. Государственный земельный кадастр – это ...

Ответ: количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования

12. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

Ответ: за чертой поселений

13. Ограничение прав на землю ...

Ответ: может быть установлено бессрочно или на определенный срок

14. Земельное законодательство состоит из ...

Ответ: Земельного кодекса РФ; других федеральных законов; законов субъектов Российской Федерации

15. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

Ответ: вправе, для собственных нужд

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Тема 8.5
--	---	----------

1. Договор возмездного оказания услуг является:

а) реальным, двусторонне-обязывающим;

б) взаимным, возмездным;

+в) консенсуальной, взаимной, возмездной

г) присоединения, односторонним, возмездным.

2. Перевозка груза, пассажира и багажа осуществляется по:

- а) договору возмездного оказания услуг;
- б) договору аренды транспортного средства без экипажа;
- в) договору аренды транспортного средства с экипажем;
- г) договору подряда;
- +д) договору перевозки.

3. Договор перевозки груза характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- +г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

4. Предметом договора перевозки является:

- +а) оказание транспортных услуг;
- б) возмездное оказание услуг;
- в) хранение груза;
- г) выполнение подрядных работ
- д) транспортное средство.

5. Перевозка грузов, пассажиров и багажа разными видами транспорта по единому транспортному документу называется:

Ответ: прямое смешанное сообщение.

6. Договор перевозки груза считается заключенным:

Ответ: с момента передачи груза перевозчику с необходимыми транспортными документами;

7. Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется:

Ответ: на основании тарифов, утверждаемых законодательством;

8. В какой форме заключается договор перевозки...

Ответ: простой письменной форме;

9. В случае утраты или недостачи груза ущерб возмещается перевозчиком в размере.....

Ответ: стоимости утраченного или недостающего груза;

10. Грузоперевозчиком по договору перевозки груза может быть.....

Ответ: коммерческая организация, действующая по закону или на основании лицензии;

11. Убытки, понесенные вследствие намеренно и разумно произведенных чрезвычайных расходов или пожертвований ради общей безопасности, в целях сохранения от общей опасности имущества, участвующего в общем морском предприятии, - судна, фрахта и перевозимого судном груза согласно Кодексу торгового мореплавания РФ, называются....

Ответ: Общая авария

12. За задержку отправления транспортного средства, перевозящего пассажира, перевозчик уплачивает пассажиру...

Ответ: штраф

13. Перевозчик за неподачу транспортных средств для перевозки груза в соответствии с принятой заявкой (заказом) или иным договором перевозки несет ответственность, установленную.....

Ответ: транспортными уставами и кодексами;

14. При каких перевозках договор оформляется с помощью коносамента.....

Ответ: морских

15. Заключение договора перевозки груза подтверждается....

Ответ: товарно-транспортной накладной;

<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и
---	---

	<p>последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.</p> <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

1. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...
 - а) срок не более 10 лет
 - б) +срок не более года
 - в) срок не более 49 лет
 - г) основании договора
2. Обладатель сервитута – это лицо, ...
 - а) являющееся собственником земельного участка
 - б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - в) + имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
3. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.
 - а) не может никогда
 - б) может быть ограничена с согласия самого гражданина

в) + может быть ограничена в судебном порядке

4. Ограничение прав на землю ...

а) может носить бессрочный характер

б) возможно только на определенный срок

в) + может быть установлено бессрочно или на определенный срок

г) не предусматривается действующим земельным законодательством

5. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

Ответ: передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются

6. Виды ответственности за земельные правонарушения

Ответ: гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

7. Формы земельной собственности субъектов Российской Федерации.....

Ответ: государственная, частная, муниципальная

8. Землевладелец земельного участка – это лицо,...

Ответ: владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

9. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...

Ответ: российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства

10. Сервитут – это ...

Ответ: право ограниченного пользования чужим земельным участком

11. Признание права на земельный участок осуществляется ...

Ответ: Судом

12. Действующее земельное законодательство допускает возможность Ответ: конфискации земельного участка.

13. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.....

Ответ: вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями

14. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.....

Ответ: допускает с возмещением стоимости земельного участка

15.. Решение о предоставлении земельного участка в собственность Ответ:

Ответ: должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления.
двух недель

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь: - правильно толковать правовые нормы. Знать: - правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Тема 11.7 Тема 11.10
---	---	-------------------------

1. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие

...

- а) + государственный кадастровый учет
- б) радиационный контроль
- в) проверку биолокационным способом
- г) юридическую проверку

2. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством

- а) +государственный
- б) +производственный
- в) +муниципальный
- г) +общественный
- д) ведомственный

- е) федеральный
- ж) региональный
- з) местный

3. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...

- а) государственным и муниципальным учреждениям
- б) органам местного самоуправления
- в) + гражданам
- г) казенным предприятиям

4. Функциональный орган в области использования и охраны земель

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) + Федеральная служба земельного кадастра
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и

атомному надзору

5. Под источниками земельного права понимаются.....

Ответ: законодательные и иные нормативные правовые акты компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы земельного права

6. При сделках с земельными участками, находящимися в частной собственности, цена отчуждаемого участка определяется...

Ответ: по соглашению сторон

7. Земельные споры рассматриваются.....

Ответ: в судебном порядке, до принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан на разрешение в третейский суд

8. Правовой режим земель — это.....

Ответ: установленный законом порядок использования земли

9. Договор мены подлежит государственной регистрации...

Ответ: если он заключен между нанимателем жилого помещения и собственником

10. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

Ответ: охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

11. Земельное законодательство состоит из ...

Ответ: Земельного кодекса РФ, других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации

12. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту

Ответ: Собственность

13. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...

Ответ: занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

14. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на Ответ: земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

вправе, для собственных нужд

15. Не относится к обязанности собственника земельного участка..

Ответ: возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка

<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие правового регулирования в сфере</p>	<p>Тема 8.4 Тема 11.12</p>
---	--	--------------------------------

1. Договор строительного подряда:
 - + а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;
 - б) реальный, односторонний, возмездный
 - в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
 - г) реальный, двусторонний, возмездный;
 - д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.
2. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, несет:
 - а) заказчик;
 - + б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;
 - в) подрядчик и заказчик солидарно;
 - г) подрядчик и заказчик субсидиарно;
 - д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении
3. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.
 - а) - вправе, если это предусмотрено договором аренды
 - б) (+) вправе, при условии уведомления об этом собственника
 - в) - вправе, при наличии разрешения собственника
 - г) - не вправе
4. Существенными условиями договора строительного подряда являются:
 - а) предмет, срок и цена;
 - б) предмет;
 - +в) предмет и срок;
 - г) срок;
 - д) предмет и цена.
5. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет.....

- сторона, допустившая просрочку.
6. Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение..... одного года;
 7. Субподрядчик в договоре подряда – это:
лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ;
 8. Генеральный подрядчик в договоре подряда – это:
подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда;
 9. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда.....
начальный и конечный;
 10. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.
(+) вправе, для собственных нужд
 11. Если на стороне подрядчика выступают два лица или более, при неделимости предмета обязательства по договору подряда они признаются по отношению к заказчику...
=солидарными должниками и солидарными кредиторами;
 12. Процессуальными сроками являются
Срок для подачи апелляционной и кассационной жалобы
 13. Следствием несоблюдения установленной формы искового заявления является.....
.Возвращение искового заявления без рассмотрения
 14. Земельные споры рассматриваются.....
Ответ: в судебном порядке, до принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан на разрешение в третейский суд
 15. Правовой режим земель — это.....

Ответ: установленный законом порядок использования земли

<p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 1.2 Тема 7.4 Тема 11.6</p>
---	--	--

1. Источником предпринимательского права является:
 - а) предпринимательский договор
 - б) третейское решение
 - в) судебный прецедент
 - г) + обычай делового оборота
2. Высшим органом управления хозяйственным обществом является:
 - а) совет директоров
 - б) +общее собрание учредителей (участников, акционеров)
 - в) попечительский совет
 - г) генеральный директор (президент)
3. Юридическое лицо считается созданным с момента:
 - а) + внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
 - б) подачи документов для регистрации в уполномоченный орган
 - в) получения свидетельства о государственной регистрации
 - г) подписания (утверждения) участниками учредительных документов
4. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...

- а) государственным и муниципальным учреждениям
- б) органам местного самоуправления
- в) + гражданам

5. Демократический смысл Конституции РФ наиболее полно выражается в закреплении принципа _____

Ответ: разделения властей

6. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ по Указу _____ РФ

Ответ: Президента

7. _____ России является главой Российского государства

Ответ: Президент

8. К законодательной власти в России относится _____

Ответ: Совет Федерации

9. _____ в первую очередь определяет правовую связь человека с государством.

Ответ: Гражданство

10. Случайные условия договора....

Ответ: изменяют либо дополняют обычные условия, если последние определены диспозитивной нормой закона

11. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий.....

Ответ: 49 лет

12. Правообладатель земельного участка ... изменять категорию, отступать от целевого использования земель....

Ответ: не вправе

13. Договор, в котором законом установлен претензионный порядок урегулирования споров — это договор.....

Ответ: перевозки грузов

14. Способы обеспечения исполнения обязательств можно

использовать Ответ: при заключении.....

Ответ: любых гражданско-правовых договоров

15. Платежное поручение со дня выписки действительно в течении...

Ответ: 10 дней

<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 1.3 Тема 7.4 Тема 11.3</p>
--	---	--

1. Предмет земельного права—это

а)Общественные отношения по поводу планеты Земля

+б)Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

в)Общественные отношения по поводу границ территориальных образований

2. Виды государственной собственности на землю

а)Федеральная

б)Федеральная и субъектов Российской Федерации

+в)Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

3. Правовые формы использования земельных участков—это

+а)Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

в) Собственность, аренда, пользование, владение

4. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...

а) государственным и муниципальным учреждениям

б) органам местного самоуправления

в) + гражданам

5. Человек обладает естественными правами с _____.

Ответ: рождения

6. Под правовым _____ человека и гражданина понимается совокупность его прав, свобод и обязанностей.

Ответ: статусом

7. Конституционные _____ человека и гражданина принято подразделять на личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные.

Ответ: права и свободы

8. К _____ правам и свободам (статьи 34-36) относятся право на использование способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности, право наследования.

Ответ: экономическим

9. К _____ правам и свободам (статьи 43-44) относятся право на образование, свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни.

Ответ: культурным

10. **Какие из принципов являются принципами земельного права**

Ответ: *плановость в использовании земель*

11. Деление земель на категории – это а)

Ответ: принцип земельного права

12. Правообладатель земельного участка ... изменять категорию,

отступать от целевого использования земель....

Ответ: не вправе

13. Договор, в котором законом установлен претензионный порядок урегулирования споров — это договор.....

Ответ: перевозки грузов

14. Способы обеспечения исполнения обязательств можно использовать Ответ: при заключении.....

Ответ: любых гражданско-правовых договоров

15. Платежное поручение со дня выписки действительно в течении...

Ответ: 10 дней

<p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>
--	--

1. Общая собственность на вещь возникает при условии, что она:
 - +а) неделима;
 - Б) принадлежит одновременно двум или более лицам;
 - В) не подлежит разделу без изменения ее назначения;
 - Г) при всех условиях, указанных в п. «б» и «в».
2. Отделимые улучшения общего имущества поступают в:
 - А) общую собственность участников;

- Б) совместную собственность участников;
- +в) собственность того из участников, который их произвел;
- Г) долевую собственность участников.

3. Договор розничной купли-продажи по образцу считается исполненным с момента:

А) оплаты товара покупателем

+б) доставки товара на место, указанное в договоре

В) выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека

Г) достижения соглашения о купле-продаже

4. Договор — это:

А) методика ведения коммерческой деятельности

Б) комплекс взаимосвязанных сделок

+в) соглашение двух или более лиц в форме, установленной гражданским

законодательством

5. _____ — дееспособное лицо, самостоятельно, на свой риск осуществляющее предпринимательскую деятельность и зарегистрированный для этих целей в установленном порядке.

Ответ: Индивидуальный предприниматель (ИП)

6. Особенность ИП — его _____ включает все положения, которые относятся к физическим лицам и на него распространяются нормы ГК, которые регулируют деятельность коммерческих организаций.

Ответ: правовой статус

7. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой

Ответ: нет

8. Государственные и муниципальные предприятия создаются как _____ предприятия.

Ответ: унитарные

9. Вместе с тем долей в праве общей собственности каждый из ее участников может распоряжаться по своему усмотрению, с учетом права остальных собственников на _____ приобретение отчуждаемой доли

— при ее возмездном отчуждении постороннему лицу.

Ответ: преимущественное

10.. Общая собственность может быть долевой и _____.

Ответ: СОВМЕСТНОЙ

11. При недостижении соглашения между сособственниками раздел общего имущества, а также выдел из него натуральной доли осуществляются в _____ порядке.

Ответ: судебном

12. По общему правилу договор полагается:

Ответ: возмездным

13. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте

Ответ: жительства (нахождения) оферента

14. Оговор признается заключенным в момент:

Ответ: получения акцепта оферентом

15. Договор залога здания (сооружения), находящегося на участке, принадлежащем залогодателю на праве собственности

Ответ: может быть заключен, но только при условии одновременной передачи в залог земельного участка

<p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 8.4</p>
---	--	-----------------

	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
--	---	--

1. Договор строительного подряда:

+а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;

б) реальный, односторонний, возмездный;

в) консенсуальный, односторонний, возмездный;

г) реальный, двусторонний, возмездный;

д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

2. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, несет:

а) заказчик;

+б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;

в) подрядчик и заказчик солидарно;

г) подрядчик и заказчик субсидиарно;

д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении.

3. Договор строительного подряда заключается в:

а) нотариальной форме

б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;

+в) устной форме;

г) простой письменной форме;

д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией.

4. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

а) предмет, срок и цена;

б) предмет;

в) предмет и срок;

+г) срок;

д) предмет и цена.

5. Предметом договора подряда является _____

Ответ: результат работы

6. Виды договора подряда : _____

Ответ: бытовой;строительный; подряд на производство проектных и изыскательных работ;подрядные работы для государственных нужд.

7. Сторонами договора подряда являются _____ и _____

Ответ: заказчик и подрядчик

8. При производстве сложных работ цена обычно определяется сметой, которая может быть: _____

Ответ: твёрдой и приблизительной

9. Возможно участие в договоре нескольких лиц как на стороне подрядчика, так и на стороне заказчика - они являются _____

Ответ: солидарными должниками

10. Если в договоре подряда не указаны сроки выполнения работ, то такой договор считается _____

Ответ: незаключенным

11. По договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика _____

Ответ: разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат

12. Подрядчиком в бытовом подряде может быть _____

Ответ: коммерческая организация или индивидуальный предприниматель

13. Особенность бытового подряда являются то, что он _____

Ответ: публичный

14. _____ несет ответственность за ненадлежащее качество работы при договоре подряда

Ответ: подрядчик

15. Если подрядчик не приступает своевременно к исполнению договора или выполняет работу настолько медленно, что окончание ее к сроку становится явно невозможным, заказчик вправе _____

Ответ: отказаться от исполнения договора и потребовать возмещения убытков

<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>
---	--

1. Категория земель специально не предусматриваемая в составе земель — земли ...

- а) запаса
- б) поселений
- +в) приграничных районов
- г) лесного фонда
- д) сельскохозяйственного назначения

2. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

а) обязан, если этого требуют соседи по участку

б) обязан

+в) не обязан

г) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

3. Договор аренды – это договор о:

а) безвозмездной передаче имущества во временное владение и пользование;

б) безвозмездной передаче имущества во временное владение;

в) безвозмездной передаче имущества в собственность;

г) возмездной передаче имущества в собственность;

+ д) возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование.

4. Договор аренды характеризуется как:

а) реальный, односторонний, возмездный;

+ б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;

в) консенсуальный, односторонний, возмездный;

г) реальный, двусторонний, возмездный;

д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

Ответ:7

6. Обладатель сервитута – это лицо, ...

Ответ: имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

7. Формы платы за использование земли

Ответ: земельный налог

Ответ: арендная плата

8. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

Ответ: может быть ограничена в судебном порядке

9. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

Ответ: охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

10. В аренду не могут быть переданы:

Ответ: деньги;

11. В какой форме должен быть заключен договор аренды движимого имущества на срок более одного года?

Ответ: письменной форме;

12. При аренде недвижимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за:

Ответ: один месяц;

13. Имущество, предоставленное по договору лизинга, используется для:

Ответ: потребительских целей;

14. Предметом договора лизинга могут быть:

Ответ: любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательских целей, кроме земельных участков и других природных объектов;

15. Собственником объекта лизинга в течение всего срока действия договора лизинга является:

Ответ: лизингодатель;

<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>Тема 5.7 Тема 11.3</p>
---	--	-------------------------------

1. Предмет земельного права—это

- а)Общественные отношения по поводу планеты Земля
- +б)Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- в)Общественные отношения по поводу границ территориальных образований

2. Виды государственной собственности на землю

- а)Федеральная
- б)Федеральная и субъектов Российской Федерации
- +в)Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

3. Правовые формы использования земельных участков—это

- +а)Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
- б)Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
- в)Собственность, аренда, пользование, владение

4. Односторонней сделкой является:

+ а) договор займа;

б) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;

5. Земельные участки на праве аренды могут иметь

б) Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства безвозмездное срочное пользование

6. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством

а) Государственный, производственный, муниципальный, общественный

7. Виды ответственности за земельные правонарушения

в) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

8. Систему земельного права составляют

в) нормы права

9. Какие из принципов являются принципами земельного права

а) плановость в использовании земель

10.. Реальной является сделка, момент совершения которой...

Ответ: Приурочен к передаче вещи

11. Консенсуальной является сделка, для совершения которой достаточно достижения...

Ответ: Соглашения сторонами сделки

12. Двусторонняя сделка-это сделка, для совершения которой необходимо...

Ответ: Волеизъявление двух сторон

13. Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то она является...

Ответ: Ничтожной

14.Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено...

Ответ: Лицом, указанным в ГК РФ

15.По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является...

Ответ: Ничтожной

<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 5.3 Тема 7.6 Тема11.14</p>
---	---	--

1. Административной ответственности подлежат

- а) вменяемое физическое лицо достигшее возраста указанного в КоАП РФ, юридическое лицо+
- б) юридическое лицо
- в) физическое лицо
- г) нет верного ответа

2. Административное выдворение налагается

- а) судьей+
- б) органами внутренних дел
- в) министерством иностранных дел
- г) нет верного ответа

3. На какой срок устанавливается мера административного ареста

а) до одного месяца

б) на 15 суток+

в) до 7 дней

г) нет верного ответа

4. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность....

а) исковую и несудебную;

+б) договорную и внедоговорную;

в) религиозную и нравственную;

г) личную и групповую.

5. Срок лишения права управления транспортным средством составляет _____

Ответ: от 6 месяцев до 2 лет

6. Гражданское право регулирует правоотношения

Ответ: имущественные

7. Земельное право относится к:

Ответ: юридическим наукам;

8. Собственность и юридических лиц является частной собственностью

Ответ: физических

9. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется -

Ответ: иском

10. Дееспособность лиц в полном объеме наступает по общему правилу с 18 лет

Ответ: физических

11. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке объектом гражданских является (ются) деньги

Ответ: правоотношений

12. Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и- сделка

Ответ: обязанностей

13. Земельный участок как объект права представляет собой:

участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

14. Субъектами гражданских отношений являются...

Ответ: физические и юридические лица

15. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...

Ответ: объединения людей

<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 8.2</p>
--	---	-----------------

1. Договор аренды – это договор о:

- а) безвозмездной передаче имущества во временное владение и пользование;
- б) безвозмездной передаче имущества во временное владение;
- в) безвозмездной передаче имущества в собственность;
- г) возмездной передаче имущества в собственность;
- + д) возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование.

2. Договор аренды характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- + б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

3. В аренду не могут быть переданы:

- + а) деньги;
- б) здания, сооружения;
- в) оборудование;
- г) транспортные средства;
- д) земельные участки и иные обособленные природные объекты.

4. В какой форме должен быть заключен договор аренды движимого имущества на срок более одного года?

- + а) письменной форме;
- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
- в) устной форме;
- г) нотариальной форме;
- д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией.

5. При аренде недвижимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за:

Ответ: один месяц;

6. Имущество, предоставленное по договору лизинга, используется для:

Ответ: потребительских целей;

7. Предметом договора лизинга могут быть:

Ответ: любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательских целей, кроме земельных участков и других природных объектов;

8. Собственником объекта лизинга в течение всего срока действия договора лизинга является:

Ответ: лизингодатель;

9. Риск случайной гибели или случайной порчи имущества по договору лизинга:

Ответ: переходит к лизингополучателю в момент передачи ему арендованного имущества, если иное не предусмотрено договором лизинга;

10. По договору проката имущество предоставляется во временное:

Ответ: владение и пользование;

11. Если срок аренды в договоре не определен, он считается заключенным на:

Ответ: неопределенный срок.

12. В аренду не могут быть переданы

Ответ: Деньги

13. Признаки договора аренды:

Ответ: двусторонний, возмездный, консенсуальный

14. Арендатор имеет право сдать все или часть арендованного имущества в

Ответ: субаренду:

только с согласия арендодателя;

15. Плата арендатора за пользование имуществом называется:

Ответ: арендной платой;

ПК 4.5.	Иметь практический опыт:	Тема 8.1
---------	--------------------------	----------

<p>Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
---	---	--

1. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности;
- + в) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

2. Укажите недовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) чулочно-носочные изделия;
- б) косметика;
- + в) все указанные варианты.

3. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи:

- а) комплектностью;
- + б) ассортиментом;
- в) спецификацией.

4. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат

передаче покупателю:

- а) долги предприятия;
- б) право на фирменное наименование;
- + в) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии)

на занятие соответствующим видом деятельности.

5. Договор купли-продажи является...

Ответ: Консенсуальным, взаимным, возмездным

6. По договору поставки поставщиком может выступать предприниматель или ... осуществляющие предпринимательскую деятельность

Ответ: Коммерческая организация

7. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента...

Ответ: Государственной регистрации

8. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента...

Ответ: Исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю

9. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение...

Ответ: 14 дней

10. Цена в договоре мены определяется в ... выражении

Ответ: Стоимостном

11. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента...

Ответ: Государственной регистрации перехода права собственности

12. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение...

Ответ: 14 дней

13. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается публичной...

Ответ: Офертой

14. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество...

Ответ: В собственность

15. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца...

Ответ: Уменьшения покупной цены

<p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. – Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; правильно толковать правовые нормы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Тема 11.8</p>
--	---	------------------

1. Земельное законодательство состоит из:

+ Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2 - тест. Предметом земельного права являются:

+ общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;

- права и обязанности субъектов земельного права;

- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

+ строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

+ юридическим наукам;

- прикладным наукам;

- техническим дисциплинам.

5. Тест. Земельное право является.....

Ответ: самостоятельной отраслью права;

6. Земельный участок как объект права представляет собой.....

Ответ: участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права.....

Ответ: Правовой режим земель запаса;

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права.....

Ответ: отраслевой;

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации.....

Ответ: Иностранное государство;

10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории.....

Ответ: гражданин РФ;

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является.....

Ответ: разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель.....

Ответ: Земли особого правового режима;

13. Какое из указанных утверждений верно.....

Ответ: Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю....

Ответ: Право собственности;

15. Просека относится к землям.....

Ответ: лесного фонда;

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК: Трошина О.В.

Оренбург 2021 г.

Содержание

- 1.1 ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1 ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1 ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости.
 - 3.2.1. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
- 4.1 ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1 ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1 ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1 ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1 ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1 ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1 ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 11.1 ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1 ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1 ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1 ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1 ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- 15.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1 ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 16.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1 ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- 17.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1 ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- 18.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.1 ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- 19.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 19.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 20.1 ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- 20.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

21.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

22.1 ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

22.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

23.1 ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

23.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

23.2.1. Текущий контроль успеваемости.

24.1 ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

24.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

24.2.1. Текущий контроль успеваемости.

25.1 ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

25.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

25.2.1. Текущий контроль успеваемости.

26.1 ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

26.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

26.2.1. Текущий контроль успеваемости.

27.1 ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

27.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

27.2.1. Текущий контроль успеваемости.

28.1 ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

28.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

28.2.1. Текущий контроль успеваемости.

29.1 ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

29.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

29.2.1. Текущий контроль успеваемости.

30.1 ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

30.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

30.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.1. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.1 Общие положения о правовом регулировании профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизвести общие положения о правовом регулировании профессиональной деятельности</p>	<p>Точность определений</p>	<p>Коллоквиум</p>	1.2.1.1.1.
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы</p>				1.2.1.1.2.

1.2.1.1.1. Раскрыть понятие, основные виды и средства правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

1.2.1.1.2. Рассмотреть предмет, метод, способы и типы правового регулирования.

1.2.1.2. Тема 4.4. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление гражданских прав

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	1.2.1.2.1. 1.2.1.2.2.
				<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы</p>

1.2.1.2.1. Назвать понятие осуществления гражданских прав, способы осуществления гражданских прав.

1.2.1.2.2. Раскрыть пределы и принципы осуществления гражданских прав.

1.2.1.3. Тема 5.3. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление гражданских прав

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, коллоквиум	1.2.1.3.1.
				Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы

1.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.3.2. Задача.

По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».

После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ.

Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

1.2.1.4. Тема 6.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, коллоквиум	1.2.1.4.2.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы				1.2.1.4.3

1.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
 1.2.1.4.2

1. Жилой дом, в котором имелись 4 изолированные комнаты и соответствующие подсобные помещения, принадлежал на праве собственности Волкову (1/2 доля), Старову и Чистову (по 1/4) доли. В соответствии с достигнутым между ними соглашением, нотариально удостоверенным и зарегистрированным в местной администрации, Волков пользовался двумя комнатами, в пользовании Старова и Чистова находилось по одной комнате. В связи с переездом на новое место жительства Волков решил реализовать свое право распоряжения принадлежащей ему долей в праве общей долевой собственности на дом. Одну комнату (1/4 долю в праве собственности на дом) он намеревался обменять на автомашину, а вторую (1/4 долю в праве собственности на дом) – подарить своему внуку Семилетову. Волков обратился в юридическую консультацию с вопросами: обязан ли он известить Старова и Чистова о намерении совершить упомянутые сделки? Возможны ли и какие именно юридические последствия, если он это не сделает?

Со ссылкой на соответствующие правовые нормы составьте письменный ответ юридической консультации на вопросы Волкова. Необходимы ли были нотариальное удостоверение и регистрация упомянутого в задании соглашения?

1.2.1.4.3 К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. *К кому и какие требования он может предъявить?*

1.2.1.5 Тема 11.1 Категории и термины земельного права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, коллоквиум</p>	1.2.1.5.2.
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы</p>				1.2.1.5.3.
				1.2.1.5.2. 1.2.1.5.4.

1.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.5.2 **Задание для работы:**

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Понятие и принципы земельного права.
4. Система земельного права

5. Соотношение земельного и иных отраслей права.

1.2.1.5.3 Отобразите схематически:

1. систему принципов земельного права
2. земельное право как отрасли права

1.2.1.5.4 Составьте сравнительную таблицу соотношения норм земельного и гражданского права

2.1. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 2.7.** Организационно-правовые формы юридических лиц

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные акты и другие нормативные документы,	Конкретизировать общие положения субъектов предпринимательской деятельности	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности				
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые документы.				1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Раскрыть понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

2.2.1.1.3. Рассмотреть классификацию субъектов предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

2.2.1.2. Тема 5.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.

<p>профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые документы.</p>		объяснения		<p>2.2.1.2.2.</p> <p>1.2.1.2.3.</p>
---	--	------------	--	-------------------------------------

2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.2.2. Раскрыть понятие субъекты гражданских правоотношений

2.2.1.2.3. Рассмотреть понятие правоспособности и дееспособности

2.2.1.3. Тема 5.4 Представительство

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>2.2.1.3..2.</p> <p>2.2.1.3..3.</p>

профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		объяснения		
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые документы.				2.2.1.3..2. 2.2.1.3.3.

2.2.1.3..1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.3..2. Раскрыть понятие, основные виды доверенностей

2.2.1.3.3. Решите тест:

Лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение указанных в ней действий другому лицу в случаях

1) если имеются обстоятельства, свидетельствующие, что лицо, которому произведено передоверие, выполнит такие действия значительно лучше самого представителя 2) по решению суда 3) если уполномочено на это доверенностью 4) возможность передоверия запрещена законом

5) если вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов лица, выдавшего доверенность

Доверенность, выдаваемая для совершения ряда однородных сделок, называется:

1) генеральная; 2) договорная; 3) специальная; 4) разовая

Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия должен быть:

1) не более 1 года; 2) не менее трех лет; 3) не более срока действия доверенности, на основании которой она выдана; 4) не менее срока действия доверенности, на основании которой она выдана

11.2.1.1.3. Составление разовой, специальной и генеральной доверенности на осуществление сделок с землей

2.2.1.4. Тема 5.6 Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Срок исковой давности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	2.2.1.4.2. 2.2.1.4.3.
				<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые документы.</p>

2.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.4.2. Блиц-опрос

1. Понятие сроков.
2. Чем определяются сроки.
3. Начало срока, определенного периодом времени.
4. Окончание срока, определенного периодом времени
5. Окончание срока в последний день.
6. Порядок совершения действий в последний день срока Приведение примеров.

2.2.1.4.3. Решение ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Договор аренды земельного участка заключен 31.06.2012 года, на срок.....

Определите дату окончания действия договора аренды?

Ситуационная задача №2

Государственная регистрация прав приостановлена по причине недостаточности необходимых для государственной регистрации документов . Заявитель был уведомлен 02.06.2013 года о его праве представить документы в регистрирующий орган в течение 10 дней.

Определите до какого момента документы будут представлены в срок, если 12.06.2013 года – государственный праздник, 13.06.2013 года - выходной день.

2.2.1.5. Тема 10.1 Судебная система РФ

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>2.2.1.5. 2. 2.2.1.5. 3.</p>
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты</p>				<p>2.2.1.5..2.</p>

и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые документы.				2.2.1.5. 3.
--	--	--	--	-------------

2.2.1.5. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.6. 2. Раскрыть понятие подсудности и подведомственности

2.2.1.6. 3. Определите подведомственность и подсудность споров, выделите элементы спора.

Задача

Предприниматель обратился в суд с иском к администрации города Оренбурга о понуждении к перезаключению договора аренды земельного участка (ул. Чкалова, 21). Истец обосновывает свои требования тем, что право аренды земельного участка у него возникло в связи с переходом права собственности на торговый павильон.

3.1. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 3.1. Административные правонарушения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;	Описывать административные правонарушения	Точность определений, аргументиров	Коллоквиум	3.2.1.1..2. 3.2.1.1..3. 3.2.1.1..4.

<p>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>		анность		
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>				<p>3.2.1.1..2. 3.2.1.1..3. 3.2.1.1.4.</p>

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Рассмотреть признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.

3.2.1.1.3. Раскрыть юридический состав административного правонарушения.

3.2.1.1.4. Охарактеризовать виды административных правонарушений.

3.2.1.2. Тема 5.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского,</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа,</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач,</p>	<p>3.2.1.2. 2. 3.2.1.2. 3.</p>

земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	правильное решение задач, знание нормативной базы	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;				3.2.1.2. 2. 3.2.1.2..3.

3.2.1.2. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2. 2. Напишите проект искового заявления, используя данные ситуаций.

- Семина, муж которой злоупотреблял спиртными напитками, обратилась в суд с требованием ограничить его дееспособность.

- Решением местной администрации 17-летней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения 18-летнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из её односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома под снос.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии, и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители (Васильев А.Н., Васильева П.Н.) обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело. Составьте проект искового заявления от имени родителей Васильевой, исходя из условий задачи.

3.2.1.2. 3. Оформите проект заявления в суд о признании гражданина умершим., используя данные ситуации

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить её мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти её мужа без решения суда.

Как должен поступить суд?

3.2.1.3. Тема 5.4 Представительство

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>3.2.1.3..2. 3.2.1.3..3.</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>3.2.1.3..2. 3.2.1.3.3.</p>

3.2.1.3..1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.3..2. Раскрыть понятие, основные виды доверенностей

3.2.1.3.3. Решите тест:

Лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение указанных в ней действий другому лицу в случаях

1) если имеются обстоятельства, свидетельствующие, что лицо, которому произведено передоверие, выполнит такие действия значительно лучше самого представителя 2) по решению суда 3) если уполномочено на это доверенностью 4) возможность передоверия запрещена законом

5) если вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов лица, выдавшего доверенность

Доверенность, выдаваемая для совершения ряда однородных сделок, называется:

1) генеральная; 2) договорная; 3) специальная; 4) разовая

Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия должен быть:

1) не более 1 года; 2) не менее трех лет; 3) не более срока действия доверенности, на основании которой она выдана; 4) не менее срока действия доверенности, на основании которой она выдана

3.2.1.1.3. Составление разовой, специальной и генеральной доверенности на осуществление сделок с землей

3.2.1.4. Тема 5.5 Защита гражданских прав

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	3.2.1.4.2. 3.2.1.4.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;				3.2.1.4.2. 3.2.1.4.3.

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;				
--	--	--	--	--

3.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.4.2. Раскрыть понятие защиты гражданских прав

3.2.1.4.3. Рассмотреть способы защиты гражданских прав

3.2.1.5. Тема 5.6 Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Срок исковой давности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	3.2.1.5. 2.
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>				3.2.1.5. 3.
				3.2.1.5.2.
				3.2.1.5.3.

3.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.5.2. Раскрыть понятие Срок исковой давности

3.2.1.5.3. Решить тест

Общий срок исковой давности установлен в:

А) три года

Б) один год

В) шесть месяцев

Г) десять лет

5. Специальные сроки исковой давности устанавливаются:

А) судом

Б) соглашением сторон

В) по требованию истца или ответчика при рассмотрении спора в суде

Г) законом

3.2.1.6. Тема 7.1. Общие положения об обязательствах. Обеспечение исполнения обязательств

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	3.2.1.6.1

Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;		объяснения		3.2.1.6.2
---	--	------------	--	-----------

3.2.1.6. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.6.2. Раскрыть понятие, основные виды обеспечения исполнения обязательств

3.2.1.6.3. Рассмотреть средства Обеспечения исполнения обязательств

3.2.1.7 Тема 9.3.Защита прав не землю и разрешение земельных споров

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	3.2.1.7.2
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и				3.2.1.7.2

последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;				
---	--	--	--	--

3.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.6..2. Раскрыть понятия:

1. Способы защиты прав на землю.
2. Понятие и особенности защиты гражданских прав в земельном праве.
3. Способы защиты прав на землю.
4. Понятие и общая характеристика земельных споров.
5. Понятие и содержание земельного спора.
6. Виды земельных споров.

3.2.1.8. Тема 10.3 Гражданские процессуальные правоотношения. Исковое заявление. Судебное разбирательство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	3.2.1.8.3
Уметь использовать необходимые				3.2.1.8.2

нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;				
---	--	--	--	--

3.2.1.8.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.8.2. Устный опрос:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности.
3. Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности.
4. Противоправное поведение.
5. Особенности гражданско-правовой ответственности.
6. Виды гражданско-правовой ответственности

3.2.1.8.3. Решение задач по земельно-имущественным спорам.

Задача 1.

Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена" гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды . В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью ООО «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ.

Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в: использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения, самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке.

Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?

Правомерны ли действия Комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Решите дело.

Задача 2.

Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет.

После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка.

Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание расположенное на соседнем участке, на основании договора аренды с РОНО сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка.

ООО "Ц" обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора. Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов.

Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит?

3.2.1.9. Тема 11.10.Виды сделок в земельном праве

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	3.2.1.9.2
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>				3.2.1.9.3

3.2.1.9.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.9.2. Проанализируйте ситуацию:

1. У Кузьмина тяжело заболела жена, находящаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Кузьмина не было, он обратился к соседу с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги дать отказался, и предложил, чтобы Кузьмин продал ему свой цветной телевизор. Причем, используя тяжелые обстоятельства, в которых оказался Кузьмин, сказал, что купит телевизор за половину стоимости. Кузьмин был вынужден пойти на эти условия. Через несколько месяцев, когда жена поправилась, Кузьмин обратился в суд с просьбой признать сделку недействительной.

К какому виду действий относится данная сделка? Какое решение должен вынести суд? Составьте проект искового заявления от имени Кузьмина, исходя из содержания задачи.

3.2.1.9.3. Составьте проект искового заявления с требованием о признании недействительной сделки, совершенной частично дееспособным. Фабулу дела придумайте

3.2.1.10. Тема 11.15. Правовой режим земель специального назначения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>3.2.1.10.2</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>				<p>3.2.1.10.2</p>

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;				
--	--	--	--	--

3.2.1.10.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.10.2. Задача.

Госкомэкологии Архангельской области в 2000 г. предъявил иск к Сольвычегодскому объединению Северной железной дороги о взыскании ущерба за загрязнение нефтепродуктами земель, занятых железнодорожным полотном площадью 209 кв.м.

Загрязнение земли произошло по вине не установленного лица много лет назад из-за вытекания топочного мазута из бункеров, расположенных вне земельного участка железной дороги.

Какое решение должен принять суд?

Каков правовой статус земель железнодорожного транспорта?

Кто в данной ситуации обязан возместить ущерб?

4.1. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Тема 2.5. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;	Описать процесс контроля за осуществлением	Точность определений, аргументиров	Коллоквиум	4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.

<p>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>предпринимательской деятельности</p>	<p>анность</p>		
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>				<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.</p>

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Рассмотреть понятие и назначение контроля за предпринимательской деятельностью.

4.2.1.1.3. Раскрыть типы государственного контроля.

4.2.1.1.4. Охарактеризовать макроконтроль состояния рынка товаров, работ услуг и внутрикорпоротивный контроль.

4.2.1.2. **Тема 2.6.** Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Сформулировать требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности</p>	<p>Точность определений, аргументированность</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3. 4.2.1.2.4.</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>				<p>4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3. 4.2.1.2.4.</p>

- 4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.2.2. Рассмотреть понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепление и выражение.
- 4.2.1.2.3. Раскрыть способы реализации требований. И классификацию требований предъявляемых к предпринимательской деятельности.
- 4.2.1.2.4. Охарактеризовать лицензирование предпринимательской деятельности и техническое регулирование предпринимательской деятельности.

4.2.1.3. Тема 2.9. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Определить ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p>	<p>Точность определений, аргументированность</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>4.2.1.3.2. 4.2.1.3.3. 4.2.1.3.4.</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>				<p>4.2.1.3.2. 4.2.1.3.3. 4.2.1.3.4.</p>

4.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.3.2. Рассмотреть понятие и виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности.

4.2.1.3.3. Раскрыть гражданскую ответственность.

4.2.1.3.4. Охарактеризовать административную и уголовную ответственность.

4.2.1.4. Тема 5.8. Решения собраний

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Определить ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p>	<p>Точность определений, аргументированность</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>4.2.1.4.2. 4.2.1.4.3.</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>				<p>4.2.1.4.2. 4.2.1.4.3.</p>

4.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.4.2. Рассмотреть основные положения:

1. Понятие и основные признаки земельной собственности в РФ: земельные и гражданско-правовые аспекты.
2. Формы собственности на землю по законодательству РФ.
3. Субъекты и объекты прав на землю.
4. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.
5. Разграничение государственной собственности на землю.

4.2.1.4.3 **Задачи:**

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?

К компетенции каких органов отнесено разделение участков?

При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?

4.2.1.5. Тема 11.11.Право собственности на землю.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	Определить ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	4.2.1.5.2. 4.2.1.5.3. 4.2.1.5.4.

правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц				
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.				4.2.1.5.2. 4.2.1.5.3. 4.2.1.5.4.

- 4.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.5.2. Рассмотреть основные положения решения собрания, как основания возникновения прав и обязанностей.
- 4.2.1.5.3. Раскрыть основания недействительности решения собрания..
- 4.2.1.5.4. Охарактеризовать административную и уголовную ответственность.

5.1. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 1.4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Назвать законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Точность определений, аргументированность</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3. 5.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>				<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3. 5.2.1.1.4.</p>

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Рассмотреть источники, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - положения Конституции РФ, федеральные конституционные законы.

5.2.1.1.3. Раскрыть федеральные законы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

5.2.1.1.4. Охарактеризовать указы Президента, постановления Правительства, локальные нормативные акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

5.2.1.2. **Тема 2.4.** Государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	Изложить государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3. 5.2.1.1.4.
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>				5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3. 5.2.1.1.4.

--	--	--	--	--

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Рассмотреть понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

5.2.1.1.3. Раскрыть виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.

5.2.1.1.4. Охарактеризовать правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности.

5.2.1.3. Тема 6.5. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	5.2.1.3.3
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;				5.2.1.3.2

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				
--	--	--	--	--

5.2.1.3. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.3. 2. Раскрыть понятие Право хозяйственного ведения, право оперативного управления

5.2.1.3.3. Рассмотреть правомочия пользователей имущества на Праве хозяйственного ведения, право оперативного управления

5.2.1.4. Тема 11.2. Предмет земельного права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>5.2.1.4.2</p>

профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности		доступность объяснения		
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				5.2.1.4.2

5.2.1.3. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.3. 2. Раскрыть понятия:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Особенности земли как объекта правового регулирования.
3. Предмет земельного права понятие и содержание.
4. Принципы регулирования земельных отношений.
5. Основные особенности предмета регулирования земельного права.
6. Аспекты предмета земельного права.

6.1. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2.1.** Характеристика предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	Воспроизвести характеристику предпринимательской деятельности	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;				6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

- 6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 6.2.1.1.2. Рассмотреть понятие предпринимательской деятельности.
- 6.2.1.1.3. Раскрыть признаки предпринимательской деятельности.

6.2.1.2. **Тема 2.3.** Способы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	Перечислить способы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы				6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

- 6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 6.2.1.1.2. Рассмотреть правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.
- 6.2.1.1.3. Раскрыть правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности

6.2.1.3. Тема 6.2. Приобретение и прекращение права собственности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	6.2.1.3.1
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>				6.2.1.3.2

6.2.1.3. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.3..2. Раскрыть понятие Приобретение и прекращение права собственности

6.2.1.3..3. Рассмотреть основания Приобретения и прекращение права собственности

6.2.1.4. Тема 11.9. Понятие сделок в земельном праве

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>6.2.1.4.2</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>				<p>6.2.1.4.3</p>

6.2.1.4. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.4.2. Раскрыть понятия:

1. Понятие сделки в праве.

2. Особенности сделок с землей.
3. Общие правила земельно-правовых сделок.
4. Специальные правила земельно-правовых сделок.
5. Ответственность за нарушение условий сделок.
6. Основания ответственности по сделкам в земельном праве.
7. Виды ответственности по земельно-правовым сделкам.
8. Понятие и виды убытков в земельных сделках.
9. Условия взыскания убытков в земельном праве.

6.2.1.4.3 Задачи:

Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения.

Правомерно ли данное постановление администрации?

Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?

6.2.1.5. Тема 11.15. Правовой режим земель специального назначения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	6.2.1.5.2

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	нормативной базы	материала, полнота и доступность объяснения	
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;			6.2.1.5.2

6.2.1.5. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.5.2. *Задача:*

После включения своих земель в городскую черту акционерное общество “Возрождение” приступило к строительству Дома культуры и животноводческой фермы. Главный архитектор города предложил председателю АО прекратить строительство, поскольку хозяйство еще не имеет утвержденных проектов на Дом культуры и ферму, кроме того, нет соответствующего разрешения на право вести строительные работы. Полагая, что включение земель в городскую черту не меняет права общества на землепользование, председатель акционерного общества обратился в администрацию области с жалобой на действия главного архитектора города.

Дайте понятие и общую характеристику земель городов.

Каков порядок перевода земель пригородных зон в состав городских земель?

Каков порядок предоставления земель для строительства?

Составьте примерные проект решения по данному вопросу.

7.1. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Тема 2.2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; правовые способы защиты прав и свобод человека и</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>7.2.1.1.3</p>

гражданина.				
– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; правильно толковать правовые нормы.				7.2.1.1.2 7.2.1.1.4

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2. Рассмотреть содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

7.2.1.1.3. Раскрыть момент, с которого возникает право на осуществление предпринимательской деятельности.

7.2.1.1.4. Охарактеризовать запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности

7.2.1.2. Тема 6.4. Право собственности и другие вещные права на землю

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные</p>	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	7.2.1.2.2

<p>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>				
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; правильно толковать правовые нормы.</p>				7.2.1.2.3

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2.2. - Рассмотреть виды прав на землю по современному законодательству.

- Рассмотреть основания приобретения прав на земельные участки.

7.2.1.2.3. Решите тест

1. Какие земли не находятся в общей собственности?

- 1) Земли муниципальных образований;
- 2) Земли садоводческих, огороднических товариществ;
- 3) Земли крестьянских (фермерских) хозяйств;
- 4) Земельный участок, находящийся в общем имуществе супругов;
- 5) Земли дачных некоммерческих товариществ.

2. Кто не является субъектом муниципальной собственности на землю?

- 1) Субъекты Российской Федерации;

- 2) Поселки;
- 3) Города;
- 4) Районы;

5) Населенные пункты

3. Кто не является наследником (правопреемником) земельного участка?

- 1) Физические лица;
- 2) Иностранное государство;
- 3) Юридические лица;
- 4) Иностранный гражданин;
- 5) Лицо без гражданства.

4. Какие из этих оснований не относятся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки?

- 1) Использование земельного участка с нарушением законодательства;
- 2) Прекращение деятельности юридического лица;
- 3) Конфискация земельного участка;
- 4) Обращение взыскания на земельный участок;
- 5) Реквизиция земельного участка.

5. В отношении каких земель не допускается ипотека?

- 1) Земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства;
- 2) Приусадебных земельных участков личного подсобного хозяйства;
- 3) Земель сельскохозяйственных организаций;
- 4) Земельных участков, занятых зданиями, строениями или сооружениями;
- 5) Земельных участков индивидуального жилищного, дачного и гаражного строительства.

6. Кто является субъектом частной собственности на землю?

- 1) Граждане;
- 2) Органы исполнительной власти;
- 3) Юридические лица;
- 4) Граждане и юридические лица;
- 5) Префектуры.

7. Кто является субъектом права пожизненного наследуемого владения?

- 1) Российская Федерация;
- 2) Субъект Российской Федерации;
- 3) Граждане;

4) Юридические лица;

5) Муниципальные образования.

8. По каким основаниям не может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком?

1) Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;

2) Использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением;

3) Отчуждение земельного участка;

4) Реквизиция земельного участка;

5) Не устранение совершенных земельных правонарушений.

9. Какие из этих оснований не относятся к добровольным основаниям прекращения права собственности на земельные участки?

1) отказ собственника

2) отчуждение земельного участка

3) смерть гражданина

4) не использование земельного участка

5) прекращение деятельности юридического лица

10. С какого момента вступает в силу сервитут?

1) С момента внесения платы за пользование участком;

2) С момента его регистрации;

3) С момента подписания соглашения о сервитуте;

4) С момента приобретения прав собственности на участок;

5) С момента передачи соглашения на регистрацию.

11. Что является основанием приобретения права постоянного пользования на участок?

1) судебное решение

2) административный правовой акт

3) завещание

4) договор

5) приватизация

12. По каким из этих оснований сервитут не может быть прекращён?

1) по соглашению сторон

2) отказ владельца сервитута

3) не внесение платы за пользование участком

4) в связи с конфискацией земельного участка

5) истечение срока, на который был установлен сервитут

Изучение главы 17 ГК РФ. Изучение глав III-V ЗК РФ, составление таблицы «Виды прав на землю»

7.2.1.3. Тема 11.4. Принципы земельного права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>7.2.1.3.2</p>

защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.				
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; правильно толковать правовые нормы.				7.2.1.3.2

7.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.3.2. – Раскрыть основные понятия:

1. Понятие и признаки принципов земельного права.
2. Понятие и юридическое закрепление принципов земельного права.
3. Основные признаки принципов земельного права.
4. Классификация принципов земельного права.
5. Содержание основных принципов общей части земельного права.
6. Характеристика основных принципов особенной части земельного права.

8.1. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 8.5 Возмездное оказание услуг и перевозка.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	8.2.1.1.1
				<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Рассмотреть договор Возмездного оказания услуг и перевозки.

8.2.1.1.3. Раскрыть момент, с которого возникает договор Возмездного оказания услуг и перевозки.

9.1. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Тема 11.7. Виды земельных правоотношений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	9.2.1.1.2
<p>– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.</p>				9.2.1.1.2

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Рассмотреть понятия:

1. Земельные правоотношения как институт.
2. Особенности земельных правоотношений как института права.
3. Виды земельно-правовых институтов.
4. Понятие и критерии классификаций земельных правоотношений.
5. Виды отношений в земельном праве.

10.1. ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Тема 8.4.Безвозмездное пользование. Договор подряда.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала,</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>10.2.1.1.2</p>

<p>правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>		<p>полнота и доступность объяснения</p>	
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>			<p>10.2.1.1.3</p>

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Рассмотреть основные вопросы:

1. Предоставление вещи в безвозмездное пользование.
2. Последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование.
3. Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи.
4. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи.
5. Прекращение договора безвозмездного пользования.
6. Общие положения о подряде.
7. Риски в договоре подряда.
8. Бытовой и строительный подряд.
9. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.

10.2.1.1.3 Решите задачу.

1. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову **неустойку** в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».

После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

10.2.1.2. Тема 11.12. Вещные и иные права на землю.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>10.2.1.2.2</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>10.2.1.2.3</p>

10.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.2.2. Рассмотреть основные вопросы:

1. Предоставление вещи в безвозмездное пользование.
2. Последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование.
3. Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи.
4. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи.
5. Прекращение договора безвозмездного пользования.
6. Общие положения о подряде.
7. Риски в договоре подряда.
8. Бытовой и строительный подряд.
9. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.

11.1. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 1.2. Основные положения Конституции Российской Федерации**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;	Изложить основные положения Конституции Российской Федерации	Точность определений, аргументиров	Коллоквиум	11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.

<p>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>		анность		
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.</p>

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.1.2. Рассмотреть понятие Конституции, виды и значение.

11.2.1.1.3. Охарактеризовать Конституцию Российской Федерации.

11.2.1.1.4. Раскрыть свойства и функции Конституции Российской Федерации.

11.2.1.2. Тема 7.4. Понятие, классификация, содержание хозяйственных договоров.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского,</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа,</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач,</p>	<p>11.2.1.2.1</p>

земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	правильное решение задач, знание нормативной базы	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				11.2.1.2.2

11.2.1.2.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.2.2 Рассмотреть понятие и классификация хозяйственных договоров

11.2.1.2. Составить схему классификация хозяйственных договоров

11.2.1.3. Тема 11.6.Правоотношения в земельном праве.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала,	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	11.2.1.3.2

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		полнота и доступность объяснения	
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.			11.2.1.3.2

11.2.1.2.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.2.2 Рассмотреть понятие

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Подготовка к занятиям

Земельные правоотношения

11.2.1.2.3 Задачи:

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому

отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

12.1. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие	Перечислить права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3. 12.2.1.1.4.

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;				
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3. 12.2.1.1.4.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Рассмотреть понятие правового статуса человека и гражданина.

12.2.1.1.3. Охарактеризовать классификацию конституционных прав и свобод: личные, политические, экономические, социальные, культурные.

12.2.1.1.4. Раскрыть конституционные гарантии реализации прав и свобод и механизмы реализации прав и свобод.

12.2.1.2. Тема 7.4 Содержание хозяйственных договоров

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиу	12.2.1.2.1

Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	задач, знание нормативной базы	выбора материала, полнота и доступность объяснения	М	
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				12.2.1.2.2

12.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.2.2. Рассмотреть Содержание хозяйственных договоров

12.2.1.2.3. Охарактеризовать классификацию хозяйственных договоров

12.2.1.3. Тема 11.3.Методы земельного права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать законодательные акты и другие	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	12.2.1.3.2

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	нормативной базы	материала, полнота и доступность объяснения		
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				

12.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.3.2. Рассмотреть основные понятия:

1. Понятие методов земельного права.
2. Понятие термина «метод».
3. Определение метода правового регулирования земельных отношений.
4. Основные способы регулирования отношений в земельном праве.
5. Характеристика способов регулирования земельных отношений.
6. Понятие и особенности методов науки и учебной дисциплины земельного права.
7. Закономерности формирования земельно-правовых методов.

13.1. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. **Тема 2.8 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	Сравнить правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3. 13.2.1.1.4. 13.2.1.1.5.
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3. 13.2.1.1.4. 13.2.1.1.5.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. Рассмотреть правовой статус индивидуального предпринимателя.

13.2.1.1.3. Охарактеризовать правовое положение некоммерческих организаций.

13.2.1.1.4. Раскрыть правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий

13.2.1.1.5. Рассмотреть правовое положение коммерческих организаций.

13.2.1.2 Тема 6.3.Общая собственность

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>13.2.1.2.2 13.2.1.2.4</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>13.2.1.2.2 13.2.1.2.3</p>

13.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.2.2. Рассмотреть понятие Общая собственность.

13.2.1.2.3. Охарактеризовать Общую долевую собственность

13.2.1.2.4. Охарактеризовать Общую совместную собственность

13.2.1.3 **Тема 7.5.** Порядок заключения, изменения и расторжения договора

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>13.2.1.3.3 13.2.1.3.4</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>13.2.1.3.2</p>

13.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.3.2. Рассмотреть Порядок договора

13.2.1.3.3. Рассмотреть Порядок изменения договора

13.2.1.3.4. Рассмотреть Порядок расторжения договора

14.1. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. Тема 8.4.Безвозмездное пользование. Договор подряда.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>14.2.1.1.2</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>				<p>14.2.1.1.3</p>

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				
--	--	--	--	--

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

14.2.1.1.2. Раскрыть понятие Договора подряда

14.2.1.1.3. Рассмотреть права и обязанности по Договору подряда

15.1. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15.2.1.1. Тема 8.3 Общие положения договора аренды. Договор аренды недвижимости, лизинга.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиу	15.2.1.1.2

Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	задач, знание нормативной базы	выбора материала, полнота и доступность объяснения	М	
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.				15.2.1.1.2 15.2.1.1.3. 15.2.1.1.4

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

15.2.1.1.2. Раскрыть понятие аренды недвижимости, лизинга

15.2.1.1.3. Рассмотреть права и обязанности по договору аренды недвижимости

15.2.1.1.4. Решите задачи:

Задача 1.

1 августа 2012 г. между АО "Коммерческий инвестиционно-трастовый банк "Казанский" и ООО "Тарос" был заключён договор лизинга, по условиям которого лизингодатель приобрёл для предоставления лизингополучателю (истцу) во временное владение и пользование АСБ "Финист".

В соответствии с актом приёма-передачи от 1 августа 2012 г. в лизинг истцу была передана программа для ЭВМ "АБС "Финист" (Свидетельство о госрегистрации № 2004611813 от 4 августа 2011 г., выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам).

Могли ли стороны заключать такой договор? Какие объекты гражданских прав могут быть объектом лизинга? Решите дело.

Задача 2

Акционерное общество "Геоллизинг" обратилось в суд с иском к акционерному обществу "Газпромгеофизика" о взыскании с ответчика в пользу истца 845 676 руб. 24 коп., из которых 832 962 руб. составляют долг по лизинговым платежам по договору

лизинга № 200-Л-06, заключённому между истцом (лизингодателем) и ответчиком (лизингополучателем) 8 февраля 2012 г. (далее – договор лизинга), а 12 714 руб. 24 коп. – проценты за пользование чужими денежными средствами.

Из материалов дела следует, что истец представил документальное доказательство в виде подписанного сторонами акта сверки взаимных расчётов от 1 февраля 2013 г. по договору лизинга (т. 1, л.д. 70), которым подтверждается факт наличия задолженности ответчика перед истцом по договору лизинга в указанном размере, при том, что ответчик не представил судам доказательств надлежащего исполнения обязательства по внесению лизинговых платежей в соответствии с условиями спорного договора.

В каком порядке должен взыскивается долг по договору? Решите дело.

Задача 3

Организация получила в лизинг автомобиль. В связи с неуплатой нескольких лизинговых платежей лизинговая компания в соответствии с условиями договора лизинга прислала уведомление об отказе от договора и требование о возврате лизингового имущества.

Можно ли оспорить в суде односторонний отказ от договора лизинга на том основании, что организация выплатила две трети лизинговых платежей?

Задача 4

По условиям договора лизинга автомобиль переходит в собственность лизингополучателя после выплаты всей суммы платежей и подписания акта приема-передачи. Лизингодатель получил все деньги, но не подписал данный акт, мотивируя это тем, что не выплачены пени за несвоевременную уплату лизинговых платежей. Кроме того, он настаивает на оплате пользования автомобилем за весь период с даты последнего лизингового платежа согласно договору.

Правомерны ли требования лизингодателя? Решите дело.

Задача 5

По условиям договора лизинга после окончания срока его действия стороны могут заключить договор купли-продажи предмета лизинга. По его окончанию лизингополучатель обратился к лизингодателю с заявлением о заключении договора купли-продажи, но получил отказ.

Может ли лизингополучатель понудить лизингодателя к заключению такого договора по окончании срока лизинга, с учетом того что лизингополучатель надлежаще исполнял договор?

15.2.1.2. Тема 11.6. Правоотношения в земельном праве.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>15.2.1.2.2</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>				<p>15.2.1.2.2 15.2.1.2.3.</p>

15.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

15.2.1.2.2. Раскрыть понятия:

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

15.2.1.2.3. Задачи:

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

16.1. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

16.2.1.1. Тема 5.7. Сделки. Недействительность сделок

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>16.2.1.1.2 16.2.1.1.3</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>				<p>16.2.1.1.2 16.2.1.1.4</p>

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

16.2.1.1.2. Рассмотреть понятие сделки, как юридического факта

16.2.1.1.3. Рассмотреть виды сделок

16.2.1.1.4. Составить схему «Классификация сделок»

16.2.1.2. Тема 11.3.Методы земельного права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	16.2.1.2.2 16.2.1.2.3
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым				16.2.1.2.2 16.2.1.2.3

законодательством.				
--------------------	--	--	--	--

16.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

16.2.1.2.2. Рассмотреть понятия:

1. Понятие методов земельного права.
2. Понятие термина «метод».
3. Определение метода правового регулирования земельных отношений.
4. Основные способы регулирования отношений в земельном праве.
5. Характеристика способов регулирования земельных отношений.
6. Понятие и особенности методов науки и учебной дисциплины земельного права.
7. Закономерности формирования земельно-правовых методов.

16.2.1.2.3 Решите следующую задачу, ответ обоснуйте:

Задача АО «Гигант» решило продать 15,2 га земли (12 га пашни, 3,2 га пастбища, покрытого кустарником) частной компании под гольф-клуб: площадки для игры в гольф, домики для отдыха, вертолетная площадка и т.д. Орган регистрации отказал в государственной регистрации данной сделки. Представители покупателя обжаловали отказ в суд.

17.1. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

17.2.1.1. Тема 3.2. Административная ответственность

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Описать административная ответственность</p>	<p>Точность определений, аргументированность</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>17.2.1.1.2. 17.2.1.1.3. 17.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>17.2.1.1.2. 17.2.1.1.3. 17.2.1.1.4.</p>

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

17.2.1.1.2. Рассмотреть понятие административной ответственности.

17.2.1.1.3. Раскрыть принципы административной ответственности.

17.2.1.1.4. Изучить условия освобождения от административной ответственности.

17.2.1.2. Тема 3.3. Административное наказание

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; 	<p>Проанализировать административное наказание</p>	<p>Точность определений, аргументированность</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>17.2.1.1.2. 17.2.1.1.3. 17.2.1.1.4.</p>

<p>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>		анность		
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>17.2.1.1.2. 17.2.1.1.3. 17.2.1.1.4.</p>

17.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

17.2.1.2.2. Рассмотреть понятие и цели административного наказания.

17.2.1.2.3. Раскрыть виды административных наказаний

17.2.1.2.4. Изучить порядок назначения административного наказания.

17.2.1.3. Тема 5.3 Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление гражданских прав

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиу</p>	<p>17.2.1.3.4</p>

Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	задач, знание нормативной базы	выбора материала, полнота и доступность объяснения	м	
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				17.2.1.3.2 17.2.1.3.3

17.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

17.2.1.3.2. Назвать понятие осуществления гражданских прав, способы осуществления гражданских прав. Пределы и принципы осуществления гражданских прав..

17.2.1.3.3. Раскрыть понятие злоупотребление правом

17.2.1.3.4. Изучить статью 8 ГК РФ

17.2.1.4. Тема 7.6 Основные виды договоров

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их</p>	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	17.2.1.4.1

реализации.		доступность объяснения		
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				17.2.1.4.2 17.2.1.4.3

17.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

17.2.1.4.2. Рассмотреть понятие договора.

17.2.1.4.3. Раскрыть Основные виды договоров

17.2.1.4.4. Изучить порядок составления договора

17.2.1.5. Тема 11.14. Правовой режим земель граждан и поселений.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	17.2.1.5.2
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				17.2.1.5.2 17.2.1.5.3

17.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

17.2.1.5.2. Рассмотреть понятие

1. Понятие и значение земель городов и других населённых пунктов.
2. Использование земель для населения.
3. Изъятие земельных участков в городе.
4. Особенности предоставления земельных участков в городе.

17.2.1.4.3. Задачи:

Постановлением администрации муниципального образования жилищно-строительному кооперативу был предоставлен земельный участок площадью 1 га в бессрочное пользование для строительства многоэтажного жилого дома со сносом домовладений, расположенных на данном участке.

Собственники домовладений считают постановление незаконным, так как нарушен порядок изъятия земельного участка для государственных или общественных нужд, требующий наличия согласия землепользователей и предварительного согласования места размещения объекта.

Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или общественных нужд?

Какое решение по данному делу должен принять суд?

18.1. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

18.2.1.1. Тема 8.3. Общие положения договора аренды. Договор аренды недвижимости, лизинга.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>18.2.1.1.1</p>
<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>18.2.1.1.2 18.2.1.1.3 18.2.1.1.4</p>

18.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

18.2.1.1.2. Раскрыть понятие аренды недвижимости, лизинга

18.2.1.1.3. Рассмотреть права и обязанности по договору аренды недвижимости

18.2.1.1.4 Решите задачи:

Задача 1.

1 августа 2012 г. между АО "Коммерческий инвестиционно-трастовый банк "Казанский" и ООО "Тарос" был заключён договор лизинга, по условиям которого лизингодатель приобрёл для предоставления лизингополучателю (истцу) во временное владение и пользование АСБ "Финист".

В соответствии с актом приёма-передачи от 1 августа 2012 г. в лизинг истцу была передана программа для ЭВМ "АБС "Финист" (Свидетельство о государственной регистрации № 2004611813 от 4 августа 2011 г., выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам).

Могли ли стороны заключать такой договор? Какие объекты гражданских прав могут быть объектом лизинга? Решите дело.

Задача 2

Акционерное общество "Геозинг" обратилось в суд с иском к акционерному обществу "Газпромгеофизика" о взыскании с ответчика в пользу истца 845 676 руб. 24 коп., из которых 832 962 руб. составляют долг по лизинговым платежам по договору лизинга № 200-Л-06, заключённому между истцом (лизингодателем) и ответчиком (лизингополучателем) 8 февраля 2012 г. (далее – договор лизинга), а 12 714 руб. 24 коп. – проценты за пользование чужими денежными средствами.

Из материалов дела следует, что истец представил документальное доказательство в виде подписанного сторонами акта сверки взаимных расчётов от 1 февраля 2013 г. по договору лизинга (т. 1, л.д. 70), которым подтверждается факт наличия задолженности ответчика перед истцом по договору лизинга в указанном размере, при том, что ответчик не представил судам доказательств надлежащего исполнения обязательства по внесению лизинговых платежей в соответствии с условиями спорного договора.

В каком порядке должен взыскиваться долг по договору? Решите дело.

Задача 3

Организация получила в лизинг автомобиль. В связи с неуплатой нескольких лизинговых платежей лизинговая компания в соответствии с условиями договора лизинга прислала уведомление об отказе от договора и требование о возврате лизингового имущества.

Можно ли оспорить в суде односторонний отказ от договора лизинга на том основании, что организация выплатила две трети лизинговых платежей?

Задача 4

По условиям договора лизинга автомобиль переходит в собственность лизингополучателя после выплаты всей суммы платежей и подписания акта приема-передачи. Лизингодатель получил все деньги, но не подписал данный акт, мотивируя это тем, что не выплачены пени за несвоевременную уплату лизинговых платежей. Кроме того, он настаивает на оплате пользования автомобилем за весь период с даты последнего лизингового платежа согласно договору.

Правомерны ли требования лизингодателя? Решите дело.

Задача 5

По условиям договора лизинга после окончания срока его действия стороны могут заключить договор купли-продажи предмета лизинга. По его окончанию лизингополучатель обратился к лизингодателю с заявлением о заключении договора купли-продажи, но получил отказ.

Может ли лизингополучатель понудить лизингодателя к заключению такого договора по окончании срока лизинга, с учетом того что лизингополучатель надлежаще исполнял договор?

19.1. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

19.2.1.1. Тема 8.1. Договор купли-продажи недвижимости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>19.2.1.1.1</p>
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>				<p>19.2.1.1.2 19.2.1.1.3</p>

19.2.1.1..1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

19.2.1.1..2. Рассмотреть понятие Договора купли-продажи недвижимости

19.2.1.1..3. Раскрыть виды Договора купли-продажи недвижимости

19.2.1.1..4. Изучить основные положения Договора купли-продажи недвижимости

20.1. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

20.2.1.1. Тема 11.8. Категории земель земельного фонда России

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>20.2.1.1.2</p>

профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.		объяснения	
– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; правильно толковать правовые нормы.			20.2.1.1.2 20.2.1.1.3

20.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

20.2.1.1.2. Рассмотреть понятия:

1. Составьте схему управления землями промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения
2. Назовите полномочия и компетенции органов управления.
3. Дайте понятие и объясните порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения

20.2.1.1.3. Решите задачи:

Директор Вагоностроительного завода г. Мытищи обратился в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка для строительства новых производственных цехов. Администрация ответила, что г. Мытищи входит в пригородную зону г. Москвы, в связи с чем только его решения о предоставлении земли недостаточно.

Дайте общую характеристику правового режима земель городов.

Охарактеризуйте правовой режим пригородных, зеленых зон.

В какую территориальную зону входят земли завода?

Каким образом разрешить данную ситуацию?

Задача: Госкомэкологии Архангельской области в 2000 г. предъявил иск к Сольвычегодскому объединению Северной железной дороги о взыскании ущерба за загрязнение нефтепродуктами земель, занятых железнодорожным полотном площадью 209 кв.м. Загрязнение земли произошло по вине не установленного лица много лет назад из-за вытекания топочного мазута из бункеров, расположенных вне земельного участка железной дороги.

Какое решение должен принять суд?

Каков правовой статус земель железнодорожного транспорта?

Кто в данной ситуации обязан возместить ущерб?

Задача: Горнодобывающее предприятие обратилось в администрацию района о предоставлении ему земельного участка для разработки полезных ископаемых. Администрация в предоставлении участка отказала на том основании, что предприятие не восстановило ранее отработанные земли, в частности, не осуществило рекультивацию земель.

Каков порядок предоставления земель для разработки полезных ископаемых?

Обязанности предприятий по рекультивации земель?

21.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.2.1.1. Тема 4.1. Трудовой договор.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	21.2.1.1.3

населения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		объяснения		
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы,				21.2.1.1.2 21.2.1.1.4

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

21.2.1.1.2. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 15 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.

Вопрос. Какие документы должен предоставить каждый из вышеуказанных лиц и в каких нормативных актах они названы. В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу и какое значение имеет трудовая книжка. В каких статьях ТК РФ и иных нормативных актах содержатся положения о трудовой книжке, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться.

21.2.1.1.3. С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в должности инженера-экономиста. В трудовом договоре Некрасова и приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы - 20 марта, указана должность - инженер-экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

Вопрос. Правильно ли поступил руководитель данной организации. В каком порядке устанавливается испытание, каковы сроки испытания? Может ли Некрасов обратиться в суд?

21.2.1.1.4. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро руководитель организации предложил в указанный договор включить следующие условия:

- о режиме работы и отдыха;
- об условиях оплаты труда;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации;
- об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.);
- об обязательстве не принимать участия в забастовке;
- об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Вопрос. Правомерны ли действия руководителя организации. Каков порядок заключения трудового договора, в какой форме и каково его содержание.

21.2.1.2. Тема 4.8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>21.2.1.2.2 21.2.1.2.3</p>
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы,</p>				<p>21.2.1.2.4</p>

21.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

21.2.1.2.2. Цели государственного регулирования рынка труда

21.2.1.2.3. Раскрыть зависимость между безработицей и заработной платой

21.2.1.2.4 Государственная политика в области занятости в России

21.2.1.3. **Тема 5.1** Гражданское правоотношение

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	21.2.1.3.2.
				21.2.1.3.4
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы,				21.2.1.2.3.

21.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

21.2.1.3.2. Рассмотреть понятие гражданское правоотношение

21.2.1.3.3 Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права

21.2.1.3.4 Ознакомление с Гражданским законодательством и нормами международного права

21.2.1. 4 **Тема 10.4** Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	21.2.1.4.2.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы,				21.2.1.4.2. 21.2.1.4.3.

21.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

21.2.1.4.2. Рассмотрение производства в арбитражном суде первой инстанции

21.2.1.4.3. Раскрыть Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

21.2.1. 5. Тема 11.1. Категории и термины земельного права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	21.2.1.5.2
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы,</p>				21.2.1.5.3

21.2.1. 5.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и

21.2.1.5.2 Раскройте основные понятия:

1. Содержание термина «Земля»;
2. Значение термина «земля»;

3. Воздействие других отраслей права на сферу земельных правоотношений;
4. Понятие термина в земельном праве;
5. Значение и характеристика терминов в земельном праве.

21.2.1.5.3 Задача.

С 1980 года гражданин Серов являлся членом садоводческого товарищества, в 1993 году он получил земельный участок в собственность. В 2008 году Серов умер. Наследниками (по завещанию) земельного участка и расположенного на нем садового домика стали его совершеннолетняя дочь и несовершеннолетний внук. Однако дочь Серова в 1995 году, вступив в брак с гражданином Республики Молдова, приобрела гражданство мужа (выход из гражданства РФ осуществлялся в соответствии с Законом РФ «О гражданстве»).

Наследники самостоятельно обратились в нотариальную контору по месту нахождения имущества для оформления наследства. Нотариус отказался выдать свидетельство о праве на наследство дочери Серова на том основании, что она является гражданкой другого государства и не может иметь в собственности земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения. Серова обратилась с заявлением в правление товарищества садоводов с просьбой о приеме ее в члены товарищества и признании за ней права на земельный участок отца. Одновременно она предложила законному представителю внука Серова заключить договор аренды части земельного участка, унаследованного ребенком на 20 лет (меньший срок аренды является нецелесообразным для ведения садоводства на участке и вложения средств на его разработку).

Решите дело. Оцените ситуацию, если бы Серов владел участком на праве постоянного пользования и не оформил его в собственность.

22.1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

22.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения **текущего контроля** обучающихся по учебной дисциплине **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена. ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

22.2.1.1 Тема 1.4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.1.2
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				22.2.1.1.3 22.2.1.1.4

22.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.1.2. Рассмотреть источники, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - положения Конституции РФ, федеральные конституционные законы.

22.2.1.1.3. Раскрыть федеральные законы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

22.2.1.1.4. Охарактеризовать указы Президента, постановления Правительства, локальные нормативные акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

22.2.1.2. Тема 2.2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.2.2
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	нормативной базы			22.2.1.2.3

22.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.2.2. Рассмотреть понятие предпринимательской деятельности

22.2.1.2.3. Раскрыть признаки предпринимательской деятельности

22.2.1.3. Тема 2.5. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения,	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа,	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,	устный – опрос, решение ситуационных задач,	22.2.1.3.2

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	правильное решение задач, знание нормативной базы	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				22.2.1.3.2 22.2.1.3.4

22.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.3.2. Рассмотреть понятие и назначение контроля за предпринимательской деятельностью.

22.2.1.3.3. Раскрыть типы государственного контроля.

22.2.1.3.4. Охарактеризовать макроконтроль состояния рынка товаров, работ услуг и внутрикорпоративный контроль.

22.2.1.4. Тема 2.8 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.4.2 22.2.1.4.5
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;				22.2.1.4.2 22.2.1.4.3

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.		доступность объяснения		
--	--	------------------------	--	--

22.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.4.2. Рассмотреть правовой статус индивидуального предпринимателя.

22.2.1.4.3. Охарактеризовать правовое положение некоммерческих организаций.

22.2.1.4.4. Раскрыть правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий

22.2.1.4.5. Рассмотреть правовое положение коммерческих организаций.

22.2.1.5. Тема 4.2. Изменения трудового договора.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.5.2. 22.2.1.5.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	нормативной базы			22.2.1.5.4. 22.2.1.5.3.

22.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.5.2.. Рассмотреть основания изменения трудового договора

22.2.1.5.3. Раскрыть изменение существенных условий труда

22.2.1.5.4. Отстранение от работы, отличие от перевода и увольнения

22.2.1.6. Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.6.2. 22.2.1.6.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	нормативной базы			22.2.1.6.4.

22.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.6.2. Раскрыть понятие и виды рабочего времени

22.2.1.6.3. Рассмотреть режим и учет рабочего времени

22.2.1.6.4. Рассмотреть понятие, виды времени отдыха, их продолжительность и порядок предоставления:

- перерыв для отдыха и питания
- выходные и нерабочие праздничные дни
- ежегодные оплачиваемые отпуска
- дополнительные оплачиваемые отпуска
- отпуск без сохранения заработной платы.

22.2.1.7. Тема 4.8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.7.2. 22.2.1.7.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	нормативной базы			22.2.1.7.2.

22.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.7.2.. Раскрыть понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения

22.2.1.7.3. Рассмотрение Государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

22.2.1.7.4 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

22.2.1.7. Тема5.6 Сроки осуществления и защиты гражданских прав

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.7.2.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				22.2.1.7.2. 22.2.1.7.3. 22.2.1.7.4

22.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.7.2. Блиц-опрос

1. Понятие сроков.
2. Чем определяются сроки.
3. Начало срока, определенного периодом времени.
4. Окончание срока, определенного периодом времени
5. Окончание срока в последний день.

6.Порядок совершения действий в последний день срока Приведение примеров.

22.2.1.7.3. Решение ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Договор аренды земельного участка заключен 31.06.2012 года, на срок.....

Определите дату окончания действия договора аренды?

Ситуационная задача №2

Государственная регистрация прав приостановлена по причине недостаточности необходимых для государственной регистрации документов . Заявитель был уведомлен 02.06.2013 года о его праве представить документы в регистрирующий орган в течение 10 дней.

Определите до какого момента документы будут представлены в срок, если 12.06.2013 года – государственный праздник, 13.06.2013 года - выходной день.

22.2.1.17.4 Решите тест:

1. Течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало:

А) на следующий день

Б) с этого дня

В) со дня, предшествующего этой дате

Г) через два дня после этой даты

2.Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:

А) ближайший следующий за ним рабочий день

Б) ближайший предшествующий ему рабочий день

В) этот день

Г) второй рабочий день, следующий аз нерабочим днем

3.Если срок установлен для совершения действия в организации, оно может быть выполнено:

А) до начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации

Б) до 24 часов последнего дня срока

В) до истечения часа прекращения операций в этой организации

Г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока

22.2.1.8. Тема 5.7. Сделки. Недействительность сделок

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.8.2. 22.2.1.8.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				22.2.1.8.3. 22.2.1.8.4

22.2.1.8.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.8.2. Рассмотрение понятия недействительности сделок

22.2.1.8.3. Раскрыть виды недействительных сделок

22.2.1.8.4 Привести примеры оспоримых и ничтожных сделок

22.2.1.9. Тема 8.3. Общие положения договора аренды. Договор аренды недвижимости, лизинга.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	22.2.1.9.2
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	нормативной базы			22.2.1.9.2. 22.2.1.9.3.

22.2.1.9.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.9.2. Раскрыть понятие договора лизинга

22.2.1.9.3. Рассмотреть основные положения договора лизинга, стороны, права и обязанности

22.2.1.10. Тема 11.3.Методы земельного права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения,	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа,	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,	устный – опрос, решение ситуационных задач,	22.2.1.10.2

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	правильное решение задач, знание нормативной базы	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	22.2.1.10.3.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				

22.2.1.10.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.10.2. Раскрыть понятие

1. Понятие методов земельного права.
2. Понятие термина «метод».
3. Определение метода правового регулирования земельных отношений.
4. Основные способы регулирования отношений в земельном праве.
5. Характеристика способов регулирования земельных отношений.
6. Понятие и особенности методов науки и учебной дисциплины земельного права.
7. Закономерности формирования земельно-правовых методов.

22.2.1.10.3 *Решите следующую задачу, ответ обоснуйте:*

Задача 1. АО «Гигант» решило продать 15,2 га земли (12 га пашни, 3,2 га пастбища, покрытого кустарником) частной компании под гольф-клуб: площадки для игры в гольф, домики для отдыха, вертолетная площадка и т.д. Орган регистрации отказал в государственной регистрации данной сделки. Представители покупателя обжаловали отказ в суд.

23.1. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

23.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

23.2.1. Текущий контроль успеваемости.

23.2.1.1. **Тема 1.3.** Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Изложить основные права и свободы человека и гражданина	точность определения; полнота и доступность объяснения	коллоквиум	23.2.1.1.2.
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				23.2.1.1.3.

23.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.1.1.2. Рассмотреть понятие правового статуса человека и гражданина.

23.2.1.1.3. Раскрыть классификацию конституционных прав и свобод.

23.2.2.2 Тема 2.4. Государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Объяснить понятие государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности	ясность и аргументированность изложения материала	коллоквиум	23.2.2.2. 23.2.2.3.
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				23.2.2.2. 23.2.2.3.

- 23.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 23.2.2.2. Раскрыть понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- 23.2.2.3. Рассмотреть виды государственного регулирования предпринимательской деятельности и правовые средства Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности.

23.2.2.3 Тема 2.6. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Перечислить требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности	ясность и аргументированность изложения материала	коллоквиум	23.2.2.3.2. 23.2.2.3.3. 23.2.2.3.4.
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				23.2.2.3.2. 23.2.2.3.3. 23.2.2.3.4.

23.2.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.3.2. Раскрыть понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепление и выражение.

23.2.3.3. Рассмотреть способы реализации требований.

23.2.3.4. Изучить классификацию требований предъявляемых к предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

23.2.2.4 Тема 2.7. Организационно-правовые формы юридических лиц

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Сформулировать общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	ясность и аргументированность изложения материала	коллоквиум	23.2.2.4.2. 23.2.2.4.3. 23.2.2.4.4.
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				23.2.2.4.2. 23.2.2.4.3. 23.2.2.4.4.

23.2.2.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.2.4.2. Раскрыть понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

23.2.2.4.3. Рассмотреть классификацию субъектов предпринимательской деятельности.

23.2.2.4.4. Изучить создание, реорганизацию и ликвидацию субъектов предпринимательской деятельности.

23.2.2.5 Тема 2.9. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------

				или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Описать ответственность в сфере предпринимательской деятельности	ясность и аргументированность изложения материала	коллоквиум	23.2.2.5.2
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				23.2.2.5.2. 23.2.2.5.3

23.2.2.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.2.5.2. Раскрыть понятие и виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности.

23.2.2.5.3. Рассмотреть гражданскую ответственность.

23.2.2.5.4. Изучить административную ответственность и уголовную ответственность.

23.2.2.6 Тема 4.2. Изменения трудового договора.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	23.2.2.6.1 23.2.2.6.2
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				23.2.2.6.2 23.2.2.6.3 23.2.2.6.4

23.2.2.6.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.2.6.2 Рассмотреть Виды переводов на другую работу.

23.2.2.6.3 Раскрыть Изменение существенных условий труда.

23.2.2.6.4 Решить практические задачи

. 1. Павлова Е.М. была принята парикмахером в комбинат бытовых услуг и направлена на работу в парикмахерскую №8. Через шесть месяцев она была переведена без ее согласия в парикмахерскую № 5. На ее возражения администрация ответила, что в данном случае согласия работника не требуется, так как имеет место перемещение (то есть изменение структурного подразделения). Проанализируйте изложенную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

2. На общем собрании коллектива цеха было объявлено, что в связи с производственной необходимостью цех через месяц переходит на двухсменный режим работы. Работникам, которые не согласны на такой режим работы, было предложено уволиться по собственному желанию. Проанализируйте изложенную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

23.2.2.7 Тема 4.7. Нормы защиты нарушенных прав работников и порядок разрешения трудовых споров

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	23.2.2.7.3 23.2.2.7.4
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				23.2.2.7.2

23.2.2.7.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.2.7.2 Рассмотреть Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

23.2.2.7.3 Раскрыть Защиту трудовых прав работников профсоюзами

23.2.2.7.4 Рассмотреть органы Защиты трудовых прав работников профсоюзами

23.2.2.8 Тема 7.2.Исполнение обязательства. Перемена лиц в обязательстве

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>23.2.2.8.1</p>
<p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>23.2.2.8.2</p>

23.2.2.8.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.2.8.2 Рассмотреть понятие перемены лиц в обязательстве

23.2.2.8.3 Раскрыть вопросы исполнения обязательства надлежащему лицу

23.2.2.8.4 Случаи перемены лиц в обязательстве

23.2.2.9 Тема 8.2. Договор поставки, мены и дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	23.2.2.9.2
<p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				23.2.2.9.2

23.2.2.8.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

23.2.2.9.2 Рассмотреть понятие Договоров поставки, мены и дарения

23.2.2.9.3 Раскрыть основные положения Договоров поставки, мены и дарения

23.2.2.9.4 Рассмотреть различия в существенных условиях Договоров поставки, мены и дарения

24.1. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

24.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения **текущего контроля** обучающихся по учебной дисциплине **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена. ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

24.2.1. Текущий контроль успеваемости.

24.2.1.1. **Тема 2.3.** Способы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
– Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила оплаты труда, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Описать способы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности	результативность, точность определения	коллоквиум	24.2.1.1.3.
– Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.				24.2.1.1.2.
				24.2.1.1.3.

24.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

24.2.1.1.2. Раскрыть правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.

24.2.1.1.3. Рассмотреть правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности

24.2.1.2. Тема 4.5.Правила оплаты труда работников

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
– Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила оплаты труда, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	24.2.1.2.3
– Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.				24.2.1.2.2

24.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

24.2.1.3.2 Рассмотреть Понятие оплаты труда и заработной платы

24.2.1.3.3 Раскрыть методы правового регулирования заработной платы.

24.2.1.3. Тема 8.6.Договор займа и кредитные отношения. Договор поручения. Агентирование.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
– Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила оплаты труда, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	24.2.1.3.2
– Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.				24.2.1.3.3

24.2.1.3..1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

24.2.1.3.2. Раскрыть понятие Договор займа

24.2.1.3.3. Рассмотреть виды кредитных отношений

25.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

25.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена. ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

25.2.1. Текущий контроль успеваемости.

25.2.1.1. **Тема 3.1.** Административные правонарушения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	формулировать понятия Административные правонарушения и объяснить состав административного правонарушения	результативность, точность определения	тест, коллоквиум	25.2.1.1.3.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.				25.2.1.1.2. 25.2.1.1.3.

25.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

25.2.1.1.2. Раскрыть признаки административного правонарушения как основания административной ответственности и виды.

25.2.1.1.3. Рассмотреть юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

25.2.1.2. Тема 4.6. Ответственность сторон трудового договора.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	25.2.1.2.1
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.				25.2.1.2.2 25.2.1.2.3

25.2.1.2.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

25.2.1.2.2 Раскрыть понятие Ответственности сторон трудового договора.

25.2.1.2.3 Рассмотреть виды дисциплинарной и материальной ответственности работника

25.2.1.3. Тема 7.3. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции	раскрытие основных	Объяснение	устный –	25.2.1.3.2.

Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.				25.2.1.3.3

25.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

25.2.1.3.2 Раскрыть понятие прекращения обязательств

25.2.1.3.3 Рассмотреть виды прекращения обязательств обязательства по частям, исполнение обязательства надлежащему лицу исполнение обязательства третьим лицом

25.2.1.4. Тема 8.2. Договор поставки, мены и дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	25.2.1.4.2
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с				25.2.1.4.2 25.2.1.4.3

правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.	нормативной базы	материала, полнота и доступность объяснения		
---	------------------	---	--	--

25.2.1.4.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

25.2.1.4.2 По завершению аэрофотосъемки Заказчику сдаются принятые Техническим контролем предприятия-Исполнителя следующие материалы (выбрать из перечня):

- 1) аэрофильмы в неразрезанном виде, на катушках, упакованные в плотнозакрытые металлические банки;
- 2) контактные отпечатки с аэронегативов;
- 3) негативы репродукций накидных монтажей;
- 4) репродукции накидных монтажей;
- 5) топографические карты (фотосхемы) с проектом заданных и фактических осей маршрутов аэрофотосъемки;
- 6) пленки регистрации показаний специальных приборов;
- 7) паспорта аэрофотосъемки;
- 8) контрольные негативы (на стекле) прикладной рамки аэрофотоаппарата;
- 9) выписки из формуляров аэрофотоаппаратов и специальных приборов;
- 10) журналы регистрации аэронегативов и негативов репродукций накидных монтажей;
- 11) справки фотолаборатории;
- 12) другие материалы, предусмотренные договором.

25.2.1.4.3 Приемка – сдача материалов аэрофотосъемочных работ оформляется

26.1.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

26.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

26.2.1. Текущий контроль успеваемости.

26.2.1.1. Тема 3.3. Административное наказание

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Описать административное наказание	точность выбора материала, точность определения	коллоквиум	6.2.1.3.2. 6.2.1.3.3.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				6.2.1.3.3.

26.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

26.2.1.1.2. Рассмотрение понятия и целей административного наказания.

26.2.1.1.3. Изучение видов административных наказаний и их порядок назначения.

26.2.1.2. Тема 4.1. Трудовой договор.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	<p>26.2.1.2.2</p>
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>				<p>26.2.1.2.3</p>

26.2.1.2.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

26.2.1.2.2 Рассмотреть Порядок заключения трудового договора

26.2.1.2.3 Рассмотреть содержание трудового договора. Испытательный срок.

26.2.1.3. Тема 8.1. Договор купли-продажи. Договор купли-продажи недвижимости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать основные положения Конституции</p>	<p>раскрытие основных</p>	<p>Объяснение</p>	<p>устный –</p>	<p>26.2.1.3.2</p>

Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				26.2.1.3.3

26.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

26.2.1.3.2 Раскрыть понятие Договора купли-продажи

26.2.1.3.3 Рассмотреть виды Договора купли-продажи: розничной купли-продажи, поставки и тд

26.2.1.4. Тема 9.4 Порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы	раскрытие основных вопросов темы,	Объяснение студентом,	устный – опрос,	26.2.1.4.2

<p>человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>решение ситуационных задач, коллоквиум</p>	
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>				<p>26.2.1.4.3</p>

26.2.1.4.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

26.2.1.4.2 устный опрос:

1. Возмещение имущественного вреда в натуре.
2. Форма возмещения убытков.
3. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
4. Обстоятельства, подлежащие выяснению

26.2.1.4.3. Решите тест:

1. Является мерой гражданско-правовой ответственности:
 - 1) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
 - 2) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
 - 3) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
 - 4) компенсация морального вреда
2. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать:
 - 1) правомерным действием
 - 2) основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему

- 3) юридическим фактом
- 4) неправомерным действием
- 3. Мерой гражданско-правовой ответственности не является:
 - 1) возмещение убытков
 - 2) потеря задатка
 - 3) взыскание всего исполненного по недействительной сделке в доход государства
 - 4) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности
- 4. В каких случаях имущество может быть виндицировано у недобросовестного приобретателя:
 - 1) если истребуемое имущество выбыло из владения собственника по его воле
 - 2) в любом случае
 - 3) если недобросовестный приобретатель приобрел истребуемое имущество безвозмездно
- 5. Мерой гражданско-правовой ответственности не является:
 - 1) взыскание всего исполненного по недействительной сделке в доход государства
 - 2) уплата неустойки
 - 3) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения
 - 4) компенсация морального вреда

27.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

27.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена..

27.2.1. Текущий контроль успеваемости.

27.2.1.1. Тема 8.3. Общие положения договора аренды. Договор аренды недвижимости, лизинга.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	27.2.1.1.2
– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.				27.2.1.1.3

27.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

27.2.1.1.2. Раскрыть понятие Договора аренды.

27.2.1.1.3. Рассмотреть общие положения договора аренды, его виды

27.2.1.2. Тема 9.2 Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земли

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,	устный – опрос, решение ситуационных задач,	27.2.1.1.1

– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.	правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	27.2.1.1.2
---	---	---	------------	------------

27.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

27.2.1.2.2. Устный опрос:

1. Виды ответственности за нарушения законодательства в сфере использования и охраны.
2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения,
3. административная ответственность за земельные правонарушения,
4. уголовная ответственность за земельные правонарушения.
5. Особенности ответственности за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.

27.2.1.2.3. Решение задач по земельно-имущественным спорам.

Задача 1.

Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.

При осмотре земельного участка выяснилось, что:

- исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды),
- разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было,
- срублены деревья по берегу озера.

Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову?

Задача 2.

Товарищество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления земельной административной комиссии в части размера наложенного на него штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Истец утверждал, что самовольное занятие земли вызвано производственной необходимостью и размер незаконно занятого участка составил всего несколько десятков квадратных метров. Между тем земельный орган наложил на него максимально допустимый за данное нарушение штраф.

Ответчик сообщил, что факт нарушения подтвержден материалами дела, земельная административная комиссия действовала в пределах предоставленных ей полномочий, и штрафные санкции применила с учетом допустимого Указом размера.

Имеющиеся в деле материалы свидетельствуют о том, что товарищество самовольно занятые земли привело в первоначальное состояние, причиненный ущерб возместило в добровольном порядке, причиной таких действий явились обстоятельства, вызванные крайне ограниченным размером территории, необходимой для складирования производимой продукции.

Решите дело.

Задача 3.

Товарищество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления Комиссии по контролю за использованием и охраной земель о наложении на истца штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Истец мотивировал свои требования истечением двухмесячного срока, в течение которого к нему может быть применено взыскание.

Ответчик указал, что со дня составления протокола о нарушении земельного законодательства до дня принятия постановления о наложении штрафа указанный срок не истек.

Как следует из материалов дела, органом земельного контроля по факту нарушения сначала было вынесено предписание установлением месячного срока для устранения выявленного правонарушения, а затем в связи с неустранением ответчиком нарушения в указанный срок составлен протокол о нарушении земельного законодательства.

Последний был передан на рассмотрение комиссии по контролю за использованием и охраной земель спустя 20 дней с момента оформления.

Решите дело.

Задача 4.

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения и кем были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда?

Решите дело.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	27.2.1.3.3
– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы.				27.2.1.3.2

27.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

27.2.1.3.2. Рассмотреть понятия:

1. Понятие права собственности на землю.
2. Собственность как экономическая категория.
3. Правовое регулирование отношений собственности.
4. Содержание права собственности на землю.
5. Структура права собственности на землю.
6. Виды собственности на землю.
7. Законодательные формы земельной собственности и их характеристика.
8. Юридический факт, как основание права собственности на землю.
9. Виды оснований права собственности на землю.
10. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.

27.2.1.3.3. Оцените законность следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Республики Алтай объявила достоянием (собственностью) республики Алтай все природные ресурсы, находящиеся на ее территории.

2. Пункт 2 ст. 15 Закона Приморского края «О регулировании земельных отношений в Приморском крае» от 3 ноября 2004 г. закрепляет, что право на служебный земельный надел сохраняется за работником, призванным на действительную военную службу, на весь срок прохождения службы, а за поступившим на учебу – на весь срок обучения.

28.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

28.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

28.2.1. Текущий контроль успеваемости.

28.2.1.1. Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров,	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	28.2.1.1.2

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		доступность объяснения		
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				28.2.1.1.3

28.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

28.2.1.3.2 Рассмотреть Понятие и виды рабочего времени.

28.2.1.3.3 Решить задачу

1. Антипова А.Н. работает преподавателем в школе. Продолжительность ее ежегодного оплачиваемого отпуска составляет 56 календарных дней. Учитывая то, что в период зимних каникул занятость преподавателей снижается, а также то, что отпуск достаточно большой, директор предложил Антиповой и ряду других преподавателей использовать в январе 14 календарных дней отпуска, разделив его таким образом на две части. Антипова А.Н. согласилась взять часть от-пуска зимой, при условии, что летом она хотела бы использовать только 28 календарных дней отпуска, а за остальные дни получить денежную компенсацию. Разрешите данную ситуацию с точки зрения действующего трудового законодательства.

28.2.1.2. Тема 7.3. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,	устный – опрос, решение ситуационных задач,	28.2.1.2.2.

правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.				28.2.1.2.3.

28.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

28.2.1.1.2. Рассмотреть виды Ответственности за нарушение обязательств:

- Обязанность должника возместить убытки
- Возмещение убытков при прекращении договора
- Убытки и неустойка

28.2.1.1.3. Рассмотреть ответственность за неисполнение денежного обязательства

28.2.1.3. Тема 8.4. Безвозмездное пользование. Договор подряда.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа,	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,	устный – опрос, решение ситуационных задач,	28.2.1.3.4

<p>правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>точность выбора материала, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум</p>	
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>				<p>28.2.1.3.2 28.2.1.3.3</p>

28.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

28.2.1.3.2 Раскрыть понятие договора безвозмездного пользования

28.2.1.3.3 Раскрыть последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование

28.2.1.3.4 Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование

29.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

29.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

29.2.1. Текущий контроль успеваемости.

29.2.1.1. **Тема 3.2. Административная ответственность**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан	Описать административную ответственность	точность выбора материала, точность определения	коллоквиум	29.2.1.1.2. 29.2.1.1.3. 29.2.1.1.4.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.				29.2.1.1.2. 29.2.1.1.3. 29.2.1.1.4.

29.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

29.2.1.1.2. Рассмотреть понятие административной ответственности.

29.2.1.1.3. Раскрыть принципы административной ответственности.

29.2.1.1.4. Изложить критерии освобождения от административной ответственности.

29.2.1.2. Тема 4.3. Основания прекращения трудового договора.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение	Объяснение студентом, поставленных преподавателем	устный – опрос, решение ситуаций	29.2.1.2.2 29.2.1.2.3

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан	правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	м вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	ных задач, коллоквиум	
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.				29.2.1.2.4 29.2.1.2.5

29.2.1.4.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

29.2.1.2.2 Рассмотреть Общие основания прекращения трудового договора.

29.2.1.2.3 Расторжение трудового договора по инициативе работника.

29.2.1.2.4 . Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

29.2.1.2.5 Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

29.2.1.3. Тема 4.8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	29.2.1.3.2 29.2.1.3.3

социальной защиты граждан	нормативной базы	материала, полнота и доступность объяснения		
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.				29.2.1.3.2 29.2.1.3.3

29.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

29.2.1.3.2 Рассмотрение понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения

29.2.1.3.3 Рассмотреть Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

29.2.1.4. Тема 4.9. Право социальной защиты граждан в РФ

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	29.2.1.4.2 29.2.1.4.3
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,				29.2.1.4.2 29.2.1.4.3

использовать необходимые нормативные правовые документы.				
--	--	--	--	--

29.2.1.4.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

29.2.1.4.2 Раскрыть основы Права социальной защиты граждан в РФ

29.2.1.4.3 рассмотреть гарантии обеспечения прав работника.

29.2.1.5. Тема 8.6. Договор займа и кредитные отношения. Договор поручения. Агентирование.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	29.2.1.5.2
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы.				29.2.1.5.3

29.2.1.5.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

29.2.1.5.2 Раскрыть понятие Договора поручения.

29.2.1.5.3 Рассмотреть Агентский договор:

- Агентское вознаграждение
- Ограничения агентским договором прав принципала и агента
- Отчеты агента
- Субагентский договор

30.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

30.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

30.2.1. Текущий контроль успеваемости.

30.2.1.1. Тема 1.1. Общие положения о правовом регулировании профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Анализировать общие положения о правовом регулировании профессиональной деятельности	точность выбора материала, точность определения	коллоквиум	30.2.1.1.2.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – защищать свои права в соответствии с				30.2.1.1.3. 30.2.1.1.4.

гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				
--	--	--	--	--

30.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

30.2.1.1.2. Рассмотреть понятие, основные виды и средства правового регулирования в сфере профессиональной деятельности..

30.2.1.1.3. Раскрыть предмет правового регулирования.

30.2.1.1.4. Изложить методы, способы и типы правового регулирования.

30.2.1.2. Тема 1.2. Основные положения Конституции Российской Федерации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Изложить основные положения Конституции Российской Федерации	точность выбора материала, точность определения	коллоквиум	30.2.1.2.2. 30.2.1.2.3. 30.2.1.2.4.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				30.2.1.2.2. 30.2.1.2.3. 30.2.1.1.4.

30.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

30.2.1.2.2. Рассмотреть понятие Конституции, виды и значение.

30.2.1.2.3. Охарактеризовать Конституцию Российской Федерации

30.2.1.2.4. Изложить свойства и функции Конституции Российской Федерации.

30.2.1.3. Тема 8.7 Договор страхования

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	30.2.1.3.1
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				30.2.1.3.2 30.2.1.3.3

30.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

30.2.1.3.2 Раскрыть понятие Договора страхования

30.2.1.3.3 Рассмотреть существенные условия договора страхования. Определение условий договора страхования в правилах страхования

30.2.1.4. Тема 10.2 Общие положения о гражданском судопроизводстве

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	30.2.1.4.1
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;				30.2.1.4.2
				30.2.1.4.3
				30.2.1.4.1
				30.2.1.4.2
				30.2.1.4.3

30.2.1.4.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

30.2.1.4.2 Изложить порядок подачи искового заявления, стадии рассмотрения дела, порядок обжалования постановлений судов. Порядок исполнения постановлений судов общей юрисдикции по гражданским делам о защите прав на землю

30.2.1.4.3 . Решите тест:

1. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- 1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- 2) проверяет явку участников процесса;
- 3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- 4) объявляет состав суда.

2. Судебное заседание начинается:

- 1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- 2) допросом свидетелей;
- 3) проверкой явки участников процесса;

4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

3. Рассмотрение дела по существу начинается:

- 1) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- 2) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- 3) исследованием письменных доказательств;
- 4) воспроизведением аудиозаписи.

4. Судебные прения — это:

- 1) заключение прокурора по делу;
- 2) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- 3) исследование судом представленных доказательств;
- 4) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

5. Решения суда вступают в силу:

- 1) с момента объявления его судьей;
- 2) со дня вручения его сторонам;
- 3) со дня возбуждения исполнительного производства;
- 4) по истечении срока на апелляционное обжалование.

6. Судебное решение выносится:

- 1) от имени судьи;
- 2) от имени состава суда;
- 3) от имени субъекта Российской Федерации;
- 4) от имени Российской Федерации.

7. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- 1) требования истца;
- 2) возражения ответчика;
- 3) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- 4) объяснения участвующих в деле лиц.

8. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

- 1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- 2) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
- 3) в случае неуплаты государственной пошлины;
- 4) в случае подачи протеста прокурором.

9. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение?

- 1) в форме решения;
- 2) в форме определения;
- 3) в форме постановления.

30.2.1.4.4. Составление схемы судебной системы РФ, ФКЗ N 1 «О судебной системе Российской Федерации»

31. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

31.1. Рубежный контроль.

31.1.1.1. Форма контроля – тест.

31.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 20 заданий по изученным разделам ПОПД; время проведения - 1,5 часа.

31.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	19-20 баллов
хорошо	14-18 баллов
удовлетворительно	11-13 балла
неудовлетворительно	10 и меньше баллов

31.2.3. Формирование задания для проведения **текущего контроля**

Выполнение примерных тестовых заданий:

1. Какие из этих оснований не относятся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки?

- 1) Использование земельного участка с нарушением законодательства;
- 2) Прекращение деятельности юридического лица;
- 3) Конфискация земельного участка;
- 4) Обращение взыскания на земельный участок;
- 5) Реквизиция земельного участка.

2. Кто является субъектом частной собственности на землю?

- 1) Граждане;
- 2) Органы исполнительной власти;
- 3) Юридические лица;

- 4) Граждане и юридические лица;
 - 5) Префектуры.
3. Кто является субъектом права пожизненного наследуемого владения?
- 1) Российская Федерация;
 - 2) Субъект Российской Федерации;
 - 3) Граждане;
 - 4) Юридические лица;
 - 5) Муниципальные образования.
4. Что является основанием приобретения права постоянного пользования на участок?
- 1) судебное решение
 - 2) административный правовой акт
 - 3) завещание
 - 4) договор
 - 5) приватизация
5. По каким из этих оснований сервитут не может быть прекращён?
- 1) по соглашению сторон
 - 2) отказ обладателя сервитута
 - 3) не внесение платы за пользование участком
 - 4) в связи с конфискацией земельного участка
 - 5) истечение срока, на который был установлен сервитут
6. Кто является участниками соглашения о сервитуте?
- 1) собственник земельного участка и органы местного самоуправления
 - 2) собственник земельного участка и лицо, требующее его установления
 - 3) собственник земельного участка и арендатор земельного участка
 - 4) собственник земельного участка и судебные органы государственной власти
 - 5) собственник земельного участка и муниципальные учреждения
7. Что не является основанием прекращения аренды земельного участка?
- 1) соглашение сторон
 - 2) судебное решение о расторжении договора
 - 3) изменение сторон договора
 - 4) истечение срока договора аренды
8. Для каких целей не может устанавливаться публичный сервитут?
- 1) прогона скота через земельный участок

- 2)прохода или проезда через земельный участок
- 3)использование земельного участка в собственных целях
- 4)проведения дренажных работ на земельном участке
- 5)в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей.

