

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** БД.09 Обществознание

**Специальность :** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**РАЗРАБОТЧИК:** Керимбаева Динара Александровна

Оренбург, 2021 г.

## Содержание

- 1.1. Обществознание в системе гуманитарных наук.
- 1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. Сущность человека как проблемы философии.
- 2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. Становление общества. Типология обществ.
- 3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. Деятельность человека как способ существования общества.
- 4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущей аттестации
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 5.1. Человек. Индивид. Личность.
- 5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущей аттестации
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 6.1. Глобализация и глобальные проблемы человечества.
- 6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущей аттестации
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. Культура в жизни человека и общества.
- 7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. Искусство как вид духовного производства.
- 8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. Религия как элемент духовной культуры.
- 9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. Наука и образование в современном мире.
- 10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. Социальная структура общества.
- 11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 12.1. Социальная стратификация и мобильность.
- 12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. Семья и брак как социальные институты.
- 13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. Этнические общности.
- 14.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. Этносоциальные конфликты, пути их решения.
- 15.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. Демографическая ситуация в мире и в России.
- 16.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1. Политическая сфера общества. Власть и политика.
- 17.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1. Политическая система. Государство в политической системе общества.
- 18.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.1. Политическая идеология: история и современность.
- 19.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 19.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 20.1. Политический режим. Типология политических режимов.
- 20.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 20.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 21.1. Гражданское общество и правовое государство.
- 21.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 21.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 22.1. Мировая политика и международные отношения.
- 22.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 22.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 23.1. Теория государства и права.
- 23.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.

- 23.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 24.1. Основы конституционного права Российской Федерации.
- 24.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 24.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 25.1. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.
- 25.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 25.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 26.1. Система органов государственной власти в РФ.
- 26.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 26.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 27.1. Понятие и источники трудового права.
- 27.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 27.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 28.1. Рабочее время и время отдыха.
- 28.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 28.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 29.1. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.
- 29.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 29.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 30.1. Понятие и содержание права собственности.
- 30.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 30.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 31.1. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.
- 31.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 31.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 32.1. Обязательное право и авторское право как подотрасли гражданского права.
- 32.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 32.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 33.1. Понятие и источники семейного права.
- 33.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 33.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 34.1. Права и обязанности родителей и детей.
- 34.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 34.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 35.1. Понятие и источники административного права.
- 35.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 35.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 36.1. Административное правонарушение и административное наказание.
- 36.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 36.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 37.1. Понятие и источники уголовного права.
- 37.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 37.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 38.1.Преступление: понятие, признаки, состав.
- 38.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 38.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 39.1. Уголовное наказание: его цели и виды
- 39.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 39.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 40. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений
- 40.1. Рубежный контроль.
- 40.2. Промежуточная аттестация.

**1.1. Тема 1.1.Обществознание в системе гуманитарных наук**

**1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать:мировоззренческую, ценностно-смысловую	Описание основных сфер жизни общества,	обоснованность, полнота и доступность	Коллоквиум	1.2.1.1.2.

<p>сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p>	<p>формулирование российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>объяснения, аргументированность</p>		
<p>Уметь: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в</p>				<p>1.2.1.1.3. 1.2.1.1.4.</p>

источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
--	--	--	--	--

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Общество как сложная система». Представление об обществе как сложной динамической системе. Науки изучающие общество. Общество и личность. Специфика общества. Эволюция, революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

1.2.1.1.3. Выявите основные институты общества и их функции.

1.2.1.1.4. Назовите особенности общества как части природы.

## 2.1 Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.

### 2.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	изложение материала, описание различных философских систем.	обоснованность, полнота и доступность объяснения,	Коллоквиум	2.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического				

<p>мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>		<p>аргументированность</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p>	<p>2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.</p>
--	--	----------------------------	---	----------------------------------

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Сущность человека как проблемы философии». Сущность человека. Средневековая христианская философия о бытии человека. Философские системы Греции, Индии Китая о бытие человека. Эпоха Возрождения о сущности человека.

2.2.1.1.3. сравните философские воззрения древнеиндийских и древнекитайских мыслителей. Что общего и каковы различия в их взглядах?

2.2.1.1.4. Подготовка докладов – биография философа (на выбор)

### 3.1 Тема 1.3. Становление общества. Типология обществ.

### 3.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	изложение материала, анализ теорий происхождения общества	обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Коллоквиум	2.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				Задания для самостоятельной работы

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Социальные и исторические типы обществ». Специфика общества. Предпосылки и причины образования общества. Признаки общества. Многовариантность общественного развития. Основные исторические типы общества. Эволюция, революция как формы социального изменения.

3.2.1.1.3. Анализ исторических и социальных типов общества.

3.2.1.1.4. Анализ теорий происхождения общества

**4.1. Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования общества.**

**4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Изложение материала, сравнение деятельности человека и активности животного.	точность выбора материала, аргументированность	коллоквиум	3.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				3.2.1.1.3.
3.2.1.1.4.				
3.2.1.1.5				

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Деятельность человека». Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности.

4.2.1.1.3. Рассмотрите познание, как разновидность человеческой деятельности.

4.2.1.1.4. Укажите субъект и объект деятельности в следующих событиях: крестьянская реформа 1961 г. в России; английская революция XVII в.; первое кругосветное путешествие; строительство Петербурга.

4.2.1.1.5. Проанализируйте учебу как деятельность.

### 5.1 Тема 1.5. Человек. Индивид. Личность.

#### 5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД. 02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: методы познания социальных явлений и процессов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Объяснение терминов «биосоциальность», «личность», «индивид», «индивидуальность»	Точность выбора материала, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум	4.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции				4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
---	--	--	--	--

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Человек. Индивид. Личность». Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Характерные особенности человека. Определение человека как индивида, личности. Факторы формирования личности. Социализация личности и институты социализации.

5.2.1.1.3. Охарактеризовать основные институты социализации личности.

5.2.1.1.4. Возможно ли существование человека вне общества? Свой ответ аргументируйте, приведя пример из жизни и художественной литературы.

#### 6.1. Тема 1.6. Глобализация и глобальные проблемы человечества.

#### 6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	Объяснение термина глобализация, описание и анализ глобальных проблем общества, приведение примеров.	полнота и доступность объяснения, точность выбора материала, обоснованность.	Коллоквиум  Задания для самостоятельной работы	5.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;				5.2.1.1.3. 5.2.1.1.4.

<p>владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				
---	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Глобализация и глобальные проблемы общества». Понятие глобализация. Характерные черты глобализации. Глобальные проблемы человечества.

6.2.1.1.3. Докажите взаимосвязь человеческой деятельности и глобальных проблем современности.

6.2.1.1.4. Эссе: «Процесс глобализации: плюсы и минусы процесса».

## 7.1. Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества.

### 7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Изложение материала, объяснение термина духовная культура, описание особенностей культуры.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения</p>	Коллоквиум	6.2.1.1.2.
<p>Уметь: формировать навыки критического</p>			Задания для	6.2.1.1.3.

<p>мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>			самостоятельной работы	
--	--	--	------------------------	--

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества». Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.

7.2.1.1.3. Составление презентации по теме «Субкультуры в России» - любой вид на выбор.

### 8.1. Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства.

### 8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, описание видов и жанров искусства.	Полнота и доступность объяснения	Коллоквиум	8.2.1.1.2.
Уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук. выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				Задания для самостоятельной работы

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Искусство как вид духовного производства» Понятие искусство. Виды искусства. Общая характеристика видов искусства.

8.2.1.1.3. Анализ теорий происхождения искусства.

**9.1.Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры.**

**9.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Изложение материала, дать определение религии как элемента духовной культуры, привести примеры.	Точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Творческое задание	7.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия			Задания для самостоятельной работы	7.2.1.1.3. 7.2.1.1.4.

принимаемых решений.				
----------------------	--	--	--	--

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Религия как элемент духовной культуры». Понятие религия. Функции религии. Основные мировые религии.

9.2.1.1.3. Дайте обобщенные характеристики мировых религий. Отличие монотеизма от политеизма. Охарактеризуйте исторические формы религии: анимизм, магия, фетишизм, тотемизм.

9.2.1.1.4. Работа с источниками- заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям.

**10.1. Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.**

**10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД. 02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Систематизация материала, описание науки и образования в современном мире, сравнение.	Полнота и доступность объяснения	Творческое задание	9.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук. выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи				9.2.1.1.3. 9.2.1.1.4.

социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
--	--	--	--	--

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Наука и образование в современном мире» в форме групповой дискуссии.

10.2.1.1.3. Вопросы к занятию: 1. Что, по Вашему мнению, сегодня должен знать и уметь современный человек?

2. Какие 5 книг, на Ваш взгляд, должен обязательно прочитать каждый человек?

3. Ваше отношение к элитным формам образования.

4. Считаете ли Вы оправданным введение платных образовательных услуг?

5. Чем может быть полезно сотрудничество с другими странами в области образования?

6. Чем, на Ваш взгляд, должна заниматься школа – воспитанием или образованием?

7. Приведите примеры, когда от уровня и качества образования зависит жизнь людей.

8. Как Вы считаете, есть ли сейчас спрос на образованных людей? Аргументируйте ответ.

9. Можно ли человека чему-нибудь научить, если он сам не хочет этому учиться? Как поступить в данной ситуации?

10. Зачем изучать те предметы, знание которых не пригодится Вам во “взрослой” жизни?

11. Должен ли каждый человек заниматься самообразованием?

12. В чем, на Ваш взгляд, заключается этика преподавателя?

13. “Ученье – свет, а неученых – тьма”. Почему?

13. Представьте, что Вы уже взрослый человек, имеющий собственного ребенка. Когда Вы поведете его в школу – чего Вы будете бояться больше всего?

10.2.1.1.4. Составление глоссария по разделу «Духовная сфера общества».

### **11.1. Тема 3.1. Социальная структура общества.**

**11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Систематизация материала, анализ социальных институтов: понятие, признаки, виды.	Точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум	10.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				10.2.1.1.3 10.2.1.1.4. 10.2.1.1.5.

**12.1.Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность.**

**2.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД,02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

**2.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p>	<p>Изложение материала, объяснение терминов «социальная стратификация» «социальная мобильность», описание видов мобильности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения.</p>	<p>коллоквиум</p>	<p>11.2.1.1.2.</p>
<p>Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни,</p>				<p>11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.</p>

прогнозировать последствия принимаемых решений.				
---	--	--	--	--

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.1.2. Рассмотреть вопросы по теме «Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность».

12.2.1.1.3. Охарактеризовать социальные лифты. Указать каким образом социальные лифты влияют на социализацию личности.

12.2.1.1.4. Выделить типы и виды социальной мобильности. Проанализируйте исторические типы социальной стратификации.

12.2.1.1.5. Сравните классы, касты, условия по критериям разделения людей, заложенным в эти понятия.

12.2.1.1.6. Постройте шкалу престижа профессий в нашем обществе, воспользовавшись своими наблюдениями и жизненным опытом. Разместите в возрастающем порядке следующие профессии: плотник, сталевар, шахтер. Банкир, сантехник, мясник, доярка, менеджер, кассир, учитель, водитель, вач, юрист. Токарь, продавец, сторож. Попытайтесь объяснить, от чего зависит престиж той или иной профессии.

12.2.1.1.7. Составление конспекта на тему: «Миграция населения: закономерности, проблемы и пути их решения».

### 13.1. Тема 3.3. Семья и брак как социальные институты.

**13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, описание видов семьи, сравнение социальных институтов	Полнота и доступность объяснения, результативность поиска информации, ясность и	сообщения	14.2.1.1.2

<p>Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>		<p>аргументированность изложения.</p>		<p>14.2.1.1.3.</p>
--	--	---------------------------------------	--	--------------------

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме : «Семья и брак как социальные институты». Понятие семьи, как первичного социального института общества. Исторические формы семьи брака. Классификация типов семьи. Функции семьи. Правовые основы брака. Перечислите функции семьи.

13.2.1.1.3. Опишите основные этапы добрачного поведения. Какую роль добрачное поведение играет в складывании и существовании семьи.

#### **14.1.Тема 3.4..Этнические общности.**

#### **14.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Изложение материала, объяснение термина этнос, выявление особенностей того или иного этноса.	аргументированность, полнота и доступность объяснения	Коллоквиум	13.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				Задания для самостоятельной работы

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

14.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Этнические общности» на примере докладов и презентаций.

### **15.1. Тема 3.5.. Этносоциальные конфликты, пути их решения.**

**15.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Изложение материала, анализ причин этносоциальных конфликтов	аргументированность, полнота и доступность объяснения	Коллоквиум	13.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.			Задания для самостоятельной работы	13.2.1.1.3. 13.2.1.1.4.

--	--	--	--	--

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

15.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: анализ причин и путей разрешения этнических конфликтов.

15.2.1.1.3. Охарактеризуйте исторические типы этноса и приведите примеры, опираясь на ваши знания по истории. Охарактеризуйте национальную политику РФ, обратив внимание на ее законодательную базу.

15.2.1.1.4. Подготовить сообщение о межэтнических конфликтах на постсоветском пространстве.

### 16.1. Тема 3.6. Демографическая ситуация в мире и в России.

### 16.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	Систематизация и изложение материала, описание и анализ демографической ситуации	точность выбора материала; аргументированность, обоснованность материала	Коллоквиум  Задания для самостоятельной работы	12.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий				12.2.1.1.3. 12.2.1.1.4.

<p>по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				
--	--	--	--	--

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

16.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Демографическая ситуация в мире и в России». Демография как наука. Факторы, влияющие на рождаемость. Факторы, влияющие на смертность. Демографическая ситуация в Оренбургской области.

16.2.1.1.3. Охарактеризуйте национальный проект «Здоровье».

16.1.1.4. Работа со статистическими материалами по демографии на сайте Росстата.

**17.1. Тема 4.1. Политическая сфера общества. Власть и политика.**

**17.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02.Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Изложение материала, описание видов власти и их анализ.</p>	<p>Обоснованность, точность выбора материала</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>17.2.1.1.2.</p>

<p>Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				<p>17.2.1.1.3 17.2.1.1.4.</p>
---	--	--	--	-----------------------------------

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

17.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по разделу «Власть и политика. Политическая сфера общества». Понятие и структура политики. Функция политики. Основные направления политики. Понятие власти, субъекты и источники власти. Ресурсы власти.

17.2.1.1.3 Решение тестов по теме : «Власть и политика. Политическая система».

17.2.1.1.4. Правильно ли следующее суждение : «Политическая власть- это способность управляющих подчинить своей воле управляемых.»? Свой ответ аргументируйте. Перечислите основные признаки понятия «политическая система, сформулируйте его определение.

### 18.1. Тема 4.2. Политическая система. Государство в политической системе общества.

### 18.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Систематизация и изложение материала, объяснение понятия политическая система, выявление ее особенностей, приведение примеров.</p>	<p>точность выбора материала, обоснованность</p>	<p>коллоквиум</p>	<p>18.2.1.1.2. 18.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				

18.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

18.2.1.1.2. Охарактеризуйте структуру политической системы. Анализ теорий происхождения государства.

18.2.1.1.3. Перечислите основные признаки понятия «политическая система», сформулируйте его определение.

18.2.1.1.4. Анализ форм и типов государственного устройства на основе докладов и сообщений.

**19.1. Тема 4.3. Политическая идеология: история и современность.**

**19.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, объяснение понятия политическая идеология и ее виды.	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум	19.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				19.2.1.1.3. 19.2.1.1.4.

19.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

19.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Политическая идеология: история и современность». Понятие политическая идеология. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Фашизм.

19.2.1.1.3 Составление таблицы «Классификация политических идеологий».

**20.1. Тема 4.4. Политический режим. Типология политических режимов.**



20.2.1.1.2. Демократия: ее основные признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

20.2.1.1.3. Опираясь на конкретные факты и средства массовой информации, определите достоинства и недостатки того или иного политического режима.

20.2.1.1.4. Составление конспекта на тему: «Политические партии и движения, их классификация».

### 21.1. Тема 4.5.Гражданское общество и правовое государство.

21.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, анализ термина «гражданское общество» и «правовое государство»	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум  Задания для самостоятельной работы	19.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять				19.2.1.1.3. 19.2.1.1.4.

полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
---	--	--	--	--

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

21.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Гражданское общество и правовое государство». Понятие «правовое государство» и «гражданское общество». Исторические предпосылки формирования правового и гражданского общества. Отличительные признаки гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества РФ.

21.2.1.1.3. Выявить признаки гражданского общества.

21.2.1.1.4. Является ли Россия правовым государством?

### 22.1. Тема 4.6. Мировая политика и международные отношения.

#### 22.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	Изложение материала, описание мировой политики и анализ международных отношений.	Обоснованность, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум	20.2.1.1.2
Уметь: формировать навыки критического				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.09 Обществознание**

**Специальность : 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Керимбаева Динара Александровна**

Оренбург, 2021 г.

**Форма проведения экзамена:** дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам. Каждая карточка содержит 2 теоретических вопроса. На подготовку ответов на вопросы билета студентам отводится 30 минут.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент дал правильный и полный ответ на два вопроса карточки.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала или ответы были даны не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не дал ответа на вопросы карточки.

#### 1.1. Общество как система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации,</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

## 1.2. Сущность человека как проблемы философии.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

последствия принимаемых решений.	
----------------------------------	--

1.3. Теории происхождения общества. Многовариантность общественного развития.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.4. Классификация (типология) общества.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.5. Особенности человеческой деятельности.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

#### 1.6. Структура и черты деятельности. Интересы и потребности.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>различных источников;  У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;  У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;  У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.7. Характеристика человека как биосоциального существа. Индивид. Индивидуальность.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>З5:-методы познания социальных явлений и процессов;  З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;  У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;  У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;  У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;  У6:-выявлять причинно-следственные,</p>	<p>- аргументированность;  - обоснованность;  -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;  -полнота и доступность объяснения.</p>

<p>функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

### 1.8. Факторы формирования личности. Структура личности.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>35:-методы познания социальных явлений и процессов;</p> <p>36:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.9. Глобальные проблемы современности, их сущность, причины возникновения и особенности.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З2:-роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.10. Характеристика и формы процесса глобализации. Последствия процесса глобализации.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>З2:-роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.11. Классификация глобальных проблем современности и пути решения данных проблем.

Формируемые З, У	Показатель оценки результата
<p>З2:-роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	
--	--

1.12. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

### 1.13. Структура и содержание субкультур и контркультур.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.;</p> <p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.14. Роль религии в жизни общества. Функции религии. Исторические формы религии.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

### 1.15. Характеристика основных мировых религий.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

#### 1.16. Искусство, его формы и виды, основные направления.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.17. Характерные принципы и особенности образования в РФ.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З6:-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

последствия принимаемых решений.	
----------------------------------	--

### 1.18. Социальные институты: понятие, признаки, виды.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>ЗЗ:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.19. Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>ЗЗ:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.20. Социальная мобильность: виды и формы социальной мобильности.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
-----------------	------------------------------

<p>ЗЗ:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>
--	---

### 1.21. Миграция населения: понятие, причины и виды.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>ЗЗ:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p>

<p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>-полнота и доступность объяснения.</p>
---	---

### 1.22. Исторические формы семьи и брака.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З3:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>общественных наук;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.23. Понятие семьи, как первичного социального института общества.  
Классификация типов семьи

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>ЗЗ:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У2:-целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>реалий;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
--	--

#### 1.24. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З3:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения</p>

<p>различных источников;  У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;  У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;  У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;  У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.25. Особенности и направления национальной политики в мире и в России.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З3:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.  У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;  У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;  У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.  У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>- аргументированность;  - обоснованность;  -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;  -полнота и доступность объяснения.</p>

<p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.26. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Понятие интеграции и дифференциации.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З3:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации,</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.27. Геноцид, национализм, сепаратизм, сегрегация как социально-опасные явления.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З3:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

1.28. Причины этнических конфликтов и пути их разрешения.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З3:-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У4:-владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.29. Демографическая ситуация в мире и в России. Типы воспроизводства населения.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З4:-основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.30. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З4:-основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У5:-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У6:-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У7:-оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.31.Понятие политической системы. Функции и структура политических систем.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>различных источников;  У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;  У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.32. Виды политической власти и их характеристика.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.  У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;  У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;  У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;  У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;  - обоснованность;  -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;  -полнота и доступность объяснения.</p>

1.33. Политические режимы современности: основные направления и идеи.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.34. Политическая идеология. Роль идеологии в политической жизни. Основные идеологии современности.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.35. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

### 1.36. Международные организации современности и их классификация.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З1:-мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>З2:-роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>З4:-основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.37. Теории происхождения Источники государства и права. государства и права.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.38. Источники государства и права.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.39. Правовые нормы: виды, порядок действия, структура.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.40. Общая характеристика и классификация конституций.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.41. Становление конституционного права в России. Характеристика первых Конституции.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.42. Структура КРФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.43. Классификация конституционных прав и свобод.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.44. Государственное управление в РФ по КРФ.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

#### 1.45. Понятие и источники трудового права в РФ.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

#### 1.46. Общая характеристика Трудового кодекса РФ

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.47. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.48. Предмет, метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.49. Физические лица как субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность, частичная дееспособность, ее ограничение и лишение.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.50. Предмет, метод, принципы семейного права. Источники семейного права.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории,</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.51. Понятие брака и семьи. Условия заключения брака. Прекращение брака. Личные и имущественные права супругов, обязанности супругов.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

### 1.52. Вещное право и его разновидности.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

### 1.53. Понятие наследования. Основания наследования. Принятие наследства и отказ от наследования.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.54. Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

### 1.55. Виды административных правонарушений.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

### 1.56. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.57. Общая характеристика УК РФ. Источники и принципы уголовного права.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.58. Преступление: понятие, признаки, категории, виды. Состав преступления.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

1.59. Уголовное наказание: его цели и виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

1.60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Формируемые З,У	Показатель оценки результата
<p>З7:-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>У1:-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>У3:-обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>У7:-оценивать социальную информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>У8:-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>- аргументированность;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>-полнота и доступность объяснения.</p>

<p>мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>			<p>Задания для самостоятельной работы.</p>	<p>20.2.1.1.3. 20.2.1.1.4.</p>
--	--	--	--	------------------------------------

22.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Политические партии и движения». Понятие мировая политика. Аспекты политики. Понятие мировых отношений. Военно-политические блоки международные организации в мире. Международная обстановка сегодня.

22.2.1.1.3. Составление схемы «Классификация политических конфликтов».

22.2.1.1.4. Проанализировать деятельность современных международных организаций (НАТО, ЕС, ООН и т.д.).

## **21. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

21.1. Рубежный контроль.

21.1.1. Рубежный контроль 13 недель. (I семестр)

21.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа в форме тестирования

21.1.1.2. Тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 20 заданий по изученным разделам обществознания; время проведения – 45 мин.

21.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
Отлично	19-20 баллов
Хорошо	16-18 баллов
удовлетворительно	15-10 баллов
неудовлетворительно	10 и меньше баллов

