

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК: Аладина О.Н.

Оренбург, 2021 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам, которые включают два теоретических вопроса.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент дал правильный и полный ответ на оба вопроса карточки.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объёме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями, или дал полный ответ на один из вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не дал ответа на вопросы карточки.

1.1. Влияние человек на биосферу и техносферу.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| 3 2. Окультуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | Ясность и аргументированность изложения собственного мнения |

1.2. Урбанизация.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| 3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. | Полнота и доступность объяснения материала по вопросу. |

| | |
|--|--|
| У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | |
|--|--|

1.3. Классификация и источники опасностей.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | Аргументированность, полнота и доступность объяснения материала по вопросу. |

1.4. Как будет воздействовать опасность на человека

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | Точность определения соответствия опасности и ее воздействия на человека. |

1.5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.6. Способы защиты от стихийных бедствий.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | <p>Аргументированность, обоснованность способов защиты.</p> |

1.7. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, примеры ЧС техногенного характера.</p> |

| | |
|--|--|
| У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. | |
|--|--|

1.8. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | Умение выбрать способ защиты для конкретной ЧС. |

1.9. Аварии на химически опасных объектах.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, правильность выбора поведения в условиях химического заражения. |

1.10. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--------------------------|------------------------------|
| | |

| | |
|---|---|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, примеры ЧС социального характера.</p> |
|---|---|

1.11. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием на человека.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | <p>Аргументированность, обоснованность способов защиты.</p> |

1.12. Экологические проблемы современности.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.13. Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, их описания.</p> |

1.14. Виды и источники экологического загрязнения.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.15. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Перечислить условия, необходимые для решения экологических проблем.</p> |

1.16. Возникновение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

| | результата |
|--|---|
| <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.17. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.18. Понятие гражданской обороны (ГО).

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | Полнота и доступность объяснения материала по вопросу. |

1.19. Классификация задач гражданской обороны (ГО).

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, сопоставление с задачами РСЧС. |

1.20. Структура и руководство гражданской обороны (ГО).

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | Полнота изложения материала с учетом территориально-производственного принципа. |

1.21. Силы и средства гражданской обороны (ГО)

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота изложения материала с учетом территориально-производственного принципа.</p> |

1.22. Системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Изложение содержания сигналов ГО в различных ЧС.</p> |

1.23. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Перечислить и раскрыть содержание мероприятий по защите населения в ЧС.</p> |

1.24. Защитные сооружения гражданской обороны.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Сопоставление по защитным свойствам сооружениям ГО.</p> |

1.25. Защита сельскохозяйственных животных и растений в чрезвычайных ситуациях.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Изложить содержание способов защиты с.-х. животных и растений в ЧС.</p> |

1.26. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и</p> | <p>Точность определения содержания аварийно-спасательных и других работ.</p> |

чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

1.27. Формирования, занимающиеся ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | Полнота и доступность объяснения материала по вопросу. |

1.28. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> | Обоснованность выбора мероприятий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах заражения. |

1.29. Человек и его здоровье.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Изложить содержание здорового образа жизни и санитарно-гигиенические нормативы здорового образа жизни.</p> |

1.30. Факторы, характеризующие состояние организма.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Перечислить факторы и привести примеры.</p> |

1.31. Правила личной гигиены.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом</p> | <p>Аргументированность, обоснованность правил личной гигиены.</p> |

| | |
|---|--|
| образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | |
|---|--|

1.32. Социальные принципы здорового образа жизни.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | Раскрыть содержание социальных принципов. |

1.33. Биологические принципы здорового образа жизни.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | Раскрыть содержание биологических принципов. |

1.34. Факторы риска болезней.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | проанализировать первичные и вторичные факторы риска. |

1.35. Профилактика болезней.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Уверенно пользоваться знаниями о здоровом образе жизни.</p> |

1.36. Наркотическая зависимость. Токсикомания.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Описать типы наркотической зависимости и сопоставить с токсикоманией.</p> |

1.37. Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.38. Безопасность на городском и железнодорожном транспорте.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Назовите виды дорожно-транспортных происшествий и порядок действия при них.</p> |

1.39. Безопасность на авиационном транспорте.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Раскройте последовательность действий при авариях на авиационном транспорте.</p> |

1.40. Ранения и их виды. Первая помощь при ранениях конечностей, грудной и брюшной полостей.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и</p> | <p>Истолковать классификацию ран и</p> |

| | |
|---|--|
| оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | описать оказания первой помощи при ранениях. |
|---|--|

1.41. Первая помощь при ушибах и переломах.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | Воспроизвести порядок оказания первой помощи при ушибах и переломах. |

1.42. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | Описать виды кровотечений и оказания первой помощи при них. |

1.43. Переохлаждение и обморожение. Первая помощь при обморожении.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|--|
| <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских</p> | Охарактеризовать степень обморожения и порядок оказания первой помощи. |

| | |
|--|--|
| знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | |
|--|--|

1.44. Первая помощь при ожогах.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Описать степени ожогов и оказания первой помощи при них.</p> |

1.45. Государственная символика РФ: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Сделать обзор государственным символам РФ.</p> |

1.46. Функции и основные задачи вооружённых сил РФ

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--------------------------|------------------------------|
|--------------------------|------------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |
|--|---|

1.47. Организационная структура вооружённых сил РФ.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.48. Виды вооружённых сил РФ: сухопутные войска (СВ), военно-воздушные силы (ВВС), военно-морской флот (ВМФ).

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт</p> | <p>Провести обзор видов вооруженных сил РФ.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | |
|---|--|

1.49. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.50. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | |
|--|--|

1.51. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Изложить содержание федерального закона «О подготовке граждан к военной службе»</p> |

1.52. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--------------------------|------------------------------|
|--------------------------|------------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |
|--|---|

1.53. Военная служба по призыву.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.54. Порядок призыва на военную службу.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.55. Права на отсрочки и категории граждан, неподлежащие призыву.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.56. Распорядок дня военнослужащего.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | |
|---|--|

1.57. Размещение и быт военнослужащих (согласно плану учебных сборов)

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

1.58. Размещение и быт военнослужащих (согласно плану учебных сборов).

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|---|--|
| <p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и</p> | <p>Перечислить общевойсковые уставы и их содержание.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| чрезвычайных ситуациях. | |
|-------------------------|--|

1.59. Содержание военной присяги и ритуалы её принятия.

| Освоенные знания, умения | Показатель оценки результата |
|--|---|
| <p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p> |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК: Аладина О.Н.

Оренбург 2021 г.

Содержание:

- 1.1. Опасность и система безопасности
- 1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. Чрезвычайные ситуации социального характера.
- 2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных
- 3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. Защита населения и территории при ЧС.
- 4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. Аварийно спасательные и другие неотложные работы.
- 5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. Общее понятие о здоровье. Основы здорового образа жизни.
- 6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. Правила безопасности в повседневной жизни.
- 7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. Первая помощь при ранениях травмах и несчастных случаях.
- 8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. Символика РФ.
- 9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. Военная обязанность.
- 11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. Содержание и структура военной деятельности.
- 12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений
- 13.1. Рубежный контроль

1.1. Опасность и система безопасности

1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|---|--|--------------------|---|
| Знать: - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от | Полное и достоверное объяснения материалов по теме; точное определения соответствия опасности и ее определения на человека; ясное и аргументированное изложения собственного мнения | Умение полностью и достоверно излагать материал по теме; приведите примеры ЧС, выявлять их особенности | Коллоквиум | 1.2.1.2 1.2.1.3 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------|
| внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | | | | |
| Уметь: - уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | | | | 1.2.1.2 1.2.1.3 |

1.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2. Выявить влияние человека на биосферу и техносферу.

1.2.1.3. Составления схемы «Классификация чрезвычайных ситуаций»

2.1. Чрезвычайные ситуации социального характера.

2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|---|--|------------------------------------|---|
| Знать: - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной | Полное и достоверное объяснения материалов по теме; точное определения соответствия опасности и ее определения на человека; ясное и аргументированное изложения собственного мнения | Умение полностью и достоверно излагать материал по теме; приведите примеры ЧС, выявлять их особенности | Задание для самостоятельной работы | 2.2.1.2. 2.2.1.3. |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|
| <p>системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> | | | | |
| <p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> | | | | <p>2.2.1.2. 2.2.1.3.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.2. Составить конспект «Экологические проблемы современности».

2.2.1.3. Составление описания воздействия ЧС социального характера.

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|--|--|--------------------|---|
| Знать: - основные виды военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. | Сопоставления задач ГО и РСЧС полное и доступное изложение материалов по теме согласно территориально производственного принципа | Умение полно и аргументировано излагать материал по теме, устанавливать связь между ГО и РСЧС, выявлять особенности в структуре ГО | Собеседование | 3.2.1.2. 3.2.1.3. |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| <p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> | | | | <p>3.2.1.2. 3.2.1.3.</p> |
|---|--|--|--|------------------------------|

3.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2. Составление сравнительного описания задач ГО и РСЧС.

3.2.1.3. Составление структуры ГО промышленного объекта.

4.1. Защита населения и территории при ЧС.

4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|--|---|--------------------|---|
| Знать: правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характер. -основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Изложение содержания сигналов ГО в различных ЧС, способов защиты людей, с.-х. животных, растений в ЧС, сопоставление сооружений ГО по защитным свойствам | Уметь выбирать способ защиты людей, с.-х. животных, растений в ЧС | Коллоквиум | 4.2.1.1. 4.2.1.2. |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|
| Уметь: уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | | | | 4.2.1.1. 4.2.1.2. |
|--|--|--|--|----------------------|

4.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.2. Ответы на вопросы по теме.

4.2.1.3. Описание содержания сигналов «Внимание всем»

5.1. Аварийно спасательные и другие неотложные работы.

5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Знать: - факторы, пагубно влияющих на здоровье | Точное описание содержание аварийно | Полнота и доступность | Сообщения, типовые задания | 5.2.1.2 5.2.1.3 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|----------------------------|
| <p>человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера</p> | <p>спасательных и других неотложных работ обоснование выбора мероприятий при ликвидации ЧС в очагах нахождения</p> | <p>объяснения материала по теме</p> | | |
| <p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> | | | | <p>5.2.1.2 5.2.1.3</p> |

5.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2. Составления порядка ликвидации ЧС.

5.2.1.3. Ответы на вопросы по теме.

6.1. Общее понятие о здоровье. Основы здорового образа жизни.

6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|---|---|--------------------|---|
| Знать: основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз -факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | Установление связи между биологическими и социальными принципами здорового образа жизни, истолкование первичного и вторичного факторов риска заболеваний, пользование знаниями о здоровом образе жизни. | Знание факторов разрушающих здоровье и санитарно гигиенических норм в целях профилактики заболеваний. | Эссе | 6.2.1.2. 6.2.1.3. |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| <p>Уметь: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> | | | | <p>6.2.1.2. 6.2.1.3.</p> |
|---|--|--|--|------------------------------|

6.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.2. Составление сравнительного описания факторов риска.

6.2.1.3. Описание схемы «Системы органов»

7.1. Правила безопасности в повседневной жизни.

7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|---|---|--------------------|---|
| Знать: правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Приводить примеры различных ситуаций в повседневной жизни, распознавать, выявлять особенности | Умение своевременно и правильно оценивать ситуацию и оказывать помощь | Деловая игра | 7.2.1.1. 7.2.1.2. |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| | | | | |
| <p>Уметь: - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> | | | | <p>7.2.1.1. 7.2.1.2.</p> |

7.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2. Составление описаний действий человека при утечке бытового газа.

7.2.1.3. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

8.1. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.

8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|---|---|---------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, | <p>Систематизация полученных знаний по теме определения последовательностей оказания помощи пострадавшему</p> | <p>Умение оказывать первую помощь пострадавшему</p> | <p>Деловая игра</p> | <p>8.2.1.2. 8.2.1.3.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| <p>строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> | | | | |
| <p>Уметь: - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>- основы обороны государства и воинской службы:</p> <p>законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения</p> | | | | <p>8.2.1.2.</p> <p>8.2.1.3.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;- уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | | | | |
|---|--|--|--|--|

8.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.2. Описание видов кровотечения и способы их остановки.

8.2.1.3. Своевременное и правильное оказание первой помощи пострадавшему в очаге массового заражения.

9.1. Символика РФ.

9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|---|
| <p>Знать: - основы обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Сбор описания по данной теме</p> | <p>Аргументированность обособленность, полнота и доступность объяснения материалов по теме</p> | <p>Собеседование</p> | <p>9.2.1.2. 9.2.1.3</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| <p>Уметь: - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <p>- уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> | | | | <p>9.2.1.2. 9.2.1.3</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------|

9.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.2. Составление таблиц. «Состав вооруженных сил России».

9.2.1.3. Описание государственной символики РФ.

10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу.

10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|---|---|--------------------|---|
| Знать: - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности | Систематизация, воспроизведение, изложение материалов по теме | Аргументированность обособленность, полнота и доступность объяснения материалов по теме | Контрольная работа | 10.2.1.2 10.2.1.3 |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| <p>граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> | | | | |
| <p>Уметь: - уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- применять полученные</p> | | | | <p>10.2.1.2 10.2.1.3</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | | | | |
|---|--|--|--|--|

10.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.2. Составление таблицы «Знаки различия, знаки отличия»

10.2.1.3. Ответы на вопросы по теме.

11.1. Военная обязанность.

11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|
| Знать: - основные виды военно- | Сбор, определение, восприятия | Аргументированность обособленность, | Собеседование | 11.2.1.2 11.2.1.3 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и</p> | <p>информации по данной теме</p> | <p>полнота и доступность объяснения материалов по теме</p> | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|
| внутренних угроз | | | | |
| Уметь: - уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | | | | 11.2.1.2 11.2.1.3 |

11.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.2. Составить конспект, медицинское освидетельствование и обследование.

11.2.1.3. Контрольная работа по теме: «Организация воинского учета»

12.1. Содержание и структура военной деятельности.

12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|--|--|----------------------|---|
| <p>Знать: - факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> | <p>Под... информации по данной теме, систематизация полученных знаний.</p> | <p>Аргументированность обособленность, полнота и доступность объяснения материалов по теме</p> | <p>Собеседование</p> | <p>12.2.1.2 12.2.1.3</p> |
| <p>Уметь: - факторы,</p> | | | | <p>12.2.1.2</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| <p>пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> | | | | 12.2.1.3 |
|---|--|--|--|----------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Подготовка сообщений по теме « Учебно- и служебнобоевая подготовка.

12.2.1.1.3. Ответы на вопросы

13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

13.1. Рубежный контроль.

13.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

13.1.1.1. Форма контроля - коллоквиум

13.1.1.2. Процедура проведения- усвоения учебного материала в виде собеседования; время проведения-90мин.

13.1.1.3. Шкала оценивания: оценка «2»- выставляется при неудовлетворительном ответе на все восстановленные вопросы, «3»- при полном ответе на 1 из вопросов и неполном ответе на другие, «4»- при ответе на все поставленные вопросы с незначительными замечаниями, «5»- при ответе на все поставленные вопросы в полном объеме.

13.2. Рубежный контроль

13.2.1. Рубежный контроль 9 недель.

13.2.1.1 Форма контроля - тест

13.2.1.2. Процедура проведения- тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 15 заданий по изучаемому ранее разделу « Защита населения и территории при ЧС»; время проведения- 90 мин.

13.2.1.3. Шкала оценивания

| Оценка | Описание оценки |
|---------------------|------------------|
| отлично | 19-20 баллов |
| хорошо | 18-15 баллов |
| удовлетворительно | 14-10 баллов |
| неудовлетворительно | 9 и менее баллов |

13.3 Рубежный контроль

13.3.1. Рубежный контроль 13 недель.

13.3.1.1 Форма контроля – собеседования

13.3.1.2. Процедура проведения - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснения объема знаний по разделу «Государственная система обеспечения безопасности»; время проведения – 90 мин.

13.3.1.3. Шкала оценивания: оценка «2»- выставляется при неудовлетворительном ответе на все восстановленные вопросы, «3»- при полном ответе на 1 из вопросов и неполном ответе на другие, «4»- при ответе на все поставленные вопросы с незначительными замечаниями, «5»- при ответе на все поставленные вопросы в полном объеме.

