

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ДУП.01 Основы проектной деятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАЗРАБОТЧИК: Лушкина А.В.

Оренбург 2022 г.

1.1. Тема 1.1. Понятие проекта и проектной деятельности.

1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Объяснение понятий проекта и проектной деятельности, выполнение практических заданий.	Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.	Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.	1.2.1.1. 1.2.1.2.
Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов				1.2.1.1 1.2.1.2.

1.2.1.1. Напишите определение проекта (или выпишите понятие из словаря).

1.2.1.2. Ответьте на вопрос теста: Основоположителем метода проектов в обучении был: А. К. Д. Ушинский; Б. Дж. Дьюи; В. Дж. Джонсон; Г. Коллингс.

2.1. Тема 1.2. Типология проектов.

2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Объяснение типов и видов проектов, выполнение практических заданий.	Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.	Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.	2.2.1.1. 2.2.1.2.
Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов				2.2.1.1 2.2.1.2.

2.2.1.1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. Почему?

- Создание нового продукта.
- Реорганизация структуры фирмы.
- Разработка нового транспортного средства.
- Строительство склада.
- Проведение выборной кампании партии.
- Внедрение системы автоматического учета на складе.
- Переезд в новый офис.
- Организация празднования юбилея шефа.

2.2.1.2. Ответьте на вопрос теста: 1. Соотнесите определения и типы проектов (1 – учебный, 2 – социальный, 3 – телекоммуникационный):

1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

А социальный проект;

Б учебный проект;

В телекоммуникационный проект.

3.1. Тема 1.3. Этапы проектной деятельности.

3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Объяснение этапов проектов, их характеристик, выполнение практических заданий.	Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.	Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.	3.2.1.1. 3.2.1.2.
Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой инфор-				3.2.1.1 3.2.1.2.

мации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов				
---	--	--	--	--

3.2.1.1. Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу.

Таблица. Этапы работы над проектом

№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе
1	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
2	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
3	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
5	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
6	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

3.2.1.2.

3. Пронумеруйте последовательно этапы работы над проектом

Этап	Номер
Презентация,	
Планирование,	
Рефлексия,	
Проблематизация,	
Целеполагание,	
Реализация плана	

4.1. Тема 2.1. Подготовительный этап.

4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</p>	Объяснение определений и характеристик подготовительного этапа: актуальности, темы, гипотезы, задач, объекта и предмета проекта, выполнение практических заданий.	Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.	Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.	4.2.1.1.
<p>Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>- показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p>				4.2.1.2.
				4.2.1.3.
				4.2.1.4.
				4.2.1.5.
				4.2.1.6.

4.2.1.1. Зная проблемную ситуацию, выделите противоречия, сформулируйте проблему и запишите тему проекта:

Проблемная ситуация	Выделенное противоречие (основное)	Формулировка проблемы	Тема проекта

<p>Согласно статистике, в 2015 году рецидив преступности среди несовершеннолетних составил 30 %, в 2016 году 33%. По некоторым прогнозам, эта цифра будет продолжать расти и дальше. Опрос среди осужденных показал, что после освобождения они не смогли поступить в вечернюю школу или восстановиться в училище, обратиться в центр занятости населения и зарегистрироваться по месту жительства и т.д. Это привело к тому, что свои проблемы они решали противоправными способами.</p>			
---	--	--	--

4.2.1.2. Ответьте на вопрос теста. Актуальность с греческого переводится как: А. Современный Б. Задача В. Брошенный вперед

4.2.1.3. Из предложенного списка тем проектов укажите, какие являются фантастическими, какие экспериментальными и теоретическими.

1. Дом будущего
2. Управление «зеленой» школой
3. Транспорт будущего: автомобили, самолеты, корабли, вездеходы
4. Мониторинг экологической грамотности обучающихся
5. Изготовление и испытание модели телескопа
6. Изучение электромагнитных полей бытовых приборов
7. Освоение Антарктиды
8. Солнечный коллектор
9. Методика развития трехмерного мышления на уроках
10. Медицина будущего

4.2.1.4. Разбиться на группы, выбрать одну из тем проекта и сформулировать цель.

4.2.1.5. Ответьте на вопрос теста. Со слова какой части речи формулируются задачи проекта: А. глагол; Б. прилагательное; В. существительное; Г. наречие.

4.2.1.6. Установите соответствие между понятиями и их определениями, заполнив таблицу. Получившуюся последовательность цифр и букв запишите в строке «Ответ».

Таблица. Основные понятия проектной деятельности

№ п/ п	Понятия	№ п/ п	Определение
	Предмет исследования	А	это набор инструкций, которые исследователь получает от руководителя в виде плана, где указываются задачи проводимого исследования, особые индивидуальные требования к осуществлению данного плана

Объект исследования	Б	это то, знание о чём вы хотите получить в результате проведения исследования
Гипотеза	В	сформулированное противоречие между состоянием социальной действительности и ее теоретическим представлением, требующее для своего разрешения использования научных методов, процедур и приемов уточнения знания
Проблема исследования	Г	та сфера, которую Вы для получения этого знания исследуете
Задача исследования	Д	это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, пробное решение, которое необходимо проверить и доказательно обосновать в ходе исследования

5.1. Тема 2.2. Аналитический этап. Реализация проекта.

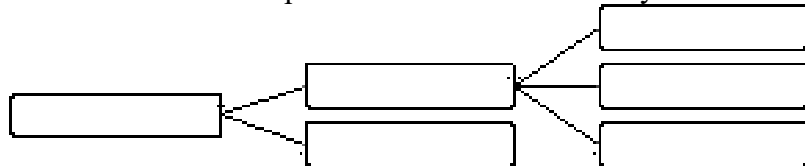
5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Объяснение определений и характеристик аналитического этапа: методов исследования, источников информации, ресурсов и продуктов проекта, выполнение практических заданий.	Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.	Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.	5.2.1.1. 5.2.1.2. 5.2.1.3. 5.2.1.4. 5.2.1.5.
Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования ра-				5.2.1.1. 5.2.1.2. 5.2.1.3. 5.2.1.4. 5.2.1.5.

боты, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов				
---	--	--	--	--

5.2.1.1. Ответьте на вопрос теста. Заполните схему типов методов:



5.2.1.2. Заполните таблицу.

Источники информации	Виды источников	Особенности
Первичные – документы и издания, в которых отражены новые научные сведения или новое осмысление известных идей и фактов		
Вторичные и третичные - данные, собранные ранее для целей, отличных от связанных с решением исследовательской проблемы	Вторичные:	
	Третичные:	

5.2.1.3. Запишите формы проектных продуктов.

Вид	Форма проектных продуктов
1) Материальные	
2) Действенные	

5.2.1.4. Ответьте на вопрос теста. Выберите определение. Возникновение в ходе проекта каких-либо ситуаций из-за внешних условий.

А. Риски проекта. Б. Фактор риска. В. Внутренний фактор риска. Г. Внешний фактор риска.

5.2.1.5. Ответьте на вопрос теста. Выберите определение. Точная дословная выписка из какого-либо текста или высказывания от словосочетания или простого предложения до внушительного отрывка текста:

А. текст; Б. цитата; В. конспект; Г. тезис.

6.1. Тема 3.1. Поиск информации в сети. Оформление проекта с использованием пакета MS Office.

6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Объяснение способов поиска информации, требований к оформлению проекта с использованием пакета MS Office, выполнение практических заданий.	Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.	Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.	6.2.1.1. 6.2.1.9. 6.2.1.2. 6.2.1.10. 6.2.1.3. 6.2.1.4. 6.2.1.5. 6.2.1.6. 6.2.1.7. 6.2.1.8.
Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов				6.2.1.1. 6.2.1.9. 6.2.1.2. 6.2.1.10. 6.2.1.3. 6.2.1.4. 6.2.1.5. 6.2.1.6. 6.2.1.7. 6.2.1.8.

6.2.1.1. Оформите титульный лист своего индивидуального проекта по образцу. Сохраните файл под названием «Титульный лист. Фамилия И.О. Группа».

6.2.1.2. В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы сети Интернет найти ответ, скопировать адрес Web-страницы в соответствующую колонку. Для этого выделите адрес открытой Web-страницы в адресной строке Web-браузера – копировать, щёлкните курсор в соответствующей ячейке таблицы в данном документе – вставить.

Таблица. Поиск информации в Интернете

№	Вопрос	Ответ	Ссылка на Web-страницу с ответом
1	Какое настоящее имя писателя Кира Булычёва?		
2	Кто был основоположником кибернетики?		
3	Что такое алгоритм?		
4	Кто является создателем социальной сети «Одноклассники»?		
5	Как долго Лев Толстой писал роман «Война и мир»?		
6	Кто и в каком году впервые ввёл термин «Homo sapiens»?		

6.2.1.3. Найдите в каталоге библиотеки (в электронных библиотечных системах Лань, eLIBRARY, Юрайт) нужные вам книги. Сделайте заметки (укажите название книги, страницы, на которых вы нашли информацию, которая, как вы предполагаете, вам потребуется для работы над проектом). Заполните таблицу, записывая полученные данные об источниках информации в соответствующие колонки.

Таблица. Информация о литературных источниках

Источник информации	Издание (выходные данные, страницы)

6.2.1.4. Работа с законом РФ «Об информации, информатизации и защите информации». Найти в Интернете закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации», скопировать и вставить определения понятий:

1. информация;
2. информационные технологии;
3. информационно-телекоммуникационная сеть;
4. доступ к информации;
5. конфиденциальность информации;
6. электронное сообщение;
7. документированная информация;
8. доменное имя.

6.2.1.5. Составьте и оформите введение индивидуального проекта в соответствии с примерами, указанными в приложениях 1 и 2.

6.2.1.6. Составьте и оформите заключение индивидуального проекта в соответствии с примерами, указанными в приложениях 3, 4 и 5.

6.2.1.7. Прочитайте правила оформления текстовой части работы. Ответьте на вопрос теста. Страницы имеют следующие поля:

А) верхнее 30, нижнее - 10 мм, левое и правое - 20 мм

Б) левое 10, правое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм

В) левое 30, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм

6.2.1.8. Оформите указанную ниже таблицу в соответствии с правилами.

Реализация велосипедов в данном магазине обозначена в таблице №1:

Реализация товаров

Наименование	Продано, шт	Цена	Итого, руб.
Велосипед спортивный	2 560 шт	12 990 руб	33 254 400
Велосипед горный	2 441 шт	16 990 руб	41 472 590
Велосипед трековый	869 шт	21 490 руб	18 674 810
Велосипед дорожный	223 шт	17 990 руб	4 011 770
Велосипед детский	553 шт	7 990 руб	4 418 470

6.2.1.9. В своих проектах оформите библиографический список в соответствии с правилами. (В указанном списке обязательно должны присутствовать источники из электронных библиотечных систем Лань, eLIBRARY, Юрайт).

6.2.1.10. Оформите текст работы в соответствии со всеми правилами с приложениями (если они есть) и нумерацией страниц.

7.1. Тема 3.2. Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности

7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Объяснение требований к оформлению и содержанию слайдов презентации в программе PowerPoint, выполнение практических заданий.	Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.	Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.	7.2.1.1 7.2.1.2.
Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов				7.2.1.1 7.2.1.2.

7.2.1.1. Ответьте на вопрос теста. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

А. презентация

Б. макет

В. дизайн слайдов

7.2.1.2. Оформите презентацию по проекту.

8.1. Тема 3.3. Защита проекта

8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Знать: - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</p>	<p>Объяснение правил составления доклада и особенностей выступления с ним, выполнение практических заданий.</p>	<p>Точность определения, верность выполнения заданий, результативность.</p>	<p>Разноуровневые задания, индивидуальная работа над проектом.</p>	<p>8.2.1.1 8.2.1.2.</p>
<p>Уметь: - показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>- показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p>				<p>8.2.1.1 8.2.1.2.</p>

8.2.1.1. Составьте текст доклада в соответствии с рекомендациями и предложенной структурой.

8.2.1.2. Проведите репетицию защиты проекта (публичные пробы) и учтите все замечания при окончательной защите проекта.

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

9.1. Рубежный контроль.

9.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

9.1.1.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж*.

9.1.1.2. Процедура проведения: Выставляются средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

9.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

9.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

9.1.2.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж*.

9.1.2.2. Процедура проведения: выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

9.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

9.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

9.1.3.1. Форма контроля – *тестирование*.

9.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 5 заданий по изученной теме данного рубежа. Каждое задание оценивается в 1 балл.

9.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	5 баллов
хорошо	4 балла
удовлетворительно	3 балла
неудовлетворительно	2 и меньше баллов

Пример варианта теста.

Задание 1. Выполните тест.

1. Выберите определение. Возникновение в ходе проекта каких-либо ситуаций из-за внешних условий.

А. Риски проекта. Б. Фактор риска. В. Внутренний фактор риска. Г. Внешний фактор риска.

2. Выберите лишнее. По сферам проявления выделяют риски:

А. Социальные. Б. Экономические. В. Эстетические. Г. Политические.

3. Ухудшение условий жизни населения относится к какой сфере проявления рисков?

А. Политической. Б. Социальной. В. Экономической. Г. Экологической.

4. Напишите пропущенные пункты содержания проекта: оглавление; основная часть; заключение (выводы); список литературы и других источников.

5. В какой части содержания проекта обосновывается актуальность рассматриваемой проблемы?

А. Оглавление. Б. Введение. В. Основная часть. Г. Заключение.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ДУП.01 Основы проектной деятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**РАЗРАБОТЧИК:
Лушкина А.В.**

Оренбург, 2022 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* в виде защиты индивидуального проекта по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта, который должен быть оформлен в печатном виде надлежащим образом. На защиту проекта студент готовит выступление с помощью презентации, на которую отводится время до 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме проекта.

Критерии оценки: Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер и/или содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время выступления использует информативный демонстрационный и/или раздаточный материал, автор свободно в нем ориентируется;
- по оформлению к демонстрационному материалу нет замечаний;
- ответы на все поставленные вопросы убедительны, аргументированы.

«Хорошо» выставляется:

- работа носит практический характер и/или содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами;
- при защите обучающийся показывает хорошие знания вопросов темы, суть работы объяснена, во время выступления использует информативный демонстрационный и/или раздаточный материал;
- демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные замечания;
- даны ответы на большинство поставленных вопросов.

«Удовлетворительно» выставляется:

- работа носит практический характер и/или содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и выводами, в ней просматривается непоследовательность изложения;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы (доклад зачитывается), представленный демонстрационный материал не используется в докладе;
- представлен плохо оформленный демонстрационный материал;
- не дает полного ответа на заданные вопросы или нет четкости ответов на большинство вопросов.

«Неудовлетворительно» выставляется:

- работа содержит существенные замечания;
- при защите обучающийся материалом не владеет, пояснения дать не может;
- представлен плохо оформленный демонстрационный материал или отсутствует;
- ответы на вопросы отсутствуют.