

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета  
от «8» 07 2016 г. протокол № 10  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета  
профессор \_\_\_\_\_ Г.В. Петрова



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: **Специалист по земельно-имущественным отношениям**

СОГЛАСОВАНО



Общество с ограниченной ответственностью  
«ГЕОЭФФЕКТ»

Директор

\_\_\_\_\_/Маркова А.С./

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_  
М.В. Завершинская

Оренбург, 2016 г.

Дополнения и изменения

в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от  
« 21 » 201 7 г. Протокол № 9  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« 22 » \* 201 8 г. Протокол № 2  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

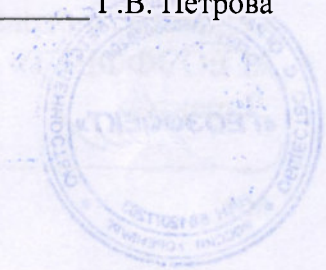
решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
« » 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
Г.В. Петрова



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Характеристика подготовки по специальности
  - 1.1 Реализуемая ППССЗ
  - 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ
    - 1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования)
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
    - 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников
    - 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 3 Учебный план
4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин /профессиональных модулей
  - 4.1 БД.01 Русский язык и литература
  - 4.2 БД.02 Иностранный язык
  - 4.3 БД.03 История
  - 4.4 БД.04 Физическая культура
  - 4.5 БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
  - 4.6 БД.06 Химия
  - 4.7 БД.07 Обществознание (включая экономику и право)
  - 4.8 БД.08 Биология
  - 4.9 БД.09 География
  - 4.10 БД.10 Экология
  - 4.11 БД. 11 История родного края
  - 4.12 ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
  - 4.13 ПД.02 Информатика
  - 4.14 ПД.03 Физика
  - 4.15 ОГСЭ.01 Основы философии
  - 4.16 ОГСЭ.02 История
  - 4.17 ОГСЭ.03 Иностранный язык
  - 4.18 ОГСЭ.04 Физическая культура
  - 4.19 ОГСЭ.05 Русский язык культура речи
  - 4.20 ЕН.01 Математика
  - 4.21 ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

- 4.22 ЕН.03 Экологические основы природопользования
- 4.23 ОП.01 Основы экономической теории
- 4.24 ОП.02 Экономика организации
- 4.25 ОП.03 Статистика
- 4.26 ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга
- 4.27 ОП.05 Документационное обеспечение управления
- 4.28 ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 4.29 ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение
- 4.30 ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит
- 4.31 ОП.09 Экономический анализ
- 4.32 ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- 4.33 ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом
- 4.34 ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений
- 4.35 ПМ.03 Картографо–геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
- 4.36 ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
- 5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Оценочные средства

Программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Характеристика подготовки по специальности**

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, реализуемая на факультете среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете Университета с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, а также с учетом базисного учебного плана.

1.2 Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 № 33638).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 № 31539).

Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».

Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ от 30 мая 2011 № 2007.

Положение о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ от 26 февраля 2014.

### 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
среднее общее образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

### 1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования)

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

#### 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: управление

земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

земельно-имущественный комплекс;  
процесс кадастровых отношений;  
технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;  
технология определения стоимости недвижимого имущества.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за



организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Таблица 2 – Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ВПД 2	Осуществление кадастровых отношений
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 2.6	Применять знание законов для правового регулирования кадастровых отношений
ВПД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения
ВПД 4	Определение стоимости недвижимого имущества
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе

	применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ПК 4.7	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

Петрова Г.В.

08.07.2016



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05

Земельно-имущественные отношения

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Специалист по земельно-имущественным отношениям

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 486

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
I																																																							
II																																																							
III																																																							

### Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствия

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего				
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)					Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем								
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	2	2		4		4							10	52
III	25	900	17	612	8	288	1	1/2	1/2				4	2	2	4		4		4	2	3	43
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>3528</b>		<b>1764</b>		<b>1764</b>	<b>5</b>			<b>2</b>			<b>8</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>		





Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)



МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования

ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
УП.01.01	Учебная практика
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПК 2.2</b>	<b>Определять кадастровую стоимость земель.</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПК 2.3</b>	<b>Выполнять кадастровую съемку.</b>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПК 2.4</b>	<b>Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</b>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПК 2.5</b>	<b>Формировать кадастровое дело.</b>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПК 3.1</b>	<b>Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПК 3.2</b>	<b>Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</b>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6	Применять нормативно-правовые акты для регулирования кадастровых отношений.
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения.
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.7	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

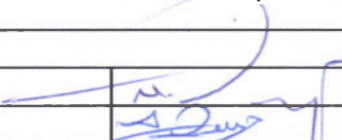

<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10								
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>
		<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
		<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>					
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6					
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>
		<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
		<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>					
ОП.01	Основы экономической теории	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 4.6											
ОП.02	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 4.6										
ОП.03	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6						
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6						
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 4.5	ПК 4.6										
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2		
ОП.09	Экономический анализ	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6					

<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>
		<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>									
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление кадастровых отношений</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>
		<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>								
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6								
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6								
<b>ПМ.03</b>	<b>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>
		<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>								
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6								
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6								
<b>ПМ.04</b>	<b>Определение стоимости недвижимого имущества</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>	<b>ПК 4.7</b>							
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7							
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7							

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	иностранного языка
	2	документационного обеспечения управления
	3	информационных технологий в профессиональной деятельности
	4	правового обеспечения профессиональной деятельности
	5	математики
	6	менеджмента
	7	маркетинга
	8	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
	9	безопасности жизнедеятельности
	10	статистики
	11	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	12	экономики организации
	13	финансов, денежного обращения и кредита
	14	междисциплинарных курсов
		Лаборатории:
	1	компьютеризации профессиональной деятельности
	2	геодезии
		Учебный геодезический полигон:
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал
	2	стрелковый тир или место для стрельбы
	3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	актовый зал



### ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 486 от 12.05.2014 г.		
2. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: увеличен объем времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (135 ч.), в том числе на введение новой дисциплины Русский язык и культура речи (64 ч.), математического и общего естественнонаучного цикла (57 ч.), на общепрофессиональные дисциплины (573 ч.), на профессиональные модули (207 ч.).		
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.		
4. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний и освоения компетенций студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовая работа. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.		
5. Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.		
6. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) в количестве 10 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.		
7. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной (итоговой) аттестацией и направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.		
8. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.		
<b>Согласовано</b>		
Декан факультета СПО, доцент		Завершинская М.В.
Начальник УМУ, доцент		Дмитриев А.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**Разработчик:** Дубовскова Е.Н., старший преподаватель; Вильнова С.В., старший преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.01 Русский язык и литература

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста);
- владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка;

### **знать:**

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- нормы русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код умений и/или	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
------------------	---	------------

знаний		
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 2	Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста).	1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 3	Владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 4	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.3., 3.5., 3.6., 5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 5	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 6	Выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 7	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,

У 8	Применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
3 1	Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 4.1.,
3 2	Нормы русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
3 3	Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 7.1., 7.2., 9.1., 9.2., 10.1.,
3 4	Систему стилей языка художественной литературы.	5.1., 8.1., 9.1., 10.1., 10.2.,

### Содержание учебной дисциплины

#### *Литература*

#### ***Раздел 1. Введение. Русская литература 19 века.***

***Тема 1.1. Русская литература первой и второй половины 19 века (обзор)***

***Тема 1.2. А.С. Пушкин. Лирика***

***Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Лирика***

***Тема 1.4. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»***

***Тема 1.5. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»***

***Тема 1.6. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Лирика***

***Тема 1.7. Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»***

***Тема 1.8. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»***

***Тема 1.9. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»***

***Тема 1.10. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»***

***Тема 1.11. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»***

***Тема 1.12. А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»***

#### ***Раздел 2. Введение. Зарубежная литература 19 века.***

***Тема 2.1. Зарубежная литература 19 века (обзор).***

#### ***Раздел 3. Русская литература 20 века.***

***Тема 3.1. Русская литература 20 века (обзор).***

***Тема 3.2. И.А. Бунин. Рассказы***

***Тема 3.3. М. Горький. Пьеса «На дне»***

***Тема 3.4. Поэзия «серебряного века»***

***Тема 3.5. М.М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»***

***Тема 3.6. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор)***

***Тема 3.7. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»***

*Тема 3.8. Поэзия второй половины 20 века*

*Тема 3.9. Проза второй половины 20 века*

*Тема 3.10. Драматургия второй половины 20 века*

*Тема 3.11. Современный литературный процесс: основные направления, идеи, проблемы (обзор).*

*Раздел 4. Зарубежная литература 20 века.*

*Тема 4.1. Зарубежная литература 20 века (обзор).*

#### *Русский язык*

*Раздел 5. Язык и речь. Функциональные стили речи*

*Тема 5.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.*

*Тема 5.2. Текст.*

*Тема 5.3. Функционально-смысловые типы речи.*

*Раздел 6. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография*

*Тема 6.1. Фонетика, орфоэпия, графика.*

*Тема 6.2. Орфография.*

*Раздел 7. Лексика и фразеология*

*Тема 7.1. Лексика.*

*Тема 7.2. Фразеология.*

*Раздел 8. Морфемика, словообразование, орфография*

*Тема 8.1. Морфемика, словообразование, орфография.*

*Раздел 9. Морфология и орфография*

*Тема 9.1. Самостоятельные части речи.*

*1. Имя существительное*

*2. Имя прилагательное*

*3. Имя числительное*

*4. Местоимение*

*5. Глагол*

*6. Причастие*

*7. Деепричастие*

*8. Наречие*

*9. Слова категории состояния*

*Тема 9.2. Служебные части речи.*

*Раздел 10. Синтаксис и пунктуация*

*Тема 10.1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.*

*1. Простое предложение*

*2. Второстепенные члены предложения*

*3. Односоставное и неполное предложение*

*4. Предложения с однородными членами*

*5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения*

*Тема 10.2. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи.*

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**Разработчик:** Л.З. Абрамова, доцент

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.02 Иностранный язык (английский)

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З 1.	знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<b>Тема 2</b>
З 2.	знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.	<b>Темы 1,3,4,5,6,7</b>
У 1.	уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	<b>Темы 1,4</b>
У 2.	уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	<b>Темы 1,2,5</b>
У 3.	уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<b>Темы 2, 3,5,6,7</b>

У 4.	уметь достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.	<b>Темы 3,4,6,7</b>
------	--	-------------------------

### Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. How different the world is! (Как разнообразен мир!) (лексическая тема). Употребление артиклей с географическими названиями. Причинно-следственные связи. Косвенные вопросы (грамматические темы).

Тема 2. Western democracies. Are they democratic? (Западная демократия. Демократична ли она?) (лексическая тема). Shall, should – модальные глаголы (грамматическая тема)

Тема 3. What is hot with the young generation? (Что модно среди молодежи?) (лексическая тема). Предлог like и союз as. Степени сравнения прилагательных и наречий (грамматические темы).

2 семестр

Тема 4. Is it easy to be young? (Легко ли быть молодым?) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 5. Is the system of social welfare fair? (Хороша ли система социального обеспечения?) (лексическая тема). Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с союзами и предлогами (грамматические темы).

Тема 6. What helps you to enjoy yourselves? (Что помогает нам развлекаться?) (лексическая тема). Наречия меры и степени с прилагательными. Эмфатические предложения. Восклицательные предложения (грамматические темы)

Тема 7. Inventions that shook the world (Изобретения, которые потрясли мир) (лексическая тема). Past Simple и Present Perfect. Past Perfect Passive (грамматические темы).

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИСТОРИЯ

**Разработчик:** Матвеева М. В., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.03 История

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

**знать:**

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	3.2. 7.3.
У 2	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	1.3. 2.1. 2.3. 4.3. 6.1. 7.1.
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	1.1. 3.1. 7.2.
У 4	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	1.2. 4.2. 4.4.



		6.2.
У 5	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.4. 2.2. 4.1. 5.1. 6.3.
У 6	Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.	8.1.
З 1	Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	1.1.
З 2	Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.	2.1. 2.2. 4.1.
З 3	Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.3. 4.2. 4.3. 7.2.
З 4	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	2.3. 3.1. 3.2. 6.2. 6.3. 7.1. 7.3. 8.1.
З 5	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.2. 1.4. 4.4. 5.1. 6.1.

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Введение. История первобытного общества и Древнего мира.*

Тема 1.1. Введение. История как наука.

Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока.

Тема 1.4. Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.

*Раздел 2. История Средних веков и Нового времени.*

- Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
- Тема 2.2. Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации.
- Тема 2.3. От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война.
- Раздел 3. История Новейшего времени.*
- Тема 3.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.
- Тема 3.2. Мир во 2-ой половине XX – начале XXI в.
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.*
- Тема 4.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.
- Тема 4.2. Образование Древнерусского государства. Русь в IX-XII вв.
- Тема 4.3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
- Тема 4.4. Образование единого Русского государства.
- Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.***
- Тема 5.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.
- Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.*
- Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.
- Тема 6.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
- Тема 6.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.
- Раздел 7. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.*
- Тема 7.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.
- Тема 7.2. Октябрьская революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-1930-е гг.
- Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- Раздел 8. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.*
- Тема 8.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Разработчик:** Яковлев А.П.

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.04 Физическая культура

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**знать:**

– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З.1	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Тема: 1.1;2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2 ; 4.3; 4.4
З.2	навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	Тема:1.2;1 .3;1.4;1.5; 2.1
З.3	основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Тема: 2.2; 5.1; 5.2; 5.3
У.1	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Тема: 3.1; 5.1
У.2	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Тема:1.1;1 .2;1.3;1.4; 1.5; 2.1;2.3; 4.3; 4.4; 5.2; 5.3

У.3	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Тема: 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2
-----	---	--

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1 Легкая атлетика**

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции

Тема 1.2 Прыжок в длину с разбега

Тема 1.3 Метание гранаты

Тема 1.4 Бег по пересеченной местности

Тема 1.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции

#### **Раздел 2 Баскетбол**

Тема 2.1 Правила игры и судейства

Тема 2.2 Техника владения мячом

Тема 2.3 Техника игры в защите

Тема 2.4 Техника игры в нападение

Тема 2.5 Тактика игры в защите

Тема 2.6 Тактика игры в нападении

#### **Раздел 3 Лыжная подготовка**

Тема 3.1 Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 3.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 3.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

#### **Раздел 4 Волейбол**

Тема 4.1 Техника владения мячом

Тема 4.2 Техника игры в волейбол

Тема 4.3 Техника игры в нападении

Тема 4.4 Тактика игры в волейбол

#### **Раздел 5 Гимнастика**

Тема 5.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений

Тема 5.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 5.3 Акробатика. Вольные упражнения

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Разработчик:** Аладина О.Н., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.05. Основы безопасности жизнедеятельности

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

#### **знать:**

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	1.2. 2.1. 2.3. 3.3. 4.2. 4.4.
У 2	Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
У 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	1.1. 2.3. 4.4.
У 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1.
У 5	Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	1.2.
З 1	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	2.2. 2.3. 3.2.
З 2	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	1.1. 4.4.
З 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	1.2. 2.2. 3.1. 3.2.

		4.3.
3 4	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	1.2. 2.3. 3.1. 4.4.
3 5	Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	3.2. 3.3. 4.1. 4.2.
3 6	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
3 7	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	2.1. 3.3. 4.2. 4.3.

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.*

Тема 1.1. Опасность и система безопасности.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.

*Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.*

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.

Тема 2.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

*Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.*

Тема 3.1. Общие понятия о здоровье. Основы здорового образа жизни.

Тема 3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.

Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.

*Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.*

Тема 4.1. Символика РФ.

Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.

Тема 4.3. Воинская обязанность.

Тема 4.4. Содержание и структура воинской деятельности.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.06 ХИМИЯ**

**Разработчик:** Мустафин Р. З., доцент

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.06 Химия

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.

**знать:**

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1.
У 2	Давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.



		3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
У 3	Формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	3.3.
У 4	Уверенно пользоваться химической терминологией и символикой.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
У 5	Обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1.

		6.2. 7.1.
3 1	Основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
3 2	Основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
3 3	Правила техники безопасности при использовании химических веществ.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1.

		3.2.
		3.3.
		4.1.
		4.2.
		4.3.
		5.1.
		5.2.
		6.1.
		6.2.
		7.1.

## Содержание учебной дисциплины

### Органическая химия

#### *Раздел 1. Углеводороды*

Тема 1.1. Введение. Основные классы органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды (алканы)

Тема 1.3. Непредельные углеводороды (алкены и алкадиены)

Тема 1.4. Непредельные углеводороды (алкины)

Тема 1.5. Ароматические углеводороды (арены)

#### *Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения*

Тема 2.1. Спирты, альдегиды, кетоны

Тема 2.2. Карбоновые кислоты

#### *Раздел 3. Полимерные органические соединения*

Тема 3.1. Белки

Тема 3.2. Углеводы

Тема 3.3. Жиры

### Неорганическая химия

#### *Раздел 4. Строение атома. Периодическая система химических элементов (ПСХЭ) и периодический закон*

Тема 4.1. Строение атома

Тема 4.2. ПСХЭ и периодический закон

Тема 4.3. Химическая связь

#### *Раздел 5. Основные классы неорганических соединений. Стехиометрия.*

Тема 5.1. Основные классы неорганических соединений

Тема 5.2. Стехиометрия. Основные законы химии

#### *Раздел 6. Энергетика и кинетика химических процессов. Растворы*

Тема 6.1. Энергетика и кинетика химических процессов

Тема 6.2. Растворы

#### *Раздел 7. Окислительно-восстановительные реакции*

Тема 7.1. Окислительно-восстановительные реакции

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Разработчик:** Мухамбетова Д. А., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Наименование учебной дисциплины:** БД.07 Обществознание

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**знать:**

- мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код умений	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
------------	---	------------

и/или знаний		
У 1	Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	1.1.-1.5. 2.1.-2.4. 3.1.-3.3. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2. 6.1.-6.3. 7.1.-7.8.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.4. 3.1.
У 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.1.-1.5. 2.1.-2.4. 3.1.-3.3. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2. 6.1.-6.3. 7.1.-7.8.
У 4	Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.2. 2.1.-2.4. 3.1.-3.3.
У 5	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	1.1.-1.5. 2.1.-2.4. 3.1.-3.3. 4.1. 4.2. 5.1.
У 6	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	1.1.-1.5. 2.1.-2.4. 3.1.-3.3. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2.
У 7	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1.1.-1.5. 2.1.-2.4. 3.1.-3.3. 4.1. 4.2. 5.1.

		5.2. 6.1.-6.3. 7.1.-7.8.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1.1.-1.5. 2.1.-2.4. 3.1.-3.3. 4.1. 4.2. 5.1. 6.1.-6.3. 7.1.-7.8.
З 1	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1.1. 2.1. 6.1.-6.3.
З 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	1.5. 6.3.
З 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	3.1. 3.2. 5.2.
З 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	3.3. 5.2. 6.3.
З 5	Методы познания социальных явлений и процессов.	1.4.
З 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2. 2.1.-2.4. 4.1. 4.2. 5.1.
З 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	1.3. 7.1.-7.8.

### **Содержание учебной дисциплины**

#### *Раздел 1. Введение в философию.*

Тема 1.1. Общество как сложная система.

Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.

Тема 1.3. Деятельность человека. Структура и черты деятельности.

Тема 1.4. Мировоззрение, его виды и формы.

Тема 1.5. Глобализация и глобальные проблемы общества.

#### *Раздел 2. Духовная жизнь общества.*

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2.3. Искусство как вид духовного производства.  
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.  
*Раздел 3. Социальные отношения.*  
Тема 3.1. Социальная стратификация.  
Тема 3.2. Этнические общности.  
Тема 3.3. Демографическая ситуация в мире и в России.  
*Раздел 4. Введение в социальную психологию.*  
Тема 4.1. Социальная психология как наука.  
Тема 4.2. Индивид, индивидуальность, личность.  
*Раздел 5. Экономика.*  
Тема 5.1. Понятие «экономика».  
Тема 5.2. Основы теории рыночной экономики.  
*Раздел 6. Политическая жизнь современного общества.*  
Тема 6.1. Власть и политика. Политическая система.  
Тема 6.2. Политическая идеология: история и современность.  
Тема 6.3. Мировая политика и международные отношения.  
*Раздел 7. Право.*  
Тема 7.1. Теория государства права.  
Тема 7.2. Конституционное право.  
Тема 7.3. Государственное управление в РФ.  
Тема 7.4. Понятие и источники трудового права.  
Тема 7.5. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.  
Тема 7.6. Семейное, наследственное, вещное и обязательное право.  
Тема 7.7. Понятие и источники административного права.  
Тема 7.8. Понятие и источники уголовного права.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 БИОЛОГИЯ**

**Разработчик:** Аладина О.Н., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.08 Биология

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

**знать:**

- навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.	1.1. 4.2.
У 2	Владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.	2.1. 3.2.
У 3	Объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.	3.1
У 4	Формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	1.1. 2.1. 5.1. 5.2.
З 1	Навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.	3.1. 3.2.
З 2	Представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1. 1.2. 4.1.
З 3	Основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и	3.1. 3.2.



	экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.	
--	--	--

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Введение.*

Тема 1.1. Введение. Многообразие живого мира.

*Раздел 2. Учение о клетке.*

Тема 2.1. Строение и функции клетки.

*Раздел 3. Размножение и развитие организмов.*

Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.2. Основы генетики и селекции.

*Раздел 4. Развитие жизни на Земле.*

Тема 4.1. Теории возникновения жизни на Земле.

Тема 4.2. Движущие силы эволюции.

*Раздел 5. Основы экологии.*

Тема 5.1. Биосфера. Жизнь в сообществах.

Тема 5.2. Охрана окружающей природной среды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ГЕОГРАФИЯ

**Разработчик:** Иванищева Н. А., доцент

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.09 География

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

### **знать:**

- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;

- содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества;
- географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;
- современную роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	6.1.
У 2	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	1.2. 2.2. 3.1. 3.3. 6.1.
У 3	Производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации.	2.1. 3.2. 4.3. 4.4. 5.1.
У 4	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	4.2.
З 1	Основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.	2.1. 4.3.
З 2	Содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества.	1.1.
З 3	Географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	1.2. 3.3. 4.1. 5.1.

3 4	Закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве.	3.1. 4.2. 4.4.
3 5	Современную роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	2.2. 3.2. 6.1.

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Современная география как целостная система наук о географической оболочке планеты Земля.*

Тема 1.1. Современная наука география.

Тема 1.2. Современная политическая карта мира (ПКМ).

*Раздел 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.*

Тема 2.1. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов мира (ПР).

Тема 2.2. География минеральных ресурсов.

*Раздел 3. Население мира.*

Тема 3.1. Динамика численности населения мира.

Тема 3.2. Половозрастной, этнический и расовый состав населения мира.

Тема 3.3. Мировой процесс урбанизации.

*Раздел 4. Характеристика мирового хозяйства.*

Тема 4.1. Современное мировое хозяйство.

Тема 4.2. Структурные и географические особенности промышленности.

Тема 4.3. Агропромышленный комплекс мира (АПК).

Тема 4.4. Транспортный комплекс мира.

*Раздел 5. Экономико-географическая характеристика стран мира (ЭГХ).*

Тема 5.1. ЭГХ стран мира по регионам.

*Раздел 6. Современные глобальные проблемы человечества.*

Тема 6.1. Характеристика глобальных проблем человечества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10 ЭКОЛОГИЯ

**Разработчик:** Аладина О. Н., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.10 Экология

### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сформировать экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- сформировать представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- применять способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- сформировать экологическое мышление и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

**знать:**

- правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Сформировать экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	1.3.
У 2	Сформировать представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»	2.1.
У 3	Сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	2.2.

У 4	Применять способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	2.3.
У 5	Сформировать экологическое мышление и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	3.1.
У 6	Применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	3.2.
З 1	Правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера	1.1. 3.3.
З 2	Экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	1.2.

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Экология как научная дисциплина*

Тема 1.1. Экология и окружающая природная среда

Тема 1.2. Биосфера

Тема 1.3. Экосистема

*Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность*

Тема 2.1. Среда, окружающая человека

Тема 2.2. Экологические катастрофы

Тема 2.3. Демография

*Раздел 3. Охрана окружающей природной среды*

Тема 3.1. Природные ресурсы

Тема 3.2. Мониторинг

Тема 3.3. Биологическое разнообразие

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

**Разработчик:** Матвеева М. В., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** БД.11 История родного края

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

**знать:**

- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	3.1. 3.2.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.4.
У 3	Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.	3.3. 3.5.
З 1	Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.	3.1. 3.2.
З 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	2.1. 3.3. 3.5.
З 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных	1.1. 1.2. 1.3. 2.2.

	различных источников.	3.4.
--	-----------------------	------

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Введение. Оренбургский край с древности до конца XVIII в.*

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Оренбургский край в древности. Начало заселения региона. Оренбургская экспедиция.

Тема 1.3. Оренбургский край во 2-ой половине XVIII в.

*Раздел 2. Оренбургский край в XIX в.*

Тема 2.1. Оренбуржье в 1-ой половине XIX в.

Тема 2.2. Оренбургская губерния во 2-ой половине XIX в.

*Раздел 3. Оренбургский край в XX в.*

Тема 3.1. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в.

Тема 3.2. Оренбуржье в 1920-30-е гг.

Тема 3.3. Чкаловская область в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Послевоенное восстановление и развитие края. Оренбуржье в 1953-1985 гг.

Тема 3.5. Оренбургская область во 2-ой половине 1980-х гг. – начале XXI вв.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

**Разработчики:** Лушкина А. В., старший преподаватель; Махамбетова У. К., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;
- применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач;

- владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- применять полученные знания при решении различных задач;
- доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению.

**знать:**

- представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики;
- представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их применять;
- представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
-------------------------	----------------------------------	------------



3 1	представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики	2.1 3.3 7.1
3 2	представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	3.1
3 3	представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления	1.1 2.2 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 6.2 6.3 6.4
3 4	основы логического, алгоритмического и математического мышления	1.2 1.3 1.4 2.3 6.1 8.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
3 5	представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	9.1 9.2 9.3 9.4 10.1 10.2
3 6	представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей	5.1 5.2 5.3 5.4
3 7	Представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.	1.1 1.2 1.3 1.4
3 8	Понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их	13.1

	применять.	
3 9	Представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах.	9.2 10.1
У 1	понимать возможности аксиоматического построения математических теорий	1.1
У 2	применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	1.2 1.3 1.4 9.2 9.4 10.2
У 3	владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем	7.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
У 4	использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач	13.1
У 5	владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 6	распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 7	находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	5.1 5.2 5.3 5.4
У 8	применять полученные знания при решении различных задач	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 6.1

		6.2 6.3 6.4 8.1 9.1 9.3 10.1
У 9	Доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.	1.1 1.2 1.3 1.4
У 10	Моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.	3.3 6.4
У 11	Характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей.	9.4 11.1 12.1 12.2
У 12	Составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению.	5.1 5.2 5.3 5.4

### Содержание учебной дисциплины

*1 семестр. Геометрия.*

*Раздел 1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.*

Тема 1.1. Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых в пространстве.

Тема 1.2. Параллельность прямой и плоскости, плоскостей в пространстве.

Тема 1.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 1.4. Перпендикуляр и наклонная.

*Раздел 2. Декартовы координаты и векторы в пространстве.*

Тема 2.1. Декартовы координаты в пространстве. Преобразование в пространстве.

Тема 2.2. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 2.3. Векторы в пространстве.

*Раздел 3. Многогранники. Тела вращения.*

Тема 3.1. Многогранные углы. Многогранник. Призма.

Тема 3.2. Пирамида.

Тема 3.3. Правильные многогранники. Тела вращения.

*Раздел 4. Объемы многогранников и тел вращений.*

Тема 4.1. Объемы многогранников.

Тема 4.2. Объемы тел вращений.

*Раздел 5. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.*

Тема 5.1. Первоначальные понятия и определения.

Тема 5.2. Сочетания и размещения.

Тема 5.3. Простейшие вероятностные задачи.

Тема 5.4. Случайные события и их вероятности.

*2 семестр. Алгебра и начала математического анализа.*

*Раздел 6. Тригонометрические функции.*

Тема 6.1. Понятие числовой окружности.

Тема 6.2. Тригонометрические функции.

Тема 6.3. Простейшие тригонометрические формулы.

Тема 6.4. Графики тригонометрических функций.

*Раздел 7. Тригонометрические уравнения.*

Тема 7.1. Тригонометрические уравнения.

*Раздел 8. Преобразование тригонометрических выражений.*

Тема 8.1. Преобразование тригонометрических выражений.

*Раздел 9. Производная.*

Тема 9.1. Предел числовой последовательности и функции.

Тема 9.2. Определение производной.

Тема 9.3. Вычисление производной.

Тема 9.4. Приложение производной.

*Раздел 10. Первообразная и интеграл.*

Тема 10.1. Первообразная и неопределенный интеграл.

Тема 10.2. Определенный интеграл.

*Раздел 11. Степени и корни.*

Тема 11.1. Степени и корни.

*Раздел 12. Показательная и логарифмическая функции.*

Тема 12.1. Показательная функция.

Тема 12.2. Логарифм.

Тема 12.3. Логарифмические уравнения и неравенства.

*Раздел 13. Уравнения и неравенства.*

Тема 13.1. Уравнения и неравенства.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

**Разработчик:** Г.И. Босенкова, ст. преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ПД.02 Информатика

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать навыки алгоритмического мышления;
- понимать необходимость формального описания алгоритмов;

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- обладать знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- применять полученные знания при решении различных задач;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- работать с объектами баз данных;
- применять базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- основы логического, алгоритмического мышления;
- о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- об этических аспектах информационных технологий; о ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код знаний и/или умений</b>	<b>Наименование результата обучения (знаний, умений)</b>	<b>Номер темы</b>
3 1	о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики	Введение, Тема 1.1.
3 2	основы логического, алгоритмического мышления	Тема 1.3.

3 3	о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Введение, Тема 1.1.
3 4	о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;	Тема 2.1.
3 5	об этических аспектах информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;	Тема 2.1.
3 6	о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Тема 2.1.
3 7	о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним;	Тема 4.3
У 1	использовать навыки алгоритмического мышления	Тема 1.3.
У 2	понимать необходимость формального описания алгоритмов	Тема 1.3.
У 3	понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня	Тема 1.3.
У 4	обладать знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Тема 1.3.
У 5	использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ	Тема 1.3
У 6	использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации	Тема 1.4., Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.4., Тема 5.1., Тема 5.2.
У 7	применять полученные знания при решении различных задач	Тема 1.2., Тема 1.4., Тема 3.1., Тема 4.1.,

		Тема 4.2., Тема 4.4., Тема 5.1., Тема 5.2.
У 8	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных	Тема 4.3
У 9	работать с объектами баз данных	Тема 4.3.
У 10	применять базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Тема 1.1., Тема1.2., Тема1.3., Тема 1.4., Тема 2.1., Тема 3.1, Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4., Тема 5.2.

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Информация и информационные процессы*

Тема 1.1. Представление информации в компьютере

Тема 1.2. Способы измерения информации

Тема 1.3. Алгоритмы. Алгоритмические языки программирования.

Тема 1.4. Логические, физические и арифметические основы вычислительной техники

#### *Раздел 2. Информационная деятельность человека*

Тема 2.1. Информационная деятельность человека

#### *Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий*

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

#### *Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов*

Тема 4.1. Текстовый редактор (текстовый процессор MS Word)

Тема 4.2. Электронные таблицы (Табличный процессор MS Excel)

Тема 4.3. Информационные системы. Базы данных MS Access

Тема 4.4. Мастер презентаций MS Power Point

#### *Раздел 5. Телекоммуникационные технологии*

Тема 5.1. Компьютерные сети. Средства телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Язык HTML. Основы Web-дизайна

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ФИЗИКА

**Разработчик:** А.В. Лушкина, старший преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ПД.03 Физика

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- понимать роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;
- безопасно работать во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владеть методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

**знать:**

- представление о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- о влиянии физической науки на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
- основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3 1	представление о роли и месте физики в современной научной картине мира	1.1



3 2	о влиянии физической науки на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека	1.3 2.2 4.1 5.2
3 3	основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории	1.3 3.1 3.4 5.1
3 4	основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	1.1 1.4 3.2 4.3
3 5	собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	1.2 2.1 3.3 4.2
3 6	Об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях.	1.1 5.2
У 1	понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений	1.1
У 2	понимать роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	1.3 2.2 4.1
У 3	уверенно пользоваться физической терминологией и символикой	1.1 3.1 5.1
У 4	безопасно работать во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	1.2 1.4 3.2 4.3
У 5	обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	1.2 1.4 2.1 3.2 4.3
У 6	решать физические задачи	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 3.1 3.2

		3.3 3.4 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2
У 7	применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	2.1 3.3 4.2 5.2
У 8	Исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями.	4.1 4.3 5.1 5.2
У 9	Выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования.	1.2 1.4 2.1 3.2 4.3
У 10	Владеть методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.	1.2 1.3 3.1 3.2 3.3 5.2
У 11	Прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.	4.1 5.2

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Механика.*

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.4. Механические колебания и волны.

#### *Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.*

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества. Агрегатные состояния вещества.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

*Раздел 3. Электродинамика.*

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Постоянный электрический ток.

Тема 3.3. Магнитное поле.

Тема 3.4. Электромагнетизм.

*Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны.*

Тема 4.1. Электромагнитные колебания.

Тема 4.2. Электромагнитные волны.

Тема 4.3. Световые волны.

*Раздел 5. Строение атома и квантовая физика.*

Тема 5.1. Квантовые свойства света. Физика атома.

Тема 5.2. Физика атомного ядра.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Разработчик:** Матвеева М. В., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОГСЭ.01 Основы философии

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и/или профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### **иметь практический опыт:**

- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;
- оперирования основными категориями и понятиями философии.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	<p>2.3.</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.</li> </ul>	<p>1.4. 1.5.</p>

<p>видах профессиональной и социальной деятельности.</p>		
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.</li> </ul>	<p>1.5.</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul>	<p>1.7.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>2.1. 2.2.</p>

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;</li> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	<p>1.1. 1.3. 1.6. 1.7.</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>	<p>1.2. 1.7.</p>

<p>планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;</li> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	<p>1.1. 1.3.</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.</li> </ul>	<p>1.2. 1.5.</p>

<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	<p>2.3.</p>
---	---	-------------

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Введение в философию. История философии.*

Тема 1.1. Философия как наука.

Тема 1.2. Древневосточная философия

Тема 1.3. Древнегреческая философия.

Тема 1.4. Средневековая философия.

Тема 1.5. Философия Нового времени.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.

Тема 1.7. Зарождение неклассической философии и современная философия.

*Раздел 2. Основы философии.*

Тема 2.1. Основы онтологии.

Тема 2.2. Основы гносеологии.

Тема 2.3. Основы философской антропологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Разработчик:** Матвеева М. В., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОГСЭ.02 История

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и/или профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен



**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**иметь практический опыт:**

- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивы	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с</li></ul>	1.4. 3.1.

й интерес.	<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.</li> </ul>	<p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия,</li> </ul>	<p>1.3.</p> <p>1.4.</p> <p>1.5.</p>

<p>нальных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>познания, ценностей свободы и смысла жизни.</p>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul>	<p>1.5. 2.2. 3.4.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	<p>1.1. 2.1. 2.2.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>4.1.</p>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;</li> <li>- оперирования основными категориями и понятиями философии.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>	<p>3.4. 4.1.</p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия,</li> </ul>	<p>4.1.</p>

	<p>познания, ценностей свободы и смысла жизни;  - оперирования основными категориями и понятиями философии.</p>	
<p>ОК 9.  Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.</li> </ul>	<p>1.2.  4.1.</p>
<p>ОК 10.  Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p>	<p>3.4.</p>

	- оперирования основными категориями и понятиями философии.	
--	---	--

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.*

Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-1945 гг.

Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

*Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.*

Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

*Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.*

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.

Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

*Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.*

Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**Разработчик:** Абрамова Л.З., доцент

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**иметь практический опыт:**

- перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Знать: лексический (1200-1400 ЛЕ), грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 15 Тема 16 Тема 18 Тема 19
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы,	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь:	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 12

<p>использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 17</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 16 Тема 18 Тема 19</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 8</p>
<p>ОК 5. Осуществлять</p>	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических</p>	<p>Тема 9 Тема 10</p>



<p>поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  Уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 11  Тема 13  Тема 14</p>
<p>ОК 6.  Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать:  - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  Уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 1  Тема 2  Тема 3  Тема 4  Тема 5  Тема 6  Тема 7  Тема 8</p>
<p>ОК 7.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:  - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  Уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 6</p>

<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 16</p>
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный</p>	<p>Тема 16</p>

	запас.	
--	--------	--

### Содержание учебной дисциплины

#### 3 семестр

Тема 1. Фонетический курс.

Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема).оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

#### 4 семестр

Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).

#### 5 семестр

Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).

Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).

Тема 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).

Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 17. Причастие (грамматическая тема).

#### 6 семестр

Тема 18. Economics as a science (Экономика как наука) (лексическая тема).

Тема 19. Applied economics (Прикладная экономика) (лексическая тема).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Разработчик:** Яковлев А.П.

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОГСЭ.04 Физическая культура

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### иметь практический опыт:

- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг

#### уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки. - проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг <b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	<b>Тема 2.1</b> <b>Тема 2.3</b> <b>Тема 5.2</b> <b>Тема 5.3</b>

<p>видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>жизненных и профессиональных целей.  <b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  – основы здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК.3  Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  - выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.  - проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений  - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг  <b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  <b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  – основы здорового образа жизни.</p>	<p>Тема 1.1  Тема 4.1  Тема 4.2  Тема 4.3</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  - выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.  - проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений  - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг  <b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  <b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  – основы здорового образа жизни.</p>	<p>Тема 3.1  Тема 3.2  Тема 3.3  Тема 3.4  Тема 3.5</p>
<p>ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  - выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.</p>	<p>Тема 2.2  Тема 5.1</p>

<p>ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений</p> <p>- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг</p> <p><b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни.</p>	
--	---	--

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Бег

Тема 2.3 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Правила игры и судейства

Тема 3.2 Техника владения мячом

Тема 3.3 Техника игры в защите

Тема 3.4 Техника игры в нападение

Тема 3.5 Тактика игры в защите

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений

Тема 4.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 4.3 Акробатика. Вольные упражнения

Раздел 5 Лыжная подготовка

Тема 5.1 Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Разработчик:** Дубовскова Е.Н., ст. преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**иметь практический опыт:**

- применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;

**уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме;

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма, функциональный стиль;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
--------------------------------	----------------------------------	------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>иметь практический опыт: - применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</p> <p>уметь: - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - создавать тексты в устной и письменной форме;</p> <p>знать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Введение Тема 2 Тема 3 Тема 5 Тема 8</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>иметь практический опыт: - применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</p> <p>уметь: - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - редактировать собственные тексты и тексты других</p>	<p>Введение Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8</p>



	<p>авторов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма, функциональный стиль;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.</li> </ul>	
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>	<p>Введение Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li> <li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> </ul>	<p>Введение Тема 2</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма, функциональный стиль;</li> <li>- орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 7 Тема 8</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности</li> </ul>	<p>Тема 5 Тема 7</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителям и.</p>	<p>достижения поставленных коммуникативных задач;  - различать элементы нормированной и ненормированной речи;    знать:  - смысл понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма, функциональный стиль;  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  - орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>ОК 7.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>иметь практический опыт:  - применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;    уметь:  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  - создавать тексты в устной и письменной форме;  - различать элементы нормированной и ненормированной речи;    знать:  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  - орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Тема 1  Тема 3  Тема 8</p>
<p>ОК 8.  Быть готовым к смене технологий в</p>	<p>иметь практический опыт:  - применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</p>	<p>Тема 1  Тема 5</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Введение Тема 3 Тема 4 Тема 8</p>
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в устной и письменной речи норм русского литературного языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li> </ul>	<p>Тема 2</p>

труда.	знать: - орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, стилистические, синтаксические нормы современного русского литературного языка.	
--------	---	--

### Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Нормы русского литературного языка.

Тема 2. Функциональные стили речи.

Тема 3. Лексика. Лексикография.

Тема 4. Фразеология.

Тема 5. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 6. Графика. Орфография. Морфемика.

Тема 7. Морфология.

Тема 8. Синтаксис. Пунктуация. Лингвистика текста.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Разработчик:** Яковлев А.П.

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОГСЭ.06 Физическая культура

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг

#### **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК.2</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.</li> <li>- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений</li> <li>- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг</li> </ul> <p><b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.3</p>
<p>ОК.3</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.</li> <li>- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений</li> <li>- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг</li> </ul> <p><b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.</li> <li>- проведения самостоятельных занятий по</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p>

<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг <b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.</p>	<p><b>Тема 3.5</b></p>
<p>ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> - выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки. - проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг <b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <b>знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.</p>	<p><b>Тема 2.2</b> <b>Тема 5.1</b></p>

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Бег

Тема 2.3 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Правила игры и судейства

Тема 3.2 Техника владения мячом  
Тема 3.3 Техника игры в защите  
Тема 3.4 Техника игры в нападение  
Тема 3.5 Тактика игры в защите  
Раздел 4. Гимнастика  
Тема 4.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений  
Тема 4.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах  
Тема 4.3 Акробатика. Вольные упражнения  
Раздел 5 Лыжная подготовка  
Тема 5.1 Требование и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки  
Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки  
Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**Разработчики:** Лушкина А. В., старший преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ЕН.01 Математика

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **иметь практический опыт:**

- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений

- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации

- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач

- владеть на практике методами решения прикладных задач.



## Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	1.1
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	6.1
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	1.1
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	4.1 4.2 5.1
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области</p>	3.1 6.1

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы</li> </ul>	<p>2.1</p> <p>4.1</p>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>1.1</p> <p>4.1</p>
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы</li> </ul>	<p>3.2</p> <p>4.2</p> <p>5.1</p>
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы</li> </ul>	<p>2.1</p>
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы</li> </ul>	<p>6.1</p>

	<p>решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> </ul>	<p>3.2</p>

		- владеть на практике методами решения прикладных задач.	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	5.1
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи</li> </ul>	3.1 3.2

	<p>профессиональной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	<p>6.1</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории</li> </ul>	<p>6.1</p>

	<p>вероятностей и математической статистики.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	<p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>6.1</p>
<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>6.1</p>

<p>обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений</li> <li>- владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации</li> <li>- владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач</li> <li>- владеть на практике методами решения прикладных задач.</li> </ul>	<p>4.1 4.2</p>

<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. Иметь практический опыт: - владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений - владеть навыками использования математического аппарата для записи профессиональной информации - владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач - владеть на практике методами решения прикладных задач.</p>	<p>1.1 6.1</p>

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Линейная алгебра.*

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений.

*Раздел 2. Дискретная математика.*

Тема 2.1. Основные понятия теории множеств.

*Раздел 3. Комплексные числа.*

Тема 3.1. Комплексные числа.

*Раздел 4. Основы математического анализа. Дифференциальное исчисление.*

Тема 4.1. Предел функции. Производная.

Тема 4.2. Приложения производной.

*Раздел 5. Интегральное исчисление.*

Тема 5.1. Неопределенный и определенный интеграл.

*Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики.*

Тема 6.1. Теория вероятностей и математическая статистика.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Разработчик:** С. В. Снеткова, ст. преподаватель

**Специальность** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации;

#### **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

#### **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

## Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района</p>	<p><i>Должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования информационного аппарата для записи профессиональной информации;</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>системного и прикладного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 1.4 Формировать Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>



земель.

информацию;  
— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;  
— создавать презентации;  
— применять антивирусные средства защиты информации;  
— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;  
— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;  
— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;  
— применять методы и средства защиты информации;

*Должен знать:*

— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
— назначение, состав, основные характеристики компьютера;  
— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;  
— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;  
— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  
— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  
— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;  
— основные понятия автоматизированной обработки информации;  
— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;  
— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

<p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

	<p>системного и прикладного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>характеристики компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>профессиональными модулями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>



	<p>обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
ПК 4.1 Осуществлять	<p><i>должен знать:</i></p> <p><i>Должен уметь:</i></p>	Тема 2.2.

<p>сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и</li> </ul>	
---	--	--

	<p>эксплуатации информационных систем;  — основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>ПК 4.2  Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>информационных технологий и программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>организацию межсетевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки,</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

	<p>хранения, передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>



	<p>— применять методы и средства защиты информации;</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <p>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>— создавать презентации;</p> <p>— применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>— применять специализированное программное</p>	<p>Тема 1.1.</p>

	<p>обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

<p>социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность,</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> </ul>	<p>Тема 3.1.</p>

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
--	---	--

<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> </ul>	<p>Тема 2.1., 2.3</p>
--	--	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> </ul>	<p>Тема 3.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<p>Тема 3.1.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей,</li> </ul>	<p>Тема 2.3.</p>



	<p>принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p>	<p>Тема 1.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> </ul>	<p>Тема 1.3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>— обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>— использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>— создавать презентации;</li> <li>— применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

	<p>обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>— применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>— основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>— назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>— технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</li> <li>— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
--	--	--

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Информационные технологии в обработке информации**

**Тема 1.1.** Информационные технологии: основные понятия, классификация и роль в обработке экономической информации.

**Тема 1.2.** Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации

**Тема 1.3.** Программное обеспечение ПК

**Раздел 2. Коммуникационные технологии в обработке информации**

**Тема 2.1.** Компьютерные вычислительные сети

**Тема 2.2.** Автоматизированная обработка информации.

**Тема 2.3.** Информационные системы в экономике

**Раздел 3. Информационная безопасность**

**Тема 3.1.** Методы и средства защиты экономической информации

**Тема 3.2.** Правовое регулирование в области информационных технологий.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Разработчик:** О.Н. Аладина, преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ЕН.03 Экологические основы природопользования

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;

– обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

- экологические принципы рационального природопользования

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 1

<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>– экологические принципы рационального природопользования – использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;</p>	<p>Тема 2</p>
<p>ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды – обеспечение охраны жизни и здоровья.</p>	<p>Тема 5</p>
<p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды</p>	<p>Тема 7</p>
<p>ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 7</p>
<p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 6</p>
<p>ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– состояние природных ресурсов России и мониторинг обеспечения охраны жизни и здоровья. окружающей среды</p>	<p>Тема 6</p>
<p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– экологические принципы рационального природопользования</p>	<p>Тема 4</p>

ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 8
ОК. 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 3
ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 2
ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Тема 7
ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 4
ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 7
ПК. 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Тема 6
ПК. 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 4
ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 7
ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 6

ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 6
ПК. 2.5. Формировать кадастровое дело.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 1
ПК. 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 1
ПК. 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 5
ПК. 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Тема 5
ПК. 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 3
ПК. 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 2
ПК. 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Тема 2
ПК. 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	– экологические принципы рационального природопользования	Тема 8
ПК. 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 3



ПК. 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 5
ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	–состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 5
ПК . 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	–состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	Тема 8

### Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Введение. Организация жизни в биосфере

**Тема 2.** Природные ресурсы и проблема их использования

**Тема 3.** Глобальные экологические проблемы и кризисы.

**Тема 4.** Элементы системы управления качеством окружающей среды

**Тема 5.** Защита биосферы от вредного воздействия человека

**Тема 6.** Мониторинг окружающей природной среды

**Тема 7.** Экологическое законодательство. Международное экологическое право

**Тема 8.** Принципы рационального природопользования

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**Разработчик:** Лычагина О.В., доцент, к.э.н., факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 «Земельно– имущественные отношения»

**Наименование учебной дисциплины:** **ОП.01 Основы экономической теории**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь практический опыт:**

в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- уметь анализировать состав потребительской корзины.

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;
- понятие и состав потребительской корзины.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Составлять	<b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и	Тема 1.2. Тема 1.4.

<p>земельный баланс района</p>	<p>явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p>

	<p>открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера</li> </ul>	<p>Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.</p>

	<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	<p>Тема 3.2.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p>	<p>Тема 1.2.</p>

	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>	<p>Тема 1.4.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> <li>уметь анализировать состав потребительской корзины.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul>	<p>Тема 2.1. Тема 2.2.</p>

	<p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	<p>Тема 2.2.</p>
<p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов</li> </ul>	<p>Тема 1.2. Тема 1.4.</p>



	<p>денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной</li> </ul>	<p>Тема 1.2. Тема 1.4.</p>

	<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	<p>Тема 1.2. Тема 2.4.</p>
<p>ПК 3.2 Использовать</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и</p>	<p>Тема 3.2.</p>

<p>государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p>	<p>явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования</li> </ul>	<p>Тема 3.2.</p>

	<p>открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 3.4  Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера</li> </ul>	<p>Тема 1.2.  Тема 1.3.  Тема 2.2.</p>

	<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 3.5</p> <p>Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	<p>Тема 2.2.</p>
<p>ПК 4.1</p> <p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p>	<p>Тема 2.3.</p> <p>Тема 2.4.</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Тема 2.5.</p>

<p>информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>	<p>Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.1. Тема 2.5.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> <li>уметь анализировать состав потребительской корзины.</li> </ul>	
<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b> – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul>	<p>Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.1. Тема 2.5.</p>

	уметь анализировать состав потребительской корзины.	
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	Тема 2.5. Тема 1.2. Тема 1.3.
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов</li> </ul>	Тема 1.3.



	<p>денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> в прогнозировании экономических процессов и явлений, разбираться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;</li> <li>– понятие и состав потребительской корзины.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной</li> </ul>	<p>Тема 2.2.</p>

	<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p>уметь анализировать состав потребительской корзины.</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p>

	<p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	
<p><b>ОК 2</b> Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> </ul> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.5. Тема 3.6 Тема 1.3. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2.</p>

<p>ОК 3</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> </ul> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	<p>Тема 3.5. Тема 3.6</p>
<p>ОК 4</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических</li> </ul>	<p>Тема 3.1. Тема 3.4. Тема 3.3.</p>

<p>решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> </ul> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	
--	--	--

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Экономическая теория как наука. Общие проблемы экономической теории*

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития

Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Тема 1.3. Средства производства. Структура и оборот капитала

Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Тема 1.5. Основные типы экономических систем

*Раздел 2. Микроэкономика*

- Тема 2.1. Сущность и основные факторы рынка  
Тема 2.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена  
Тема 2.3. Совершенная и несовершенная конкуренция  
Тема 2.4. Теория поведения потребителя  
Тема 2.5. Издержки производства и прибыль  
*Раздел 3. «Макроэкономика»*  
Тема 3.1. Валовой продукт и национальный доход общества  
Тема 3.2. Цикличность развития экономики: экономический рост и макроэкономическая нестабильность  
Тема 3.3. Кредитно– денежная политика государства  
Тема 3.4. Финансовая политика государства  
Тема 3.5. Международная торговля и международный кредит  
Тема 3.6. Глобальные социально– экономические проблемы

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Разработчик:** Г.П. Горбачева, ст. преподаватель ПЦК экономических дисциплин

**Специальность:** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Наименование учебной дисциплины:** «Экономика организации»

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь практический опыт:**

- расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;
- расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие

деятельность организации;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  уметь планировать деятельность организации	Тема 1.2 Тема 3.2
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию	Тема 1.2
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	знать состав трудовых ресурсов организации;  уметь определять состав трудовых ресурсов организации	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.6

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		
<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>знать сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>уметь планировать деятельность организации</p>	<p>Тема 3.4</p>
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знать форму оплаты труда;</p> <p>уметь определять состав трудовых ресурсов организации</p>	<p>Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.6</p>
<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района</p>	<p>иметь практический опыт расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;</p> <p>знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций;</p> <p>уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;</p>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>иметь практический опыт расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;</p> <p>знать основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p>Тема 3.6</p>



	уметь планировать деятельность организации	
<p>ПК 1.3  Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p>	<p>иметь практический опыт расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;</p> <p>осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>Тема 2.1  Тема 3.3  Тема 3.5</p>
<p>ПК 1.4  Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ПК 1.5  Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Тема 1.3</p>

	<p>знать основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	
<p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>	Тема 1.1
<p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;</p> <p>знать механизмы ценообразования;</p> <p>уметь рассчитывать цену продукции</p>	Тема 3.1
<p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать основные технико-</p>	Тема 1.3

	<p>экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать состав финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>	<p>Тема 1.3 Тема 3.4</p>
<p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>уметь планировать деятельность организации</p>	<p>Тема 3.6</p>
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать состав ресурсов организации и оценку эффективности их использования;</p>	<p>Тема 1.4</p>

	<p>уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	
<p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать состав материальных и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Тема 1.4</p>
<p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;</p> <p>знать управление оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций;</p> <p>уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- интерпретировать рассчитанные</p>	<p>Тема 2.2</p>

	показатели, характеризующие деятельность организации;	
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	Тема 2.1
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>знать управление оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций;</p> <p>уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;</p>	Тема 2.2
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и	иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Тема 1.4 Тема 3.1

<p>аналогичных объектах</p>	<p>профессионального и личностного развития;</p> <p>знать организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	
<p>ПК 4.2</p> <p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p>	<p>иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Тема 3.1</p>
<p>ПК 4.3</p> <p>Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине</p>	<p>иметь практический опыт расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>знать управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Тема 2.1</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.5</p>
<p>ПК 4.4</p> <p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими</p>	<p>иметь практический опыт расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>знать механизмы ценообразования;</p>	<p>Тема 3.1</p>

нормативами и применяемыми методиками	уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; знать состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования; уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Тема 2.1
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; знать основные принципы построения экономической системы организации; уметь определять организационно-правовые формы организаций	Тема 1.1

### **Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

#### *Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики*

Тема 1.1 Основные организационно-правовые формы организаций

Тема 1.2 Организация как основное звено экономики отраслей

Тема 1.3 Организация и внешняя среда

Тема 1.4 Организация производства

#### *Раздел 2 Ресурсы организации*

Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал

Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал организации

Тема 2.3 Персонал, его структура

Тема 2.4 Эффективность использования трудовых ресурсов

*Раздел 3 Основные результаты деятельности организации*

Тема 3.1 Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка

Тема 3.2 Продукция организации и ее конкурентоспособность

Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности организации

Тема 3.4 Управление финансами

Тема 3.5 Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Тема 3.6 Планирование деятельности организации

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА**

**Разработчик:** Горбачева Г.П., ст. преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Наименование учебной дисциплины:** ОП.03 Статистика

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

### **иметь практический опыт:**

- группировки данных, расчета и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.

### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- интерпретировать значения показателей и увидеть их взаимосвязь;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- общие принципы вычисления статистических показателей;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.



## Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> - группировки данных, расчета и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; интерпретировать значения показателей и увидеть их взаимосвязь.</p> <p><b>знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Тема 1.2 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 2.3</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> - расчета и оценки относительных величин и формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и</p>	<p>Тема 1.4 Тема 2.3</p>

	<p>контроль материалов наблюдения.</p> <p><b>знать:</b>  предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учета;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  основные формы и виды действующей статистической отчетности;  - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
<p>ПК 4.1.  Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  - расчета и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b>  собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b>  предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учета;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p>	<p>Тема 1.2  Тема 1.3  Тема 1.5  Тема 1.6  Тема 1.7</p>

	<p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>общие принципы вычисления статистических показателей;</p> <p>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
<p>ПК 4.5.</p> <p>Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- группировки данных.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Тема 1.3</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- группировки данных, расчета индексов, оценки результатов и формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять комплексный анализ</p>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.9</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p>

	<p>изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b> статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> - группировки данных, расчета и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 2.1 Тема 2.2</p>
<p>ОК 3. Организовывать</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> - расчета средних величин и</p>	<p>Тема 1.5 Тема 2.3</p>

<p>собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b>          собирать и регистрировать статистическую информацию;          проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;          выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;          осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b>          предмет, метод и задачи статистики;          общие основы статистической науки;          принципы организации государственной статистики;          современные тенденции развития статистического учета;          основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;          основные формы и виды действующей статистической отчетности;          - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>          - группировки данных, расчета и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b>          собирать и регистрировать статистическую информацию;          проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;          выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;          осуществлять комплексный анализ</p>	<p>Тема 1.4          Тема 1.8          Тема 1.9          Тема 1.10          Тема 2.3          Тема 2.4</p>

	<p>изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b>  предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учета;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  основные формы и виды действующей статистической отчетности;  - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  - группировки данных, расчета и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов, оценки результатов и формулирования выводов.</p> <p><b>уметь:</b>  собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b>  предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учета;</p>	<p>Тема 1.4  Тема 1.6  Тема 1.10  Тема 2.4</p>

	<p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
--	--	--

## **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теория статистики.

Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Задачи статистики и источники статистической информации.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение.

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов. ряды распределения.

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 1.5. Средние величины.

Тема 1.6. Показатели вариации.

Тема 1.7. Выборочное наблюдение.

Тема 1.8. Анализ взаимосвязей социально-экономических явлений.

Тема 1.9. Анализ рядов динамики.

Тема 1.10. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов

Раздел 2. Социально- экономическая статистика.

Тема 2.1. Статистика населения.

Тема 2.2. Статистика труда, занятости и безработицы.

Тема 2.3. Статистика национального богатства.

Тема 2.4. Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

**Разработчик:** Г.П. Горбачева, старший преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь практический опыт:**

- формирования организационной структуры управления на основе анализа внутренней и внешней среды организации;

- планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;

- решения типичных маркетинговых задач;

**уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;

- формировать организационные структуры управления;

- разрабатывать мотивационную политику организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;

- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;

- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

- оперировать основными категориями и понятиями менеджмента и маркетинга;

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- цикл менеджмента;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;

- методику принятия решений;

- стили управления, коммуникации, деловое общение;

- сущность и функции маркетинга;

- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив;

- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Иметь практический опыт - формирования организационной структуры управления на основе анализа внутренней и внешней среды организации;	Тема 1.2 Тема 4.1



	<p>- решения типичных маркетинговых задач;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать организационные структуры управления;</li> <li>- оперировать основными категориями и понятиями менеджмента и маркетинга</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- сущность и функции маркетинга;</li> <li>- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделения.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мотивационную политику организации;</li> <li>- оперировать основными категориями и понятиями менеджмента и маркетинга;</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- цикл менеджмента.</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОК 2</b></p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции маркетинга.</li> </ul>	<p>Тема 4.2</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК 3</b></p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности менеджмента в земельно-имущественных отношениях.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта.</li> </ul>	<p>Тема 3.2</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК 4</b></p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- методику принятия решений.</li> </ul>	<p>Тема 2.2</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК 5</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</li> <li>- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</li> </ul>	<p>Тема 4.3 Тема 5.2</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОК 6</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов управления;</li> <li>- стили управления, коммуникации, деловое общение.</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК 7</b></p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности менеджмента в земельно-имущественных отношениях.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции маркетинга.</li> </ul>	<p>Тема 5.1</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК 8</b></p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</li> </ul>	<p>Тема 6.1</p>

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Основы менеджмента.*

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, стили руководства.

Тема 1.2. Понятие организации, ее внутренняя и внешняя среда.

*Раздел 2 . Управление организацией.*

Тема 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности.

Тема 2.2. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

*Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление.*

Тема 3.1. Основные элементы управления персоналом.

Тема 3.2. Элементы эффективного управления.

*Раздел 4. Основы маркетинга.*

Тема 4.1. Основные понятия маркетинга и маркетинговых исследований.

Тема 4.2. Маркетинговая среда фирмы.

Тема 4.3. Изучение поведения потребителей и сегментация рынка.

*Раздел 5. Основные стратегии маркетинга.*

Тема 5.1. Стратегическое планирование и контроль в маркетинге.

Тема 5.2. Ценообразование в маркетинге.

Раздел 6. Организация товародвижения.

Тема 6.1. Маркетинговые коммуникации.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

**Разработчик:** Дегтярева Т.Н., к.п.н., старший преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование дисциплины:** ОП.05 Документационное обеспечение управления

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТ;
- обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- регистрации входящей, исходящей и внутренней документации;
- составления и оформления приказа по основной деятельности, приказа по личному составу;
- составления и оформления делового письма и докладной записки;

#### **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

#### **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

### Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства</li> </ul>	<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Тема 3.1.</b></p>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<p>Иметь практический опыт регистрации входящей, исходящей и внутренней документации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия документационного обеспечения управления</li> </ul>	<p><b>Тема 3.3.</b></p>
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>унифицировать системы документации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> </ul>	<p><b>Тема 2.1.</b></p>
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<p>Иметь практический опыт регистрации входящей, исходящей и внутренней документации; составления и оформления приказа по основной деятельности, приказа по личному составу</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> </ul>	<p><b>Тема 1.3.</b></p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию документов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>унифицировать системы документации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> </ul>	<p><b>Тема 1.2</b></p>
<p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p>	<p>Иметь практический опыт регистрации входящей, исходящей и внутренней документации; составления и оформления приказа по основной деятельности, приказа по личному составу</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию документов</li> </ul>	<p><b>Тема 3.2</b></p>
<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p>	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства</li> </ul>	<p><b>Тема 3.4</b></p>
<p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p>	<p>Иметь практический опыт регистрации входящей, исходящей и внутренней документации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия документационного обеспечения управления</li> </ul>	<p><b>Тема 1.1</b></p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и</p>	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-</p>	<p><b>Тема 2.1</b></p>

<p>технический учет объектов недвижимости.</p>	<p>распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению и оформлению документов.</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>	<p>Иметь практический опыт составления и оформления делового письма и докладной записки</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</li> </ul>	<p><b>Тема 1.2</b></p>
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению и оформлению документов.</li> </ul>	<p><b>Тема 1.3</b></p>
<p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>унифицировать системы документации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> </ul>	<p><b>Тема 3.1</b></p>
<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Иметь практический опыт регистрации входящей, исходящей и внутренней документации; составления и оформления приказа по основной деятельности, приказа по личному составу</p>	<p><b>Тема 3.2</b></p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию документов</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению и оформлению документов.</li> </ul>	<p><b>Тема 3.3</b></p>
<p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>унифицировать системы документации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> </ul>	<p><b>Тема 3.4</b></p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>унифицировать системы документации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> </ul>	<p><b>Тема 1.2</b></p>
<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт составления и оформления делового письма и докладной записки</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль,</li> </ul>	<p><b>Тема 3.1</b></p>



	хранение документов, номенклатуру дел.	
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением уметь: унифицировать системы документации; знать: - системы документационного обеспечения управления;	<b>Тема 1.1</b>
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Иметь практический опыт составления и оформления делового письма и докладной записки Уметь: - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. Знать: - организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.	<b>Тема 1.3</b>
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением уметь: унифицировать системы документации; знать: - системы документационного обеспечения управления;	<b>Тема 2.1</b>
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением уметь: унифицировать системы документации; знать: - системы документационного обеспечения управления;	<b>Тема 3.2</b>

<p>ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с ГОСТ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению и оформлению документов.</li> </ul>	<p><b>Тема 1.1.</b></p>
<p>ОК 2. Анализировать социально - экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>унифицировать системы документации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> </ul>	<p><b>Тема 3.2.</b></p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с ГОСТ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению и оформлению документов.</li> </ul>	<p><b>Тема 3.3.</b></p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>унифицировать системы документации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> </ul>	<p><b>Тема 1.2.</b></p>

<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт составления и оформления делового письма и докладной записки  Уметь:  - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.  Знать:  - организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p>	<p><b>Тема 3.2.</b></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением  уметь:  унифицировать системы документации;  знать:  - системы документационного обеспечения управления;</p>	<p><b>Тема 3.4</b></p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением  уметь:  унифицировать системы документации;  знать:  - системы документационного обеспечения управления;</p>	<p><b>Тема 1.3</b></p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт составления и оформления делового письма и докладной записки  Уметь:  - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.  Знать:  - организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b></p>

<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Иметь практический опыт обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением  уметь:  унифицировать системы документации;  знать:  - системы документационного обеспечения управления;</p>	<p><b>Тема 2.1.</b></p>
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Иметь практический опыт оформления реквизитов организационно-распорядительных документов в соответствии с ГОСТ;  уметь:  - осуществлять автоматизацию обработки документов;  знать:  - требования к составлению и оформлению документов.</p>	<p><b>Тема 3.3</b></p>

### Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.1.** Понятие о документировании.

**Тема 1.2.** Унификация и стандартизация документов.

**Тема 1.3.** Реквизиты и бланки документов.

**Тема 2.1.** Организационно-распорядительная документация.

**Тема 3.1.** Организация документооборота

**Тема 3.2.** Организация регистрации документов и контроль исполнения документов.

**Тема 3.3** Делопроизводство по обращениям граждан.

**Тема 3.4** Организация оперативного хранения документов и порядок передачи в архив.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Разработчик:** Р.Я.Горячева,ст.преподаватель, А.Ю.Туманова, преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Наименование учебной дисциплины:** ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и/или профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;
- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- правильно толковать правовые нормы.

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	Тема 4.1 Тема 4.8

<p>и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>(бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 5.1 Тема 10.4 Тема 11.1</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 4.2. Тема 4.4 Тема 4.8 Тема 5.6 Тема 5.7 Тема 8.3 Тема 11.3</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p>	<p>Тема 1.3 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 4.2 Тема 4.7 Тема 7.2 Тема 8.2</p>

<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; правильно толковать правовые нормы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила оплаты труда, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Тема 2.3 Тема 4.5 Тема 8.6</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Тема 3.1 Тема 4.6 Тема 7.3 Тема 8.2</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок</p>	<p>Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 8.1 Тема 9.4</p>

	<p>заключения трудового договора и основания его прекращения, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Тема 8.3 Тема 9.2 Тема 11.11</p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 4.4 Тема 7.3 Тема 8.4</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан</p>	<p>Тема 3.2 Тема 4.3 Тема 4.8 Тема 4.9 Тема 8.6</p>



<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 8.7 Тема 10.2</p>
<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1 Тема 5.3 Тема 6.1 Тема 11.1</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать необходимые нормативные правовые документы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>Тема 2.7 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 5.6 Тема 10.1</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного,</p>	<p>Тема 3.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 5.5</p>

<p>эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.          Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;          Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 5.6          Тема 7.1          Тема 9.3          Тема 10.3          Тема11.10          Тема11.15</p>
<p>ПК 1.4.          Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Иметь практический опыт:          - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;          - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.          Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;          защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.          Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Тема 2.5          Тема 2.6          Тема 2.9          Тема 5.8          Тема11.11</p>
<p>ПК 1.5.          Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>Иметь практический опыт:          - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;          - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.          Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,          – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и</p>	<p>Тема 1.4          Тема 2.4          Тема 6.5          Тема11.2</p>

	<p>трудовым законодательством;  Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	
<p>ПК 2.1.  Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p>	<p>Иметь практический опыт:  - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;  - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.  Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;  Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.1  Тема 2.3  Тема 6.2  Тема 11.9  Тема 11.15</p>
<p>ПК 2.2.  Определять кадастровую стоимость земель</p>	<p>Иметь практический опыт:  - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;  - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.  – Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; правильно толковать правовые нормы.  Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные</p>	<p>Тема 2.2  Тема 6.4  Тема 11.4</p>

	<p>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>Тема 8.5</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. – Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; правильно толковать правовые нормы. Знать законодательные акты и другие</p>	<p>Тема 11.7</p>

	<p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	
<p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь: - правильно толковать правовые нормы. Знать: - правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Тема 11.7 Тема 11.10</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 8.4 Тема 11.12</p>
<p>ПК 3.2. Использовать государственные</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 1.2 Тема 7.4 Тема 11.6</p>

<p>геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	
<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 1.3 Тема 7.4 Тема 11.3</p>
<p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>Иметь практический опыт: - разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; - анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения</p>	<p>Тема 2.8 Тема 6.3 Тема 7.5</p>

	в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</li> </ul> <p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	Тема 8.4
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</li> </ul> <p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения</p>	Тема 8.3 Тема 11.6

	в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
<p>ПК 4.2.</p> <p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</li> </ul> <p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>Тема 5.7</p> <p>Тема 11.3</p>
<p>ПК 4.3.</p> <p>Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</li> </ul> <p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Тема 7.6</p> <p>Тема 11.14</p>
<p>ПК 4.4.</p> <p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</li> </ul>	<p>Тема 8.3</p>



<p>действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</li> </ul> <p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Тема 8.1</p>
<p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа действующего конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового законодательства.</li> </ul> <p>– Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; правильно толковать правовые нормы.</p> <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации; законодательные</p>	<p>Тема 11.8</p>

	<p>акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	
--	--	--

## **Содержание учебной дисциплины**

### *Раздел 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, конституционные основы*

- Тема 1.1. Общие положения о правовом регулировании профессиональной деятельности
- Тема 1.2. Основные положения Конституции Российской Федерации
- Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Тема 1.4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### *Раздел 2. Общие положения о предпринимательской деятельности*

- Тема 2.1. Характеристика предпринимательской деятельности
- Тема 2.2. Право на осуществление предпринимательской деятельности
- Тема 2.3. Способы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности
- Тема 2.4. Государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности
- Тема 2.5. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
- Тема 2.6. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности
- Тема 2.7. Организационно-правовые формы юридических лиц
- Тема 2.8. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 2.9. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

### *Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность*

- Тема 3.1. Административные правоотношения
- Тема 3.2. Административная ответственность
- Тема 3.3. Административное наказание

### *Раздел 4. Трудовые отношения*

- Тема 4.1. Трудовой договор.
- Тема 4.2. Изменения трудового договора.
- Тема 4.3. Основания прекращения трудового договора.
- Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха.
- Тема 4.5. Правила оплаты труда работников
- Тема 4.6. Ответственность сторон трудового договора.
- Тема 4.7. Нормы защиты нарушенных прав работников и порядок разрешения трудовых споров
- Тема 4.8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Тема 4.9. Право социальной защиты граждан в РФ

### *Раздел 5. Гражданское правоотношение*

- Тема 5.1 Гражданское правоотношение
- Тема 5.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
- Тема 5.3. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление гражданских прав
- Тема 5.4. Представительство
- Тема 5.5. Защита гражданских прав
- Тема 5.6. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Срок исковой давности
- Тема 5.7. Сделки. Недействительность сделок
- Тема 5.8. Решения собраний

### *Раздел 6. Право собственности и другие вещные права*

- Тема 6.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах
- Тема 6.2. Приобретение и прекращение права собственности
- Тема 6.3. Общая собственность
- Тема 6.4. Право собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения
- Тема 6.5. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления

### *Раздел 7. Правовое регулирование договорных отношений*

- Тема 7.1. Общие положения об обязательствах. Обеспечение исполнения обязательств
- Тема 7.2. Исполнение обязательства. Перемена лиц в обязательстве
- Тема 7.3. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств.
- Тема 7.4. Понятие, классификация, содержание хозяйственных договоров. Тема
- 7.5. Порядок заключения, изменения и расторжения договора
- Тема 7.6. Основные виды договоров

## *Раздел 8. Отдельные виды обязательств.*

- Тема 8.1. Договор купли-продажи. Договор купли-продажи недвижимости.
- Тема 8.2. Договор поставки, мены и дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
- Тема 8.3. Общие положения договора аренды. Договор аренды недвижимости, лизинга.
- Тема 8.4. Безвозмездное пользование. Договор подряда.
- Тема 8.5. Возмездное оказание услуг и перевозка.
- Тема 8.6. Договор займа и кредитные отношения. Договор поручения. Агентирование.
- Тема 8.7. Договор страхования.

## *Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность*

- Тема 9.1. Понятие и состав земельного правонарушения
- Тема 9.2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земли.
- Тема 9.3. Защита прав на землю и разрешение земельных споров
- Тема 9.4. Порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу.

## *Раздел 10. Судебная защита*

- Тема 10.1. Судебная система Российской Федерации
- Тема 10.2. Общие положения о гражданском судопроизводстве
- Тема 10.3. Гражданские процессуальные правоотношения. Исковое заявление. Судебное разбирательство.
- Тема 10.4. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

## *Раздел 11. Земельное право*

- Тема 11.1. Категории и термины земельного права.
- Тема 11.2. Предмет земельного права.
- Тема 11.3. Методы земельного права.
- Тема 11.4. Принципы земельного права.
- Тема 11.5. Система земельного права.
- Тема 11.6. Правоотношения в земельном праве.
- Тема 11.7. Виды земельных правоотношений
- Тема 11.8. Категории земель земельного фонда России
- Тема 11.9. Понятие сделок в земельном праве
- Тема 11.10. Виды сделок в земельном праве
- Тема 11.11. Право собственности на землю.
- Тема 11.12. Вещные и иные права на землю.
- Тема 11.13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 11.14. Правовой режим земель граждан и поселений.
- Тема 11.15. Правовой режим земель специального назначения

Тема 11.16.Земельный процесс

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Разработчик:** Лычагина Ольга Владимировна, доцент, к.э.н. факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование дисциплины:** ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**иметь практический опыт:**

документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

**уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;
- выявлять кредиторскую задолженность.

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;

- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
  - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
  - учет кредиторской задолженности.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь: - документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; понимать сущность и порядок расчета налогов. Знать: - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Тема 2.3 Тема 2.4</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. Знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и</p>	<p>Уметь: - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в</p>	<p style="text-align: center;">Тема 2.2</p>

<p>принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- выявлять кредиторскую задолженность.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- учет кредиторской задолженности.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p>	<p>Тема 1.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</li> <li>- понимать сущность и порядок расчета налогов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>- учет собственного капитала;</li> <li>- учет кредитов и займов;</li> <li>- учетную политику организации;</li> <li>- технологию составления бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить налоговые и страховые расчеты.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</li> </ul>	Тема 1.2
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> </ul>	Тема 1.3



	<p>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4.</p> <p>Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</li> </ul>	<p>Тема 1.4</p>
<p>ПК 4.1.</p> <p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.</li> </ul> <p>Знать:</p>	<p>Тема 1.3</p> <p>Тема 2.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет труда и заработной платы;</li> <li>- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Тема 2.1</p>
<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет материально-производственных запасов;</li> <li>- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>- учет готовой продукции и ее реализации;</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Тема 2.1</p>

	- учет текущих операций и расчетов.	
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации Уметь: - документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; - понимать сущность и порядок расчета налогов. Знать: - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет материальных активов; - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	Тема 1.3 Тема 2.1
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации Уметь: - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. Знать: - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет материальных активов; - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	Тема 1.3 Тема 2.1

<p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Тема 2.1</p>
--	---	------------------------------

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Налоговая система – экономическая сущность.*

Тема 1.1. Налоговый кодекс РФ, экономическая сущность налогов.

Тема 1.2. Виды налогов и сборов в РФ, принципы построения налоговой системы.

Тема 1.3. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности, исполнение обязанностей.

Тема 1.4. Объекты налогообложения и их особенности. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.

*Раздел 2. Теоретические основы бухгалтерского учета.*

Тема 2.1. Предприятие как основной объект бухгалтерского учета. Учетная политика фирмы.

Тема 2.2. Учет труда и заработной платы.

Тема 2.3. Учет собственного капитала.

Тема 2.4. Учет финансовых результатов работы предприятия и использования прибыли.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**Разработчик:** Е.Г. Шилова, преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**иметь практический опыт:**

- применения функций денег при оценке различными подходами;

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- проводить анализ структуры государственных внебюджетных фондов;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- структуру государственных внебюджетных фондов;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
--------------------------------	----------------------------------	------------

<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением. Знать: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.</p>	<p>Тема 2 Тема 7</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: - оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знать: - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>Тема 5</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. Знать: - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической</p>	<p>Тема 2 Тема 4</p>

	системы.	
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения функций денег при оценке различными подходами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.</li> </ul>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения функций денег при оценке различными подходами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- проводить анализ структуры государственных внебюджетных фондов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру государственных внебюджетных фондов;</li> </ul>	<p>Тема 6</p>
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения функций денег при оценке различными подходами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- участвовать в анализе показателей,</li> </ul>	<p>Тема 5 Тема 7</p>

	<p>связанных с денежным обращением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li> </ul>	
--	--	--

### **Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Сущность, виды и функции денег. Денежное обращение.
- Тема 2. Денежные системы и денежные реформы.
- Тема 3. Финансы и финансовая система страны.
- Тема 4. Финансовая политика. Управление финансами.
- Тема 5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.
- Тема 6. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
- Тема 7. Рынок ценных бумаг.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Разработчик:** Е.Г. Шилова, преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



## Наименование учебной дисциплины: ОП.09 Экономический анализ

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь практический опыт:**

- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;

#### **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- анализировать производство и реализацию продукции;

- анализировать использование основных фондов;

- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

- анализировать финансовое состояние предприятия.

#### **знать:**

- научные основы экономического анализа;

- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- методы, приемы и виды экономического анализа;

- систему комплексного экономического анализа;

- систему показателей, характеризующих финансовое состояние.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать использование основных фондов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. Знать: - научные основы экономического анализа; - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 2.5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа;</li> <li>- методы, приемы и виды экономического анализа.</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.5</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> </ul>	<p>Тема 2.2 Тема 2.3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 2.2 Тема 2.3</p>
<p style="text-align: center;">ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 1.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p>
<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> </ul>	<p>Тема 2.2 Тема 2.6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему комплексного экономического анализа;</li> <li>- систему показателей, характеризующих финансовое состояние.</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	Тема 2.2
<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	Тема 2.2
<p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 2.5

## Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1.* Теория экономического анализа.

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа.

Тема 1.2. Виды экономического анализа и информационного обеспечения.

*Раздел 2.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов.

Тема 2.4. Анализ затрат на производство.

Тема 2.5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансовых ресурсов предприятия. Анализ технико-организационного уровня производства.

Тема 2.6. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Разработчик:** О.Н. Аладина, преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование учебной дисциплины:** ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тема 1.1

<p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p>
<p>ОК. 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных методов защиты от возможных последствий.</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>Тема 3.14</p>
<p>ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Тема 3.11</p>



<p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>Тема 3.7</p>
<p>ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul>	<p>Тема 2.3</p>
<p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Тема 3.2</p>
<p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Тема 3.13</p>
<p>ОК. 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p>В результате освоения</p>	<p>Тема 3.15</p>

	<p>учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	
<p>ПК. 1.1. Составлять земельный баланс района.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства.</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p>
<p>ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>Тема 2.2</p>
<p>ПК. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Тема 2.3</p>

<p>ПК. 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ПК. 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> </ul>	<p>Тема 3.10</p>
<p>ПК. 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Тема 3.3</p>
<p>ПК. 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Тема 3.6</p>

<p>ПК. 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Тема 3.4</p>
<p>ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p>
<p>ПК. 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p>Тема 3.9</p>
<p>ПК. 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul>	<p>Тема 3.5</p>
<p>ПК. 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	<p>Тема 3.15</p>

	<p>должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul>	
<p>ПК. 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Тема 3.7</p>
<p>ПК. 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Тема 3.14</p>
<p>ПК. 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>Тема 3.8</p>

<p>ПК. 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства.</li> </ul>	<p>Тема 3.10</p>
<p>ПК. 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>Тема 3.11</p>
<p>ПК. 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Тема 3.12</p>
<p>ПК. 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Тема 3.9</p>

ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 3.13
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 3.8

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности**

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности

#### **Раздел 2. Безопасность и защита человека и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.**

Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий, при техногенных ЧС.

Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

#### **Раздел 3. Основы военной службе.**

Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.

Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ

Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ

Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»

Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны.

Тема 3.8. Нормативно – правовое регулирование в области гражданской обороны.

Тема 3.9. Организационная структура гражданской обороны.

Тема 3.10. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.

Тема 3.11. Защитные сооружения.

Тема 3.12. Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.

Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.

Тема 3.14. Эвакуация и рассредоточение

Тема 3.15 Структура РСЧС

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

**Разработчик:** Минаев В.Б., преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

#### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

#### **знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;



- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

### Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	Тема 3.6.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.4. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 5.2. Тема 6.3. Тема 6.7.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать кадастровую информацию в</li> </ul>	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.3. Тема 5.2.

<p>эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	<p>Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.7. Тема 5.3. Тема 6.2. Тема 6.5.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-</li> </ul>	<p>Тема 4.2. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.4. Тема 6.6.</p>

	<p>имущественных отношений.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> <li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий.</li> </ul>	
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.</li> </ul>	Тема 1.1.
<p>ОК 2.</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	Тема 1.2. Тема 4.1. Тема 6.7.
<p>ОК 3.</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Знать:</p>	Тема 1.3. Тема 4.1

<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.</li> </ul>	<p>Тема 1.4 Тема 6.5</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.</li> </ul>	<p>Тема 2.1 Тема 5.3</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-</li> </ul>	<p>Тема 2.2 Тема 6.2</p>

	<p>имущественных отношений территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.</li> </ul>	<p>Тема 2.3. Тема 6.3.</p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.</li> </ul>	<p>Тема 3.3</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом</li> </ul>	<p>Тема 3.2.</p>

традиции.	отношении.	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Уметь: - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Знать: - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории.	Тема 3.6.

### **Содержание профессионального модуля**

*Раздел 1. Основания приобретения и использования земли*

Тема 1.1. Формы собственности, их охрана

Тема 1.2. Содержание права собственности на землю

Тема 1.3. Содержание ограниченных вещных прав на землю

Тема 1.4. Управление земельным фондом

*Раздел 2. Основы управления недвижимым имуществом*

Тема 2.1. Управление недвижимым имуществом различных форм собственности

Тема 2.2. Управление имуществом предприятий различных форм собственности

Тема 2.3. Операции на рынке недвижимого имущества

Тема 2.4. Инвестиции. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

*Раздел 3. Понятие, основы управления территориями и регулирования земельно-имущественных отношений*

Тема 3.1. Управление как система мер по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования территории

Тема 3.2. Основы управления территориями регионов РФ

Тема 3.3. Основы управления муниципалитетами

Тема 3.4. Государственная поддержка территорий

Тема 3.5. Понятие и регулирование земельно-имущественных отношений

Тема 3.6. Структура земельного фонда. Земельный баланс

Тема 3.7. Использование земель населенных пунктов

*Раздел 4. Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости*

Тема 4.1. Комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель

Тема 4.2. Система наблюдений за состоянием земельного фонда

Тема 4.3. Свод сведений о состоянии и изменениях недвижимого имущества

Тема 4.4. Государственная регистрация как доказательство существования зарегистрированного права

Тема 4.5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию

*Раздел 5. Организация контроля использования земель, обеспечение их охраны*

Тема 5.1. Охрана земель как социально-правовой институт

Тема 5.2. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении

Тема 5.3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории

*Раздел 6. Инженерное обустройство и оборудование территорий*

Тема 6.1. Растения в городской среде обитания

Тема 6.2. Благоустройство и озеленения территории

Тема 6.3. Санитарно-защитные и рекреационные зоны

Тема 6.4. Мелиорация: сущность, виды

Тема 6.5. Рекультивация: понятие, сущность

Тема 6.6. Инженерное обустройство застроенных территорий

Тема 6.7. Проектирование и строительство городских дорог

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Разработчик:** Смирнова Марина Александровна, преподаватель факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:** ведения кадастровой деятельности;

**уметь:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");
- применять нормативно-правовые акты к конкретным ситуациям;

**знать:**

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;
- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих кадастровые отношения.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять кадастровую деятельность</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости</li> </ul>	Тема 2.1
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав сведений государственного</li> </ul>	Тема 2.4



профессиональной и социальной деятельности.	кадастра недвижимости об объекте недвижимости	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения Знать: - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации	Тема 3.2
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости Знать: - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости	Тема 2.2
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ Знать: - основания осуществления кадастрового учета	Тема 1.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом Знать: - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости	Тема 2.3
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости") Знать: - принципы ведения государственного кадастра недвижимости	Тема 2.1
ОК 8. Быть готовым к смене	Уметь:	Тема 2.2

технологий профессиональной деятельности.	в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять межевой план с графической и текстовой частями</li> </ul> Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости</li> </ul>	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета</li> </ul> Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости</li> </ul>	Тема 2.3
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения</li> </ul> Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости</li> </ul>	Тема 2.2
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.		Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости")</li> </ul> Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости</li> <li>- основания осуществления кадастрового учета</li> </ul>	Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1

ПК 2.2. кадастровую земель.	Определять стоимость	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности Уметь: - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости Знать: - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости	Тема 2.4
ПК 2.3. кадастровую съемку.	Выполнять	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности Уметь: - осуществлять кадастровую деятельность Знать: - геодезическую основу кадастра недвижимости; - картографическую основу кадастра недвижимости	Тема 2.2
ПК 2.4. кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Осуществлять	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности Уметь: - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; - составлять межевой план с графической и текстовой частями; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом Знать: - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации	Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 3.1

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности Уметь: - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра Знать: - принципы ведения государственного кадастра недвижимости	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.7
ПК 2.6 Применять знание законов для правового регулирования кадастровых отношений	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности Уметь: - применять нормативно-правовые акты к конкретным ситуациям. Знать: - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих кадастровые отношения.	Тема 2.5

### **Содержание профессионального модуля**

#### **Раздел 1. Изучение теоретических основ Единого государственного реестра недвижимости**

Тема 1.1. Основы Единого государственного реестра недвижимости

Тема 1.2. Порядок предоставления сведений в Единый государственный реестр недвижимости

#### **Раздел 2. Осуществление кадастровой деятельности**

Тема 2.1. Кадастровый инженер

Тема 2.2. Кадастровые процедуры

Тема 2.3. Комплексные кадастровые работы

Тема 2.4. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения

Тема 2.5. Кадастровая документация

Тема 2.6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Тема 2.7. Порядок ведения реестровых дел

#### **Раздел 3. Процедуры технического учета**

Тема 3.1. Технический учет и техническая инвентаризация

Тема 3.2. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий и комплекса недвижимости.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КАРТОГРАФО – ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО - ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Разработчик:** Селиванова Л.А., преподаватель

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Наименование профессионального модуля:** ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

## **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

выполнения картографо-геодезических работ;

### **уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
- выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения;

### **знать:**

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру;
- основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения.

## **Результаты освоения профессионального модуля**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК.1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> </ul>	Тема 1.1
<p>ОК. 2</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов</li> </ul>	Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.15
<p>ОК. 3</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов</li> </ul>	Тема 2.2 Тема 2.3
<p>ОК.4</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы выноса проекта в натуру.</li> </ul>	Тема 1.7
<p>ОК.5</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические и тематические карты и планы в</li> </ul>	Тема 1.3 Тема 2.1

<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>соответствии с условными знаками и условными обозначениями;  - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;  знать:  - принципы построения геодезических сетей;  -условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов.</p>	
<p>ОК.6  Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>уметь:  - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;  знать:  - основные понятия об ориентировании направлений; выноса проекта в натуру.</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК.7  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь:  - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;  знать:  -условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;  - основные понятия о системах координат и высот.</p>	<p>Тема 2.16</p>
<p>ОК.8  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:  - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;  - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);  знать:  - принципы построения геодезических сетей;  -условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов.</p>	<p>Тема 2.10  Тема 2.14</p>

<p style="text-align: center;">ОК.9</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> <li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>- основные способы выноса проекта в натуру.</li> </ul>	<p>Тема 2.18</p>
<p style="text-align: center;">ОК.10</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов;</li> </ul>	<p>Тема 2.12</p>
<p style="text-align: center;">ПК.3.1</p> <p>Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территории, создавать графические материалы.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> <li>- производить переход от государственных геодезических</li> </ul>	<p>Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.16</p>



	сетей к местным и наоборот; знать: - принципы построения геодезических сетей;	
ПК.3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ уметь: - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: - принципы построения геодезических сетей; - основные понятия о системах координат и высот; - основные способы выноса проекта в натуру.	Тема 1.3 Тема 1.8 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.17
ПК.3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ уметь: - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); знать: - условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; - принципы устройства современных геодезических приборов;	Тема 1.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10 Тема 2.11 Тема 2.12 Тема 2.13 Тема 2.14

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>- основные способы выноса проекта в натуру.</li> </ul>	
<p>ПК.3.4</p> <p>Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Тема 1.6</p> <p>Тема 2.15</p>
<p>ПК.3.5</p> <p>Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов;</li> </ul>	<p>Тема 1.9</p> <p>Тема 1.10</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.18</p>
<p>ПК 3.6</p> <p>Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и</li> </ul>	<p>Тема 1.8</p>

## Содержание профессионального модуля

### *Раздел 1 Общая геодезия*

- Тема 1.1 Общие сведения о геодезии.
- Тема 1.2 Ориентирование на местности
- Тема 1.3 Геодезическая съёмка. Рельеф
- Тема 1.4 Измерение горизонтальных углов. Теодолиты
- Тема 1.5 Измерение длин линий
- Тема 1.6 Измерение длин линий дальномерами
- Тема 1.7 Определение превышений и отметок точек
- Тема 1.8 Геодезические сети
- Тема 1.9 Тахеометрическая съёмка
- Тема 1.10 Теория ошибок измерений

### *Раздел 2 Картография с основами картографического черчения и автоматизированные методы съёмки*

- Тема 2.1 Понятие о науке картография
- Тема 2.2 Основные классификации карт
- Тема 2.3 Классификация картографических проекций
- Тема 2.4 Виды карт и их оформление
- Тема 2.5 Картографические шрифты
- Тема 2.6 Надписи на географических картах
- Тема 2.7 Картографическая генерализация
- Тема 2.8 Виды тематического картографирования.
- Тема 2.9 Компьютерная картография
- Тема 2.10 Техническое обеспечение создания карт
- Тема 2.11 Топографические планы и карты
- Тема 2.12 Основы топографических съёмки
- Тема 2.13 Фототопографические съёмки
- Тема 2.14 Географические информационные системы. Классификация ГИС
- Тема 2.15 Структуры и модели данных ГИС, источники данных в ГИС и их типы
- Тема 2.16 Краткий обзор программных средств
- Тема 2.17 Глобальные спутниковые навигационные системы
- Тема 2.18 Организация, проведение и обработка спутниковых измерений

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО  
ИМУЩЕСТВА**

**Разработчик:** Е.А. Григорьева, к.э.н., старший преподаватель факультета СПО  
**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
**Наименование профессионального модуля:** ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- оценка недвижимого имущества;

**уметь:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;
- применять при экономических расчетах внешнюю и внутреннюю информацию.

**знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков
- внешние и внутренние источники информации;
- в рамках каких подходов использовать полученную информацию.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы
-----------------------	----------------------------------	---------------

компетенции		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах</p> <p>Знать: - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь: - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах</p> <p>Знать: - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки</p> <p>Знать: - типологию объектов оценки; - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; - проектно- сметное дело</p>	<p>Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10 Тема 2.12 Тема 2.13</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать</p>	<p>Уметь: - собирать необходимую и достаточную</p>	<p>Тема 2.3 Тема 2.11</p>

<p>риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;  - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки  Знать:  - механизм регулирования оценочной деятельности;  - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:  - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах  Знать:  - механизм регулирования оценочной деятельности</p>	<p>Тема 2.3</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:  - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки  Знать:  - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки</p>	<p>Тема 2.4</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:  - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки  Знать:  - механизм регулирования оценочной деятельности;  - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций</p>	<p>Тема 2.1  Тема 2.5  Тема 2.11  Тема 2.12</p>

	оценщиков; - права собственности на недвижимость	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: - руководствоваться при 2Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки Знать: - проектно- сметное дело; - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества	Тема 2.5 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уметь: - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; Знать: - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость	Тема 1.1
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Уметь: - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки Знать: - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость	Тема 1.1
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и	Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества Уметь:	Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.13

<p>достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</li> <li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> <li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию объектов оценки;</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> <li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию объектов оценки;</li> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества</li> </ul>	<p>Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6 Тема 2.13</p>



<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества  Уметь:  - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;  - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;  - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки  Знать:  - проектно- сметное дело;  - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества</p>	<p>Тема 2.7  Тема 2.8  Тема 2.9  Тема 2.10</p>
<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества  Уметь:  - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;  - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества  Знать:  - проектно- сметное дело;  - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества</p>	<p>Тема 2.7  Тема 2.8</p>
<p>ПК 4.5.  Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества  Уметь:  - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки  Знать:  - права собственности на недвижимость;  - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость</p>	<p>Тема 1.1  Тема 1.2  Тема 2.1</p>

<p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества  Уметь:  - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;  - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки  Знать:  - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;  - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков</p>	<p>Тема 2.4  Тема 2.11  Тема 2.12</p>
<p>ПК 4.7. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества  Уметь:  - применять при экономических расчетах внешнюю и внутреннюю информацию  Знать:  - внешние и внутренние источники информации;  - в рамках каких подходов использовать полученную информацию</p>	<p>Тема 2.3  Тема 2.13</p>

### **Содержание профессионального модуля**

*Раздел 1. Теоретические основы оценки.*

Тема 1.1. Недвижимость как объект оценки.

Тема 1.2. Рынок недвижимости.

*Раздел 2. Оценка недвижимости.*

Тема 2.1. Основы оценки недвижимости.

Тема 2.2. Временная оценка денежных потоков.

Тема 2.3. Информационное обеспечение процесса оценки недвижимого имущества.

Тема 2.4. Ипотечно-инвестиционный анализ при оценке недвижимого имущества.

Тема 2.5. Регулирование оценочной деятельности.

Тема 2.6. Процедура оценки недвижимости.

Тема 2.7. Сравнительный подход к оценке недвижимости.

Тема 2.8. Затратный подход к оценке недвижимости.

Тема 2.9. Доходный подход к оценке недвижимости.

Тема 2.10. Согласование результатов оценки.

Тема 2.11. Экспертиза отчета об оценке.

Тема 2.12. Особенности оценки в зависимости от целей оценки и земельных участков.

Тема 2.13. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости.