

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ № ___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- перевода иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174	48	54	51	21
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	32	36	34	14
в том числе:					
семинарские занятия	108	30	32	32	14
контрольные работы	8	2	4	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	16	18	17	7
составление устных лексических тем	4	4	-	-	-
конспектирование грамматического материала, выполнение грамматических упражнений	34	8	18	8	-
составление глоссария терминов	7	-	-	-	7
чтение страноведческих текстов	13	4	-	9	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	III семестр			
Тема 1. Фонетический курс.	Семинарское занятие	2	ОК 6	
	Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. (содержание учебного занятия) Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.			
Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число	Семинарское занятие	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.			
	Семинарское занятие			

<p>существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</p>	<p>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. (содержание учебного занятия) Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2		
<p>Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p>	2	<p>OK 2 OK 6 OK 8</p>	
	<p>Семинарское занятие My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2		
<p>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена</p>	<p>Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	2	<p>OK 2 OK 6 OK 8</p>	
	<p>Семинарское занятие</p>	2		

группы Simple (грамматическая тема).	My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Составление темы «Мой выходной день».	4		
Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple)			
	Семинарское занятие	2		
	My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Simple.	8		
	Контрольная работа	2		
1. Выполнение заданий по данной грамматической теме: Времена группы Simple.				
	Семинарское занятие			

<p>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</p>	<p>My University (Мой Университет). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	<p>Семинарское занятие My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>	2		
<p>Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных,</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	<p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p>			
	<p>Семинарское занятие</p>			

наречий (грамматическая тема).	My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.	2		
Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).	Семинарское занятие Travelling (Путешествие). Типы вопросов. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Работа с лексикой. Пять типов вопросов. Выполнение упражнений, составление предложений и составление пяти типов вопросов к каждому предложению.	2	ОК 4 ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно).	4		
	Итоговое занятие по темам 3 семестра		2	
Всего за семестр		48		
	IV семестр			
Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская	Семинарское занятие	2	ОК 5	
	The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.			

Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).	Семинарское занятие			
	The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	Семинарское занятие			
	Moscow (Москва). Past Continuous. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.	2		
	Семинарское занятие			
	Moscow (Москва). Past Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	Семинарское занятие			
	The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	9	
Самостоятельная работа обучающихся				

	Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Continuous.			
	Контрольная работа			
	Выполнение заданий по данной грамматической теме.	2		
Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).	Семинарское занятие		ОК 5	
	Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect.	2		
	Семинарское занятие			
	Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	Семинарское занятие			
	London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.	2		
	Семинарское занятие			
	London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		

	Семинарское занятие Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect.	2		
	(содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.			
	Семинарское занятие Времена группы Perfect.	9		
	(содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе.			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect.			
	Контрольная работа Выполнение заданий по данной грамматической теме.	2		
	Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая	Семинарское занятие Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.		
(содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем				
Семинарское занятие Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.		2		
(содержание учебного занятия) Пересказ текста «Экономика Великобритании». Составление краткого				

тема).	содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.			
Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).	Семинарское занятие	4	ОК 2	
	Модальные глаголы. (содержание учебного занятия) Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.			
Итоговое занятие по темам 4 семестра		2		
Всего за семестр		54		
V семестр				
Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 5	
	USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.			
	Семинарское занятие	2		
	USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме.			
Семинарское занятие	2			
Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме.				

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Страдательный залог.	8		
	Контрольная работа	2		
	Выполнение ряда упражнений по теме «Страдательный залог».			
Тема14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).	Семинарское занятие			
	Economy of the USA (Экономика США). Герундий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий».	2	ОК 5	
	Семинарское занятие			
	Economy of the USA (Экономика США). Герундий. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий».	2		
Тема 15. Higher education in the UK (Высшее	Семинарское занятие			
	Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив».	2	ОК 1	
	Семинарское занятие			

<p>образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).</p>	<p>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>	2		
	<p>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). (содержание учебного занятия) Составление темы «Высшее образование в России».</p>			
<p>Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение».</p>	2	ОК 1 ОК 3 ОК 9 ОК10	
	<p>Семинарское занятие</p>			
<p>My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение».</p>	2			

	Семинарское занятие			
	My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение».	2		
	Семинарское занятие	2		
	My future profession (Моя будущая профессия). (содержание учебного занятия) Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия».			
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
	1.Чтение дополнительных текстов по данной лексической теме (внеаудиторно).			
Тема 17. Причастие (грамматическая тема).	Семинарское занятие			
	Причастие. (содержание учебного занятия) Введение нового грамматического материала по теме «Причастие».	2	ОК 2	
	Семинарское занятие	2		
	Причастие. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».			
Итоговое занятие по темам 5 семестра		2		
Всего за семестр		51		
VI семестр				
	Семинарское занятие			
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и	2	ОК 1 ОК 3	

Тема 18. Economics as a science (Экономика как наука) (лексическая тема).	пересказ различных текстов по данной лексической теме: «Адам Смит».	2		
	Семинарское занятие			
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «Экономические теории», «Уровни экономики» и т.д.	2		
	Семинарское занятие			
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.	2		
	Семинарское занятие	4		
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.			
Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).				
Тема 19. Land Use (Землеустройство) (лексическая тема).	Семинарское занятие Land Use (Землеустройство). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по теме «Землеустройство». Чтение, перевод текстов по специальности. Составление словаря профессиональных терминов.	2	ОК 1 ОК 3	

	Семинарское занятие Land Use (Землеустройство). (содержание учебного занятия) Закрепление профессиональной лексики по теме «Land Use». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов. Составление саммари к текстам.	2		
	Семинарское занятие Land Use (Землеустройство). (содержание учебного занятия) Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).	3		
	Дифференцированный зачет	2		
	Аудиторная работа	116		
	Самостоятельная работа обучающихся	58		
Всего:		174		
	Семинарские занятия	108		
	Контрольные работы	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык (английский);
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166>

3. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2014г. – 768с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.–1200с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2013г. – 864с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 слов./В.К. Мюллер. – М.: - «ЛадКом». – 2013г. – 720с.
5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2013г. – 768с.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:	

Переводить иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка письменного перевода текста.
УМЕТЬ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
ЗНАТЬ	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32885 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 года.

Разработал: _____



Абрамова Л. З.