

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 Иностранный язык (немецкий)**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « ___ » _____ № ___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Иностранный язык (немецкий) входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
З 1.	знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
З 2.	знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка
У 1.	уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике
У 2.	уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
У 3.	уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
У 4.	уметь достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>	<i>48</i>	<i>138</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>	<i>32</i>	<i>92</i>
в том числе:			
семинарские занятия	<i>118</i>	<i>30</i>	<i>86</i>
контрольные работы	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>	<i>16</i>	<i>46</i>
рефераты	<i>32</i>	<i>8</i>	<i>24</i>
конспектирование и выполнение упражнений	<i>30</i>	<i>8</i>	<i>22</i>
Итоговая аттестация			диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
I семестр				
Раздел 1.				
Jugendliche, wie geht's? («Молодежь, как дела?»)				
Тема 1.1. Fremdsprachen in unserem Leben (Иностранные языки в нашей жизни)	Практическое занятие	2	У4 31	
	<i>Знакомство с формами и методами изучения иностранного языка.</i> Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста. Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. Орфография. Термины. Профессионализмы. Диалектизмы.			
Тема 1.2. Wer ist das? («Кто это?»)	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Введение новой лексики по теме «Кто это?».</i> Работа с материалами учебника (описание внешности, составление гороскопов). Чтение и перевод текстов. Введение грамматического материала: артикль; порядок слов в предложении. Выполнение упражнений.			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Закрепление лексики по теме: «Кто это?».</i> Понимание основного содержания текстов. Постановка вопросов и ответов на вопросы к тексту. Введение грамматического материала: вопросительные предложения. Выполнение упражнений. Беседа по теме.			

	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Активизация лексических единиц в речи по теме «Идеал красоты». Рассмотрение вопросов по теме. Аудирование. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Проведение групповой дискуссии по теме «Идеал красоты».</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Кто это?». Работа с диалогом. Составление плана монологического высказывания «Какие черты характера я ценю в людях».</i>			
Тема 1.3. Kinder-Eltern- Kontakte («Взаимоотношения с родителями»)	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Введение грамматического материала: Род имен существительных. Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (чтение текстов, мнений немецкой молодежи по теме). Рассмотрение вопросов по теме «Проблема детей и отцов».</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Закрепление грамматического материала: «Род имен существительных». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом.</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Закрепление лексики по теме: «Мои взаимоотношения с родителями». Чтение и перевод текстов и диалогов. Понимание основного содержания текстов. Составление плана монологического высказывания по теме «Мои взаимоотношения с родителями».</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	<i>Составление тем: «Мои взаимоотношения с родителями». Чтение и перевод текстов по лексической теме. Написание рефератов. Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме: «Род имен существительных».</i>			
Тема 1.4. Die erste Liebe («Первая любовь»)	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Введение грамматики: употребление степеней сравнения прилагательных и наречий. Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (чтение текстов, мнений немецкой молодежи по теме).</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Введение лексики по теме: Первая любовь. Активизация лексических единиц в речи. Беседа по теме «Первая любовь, какая она?». Закрепление грамматики: употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Закрепление грамматики: употребление степеней сравнения прилагательных и наречий. Чтение и перевод стихов о любви. Аудирование аутентичных диалогов по теме. Составление монологического высказывания по лексической теме.</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
<i>Закрепление лексики по теме: Первая любовь. Составление микродиалогов по теме. Совершенствование навыков грамматики на материале: употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.</i>				
	Контрольная работа по грамматическим темам «Род имен существительных», «Степени сравнения прилагательных».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов по темам: «Первая любовь».</i>	6		

	Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме: «Степени сравнения прилагательных».			
Тема 1.5. Familie («Семья»)	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Введение грамматического материала: Настоящее время (Präsens Aktiv). Спряжение слабых глаголов, глаголов sein, haben, werden. Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (чтение текстов, мнений немецкой молодежи по теме). Беседа по теме: «Семья».</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Настоящее время (Präsens Aktiv)». Закрепление лексики по теме: «Семья» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Описание фото с изображением членов своей семьи.</i>			
	Практическое занятие	2	У1 31	
	<i>Обобщение лексического материала по теме «Моя семья». Составление плана монологического высказывания с опорными словами по теме «Что значит семья для меня?», «Мое представление об идеальной семье».</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	6			
<i>Написание рефератов по темам: «Мое генеалогическое древо». Конспектирование и выполнение упражнений по следующим грамматическим темам: «Настоящее время (Präsens Aktiv). Спряжение слабых глаголов, глаголов sein, haben, werden».</i>				
	Аудиторная работа	32		
	Самостоятельная работа обучающихся	16		

Всего за 1 семестр:		48		
2 семестр Раздел 2. Bundesländer, was Neues?				
Тема 2.1. Nation (Национальность)	Практическое занятие <i>Изучение новой лексики по теме: Национальность. Работа с материалами учебника (чтение и перевод текстов) по теме «Портрет типичного немца».</i>	2	У2 32	
	Практическое занятие <i>Введение грамматического материала: Настоящее время (Präsens Aktiv). Спряжение сильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование навыков грамматики на материале: «Настоящее время (Präsens Aktiv)».</i>	2	У2 32	
	Практическое занятие <i>Закрепление лексики по теме: Национальность. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Составление монологических высказываний с опорой на ключевые слова и высказывания.</i>	2	У2 32	
	Контрольная работа по грамматическим темам: <i>«Настоящее время (Präsens Aktiv). Спряжение слабых и сильных глаголов, глаголов sein, haben, werden».</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов по теме: «Национальность». Чтение и перевод текстов: «Национальные особенности немцев». Конспектирование и выполнение упражнений по теме: «Настоящее время. Спряжение сильных глаголов».</i>	6		
	Практическое занятие <i>Изучение лексики по теме: Иностранцы. Составление</i>	2	У2 32	
	Тема 2.2. Ausländer			

«Иностранцы»	национальных ассоциограмм. Работа с материалами учебника (чтение и перевод текстов). Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Практическое занятие	2	У2	
	<i>Закрепление лексики по теме Ausländer «Иностранцы».</i> Аудирование аутентичных диалогов и выполнение заданий по прослушанному материалу. Составление микродиалогов.		32	
	Практическое занятие	2	У2	
	<i>Закрепление грамматического материала по теме «Модальные глаголы».</i> Выполнение грамматических упражнений по теме: Настоящее время. Спряжение модальных глаголов.		32	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	<i>Написание рефератов по теме: «Культура и традиции немецкоговорящих стран».</i> Чтение и перевод текстов по лексической теме. Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме: «Слабые, сильные, модальные глаголы в PräsensAktiv».			
Раздел 3 Kreatives Kulturleben (Культура)				
Тема 3.1. Literatur («Литература»)	Практическое занятие	2	У3	
	<i>Введение грамматического материала: «Возвратные глаголы Präsens Aktiv».</i> Изучение новой лексики по теме «Литература». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с материалами учебника (жанры литературы, немецкие классики).		32	
	Практическое занятие	2	У3	
	<i>Совершенствование грамматических навыков на материале:</i>		32	

	«Возвратные глаголы Präsens Aktiv». Закрепление лексики по теме: «Литература». Выполнение упражнений по грамматической теме: «Возвратные глаголы Präsens Aktiv».			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Введение лексики по теме: Литература.</i> Аудирование аутентичного отрывка из произведения. Составление монологического высказывания по теме «Литература».			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Совершенствование лексических навыков на материале: Литература.</i> Работа с материалами учебника. Развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текстов. Актуализация языкового материала в устной и письменной речи в ситуациях общения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	<i>Написание рефератов по теме: «Литература».</i> Чтение и перевод текстов по теме: «Литература». Конспектирование и выполнение упражнений по следующей грамматической теме: «Возвратные глаголы Präsens Aktiv».			
Тема 3.2. Musik («Музыка»)	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Введение грамматического материала: «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками».</i> Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (разновидности музыки, немецкие классики).			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками».</i> Активизация лексических единиц в речи. Рассмотрение вопросов по теме. Развитие навыков устной и письменной			

	речи - составление рассказа об известных немецких музыкантах.			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Введение лексики по теме Musik («Музыка»).</i> Чтение и перевод текстов и диалогов. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Закрепление лексики по теме Musik («Музыка»).</i> Чтение и перевод текстов и диалогов. Постановка вопросов и ответов на вопросы к тексту. Составление плана монологического высказывания. Совершенствование лексических навыков в ситуациях общения.			
	Контрольная работа по грамматическим темам <i>Präsens Aktiv «Возвратные глаголы», «Модальные глаголы», «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками».</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	<i>Подготовка доклада о немецком композиторе.</i> Чтение текстов по теме: «Музыка». Конспектирование и выполнение упражнений по следующей грамматической теме: «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками».			
Тема 3.3. Bildende Kunst («Изобразительное искусство»)	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Введение грамматического материала: «Повелительное наклонение».</i> Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (художники Германии, виды художественного искусства, описание картин). Понимание основного содержания текста.			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Закрепление грамматического материала: «Повелительное</i>			

	<i>наклонение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов и диалогов. Совершенствование лексических навыков в ситуациях общения.</i>			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Введение лексики по теме Bildende Kunst («Изобразительное искусство»). Составление монологического высказывания по лексической теме «Изобразительное искусство».</i>			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Закрепление лексики по теме Bildende Kunst («Изобразительное искусство»). Актуализация языкового материала в ситуациях общения «Изобразительное искусство», «Немецкие художники».</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	<i>Подготовка доклада (реферата) о немецких художниках. Чтение и перевод текстов по теме: «Изобразительное искусство». Конспектирование и выполнение упражнений по следующей грамматической теме: «Повелительное наклонение».</i>			
Тема 3.4. Filmkunst («Киноискусство»)	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Введение грамматического материала: «Порядковые и количественные числительные». Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (жанры фильмов, описание фильмов, рецензирование фильмов). Чтение и перевод текстов и диалогов. Понимание основного содержания текстов.</i>			
	Практическое занятие	2	У3 32	
	<i>Закрепление лексики по теме: Киноискусство. Активизация</i>			

	лексических единиц в речи. Рассмотрение вопросов по теме. Совершенствование навыков грамматики на материале: «Порядковые и количественные числительные».			
	Практическое занятие	2	У3	
	<i>Закрепление грамматического материала: «Порядковые и количественные числительные». Выполнение упражнений и тестовых заданий на закрепление грамматического материала.</i>		32	
	Практическое занятие	2	У3	
	<i>Совершенствование лексических навыков в ситуациях общения. Составление монологического высказывания по лексической теме. Подготовка мультимедийной презентации.</i>		32	
	Практическое занятие	2	У3	
	<i>Совершенствование грамматических навыков по темам: «Повелительное наклонение», «Порядковые и количественные числительные».</i>		32	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	<i>Подготовка доклада (реферата) о киноискусстве Германии. Чтение и перевод текстов по теме: «Киноискусство». Конспектирование и выполнение упражнений по следующей грамматической теме: «Порядковые и количественные числительные».</i>			
Раздел 4 Im Trend der Zeit (В ногу со временем)				
	Практическое занятие	2	У4	
Тема 4.1.	<i>Введение грамматического материала: «Склонение личных</i>		31	

Ferienjob («Работа на каникулах»)	<i>местоимений». Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (подработка во время каникул, по мнению российской и немецкой молодежи).</i>			
	Практическое занятие	2	У4	
	<i>Введение лексики по теме Ferienjob(«Работа на каникулах»).</i> Активизация лексических единиц в речи. Составление монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		31	
	Практическое занятие	2	У4	
	<i>Закрепление грамматического материала: «Склонение личных местоимений». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов и диалогов.</i>		31	
	Практическое занятие	2	У4	
	<i>Закрепление лексики по теме Ferienjob(«Работа на каникулах»).</i> Совершенствование лексических навыков в ситуациях общения. Рассмотрение вопросов по теме. Аудирование.		31	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<i>Подготовка доклада (реферата) о работе на каникулах. Чтение и перевод текстов по теме: «Работа на каникулах». Конспектирование и выполнение упражнений по следующей грамматической теме: «Склонение личных местоимений».</i>				
Тема 4.2. Studium («Учеба»)	Практическое занятие	2	У4	
	<i>Введение грамматического материала: «Притяжательные местоимения». Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (учеба в Германии, курсы, мотивация подростков к обучению). Чтение и перевод текстов и диалогов.</i>		31	
	Практическое занятие	2	У4	

	<i>Закрепление грамматического материала: «Притяжательные местоимения». Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текстов «Учеба». Выполнение упражнений.</i>		31	
	Практическое занятие	2	У4 31	
	<i>Совершенствование навыков грамматики на материале: «Притяжательные местоимения». Закрепление лексики по теме: Учеба. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом. Составление плана монологического высказывания с опорными словами.</i>			
	Практическое занятие	2	У4 31	
	<i>Введение лексики по теме: Учеба. Развитие умений изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текстов. Аудирование.</i>			
	Практическое занятие	2	У4 31	
	<i>Закрепление лексики по теме: Учеба. Написание докладов по лексической теме по теме «Трудности в учебе и пути разрешения этих проблем»</i>			
	Практическое занятие			
	<i>Совершенствование лексических навыков на материале: Учеба. Актуализация лексических навыков устного и письменного высказывания для составления проекта – «Современное состояние образования».</i>	2	У4 31	
	Практическое занятие			
	<i>Обобщение лексического материала по теме: Studium (Учеба). Оформление тезисов устного и письменного сообщения. Групповая дискуссия по теме «Учеба».</i>	2	У4 31	
	Контрольная работа по лексической теме <i>Учеба(словарный</i>	2		

	<i>диктант).</i>			
	Практическое занятие			
	<i>Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета. Составление плана диалогического и монологического высказываний.</i>	2	У4 31	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	<i>Подготовка доклада (реферата) о своей учебе. Чтение и перевод текстов по теме: «Моя учеба». Конспектирование и выполнение упражнений по следующей грамматической теме: «Притяжательные местоимения».</i>			
	Практическое занятие	2	У4 31	
Тема 4.3. Beruf («Профессии»)	<i>Введение грамматического материала: «Глаголы с управлением». Изучение новой лексики по теме. Работа с материалами учебника (популярные профессии в Германии и в России, поиск работы, написание резюме).</i>			
	Практическое занятие	2	У4 31	
	<i>Закрепление грамматического материала: «Глаголы с управлением». Конспектирование и выполнение упражнений по грамматической теме.</i>			
	Практическое занятие	2	У4 31	
	<i>Введение лексики по теме: Berufe («Профессии»). Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Составление диалогов по образцу. Совершенствование лексических навыков в ситуациях общения по теме «Моя будущая профессия».</i>			
	Практическое занятие	2	У4 31	
	<i>Закрепление лексики по теме: Berufe («Профессии»). Совершенствование навыков корректного использования терминологической и научной лексики в устном и</i>			

	письменном общении.			
	Практическое занятие	2	У4	
	<i>Составление словаря профессиональных терминов по теме «Профессия». Постановка вопросов и ответов на вопросы к тексту. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета. Составление плана монологического высказывания.</i>		31	
	Практическое занятие	2	У4	
	<i>Проведение групповой дискуссии «Устройство на работу». Использование терминологии и научной лексики в письменном высказывании (эссе «Выбор профессии»).</i>		31	
	Практическое занятие	2	У4	
	<i>Обобщение лексико – грамматических знаний. Выполнение тестовых заданий.</i>		31	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	<i>Подготовка доклада (реферата) о профессиях. Чтение и перевод текстов по теме: «Моя будущая профессия». Конспектирование и выполнение упражнений по теме: «Глаголы с управлением».</i>			
	Дифференцированный зачет	2		
	Аудиторная работа		92	
	Самостоятельная работа обучающихся		46	
Всего за 2 семестр:			138	
Всего за 1-2 семестр:	Аудиторная работа		124	
	Самостоятельная работа обучающихся		62	
			186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. *Зими́на, Л. И.* Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472> (дата обращения: 24.11.2021).

2. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086> (дата обращения: 24.11.2021).

Дополнительная литература:

1. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944> (дата обращения: 24.11.2021).

2. *Катаева, А. Г.* Грамматика немецкого языка (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470653> (дата обращения: 24.11.2021).

Словари и справочники:

Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь по общей лексике [Текст]: «Русский язык-Медиа», 2010.

Лепинг Е.И., Страхова Н.П., Филичева Н.И. Большой немецко-русский словарь по общей лексик [Текст]: «Русский язык-Медиа», 2009.

Гандельман В.А. Новый русско-немецкий, немецко-русский словарь [Текст]: — М.: Эксмо, 2011.

Грумбах Э. Справочник по немецкой грамматике [Текст]: — М.: АСТ, 2010

Лейн К., Мальцева Д.Г. Большой Немецко-Русский словарь[Текст]: – М.: Дрофа, 2007. – 1194 с.

Страхова Н., Лепинг Е.И. Большой Русско-Немецкий словарь[Текст]: – М.: Дрофа, 2007. - 946 с.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». [Электронный ресурс] – [2010]. - URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронный словарь «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - устный или письменный опрос.
Выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Текущий контроль: краткие и полные ответы на вопросы; устный или письменный опрос.
Достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы.
Использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с

образовательных самообразовательных целях.	и	иностранного на русский. - устный опрос.
Знать:		
Коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.		- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.
Социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.		- тестирование; - устный или письменный опрос.
Итоговая аттестация		дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированный в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года №613 .

Разработал: _____



Абрамова Л. З.